



Departamento
de Educação a
Distância

Relatório de Gestão 2024





Gestão do Ensino a Distância

O Departamento de Educação a Distância (DEAD), subordinado à Pró-Reitoria de Ensino do IFS, busca desenvolver ações e políticas com o objetivo de promover a institucionalização da Educação a distância (EaD) no Instituto, como preconiza o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024.





AÇÕES DO PAT

01

Captar alunos estrangeiros para o PLA

02

Solicitar o credenciamento da EaD do IFS junto ao MEC

03

Ofertar oficinas sobre EaD direcionadas às comissões de elaboração /reformulação de PPCs

04

Ofertar curso de especialização em EaD

2024





01 Captar alunos estrangeiros para o PLA



Divulgação de um cartaz com QR code/ link de formulário para demonstração de interesse em participar do PLA juntamente com a Assessoria de Internacionalização do IFS e parceria com a Polícia Federal, a Delegacia de Imigração e a Cáritas.



Promoção em parceria com o ASSRI de evento online em alusão ao Dia Mundial do Refugiado, com a participação de representantes da OAB, ACNUR/ONU e Cáritas da Arquidiocese.



Reformulação do PPC juntamente com a ASSRI para aplicação da primeira prova presencial para os estudantes egressos do PLA que desejam obter a naturalização brasileira. Participaram 33 da avaliação, sendo 12 egressos das primeiras turmas do PLA.

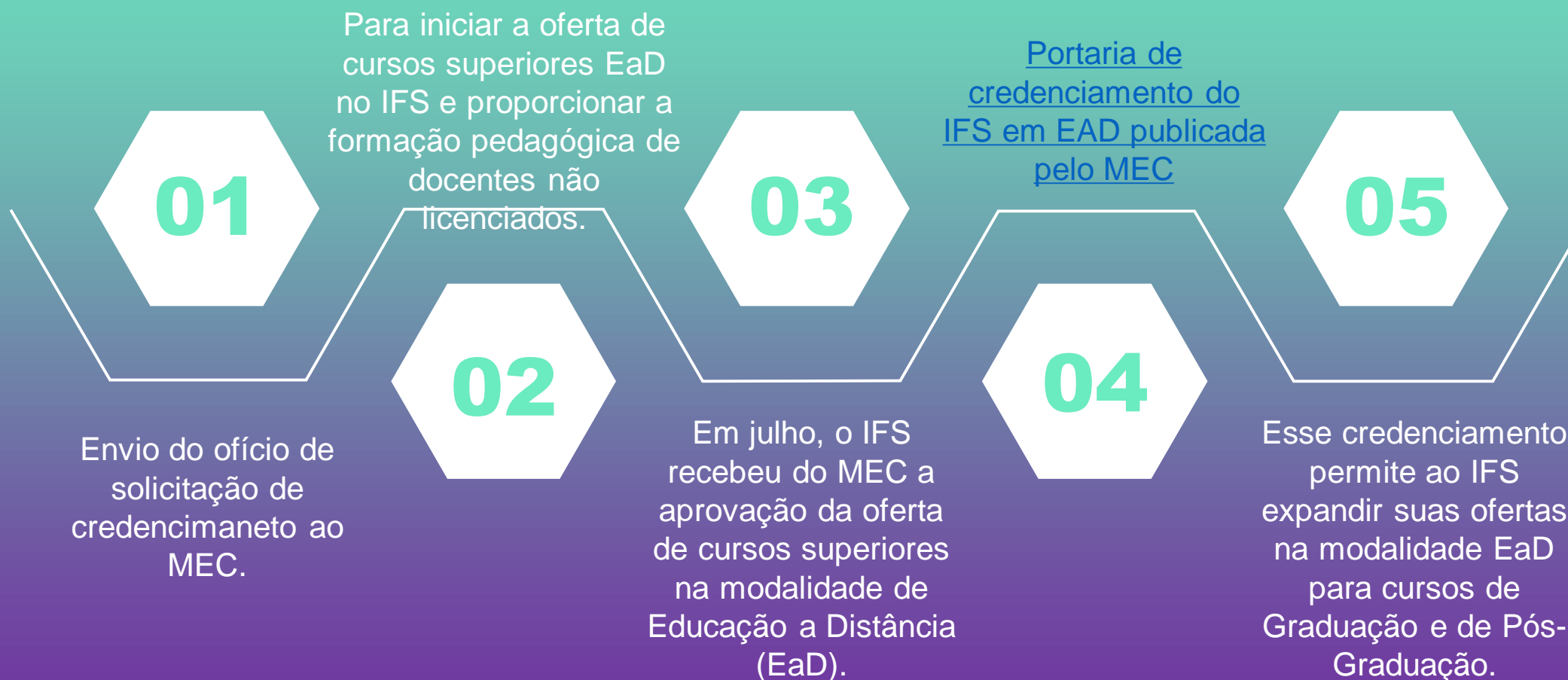


Oferta de 2 turmas no ano com 20 vagas cada. 53 candidatos inscritos nos dois processos seletivos, sendo 40 alunos matriculados (9 nacionalidades diferentes em 2024.1 e 8 em 2024.2).





02 Solicitar o credenciamento da EaD do IFS junto ao MEC





03 Ofertar oficinas sobre EaD direcionadas às comissões de elaboração/reformulação de PPCs



Levantamento junto a DEPS dos PPCs que estavam em processo de elaboração/reformulação para o contato com os presidentes das comissões e oferta da oficina.



Sensibilização e assessoramento às comissões de elaboração de PPCs para a inserção de componentes à distância nos cursos presenciais ou oferta de novos cursos na modalidade EaD.



Participação em reuniões de elaboração/reformulação de PPCs de Agroecologia, Ciência da Computação (Campus Itabaiana), Letras (C. Estância) e de Análises de Sistemas (C. Aracaju) para orientar e assessorar sobre a inserção de disciplinas a distância. Emissão de parecer pedagógico nos processos SEI nº: 23462.000389/2023-56, 23462.000776/2023-92 e 23060.000209/2023-69.



Inclusão de componentes a distância no curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, do Campus Itabaiana.





03 Ofertar oficinas sobre EaD direcionadas às comissões de elaboração/reformulação de PPCs



Oferta de oficina de capacitação pedagógica e tecnológica sobre o Moodle para os professores atuantes nos cursos EaD.



Aumento da porcentagem de disciplinas a distância no curso superior de Análises de Sistema do Campus Aracaju.



Oferta do curso autoinstrucional de Ambientação ao Moodle para os participantes de outros cursos.



Disponibilização de suporte técnico audiovisual, tecnológico e pedagógico para a elaboração de material didático EaD



Colaboração e assessoria para a oferta de cursos livres e produto educacional no Moodle.



Promoção do I EaDAY, evento de capacitação em outubro com a participação de representantes da UFS, SEED e colaboradores



externos.
Levantamento de áreas lançadas pelo Edital N.02/2024/Progep/IFS, no intuito de elaborar uma lista com possibilidades de cursos a serem ofertados pelos novos docentes.





04 Ofertar curso de Especialização em EaD

01

Credenciamento do IFS para a oferta de cursos superiores na modalidade EaD e adesão ao edital nº 25/2023 da UAB para a oferta de 200 vagas do curso Docência em EPT.

Parceria com a UFS e inúmeras reuniões/capacitações com o CESAD/UFS e a SETEC.

02

03

Promoção do I EaDay, evento presencial de capacitação, com a participação de representantes da UFS, SEED, e colaboradores externos do curso.

04

Lançamento de 04 editais de seleção para: coordenador de curso, tutores a distância, professores formadores e cursistas.

05

Oferta da primeira Especialização Lato Sensu EaD em Docência na EPT, com a UAB. Matrícula de 200 estudantes, em 5 polos: Estância, Glória, Itabaiana, Lagarto e São Cristóvão.



Resultados Alcançados



Oferta dos cursos FIC EaD em **Inglês e Espanhol Básico** nos Campi Aracaju, Lagarto e Tobias Barreto (1ª oferta).

- Inscrição de 5.886 candidatos nos dois processos seletivos (2024.1 e 2024.2) para 180 vagas.
- Matrícula de 157 alunos no curso FIC EaD de Espanhol Básico e 28 estudantes em Inglês Básico, no ano letivo de 2024.
- Aprovação do PPC FIC de Espanhol Básico do Campus Socorro.
- Criação da Coordenação de EaD (CEaD) no Campus Tobias Barreto.



Oferta do curso de **Português como Língua Adicional (PLA)**.

- Inscrição de 53 candidatos nos dois processos seletivos, sendo 40 alunos matriculados (9 nacionalidades diferentes em 2024.1 e 8 em 2024.2).
- Reformulação do PPC e aplicação da primeira prova presencial para os estudantes egressos do PLA que desejam obter a naturalização brasileira.





Resultados Alcançados



Oferta do curso de **Especialização Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica** em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB). (1ª oferta).

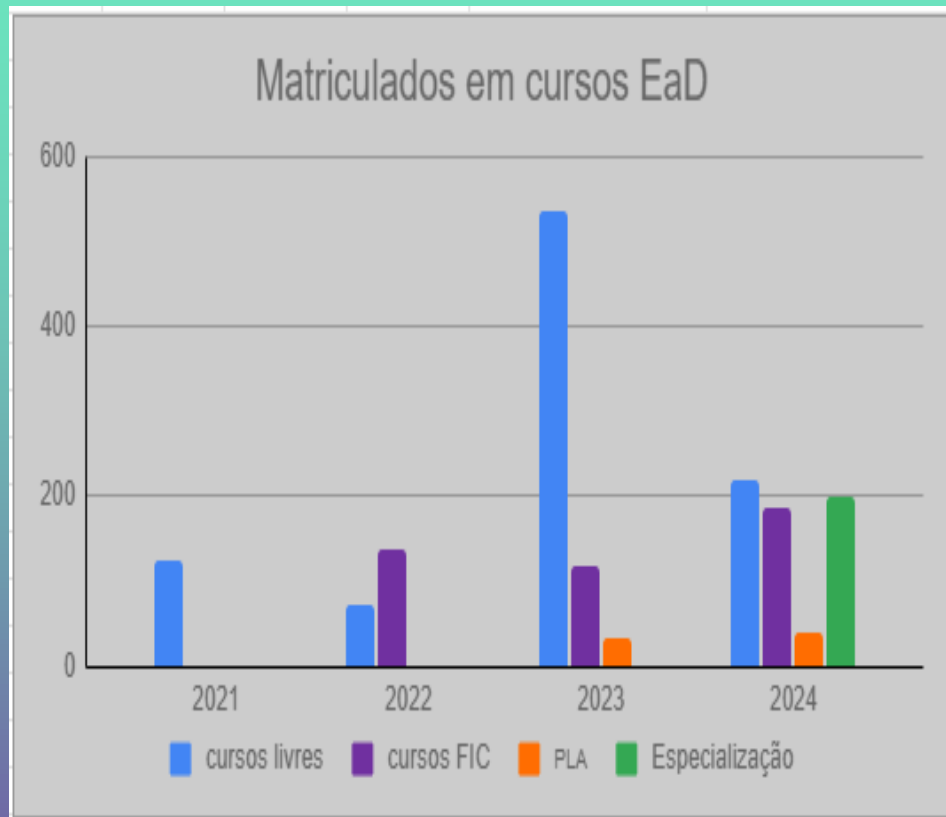
- Inscrição de 1.639 candidatos a uma vaga como cursista.
- Matrícula de 200 cursistas distribuídos 5 polos: Estância, Glória, Itabaiana, Lagarto e São Cristóvão.



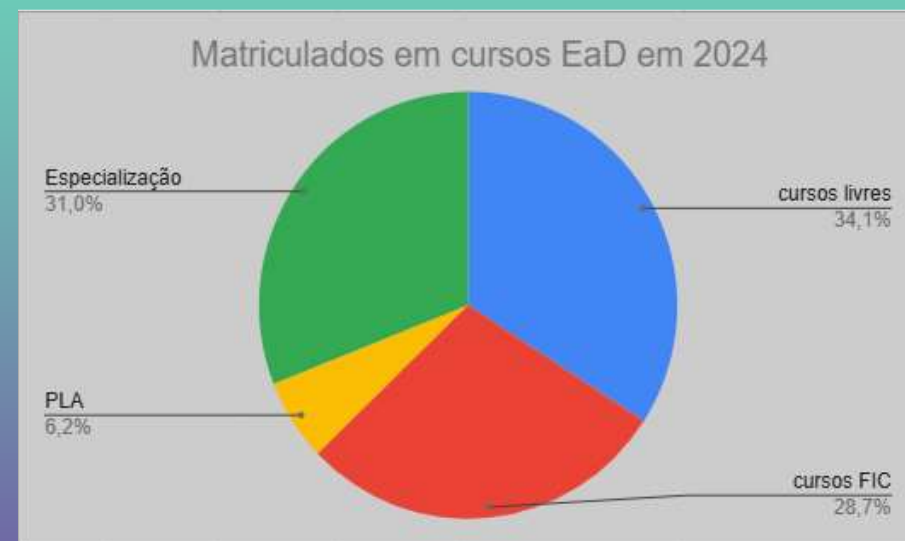
Oferta de **cursos livres** totalizando 220 matriculados.

- **Narrativas para Decolonizar a Educação**, promovido pela PROGEP para servidores do IFS, como 78 matriculados no Bloco I e 35 matriculados no Bloco II do curso.
- **PASIFS**, em parceria com a PROGEP, para servidores ingressantes: 55 novos técnicos administrativos em educação matriculados.
- **Introdução aos princípios do Design Universal para Aprendizagem**, em parceria com o NAPNE com 47 matriculados.
- **Ambientação ao Moodle**, elaborado e promovido pelo DEAD, com 05 matriculados.





Matriculados em cursos EaD em 2024	
cursos livres	220
cursos FIC	185
PLA	40
Especialização	200
Total	645





Principais dificuldades

01

A indisponibilidade de carga horária dos professores para a EaD.

A resistência or parte da comunidade escolar em promover disciplinas EaD em cursos presenciais.

02

03

Gestão do ingresso das turmas FIC Inglês e Espanhol.
Evasão nas turmas.

04

A falta de integração entre os sistemas Moodle e SIGAA.

05

A falta de recurso orçamentário para gratificação aos servidores.



AÇÕES DO PAT

01

Atualização/reformular o Regulamento de Oferta de Cursos e Disciplinas a Distância no âmbito do IFS.

02

Ofertar Curso de Formação Pedagógica para os docentes não licenciados com recursos próprios.

03


Ofertar Oficinas sobre EaD e Moodle direcionadas às comissões de elaboração/reformulação de PPCs e à comunidade interna do IFS.

04

Ofertar Curso de Graduação em Pedagogia UAB e Curso FIC Educação para as relações étnico raciais.

2025





O ano de 2024 foi um marco histórico para o Departamento de Educação a Distância do IFS. Conseguiu o credenciamento do IFS no MEC para a oferta de cursos superiores na modalidade EaD e a adesão ao edital nº 25/2023 da Universidade Aberta do Brasil para a oferta do curso de Especialização em Docência em EPT.

Além disso, deu continuidade ao processo de institucionalização da EaD ofertando os cursos FIC de Espanhol, de Inglês Básico, de Português como Língua Adicional e alguns cursos livres.

Para 2025, o DEAD pretende ofertar Curso de Formação Pedagógica para os docentes não licenciados com recursos próprios, Curso de Graduação em Pedagogia UAB e Curso FIC Educação para as relações étnico raciais.

Equipe do DEAD

Chefe do Departamento da Educação a Distância
Valéria Maria Santana Oliveira

Coordenador de Tecnologias Educacionais
Edson Costa Filho

Pedagoga
Graziela Gonçalves Moura

Técnica em Assuntos Educacionais
Cristiane Sobral Santos Silva

Técnico em Audiovisual
Luis Otávio Silva Moraes





INSTITUTO FEDERAL

Sergipe

DEAD

Departamento de Educação
a Distância