



# CANDIDATO A REITOR DO IFS **MARCO ARLINDO**

**O** professor Marco Arlindo Amorim Melo Nery é licenciado em Educação Física pela Universidade Federal de Sergipe, instituição na qual também obteve o título de Mestre em Educação. É Doutor em Educação pela Universidade Federal da Bahia, reunindo uma sólida formação acadêmica que fundamenta sua atuação profissional. Com quase 25 anos de dedicação ao ensino, construiu uma trajetória que contempla todos os níveis da educação, o que lhe proporciona uma visão sistêmica, integrada e humanizada dos processos formativos.

Há 23 anos, é professor do Instituto Federal de Sergipe – Campus São Cristóvão, tendo ingressado na instituição ainda no período da Escola Agrotécnica Federal. No Campus São Cristóvão, atuou em espaços estratégicos, como a Chefia do Setor de Esporte e Lazer, o Conselho Docente e a Presidência da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), além de exercer a função de Diretor de Ensino entre 2010 e 2013. Em cada uma dessas responsabilidades, priorizou a participação democrática da comunidade acadêmica, compreendendo que uma gestão de excelência se constrói por meio do diálogo permanente e do envolvimento coletivo.

Essa visão de integração institucional e valorização das pessoas consolidou-se durante sua atuação como Pró-Reitor de Gestão de Pessoas (PROGEP), entre 2013 e 2015. À frente da pasta, liderou importantes processos voltados à garantia da autonomia institucional e à valorização dos servidores, entre os quais se destacam a realização de concursos públicos históricos e a implementação do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC). Também atuou na regulamentação da avaliação para acesso à Classe Titular e dos afastamentos para qualificação em nível de pós-graduação dos técnicos-administrativos, reafirmando seu compromisso com o desenvolvimento profissional, a dignidade do trabalho e o fortalecimento institucional.

Além da atuação administrativa, sempre esteve presente na defesa da democracia institucional e dos interesses da educação pública, integrando, por dois mandatos, a diretoria do SINASEFE Sergipe. Essa experiência reforçou sua compreensão de que a autonomia do IFS depende de uma gestão transparente, participativa e comprometida com a mediação democrática dos conflitos e com a construção de consensos em favor da comunidade acadêmica.

A candidatura ao cargo de Reitor nasce, portanto, não de um projeto individual, mas de um processo coletivo de amadurecimento construído ao lado de servidores, estudantes e demais segmentos da comunidade acadêmica que acreditam na importância de uma gestão humana, técnica, democrática e socialmente comprometida.

Pautado por elevado espírito público e ampla experiência institucional, sinto-me preparado para liderar um novo ciclo no IFS, envidando esforços para que a instituição fortaleça ainda mais sua missão social, alcance seus objetivos estratégicos e preserve, de forma inegociável, seus valores institucionais, sua autonomia e a soberania de sua comunidade acadêmica.

**Slogan:** *Autonomia, respeito e competência por um IFS de todos(as) para todos(as)!*

**Cargo a que se destina:** *Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe*

## **PLANO DE AÇÃO**

Nossa gestão será pautada pela liderança acolhedora, pela valorização da participação e pelo respeito absoluto à autonomia institucional. O Plano de Ação foi estruturado em total consonância com as demandas levantadas junto à comunidade acadêmica, assegurando que a dimensão humana seja a prioridade central de cada decisão.

A implementação das propostas ocorrerá por meio de uma construção coletiva, unindo a competência técnica da equipe de trabalho ao engajamento de servidores e discentes. Com o objetivo de fortalecer nossa missão institucional, as prioridades estão organizadas em torno dos seguintes eixos temáticos:

### Definição das áreas prioritárias (dimensões):

#### **1** **GESTÃO DE PESSOAS**

- Clima organizacional
  - Mediação de conflitos
- Melhoria das condições de trabalho
- Capacitação e qualificação
- Promoção da saúde e qualidade de vida
- Preparação para a aposentadoria
- Busca pela ampliação do quadro de pessoal
- Acolhimento de servidores
- Tutoria no estágio probatório



## 2 GESTÃO DE ENSINO

- Combate à evasão
- Eficiência acadêmica
- Fortalecimento dos NAPNES
- Infraestrutura tecnológica para EaD
- Programa de nivelamento e acolhimento a alunos ingressantes
- Ações educativas integradoras
- Avaliação de cursos
- Acompanhamento de egressos
- Capacitação dos agentes educacionais
- Processo seletivo
- Atualização dos PPCs
- Educação de Jovens e Adultos
- Sistema de gestão acadêmica
- Fortalecimento da política de Gestão de Ingressos

## 3 GESTÃO ADMINISTRATIVA

- Institucionalização de procedimentos e processos
- Agenda de sustentabilidade
- Gestão democrática e participativa
- Política de segurança
- Boas práticas de Gestão
- Fortalecimento da participação e transparência
- Descentralização, autonomia e liderança
- Política institucional para o setor de Licitações e contratos
- Compliance
- Governança
- Eficiência energética

## 4 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

## 5 GOVERNANÇA – INTEGRIDADE – GESTÃO DE RISCOS

## 6 INFRAESTRUTURA FÍSICA

- Passivos de obras e reformas
- Novas obras e reformas
- Plano de manutenção preventiva e corretiva
- Asseio e conservação
- Normas de segurança
- Combate a incêndio

## 7 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

- Fomentar estratégias de captação de recursos por meio de editais e emendas parlamentares

## 8 POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

## 9 PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO

## 10 PÓS-GRADUAÇÃO

## 11 GESTÃO DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

- Acesso à informação

## 12 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

## 13 APROXIMAÇÃO COM O SETOR PRODUTIVO

- Estágios
- Egressos / mundo do trabalho
- Concatenação com os arranjos produtivos locais
- PPP

## 14 ATIVIDADES CULTURAIS E ESPORTIVAS

