



# **PROGRAMA DE GERENCIAMENTO DE RISCOS (PGR)**

## **CAMPUS TOBIAS BARRETO**



Aracaju, março de 2026.

---



## SUMÁRIO

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUÇÃO.....                                                                | 7  |
| 2. OBJETIVO.....                                                                  | 9  |
| 2.1. Objetivo Geral.....                                                          | 9  |
| 2.2. Objetivos Específicos.....                                                   | 9  |
| 3. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS.....                                                   | 10 |
| 4. CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES.....                                                | 11 |
| 5. DIREITOS E DEVERES.....                                                        | 13 |
| 5.1. Cabe ao empregador:.....                                                     | 13 |
| 5.2. Cabe ao trabalhador:.....                                                    | 13 |
| 6. GERENCIAMENTO DE RISCOS OCUPACIONAIS.....                                      | 15 |
| 6.1. Responsabilidades.....                                                       | 15 |
| 6.2. Processo de identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais..... | 16 |
| 6.2.1. Levantamento preliminar de perigos.....                                    | 16 |
| 6.2.2. Identificação de perigos.....                                              | 16 |
| 6.2.3. Avaliação de riscos ocupacionais.....                                      | 16 |
| 6.3. Controle dos riscos.....                                                     | 17 |
| 6.3.1. Medidas de prevenção.....                                                  | 17 |
| 6.3.2. Planos de ação.....                                                        | 18 |
| 6.3.3. Implementação e acompanhamento das medidas de prevenção.....               | 18 |
| 6.3.4. Acompanhamento da saúde ocupacional dos trabalhadores.....                 | 18 |
| 6.3.5. Análise de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho.....               | 18 |
| 6.4. Preparação para emergências.....                                             | 19 |
| 6.5. Documentação.....                                                            | 19 |
| 6.5.1. Inventário de riscos ocupacionais.....                                     | 19 |
| 6.6. Disposições gerais do gerenciamento de riscos ocupacionais.....              | 20 |
| 7. DA PRESTAÇÃO DE INFORMAÇÕES DIGITAIS E DIGITALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS.....        | 21 |
| 8. CAPACITAÇÃO E TREINAMENTO EM SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO.....                | 22 |
| 9. PREPARAÇÃO À EMERGÊNCIAS EM CASO DE RISCOS INTERNOS.....                       | 24 |
| 9.1. Incêndio.....                                                                | 24 |
| 9.2. Queimaduras térmicas e/ou químicas.....                                      | 27 |
| 9.3. Tratamento de intoxicados por substâncias químicas.....                      | 28 |
| 9.4. Vazamento e/ou explosão de GLP.....                                          | 28 |
| 9.5. Fraturas.....                                                                | 29 |
| 9.6. Ferimentos ou lesões.....                                                    | 29 |
| 9.7. Choque Elétrico.....                                                         | 30 |
| 9.8. Animais Peçonhentos.....                                                     | 30 |
| 9.9. Queda com diferença de nível.....                                            | 30 |
| 9.10. Desabamento.....                                                            | 31 |
| 9.11. Falta de Energia.....                                                       | 32 |
| 10. PREPARAÇÃO À EMERGÊNCIAS EM CASO DE RISCOS EXTERNOS.....                      | 33 |
| 10.1. Enchente.....                                                               | 33 |
| 10.2. Terremoto.....                                                              | 34 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10.3. Chuva de granizo, ventos fortes e descargas atmosféricas .....                                                                                                                                                                                                                                                            | 35 |
| 10.4. Aluno armado .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 35 |
| 10.5. Pessoas suspeitas.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 37 |
| 11. ANÁLISE E QUALIFICAÇÃO DO POTENCIAL DE RISCOS .....                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40 |
| 12. FUNÇÃO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES .....                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 42 |
| 13. RECOMENDAÇÕES GERAIS.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0  |
| 14. INVENTÁRIO DE RISCOS AMBIENTAIS .....                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |
| 14.1. Guarita Principal .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3  |
| 14.2. Convivência Terceirizados .....                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |
| 14.3. Almoxarifado 01 .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7  |
| 14.4. Laboratório De Informática 01 .....                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 |
| 14.5. Instalações Sanitárias Femininas 01 .....                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 |
| 14.6. Instalações Sanitárias Masculinas 01 .....                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15 |
| 14.7. Depósito De Limpeza.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 |
| 14.8. Coordenadoria De Tecnologia Da Informação (Cti), Atividades Relacionadas À<br>Tecnologia Da Informação Em Laboratórios E Áreas Administrativas De Todo O<br>Campus .....                                                                                                                                                  | 20 |
| 14.9. Sala Dos Professores .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22 |
| 14.10. Coordenadoria De Tecnologia Da Informação (Cti) - Depósito .....                                                                                                                                                                                                                                                         | 23 |
| 14.11. Auditório .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25 |
| 14.12. Coordenadoria De Registro Escolar (Cre) .....                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26 |
| 14.13. Biblioteca - Sala De Estudo Em Grupo 01 .....                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28 |
| 14.14. Biblioteca - Sala De Estudo Em Grupo 02.....                                                                                                                                                                                                                                                                             | 29 |
| 14.15. Biblioteca - Sala De Estudo Em Grupo 03.....                                                                                                                                                                                                                                                                             | 31 |
| 14.16. Biblioteca – Recepção .....                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 32 |
| 14.17. Biblioteca – Coordenadoria De Biblioteca (Cobib) .....                                                                                                                                                                                                                                                                   | 33 |
| 14.18. Biblioteca – Acervo.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 34 |
| 14.19. Subestação Elétrica.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 35 |
| 14.20. Gerência De Ensino (Gen) / Coordenadoria Do Núcleo De Atendimento Às Pessoas<br>Com Necessidades Especificas (Napne)/ Assessoria Pedagógica (Asped) /<br>Coordenadoria De Assistência Estudantil (Coae).....                                                                                                             | 40 |
| 14.21. Equipe Multidisciplinar.....                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 42 |
| 14.22. Gerência De Administração (Gadm) / Coordenadoria De Almoxarifado E<br>Patrimônio (Coalp) / Coordenadoria De Contratos (Coc) / Coordenadoria De<br>Protocolo E Arquivo (Cpra) / Coordenadoria De Planejamento (Coplan) /<br>Coordenadoria De Administração (Cad) / Coordenadoria De Manutenção E<br>Transporte (Cmt)..... | 43 |
| 14.23. Instalações Sanitárias Femininas 02.....                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 45 |
| 14.24. Instalações Sanitárias Masculinas 02 .....                                                                                                                                                                                                                                                                               | 48 |
| 14.25. Depósito De Informática 02 .....                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51 |
| 14.26. Almoxarifado 02 .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 52 |
| 14.27. Copa .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 54 |
| 14.28. Gabinete Da Direção (Gdg).....                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 55 |
| 14.29. Direção Geral (Dg).....                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 57 |
| 14.30. Direção Geral – Sala De Reunião .....                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 59 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14.31. Sala De Convivência .....                                                         | 60  |
| 14.32. Sala De Aula 06.....                                                              | 61  |
| 14.33. Sala De Aula 01.....                                                              | 63  |
| 14.34. Depósito De Materiais.....                                                        | 64  |
| 14.35. Laboratório De Informática 02.....                                                | 66  |
| 14.36. Sala De Aula 02.....                                                              | 67  |
| 14.37. Sala De Aula 03.....                                                              | 68  |
| 14.38. Sala De Aula 04.....                                                              | 69  |
| 14.39. Sala De Aula 05.....                                                              | 70  |
| 14.40. Coordenadoria De Manutenção.....                                                  | 71  |
| APÊNDICE A - QUADRO RESUMO DAS PRIORIDADES DE MITIGAÇÃO DOS<br>RISCOS OCUPACIONAIS ..... | 82  |
| APÊNDICE B – PLANO DE AÇÃO .....                                                         | 99  |
| APÊNDICE C – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES .....                                              | 105 |
| APÊNDICE D - AVALIAÇÕES AMBIENTAIS A SEREM REALIZADAS .....                              | 107 |
| ANEXO 1 - LISTAGEM DE TELEFONES DE EMERGÊNCIA .....                                      | 108 |
| ANEXO 2 – PLANTA DE EMERGÊNCIA DO CAMPUS TOBIAS BARRETO<br>(PAVIMENTO TÉRREO) .....      | 109 |
| ANEXO 3 – PLANTA DE EMERGÊNCIA DO CAMPUS TOBIAS BARRETO<br>(PAVIMENTO SUPERIOR).....     | 110 |
| ANEXO 4 - ORDEM DE SERVIÇO.....                                                          | 111 |
| ANEXO 5 - MODELO DE FICHA DE CONTROLE DO FORNECIMENTO DE EPI.....                        | 112 |
| ANEXO 6 - FICHA DE REGISTRO DE TREINAMENTO .....                                         | 113 |
| ANEXO 7 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE OCORRÊNCIAS.....                                     | 114 |
| ANEXO 8 - EXEMPLOS DE UTILIZAÇÃO DA SINALIZAÇÃO DE SAÍDA E<br>OBSTÁCULOS.....            | 117 |
| ANEXO 9 - EXEMPLOS DE INSTALAÇÃO DE SINALIZAÇÃO .....                                    | 121 |
| ANEXO 10 - SINALIZAÇÃO DE ALERTA.....                                                    | 124 |
| ANEXO 11 - SINALIZAÇÃO DE ORIENTAÇÃO E SALVAMENTO .....                                  | 125 |
| ANEXO 12 - SINALIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE COMBATE A INCÊNDIO E<br>ALARME .....           | 127 |
| ANEXO 13 - SINALIZAÇÃO DE PROIBIÇÃO.....                                                 | 128 |
| ANEXO 14 - SINALIZAÇÃO DOS EXTINTORES .....                                              | 129 |
| ANEXO 15 - SINALIZAÇÃO DOS HIDRANTES .....                                               | 130 |
| ANEXO 16 - UTILIZAÇÃO CORRETA DOS EXTINTORES DE ACORDO COM<br>CADA CLASSE DE FOGO.....   | 131 |
| DECLARAÇÃO DA ELABORAÇÃO TÉCNICA DO PGR.....                                             | 132 |



## LISTA DE FIGURAS

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1. Área interna da Guarita Principal .....                                   | 5  |
| Figura 2. Área da Convivência Terceirizados .....                                   | 6  |
| Figura 3. Área do Almoxarifado 01 .....                                             | 10 |
| Figura 4. Área do Laboratório de Informática 01 .....                               | 11 |
| Figura 5. Área das Instalações Sanitárias Femininas 01 .....                        | 14 |
| Figura 6. Área das Instalações Sanitárias Masculinas 01 .....                       | 17 |
| Figura 7. Área do Depósito de limpeza .....                                         | 19 |
| Figura 8. Área da Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI) .....             | 21 |
| Figura 9. Área da Sala dos Professores .....                                        | 22 |
| Figura 10. Área da Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI) - Depósito ..... | 24 |
| Figura 11. Área do Auditório .....                                                  | 25 |
| Figura 12. Área da Coordenadoria de Registro Escolar (CRE) .....                    | 27 |
| Figura 13. Área da Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 01 .....                    | 28 |
| Figura 14. Área da Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 02 .....                    | 30 |
| Figura 15. Área da Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 3 .....                     | 31 |
| Figura 16. Área da Recepção da Biblioteca .....                                     | 32 |
| Figura 17. Área da Biblioteca - Coordenadoria de Biblioteca (COBIB) .....           | 33 |
| Figura 18. Área da Biblioteca - Acervo .....                                        | 34 |
| Figura 19. Área interna da Subestação .....                                         | 39 |
| Figura 20. Área da Gerência de Ensino (GEN) .....                                   | 41 |
| Figura 21. Área da Equipe Multidisciplinar .....                                    | 42 |
| Figura 22. Área da Gerência de Administração (GADM) .....                           | 44 |
| Figura 23. Área das Instalações Sanitárias Femininas 02 .....                       | 47 |
| Figura 24. Área das Instalações Sanitárias Masculinas 02 .....                      | 50 |
| Figura 25. Área do Depósito de Informática 02 .....                                 | 51 |
| Figura 26. Área do Almoxarifado 02 .....                                            | 53 |
| Figura 27. Área da Copa .....                                                       | 54 |
| Figura 28. Área do Gabinete da Direção Geral (GDG) .....                            | 56 |
| Figura 29. Área da Direção Geral (DG) .....                                         | 58 |
| Figura 30. Área da Sala de Reunião da Direção Geral .....                           | 59 |
| Figura 31. Área da Sala de Convivência .....                                        | 60 |
| Figura 32. Área da Sala de Aula 06 .....                                            | 62 |
| Figura 33. Área da Sala de Aula 01 .....                                            | 63 |
| Figura 34. Área do Depósito de Materiais .....                                      | 65 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Figura 35. Área do Laboratório de Informática 02 .....                                                        | 66  |
| Figura 36. Área da Sala de Aula 02 .....                                                                      | 67  |
| Figura 37. Área da Sala de Aula 03 .....                                                                      | 68  |
| Figura 38. Área da Sala de Aula 04 .....                                                                      | 69  |
| Figura 39. Área da Sala de Aula 05 .....                                                                      | 70  |
| Figura 40. Área da Coordenadoria de Manutenção.....                                                           | 80  |
| Figura 41. Sinalização de saída sobre verga de portas - Sinalização complementar de saídas e obstáculos ..... | 117 |
| Figura 42. Sinalização de saída sobre porta corta-fogo - Sinalização complementar de saída e obstáculos ..... | 117 |
| Figura 43. Sinalização de saída sobre paredes e vergas de portas .....                                        | 118 |
| Figura 44. Sinalização de saída sobre porta corta-fogo .....                                                  | 118 |
| Figura 45. Sinalização de saída perpendicular ao sentido da fuga, em dupla face .....                         | 119 |
| Figura 46. Sinalização de saída em rampa .....                                                                | 119 |
| Figura 47. Sinalização de saída no sentido da fuga, em dupla face .....                                       | 120 |
| Figura 48. Sinalização complementar. Exemplo de rodapé .....                                                  | 120 |
| Figura 49. Sinalização de porta corta-fogo (vista da escada).....                                             | 121 |
| Figura 50. Sinalização de porta corta-fogo (vista do hall) .....                                              | 121 |
| Figura 51. Sinalização de porta corta-fogo .....                                                              | 122 |
| Figura 52. Sinalização de elevadores (vista da escada) .....                                                  | 122 |
| Figura 53. Sinalização de portas com barras antipânico (modelos 1 e 2) .....                                  | 123 |



## 1. INTRODUÇÃO

Este programa foi elaborado após vistorias realizadas no mês de **julho** de **2025** nos diversos ambientes de trabalho do Campus **Tobias Barreto** do Instituto Federal de Sergipe e visa adoção de ações preventivas aos trabalhadores que possam estar expostos a riscos ambientais.

O Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) está baseado na Portaria SEPRT n.º 6.730, de 09 de março de 2020, a qual dá nova redação à Norma Regulamentadora NR 1, instituída pela Portaria N° 3.214, de 8 de junho de 1978, Capítulo V do Título II, da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

Este programa constitui-se numa ferramenta de extrema importância para a segurança e saúde dos trabalhadores, proporcionando identificar as medidas de proteção ao trabalhador a serem implementadas e serve de base para a Medicina do Trabalho desenvolver o controle médico periódico.

Este Programa de Gerenciamento de Riscos está composto das seguintes etapas:

- a) Objetivo e considerações preliminares;
- b) Antecipação, reconhecimento e levantamento dos riscos;
- c) Avaliação dos riscos e da exposição dos trabalhadores;
- d) Estabelecimento de metas e prioridades de controle;
- e) Cronograma de implantação das medidas de controle e a avaliação de sua eficácia;
- f) Monitoramento de exposição aos riscos;
- g) Registro e divulgação dos dados;

***Nota:** Vale observar que embora esteja articulado com as Normas Regulamentadoras – NR, o presente documento é um referencial indicativo e não pode ser utilizado como justificativa para a concessão de adicionais, sem prévia análise técnica realizada no local de trabalho e através de laudo pericial individual.*

***Nota:** O presente PGR não apresenta o número de funcionários em cada função devido à extensa e complexa relação entre cargo e função exercida pelo servidor público. A alta rotatividade do instituto, quanto à mudanças de função, sem mudança de cargo, faz com que*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

*o retrato numérico do PGR seja somente o retrato de um instante, e não de um período mínimo em que houvesse sentido haver uma precisão numérica.*

**Nota:** *Esse documento não contempla os funcionários de empresas terceirizadas, conforme disposições contratuais.*



## **2. OBJETIVO**

O PGR é parte integrante do Programa de Segurança Ocupacional do IFS, em conjunto com outras iniciativas prevencionistas do instituto.

Visa também, propor medidas de prevenção e controle dos riscos encontrados, através de sua neutralização, minimização ou eliminação dos mesmos.

Este programa informa aos colaboradores sobre os riscos, meios para prevenir ou limitar tais riscos e para proteger-se dos mesmos de modo a alcançar altos índices de satisfação em relação à preservação do bem-estar e da integridade física e mental dos trabalhadores.

O presente programa tem por finalidade atender as determinações legais emanadas na NR-1 (Norma Regulamentadora de N° 1).

### **2.1. Objetivo Geral**

Preservar a saúde e a integridade física dos trabalhadores, através da antecipação, reconhecimento, avaliação e consequente controle da ocorrência de riscos ambientais existentes ou que venham a existir no ambiente de trabalho, tendo em consideração a proteção do meio ambiente de trabalho.

### **2.2. Objetivos Específicos**

- a) Cumprir e fazer cumprir a Legislação Trabalhista no que se refere à segurança e saúde dos trabalhadores;
- b) Fazer a previsão dos riscos que derivam das atividades executadas;
- c) Determinar as medidas de proteção e prevenção que evitem ações e situações de risco;
- d) Difundir uma cultura prevencionista adequada à responsabilidade social como objetivo principal;
- e) Contribuir com subsídios para melhorar a segurança dos colaboradores em todos os níveis hierárquicos;
- f) Integrar essa cultura à sua atividade profissional, gerando o comprometimento das pessoas envolvidas com aplicação, manutenção e melhoria das medidas de controle da exposição aos agentes ambientais.



### 3. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS

- **Razão Social:** Instituto Federal de Sergipe – IFS.
- **CNPJ Nº:** 10.728.444/0009-59.
- **Contato:** (79) 3711-3400.
- **Endereço:** Avenida Osvaldo Carvalho Prado S/N - Complexo Habitacional Julieta Barreto de Menezes.
- **CEP.:** 49300-000.
- **Ramo de Atividade:** Educação Profissional e Tecnológica.
- **CNAE:** 85.42-2-00.
- **GRUPO:** C-31.
- **Grau de Risco:** 02.
- **Número de Servidores:** 50 servidores (Docentes - 24 e Técnicos Administrativos - 26).
- **Locais de trabalho:** Salas de aulas teóricas, laboratórios de informática, áreas administrativas, biblioteca, auditório, Coordenação de Tecnologia da Informação (CTI), subestação, almoxarifado e instalações sanitárias.



Figura 1: Localização do campus Tobias Barreto



#### 4. CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

A NR - 1 estabelece a obrigatoriedade da elaboração e implementação, por parte de todos os empregadores e instituições que admitam trabalhadores como empregados, do Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR, visando a prevenção da saúde e da integridade dos trabalhadores, através da antecipação, reconhecimento, avaliação e consequente controle da ocorrência de riscos ambientais e suas possíveis influências no bem-estar e na integridade física e mental do trabalhador.

As ações do PGR devem ser desenvolvidas em âmbito de cada estabelecimento, sob a responsabilidade do empregador, com a participação dos trabalhadores, sendo que uma reavaliação e uma análise global de seu desenvolvimento para a realização de ajustes necessários e estabelecimentos de novas metas e prioridades deverá ser realizado anualmente ou sempre que necessário, conforme estipula a NR - 1.

O PGR é parte integrante do conjunto mais amplo das iniciativas da empresa no campo da preservação da saúde e integridade dos trabalhadores, devendo estar articulado com o disposto nas demais normas regulamentadoras, em especial com o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO, determinado de acordo com a NR - 7, promovendo assim uma interligação entre os programas preventivos do instituto.

Para efeito deste PGR são considerados riscos ambientais, os agentes existentes no meio ambiente de trabalho que, em função de sua natureza, concentração ou intensidade, tempo e grau de exposição, são capazes de causar dano à saúde do trabalhador e são classificados em:

- a) **Agentes Físicos:** ruído, frio, calor, radiações (ionizantes, não ionizantes), umidade, pressões anormais;
- b) **Agentes Químicos:** poeiras minerais, poeiras vegetais, névoas, neblina, gases, vapor, substâncias diversas, fumos metálicos, hidrocarbonetos;
- c) **Agentes Biológicos:** vírus, bactérias, protozoários, fungos, bacilos, parasitas, microrganismos;
- d) **Agentes Ergonômicos:** esforço físico, ritmo excessivo, trabalho em turnos, postura incorreta, levantamento e transporte manual de peso, monotonia e repetitividade, jornada prolongada, estresse térmico, controle rígido de produtividade;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

- e) **Acidentes:** máquinas, equipamentos ou implementos sem proteção, ferramentas (inadequadas/defeituosas), eletricidade, armazenamento inadequado, animais peçonhentos, arranjo físico inadequado e outras situações.



## **5. DIREITOS E DEVERES**

### **5.1. Cabe ao empregador:**

- a) cumprir e fazer cumprir as disposições legais e regulamentares sobre segurança e saúde no trabalho;
- b) informar aos trabalhadores:
  - I. os riscos ocupacionais existentes nos locais de trabalho;
  - II. as medidas de prevenção adotadas pela empresa para eliminar ou reduzir tais riscos;
  - III. os resultados dos exames médicos e de exames complementares de diagnóstico aos quais os próprios trabalhadores forem submetidos; e
  - IV. os resultados das avaliações ambientais realizadas nos locais de trabalho.
- c) elaborar ordens de serviço sobre segurança e saúde no trabalho, dando ciência aos trabalhadores;
- d) permitir que representantes dos trabalhadores acompanhem a fiscalização dos preceitos legais e regulamentares sobre segurança e saúde no trabalho;
- e) determinar procedimentos que devem ser adotados em caso de acidente ou doença relacionada ao trabalho, incluindo a análise de suas causas;
- f) disponibilizar à Inspeção do Trabalho todas as informações relativas à segurança e saúde no trabalho; e
- g) implementar medidas de prevenção, ouvidos os trabalhadores, de acordo com a seguinte ordem de prioridade:
  - I. eliminação dos fatores de risco;
  - II. minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas de proteção coletiva;
  - III. minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas administrativas ou de organização do trabalho; e
  - IV. adoção de medidas de proteção individual.

### **5.2. Cabe ao trabalhador:**

- a) cumprir as disposições legais e regulamentares sobre segurança e saúde no trabalho, inclusive as ordens de serviço expedidas pelo empregador;
- b) submeter-se aos exames médicos previstos nas Normas Regulamentadoras;
- c) colaborar com o instituto na aplicação das Normas Regulamentadoras; e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

- d) usar o equipamento de proteção individual fornecido pelo empregador.

Constitui ato faltoso a recusa injustificada do empregado ao cumprimento do disposto nas alíneas do subitem anterior.

O trabalhador poderá interromper suas atividades quando constatar uma situação de trabalho onde, a seu ver, envolva um risco grave e iminente para a sua vida e saúde, informando imediatamente ao seu superior hierárquico.

Comprovada pelo empregador a situação de grave e iminente risco, não poderá ser exigida a volta dos trabalhadores à atividade enquanto não sejam tomadas as medidas corretivas.

Todo trabalhador, ao ser admitido ou quando mudar de função que implique em alteração de risco, deve receber informações sobre:

- a) os riscos ocupacionais que existam ou possam originar-se nos locais de trabalho;
- b) os meios para prevenir e controlar tais riscos;
- c) as medidas adotadas pela organização;
- d) os procedimentos a serem adotados em situação de emergência; e
- e) os procedimentos a serem adotados.

As informações podem ser transmitidas:

- a) durante os treinamentos; e
- b) por meio de diálogos de segurança, documento físico ou eletrônico.



## **6. GERENCIAMENTO DE RISCOS OCUPACIONAIS**

### **6.1. Responsabilidades**

A instituição deve implementar, por estabelecimento, o gerenciamento de riscos ocupacionais em suas atividades.

O gerenciamento de riscos ocupacionais deve constituir um Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR.

A critério da organização, o PGR pode ser implementado por unidade operacional, setor ou atividade.

O PGR pode ser atendido por sistemas de gestão, desde que estes cumpram as exigências previstas na NR 1 e em dispositivos legais de segurança e saúde no trabalho.

O PGR deve contemplar ou estar integrado com planos, programas e outros documentos previstos na legislação de segurança e saúde no trabalho.

O instituto deve:

- a) evitar os riscos ocupacionais que possam ser originados no trabalho;
- b) identificar os perigos e possíveis lesões ou agravos à saúde;
- c) avaliar os riscos ocupacionais indicando o nível de risco;
- d) classificar os riscos ocupacionais para determinar a necessidade de adoção de medidas de prevenção;
- e) implementar medidas de prevenção, de acordo com a classificação de risco e na ordem de prioridade; e
- f) acompanhar o controle dos riscos ocupacionais.

O instituto deve considerar as condições de trabalho, nos termos da NR-17.

O instituto deve adotar mecanismos para:

- a) consultar os trabalhadores quanto à percepção de riscos ocupacionais, podendo para este fim ser adotadas as manifestações da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA, quando houver; e
- b) comunicar aos trabalhadores sobre os riscos consolidados no inventário de riscos e as medidas de prevenção do plano de ação do PGR.

O instituto deve adotar as medidas necessárias para melhorar o desempenho em Segurança e Saúde no Trabalho.



## **6.2. Processo de identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais**

O processo de identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais deve considerar o disposto nas Normas Regulamentadoras e demais exigências legais de segurança e saúde no trabalho.

### **6.2.1. Levantamento preliminar de perigos**

O levantamento preliminar de perigos deve ser realizado:

- a) antes do início do funcionamento do estabelecimento ou novas instalações;
- b) para as atividades existentes; e
- c) nas mudanças e introdução de novos processos ou atividades de trabalho.

Quando na fase de levantamento preliminar de perigos o risco não puder ser evitado, o instituto deve implementar o processo de identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais, conforme disposto nos subitens seguintes.

A critério da organização, a etapa de levantamento preliminar de perigos pode estar contemplada na etapa de identificação de perigos.

### **6.2.2. Identificação de perigos**

A etapa de identificação de perigos deve incluir:

- a) descrição dos perigos e possíveis lesões ou agravos à saúde;
- b) identificação das fontes ou circunstâncias; e
- c) indicação do grupo de trabalhadores sujeitos aos riscos.

A identificação dos perigos deve abordar os perigos externos previsíveis relacionados ao trabalho que possam afetar a saúde e segurança no trabalho.

### **6.2.3. Avaliação de riscos ocupacionais**

O instituto deve avaliar os riscos ocupacionais relativos aos perigos identificados em seu(s) estabelecimento(s), de forma a manter informações para adoção de medidas de prevenção.

Para cada risco deve ser indicado o nível de risco ocupacional, determinado pela combinação da severidade das possíveis lesões ou agravos à saúde com a probabilidade ou chance de sua ocorrência.

O instituto deve selecionar as ferramentas e técnicas de avaliação de riscos que sejam adequadas ao risco ou circunstância em avaliação.

A gradação da severidade das lesões ou agravos à saúde deve levar em conta a magnitude da consequência e o número de trabalhadores possivelmente afetados.

A magnitude deve levar em conta as consequências de ocorrência de acidentes ampliados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

A gradação da probabilidade de ocorrência das lesões ou agravos à saúde deve levar em conta:

- a) os requisitos estabelecidos em Normas Regulamentadoras;
- b) as medidas de prevenção implementadas;
- c) as exigências da atividade de trabalho; e
- d) a comparação do perfil de exposição ocupacional com valores de referência estabelecidos na NR-09.

Após a avaliação, os riscos ocupacionais devem ser classificados, para fins de identificar a necessidade de adoção de medidas de prevenção e elaboração do plano de ação.

A avaliação de riscos deve constituir um processo contínuo e ser revista a cada dois anos ou quando da ocorrência das seguintes situações:

- a) após implementação das medidas de prevenção, para avaliação de riscos residuais;
- b) após inovações e modificações nas tecnologias, ambientes, processos, condições, procedimentos e organização do trabalho que impliquem em novos riscos ou modifiquem os riscos existentes;
- c) quando identificadas inadequações, insuficiências ou ineficácias das medidas de prevenção;
- d) na ocorrência de acidentes ou doenças relacionadas ao trabalho;
- e) quando houver mudança nos requisitos legais aplicáveis.

### **6.3. Controle dos riscos**

#### **6.3.1. Medidas de prevenção**

O instituto deve adotar medidas de prevenção para eliminar, reduzir ou controlar os riscos sempre que:

- a) exigências previstas em Normas Regulamentadoras e nos dispositivos legais determinarem;
- b) a classificação dos riscos ocupacionais assim determinar;
- c) houver evidências de associação, por meio do controle médico da saúde, entre as lesões e os agravos à saúde dos trabalhadores com os riscos e as situações de trabalho identificados.

Quando comprovada pelo instituto a inviabilidade técnica da adoção de medidas de proteção coletiva, ou quando estas não forem suficientes ou encontrarem-se em fase de estudo, planejamento ou implantação ou, ainda, em caráter complementar ou emergencial, deverão ser adotadas outras medidas, obedecendo-se a seguinte hierarquia:

- a) medidas de caráter administrativo ou de organização do trabalho;



b) utilização de monitoramento de proteção individual - EPI.

A implantação de medidas de prevenção deverá ser acompanhada de informação aos trabalhadores quanto aos procedimentos a serem adotados e limitações das medidas de prevenção.

6.3.2. Planos de ação

O instituto deve elaborar plano de ação, indicando as medidas de prevenção a serem introduzidas, aprimoradas ou mantidas.

Para as medidas de prevenção deve ser definido cronograma, formas de acompanhamento e aferição de resultados.

6.3.3. Implementação e acompanhamento das medidas de prevenção

A implementação das medidas de prevenção e respectivos ajustes devem ser registrados.

O desempenho das medidas de prevenção deve ser acompanhado de forma planejada e contemplar:

- a) a verificação da execução das ações planejadas;
- b) as inspeções dos locais e equipamentos de trabalho; e
- c) o monitoramento das condições ambientais e exposições a agentes nocivos, quando aplicável.

As medidas de prevenção devem ser corrigidas quando os dados obtidos no acompanhamento indicarem ineficácia em seu desempenho.

6.3.4. Acompanhamento da saúde ocupacional dos trabalhadores

O instituto deve desenvolver ações em saúde ocupacional dos trabalhadores integradas às demais medidas de prevenção em segurança e saúde no trabalho, de acordo com os riscos gerados pelo trabalho.

O controle da saúde dos empregados deve ser um processo preventivo planejado, sistemático e continuado, de acordo com a classificação de riscos ocupacionais e nos termos da NR-07.

6.3.5. Análise de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho

O instituto deve analisar os acidentes e as doenças relacionadas ao trabalho.

As análises de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho devem ser documentadas e:

- a) considerar as situações geradoras dos eventos, levando em conta as atividades efetivamente desenvolvidas, ambiente de trabalho, materiais e organização da produção e do trabalho;
- b) identificar os fatores relacionados com o evento; e



- c) fornecer evidências para subsidiar e revisar as medidas de prevenção existentes.

#### **6.4. Preparação para emergências**

O instituto deve estabelecer, implementar e manter procedimentos de respostas aos cenários de emergências, de acordo com os riscos, as características e as circunstâncias das atividades.

Os procedimentos de respostas aos cenários de emergências devem prever:

- a) os meios e recursos necessários para os primeiros socorros, encaminhamento de acidentados e abandono; e
- b) as medidas necessárias para os cenários de emergências de grande magnitude, quando aplicável.

#### **6.5. Documentação**

O PGR deve conter, no mínimo, os seguintes documentos:

- a) inventário de riscos; e
- b) plano de ação.

Os documentos integrantes do PGR devem ser elaborados sob a responsabilidade do instituto, respeitado o disposto nas demais Normas Regulamentadoras, datados e assinados.

Os documentos integrantes do PGR devem estar sempre disponíveis aos trabalhadores interessados ou seus representantes e à Inspeção do Trabalho.

##### **6.5.1. Inventário de riscos ocupacionais**

Os dados da identificação dos perigos e das avaliações dos riscos ocupacionais devem ser consolidados em um inventário de riscos ocupacionais.

O Inventário de Riscos Ocupacionais deve contemplar, no mínimo, as seguintes informações:

- a) caracterização dos processos e ambientes de trabalho;
- b) caracterização das atividades;
- c) descrição de perigos e de possíveis lesões ou agravos à saúde dos trabalhadores, com a identificação das fontes ou circunstâncias, descrição de riscos gerados pelos perigos, com a indicação dos grupos de trabalhadores sujeitos a esses riscos, e descrição de medidas de prevenção implementadas.
- d) dados da análise preliminar ou do monitoramento das exposições a agentes físicos, químicos e biológicos e os resultados da avaliação de ergonomia nos termos da NR-17.
- e) avaliação dos riscos, incluindo a classificação para fins de elaboração do plano de ação; e



f) critérios adotados para avaliação dos riscos e tomada de decisão.

O inventário de riscos ocupacionais deve ser mantido atualizado.

O histórico das atualizações deve ser mantido por um período mínimo de 20 (vinte) anos ou pelo período estabelecido em normatização específica.

#### **6.6. Disposições gerais do gerenciamento de riscos ocupacionais**

Sempre que várias empresas realizem, simultaneamente, atividades no mesmo local de trabalho devem executar ações integradas para aplicar as medidas de prevenção, visando à proteção de todos os trabalhadores expostos aos riscos ocupacionais.

O PGR da empresa contratante poderá incluir as medidas de prevenção para as empresas contratadas para prestação de serviços que atuem em suas dependências ou local previamente convencionado em contrato ou referenciar os programas das contratadas.

As organizações contratantes devem fornecer às contratadas informações sobre os riscos ocupacionais sob sua gestão e que possam impactar nas atividades das contratadas.

As organizações contratadas devem fornecer ao contratante o Inventário de Riscos Ocupacionais específicos de suas atividades que são realizadas nas dependências da contratante ou local previamente convencionado em contrato.



## **7. DA PRESTAÇÃO DE INFORMAÇÕES DIGITAIS E DIGITALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS**

As organizações devem prestar informações de segurança e saúde no trabalho em formato digital.

Os modelos aprovados devem considerar os princípios de simplificação e desburocratização.

Os documentos previstos nas Normas Regulamentadoras podem ser emitidos e armazenados em meio digital com certificado digital emitido no âmbito da Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil), normatizada por lei específica.

Os documentos físicos, assinados manualmente, inclusive os anteriores à vigência da NR-1, podem ser arquivados em meio digital, pelo período correspondente exigido pela legislação própria, mediante processo de digitalização conforme disposto em Lei.

O processo de digitalização deve ser realizado de forma a manter a integridade, a autenticidade e, se necessário, a confidencialidade do documento digital, com o emprego de certificado digital emitido no âmbito da Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil).

Os empregadores que optarem pela guarda de documentos devem manter os originais conforme previsão em lei.

O empregador deve garantir a preservação de todos os documentos nato digitais ou digitalizados por meio de procedimentos e tecnologias que permitam verificar, a qualquer tempo, sua validade jurídica em todo território nacional, garantindo sua autenticidade, integridade, disponibilidade, rastreabilidade, irretratabilidade, privacidade e interoperabilidade.

O empregador deve garantir à Inspeção do Trabalho amplo e irrestrito acesso a todos os documentos digitalizados ou nato digitais.

Para os documentos que devem estar à disposição dos trabalhadores ou dos seus representantes, o instituto deverá prover meios de acesso destes às informações, de modo a atender os objetivos da norma específica.



## **8. CAPACITAÇÃO E TREINAMENTO EM SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO**

O empregador deve promover capacitação e treinamento dos trabalhadores, em conformidade com o disposto nas Normas Regulamentadoras.

Ao término dos treinamentos inicial, periódico ou eventual, previstos nas Normas Regulamentadoras, deve ser emitido certificado contendo o nome e assinatura do trabalhador, conteúdo programático, carga horária, data, local de realização do treinamento, nome e qualificação dos instrutores e assinaturado responsável técnico do treinamento.

A capacitação deve incluir:

- a) treinamento inicial;
- b) treinamento periódico; e
- c) treinamento eventual.

O treinamento inicial deve ocorrer antes de o trabalhador iniciar suas funções ou de acordo com o prazo especificado em Normas Regulamentadoras.

O treinamento periódico deve ocorrer de acordo com periodicidade estabelecida nas Normas Regulamentadoras ou, quando não estabelecido, em prazo determinado pelo empregador.

O treinamento eventual deve ocorrer:

- a) quando houver mudança nos procedimentos, condições ou operações de trabalho, que impliquem em alteração dos riscos ocupacionais;
- b) na ocorrência de acidente grave ou fatal, que indique a necessidade de novo treinamento; ou
- c) após retorno de afastamento ao trabalho por período superior a 180 (cento e oitenta) dias.

A carga horária, o prazo para sua realização e o conteúdo programático do treinamento eventual deve atender à situação que o motivou.

A capacitação pode incluir:

- a) estágio prático, prática profissional supervisionada ou orientação em serviço;
- b) exercícios simulados; ou
- c) habilitação para operação de veículos, embarcações, máquinas ou equipamentos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

O tempo despendido em treinamentos previstos nas Normas Regulamentadoras é considerado como de trabalho efetivo.

O certificado deve ser disponibilizado ao trabalhador e uma cópia arquivada na organização.

A capacitação deve ser consignada nos documentos funcionais do empregado.

Os treinamentos previstos em Normas Regulamentadoras podem ser ministrados em conjunto com outros treinamentos da organização, observados os conteúdos e a carga horária previstos na respectiva norma regulamentadora.



## 9. PREPARAÇÃO À EMERGÊNCIAS EM CASO DE RISCOS INTERNOS

Os riscos internos são aqueles inerentes às atividades desenvolvidas ou das propriedades das instalações.

### 9.1. Incêndio

#### Instruções Gerais

- a) Se você vir um princípio de incêndio, utilize o extintor adequado à classe do fogo.
  - Remova o lacre de segurança.
  - Mire o jato para a base do fogo.
  - Pressione o gatilho até o fim.
  - Caso o princípio não se extinga, ative o alarme de incêndio ou alerte um brigadista.
  - Evacue a sala conforme procedimento de evacuação.
- b) Se você ouve o alarme de incêndio:
  - Trate como se fosse uma emergência real.
  - Aguarde a orientação de um brigadista ou do Coordenador de Bloco.
  - Proceda à evacuação da sala, conforme procedimento se necessário. Nunca abra uma porta sem antes checar se a maçaneta está quente. Nunca abra uma porta quente.
- c) Se você for pego pela fumaça:
  - Abaixar-se e vá de joelhos até a saída.
  - Respire devagar pelo nariz; segure a respiração o máximo possível; use um pano molhado sobre sua boca e nariz.
- d) Se você ficar preso em uma sala por causa do fogo:
  - Bloqueie as entradas de fumaça com panos molhados, procure se afastar o máximo da área de calor, fechando a maior quantidade possível de portas.
  - Entre em contato com um brigadista, Coordenador de Bloco, ou pessoa fora da zona de perigo e informe onde você está.
- e) Se você ou uma pessoa está em chamas:
  - Pare, deite e role até as chamas se extinguirem.

#### Instruções Específicas



a) Incêndio no refeitório:

- Peça a alguém para avisar a um brigadista.
- Feche o gás na válvula mais próxima do cilindro, se tiver segurança para tanto.
- Se for um princípio de incêndio, utilize o extintor adequado à classe do fogo.
- Proceda ou solicite o corte de energia do Bloco.
- Caso não consiga dominar a situação, acione o alarme de incêndio, evacue a edificação e feche o máximo de portas e janelas na saída.
- Aguarde os brigadistas.
  - No caso de vazamento de gás:
    - ✓ Feche todas as válvulas.
    - ✓ Não faça nenhuma fonte de ignição (acender fósforos, acender ou apagar luzes, mexer no celular ou aparelhos eletrônicos).
    - ✓ Abra as portas e janelas.
    - ✓ Evacue a edificação e comunique a um brigadista ou Coordenador de Bloco.

b) Incêndio no laboratório:

- Peça a alguém para avisar a um brigadista.
- Utilize os procedimentos de extinção de acordo com a classe do incêndio.
- Caso não consiga dominar a situação, acione o alarme de incêndio e evacue o laboratório.
  - No caso de vazamento de gás:
    - ✓ Feche todas as válvulas.
    - ✓ Não faça nenhuma fonte de ignição (acender fósforos, acender ou apagar luzes, mexer no celular ou aparelhos eletrônicos).
    - ✓ Abra as portas e janelas.
    - ✓ Evacue a edificação e comunique um brigadista ou Coordenador de Bloco.

c) Incêndio em equipamento e painéis elétricos:

- Peça a alguém para avisar ao brigadista.
- Caso o incêndio seja em um painel elétrico peça para avisar também a Equipe de Cortes (EC) e ao Coordenador de Bloco.
- Proceda ou solicite o corte de energia do equipamento, da edificação ou geral.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

- Caso seja seguro, utilize o extintor adequado para combater o princípio de incêndio.
- Se não for habilitado, nunca mexa em painéis elétricos.
- Caso não consiga controlar o princípio de incêndio, acione o alarme de incêndio e evacue a localidade.

#### Instruções Operacionais

##### a) Servidores

- Utilizar instruções gerais e específicas.

##### b) Brigadistas

- Recebe informações sobre o princípio de incêndio.
- Informa imediatamente ao Coordenador de Bloco, ou na falta desse, ao Chefe Geral de Segurança e se dirige ao local.
- Realiza a primeira intervenção utilizando extintores portáteis.
- Caso não consiga extinguir o incêndio, acionar o alarme e avisar imediatamente ao Coordenador de Bloco ou Chefe Geral de Segurança.
- Mobiliza a equipe para evacuação do Bloco e utilização do combate a incêndio pela rede de hidrantes.
- Caso um aluno ou servidor não seja localizado, deve mobilizar equipe de busca para verificar a localização do mesmo.
- Utiliza rede de hidrantes para controlar incêndio até a chegada do Corpo de Bombeiros.

##### c) Coordenador de Bloco (CB)

- Recebe informações sobre o incêndio.
- Informa ao Chefe Geral de Segurança, e na falta desse, à Equipe de Comunicação para entrar em contato com o Corpo de Bombeiros sobre possíveis planos de assistência mútua.
- Aciona a Equipe de Corte para realizar o corte da energia do Bloco.
- Avisa todos os brigadistas para proceder com a evacuação do seu bloco.
- Informa ao Chefe Geral de Segurança, e na falta desse, à Equipe de Alarme para essa soar o alarme de evacuação geral, se necessário.



- Verifica se todos os servidores de seu Bloco foram evacuados.
  - Em nenhum momento, deve permitir a volta de servidores sem autorização.
  - Após a ocorrência, preenche o relatório da emergência.
- d) Chefe Geral de Segurança (CGS)
- Recebe informações sobre o incêndio.
  - Aciona a Equipe de Comunicação para entrar em contato com o Corpo de Bombeiros sobre possíveis planos de assistência mútua.
  - Verifica a necessidade de evacuação geral e aciona a Equipe de Alarme, se necessário.
  - Verifica a necessidade de mobilizar equipe para recuperação de patrimônio.

## 9.2. Queimaduras térmicas e/ou químicas

### Instruções Gerais

#### a) Contato com a Pele

- Retirar parte da roupa que esteja em volta da área queimada;
- Retirar anéis e pulseiras da vítima, para não estrangularem as extremidades dos membros, quando incharem.
- As queimaduras de 1º grau podem ser banhadas com água fria para amenizar a dor.
- Não perfurar as bolhas em queimaduras de 2º grau;
- Não aplicar medicamentos nas queimaduras;
- Cobrir a área queimada com um pano limpo;
- Em casos de grandes partes afetadas, usar o chuveiro de emergência.
- Se a vítima estiver consciente, dar-lhe água;

**NOTA:** *Em caso de queimaduras de 2º ou 3º grau, transportar a vítima com urgência para um Hospital Especializado.*

**NOTA:** *Nunca tente neutralizar o produto químico utilizando outra substância. Isso somente agravará a situação.*

#### b) Contato com os olhos

- Lavar imediatamente o local com água corrente; lavar os olhos por no mínimo 20 minutos.



- Solicitar que avisem imediatamente ao Serviço Médico, identificando o produto químico.
- Proceder para um especialista.
- Não utilizar nenhum colírio sem indicação médica.

### 9.3. Tratamento de intoxicados por substâncias químicas

Instruções gerais em caso de derramamento de grandes quantidades

- Evacue imediatamente o laboratório, abra todas as janelas, se possível, e feche a porta.
- Entre em contato com um brigadista, ou Coordenador de Bloco, e avise sobre a situação.
- Verifique a Ficha de Informações de Produtos Químicos (FISPQ) para verificar as medidas de segurança a serem tomadas na limpeza da área.
- Somente proceda a limpeza utilizando todos os EPI's recomendados nas FISPQ.
- No caso de o produto liberar gases tóxicos, proceder à evacuação das salas próximas ao laboratório e isolar a área.
- Sempre proceder a lavagem com água ou com produtos recomendados na FISPQ. A utilização de outras substâncias pode gerar gases tóxicos.

### 9.4. Vazamento e/ou explosão de GLP

Instruções Gerais

O colaborador, que identificar a emergência, deverá acionar a Brigada que seguirá os seguintes procedimentos:

- Para verificar se há vazamento:
  - ✓ Passar uma esponja com água e sabão sobre a conexão do cone-borboleta com a válvula. Se houver vazamento, aparecerão bolhas de ar na espuma de sabão;
  - ✓ Fósforo ou qualquer tipo de chama NÃO deve ser usado para fazer a verificação. Isso pode provocar graves acidentes. Então, deve-se evitar ligar/desligar interruptores.
- Vazamento de Gás SEM fogo.
  - ✓ Fechar o registro de gás;
  - ✓ Afastar as pessoas do local;



- ✓ Não acionar interruptores de eletricidade;
- ✓ Não fumar nem acender fósforos ou isqueiros;
- ✓ Se ocorrer em ambiente fechado, abrir portas e janelas;
- ✓ Entrar em contato com a empresa distribuidora de gás e, em casos mais graves, com o Corpo de Bombeiros (193).
- Vazamento de Gás COM fogo.
  - ✓ Se possível, fechar o registro de gás;
  - ✓ Afastar as pessoas do local;
  - ✓ Desligar a chave geral da eletricidade;
  - ✓ Retirar do local os materiais combustíveis que puder;
  - ✓ Combater o fogo utilizando extintores de pó químico seco (PQS) e CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono);
  - ✓ Acionar o Corpo de Bombeiros (193), se necessário.

## 9.5. Fraturas

### Instruções Gerais

- Não movimentar a vítima até imobilizar o local atingido.
- Não dê qualquer alimento ao ferido, nem mesmo água;
- Imobilizar a fratura mediante o emprego de talas;
- Imobilizar também a articulação acima e abaixo da fratura para evitar qualquer movimento da parte atingida. Verificar se a tala não ficou demasiadamente apertada;
- Em caso de fratura exposta, prevenir a contaminação mediante assepsia local, mantendo o ferimento coberto com gaze esterilizada;
- Tranquilizar o acidentado mantendo-o na posição mais cômoda possível.
- Prevenir o estado de choque;
- Remover a vítima em maca rígida (prancha de madeira);
- Transportar para o hospital.

## 9.6. Ferimentos ou lesões

### Instruções Gerais

- Fazer compressão se for de natureza pequena e média.



- Em casos extremos, de ferimento grande e com sangramento de artéria, fazer torniquete. Encaminhar para o hospital mais próximo em casos graves.

### **9.7. Choque Elétrico**

#### **Instruções Gerais**

- Se houver parada cardiorrespiratória, aplique a Ressuscitação Cardiopulmonar - RCP;
- Cubra as queimaduras com uma gaze ou com um pano bem limpo;
- Se a pessoa estiver consciente, deite-a de costas, com as pernas elevadas;
- Se estiver inconsciente, deite-a de lado. Se necessário, cubra a pessoa com um cobertor e mantenha-a calma. Levar a vítima ao Pronto Socorro IMEDIATAMENTE.

### **9.8. Animais Peçonhentos**

#### **Instruções Gerais**

- Não se deve amarrar ou fazer torniquete. Impedir a circulação do sangue pode produzir necrose ou gangrena; o sangue deve circular normalmente;
- Lavar a ferida com água e sabão;
- Manter o acidentado deitado em repouso, evitando que ele ande, corra ou se locomova por seus próprios meios. A locomoção facilita a absorção do veneno e os efeitos se agravam;
- Procurar manter a área picada em nível abaixo do coração da vítima;
- Remover anéis, relógios ou joias, prevenindo assim complicações de correntes de inchaço que, frequentemente, ocorrem nestes casos;
- Levar o acidentado imediatamente para o Hospital.

### **9.9. Queda com diferença de nível**

#### **Instruções Gerais**

- Tranquelize a vítima e peça que não se mova e mantenha-a acordada;
- Procure manter a cabeça da vítima numa posição neutra;
- Chame uma ambulância;
- Se a remoção for demorar e o problema for ao pescoço, utilize o colar cervical. Nunca deixe de segurar a cabeça e o pescoço durante sua colocação;



- Se a vítima estiver inconsciente, desobstrua as vias respiratórias, inclinando a cabeça para trás e erguendo o queixo suavemente;
- Se a lesão for na coluna, procure colocar o paciente na posição de lado;
- Essa manobra só deve ser feita com, pelo menos, um auxiliar, que ficará encarregado de apoiar a cabeça e o pescoço, o tempo todo.

## 9.10. Desabamento

### Instruções Operacionais

- a) Qualquer servidor
  - Avisar imediatamente ao Coordenador de Bloco ou brigadista.
  - Preparar para o procedimento de evacuação.
- b) Docente
  - Preparar para o procedimento de evacuação.
  - Evitar áreas de rotas de fuga próximas ao local do desabamento. O acúmulo de pessoas curiosas somente prejudica as buscas.
  - Impeça os alunos de tocar em equipamentos elétricos ou gerar fontes de ignição próximas aos escombros.
- c) Coordenador de Bloco (CB):
  - Avisar imediatamente ao Chefe Geral de Segurança.
  - Verificar colaboradores que não vieram ao serviço na data e informar aos Chefe Geral de Segurança e brigadistas.
  - Coordenar o procedimento de evacuação e busca de vítimas.
- d) Chefe Geral de Segurança (CGS):
  - Acionar imediatamente a Equipe de Alarme e soar o alarme de evacuação.
  - Informar a Equipe de Comunicação para entrar em contato com os Bombeiros, Defesa civil, SAMU, e possíveis parceiros nos planos de assistência mútua.
- e) Brigadistas
  - Avisar imediatamente ao Coordenador de Bloco.
  - Isolar a área do desabamento.



- Acionar a Equipe de Corte para efetuar o desligamento da energia e do gás, se houver no bloco.
- Remover as vítimas da localidade.
- Para vítimas soterradas, aguardar a chegada dos Bombeiros ou da Defesa Civil. Movimentações inadequadas de escombros podem causar agravos nas lesões ou vítimas fatais.

### **9.11. Falta de Energia**

#### **Instruções Gerais**

- Manter a calma.
- Não se levantar bruscamente ou sair imediatamente do posto de trabalho.
- Abrir portas lentamente.
- Procurar uma fonte de luz (celulares, lanternas, etc.).
- Entrar em contato com o Departamento de Manutenção e verificar o tempo estimado para reparo.
- Caso o tempo de reparo seja longo, entrar em contato com a chefia imediata e verificar se as atividades serão suspensas.
- Abandonar o Campus ordenadamente, se necessário.
- Docentes devem solicitar que os alunos se mantenham na sala até que haja alguma informação do setor de manutenção. Caso o reparo seja longo, ponderar sobre a necessidade de suspensão das atividades.
- Os alunos devem ser evacuados de forma ordenada.
- Não é recomendado que, após a suspensão das atividades, permaneçam alunos no Campus.



## 10. PREPARAÇÃO À EMERGÊNCIAS EM CASO DE RISCOS EXTERNOS

O ambiente e a comunidade também são fontes de risco para o IFS e podem ser classificados em naturais e antrópicos.

### 10.1. Enchente

#### Instruções Gerais

- a) Se o nível da água se elevar vagarosamente:
  - Acionar o procedimento de evacuação dos alunos e servidores que necessitem de atenção especial.
  - Criar equipe de patrimônio para proteger documentos, eletrônicos e ativos de grande importância.
  - Levar equipamentos para uma zona segura, geralmente no primeiro andar (se houver).
  - Proceder com evacuação dos colaboradores.
- b) Se o nível da água se elevar rapidamente:
  - Evacuar todos os espaços afetados imediatamente.
  - Direcionar todos para locais seguros no pavimento superior (se houver).
  - Entrar em contato com o Corpo de Bombeiros (193) e Defesa Civil (199).
  - NUNCA TENTE se movimentar em águas da enchente de qualquer profundidade. EVITE SER LEVADO PELA ENXURRADA.
  - NUNCA TENTE mover equipamentos eletrônicos energizados durante a enchente se o piso estiver inundado.
  - Desligue a chave do disjuntor para impedir o abastecimento de eletricidade. Evite usar ou tocar em instrumentos que utilizam eletricidade.
  - Caso seja extremamente necessário entrar na água, utilizar botas e calças de PVC, e colete salva vidas.
  - NUNCA TENTE evacuar o campus de carro. Veículos podem ser facilmente levados pela água e trazer acidentes graves, além de poder ocorrer o risco de congestionamentos que impedem ou atrasam o acesso de equipes de socorro, da polícia e do exército.
  - Só evacuar o campus quando o nível da água abaixar.



- Caso precise sair do campus, utilizar colete salva vidas.

## 10.2. Terremoto

### Instruções Gerais

#### a) Durante o terremoto:

- Mantenha a calma: por ser uma situação nova, pode causar pânico. Tente manter-se calmo e transmitir calma aos seus colegas e os alunos.
- Fique onde está; se estiver dentro de um edifício, não saia. Se estiver fora, não entre.
- Abrigue-se: se estiver dentro de uma edificação, abrigue-se embaixo de uma mesa, banco, bancada ou próximo às colunas de sustentação, vão de portas (sem portas), ou corredores e segure em um ponto de apoio. Evite janelas, portas, estantes, paredes com pinturas ou coisas penduradas, ou muros externos até o fim do sismo.
- Ajoelhe-se no chão e segure-se em algum apoio (pé de mesa, etc.).
- Se não houver proteção disponível, ajoelhe-se no chão e cubra sua cabeça com as mãos.
- Em uma cadeira de rodas, trave-a e assuma posição de abraçar suas pernas, cobrindo com as mãos a cabeça e o pescoço.
- Em um laboratório, desligue todos os queimadores, mantas de aquecimento, bicos de Bunsen, e lacre todos os produtos químicos os quais estiver trabalhando antes de abrigar. Não fique próximo a fontes de calor ou produtos químicos que possam respigar durante os tremores.
- Em refeitórios, oficinas e bibliotecas, fique longe de prateleiras ou armários.
- Em aulas, docentes devem garantir que todos os alunos estejam na posição descrita anteriormente.
- Pode ocorrer queda de eletricidade, disparo de alarmes automáticos ou desabamentos. Mantenha sempre a calma.

#### b) Após o terremoto

- Docentes devem manter os estudantes calmos até a verificação dos danos.
- Não saiam da localidade onde estiverem sem antes avaliar os riscos; pode haver vazamento de gás ou fios de eletricidade soltos.



- A equipe de corte deve realizar a interrupção da energia de blocos danificados.
- Colocar em prática o procedimento de incêndio, desabamento ou evacuação, se necessário.
- Ao proceder a evacuação, evitar com blocos danificados, prestar atenção a possíveis cacos de vidros.
- Não utilizar equipamentos eletrônicos ou outras fontes de ignição até ter certeza que não existem vazamentos de gás.
- Não toque em equipamentos eletrônicos quebrados ou fios durante o caminho.
- Esteja preparado para tremores secundários.

### **10.3. Chuva de granizo, ventos fortes e descargas atmosféricas**

#### **Instruções Gerais**

- Procure abrigo imediatamente.
- Desligue os aparelhos elétricos e o gás.
- Evite o contato com cabos ou redes elétricas caídas.
- Evite lugares que ofereçam pouca ou nenhuma proteção contra raios tais como: pequenas construções não protegidas como celeiros, tendas ou barracos ou veículos sem capota como tratores, motocicletas ou bicicletas;
- Evite ficar próximo a árvores ou linhas de energia elétrica;
- NÃO permaneça em áreas abertas como campos de futebol, quadras de tênis e estacionamentos;
- Não fique próximo a tomadas, canos, janelas e portas metálicas;
- Não toque em equipamentos elétricos que estejam ligados à rede elétrica.

### **10.4. Aluno armado**

#### **Instruções Operacionais**

- a) Colaborador percebe, suspeita ou é informado que alguém trouxe uma arma à escola.
  - Tentar conseguir informações como:
    - A arma foi mostrada a alguém ou apenas verbalmente apresentada?
    - Se for informado, a fonte é confiável?
    - Como é a arma?
    - Onde a arma está escondida?



- O aluno ameaçou alguém? Qual a natureza das ameaças? Qual o possível alvo?
- Qual o estado emocional do aluno?
- Onde o aluno está agora? Existem muitas pessoas próximas?
- Avisar ou pedir a alguém para avisar ao Chefe Geral de Segurança ou ao diretor.
- Permaneça calmo, não fite demais o aluno, não intervenha sem certeza, não tente desarmar o aluno.
- Se o aluno armado estiver em sala, o docente deve, sigilosamente, avisar aos docentes das salas vizinhas.

b) Chefe Geral de Segurança (CGS)

- Ponderar sobre as informações prestadas e chamar a Polícia (190), se necessário.
- Aguardar a chegada da Polícia antes de qualquer iniciativa.
- Avisar aos Coordenadores de Blocos para se prepararem para o "Procedimento de Abrigo".
- Discutir com os policiais sobre a melhor forma de abordagem da ocorrência.
- São recomendáveis as seguintes ações em conjunto com a Polícia:
  - Risco baixo
    - ✓ O diretor ou colaborador, com bom relacionamento com o aluno, deve chamar o aluno para uma conversa. Verificar se o colaborador se sente confortável para conversar com o aluno armado.
    - ✓ O colaborador deve solicitar o aluno que o acompanhe até uma sala privada. A ação direta de um policial pode desencadear reações violentas por parte do aluno.
    - ✓ Os policiais devem estar na sala no aguardo.
    - ✓ Soar alarme do procedimento de abrigo caso ocorra algum incidente.
  - Risco médio
    - ✓ Solicitar um colaborador, com bom relacionamento com o aluno que o chame para uma conversa, verificar se o colaborador se sente confortável para conversar com o aluno armado.
    - ✓ O colaborador deve solicitar ao aluno que o acompanhe até uma área com poucos alunos ou colaboradores; não é necessário ser uma área privada. A



ação direta de um policial pode desencadear reações violentas por parte do aluno.

- ✓ Aguardar a ação da Polícia.
- ✓ Soar alarme do procedimento de abrigo caso ocorra algum incidente.
- Risco alto
  - ✓ Utilizar procedimento de “Terrorismo”.
- Fatores a se considerar para avaliação do risco:
  - Tipo da arma;
  - Condutas habituais do aluno;
  - Estado emocional, mental e comportamental do aluno;
  - Localização do aluno;
  - Localização da arma;
- É essencial que a Polícia aborde o estudante da forma mais calma possível.
- É SEMPRE MELHOR ESTAR PREPARADO PARA O PIOR CENÁRIO do que ser pego de surpresa.
- SE O SUSPEITO DE POSSUIR UMA ARMA NÃO FOR UM ALUNO, esse deve ser abordado pela polícia.

### 10.5. Pessoas suspeitas

#### Instruções Gerais

- a) Colaborador ou aluno percebe uma pessoa suspeita no Campus.
  - Informar a um colaborador do suspeito.
  - Pedir outra pessoa para acompanhá-la antes de se aproximar do suspeito.
  - Educadamente cumprimentar o suspeito.
  - Perguntar ao suspeito o motivo de sua visita ao campus.
  - Informe a ele que deve se registrar na portaria.
  - Se surgir desconfianças, pedir educadamente que ele se retire.
  - Acompanhar o suspeito até a portaria.
- b) Suspeito se recusa a se retirar.
  - Avisar que a segurança e a polícia serão chamadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

- Calmamente, afastar-se do suspeito e avisar ao Chefe Geral de Segurança ou ao diretor.
  - Prestar atenção a pacotes, volumes e forma de agir do suspeito.
  - O Chefe Geral de Segurança deve, imediatamente, chamar a Polícia (190) e acionar o procedimento de abrigo.
  - Caso ouça tiros, deitar-se imediatamente no chão.
- c) Suspeito age com violência.
- Avisar imediatamente ao Coordenador de Bloco, brigadistas ou Chefe Geral de Segurança.
  - Chefe Geral de Segurança entra em contato com a Polícia (190) e aciona o procedimento de abrigo.
  - Colaboradores e alunos que estejam fora das edificações devem se afastar o mais rápido possível da zona de perigo, procurando a sala mais próxima.
  - Colaboradores e alunos devem permanecer em silêncio durante o procedimento de abrigo.
- d) Suspeito toma reféns.
- Se o suspeito não está ciente de sua presença, chame imediatamente a Polícia (190), informe todos os detalhes da situação e peça por auxílio.
  - Informe os Coordenadores de Blocos dos blocos adjacentes à área de risco e realize o procedimento de abrigo, sem soar o alarme executando as ações com maior sigilo possível.
  - Aguarde a chegada da Polícia e siga as instruções dos policiais.
  - Caso o suspeito perceba a movimentação, siga todas as instruções por ele determinadas.
- e) Se você é tomado refém.
- Não reagir em hipótese alguma.
  - Siga todas as instruções do suspeito.
  - Fique calmo, acalme os estudantes e colegas.
  - Trate o suspeito da forma mais normal possível.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

- Seja sempre respeitador com o suspeito.
- Sempre peça permissão para falar, nunca discuta, argumente, ou sugira algo ao suspeito.
- Se aparentarem drogados, redobre as atenções e redobre os cuidados supracitados;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

## 11. ANÁLISE E QUALIFICAÇÃO DO POTENCIAL DE RISCOS

### a) Níveis de exposição, categoria da frequência/probabilidade.

| NÍVEL | ESCALA      | CONCEITO                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Muito Baixa | Evento improvável para os padrões conhecidos da gestão e operação do processo, iniciativa ou ação.                                                                                                                                                     |
| 2     | Baixa       | Evento casual, inesperado. Muito embora raro, há histórico de ocorrência conhecido por parte de gestores e operadores do processo, iniciativa ou ação.                                                                                                 |
| 3     | Média       | Evento esperado, de frequência reduzida e com histórico de ocorrência parcialmente conhecido, no âmbito da unidade.                                                                                                                                    |
| 4     | Alta        | Evento usual, corriqueiro. Devido à sua ocorrência habitual, seu histórico é amplamente conhecido por parte de gestores e operadores do processo, iniciativa ou ação.                                                                                  |
| 5     | Muito Alta  | Evento se reproduz muitas vezes, se repete seguidamente, de maneira assídua, numerosa, e não raro de modo acelerado. Interfere de modo claro no ritmo das atividades, sendo evidentes mesmo para os que conhecem pouco o processo, iniciativa ou ação. |

Fonte: Manual de Gestão de Integridade, Riscos e Controles internos da Gestão (ME, 2018, adaptado)

### b) Efeitos à saúde, categoria da severidade.

| GRAU | ESCALA      | CONCEITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Muito baixo | Mínimo impacto nos objetivos estratégicos, operacionais, de informação/comunicação/divulgação ou de conformidade;<br>Evento pode ser tratado por meio da atuação dos responsáveis por atividades ou tarefas normais, sem impacto nas metas.                                                                                                                                                                               |
| 2    | Baixo       | Pequeno impacto nos objetivos, limitado às áreas envolvidas com o processo, iniciativa ou ação;<br>Evento que pode ser tratado com esforço da gestão, determinar ações de caráter orientativo ou ter reflexo nas metas do processo, iniciativa ou ação;<br>Exige a intervenção do coordenador ou responsável.                                                                                                             |
| 3    | Médio       | Moderado impacto nos objetivos da unidade, porém tratável;<br>Evento que pode ser gerenciado em circunstâncias normais, determinar medidas de caráter corretivo ou chegar à mídia provocando exposição por um curto período;<br>Exige a intervenção do Diretor, Gerente, Chefe de Departamento e demais gestores tático-operacionais.                                                                                     |
| 4    | Alto        | Significativo impacto nos objetivos, exigindo imediato tratamento;<br>Evento crítico que pode determinar ações de caráter pecuniário (negativo) ou representar um ganho diante de uma oportunidade (positivo); provocar exposição significativa na mídia estadual ou influenciar no alcance da missão da unidade;<br>Exige intervenção da gestão estratégica (Reitor, Pró-Reitor, Diretor-Geral e/ ou diretor sistêmico). |
| 5    | Muito Alto  | Extraordinário impacto nos objetivos estratégicos e na missão do IFS;<br>O evento pode levar o negócio ou serviço ao colapso, determinar interrupção das atividades ou comprometer a imagem institucional (negativo); ou pode potencializar o negócio ou serviço, determinar a execução das atividades ou fortalecer a imagem institucional (positivo);<br>Exige intervenção dos colegiados competentes.                  |

Fonte: Manual de Gestão de Integridade, Riscos e Controles internos da Gestão (ME, 2018, adaptado)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

c) Grau de risco (GR)

**Grau de Risco = Categoria da frequência X Categoria severidade**

|            |   | SEVERIDADE |    |    |    |    |
|------------|---|------------|----|----|----|----|
|            |   | 1          | 2  | 3  | 4  | 5  |
| FREQÜÊNCIA | 5 | 5          | 10 | 15 | 20 | 25 |
|            | 4 | 4          | 8  | 12 | 16 | 20 |
|            | 3 | 3          | 6  | 9  | 12 | 15 |
|            | 2 | 2          | 4  | 6  | 8  | 10 |
|            | 1 | 1          | 2  | 3  | 4  | 5  |

| GRAU DE RISCO |       |       |       |         |      |         |
|---------------|-------|-------|-------|---------|------|---------|
| 1 a 4         | Baixo | 5 a 9 | Médio | 10 a 14 | Alto | 15 e 25 |
|               |       |       |       |         |      | Extremo |

d) Tabela de grau de prioridade de avaliações

| GPA - GRAU DE PRIORIDADE DE AVALIAÇÕES |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRAU DE RISCO                          |         | META PARA AVALIAÇÃO | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 a 4                                  | Baixo   | Não aplicável       | Nível de risco dentro do apetite a risco.<br>Requer manutenção dos controles existentes e da evolução das ameaças sob acompanhamento.                                                                                                                                                                       |
| 5 a 9                                  | Médio   | 180 dias            | Nível de risco dentro do apetite a risco.<br>Requer atividades de monitoramento específicas e atenção do gestor de riscos na manutenção de respostas e controles, reduzindo o risco sem custos adicionais. Realização de análises periódicas.                                                               |
| 10 a 14                                | Alto    | 60 dias             | Nível de risco além do apetite a risco (limite de tolerância a riscos em unidade de gestão).<br>Requer comunicação ao gestor estratégico da unidade para adoção de ação em período determinado (tempestivo)<br>Postergação de medidas só com autorização do gestor estratégico da unidade                   |
| 15 a 25                                | Extremo | 30 dias             | Nível de risco muito além do apetite a risco, portanto, inaceitável.<br>Requer comunicação pelo gestor estratégico à autoridade máxima do IFS, para ser avaliado pelo colegiado de governança competente, à adoção de resposta imediata.<br>Postergação de medidas só com autorização da autoridade máxima. |

Fonte: Gestão de Riscos - Avaliação da Maturidade (TCU, 2018, adaptado)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

## 12. FUNÇÃO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

| DENOMINAÇÃO DO CARGO                         | DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASSISTENTE DE ALUNO</b>                   | Assistir e orientar os alunos no aspecto de disciplina, lazer, segurança, saúde, pontualidade e higiene, dentro das dependências escolares. Assistir o corpo docente nas unidades didático-pedagógicas com os materiais necessários e execução de suas atividades. Auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Utilizar recursos de informática. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.                                                                                                                                                                                   |
| <b>ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO</b>           | Executar serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; atender usuários, fornecendo e recebendo informações; tratar de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos; preparar relatórios e planilhas; executar serviços gerais de escritórios. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ASSISTENTE SOCIAL</b>                     | Prestar serviços sociais orientando indivíduos, famílias, comunidade e instituições sobre direitos e deveres (normas, códigos e legislação), serviços e recursos sociais e programas de educação; planejar, coordenar e avaliar planos, programas e projetos sociais em diferentes áreas de atuação profissional (seguridade, educação, trabalho, jurídica, habitação e outras); desempenhar tarefas administrativas e articular recursos financeiros disponíveis. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                            |
| <b>AUXILIAR DE BIBLIOTECA</b>                | Atuar no tratamento, recuperação e disseminação da informação e executar atividades especializadas e administrativas relacionadas à rotina de unidades ou centros de documentação ou informação, quer no atendimento ao usuário, quer na administração do acervo, ou na manutenção de bancos de dados. Colaborar no controle e na conservação de equipamentos. Realizar manutenção do acervo. Participar de treinamentos e programas de atualização. Auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Utilizar recursos de informática. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional. |
| <b>AUXILIAR EM ADMINISTRACAO</b>             | Executar serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; atender usuários, fornecendo e recebendo informações; tratar de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos; preparar relatórios e planilhas; executar serviços gerais de escritórios. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA</b>          | Disponibilizar informação em qualquer suporte; gerenciar unidades como bibliotecas, centros de documentação, centros de informação e correlatos, além de redes e sistemas de informação. Tratar tecnicamente e desenvolver recursos informacionais; disseminar informação com o objetivo de facilitar o acesso e geração do conhecimento; desenvolver estudos e pesquisas; realizar difusão cultural; desenvolver ações educativas. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                           |
| <b>PEDAGOGO-AREA</b>                         | Implementar a execução, avaliar e coordenar a (re) construção do projeto pedagógico de escolas de educação infantil, de ensino médio ou ensino profissionalizante com a equipe escolar. Viabilizar o trabalho pedagógico coletivo e facilitar o processo comunicativo da comunidade escolar e de associações a ela vinculadas. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO</b> | Ministrar aulas teóricas, acompanhar a produção da área educacional e cultural; planejar o curso, a disciplina e o projeto pedagógico; avaliar o processo de ensino-aprendizagem; preparar aulas e participar de atividades institucionais. Para o desenvolvimento das atividades é mobilizado um conjunto de capacidades comunicativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| DENOMINAÇÃO DO CARGO                       | DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PSICOLOGO-AREA</b>                      | Estudar, pesquisar e avaliar o desenvolvimento emocional e os processos mentais e sociais de indivíduos, grupos e instituições, com a finalidade de análise, tratamento, orientação e educação; diagnosticar e avaliar distúrbios emocionais e mentais e de adaptação social, elucidando conflitos e questões e acompanhando o(s) paciente(s) durante o processo de tratamento ou cura; investigar os fatores inconscientes do comportamento individual e grupal, tornando-os conscientes; desenvolvem pesquisas experimentais, teóricas e clínicas e coordenar equipes e atividades de área e afins. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. |
| <b>TECNICO DE LABORATORIO AREA</b>         | Executar trabalhos técnico de laboratório relacionados com a área de atuação, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TECNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO</b> | Desenvolver sistemas e aplicações, determinando interface gráfica, critérios ergonômicos de navegação, montagem da estrutura de banco de dados e codificação de programas; projetar, implantar e realizar manutenção de sistemas e aplicações; selecionar recursos de trabalho, tais como metodologias de desenvolvimento de sistemas, linguagem de programação e ferramentas de desenvolvimento. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS</b>    | Coordenar as atividades de ensino, planejamento, orientação, supervisionar e avaliar estas atividades, para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo educativo. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



### 13. RECOMENDAÇÕES GERAIS

Sempre que vários empregadores realizem simultaneamente atividades no mesmo local de trabalho terão o dever de executar ações integradas para aplicar as medidas previstas no PGR visando a proteção de todos os trabalhadores expostos aos riscos ambientais gerados.

O conhecimento e a percepção que os trabalhadores têm do processo de trabalho e dos riscos ambientais presentes, incluindo os dados consignados no Mapa de Riscos, previsto na NR-5, deverão ser considerados para fins de planejamento e execução do PGR em todas as suas fases.

O empregador deverá garantir que, na ocorrência de riscos ambientais nos locais de trabalho que coloquem em situação de grave e iminente risco um ou mais trabalhadores, os mesmos possam interromper de imediato as suas atividades, comunicando o fato ao superior hierárquico direto para as devidas providências.

#### a) Relativo ao Ambiente

- ✓ Realizar o monitoramento da saúde dos servidores através dos exames médicos determinados pela NR 7 (Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional – PCMSO);
- ✓ Implantar planos e mapas táteis, de acordo com o item 5.11 da NBR 9050/2015;
- ✓ Deverá ser realizado um Programa de Gerenciamento dos Resíduos (PGR) com o intuito de evitar contaminação do meio ambiente, através de métodos adequados de descarte dos mesmos;
- ✓ Aumentar e distribuir em todo o campus, coletor seletivo para acondicionamento do lixo de acordo com a sua classificação;
- ✓ As rotas de fuga e as saídas de emergência devem ser sinalizadas com informações visuais e sonoras;
- ✓ Em saídas de emergência devem ser instalados alarmes sonoros e visuais;
- ✓ Implantar sinalização tátil direcional no piso, de acordo com a NBR 9050/2015;
- ✓ Deverá ser feita uma limpeza periódica dos componentes do sistema de climatização de forma a evitar a difusão ou multiplicação de agentes nocivos à saúde



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

humana, assim como a verificação periódica das condições físicas dos filtros mantendo-os em condições de operação e substituindo-os quando necessário;

✓ Realizar a capinagem regular para evitar que pessoas suspeitas se escondam no matagal;

**b) Relativo ao Trabalhador**

- ✓ Treinar e orientar todos os trabalhadores quanto ao uso correto dos EPIs, assim como maneiras mais indicadas de guardá-los e conservá-los;
- ✓ Fiscalizar o uso correto do EPI (NR 6);
- ✓ Todos os EPI e EPC deverão atender às exigências legais, especificamente com relação às Normas Regulamentadoras 6 e 23;
- ✓ Providenciar caixa de primeiros socorros ou kit de emergência nos setores em que foram verificadas condições insalubres e/ou perigosas;
- ✓ Contemplar ações preventivas para LER/DORT, exercícios laborais, pausas no trabalho e móveis ergonômicos adequados no contexto de proporcionar um máximo de conforto, segurança e desempenho eficiente fundamentado na Norma Regulamentadora nº17 Ergonomia.

***Nota:** Cumpre informar que é de competência do diretor e/ou gestor da Unidade Acadêmica e/ou administrativa comunicar quaisquer alterações e/ou inovações ocorridas nos processos e ambientes de trabalho, de modo que os profissionais da área de Segurança do Trabalho do IFS possam realizar os ajustes necessários e estabelecer novas metas e ações a serem introduzidas neste programa.*



## 14. INVENTÁRIO DE RISCOS AMBIENTAIS

Para monitoramento da exposição dos trabalhadores e das medidas de controle, deverão ser feitas avaliações sistemáticas e repetitivas da exposição a um risco, visando à introdução ou a modificação das medidas de controle sempre que necessário.

No apêndice A, estão listados em ordem de prioridade de mitigação todos os setores nos quais foram identificados algum tipo de risco ocupacional (físico, químico, biológico, ergonômico e de acidentes), assim como, as fontes geradoras e as possíveis formas para eliminar, reduzir, prevenir a liberação, reduzir os níveis ou a concentração.

No apêndice B, mostra as ações que devem ser seguidas para controlar os riscos identificados, delegando responsabilidades e propondo prazos para implementação das medidas.

No apêndice C, mostra o cronograma de ações a serem realizadas durante os meses de vigência do programa.

No apêndice D, estão listados os agentes ambientais que precisam ser avaliados quantitativamente e assim, determinar se tais agentes estão ou não acima dos limites de Tolerância constantes na Norma Regulamentadora nº15, que trata sobre as atividades e operações insalubres.

Segue abaixo uma descrição detalhada de todos os setores identificados dentro do campus **Tobias Barreto**, informando suas características físicas, caracterização dos processos, atividades, cargos, identificação ou não de riscos ocupacionais, medidas de controle já existentes, medidas de controle a serem implementadas, qualificação dos riscos (servirá para reconhecer quais locais há uma maior probabilidade de ocorrência de acidentes e/ou doenças ocupacionais), e caso haja necessidade, especificação de equipamentos de proteção individual e coletivo. As medidas devem ser aplicadas antes de iniciar as atividades com a identificação e reconhecimento do risco, nas situações que se caracterizem como nível de ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.1. GUARITA PRINCIPAL |                                                        |                                                                             |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção      | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Atividades de vigilância patrimonial e pessoal. |
| Estrutura               | Concreto                                               |                                                                             |
| Cobertura existente     | Laje                                                   |                                                                             |
| Laterais predominantes  | Alvenaria                                              | GHER: Colaboradores de empresa terceirizada.                                |
| Piso predominante       | Granilite                                              |                                                                             |
| Ventilação existente    | Natural e artificial através de ventilador             | ATIVIDADES: Não se aplica.                                                  |
| Iluminação existente    | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                             |

| RISCO / AGENTE                | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                     |                                                                       |                                                                                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                               | Fontes Geradoras                             | Possíveis Danos à Saúde                                               | Tempo de exposição                                                                 | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Acidentes / Roubo e violência | Assaltos, alunos armados e pessoas suspeitas | Perfurações, fraturas, cortes, entorses, luxações, contusões e morte. | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Realiza a conduta de revezamento entre os vigilantes.</li><li>Possui curso de formação reconhecido pela Polícia Federal;</li><li>Participa de reciclagens a cada dois anos;</li><li>Realiza checagens de rotina no local de trabalho;<ul style="list-style-type: none"><li>Trabalha em turnos compatíveis com a CLT para evitar exaustão;</li><li>Trabalha em duplas;</li></ul></li><li>O vigilante armado passa por avaliações psicológicas regulares;</li><li>Possui coletes à prova de balas;</li><li>Possui bota coturno;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Providenciar a instalação de um sistema de câmeras de vigilância em todo o campus;</li><li>Providenciar a instalação e funcionamento de catracas eletrônicas para controlar a entrada e saída da comunidade interna;</li><li>Realizar segurança perimetral através de cerca elétrica, muros altos e sensores;</li><li>Realizar a instalação de iluminação dentro do campus e fora da guarita;</li></ul> | 1                       | 4          | 4             |
| Acidentes / Queda de objetos  | Portão com corrosão                          | Fratura, escoriação, ferida simples e grave.                          | Eventual (Exposição geral, podendo ser                                             | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Mantem o local de trabalho limpo e organizado;</li><li>Verifica periodicamente o estado de corrosão de estruturas;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Sinalizar e limitar acesso a área de risco;</li><li>Realizar a substituição do</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                       | 3          | 3             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE                                    | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS            |                              |                                                                                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                   | Fontes Geradoras                    | Possíveis Danos à Saúde      | Tempo de exposição                                                                 | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                           | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                                                   |                                     |                              | diferente a exposição para cada servidor)                                          |                        |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | portão por apresentar risco de queda devido a corrosão;<br>• Realizar a manutenção do motor para abertura automática do portão principal.                                                                                                                        |                         |            |               |
| Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão | Extintor em desacordo com as normas | Queimaduras térmicas e morte | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza inspeção periódica;<ul style="list-style-type: none"><li>• O extintor não está obstruído;</li></ul></li><li>• Possui placa de sinalização para melhorar a identificação do extintor localizado dentro do setor;</li><li>• Possui suporte para evitar que o extintor localizado dentro do setor, fique em contato com o piso;</li><li>• O extintor está dentro do prazo de validade;</li><li>• O extintor apresenta o bico da mangueira desentupido;</li><li>• Providenciar a alteração do extintor por outro de acordo com a classe de incêndio;</li><li>• O extintor possui abrigo para proteção contra intempéries;</li><li>• Possui o lacre de segurança intacto;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar no piso a colocação de faixa em vermelho (0,70m x 0,70m) e borda em amarelo (0,15m) para localização do extintor presente dentro do setor;</li><li>• Instalar o extintor na parede fora do setor;</li></ul> | 1                       | 5          | 5             |

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                                                                                | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de coletes à prova de balas (nível III-A) de uso permitido para vigilantes que trabalhem portando arma de fogo, para proteção do tronco contra riscos de origem mecânica; |  <p>Fonte: Os autores.</p> |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de bota coturno para proteção dos pés contra agentes cortantes e perfurantes;                                                                                             |                                                                                                               |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.2. CONVIVÊNCIA TERCEIRIZADOS

|                               |                                                        |                                                                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de Construção</b>     | Alvenaria                                              | <b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Local destinado ao descanso dos colaboradores de empresa terceirizada. |
| <b>Estrutura</b>              | Concreto                                               |                                                                                                           |
| <b>Cobertura existente</b>    | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                           |
| <b>Laterais predominantes</b> | Alvenaria                                              | <b>GHER:</b> Colaboradores de empresa terceirizada.                                                       |
| <b>Piso predominante</b>      | Granilite                                              |                                                                                                           |
| <b>Ventilação existente</b>   | Natural                                                | <b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.                                                                         |
| <b>Iluminação existente</b>   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                                           |

| RISCO / AGENTE                | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                             |                                                                    |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                    |                                                                       | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                               | Fontes Geradoras                                     | Possíveis Danos à Saúde                                            | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de Controle já existentes                                        | Medidas de Controle a serem realizadas                                | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Ergonômico / Estresse térmico | Ausência de aparelho de ar-condicionado e ventilador | Exaustão, desidratação, câimbras, fadiga, desmaios e pressão baixa | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Realiza a abertura da janela e porta para melhorar a circulação de ar; | • Realizar a instalação de aparelho de ar-condicionado ou ventilador; | 1                       | 2          | 2             |

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):



Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Figura 2. Área da Convivência Terceirizados



Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.3. ALMOXARIFADO 01  |                                                        |                                                                                                                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção     | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Receber, cadastrar, classificar, armazenar e entregar devidamente o material adquirido. |
| Estrutura              | Concreto                                               |                                                                                                                     |
| Cobertura existente    | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                     |
| Laterais predominantes | Alvenaria                                              | GHER: Auxiliar em Administração / Assistente em Administração.                                                      |
| Piso predominante      | Granilite                                              |                                                                                                                     |
| Ventilação existente   | Natural                                                | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                                                     |
| Iluminação existente   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                                                     |

| RISCO / AGENTE                                         | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                     |                                                                                  |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                        | Fontes Geradoras                             | Possíveis Danos à Saúde                                                          | Tempo de exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Ergonômico / Levantamento e transporte manual de carga | Transporte e deposição de diversos materiais | Dores intensas na coluna, na região lombar, nos ombros, nos braços e nos pulsos. | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evita o levantamento ou transporte de peso quando a diferença de altura dos operários provoca desnível da carga;</li><li>• Evita o transporte de cargas com apenas uma das mãos, procurando distribuir o peso nas duas mãos;</li><li>• Evita levantar cargas torcendo o tronco para os lados;</li><li>• Evita elevar cargas acima do nível da cabeça;</li><li>• Realiza treinamento periódico sobre as maneiras e procedimentos corretos de levantamento e transporte manual de cargas;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar carrinhos para transporte de materiais;<ul style="list-style-type: none"><li>• Na movimentação de pesos, dobrar os joelhos ao invés da coluna, sempre respeitando o limite individual de esforço físico;</li></ul></li><li>• Realizar treinamento periódico sobre as maneiras e procedimentos corretos de levantamento e transporte manual de cargas;</li><li>• Providenciar cinta ergonômica;</li><li>• Providenciar luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada;</li><li>• Providenciar calçado com</li></ul> | 2                       | 2          | 4             |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**  
**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST**

| RISCO / AGENTE                                           | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                             |                                                                      |                                                                                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                          | Fontes Geradoras                                     | Possíveis Danos à Saúde                                              | Tempo de exposição                                                                 | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                           | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                                                          |                                                      |                                                                      |                                                                                    |                        |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | biqueira composite;                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |            |               |
| <b>Ergonômico / Estresse térmico</b>                     | Ausência de aparelho de ar-condicionado e ventilador | Exaustão, desidratação, câimbras, fadiga, desmaios e pressão baixa   | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)   | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza a abertura da janela e porta para melhorar a circulação de ar;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a instalação de aparelho de ar-condicionado ou ventilador;</li> </ul>                                                                                                                                                            | 1                       | 2          | 2             |
| <b>Acidentes / Queda ao mesmo nível</b>                  | Escada sem fita antiderrapante                       | Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, sangramento e morte | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)   | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escada possui corrimão.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quanto a escada localizada no corredor, ao lado do setor, para evitar queda ao mesmo nível, colocar fita antiderrapante em todos os degraus;</li> </ul>                                                                                   | 1                       | 3          | 3             |
| <b>Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão</b> | Hidrante em desacordo com as normas                  | Queimaduras térmicas e morte                                         | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>O local está acessível;</li> <li>As mangueiras estão enroladas corretamente;</li> <li>Possui conjunto de mangueira com 30m;</li> <li>As mangueiras estão sem danos e furos;</li> <li>A válvula não está fechada;</li> <li>A válvula está sem danos;</li> <li>O hidrante possui abrigo;</li> <li>O hidrante está sem vazamentos;</li> <li>A porta do abrigo está fechando corretamente;</li> <li>O abrigo está sem corrosão;</li> <li>O abrigo está limpo e</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Providenciar chave storz, projetada para engatar e desengatar conexões;</li> <li>Providenciar pintura em vermelho no piso (0,70m x 0,70m) e borda em amarelo (0,15m) para localização do hidrante presente em frente ao setor;</li> </ul> | 1                       | 5          | 5             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                |                          |                         |                    |                        |                  |             | <p>seco;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A porta do abrigo possui vidro de proteção;<ul style="list-style-type: none"><li>• Possui placa de sinalização do hidrante localizado em frente ao setor;</li></ul></li><li>• Possui a presença de esguicho tipo regulável dentro do abrigo do hidrante localizado em frente ao setor;</li><li>• Possui abastecimento regular de água no hidrante localizado em frente ao setor;<ul style="list-style-type: none"><li>• Possui a pintura renovada em vermelho do hidrante localizado em frente ao setor;</li></ul></li><li>• O vidro da caixa do alarme está sem danos;</li><li>• Possui a presença de alarme de emergência localizado em frente ao setor;</li></ul> |                                        |                         |            |               |

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                                                                                | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes; | <p>Figura 3. Área do Almojarifado 01</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas.       |                                                                                                                                                        |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;                                                          |                                                                                                                                                        |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de cinta ergonômica para proteção das costas durante o levantamento manual de cargas;                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;                                                           |                                                                                                                                                        |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.4. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01 |                                                        |                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção                  | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Ministras aulas teóricas e práticas. |
| Estrutura                           | Concreto                                               |                                                                  |
| Cobertura existente                 | Laje com forro termo acústico                          |                                                                  |
| Laterais predominantes              | Alvenaria                                              | GHER: Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.         |
| Piso predominante                   | Granilite                                              |                                                                  |
| Ventilação existente                | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).  |
| Iluminação existente                | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                  |

| RISCO / AGENTE                   | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                                                 |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                         |                                                                     | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                  | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde                         | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                             | Medidas de controle a serem realizadas                              | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Acidentes / Queda ao mesmo nível | Cabos soltos no chão     | Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Possui piso regular e antiderrapante; Mantém o ambiente limpo e organizado; | • Proteger cabos soltos que se encontrem espalhados pelo pavimento; | 1                       | 2          | 2             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |                  |
|----------------------------------------|------------------|
| ✓                                      | Sem informações; |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | <p>Figura 4. Área do Laboratório de Informática 01</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.5. INSTALAÇÕES SANITÁRIAS FEMININAS 01 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção                        | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Limpeza e conservação das instalações sanitárias do campus e executar trabalhos de limpeza em geral em edifícios e outros locais, para manutenção das condições de higiene e conservação do ambiente, coletando o lixo. |
| Estrutura                                 | Concreto                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cobertura existente                       | Laje com forro termo acústico                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Laterais predominantes                    | Alvenaria                                              | GHER: C colaboradores de empresa terceirizada.                                                                                                                                                                                                      |
| Piso predominante                         | Granilite                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ventilação existente                      | Natural                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Iluminação existente                      | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes | ATIVIDADES: Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                          |
| Dados complementares                      | Não existe um posto fixo de trabalho                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |

| RISCO / AGENTE                                              | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                                                        |                                                                                                                       |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                             | Fontes Geradoras                                                                | Possíveis Danos à Saúde                                                                                               | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                           | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Químico / Vapores e gases                                   | Produtos de limpeza                                                             | Intoxicação, queimadura, irritação da mucosa ocular, nasal, brônquica, dermatite atópica, rinite, asma, entre outras. | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Há o hábito de ler sempre o rótulo dos produtos antes do uso, principalmente as frases em destaque;</li><li>Possui vestimenta de corpo inteiro para proteção contra umidade proveniente de operações com uso de água;</li><li>Possui luvas de látex (limpeza).</li><li>Possui calçado com biqueira composite;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</li><li>Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li></ul>                                | 1                       | 2          | 2             |
| Biológico / Bactérias, parasitas, vírus, bactérias e fungos | Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo | Diarreia, dor abdominal, vômito, anemia, hepatite A, desidratação, febre                                              | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Lava as mãos antes e após os procedimentos, inclusive quando realizados com a utilização de luvas;</li><li>Realiza a coleta dos resíduos (lixo) uma a duas vezes ao dia ou quando o conteúdo ocupa 2/3 do volume total do saco plástico;</li><li>Possui portas no</li></ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Deve ser fornecido, gratuitamente, programa de imunização ativa contra hepatite A, rotavírus e adenovírus;</li><li>Utilizar coletores seletivos indicando através de cores e símbolos os resíduos que deveram ser acondicionados;</li><li>Providenciar óculos de</li></ul> | 1                       | 2          | 2             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE                                  | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS    |                                                                                    |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                 | Fontes Geradoras            | Possíveis Danos à Saúde                                                            | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                               | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                                                 |                             |                                                                                    |                                                                                  |                        |                  |                       | <p>gabinete para evitar o devassamento;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Possui tampa no vaso sanitário;</li><li>• Possui papel higiênico;</li><li>• Possui lixeira com tampa e pedal;</li><li>• Possui os vasos sanitários desentupidos;</li><li>• Possui luvas de látex (limpeza).</li><li>• Possui calçado com biqueira composite;</li><li>• Possui álcool em gel 70%;</li></ul> | <p>segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li></ul>                          |                         |            |               |
| <b>Ergonômico / Ritmo excessivo de trabalho</b> | Ritmo excessivo de trabalho | DORT, dores musculares, dores na coluna, exaustão, desidratação, fadiga e estresse | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Busca um ritmo de trabalho que seja condizente com a atividade profissional e que não sobrecarrega o colaborador;</li><li>• Estabelece pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;</li><li>• Analisar a adequabilidade dos instrumentos de trabalho dos funcionários da equipe de limpeza, (tamanho de vassouras, rodos, mop, carrinhos de serviços, etc);</li></ul> | 2                       | 2          | 4             |
| <b>Acidentes / Queda ao mesmo nível</b>         | Piso escorregadio           | Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, sangramento e morte               | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada           | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantem o ambiente limpo e organizado;</li><li>• Possui piso regular e antiderrapante;</li><li>• Utiliza placas de segurança com alerta sobre piso molhado;</li></ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Caso derrame óleo e/ou água, o chão, limpar imediatamente;</li></ul>                                                                                                                                                                         | 1                       | 2          | 2             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                |                          |                         | servidor)          |                        |                  |             |                                   |                                        |                         |            |               |

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                                                                                | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes; |  <p>Fonte: Os Autores.</p> |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF1) para proteção das vias respiratórias contra agentes químicos e biológicos;      |                                                                                                                |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de Camisa e calça confeccionada em brim para proteção do tronco e membros superiores e inferiores contra umidade proveniente de operações com uso de água.                |                                                                                                                |
|                                | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de látex (limpeza) para proteção das mãos contra agentes químicos e biológicos;                                                                                  |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;                                                          |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;                                                                                                    |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;                                                           |                                                                                                                |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.6. INSTALAÇÕES SANITÁRIAS MASCULINAS 01

|                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de Construção</b>     | Alvenaria                                              | <b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Limpeza e conservação das instalações sanitárias do campus e executar trabalhos de limpeza em geral em edifícios e outros locais, para manutenção das condições de higiene e conservação do ambiente, coletando o lixo. |
| <b>Estrutura</b>              | Concreto                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cobertura existente</b>    | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Laterais predominantes</b> | Alvenaria                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Piso predominante</b>      | Granilite                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ventilação existente</b>   | Natural                                                | <b>GHER:</b> Colaboradores de empresa terceirizada.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Iluminação existente</b>   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dados complementares</b>   | Não existe um posto fixo de trabalho                   | <b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                          |

| RISCO / AGENTE                                                     | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                                                        |                                                                                                                       |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                                    | Fontes Geradoras                                                                | Possíveis Danos à Saúde                                                                                               | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                           | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| <b>Químico / Vapores e gases</b>                                   | Produtos de limpeza                                                             | Intoxicação, queimadura, irritação da mucosa ocular, nasal, brônquica, dermatite atópica, rinite, asma, entre outras. | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Há o hábito de ler sempre o rótulo dos produtos antes do uso, principalmente as frases em destaque;</li><li>Possui vestimenta de corpo inteiro para proteção contra umidade proveniente de operações com uso de água;</li><li>Possui luvas de látex (limpeza).</li><li>Possui calçado com biqueira composite;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</li><li>Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li></ul>                                | 1                       | 2          | 2             |
| <b>Biológico / Bactérias, parasitas, vírus, bactérias e fungos</b> | Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo | Diarreia, dor abdominal, vômito, anemia, hepatite A, desidratação, febre                                              | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Lava as mãos antes e após os procedimentos, inclusive quando realizados com a utilização de luvas;</li><li>Realiza a coleta dos resíduos (lixo) uma a duas vezes ao dia ou quando o conteúdo ocupa 2/3 do volume total do saco plástico;</li><li>Possui portas no</li></ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Deve ser fornecido, gratuitamente, programa de imunização ativa contra hepatite A, rotavírus e adenovírus;</li><li>Utilizar coletores seletivos indicando através de cores e símbolos os resíduos que deveram ser acondicionados;</li><li>Providenciar óculos de</li></ul> | 1                       | 2          | 2             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE                                  | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS    |                                                                                    |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                 | Fontes Geradoras            | Possíveis Danos à Saúde                                                            | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                               | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                                                 |                             |                                                                                    |                                                                                  |                        |                  |                       | <p>gabinete para evitar o devassamento;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Possui tampa no vaso sanitário;</li><li>• Possui papel higiênico;</li><li>• Possui lixeira com tampa e pedal;</li><li>• Possui divisórias entre os mictórios;</li><li>• Possui os vasos sanitários desentupidos;</li><li>• Possui luvas de látex (limpeza).</li><li>• Possui calçado com biqueira composite;</li><li>• Possui álcool em gel 70%;</li></ul> | <p>segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li></ul>                          |                         |            |               |
| <b>Ergonômico / Ritmo excessivo de trabalho</b> | Ritmo excessivo de trabalho | DORT, dores musculares, dores na coluna, exaustão, desidratação, fadiga e estresse | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Busca um ritmo de trabalho que seja condizente com a atividade profissional e que não sobrecarrega o colaborador;</li><li>• Estabelece pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li></ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;</li><li>• Analisar a adequabilidade dos instrumentos de trabalho dos funcionários da equipe de limpeza, (tamanho de vassouras, rodos, mop, carrinhos de serviços, etc);</li></ul> | 2                       | 2          | 4             |
| <b>Acidentes / Queda ao mesmo nível</b>         | Piso escorregadio           | Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, sangramento                       | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a                               | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantém o ambiente limpo e organizado;</li><li>• Possui piso regular e antiderrapante;</li><li>• Utiliza placas de segurança com alerta</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Caso derrame óleo e/ou água, o chão, limpar imediatamente;</li></ul>                                                                                                                                                                         | 1                       | 2          | 2             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                               | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição            | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                |                          | e morte                 | exposição para cada servidor) |                        |                  |             | sobre piso molhado;               |                                        |                         |            |               |

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

- ✓ Retirar os materiais presente no piso do banheiro masculino para portadores de necessidades especiais;
- ✓ Instalar tampa no vaso sanitário;

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                                                                                | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes; |  <p>Fonte: Os Autores.</p> |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF1) para proteção das vias respiratórias contra agentes químicos e biológicos;      |                                                                                                                |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de Camisa e calça confeccionada em brim para proteção do tronco e membros superiores e inferiores contra umidade proveniente de operações com uso de água.                |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de látex (limpeza) para proteção das mãos contra agentes químicos e biológicos;                                                                                  |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;                                                          |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;                                                                                                    |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;                                                           |                                                                                                                |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.7. DEPÓSITO DE LIMPEZA |                                              |                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção        | Alvenaria                                    | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Armazenamento de diversos materiais e equipamentos de limpeza. |
| Estrutura                 | Concreto                                     |                                                                                            |
| Cobertura existente       | Laje com forro termoacústico                 |                                                                                            |
| Laterais predominantes    | Alvenaria                                    | GHER: Colaboradores de empresa terceirizada.                                               |
| Piso predominante         | Granilite                                    |                                                                                            |
| Ventilação existente      | Natural                                      | ATIVIDADES: Não se aplica.                                                                 |
| Iluminação existente      | Artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                            |

| RISCO / AGENTE                                    | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS            |                              |                                                                                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                   | Fontes Geradoras                    | Possíveis Danos à Saúde      | Tempo de exposição                                                                 | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                               | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão | Hidrante em desacordo com as normas | Queimaduras térmicas e morte | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• O local está acessível;</li><li>• As mangueiras estão enroladas corretamente;</li><li>• Possui conjunto de mangueira com 30m;</li><li>• As mangueiras estão sem danos e furos;</li><li>• A válvula não está fechada;</li><li>• A válvula está sem danos;</li><li>• O hidrante possui abrigo;</li><li>• O hidrante está sem vazamentos;</li><li>• Possui chave storz, projetada para engatar e desengatar conexões;</li><li>• A porta do abrigo está fechando corretamente;</li><li>• O abrigo está sem corrosão;</li><li>• O abrigo está limpo e seco;</li><li>• A porta do abrigo possui vidro de proteção;</li><li>• Possui a presença de esguicho tipo regulável dentro do abrigo do hidrante localizado em frente ao setor;</li><li>• Possui abastecimento regular de água no hidrante localizado em frente ao setor;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar pintura em vermelho no piso (0,70m x 0,70m) e borda em amarelo (0,15m) para localização do hidrante presente em frente ao setor;</li><li>• Providenciar placa de sinalização do hidrante localizado ao lado do setor;</li></ul> | 1                       | 5          | 5             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                          | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                |                          |                         |                    |                        |                  |             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Possui a pintura renovada em vermelho do hidrante localizado em frente ao setor;</li><li>• O vidro da caixa do alarme está sem danos;</li><li>• Possui a presença de alarme de emergência localizado em frente ao setor;</li></ul> |                                        |                         |            |               |

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | <p>Figura 7. Área do Deposito de limpeza</p>  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | Fonte: Os autores.                                                                                                                |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**14.8. COORDENADORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CTI), ATIVIDADES RELACIONADAS À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO EM LABORATÓRIOS E ÁREAS ADMINISTRATIVAS DE TODO O CAMPUS**

|                               |                                              |                                                                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de Construção</b>     | Alvenaria                                    | <b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Responsável por prover aos usuários do <i>campus</i> a qualidade no serviço de Tecnologia da Informação. |
| <b>Estrutura</b>              | Concreto                                     |                                                                                                                                             |
| <b>Cobertura existente</b>    | Laje com forro termoacústico                 |                                                                                                                                             |
| <b>Laterais predominantes</b> | Alvenaria                                    | <b>GHER:</b> Técnico de Tecnologia da Informação / Técnico de Laboratório.                                                                  |
| <b>Piso predominante</b>      | Granilite                                    |                                                                                                                                             |
| <b>Ventilação existente</b>   | Artificial através de ar-condicionado        |                                                                                                                                             |
| <b>Iluminação existente</b>   | Artificial através de lâmpadas fluorescentes | <b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                                                                      |
| <b>Dados complementares</b>   | Não existe um posto fixo de trabalho         |                                                                                                                                             |

| RISCO / AGENTE                                  | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                       |                                                                        |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                 | Fontes Geradoras                               | Possíveis Danos à Saúde                                                | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| <b>Ergonômico / Postura inadequada</b>          | Mobiliário existente.                          | DORT, dores musculares, dores no pescoço, dores lombares e nas pernas. | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Possui 2 (duas) cadeiras com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</li><li>• Possui 2 (dois) suportes para os pés, que se adapta ao comprimento da perna do trabalhador;</li><li>• Possui 5 (cinco) monitores com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li><li>• Possui 1 (um) mouse pad com apoio para o pulso;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar 1 (um) suporte ergonômico ou monitor com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li><li>• Providenciar 1 (um) mouse pad com apoio para o pulso;</li><li>• Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li></ul> | 2                       | 2          | 4             |
| <b>Acidentes / Eletricidade em baixa tensão</b> | Racks de servidores, computadores e monitores. | Contrações musculares, formigamento e sensação dolorosa.               | Eventual (Exposição geral, podendo ser                                           | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Possui aterramento adequado dos racks de rede e servidores.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                       | 2          | 2             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                                           | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                                                                                                                                                                          | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição                        | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                   | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                |                          |                         | diferente a exposição para cada servidor) |                        |                  |             |                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar luva antiestática tricotada em nylon recoberta em banho nitrílico;</li><li>• Providenciar calçado com biqueira composite;</li></ul> |                         |            |               |

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

- ✓ Alocar a CTI em um local com maiores dimensões.

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                                            | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de proteção ampla visão antirrisco e antiembaçante vedação contra gases para proteção dos olhos contra partículas volantes; | <p>Figura 8. Área da Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI)</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |
|                                | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luva antiestática tricotada em nylon recoberta em banho nitrílico para proteção das mãos contra choques elétricos;                 |                                                                                                                                                                                         |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;                       |                                                                                                                                                                                         |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.9. SALA DOS PROFESSORES |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção         | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Lugar de descanso, espaço de trocas (pedagógicas, culturais, informativas) entre os educadores, ambiente para acesso a informações (notícias, artes, cultura, eventos etc.), para a realização de encontros e formação e também para lazer. |
| Estrutura                  | Concreto                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cobertura existente        | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Laterais predominantes     | Alvenaria                                              | GHER: Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.                                                                                                                                                                                                                |
| Piso predominante          | Granilite                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ventilação existente       | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                                                                                                                                                                                                         |
| Iluminação existente       | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | Figura 9. Área da Sala dos Professores                                               |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | Fonte: Os autores.                                                                   |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**14.10. COORDENADORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CTI) - DEPÓSITO**

|                               |                                              |                                                                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de Construção</b>     | Alvenaria                                    | <b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Responsável por prover aos usuários do <i>campus</i> a qualidade no serviço de Tecnologia da Informação. |
| <b>Estrutura</b>              | Concreto                                     |                                                                                                                                             |
| <b>Cobertura existente</b>    | Laje com forro termoacústico                 |                                                                                                                                             |
| <b>Laterais predominantes</b> | Alvenaria                                    |                                                                                                                                             |
| <b>Piso predominante</b>      | Granilite                                    | <b>GHER:</b> Técnico de Tecnologia da Informação / Técnico de Laboratório.                                                                  |
| <b>Ventilação existente</b>   | Artificial através de ar-condicionado        |                                                                                                                                             |
| <b>Iluminação existente</b>   | Artificial através de lâmpadas fluorescentes | <b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                                                                      |
| <b>Dados complementares</b>   | Não existe um posto fixo de trabalho         |                                                                                                                                             |

| RISCO / AGENTE                                  | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                       |                                                                                                        |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                 | Fontes Geradoras                               | Possíveis Danos à Saúde                                                                                | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                  | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| <b>Químico / Poeiras</b>                        | Computador empoeirado                          | Alergias na pele, oculares (conjuntivite) e respiratórias (asma, bronquite, sinusite, rinite alérgica) | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantem o ambiente limpo e organizado;</li><li>• Mantem a porta aberta durante a presença para melhorar a circulação de ar dentro do setor;</li><li>• Possui máscara descartável;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</li><li>• Providenciar respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula.</li><li>• Providenciar luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios);</li></ul> | 1                       | 2          | 2             |
| <b>Acidentes / Eletricidade em baixa tensão</b> | Racks de servidores, computadores e monitores. | Contrações musculares, formigamento e sensação dolorosa.                                               | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Possui aterramento adequado dos racks de rede e servidores.</li></ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</li><li>• Providenciar luva antiestática tricotada em nylon recoberta em banho nítrilico;</li><li>• Providenciar calçado com biqueira composite;</li></ul>                                                     | 1                       | 2          | 2             |

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

✓ Alocar a CTI em um local com maiores dimensões.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                                                                          | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de proteção ampla visão antirrisco e antiembaçante vedação contra gases para proteção dos olhos contra partículas volantes;                               | <p>Figura 10. Área da Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI) - Depósito</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas. |                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luva antiestática tricotada em nylon recoberta em banho nitrílico para proteção das mãos contra choques elétricos;                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;                                                     |                                                                                                                                                                                                    |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.11. AUDITÓRIO       |                                                        |                                                                                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção     | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Ministras palestras, cursos, seminários, treinamentos, etc. |
| Estrutura              | Concreto                                               |                                                                                         |
| Cobertura existente    | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                         |
| Laterais predominantes | Alvenaria                                              | GHER: Servidores e colaboradores de empresa terceirizada.                               |
| Piso predominante      | Granilite                                              |                                                                                         |
| Ventilação existente   | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Não se aplica.                                                              |
| Iluminação existente   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                         |

| RISCO / AGENTE                   | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                                                 |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                              |                                                                     | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                  | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde                         | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                  | Medidas de controle a serem realizadas                              | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Acidentes / Queda ao mesmo nível | Cabos soltos no chão     | Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Possui piso regular e antiderrapante;<br>• Mantém o ambiente limpo e organizado; | • Proteger cabos soltos que se encontrem espalhados pelo pavimento; | 1                       | 2          | 2             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |                  |
|----------------------------------------|------------------|
| ✓                                      | Sem informações; |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | <p>Figura 11. Área do Auditório</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.12. COORDENADORIA DE REGISTRO ESCOLAR (CRE) |                                                        |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção                             | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Responsável pelo recebimento, controle, verificação, registro e guarda da documentação acadêmica dos discentes do <i>campus</i> . |
| Estrutura                                      | Concreto                                               |                                                                                                                                                               |
| Cobertura existente                            | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                                                               |
| Laterais predominantes                         | Alvenaria                                              | GHER: Assistente de Aluno / Assistente em Administração.                                                                                                      |
| Piso predominante                              | Granilite                                              |                                                                                                                                                               |
| Ventilação existente                           | Natural e artificial através de ar-condicionado        | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                                                                                               |
| Iluminação existente                           | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                                                                                               |

| RISCO / AGENTE                          | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS         |                                                                                         |                                                                                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                         | Fontes Geradoras                 | Possíveis Danos à Saúde                                                                 | Tempo de Exposição                                                                 | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                               | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                          | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Ergonômico / Monotonia e repetitividade | Atividades monótonas e repetidas | Ansiedade, estresse, depressão, cansaço, desgaste, DORT, dores na coluna, entre outros. | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Minimiza o estresse no ambiente de trabalho por meio da flexibilidade, cooperação e interação entre os colaboradores;</li><li>Aumenta o grau de liberdade e a criatividade para a realização da tarefa, reduzindo a fragmentação e a repetição;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li><li>Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;</li></ul> | 1                       | 2          | 2             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | <p>Figura 12. Área da Coordenadoria de Registro Escolar (CRE)</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.13. BIBLIOTECA - SALA DE ESTUDO EM GRUPO 01 |                                              |                                                                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção                             | Alvenaria                                    | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Local destinado para o estudo em grupo dos discentes. |
| Estrutura                                      | Concreto                                     |                                                                                   |
| Cobertura existente                            | Laje com forro termoacústico                 |                                                                                   |
| Laterais predominantes                         | Alvenaria                                    | GHER: Não possui, somente discentes.                                              |
| Piso predominante                              | Granilite                                    |                                                                                   |
| Ventilação existente                           | Artificial através de ar-condicionado        | ATIVIDADES: Não se aplica.                                                        |
| Iluminação existente                           | Artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                   |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Repor o forro caído localizado próximo a porta de entrada da biblioteca; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | Figura 13. Área da Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 01                           |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | Fonte: Os autores.                                                                   |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.14. BIBLIOTECA - SALA DE ESTUDO EM GRUPO 02 |                                              |                                                                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção                             | Alvenaria                                    | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Local destinado para o estudo em grupo dos discentes. |
| Estrutura                                      | Concreto                                     |                                                                                   |
| Cobertura existente                            | Laje com forro termoacústico                 |                                                                                   |
| Laterais predominantes                         | Alvenaria                                    | GHER: Discentes.                                                                  |
| Piso predominante                              | Granilite                                    |                                                                                   |
| Ventilação existente                           | Artificial através de ar-condicionado        | ATIVIDADES: Não se aplica.                                                        |
| Iluminação existente                           | Artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                   |

| RISCO / AGENTE                | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                |                                                                    |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                               | Fontes Geradoras                        | Possíveis Danos à Saúde                                            | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                     | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Ergonômico / Estresse térmico | Aparelho de ar-condicionado com defeito | Exaustão, desidratação, câimbras, fadiga, desmaios e pressão baixa | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza ventilação artificial através de aparelho de ar-condicionado;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar a abertura da porta para melhorar a circulação de ar;</li><li>Realizar a imediata manutenção do aparelho de ar-condicionado com defeito;</li><li>Utilizar roupas frescas e leves para trabalhar. Roupas pesadas farão o trabalhador suar mais e se desidratar mais rápido;</li></ul> | 1                       | 2          | 2             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                                    | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;</p> | <p>Figura 14. Área da Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 02</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.15. BIBLIOTECA - SALA DE ESTUDO EM GRUPO 03 |                                              |                                               |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Tipo de Construção                             | Alvenaria                                    | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Setor desativado. |
| Estrutura                                      | Concreto                                     |                                               |
| Cobertura existente                            | Laje com forro termoacústico                 |                                               |
| Laterais predominantes                         | Alvenaria                                    | GHER: Não possui.                             |
| Piso predominante                              | Granilite                                    |                                               |
| Ventilação existente                           | Artificial através de ar-condicionado        | ATIVIDADES: Não se aplica.                    |
| Iluminação existente                           | Artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                               |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Repor o forro caído;                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | <p>Figura 15. Área da Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 3</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.16. BIBLIOTECA – RECEPÇÃO |                                                        |                                                                                                                                         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção           | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Responsável por administrar o acesso e o uso do acervo, fontes de informação e pesquisa nas bases de dados. |
| Estrutura                    | Concreto                                               |                                                                                                                                         |
| Cobertura existente          | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                                         |
| Laterais predominantes       | Alvenaria                                              | GHER: Auxiliar de Biblioteca.                                                                                                           |
| Piso predominante            | Granilite                                              |                                                                                                                                         |
| Ventilação existente         | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                                                                         |
| Iluminação existente         | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                                                                         |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <br>Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; |  |  |  |  |  | <p>Figura 16. Área da Recepção da Biblioteca</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |  |  |  |  |  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.17. BIBLIOTECA – COORDENADORIA DE BIBLIOTECA (COBIB) |                                                        |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção                                      | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Responsável por administrar o acesso e o uso do acervo, fontes de informação e pesquisa nas bases de dados. |
| Estrutura                                               | Concreto                                               |                                                                                                                                         |
| Cobertura existente                                     | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                                         |
| Laterais predominantes                                  | Alvenaria                                              | GHER: Bibliotecário – Documentalista.                                                                                                   |
| Piso predominante                                       | Granilite                                              |                                                                                                                                         |
| Ventilação existente                                    | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                                                                         |
| Iluminação existente                                    | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                                                                         |

| RISCO / AGENTE                | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                |                                                                    |                                                                                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                    |                                                         | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                               | Fontes Geradoras                        | Possíveis Danos à Saúde                                            | Tempo de Exposição                                                                 | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                        | Medidas de controle a serem realizadas                  | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Ergonômico / Estresse térmico | Aparelho de ar-condicionado com defeito | Exaustão, desidratação, câimbras, fadiga, desmaios e pressão baixa | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Realiza a abertura da janela e porta para melhorar a circulação de ar; | • Realizar a manutenção do aparelho de ar-condicionado; | 1                       | 2          | 2             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <br>Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; |  |  |  |  |  |  | Figura 17. Área da Biblioteca - Coordenadoria de Biblioteca (COBIB)                   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  | Fonte: Os autores.                                                                    |  |  |  |  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.18. BIBLIOTECA – ACERVO    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de Construção</b>     | Alvenaria                                              | <b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Disponibilização de material bibliográfico, organização do acervo, inventário, disseminação da informação. Fisicamente disponibiliza um suporte de consulta a internet para alunos e servidores, planejando ações culturais e projetos de mediação à leitura. |
| <b>Estrutura</b>              | Concreto                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cobertura existente</b>    | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Laterais predominantes</b> | Alvenaria                                              | <b>GHER:</b> Bibliotecário - Documentalista / Auxiliar de Biblioteca.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Piso predominante</b>      | Granilite                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ventilação existente</b>   | Natural e artificial através de ar-condicionado        | <b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Iluminação existente</b>   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| RISCO / AGENTE                          | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS       |                                                  |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                     |                                                                                                                                                                                                   | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                         | Fontes Geradoras               | Possíveis Danos à Saúde                          | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                         | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                            | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| <b>Acidentes / Queda ao mesmo nível</b> | Escada sem fita antiderrapante | Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação. | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escada possui corrimão.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quanto a escada localizada no corredor, em frente ao acervo. para evitar queda ao mesmo nível, colocar fita antiderrapante em todos os degraus;</li> </ul> | 1                       | 3          | 3             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |                  |
|----------------------------------------|------------------|
| ✓                                      | Sem informações; |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | <p>Figura 18. Área da Biblioteca - Acervo</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.19. SUBESTAÇÃO ELÉTRICA |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção         | Alvenaria                                              | FLUXOGRAMA DO SETOR: Compõe o sistema de proteção, controle, transmissão e distribuição de energia de alta potência da fonte geradora à consumidora. Além disso transforma a tensão, agindo como pontos de entrega para a demanda. |
| Estrutura                  | Concreto                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cobertura existente        | Laje                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Laterais predominantes     | Alvenaria                                              | SERVIDOR(ES): Colaboradores de empresa terceirizada.                                                                                                                                                                               |
| Piso predominante          | Cimento rústico                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ventilação existente       | Natural                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Iluminação existente       | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes | ATIVIDADES: Não se aplica.                                                                                                                                                                                                         |
| Dados complementares       | Não existe um posto fixo de trabalho                   |                                                                                                                                                                                                                                    |

| RISCO / AGENTE                                  | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                             |                                                                                                                   |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                 | Fontes Geradoras                                     | Possíveis Danos à Saúde                                                                                           | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                              | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Acidentes / Iluminação inadequada               | Lâmpadas queimadas                                   | Fadiga visual, dor de cabeça, irritação nos olhos, cansaço, diminuição do rendimento                              | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Dispõe de iluminação adequada (uniformemente distribuída e difusa);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | • Realizar a substituição imediata das lâmpadas queimadas ou com defeito;                                                                                                                           | 1                       | 1          | 1             |
| Acidentes / Eletricidade em baixa e alta tensão | Subestação e redes elétricas de baixa e alta tensão. | Sensação dolorosa, dificuldades na respiração, fibrilação cardíaca, queimaduras térmicas, parada cardíaca e morte | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Possui treinamento quanto à NR-10;<br>• São utilizadas a desenergização elétrica, tensão de segurança, sistema de seccionamento automático de alimentação, bloqueio do religamento automático, sinalização e isolamento;<br>• São aterrados, as instalações, carcaças, invólucros, blindagens ou partes condutoras das máquinas e equipamentos que possam ficar sob tensão;<br>• Em todas as intervenções em instalações elétricas são | • Providenciar protetor facial;<br>• Providenciar vestimentas condutivas para proteção de todo o corpo contra choques elétricos;<br>• Treinamentos sobre a especificação e utilização do EPI e EPC; | 1                       | 4          | 4             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE          | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                      | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                         | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição   | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                         |                          |                         |                      |                        |                  |                       | adotadas medidas preventivas de controle do risco elétrico e de outros riscos adicionais, mediante técnicas de análise de risco, de forma a garantir a segurança e a saúde no trabalho;<br>• Desenergiza o painel elétrico para evitar o contato acidental da equipe de manutenção;<br>• Isola as partes vivas através de obstáculos, barreiras e sinalização de segurança;<br>• Verifica a proximidade da rede elétrica. Caso ofereça riscos, solicita o desligamento<br>• Não faz gambiarras na rede elétrica;<br>• Não opera equipamento para o qual não esteja autorizado;<br>• Possui óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;<br>• Possui luva isolante de borracha (AT), classe 0 e 2;<br>• Possui luvas de cobertura confeccionada em vaqueta na palma, dedos e dorso;<br>• Possui calçado com biqueira composite; |                                        |                         |            |               |
| Acidentes / Trabalho em | Trabalho em altura       | Fratura, escoriação,    | Eventual (Exposição) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Assegura a suspensão dos trabalhos em altura quando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | • Garantir que qualquer trabalho       | 1                       | 4          | 4             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                                                  |                                                              | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde                          | Tempo de Exposição                                           | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| altura         |                          | contusão, entorse, luxação, traumatismo e morte. | geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) |                        |                  |             | verifica situação ou condição de risco não prevista, cuja eliminação ou neutralização imediata não seja possível;<br>• Promove programa para capacitação dos trabalhadores à realização de trabalho em altura;<br>• A análise de risco, além dos riscos inerentes ao trabalho em altura, considera o local em que os serviços são executados e seu entorno, o isolamento e a sinalização no entorno da área de trabalho, o estabelecimento dos sistemas e pontos de ancoragem, as condições meteorológicas adversas, a seleção, inspeção, forma de utilização e limitação de uso dos sistemas de proteção coletiva e individual, situações de emergência e o planejamento do resgate e primeiros socorros, entre outras;<br>• O talabarte e o dispositivo trava-quedas são posicionados quando aplicável, acima da altura do elemento de engate para retenção de quedas do equipamento de proteção individual, de modo a restringir a distância de queda livre e de forma a | em altura só se inicie depois de adotadas as medidas de proteção;<br>• Todo trabalho em altura deve ser realizado sob supervisão, cuja forma será definida pela análise de risco de acordo com as peculiaridades da atividade;<br>• Providenciar dispositivo trava-quedas;<br>• Providenciar cinturões de segurança com TALABARTE em Y com absorvedor de energia; |                         |            |               |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE                         | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                        | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                                        |                          |                         |                    |                        |                  |             | assegurar que, em caso de ocorrência de queda, o trabalhador não colida com estrutura inferior;<br>• Verifica antes do início das atividades as condições físicas dos EPIs, cordas e estruturas;<br>• Possui capacete classe B (aba total), tipo 1, injetado em polietileno, com carneira e jugular;<br>• Utiliza cinto de segurança para trabalhos em altura próximos a janela, sacadas e vãos abertos;<br>• Em serviços, próximos a sacadas ou vãos de janelas, os trabalhadores utilizam o cinto de segurança;<br>• Verifica a proximidade da rede elétrica. Caso ofereça riscos, é solicitado o desligamento;<br>• Sinaliza e limita acesso à áreas de risco;<br>• Possui capacete classe B (aba total), tipo 1, injetado em polietileno, com carneira e jugular;<br>• Possui calçado com biqueira composite; |                                        |                         |            |               |
| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |                          |                         |                    |                        |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                         |            |               |
| ✓ Sem informações;                     |                          |                         |                    |                        |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                         |            |               |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de capacete classe B (aba total), tipo 2, injetado em polietileno, com carneira e jugular para proteção contra impactos de objetos sobre o crânio;                                                                                          | <p>Figura 19. Área interna da Subestação</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de protetor facial para proteção dos olhos e face contra impactos de partículas volantes, luminosidade intensa e arco elétrico;                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de vestimentas condutivas de acordo com as normas da NR-10, com refletor, confeccionada em tecido resistente a chamas e arcos voltaicos (aramida e suas composições), proteção ATPV para proteção de todo o corpo contra choques elétricos; |                                                                                                                                                            |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de cinturões de segurança com TALABARTE em Y com absorvedor de energia para proteção do usuário contra riscos de queda em trabalhos em altura;                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luva isolante de borracha (AT), classe 2, de acordo com a tensão de exposição para proteção das mãos contra choques elétricos;                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de cobertura confeccionada em vaqueta na palma, dedos e dorso <b>para proteção da luva isolante de borracha</b> contra perfurações;                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|                                | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**  
**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST**

| 14.20. GERÊNCIA DE ENSINO (GEN) / COORDENADORIA DO NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS (NAPNE)/ ASSESSORIA PEDAGÓGICA (ASPED) / COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (COAE) |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de Construção</b>                                                                                                                                                                                | Alvenaria                                              | <b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> GEN é responsável por planejar, coordenar, executar e controlar as ações de ensino voltadas às distintas modalidades da educação profissional e àquelas de apoio ao discente. NAPNE é responsável por assessorar, planejar e executar políticas voltadas para as pessoas com necessidades específicas. ASPED é responsável por orientar, acompanhar, planejar, propor, fomentar e contribuir com as atividades de assessoria pedagógica do campus. COAE é responsável pela gestão, operacionalização e promoção de programas e projetos relacionados à Assistência Estudantil. |
| <b>Estrutura</b>                                                                                                                                                                                         | Concreto                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cobertura existente</b>                                                                                                                                                                               | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Laterais predominantes</b>                                                                                                                                                                            | Alvenaria                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Piso predominante</b>                                                                                                                                                                                 | Granilite                                              | <b>GHER:</b> Assistente Social / Técnico em Assuntos Educacionais / Psicólogo / Assistente em Administração / Pedagogo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ventilação existente</b>                                                                                                                                                                              | Artificial através de ar-condicionado                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Iluminação existente</b>                                                                                                                                                                              | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes | <b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| RISCO / AGENTE                                 | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS         |                                                                                         |                                                                                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                | Fontes Geradoras                 | Possíveis Danos à Saúde                                                                 | Tempo de Exposição                                                                 | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                              | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| <b>Ergonômico / Postura inadequada</b>         | Mobiliário existente.            | DORT, dores musculares, dores no pescoço, dores lombares e nas pernas.                  | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possui 8 (oito) cadeiras com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</li> <li>• Possui 8 (oito) suportes para os pés, que se adapta ao comprimento da perna do trabalhador;</li> <li>• Possui 8 (oito) monitores com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li> <li>• Possui 5 (cinco) mouse pad com apoio para o pulso;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Providenciar 3 (três) mouse pad com apoio para o pulso;</li> <li>• Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li> </ul> | 2                       | 2          | 4             |
| <b>Ergonômico / Monotonia e repetitividade</b> | Atividades monótonas e repetidas | Ansiedade, estresse, depressão, cansaço, desgaste, DORT, dores na coluna, entre outros. | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimiza o estresse no ambiente de trabalho por meio da flexibilidade, cooperação e interação entre os colaboradores;</li> <li>• Aumenta o grau de liberdade e a criatividade para a realização da tarefa, reduzindo a fragmentação e a repetição;</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo</li> </ul>                                                                                             | 2                       | 2          | 4             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                                                                          | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas                                                   | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                |                          |                         |                    |                        |                  |             |                                   | ou da carga de trabalho;<br>• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos; |                         |            |               |

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | Figura 20. Área da Gerência de Ensino (GEN)                                                                |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | <br>Fonte: Os autores. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.21. EQUIPE MULTIDISCIPLINAR |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de Construção</b>      | Alvenaria                                    | <b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Estudar, pesquisar e avaliar o desenvolvimento emocional e os processos mentais e sociais dos discentes, com a finalidade de análise, tratamento, orientação e educação; diagnosticar e avaliar distúrbios emocionais e mentais e de adaptação social, elucidando conflitos e questões e acompanhando-o durante o processo de tratamento ou cura. |
| <b>Estrutura</b>               | Concreto                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cobertura existente</b>     | Laje com forro termoacústico                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Laterais predominantes</b>  | Alvenaria                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Piso predominante</b>       | Granilite                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ventilação existente</b>    | Artificial através de ar-condicionado        | <b>GHER:</b> Assistente Social / Psicólogo / Pedagogo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Iluminação existente</b>    | Artificial através de lâmpadas fluorescentes | <b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ Para evitar que os servidores escutem a conversa reservada, realizar a adequação acústica da sala de atendimento; |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | <p>Figura 21. Área da Equipe Multidisciplinar</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**  
**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST**

| 14.22. GERÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO (GADM) / COORDENADORIA DE ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO (COALP) / COORDENADORIA DE CONTRATOS (COC) / COORDENADORIA DE PROTOCOLO E ARQUIVO (CPRA) / COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO (COPLAN) / COORDENADORIA DE ADMINISTRAÇÃO (CAD) / COORDENADORIA DE MANUTENÇÃO E TRANSPORTE (CMT) |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de Construção</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alvenaria                                              | <b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> A GADM é responsável por administrar e gerir processos licitatórios, contratos, recursos materiais, contabilidade, orçamento, finanças, patrimônio e arquivo no âmbito do campus. A COALP é responsável pela gestão de materiais e patrimonial do campus. A CCOF é responsável por coordenar, orientar e executar as atividades de movimentação orçamentária, financeira e contábil do campus, bem como auxiliar na prestação de contas. A COC é responsável pela gestão dos contratos firmados pelo campus. A CPRA é responsável pela coordenação, execução e acompanhamento das atividades de gestão de documentos, processos e arquivos do campus. A COPLAN responsável pela coordenação, assessoramento e execução do Planejamento Estratégico e Tático, no âmbito do campus. A CAD é responsável por coordenar os serviços de vigilância, limpeza, conservação, transporte, protocolo, arquivo e manutenção em geral, bem como acompanhar a execução das atividades relativas à aplicação dos recursos orçamentários e financeiros. A CMT é responsável pelo gerenciamento e controle da frota de veículos. |
| <b>Estrutura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Concreto                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cobertura existente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Laterais predominantes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alvenaria                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Piso predominante</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Granilite                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ventilação existente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Artificial através de ar-condicionado                  | <b>GHER:</b> Assistente em Administração / Auxiliar em Administração.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Iluminação existente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes | <b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| RISCO / AGENTE                                 | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS         |                                                                        |                                                                                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                | Fontes Geradoras                 | Possíveis Danos à Saúde                                                | Tempo de Exposição                                                                 | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| <b>Ergonômico / Postura inadequada</b>         | Mobiliário existente.            | DORT, dores musculares, dores no pescoço, dores lombares e nas pernas. | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possui 7 (sete) cadeiras com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</li> <li>• Possui 6 (seis) suportes para os pés, que se adapta ao comprimento da perna do trabalhador;</li> <li>• Possui 7 (sete) monitores com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li> <li>• Possui 5 (cinco) mouse pad com apoio para o pulso;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Providenciar 1 (um) suporte para os pés, que se adapta ao comprimento da perna do trabalhador;</li> <li>• Providenciar 2 (dois) mouse pad com apoio para o pulso;</li> <li>• Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li> </ul> | 2                       | 2          | 4             |
| <b>Ergonômico / Monotonia e repetitividade</b> | Atividades monótonas e repetidas | Ansiedade, estresse, depressão, cansaço,                               | Permanente (Exposição geral, podendo                                               | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimiza o estresse no ambiente de trabalho por meio da flexibilidade, cooperação e interação</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                       | 2          | 4             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                                                |                                               | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde                        | Tempo de Exposição                            | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes                                                                                                              | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                               | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                |                          | desgaste, DORT, dores na coluna, entre outros. | ser diferente a exposição para cada servidor) |                        |                  |             | entre os colaboradores;<br>• Aumenta o grau de liberdade e a criatividade para a realização da tarefa, reduzindo a fragmentação e a repetição; | alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;<br>• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos; |                         |            |               |

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

- Sem informações;

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | <p>Figura 22. Área da Gerência de Administração (GADM)</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.23. INSTALAÇÕES SANITÁRIAS FEMININAS 02 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção                         | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Limpeza e conservação das instalações sanitárias do campus e executar trabalhos de limpeza em geral em edifícios e outros locais, para manutenção das condições de higiene e conservação do ambiente, coletando o lixo. |
| Estrutura                                  | Concreto                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cobertura existente                        | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Laterais predominantes                     | Alvenaria                                              | GHER: Colaboradores de empresa terceirizada.                                                                                                                                                                                                        |
| Piso predominante                          | Granilite                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ventilação existente                       | Natural                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Iluminação existente                       | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes | ATIVIDADES: Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                          |
| Dados complementares                       | Não existe um posto fixo de trabalho                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |

| RISCO / AGENTE                                                     | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                                                        |                                                                                                                       |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                                    | Fontes Geradoras                                                                | Possíveis Danos à Saúde                                                                                               | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                            | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| <b>Químico / Vapores e gases</b>                                   | Produtos de limpeza                                                             | Intoxicação, queimadura, irritação da mucosa ocular, nasal, brônquica, dermatite atópica, rinite, asma, entre outras. | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Há o hábito de ler sempre o rótulo dos produtos antes do uso, principalmente as frases em destaque;</li><li>Possui vestimenta de corpo inteiro para proteção contra umidade proveniente de operações com uso de água;</li><li>Possui luvas de látex (limpeza).</li><li>Possui calçado com biqueira composite;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</li><li>Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li></ul> | 1                       | 2          | 2             |
| <b>Biológico / Bactérias, parasitas, vírus, bactérias e fungos</b> | Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo | Diarreia, dor abdominal, vômito, anemia, hepatite A, desidratação, febre                                              | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Lava as mãos antes e após os procedimentos, inclusive quando realizados com a utilização de luvas;</li><li>Realiza a coleta dos resíduos (lixo) uma a duas vezes ao dia ou quando o conteúdo ocupa 2/3 do volume total do saco plástico;</li></ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Deve ser fornecido, gratuitamente, programa de imunização ativa contra hepatite A, rotavírus e adenovírus;</li><li>Utilizar coletores seletivos indicando através de cores e símbolos os resíduos que deveram ser acondicionados;</li></ul> | 1                       | 2          | 2             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE                                  | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS    |                                                                                    |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                 | Fontes Geradoras            | Possíveis Danos à Saúde                                                            | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                                                 |                             |                                                                                    |                                                                                  |                        |                  |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Possui portas no gabinete para evitar o devassamento;</li><li>• Possui tampa no vaso sanitário;</li><li>• Possui papel higiênico;</li><li>• Possui lixeira com tampa e pedal;</li><li>• Possui os vasos sanitários desentupidos;</li><li>• Possui luvas de látex (limpeza).</li><li>• Possui calçado com biqueira composite;</li><li>• Possui álcool em gel 70%;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</li><li>• Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li></ul> |                         |            |               |
| <b>Ergonômico / Ritmo excessivo de trabalho</b> | Ritmo excessivo de trabalho | DORT, dores musculares, dores na coluna, exaustão, desidratação, fadiga e estresse | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Busca um ritmo de trabalho que seja condizente com a atividade profissional e que não sobrecarrega o colaborador;</li><li>• Estabelece pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li></ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;</li><li>• Analisar a adequabilidade dos instrumentos de trabalho dos funcionários da equipe de limpeza, (tamanho de vassouras, rodos, mop, carrinhos de serviços, etc);</li></ul>  | 2                       | 2          | 4             |
| <b>Acidentes / Queda ao mesmo nível</b>         | Piso escorregadio           | Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, sangramento e morte               | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição)                    | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantém o ambiente limpo e organizado;</li><li>• Possui piso regular e antiderrapante;</li><li>• Utiliza placas de segurança com alerta sobre piso molhado;</li></ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Caso derrame óleo e/ou água, o chão, limpar imediatamente;</li></ul>                                                                                                                                                                          | 1                       | 2          | 2             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                     | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição  | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                |                          |                         | para cada servidor) |                        |                  |             |                                   |                                        |                         |            |               |

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                                                                                | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes; |  <p>Fonte: Os Autores.</p> |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF1) para proteção das vias respiratórias contra agentes químicos e biológicos;      |                                                                                                                |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de Camisa e calça confeccionada em brim para proteção do tronco e membros superiores e inferiores contra umidade proveniente de operações com uso de água.                |                                                                                                                |
|                                | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de látex (limpeza) para proteção das mãos contra agentes químicos e biológicos;                                                                                  |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;                                                          |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;                                                                                                    |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;                                                           |                                                                                                                |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.24. INSTALAÇÕES SANITÁRIAS MASCULINAS 02 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção                          | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Limpeza e conservação das instalações sanitárias do campus e executar trabalhos de limpeza em geral em edifícios e outros locais, para manutenção das condições de higiene e conservação do ambiente, coletando o lixo. |
| Estrutura                                   | Concreto                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cobertura existente                         | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Laterais predominantes                      | Alvenaria                                              | GHER: Colaboradores de empresa terceirizada.                                                                                                                                                                                                        |
| Piso predominante                           | Granilite                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ventilação existente                        | Natural                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Iluminação existente                        | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes | ATIVIDADES: Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                          |
| Dados complementares                        | Não existe um posto fixo de trabalho                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |

| RISCO / AGENTE                                                     | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                                                        |                                                                                                                       |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                                    | Fontes Geradoras                                                                | Possíveis Danos à Saúde                                                                                               | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                            | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| <b>Químico / Vapores e gases</b>                                   | Produtos de limpeza                                                             | Intoxicação, queimadura, irritação da mucosa ocular, nasal, brônquica, dermatite atópica, rinite, asma, entre outras. | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Há o hábito de ler sempre o rótulo dos produtos antes do uso, principalmente as frases em destaque;</li><li>Possui vestimenta de corpo inteiro para proteção contra umidade proveniente de operações com uso de água;</li><li>Possui luvas de látex (limpeza).</li><li>Possui calçado com biqueira composite;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</li><li>Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li></ul> | 1                       | 2          | 2             |
| <b>Biológico / Bactérias, parasitas, vírus, bactérias e fungos</b> | Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo | Diarreia, dor abdominal, vômito, anemia, hepatite A, desidratação, febre                                              | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Lava as mãos antes e após os procedimentos, inclusive quando realizados com a utilização de luvas;</li><li>Realiza a coleta dos resíduos (lixo) uma a duas vezes ao dia ou quando o conteúdo ocupa 2/3 do volume total do saco plástico;</li></ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Deve ser fornecido, gratuitamente, programa de imunização ativa contra hepatite A, rotavírus e adenovírus;</li><li>Utilizar coletores seletivos indicando através de cores e símbolos os resíduos que deveram ser acondicionados;</li></ul> | 1                       | 2          | 2             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE                           | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS    |                                                                                    |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                          | Fontes Geradoras            | Possíveis Danos à Saúde                                                            | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                                          |                             |                                                                                    |                                                                                  |                        |                  |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Possui portas no gabinete para evitar o devassamento;</li><li>• Possui tampa no vaso sanitário;</li><li>• Possui papel higiênico;</li><li>• Possui lixeira com tampa e pedal;</li><li>• Possui divisórias entre os mictórios;</li><li>• Possui os vasos sanitários desentupidos;</li><li>• Possui luvas de látex (limpeza).</li><li>• Possui calçado com biqueira composite;</li><li>• Possui álcool em gel 70%;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</li><li>• Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li></ul> |                         |            |               |
| Ergonômico / Ritmo excessivo de trabalho | Ritmo excessivo de trabalho | DORT, dores musculares, dores na coluna, exaustão, desidratação, fadiga e estresse | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Busca um ritmo de trabalho que seja condizente com a atividade profissional e que não sobrecarrega o colaborador;</li><li>• Estabelece pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li></ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;</li><li>• Analisar a adequabilidade dos instrumentos de trabalho dos funcionários da equipe de limpeza, (tamanho de vassouras, rodos, mop, carrinhos de serviços, etc);</li></ul>  | 2                       | 2          | 4             |
| Acidentes / Queda ao mesmo nível         | Piso escorregadio           | Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação,                                   | Habitual (Exposição geral, podendo ser                                           | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantem o ambiente limpo e organizado;</li><li>• Possui piso regular e antiderrapante;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Caso derrame óleo e/ou água, o chão, limpar imediatamente;</li></ul>                                                                                                                                                                          | 1                       | 2          | 2             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                                           | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS                                        |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição                        | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes                            | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                |                          | sangramento e morte     | diferente a exposição para cada servidor) |                        |                  |             | • Utiliza placas de segurança com alerta sobre piso molhado; |                                        |                         |            |               |

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                                                                                | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes; |  <p>Fonte: Os Autores.</p> |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF1) para proteção das vias respiratórias contra agentes químicos e biológicos;      |                                                                                                                |
|                                | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de Camisa e calça confeccionada em brim para proteção do tronco e membros superiores e inferiores contra umidade proveniente de operações com uso de água.                |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de látex (limpeza) para proteção das mãos contra agentes químicos e biológicos;                                                                                  |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;                                                          |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;                                                                                                    |                                                                                                                |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;                                                           |                                                                                                                |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.25. DEPÓSITO DE INFORMÁTICA 02 |                                                        |                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção                | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Armazenamento de equipamentos eletrônicos. |
| Estrutura                         | Concreto                                               |                                                                        |
| Cobertura existente               | Laje com forro termoacústico                           |                                                                        |
| Laterais predominantes            | Alvenaria                                              | GHER: Técnico de Tecnologia da Informação / Técnico em Laboratório.    |
| Piso predominante                 | Granilite                                              |                                                                        |
| Ventilação existente              | Natural e artificial através de ar-condicionado        | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).        |
| Iluminação existente              | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                        |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | Figura 25. Área do Depósito de Informática 02                                        |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | Fonte: Os autores.                                                                   |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.26. ALMOXARIFADO 02 |                                              |                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção     | Alvenaria                                    | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Receber, cadastrar, classificar, armazenar e entregar devidamente o material adquirido. |
| Estrutura              | Concreto                                     |                                                                                                                     |
| Cobertura existente    | Laje com forro termoacústico                 |                                                                                                                     |
| Laterais predominantes | Alvenaria                                    | GHER: Auxiliar em Administração / Assistente em Administração.                                                      |
| Piso predominante      | Granilite                                    |                                                                                                                     |
| Ventilação existente   | Artificial através de ar-condicionado        | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                                                     |
| Iluminação existente   | Artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                                                     |

| RISCO / AGENTE                                         | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                     |                                                                                  |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                        | Fontes Geradoras                             | Possíveis Danos à Saúde                                                          | Tempo de exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Ergonômico / Levantamento e transporte manual de carga | Transporte e deposição de diversos materiais | Dores intensas na coluna, na região lombar, nos ombros, nos braços e nos pulsos. | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evita o levantamento ou transporte de peso quando a diferença de altura dos operários provoca desnível da carga;</li><li>• Evita o transporte de cargas com apenas uma das mãos, procurando distribuir o peso nas duas mãos;</li><li>• Evita levantar cargas torcendo o tronco para os lados;</li><li>• Evita elevar cargas acima do nível da cabeça;</li><li>• Realiza treinamento periódico sobre as maneiras e procedimentos corretos de levantamento e transporte manual de cargas;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar carrinhos para transporte de materiais;</li><li>• Na movimentação de pesos, dobrar os joelhos ao invés da coluna, sempre respeitando o limite individual de esforço físico;</li><li>• Realizar treinamento periódico sobre as maneiras e procedimentos corretos de levantamento e transporte manual de cargas;</li><li>• Providenciar cinta ergonômica;</li><li>• Providenciar luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada;</li><li>• Providenciar calçado com biqueira composite;</li></ul> | 2                       | 2          | 4             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |                  |
|----------------------------------------|------------------|
| ✓                                      | Sem informações; |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                                                                                | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes; | <p>Figura 26. Área do Almoarifado 02</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas.       |                                                                                                                                                        |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;                                                          |                                                                                                                                                        |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de cinta ergonômica para proteção das costas durante o levantamento manual de cargas;                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;                                                           |                                                                                                                                                        |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.27. COPA            |                                                        |                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção     | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Local onde é realizada a refeição dos servidores. |
| Estrutura              | Concreto                                               |                                                                               |
| Cobertura existente    | Laje com forro termoacústico                           |                                                                               |
| Laterais predominantes | Alvenaria                                              | GHER: Servidores e colaboradores de empresa terceirizada.                     |
| Piso predominante      | Granilite                                              |                                                                               |
| Ventilação existente   | Natural e artificial através de ventilador             | ATIVIDADES: Não se aplica.                                                    |
| Iluminação existente   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                               |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |                  |
|----------------------------------------|------------------|
| ✓                                      | Sem informações; |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | <p>Figura 27. Área da Copa</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.28. GABINETE DA DIREÇÃO (GDG) |                                                        |                                                                                                                             |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção               | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: É responsável por secretariar, organizar, assistir, e coordenar as atividades da Direção Geral. |
| Estrutura                        | Concreto                                               |                                                                                                                             |
| Cobertura existente              | Laje com forro termoaústico                            |                                                                                                                             |
| Laterais predominantes           | Alvenaria                                              | GHER: Assistente de Aluno.                                                                                                  |
| Piso predominante                | Granilite                                              |                                                                                                                             |
| Ventilação existente             | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                                                             |
| Iluminação existente             | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                                                             |

| RISCO / AGENTE                          | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS         |                                                                                         |                                                                                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                         | Fontes Geradoras                 | Possíveis Danos à Saúde                                                                 | Tempo de Exposição                                                                 | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                               | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                          | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Ergonômico / Monotonia e repetitividade | Atividades monótonas e repetidas | Ansiedade, estresse, depressão, cansaço, desgaste, DORT, dores na coluna, entre outros. | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Minimiza o estresse no ambiente de trabalho por meio da flexibilidade, cooperação e interação entre os colaboradores;</li><li>Aumenta o grau de liberdade e a criatividade para a realização da tarefa, reduzindo a fragmentação e a repetição;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li><li>Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;</li></ul> | 1                       | 2          | 2             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | <p>Figura 28. Área do Gabinete da Direção Geral (GDG)</p>  <p>Fonte: Os Autores.</p> |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**  
**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST**

| 14.29. DIREÇÃO GERAL (DG)     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de Construção</b>     | Alvenaria                                              | <b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> É responsável pela gestão do <i>campus</i> , cabendo-lhe a direção, supervisão e o acompanhamento das atividades desenvolvidas nos aspectos técnico-pedagógicos, administrativos, orçamentários, patrimoniais e disciplinar, bem como a articulação com a comunidade escolar. |
| <b>Estrutura</b>              | Concreto                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cobertura existente</b>    | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Laterais predominantes</b> | Alvenaria                                              | <b>GHER:</b> Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Piso predominante</b>      | Granilite                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ventilação existente</b>   | Artificial através de ar-condicionado                  | <b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Iluminação existente</b>   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| RISCO / AGENTE                                           | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS            |                                                                                         |                                                                                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                          | Fontes Geradoras                    | Possíveis Danos à Saúde                                                                 | Tempo de Exposição                                                                 | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                             | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| <b>Ergonômico / Monotonia e repetitividade</b>           | Atividades monótonas e repetidas    | Ansiedade, estresse, depressão, cansaço, desgaste, DORT, dores na coluna, entre outros. | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Minimiza o estresse no ambiente de trabalho por meio da flexibilidade, cooperação e interação entre os colaboradores;</li> <li>Aumenta o grau de liberdade e a criatividade para a realização da tarefa, reduzindo a fragmentação e a repetição;</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li> <li>Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;</li> </ul> | 1                       | 2          | 2             |
| <b>Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão</b> | Extintor em desacordo com as normas | Queimaduras térmicas e morte                                                            | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza inspeção periódica;</li> <li>O extintor não está obstruído;</li> <li>Possui placa de sinalização para melhorar a identificação do extintor localizado no corredor, em frente ao setor;</li> <li>Possui suporte para evitar que o extintor localizado no corredor, em frente ao setor, fique em contato com o piso;</li> <li>O extintor apresenta o bico da mangueira desentupido;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Providenciar a manutenção de 2º nível do extintor;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | 1                       | 5          | 5             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                |                          |                         |                    |                        |                  |             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar a alteração do extintor por outro de acordo com a classe de incêndio;</li><li>• O extintor possui abrigo para proteção contra intempéries;<ul style="list-style-type: none"><li>• Possui o lacre de segurança intacto;</li></ul></li><li>• Possui faixa em vermelho (0,70m x 0,70m) e borda em amarelo (0,15m) para localização do extintor presente no corredor, em frente ao setor;</li></ul> |                                        |                         |            |               |

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | Figura 29. Área da Direção Geral (DG)                                                                       |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | <br>Fonte: Os Autores. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.30. DIREÇÃO GERAL – SALA DE REUNIÃO |                                                        |                                                                                                                             |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção                     | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Atividades de planejamento, reuniões, brainstorms, recepção de clientes, videoconferências etc. |
| Estrutura                              | Concreto                                               |                                                                                                                             |
| Cobertura existente                    | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                             |
| Laterais predominantes                 | Alvenaria                                              | GHER: Servidores, colaboradores de empresa terceirizada e discentes do campus.                                              |
| Piso predominante                      | Granilite                                              |                                                                                                                             |
| Ventilação existente                   | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Não se aplica.                                                                                                  |
| Iluminação existente                   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                                                             |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | Figura 30. Área da Sala de Reunião da Direção Geral                                  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | Fonte: Os autores.                                                                   |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.31. SALA DE CONVIVÊNCIA |                                                        |                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção         | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Lugar de descanso, espaço de trocas (pedagógicas, culturais, informativas). |
| Estrutura                  | Concreto                                               |                                                                                                         |
| Cobertura existente        | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                         |
| Laterais predominantes     | Alvenaria                                              | GHER: Servidores, colaboradores de empresa terceirizada e discentes do campus.                          |
| Piso predominante          | Granilite                                              |                                                                                                         |
| Ventilação existente       | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Não se aplica.                                                                              |
| Iluminação existente       | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                                         |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                       |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <br>Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; |  |  |  |  |  | <br>Fonte: Os autores. |  |  |  |  |  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.32. SALA DE AULA 06 |                                                        |                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção     | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Ministras aulas teóricas.           |
| Estrutura              | Concreto                                               |                                                                 |
| Cobertura existente    | Laje com forro termoacústico                           |                                                                 |
| Laterais predominantes | Alvenaria                                              | GHER: Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.        |
| Piso predominante      | Granilite                                              |                                                                 |
| Ventilação existente   | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades). |
| Iluminação existente   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                 |

| RISCO / AGENTE                                    | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS            |                              |                                                                                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                   | Fontes Geradoras                    | Possíveis Danos à Saúde      | Tempo de exposição                                                                 | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão | Hidrante em desacordo com as normas | Queimaduras térmicas e morte | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• O local está acessível;</li><li>• As mangueiras estão enroladas corretamente;</li><li>• Possui conjunto de mangueira com 30m;</li><li>• As mangueiras estão sem danos e furos;</li><li>• A válvula não está fechada;</li><li>• A válvula está sem danos;</li><li>• Possui chave storz, projetada para engatar e desengatar conexões;</li><li>• O hidrante possui abrigo;</li><li>• O hidrante está sem vazamentos;</li><li>• A porta do abrigo está fechando corretamente;</li><li>• O abrigo está sem corrosão;</li><li>• A porta do abrigo possui vidro de proteção;</li><li>• Possui placa de sinalização do hidrante localizado ao lado da sala de aula;</li><li>• Possui a presença de esguicho tipo regulável dentro do abrigo do hidrante localizado ao lado da sala de aula;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar pintura em vermelho no piso (0,70m x 0,70m) e borda em amarelo (0,15m) para localização do hidrante presente ao lado da sala de aula;</li><li>• Instalar plástico rígido ou vidro de proteção no visor da porta do abrigo;</li><li>• O abrigo não está limpo e seco;</li><li>• Realizar a manutenção Da caixa do alarme de incêndio localizado ao lado da Gerência de Ensico (GEN)</li></ul> | 1                       | 5          | 5             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                |                          |                         |                    |                        |                  |             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Possui abastecimento regular de água no hidrante localizado ao lado da sala de aula;</li><li>• Possui a pintura renovada em vermelho do hidrante localizado ao lado da sala de aula;</li><li>• Possui a presença de alarme de emergência localizado ao lado da sala de aula;</li></ul> |                                        |                         |            |               |

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | <p>Figura 32. Área da Sala de Aula 06</p>  <p>Fonte: Os autores.</p> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.33. SALA DE AULA 01 |                                                        |                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Tipo de Construção     | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Setor desativado. |
| Estrutura              | Concreto                                               |                                               |
| Cobertura existente    | Laje com forro termoacústico                           |                                               |
| Laterais predominantes | Alvenaria                                              | GHER: Não possui.                             |
| Piso predominante      | Granilite                                              |                                               |
| Ventilação existente   | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Não se aplica.                    |
| Iluminação existente   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                               |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |
|----------------------------------------|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | Figura 33. Área da Sala de Aula 01                                                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | <br>Fonte: Os autores. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.34. DEPÓSITO DE MATERIAIS |                                                        |                                                                                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção           | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Local destinado ao armazenamento de diversos materiais. |
| Estrutura                    | Concreto                                               |                                                                                     |
| Cobertura existente          | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                     |
| Laterais predominantes       | Alvenaria                                              | GHER: Auxiliar em Administração.                                                    |
| Piso predominante            | Granilite                                              |                                                                                     |
| Ventilação existente         | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).                     |
| Iluminação existente         | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                                     |

| RISCO / AGENTE                                    | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS            |                              |                                                                                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                   | Fontes Geradoras                    | Possíveis Danos à Saúde      | Tempo de Exposição                                                                 | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Medidas de controle a serem realizadas                                                             | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão | Extintor em desacordo com as normas | Queimaduras térmicas e morte | Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>Realiza inspeção periódica;<ul style="list-style-type: none"><li>O extintor não está obstruído;</li></ul></li><li>Possui placa de sinalização para melhorar a identificação do extintor localizado no corredor, em frente ao setor;</li><li>Possui suporte para evitar que o extintor localizado no corredor, em frente ao setor, fique em contato com o piso;</li><li>O extintor apresenta o bico da mangueira desentupido;</li><li>Providenciar a alteração do extintor por outro de acordo com a classe de incêndio;</li><li>O extintor possui abrigo para proteção contra intempéries;</li><li>Possui o lacre de segurança intacto;</li><li>Possui faixa em vermelho (0,70m x 0,70m) e borda em amarelo (0,15m) para localização do extintor presente no corredor, em frente ao setor;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Providenciar a manutenção de 2º nível do extintor;</li></ul> | 1                       | 5          | 5             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

✓ Sem informações;

**EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):**



Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**

Figura 34. Área do Depósito de Materiais



Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.35. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02 |                                                        |                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção                   | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Ministrar aulas teóricas e práticas. |
| Estrutura                            | Concreto                                               |                                                                  |
| Cobertura existente                  | Laje com forro termoacústico                           |                                                                  |
| Laterais predominantes               | Alvenaria                                              | GHER: Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.         |
| Piso predominante                    | Granilite                                              |                                                                  |
| Ventilação existente                 | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).  |
| Iluminação existente                 | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                  |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | Figura 35. Área do Laboratório de Informática 02                                     |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | Fonte: Os Autores.                                                                   |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.36. SALA DE AULA 02 |                                                        |                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção     | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Ministrar aulas teóricas.           |
| Estrutura              | Concreto                                               |                                                                 |
| Cobertura existente    | Laje com forro termoacústico                           |                                                                 |
| Laterais predominantes | Alvenaria                                              | GHER: Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.        |
| Piso predominante      | Granilite                                              |                                                                 |
| Ventilação existente   | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades). |
| Iluminação existente   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                 |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | Figura 36. Área da Sala de Aula 02                                                   |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | Fonte: Os Autores.                                                                   |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.37. SALA DE AULA 03 |                                                        |                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção     | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Ministrar aulas teóricas.           |
| Estrutura              | Concreto                                               |                                                                 |
| Cobertura existente    | Laje com forro termoacústico                           |                                                                 |
| Laterais predominantes | Alvenaria                                              | GHER: Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.        |
| Piso predominante      | Granilite                                              |                                                                 |
| Ventilação existente   | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades). |
| Iluminação existente   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                 |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <br>Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; |  |  |  |  |  | <p>Figura 37. Área da Sala de Aula 03</p>  <p>Fonte: Os Autores.</p> |  |  |  |  |  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.38. SALA DE AULA 04 |                                                        |                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção     | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Ministrar aulas teóricas.           |
| Estrutura              | Concreto                                               |                                                                 |
| Cobertura existente    | Laje com forro termoacústico                           |                                                                 |
| Laterais predominantes | Alvenaria                                              | GHER: Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.        |
| Piso predominante      | Granilite                                              |                                                                 |
| Ventilação existente   | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades). |
| Iluminação existente   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                 |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | Figura 38. Área da Sala de Aula 04                                                   |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | Fonte: Os Autores.                                                                   |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.39. SALA DE AULA 05 |                                                        |                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção     | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Ministrar aulas teóricas.           |
| Estrutura              | Concreto                                               |                                                                 |
| Cobertura existente    | Laje com forro termoacústico                           |                                                                 |
| Laterais predominantes | Alvenaria                                              | GHER: Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.        |
| Piso predominante      | Granilite                                              |                                                                 |
| Ventilação existente   | Artificial através de ar-condicionado                  | ATIVIDADES: Vide o item 12 (Função e descrição das atividades). |
| Iluminação existente   | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes |                                                                 |

| RISCO / AGENTE                                            | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                         |                    | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS             |                                        | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                           | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde | Tempo de Exposição | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes | Medidas de controle a serem realizadas | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor. | -                        | -                       | -                  | -                      | -                | -           | -                                 | -                                      | -                       | -          | -             |

| OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ✓ Sem informações;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                             | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor; | Figura 39. Área da Sala de Aula 05                                                   |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | Fonte: Os Autores.                                                                   |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| 14.40. COORDENADORIA DE MANUTENÇÃO |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Construção                 | Alvenaria                                              | CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Execução de trabalhos em alvenaria, concreto e outros materiais; montagem, instalação, ajustes, reparos e manutenção de equipamentos elétricos, preparo de superfícies de edifícios, raspagem, limpeza e aplicação de massa corrida e pintura. |
| Estrutura                          | Concreto                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cobertura existente                | Laje com forro termoacústico                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Laterais predominantes             | Alvenaria                                              | GHER: Colaboradores de empresa terceirizada.                                                                                                                                                                                                                               |
| Piso predominante                  | Granilite                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ventilação existente               | Natural                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Iluminação existente               | Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes | ATIVIDADES: Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dados complementares               | Não existe posto fixo de trabalho                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| RISCO / AGENTE                  | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                 | Fontes Geradoras                              | Possíveis Danos à Saúde                                                                                                                                                                           | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                        | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                            | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| Físico / Ruído                  | Martelo, furadeira, parafusadeira, roçadeira. | Dores de cabeça, estresse, perda auditiva                                                                                                                                                         | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | -                      | 85 dB            | Dosimetria de ruído   | • Possui protetor auditivo circum-auricular tipo concha;                                                                                                                                                                                                                                                 | • Foram verificados controles existentes.                                                                                                                                                                                                                         | 1                       | 3          | 3             |
| Físico / Radiação não-ionizante | Radiação ultravioleta                         | Exaustão, desidratação, câimbras, fadiga, desmaios, pressão baixa, febre alta, tontura, sensação de fraqueza, queimaduras de pele, vômitos, taquicardia, dificuldade para respirar, entre outros. | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Realiza constantemente a hidratação;<br>• Utiliza roupas frescas e leves para trabalhar sob o sol forte. Roupas pesadas farão o trabalhador suar mais e se desidratar mais rápido;<br>• Implementa pausas regulares ao longo da jornada de trabalho;<br>• Possui camisa e calça confeccionada em brim; | • Realizar as atividades externas, preferencialmente, nas primeiras horas da manhã ou no final da tarde, ou seja, até às 10 (dez) horas ou após as 15 (quinze) horas;<br>• Providenciar boné tipo árabe confeccionada em tecido<br>• Providenciar protetor solar; | 1                       | 3          | 3             |
| Químico / Vapores               | Tintas, solventes e                           | Intoxicação, dor de cabeça, tontura,                                                                                                                                                              | Eventual (Exposição                                                              | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Realiza a troca por produtos menos tóxicos                                                                                                                                                                                                                                                             | • Providenciar máscaras peça                                                                                                                                                                                                                                      | 1                       | 2          | 2             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                                                                                |                                                              | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde                                                        | Tempo de Exposição                                           | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                   | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                | vernizes                 | falta de ar, desmaio, náuseas, irritação das vias respiratórias, olhos e pele, | geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) |                        |                  |             | (quando possível). <ul style="list-style-type: none"><li>• Não reutiliza as embalagens de solventes para outros fins;</li><li>• Não come ou bebe durante a aplicação e retira a roupa após o término;</li><li>• Antes de começar a trabalhar com qualquer produto químico há o hábito de ler atentamente o rótulo bem como a ficha de dados de segurança;</li><li>• O armazenamento de tintas é feito nas embalagens originais, em local arejado e protegido dos raios solares diretos;</li><li>• Manipula thinner ou outros solventes em áreas ventiladas e abertas;</li><li>• Quando finaliza sua aplicação, troca as roupas e EPIs sujos de produto. Retira todas as estopas, panos e espumas que contêm o produto do local de trabalho e faz o correto descarte ou armazenamento;</li><li>• É expressamente proibida a descarga de</li></ul> | semifacial com filtros químicos e/ou combinados para proteção das vias respiratórias contra gases e vapores e/ou material particulado. <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar avental em PVC;</li><li>• Providenciar luva de borracha nitrílica;</li></ul> |                         |            |               |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE           | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS               |                                                                                                                              |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|--------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                          | Fontes Geradoras                       | Possíveis Danos à Saúde                                                                                                      | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                   | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                          |                                        |                                                                                                                              |                                                                                  |                        |                  |                       | tintas ou resíduos provenientes da pintura, no solo, linhas de água, coletores ou em qualquer outro local; <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantem as latas de tintas, solventes e vernizes bem fechadas;</li><li>• Possui óculos de proteção ampla visão antirrisco e antiembaçante vedação contra gases;</li><li>• Possui máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula;</li><li>• Possui calça e camisa confeccionada em brim;</li><li>• Possui calçado com biqueira composite;</li></ul> |                                                                                                                          |                         |            |               |
| <b>Químico / Poeiras</b> | Poeira Mineral – Sílica, cimento e cal | Pneumoconiose, falta de ar, tosse seca, ponta dos dedos inchadas, dermatite, coceira na pele e formação de bolhas ou manchas | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Possui óculos de proteção ampla visão antirrisco e antiembaçante vedação contra gases;</li><li>• Possui máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula;</li><li>• Possui luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios);</li><li>• Possui calçado com biqueira composite;</li></ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar treinamentos sobre a especificação e utilização do EPI e EPC;</li></ul> | 1                       | 2          | 2             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE                                                | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS    |                                                                                  |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                               | Fontes Geradoras            | Possíveis Danos à Saúde                                                          | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| <b>Biológico / Bactérias, vírus, fungos e protozoários</b>    | Esgoto e fossas sépticas    | Leptospirose, hepatite, dermatites, infecção respiratória                        | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Possui óculos de proteção ampla visão antirrisco e antiembaçante vedação contra gases;</li><li>• Possui máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula;</li><li>• Possui calçado com biqueira composite;</li></ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar máscaras peça semifacial com filtros químicos e/ou combinados.</li><li>• Providenciar macacão impermeável para saneamento com luvas e botas acopladas para proteção de todo o corpo contra agentes biológicos;</li><li>• Providenciar luva de borracha nitrílica;</li></ul>                        | 1                       | 3          | 3             |
| <b>Ergonômico / Levantamento e transporte manual de carga</b> | Transporte manual de carga. | Dores intensas na coluna, na região lombar, nos ombros, nos braços e nos pulsos. | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza carrinhos para transporte de materiais;</li><li>• Evita o levantamento ou transporte de peso quando a diferença de altura dos operários provoca desnível da carga;</li><li>• Evita o transporte de cargas com apenas uma das mãos, procurando distribuir o peso nas duas mãos;</li><li>• Evita levantar cargas torcendo o tronco para os lados;</li><li>• Evita elevar cargas acima do nível da cabeça;</li><li>• Possui luvas de algodão</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Na movimentação de pesos, dobrar os joelhos ao invés da coluna, sempre respeitando o limite individual de esforço físico;</li><li>• Realizar treinamento periódico sobre as maneiras e procedimentos corretos de levantamento e transporte manual de cargas;</li><li>• Providenciar cinta ergonômica;</li></ul> | 2                       | 2          | 4             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE                                                       | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS    |                                                                                            |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                                      | Fontes Geradoras            | Possíveis Danos à Saúde                                                                    | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                   | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                                                                      |                             |                                                                                            |                                                                                  |                        |                  |                       | (malha) pigmentada tricotada;<br>• Possui calçado com biqueira composite;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                         |            |               |
| Ergonômico / Ritmo excessivo de trabalho                             | Ritmo excessivo de trabalho | Ansiedade, depressão, hipertensão arterial, doenças cardiovasculares, úlceras e gastrites. | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Busca um ritmo de trabalho que seja condizente com a atividade profissional e que não sobrecarrega o colaborador;<br>• Estabelece pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;                                                         | • Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;<br>• Utilizar mobiliários adequados, de acordo com a NR-17; | 2                       | 2          | 4             |
| Acidentes / Chuva de granizo, ventos fortes e descargas atmosféricas | Descargas atmosféricas      | Parada respiratória, queimadura térmica e morte.                                           | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Interrompe as atividades na ocorrência de condições climáticas que possam comprometer a segurança do trabalhador;<br>• Evita ficar próximo a árvores ou linhas de energia elétrica;<br>• Não permanece em áreas abertas como campos de futebol, quadras de tênis e estacionamentos;<br>• Não opera tratores ou máquinas, especialmente, para rebocar equipamentos | • Desliga os aparelhos elétricos e o gás;                                                                                | 1                       | 4          | 4             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE                           | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                  |                                                                                                                                                  |                                                                                  | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                          | Fontes Geradoras                          | Possíveis Danos à Saúde                                                                                                                          | Tempo de Exposição                                                               | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                  | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                                          |                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                  |                        |                  |                       | metálicos;<br>• Mantem-se afastado e não trabalha em cercas, alambrados, linha telefônicas ou elétricas e estruturas metálicas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                         |            |               |
| Acidentes / Animais peçonhentos          | Cobra, aranha, escorpião, abelha, vespa   | Dor imediata, inchaço local, formigamento, vômitos, aumento da pressão arterial, dificuldade respiratória, tremores, espasmos musculares e morte | Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Observa com atenção os locais de trabalho e de passagem;<br>• Não mexe em colmeias e vespeiros (chama órgão responsável);<br>• Não coloca as mãos em tocas, buracos e espaços entre lenhas e pedras (utiliza ferramenta);<br>• Não acumula lixo orgânico, entulhos e materiais de construção;<br>• Combate a proliferação de insetos, principalmente baratas e cupins;<br>• Preserva os predadores naturais como, corujas, sapos, lagartixas e galinhas;<br>• Possui camisa e calça confeccionada em brim;<br>• Possui pemeira tala dura com três lâminas de aço;<br>• Possui calçado com biqueira composite; | • Ter a disponibilidade de soro antiofídico bem como o profissional habilitado para execução desta atividade no campus; | 1                       | 4          | 4             |
| Acidentes / Eletricidade em baixa e alta | Atividades ou operações em instalações ou | Sensação dolorosa, dificuldades na                                                                                                               | Eventual (Exposição geral,                                                       | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Possui treinamento quanto à NR-10;<br>• São aterrados, as                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | • Providenciar protetor facial;<br>• Providenciar                                                                       | 1                       | 4          | 4             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS                                                                 |                                                                                |                                                       | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |             | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Fontes Geradoras                                                                         | Possíveis Danos à Saúde                                                        | Tempo de Exposição                                    | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Medidas de controle a serem realizadas                                         | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| <b>tensão</b>  | equipamentos elétricos energizados em baixa tensão no sistema elétrico de consumo – SEC. | respiração, fibrilação cardíaca, queimaduras térmicas, parada cardíaca e morte | podendo ser diferente a exposição para cada servidor) |                        |                  |             | instalações, carcaças, invólucros, blindagens ou partes condutoras das máquinas e equipamentos que possam ficar sob tensão; <ul style="list-style-type: none"><li>• Em todas as intervenções em instalações elétricas são adotadas medidas preventivas de controle do risco elétrico e de outros riscos adicionais, mediante técnicas de análise de risco, de forma a garantir a segurança e a saúde no trabalho;</li><li>• Desenergiza o painel elétrico para evitar o contato acidental da equipe de manutenção;</li><li>• Isola as partes vivas através de obstáculos, barreiras e sinalização de segurança;</li><li>• Verifica a proximidade da rede elétrica. Caso ofereça riscos, solicita o desligamento</li><li>• Não faz gambiarras na rede elétrica;</li><li>• Não opera equipamento para o qual não esteja autorizado;</li><li>• Possui capacete classe A (aba frontal), tipo 2,</li></ul> | vestimentas condutivas para proteção de todo o corpo contra choques elétricos; |                         |            |               |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE                 | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                                                                       |                                                                                                                                                          | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde                                               | Tempo de Exposição                                                                                                                                       | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                     | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
|                                |                          |                                                                       |                                                                                                                                                          |                        |                  |                       | injetado em polietileno, com carneira e jugular; <ul style="list-style-type: none"><li>• Possui óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</li><li>• Possui luva isolante de borracha (AT), classe 00 e 2;</li><li>• Possui luvas de cobertura confeccionada em vaqueta na palma, dedos e dorso;</li><li>• Possui calçado com biqueira composite;</li></ul>                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                         |            |               |
| Acidentes / Trabalho em altura | Escadas                  | Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, traumatismo e morte. | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Não utiliza escada portátil nas proximidades de portas ou áreas de circulação, de aberturas e vãos e em locais onde haja risco de queda de objetos ou materiais;</li><li>• A escada portátil é selecionada de acordo com a carga projetada, de forma a resistir ao peso aplicado durante o acesso ou a execução da tarefa;</li><li>• As escadas portáteis são usadas por uma pessoa de cada vez;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• As escadas deverão ter a base de apoio dos montantes suficientemente larga, possuírem travamento entre os dois montantes e estarem equipados com dispositivos antiderrapantes nas bases;</li></ul> | 1                       | 4          | 4             |
| Acidentes / Acidente de        | Acidente de trânsito     | Feridas simples e graves,                                             | Eventual (Exposição                                                                                                                                      | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza a manutenção preventiva nos</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar revezamento de</li></ul>                                                                                                                                                                  | 1                       | 4          | 4             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| RISCO / AGENTE                                    | IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS |                                                                                      |                                                                                                                                                          | AVALIAÇÃO DOS RISCOS   |                  |                       | TRATAMENTO DOS RISCOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             | QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS |            |               |
|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|
|                                                   | Fontes Geradoras         | Possíveis Danos à Saúde                                                              | Tempo de Exposição                                                                                                                                       | Avaliação Quantitativa | LT (TWA) (NR 15) | Metodologia           | Medidas de controle já existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Medidas de controle a serem realizadas                                                                                                                                                                                                                      | Frequência              | Severidade | Grau de Risco |
| trânsito                                          |                          | amputação, fraturas, contusões, entorses, luxações, traumatismo, hemorragia e morte. | geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)                     |                        |                  |                       | automóveis;<br>• Substitui o veículo antigo por outro mais moderno;<br>• Planeja seu deslocamento com antecedência, verifica a previsão do tempo no dia anterior, escolhe o modo de deslocamento e o melhor trajeto;                                                                                                                                                                      | motoristas;<br>• Realizar, periodicamente, exames de saúde, dos servidores deste Grupo Homogêneo de Exposição, para acompanhamento e avaliação das condições da saúde física e psicológica.<br>• Realizar treinamentos contínuo sobre educação no trânsito; |                         |            |               |
| Acidentes / Ferramentas impróprias ou defeituosas | Ferramentas defeituosas  | Fratura, escoriação, ferida simples e grave                                          | Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) | N.A.                   | N.A.             | Avaliação Qualitativa | • Após o uso, mantém as ferramentas guardadas de maneira correta;<br>• Fornece ferramentas adequadas;<br>• Não improvisa com uma ferramenta imprópria para a função;<br>• Limpa e conserva as ferramentas após o uso;<br>• Nunca joga as ferramentas para o colega, o certo é entregar nas mãos;<br>• As ferramentas de corte são guardadas e transportadas em bainha e mantidas afiadas. | • Antes de iniciar o turno de trabalho avalie a condição das ferramentas;<br>• Sempre que precisar deslocar de local, nunca utilize as ferramentas nos bolsos;                                                                                              | 1                       | 2          | 2             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de capacete classe B (aba frontal), tipo 2, injetado em polietileno, com carneira e jugular para proteção contra impactos de objetos sobre o crânio;                                                                                        |  <p>Figura 40. Área da Coordenadoria de Manutenção</p> <p>Fonte: Os Autores.</p> |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de boné tipo árabe confeccionada em tecido, com fechamento em velcro para proteção do crânio e pescoço contra riscos de origem térmica;                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes;                                                                   |                                                                                                                                                                      |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de protetor facial para proteção dos olhos e face contra impactos de partículas volantes, luminosidade intensa e arco elétrico;                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de protetor auditivo circum-auricular tipo concha (Atenuação de 19 dB (NRRsf)) para proteção do sistema auditivo contra níveis de pressão sonora superiores ao estabelecido na NR-15, Anexos n.º 1 e 2;                                     |                                                                                                                                                                      |
|                                | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas;                                                                         |                                                                                                                                                                      |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de camisa e calça confeccionada em brim para proteção do tronco e membros superiores e inferiores contra agentes químicos;                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de vestimentas condutivas de acordo com as normas da NR-10, com refletor, confeccionada em tecido resistente a chamas e arcos voltaicos (aramida e suas composições), proteção ATPV para proteção de todo o corpo contra choques elétricos; |                                                                                                                                                                      |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de macacão impermeável para saneamento com luvas e botas acopladas para proteção de todo o corpo contra agentes biológicos;                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S): |                                                                                                                                                                                                            | REGISTRO FOTOGRÁFICO |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de cinta ergonômica para proteção das costas durante o levantamento manual de cargas;                                                 |                      |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de avental em PVC para proteção do tronco contra riscos de origem química;                                                            |                      |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luva de borracha nitrílica para proteção das mãos e antebraço contra respingos de produtos químicos;                               |                      |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;                      |                      |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luva raspa de couro para proteção das mãos contra agentes escoriantes;                                                             |                      |
|                                 | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luva isolante de borracha (AT), classe 2, de acordo com a tensão de exposição para proteção das mãos contra choques elétricos;     |                      |
|                                | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de cobertura confeccionada em vaqueta na palma, dedos e dorso para proteção da luva isolante de borracha contra perfurações; |                      |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de perneira tala dura com três lâminas de aço para proteção da perna contra agentes cortantes e perfurantes;                          |                      |
|                               | Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;                       |                      |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**APÊNDICE A - QUADRO RESUMO DAS PRIORIDADES DE MITIGAÇÃO DOS RISCOS OCUPACIONAIS**

| <b>CÓDIGO DO AMBIENTE</b> | <b>SETOR</b>               | <b>FONTE GERADORA</b>               | <b>CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO</b> | <b>OBSERVAÇÃO</b>                                | <b>DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA</b>                    |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB2025/001                | Guarita Principal          | Extintor em desacordo com as normas | 5 - Baixo                                   | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                |
| TB2025/003                | Almoxarifado 01            | Hidrante em desacordo com as normas | 5 - Médio                                   | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                |
| TB2025/007                | Depósito de Limpeza        | Hidrante em desacordo com as normas | 5 - Médio                                   | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                |
| TB2025/019                | Subestação Elétrica        | Extintor em desacordo com as normas | 5 - Médio                                   | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                |
| TB2025/029                | Direção Geral (DG)         | Extintor em desacordo com as normas | 5 - Médio                                   | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                |
| TB2025/032                | Sala de Aula 02            | Hidrante em desacordo com as normas | 5 - Médio                                   | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                |
| TB2025/034                | Depósito de Informática 02 | Extintor em desacordo com as normas | 5 - Médio                                   | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                |
| TB2025/001                | Guarita Principal          | Roubo e violência                   | 4 - Baixo                                   | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Colete à prova de balas (nível III-A) / Bota coturno                                                |
| TB2025/003                | Almoxarifado 01            | Levantamento e transporte manual    | 4 - Baixo                                   | Implantar medidas administrativas /              | Óculos de segurança / Luvas de algodão (malha) pigmentada / Cinta ergonômica / Calçado com biqueira |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| CÓDIGO DO AMBIENTE | SETOR                                           | FONTE GERADORA                       | CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO | OBSERVAÇÃO                                       | DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA                                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                 | de carga                             |                                      | Fornecer EPI                                     | composite                                                                                                                                                                                      |
| TB2025/005         | Instalações Sanitárias 01 - Feminino            | Ritmo excessivo de trabalho          | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2025/006         | Instalações Sanitárias 01 - Masculino           | Ritmo excessivo de trabalho          | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2025/008         | Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI) | Postura inadequada                   | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2025/019         | Subestação Elétrica                             | Elettricidade em baixa e alta tensão | 4 - Baixo                            | Implantar EPC / Fornecer EPI                     | Capacete classe B (aba total) / Protetor facial / Vestimentas condutivas de acordo com a NR-10 / Luva isolante de borracha (AT), classe 2 / Luva de cobertura / Calçado com biqueira composite |
| TB2025/019         | Subestação Elétrica                             | Trabalho em altura                   | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Cinturão de segurança com TALABARTE em Y / Trava quedas                                                                                                                                        |
| TB2025/020         | Gerência de Ensino (GEN)                        | Monotonia e repetitividade           | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2025/020         | Gerência de Ensino (GEN)                        | Postura inadequada                   | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2025/022         | Gerência de Administração (GADM)                | Monotonia e repetitividade           | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2025/022         | Gerência de Administração (GADM)                | Postura inadequada                   | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| CÓDIGO DO AMBIENTE | SETOR                                 | FONTE GERADORA                                           | CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO | OBSERVAÇÃO                                       | DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA                                                                                                                      |
|--------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB2025/023         | Instalações Sanitárias 02 - Feminino  | Ritmo excessivo de trabalho                              | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2025/024         | Instalações Sanitárias 02 - Masculino | Ritmo excessivo de trabalho                              | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2025/026         | Almoxarifado 02                       | Levantamento e transporte manual de carga                | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Luvas de algodão (malha) pigmentada / Cinta ergonômica / Calçado com biqueira composite                                                                                  |
| TB2025/040         | Coordenadoria de Manutenção           | Acidente de trânsito                                     | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2025/040         | Coordenadoria de Manutenção           | Animais peçonhentos                                      | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2025/040         | Coordenadoria de Manutenção           | Chuva de granizo, ventos fortes e descargas atmosféricas | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2025/040         | Coordenadoria de Manutenção           | Elettricidade em baixa e alta tensão                     | 4 - Baixo                            | Implantar EPC / Fornecer EPI                     | Capacete classe B (aba total) / Protetor facial / Vestimentas condutivas de acordo com a NR-10 / Luva isolante de borracha (AT), classe 2 / Luva de cobertura / Calçado com biqueira composite |
| TB2025/040         | Coordenadoria de Manutenção           | Levantamento e transporte manual de carga                | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de proteção / Camisa e calça em brim / Cinta ergonômica / Luva de algodão (malha) pigmentada / Calçado com biqueira composite                                                           |
| TB2025/040         | Coordenadoria de Manutenção           | Ritmo excessivo de trabalho                              | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2025/040         | Coordenadoria de Manutenção           | Trabalho em altura                                       | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Cinturão de segurança com TALABARTE em Y / Trava quedas                                                                                                                                        |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| CÓDIGO DO AMBIENTE | SETOR                                | FONTE GERADORA                                                                  | CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO | OBSERVAÇÃO                                       | DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB2025/001         | Guarita Principal                    | Queda de objetos                                                                | 3 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/003         | Almoxarifado 01                      | Queda ao mesmo nível                                                            | 3 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/018         | Biblioteca - Acervo                  | Queda ao mesmo nível                                                            | 3 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/040         | Coordenadoria de Manutenção          | Esgoto e fossas sépticas                                                        | 3 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 / Camisa e calça em brim / Macacão impermeável para saneamento / Avental em PVC / Luva de borracha nitrilica / Calçado com biqueira composite                                     |
| TB2025/040         | Coordenadoria de Manutenção          | Radiação não-ionizante                                                          | 3 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Boné tipo árabe / Camisa e calça em brim / Protetor solar                                                                                                                                                            |
| TB2025/040         | Coordenadoria de Manutenção          | Ruído                                                                           | 3 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Protetor auditivo circum-auricular tipo concha                                                                                                                                                                       |
| TB2025/002         | Convivência Terceirizados            | Estresse Térmico                                                                | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/003         | Almoxarifado 01                      | Estresse Térmico                                                                | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/004         | Laboratório de Informática 01        | Queda ao mesmo nível                                                            | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/005         | Instalações Sanitárias 01 - Feminino | Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionadas em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| CÓDIGO DO AMBIENTE | SETOR                                                      | FONTE GERADORA                                                                  | CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO | OBSERVAÇÃO                                       | DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB2025/005         | Instalações Sanitárias 01 - Feminino                       | Queda ao mesmo nível                                                            | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/005         | Instalações Sanitárias 01 - Feminino                       | Vapores e gases                                                                 | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionadas em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2025/006         | Instalações Sanitárias 01 - Masculino                      | Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionadas em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2025/006         | Instalações Sanitárias 01 - Masculino                      | Queda ao mesmo nível                                                            | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/006         | Instalações Sanitárias 01 - Masculino                      | Vapores e gases                                                                 | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionadas em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2025/008         | Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI)            | Elettricidade em baixa tensão                                                   | 2 - Baixo                            | Implantar EPC / Fornecer EPI                     | Óculos de proteção / Luva antiestática / Calçado com biqueira composite                                                                                                                                              |
| TB2025/010         | Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI) - Depósito | Poeiras                                                                         | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com válvula / Luvas de algodão (malha) pigmentada                                                                                                                                 |
| TB2025/010         | Coordenadoria de Tecnologia da                             | Elettricidade em baixa tensão                                                   | 2 - Baixo                            | Implantar EPC / Fornecer EPI                     | Óculos de proteção / Luva antiestática / Calçado com biqueira composite                                                                                                                                              |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| CÓDIGO DO AMBIENTE | SETOR                                   | FONTE GERADORA                                                                  | CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO | OBSERVAÇÃO                                       | DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Informação (CTI) - Depósito             |                                                                                 |                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| TB2025/011         | Auditório                               | Queda ao mesmo nível                                                            | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/012         | Coordenadoria de Registro Escolar (CRE) | Monotonia e repetitividade                                                      | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/014         | Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 02 | Estresse Térmico                                                                | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/017         | Coordenadoria de Biblioteca (COBIB)     | Estresse Térmico                                                                | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/023         | Instalações Sanitárias 02 - Feminino    | Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionadas em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2025/023         | Instalações Sanitárias 02 - Feminino    | Queda ao mesmo nível                                                            | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/023         | Instalações Sanitárias 02 - Feminino    | Vapores e gases                                                                 | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionadas em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2025/024         | Instalações Sanitárias 02 - Masculino   | Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e                | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionadas em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| CÓDIGO DO AMBIENTE | SETOR                                 | FONTE GERADORA                         | CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO | OBSERVAÇÃO                                       | DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA                                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                       | coleta de lixo                         |                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| TB2025/024         | Instalações Sanitárias 02 - Masculino | Queda ao mesmo nível                   | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/024         | Instalações Sanitárias 02 - Masculino | Vapores e gases                        | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionadas em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2025/028         | Gabinete da Direção Geral (GDG)       | Monotonia e repetitividade             | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/029         | Direção Geral (DG)                    | Monotonia e repetitividade             | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/040         | Coordenadoria de Manutenção           | Ferramentas impróprias ou defeituosas  | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |
| TB2025/040         | Coordenadoria de Manutenção           | Poeira Mineral – Sílica, cimento e cal | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 / Camisa e calça em brim / Luvas de algodão (malha) pigmentada / Calçado com biqueira composite                                                                                   |
| TB2025/040         | Coordenadoria de Manutenção           | Tintas, solventes e vernizes           | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 / Máscara peça semifacial / Camisa e calça em brim / Avental em PVC / Luva de borracha nitrílica / Calçado com biqueira composite                                                 |
| TB2025/019         | Subestação Elétrica                   | Iluminação inadequada                  | 1 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| CÓDIGO DO AMBIENTE | SETOR                         | FONTE GERADORA                            | CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO | OBSERVAÇÃO                                       | DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA                                     |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB2024/001         | Guarita Principal             | Extintor em desacordo com as normas       | 5 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                          |
| TB2024/001         | Guarita Principal             | Roubo e violência                         | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Colete à prova de balas (nível III-A) / Bota coturno                                                          |
| TB2024/002         | Convivência Terceirizados     | Não existente                             | Não existente                        | N.A.                                             | N.A.                                                                                                          |
| TB2024/003         | Almoxarifado 01               | Extintor em desacordo com as normas       | 5 - Médio                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                          |
| TB2024/003         | Almoxarifado 01               | Hidrante em desacordo com as normas       | 5 - Médio                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                          |
| TB2024/003         | Almoxarifado 01               | Levantamento e transporte manual de carga | 4 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Luvas de algodão (malha) pigmentada / Cinta ergonômica / Calçado com biqueira composite |
| TB2024/003         | Almoxarifado 01               | Queda ao mesmo nível                      | 3 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                          |
| TB2024/004         | Laboratório de Informática 01 | Iluminação inadequada                     | 2 - Baixo                            | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                          |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

|            |                                       |                                                                                 |           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB2024/005 | Instalações Sanitárias 01 - Feminino  | Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo | 2 - Baixo | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionado em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2024/005 | Instalações Sanitárias 01 - Feminino  | Queda ao mesmo nível                                                            | 2 - Baixo | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/005 | Instalações Sanitárias 01 - Feminino  | Ritmo excessivo de trabalho                                                     | 4 - Baixo | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/005 | Instalações Sanitárias 01 - Feminino  | Vapores e gases                                                                 | 2 - Baixo | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionado em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2024/006 | Instalações Sanitárias 01 - Masculino | Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo | 2 - Baixo | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionado em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2024/006 | Instalações Sanitárias 01 - Masculino | Queda ao mesmo nível                                                            | 2 - Baixo | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

|            |                                                 |                                     |               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB2024/006 | Instalações Sanitárias 01 - Masculino           | Ritmo excessivo de trabalho         | 4 - Baixo     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/006 | Instalações Sanitárias 01 - Masculino           | Vapores e gases                     | 2 - Baixo     | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionado em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2024/007 | Depósito de Limpeza                             | Hidrante em desacordo com as normas | 5 - Médio     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/008 | Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI) | Elettricidade em baixa tensão       | 2 - Baixo     | Implantar EPC / Fornecer EPI                     | Óculos de proteção / Luva antiestática / Calçado com biqueira composite                                                                                                                                             |
| TB2024/008 | Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI) | Postura inadequada                  | 4 - Baixo     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/009 | Sala dos Professores                            | Não existente                       | Não existente | N.A.                                             | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/010 | Auditório                                       | Não existente                       | Não existente | N.A.                                             | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/011 | Coordenadoria de Registro Escolar (CRE)         | Ácaros, bactérias e fungos          | 1 - Baixo     | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com válvula / Luvas descartável de procedimento (látex) / Álcool em gel 70%                                                                                                      |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

|            |                                         |                            |               |                                                  |                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB2024/011 | Coordenadoria de Registro Escolar (CRE) | Monotonia e repetitividade | 2 - Baixo     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                           |
| TB2024/012 | Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 01 | Não existente              | Não existente | N.A.                                             | N.A.                                                                                                           |
| TB2024/013 | Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 02 | Estresse Térmico           | 2 - Baixo     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                           |
| TB2024/014 | Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 03 | Não existente              | Não existente | N.A.                                             | N.A.                                                                                                           |
| TB2024/015 | Coordenadoria de Biblioteca (COBIB)     | Ácaros, bactérias e fungos | 2 - Baixo     | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com válvula / Luvas descartável de procedimento (látex) / Álcool em gel 70% |
| TB2024/015 | Coordenadoria de Biblioteca (COBIB)     | Postura inadequada         | 4 - Baixo     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                           |
| TB2024/016 | Biblioteca - Acervo                     | Ácaros, bactérias e fungos | 2 - Baixo     | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com válvula / Luvas descartável de procedimento (látex) / Álcool em gel 70% |
| TB2024/016 | Biblioteca - Acervo                     | Queda ao mesmo nível       | 3 - Baixo     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                           |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

|            |                                  |                                      |               |                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB2024/017 | Subestação Elétrica              | Elettricidade em baixa e alta tensão | 4 - Baixo     | Implantar EPC / Fornecer EPI                     | Capacete classe B (aba total) / Protetor facial / Vestimentas condutivas de acordo com a NR-10 / Luva isolante de borracha (AT), classe 2 / Luva de cobertura / Calçado com biqueira composite |
| TB2024/017 | Subestação Elétrica              | Extintor em desacordo com as normas  | 5 - Médio     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2024/017 | Subestação Elétrica              | Iluminação inadequada                | 1 - Baixo     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2024/017 | Subestação Elétrica              | Trabalho em altura                   | 4 - Baixo     | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Cinturão de segurança com TALABARTE em Y / Trava quedas                                                                                                                                        |
| TB2024/018 | Gerência de Ensino (GEN)         | Extintor em desacordo com as normas  | 5 - Médio     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2024/018 | Gerência de Ensino (GEN)         | Monotonia e repetitividade           | 4 - Baixo     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2024/018 | Gerência de Ensino (GEN)         | Postura inadequada                   | 4 - Baixo     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2024/019 | Equipe Multidisciplinar          | Não existente                        | Não existente | N.A.                                             | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2024/020 | Gerência de Administração (GADM) | Não existente                        | Não existente | N.A.                                             | N.A.                                                                                                                                                                                           |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

|            |                                       |                                                                                 |           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB2024/021 | Instalações Sanitárias 02 - Feminino  | Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo | 2 - Baixo | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionado em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2024/021 | Instalações Sanitárias 02 - Feminino  | Queda ao mesmo nível                                                            | 2 - Baixo | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/021 | Instalações Sanitárias 02 - Feminino  | Ritmo excessivo de trabalho                                                     | 4 - Baixo | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/021 | Instalações Sanitárias 02 - Feminino  | Vapores e gases                                                                 | 2 - Baixo | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionado em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2024/022 | Instalações Sanitárias 02 - Masculino | Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo | 2 - Baixo | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionado em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2024/022 | Instalações Sanitárias 02 - Masculino | Queda ao mesmo nível                                                            | 2 - Baixo | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

|            |                                       |                                           |               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB2024/022 | Instalações Sanitárias 02 - Masculino | Ritmo excessivo de trabalho               | 4 - Baixo     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/022 | Instalações Sanitárias 02 - Masculino | Vapores e gases                           | 2 - Baixo     | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionado em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite |
| TB2024/023 | Depósito de Informática 02            | Não existente                             | Não existente | N.A.                                             | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/024 | Almoxarifado 02                       | Levantamento e transporte manual de carga | 4 - Baixo     | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Luvas de algodão (malha) pigmentada / Cinta ergonômica / Calçado com biqueira composite                                                                                                       |
| TB2024/025 | Copa                                  | Não existente                             | Não existente | N.A.                                             | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/026 | Gabinete da Direção Geral (GDG)       | Monotonia e repetitividade                | 2 - Baixo     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/027 | Direção Geral (DG)                    | Monotonia e repetitividade                | 2 - Baixo     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/028 | Sala de Convivência dos Servidores    | Não existente                             | Não existente | N.A.                                             | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/029 | Refeitório                            | Hidrante em desacordo com as normas       | 5 - Médio     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |
| TB2024/029 | Refeitório                            | Iluminação inadequada                     | 2 - Baixo     | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                                                |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

|            |                               |                                                          |               |                                   |      |
|------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|------|
| TB2024/030 | Depósito de Informática 02    | Não existente                                            | Não existente | N.A.                              | N.A. |
| TB2024/031 | Almoxarifado 03               | Iluminação inadequada                                    | 2 - Baixo     | Implantar medidas administrativas | N.A. |
| TB2024/032 | Laboratório de Informática 02 | Não existente                                            | Não existente | N.A.                              | N.A. |
| TB2024/033 | Sala de Aula 02               | Não existente                                            | Não existente | N.A.                              | N.A. |
| TB2024/034 | Sala de Aula 03               | Não existente                                            | Não existente | N.A.                              | N.A. |
| TB2024/035 | Sala de Aula 04               | Não existente                                            | Não existente | N.A.                              | N.A. |
| TB2024/036 | Sala de Aula 05               | Extintor em desacordo com as normas                      | 5 - Médio     | Implantar medidas administrativas | N.A. |
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção   | Abastecimento com inflamáveis líquidos                   | 4 - Baixo     | Implantar medidas administrativas | N.A. |
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção   | Acidente de trânsito                                     | 4 - Baixo     | Implantar medidas administrativas | N.A. |
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção   | Animais peçonhentos                                      | 4 - Baixo     | Implantar medidas administrativas | N.A. |
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção   | Chuva de granizo, ventos fortes e descargas atmosféricas | 4 - Baixo     | Implantar medidas administrativas | N.A. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

|            |                             |                                           |           |                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção | Eletricidade em baixa e alta tensão       | 4 - Baixo | Implantar EPC / Fornecer EPI                     | Capacete classe B (aba total) / Protetor facial / Vestimentas condutivas de acordo com a NR-10 / Luva isolante de borracha (AT), classe 2 / Luva de cobertura / Calçado com biqueira composite |
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção | Esgoto e fossas sépticas                  | 3 - Baixo | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 / Camisa e calça em brim / Macacão impermeável para saneamento / Avental em PVC / Luva de borracha nitrílica / Calçado com biqueira composite               |
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção | Ferramentas impróprias ou defeituosas     | 2 - Baixo | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção | Levantamento e transporte manual de carga | 4 - Baixo | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de proteção / Camisa e calça em brim / Cinta ergonômica / Luva de algodão (malha) pigmentada / Calçado com biqueira composite                                                           |
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção | Máquinas e equipamentos sem proteção      | 4 - Baixo | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                                           |
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção | Poeira Mineral – Sílica, cimento e cal    | 2 - Baixo | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 / Camisa e calça em brim / Luvas de algodão (malha) pigmentada / Calçado com biqueira composite                                                             |
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção | Radiação não-ionizante                    | 3 - Baixo | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Boné tipo árabe / Camisa e calça em brim / Protetor solar                                                                                                                                      |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

|            |                             |                              |           |                                                  |                                                                                                                                                                      |
|------------|-----------------------------|------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção | Ritmo excessivo de trabalho  | 4 - Baixo | Implantar medidas administrativas                | N.A.                                                                                                                                                                 |
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção | Ruído                        | 3 - Baixo | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Protetor auditivo circum-auricular tipo concha                                                                                                                       |
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção | Tintas, solventes e vernizes | 2 - Baixo | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Óculos de segurança / Máscara PFF2 / Máscara peça semifacial / Camisa e calça em brim / Avental em PVC / Luva de borracha nitrílica / Calçado com biqueira composite |
| TB2024/037 | Coordenadoria de Manutenção | Trabalho em altura           | 4 - Baixo | Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI | Cinturão de segurança com TALABARTE em Y / Trava quedas                                                                                                              |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**APÊNDICE B – PLANO DE AÇÃO**

| Nº | O que? (Ação)                                                                    | Por quê? (Objetivo)                                                                                                                                 | Onde? (Setor/GHE/Função) | Quem? (Responsável)                                                   | Como?                                                                                                   | Quanto? | Prazo    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 1  | Criar e implantar a Análise Ergonômica do Trabalho (AET)                         | Avaliar os riscos ergonômicos que existem nas máquinas, equipamentos, postos de trabalho e execução das atividades laborais                         | Campus Tobias Barreto    | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Fisioterapeuta | Realizar inspeções anuais com o intuito de identificar riscos, analisar e propor medidas corretivas     | N.A.    | 365 dias |
| 2  | Confeccionar os mapas de riscos de cada um dos setores do campus.                | Representar visualmente todos os riscos aos quais os colaboradores estão sujeitos ao utilizar espaços, equipamentos, suprimentos e realizar tarefas | Campus Tobias Barreto    | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST)                  | Confeccionar os mapas de risco e fixá-los nos corredores                                                | N.A.    | 180 dias |
| 3  | Implantação da ginástica laboral a todos os colaboradores.                       | Combater a má postura corporal e a fadiga originada por esforços excessivos ou repetitivos no ambiente de trabalho                                  | Campus Tobias Barreto    | Fisioterapeuta                                                        | Técnicas de alongamento, respiração, percepção corporal, reeducação postural e compensação dos músculos | N.A.    | 365 dias |
| 4  | Realizar o programa de gerenciamento dos resíduos (PGR).                         | Minimizar os impactos que os resíduos podem causar no meio ambiente.                                                                                | Campus Tobias Barreto    | Colaboradores terceirizados da área da limpeza                        | Analisar os resíduos gerados, classificar, quantificar, armazenar, identificar e então destinar.        | N.A.    | 365 dias |
| 5  | Providenciar uma limpeza periódica dos filtros dos aparelhos de ar-condicionado. | Evitar a transmissão de doenças e menor consumo de energia                                                                                          | Campus Tobias Barreto    | Colaboradores terceirizados da área de refrigeração                   | Realizando manutenções periódicas                                                                       | N.A.    | 30 dias  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| Nº | O que? (Ação)                                                                                                                                                                                        | Por quê? (Objetivo)                                                                         | Onde? (Setor/GHE/Função)             | Quem? (Responsável)                                                                                                                    | Como?                                                                                           | Quanto? | Prazo    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 6  | Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) mencionados nos setores. | Manter o controle da entrega dos EPIs                                                       | Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL)                                            | Entregar ao servidor no momento da entrega do EPI a ficha para que seja assinada a sua retirada | N.A.    | 180 dias |
| 7  | Realizar diversos treinamentos sobre temas ligados a segurança do trabalho.                                                                                                                          | Permitir que trabalho seja feito com mais qualidade e segurança                             | Campus Tobias Barreto                | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST)                                                                                   | Realizar treinamentos sobre diferentes temas na modalidade online e presencial                  | N.A.    | 180 dias |
| 8  | Providenciar a adequação dos extintores às normas técnicas vigentes.                                                                                                                                 | Zelar pela segurança das pessoas, do patrimônio e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Campus Tobias Barreto                | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Manutenção (CM) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC) | Realizar as medidas administrativas recomendadas através da manutenção via licitação            | N.A.    | 180 dias |
| 9  | Providenciar a adequação dos hidrantes às normas técnicas vigentes.                                                                                                                                  | Zelar pela segurança das pessoas, do patrimônio e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Campus Tobias Barreto                | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Manutenção (CM) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC) | Realizar as medidas administrativas recomendadas através da manutenção via licitação            | N.A.    | 180 dias |
| 10 | Utilizar mobiliários adequados, de acordo com a NR-17.                                                                                                                                               | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.                | Setores administrativos diversos     | Departamento de Licitações e Contratos (DLC)                                                                                           | Realizar as medidas administrativas recomendadas através da licitação dos mobiliários           | N.A.    | 180 dias |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| Nº | O que? (Ação)                                                                                                               | Por quê? (Objetivo)                                                          | Onde? (Setor/GHE/Função)                                                           | Quem? (Responsável)                                                                                                                        | Como?                                                                             | Quanto? | Prazo    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 11 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição queda de objetos.                        | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Guarita Principal                                                                  | Departamento de Licitações e Contratos (DLC)                                                                                               | Realizar treinamentos e as medidas administrativas recomendadas                   | N.A.    | 180 dias |
| 12 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição ao trabalho em altura.                   | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Coordenadoria de Manutenção                                                        | Empresa contratada                                                                                                                         | Realizar treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco                            | N.A.    | 90 dias  |
| 13 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição à possibilidade de acidentes de trânsito | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Coordenadoria de Manutenção                                                        | Empresa contratada                                                                                                                         | Realizar treinamentos e as medidas administrativas recomendadas                   | N.A.    | 180 dias |
| 14 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar animais peçonhentos                                             | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Coordenadoria de Manutenção                                                        | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC) | Realizar as medidas administrativas recomendadas e fornecer EPI adequado ao risco | N.A.    | 180 dias |
| 15 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a descargas atmosféricas                 | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Campus Tobias Barreto                                                              | Servidores e colaboradores de empresa terceirizadas                                                                                        | Realizar as medidas administrativas recomendadas                                  | N.A.    | 30 dias  |
| 16 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a eletricidade em baixa e alta tensão.   | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Subestação Elétrica / Coordenadoria de Manutenção / Coordenadoria de Tecnologia da | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de                              | Realizar as medidas administrativas recomendadas, treinamentos e fornecer EPI     | N.A.    | 180 dias |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| Nº | O que? (Ação)                                                                                                                                                         | Por quê? (Objetivo)                                                          | Onde? (Setor/GHE/Função)                                                           | Quem? (Responsável)                                                                                           | Como?                                                  | Quanto? | Prazo    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|----------|
|    |                                                                                                                                                                       |                                                                              | Informação (CTI)                                                                   | Licitações e Contratos (DLC) / Empresa contratada                                                             | adequado ao risco                                      |         |          |
| 17 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a esgoto e fossa séptica                                                           | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Coordenadoria de Manutenção                                                        | Coordenadoria de Manutenção (CM)                                                                              | Realizar treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco | N.A.    | 180 dias |
| 18 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a estresse térmico                                                                 | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 02                                            | Coordenadoria de Manutenção (CM)                                                                              | Realizar as medidas administrativas recomendadas       | N.A.    | 30 dias  |
| 19 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a ferramentas impróprias e defeituosas                                             | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Coordenadoria de Manutenção                                                        | Servidores e colaboradores de empresa terceirizadas                                                           | Realizar as medidas administrativas recomendadas       | N.A.    | 30 dias  |
| 20 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo. | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Instalações Sanitárias                                                             | Empresa contratada                                                                                            | Realizar treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco | N.A.    | 90 dias  |
| 21 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição à iluminação inadequada.                                                           | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Laboratório de Informática 01 / Refeitório / Almoxarifado 03 / Subestação Elétrica | Coordenadoria de Manutenção                                                                                   | Realizar as medidas administrativas recomendadas       | N.A.    | 30 dias  |
| 22 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição ao levantamento e transporte manual de carga.                                      | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Almoxarifado 01 / Almoxarifado 02 / Coordenadoria de Manutenção                    | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de | Realizar treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco | N.A.    | 180 dias |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| Nº | O que? (Ação)                                                                                                         | Por quê? (Objetivo)                                                          | Onde? (Setor/GHE/Função)                                       | Quem? (Responsável)                                                                                                                        | Como?                                                                    | Quanto? | Prazo    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|    |                                                                                                                       |                                                                              |                                                                | Licitações e Contratos (DLC)                                                                                                               |                                                                          |         |          |
| 23 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a vapores, fumos, poeiras e gases. | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Coordenadoria de Manutenção                                    | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC)                                        | Fornecer EPI adequado ao risco e implantar EPC                           | N.A.    | 180 dias |
| 24 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a poeiras.                         | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Coordenadoria de Manutenção                                    | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC) | Realizar treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco                   | N.A.    | 180 dias |
| 25 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a queda de mesmo nível.            | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Almoxarifado 01 / Biblioteca – Acervo / Instalações Sanitárias | Coordenadoria de Manutenção (CM)                                                                                                           | Realizar as medidas administrativas recomendadas                         | N.A.    | 30 dias  |
| 26 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição à radiação não-ionizante           | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Coordenadoria de Manutenção                                    | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC) | Realizar treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco                   | N.A.    | 180 dias |
| 27 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição ao ritmo excessivo de trabalho.    | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Instalações Sanitárias / Coordenadoria de Manutenção           | Empresa contratada                                                                                                                         | Realizar as medidas administrativas recomendadas através de treinamentos | N.A.    | 90 dias  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| Nº | O que? (Ação)                                                                                            | Por quê? (Objetivo)                                                                         | Onde? (Setor/GHE/Função)    | Quem? (Responsável)                                                                                                                                             | Como?                                                                                               | Quanto? | Prazo    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 28 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a roubos e violência. | Zelar pela segurança das pessoas, do patrimônio e pelo cumprimento das leis e regulamentos. | Guarita                     | Empresa contratada                                                                                                                                              | Realizar as medidas administrativas e fornecer EPI adequado ao risco                                | N.A.    | 90 dias  |
| 29 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a ruído               | Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.                | Coordenadoria de Manutenção | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC) / Empresa contratada | Fornecer EPI adequado ao risco                                                                      | N.A.    | 180 dias |
| 30 | Avaliação global do PGR                                                                                  | Zelar pela segurança das pessoas, do patrimônio e pelo cumprimento das leis e regulamentos  | Campus Tobias Barreto       | Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST)                                                                                                            | Realizar inspeções anuais com o intuito de identificar riscos, analisar e propor medidas corretivas | N.A.    | 365 dias |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**APÊNDICE C – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

| Nº | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                            | Atender as metas no período do mês (2026) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                      | JAN                                       | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
| 1  | Criar e implantar a Análise Ergonômica do Trabalho (AET)                                                                                                                                             |                                           |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
| 2  | Confeccionar os mapas de riscos de cada um dos setores do campus.                                                                                                                                    | X                                         | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3  | Implantação da ginástica laboral a todos os colaboradores.                                                                                                                                           | X                                         | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
| 4  | Realizar o programa de gerenciamento dos resíduos (PGR).                                                                                                                                             |                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | X   | X   | X   |
| 5  | Providenciar uma limpeza periódica dos filtros dos aparelhos de ar-condicionado.                                                                                                                     | X                                         | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
| 6  | Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) mencionados nos setores. |                                           |     |     |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   |
| 7  | Realizar diversos treinamentos sobre temas ligados a segurança do trabalho.                                                                                                                          | X                                         | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
| 8  | Providenciar a adequação dos extintores às normas técnicas vigentes.                                                                                                                                 |                                           |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   |     |     |
| 9  | Providenciar a adequação dos hidrantes às normas técnicas vigentes.                                                                                                                                  |                                           |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   |     |     |
| 10 | Utilizar mobiliários adequados, de acordo com a NR-17.                                                                                                                                               |                                           |     |     |     |     |     |     |     | X   | X   |     |     |
| 11 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição queda de objetos.                                                                                                 |                                           |     |     |     |     |     | X   | X   | X   |     |     |     |
| 12 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição ao trabalho em altura.                                                                                            |                                           |     |     |     |     |     |     | X   | X   |     |     |     |
| 13 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição à possibilidade de acidentes de trânsito                                                                          |                                           |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 14 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar animais peçonhentos                                                                                                                      |                                           |     |     |     |     |     |     |     | X   | X   |     |     |
| 15 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a descargas atmosféricas                                                                                          | X                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 16 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a eletricidade em baixa e alta tensão.                                                                            |                                           |     |     |     |     |     | X   | X   |     |     |     |     |
| 17 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a esgoto e fossa séptica                                                                                          |                                           |     |     | X   | X   |     |     |     |     |     |     |     |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| Nº | ATIVIDADE                                                                                                                                                             | Atender as metas no período do mês (2026) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                       | JAN                                       | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
| 18 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a estresse térmico                                                                 |                                           | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 19 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a ferramentas impróprias e defeituosas                                             |                                           |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 20 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo. |                                           |     |     |     |     |     | X   | X   |     |     |     |     |
| 21 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição à iluminação inadequada.                                                           | X                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 22 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição ao levantamento e transporte manual de carga.                                      |                                           |     |     |     |     |     |     | X   | X   |     |     |     |
| 23 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a vapores, fumos, poeiras e gases.                                                 |                                           |     |     |     |     |     |     | X   | X   |     |     |     |
| 24 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a poeiras.                                                                         |                                           |     |     | X   | X   |     |     |     |     |     |     |     |
| 25 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a queda de mesmo nível.                                                            | X                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 26 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição à radiação não-ionizante                                                           |                                           |     |     |     |     |     |     | X   | X   |     |     |     |
| 27 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição ao ritmo excessivo de trabalho.                                                    | X                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 28 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a roubos e violência.                                                              |                                           |     |     |     |     |     | X   | X   |     |     |     |     |
| 29 | Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a ruído                                                                            |                                           |     |     |     |     |     | X   | X   |     |     |     |     |
| 30 | Avaliação global do PGR                                                                                                                                               |                                           |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   |

\***Observações:** Estas datas poderão ser alteradas de acordo com as necessidades e disponibilidades para melhor andamento do programa, como também poderão ser dados outros treinamentos não especificados no programa, mas que venham torná-lo mais eficiente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

**APÊNDICE D - AVALIAÇÕES AMBIENTAIS A SEREM REALIZADAS**

| Nº | SETOR                            | TIPO DE AGENTE | AGENTE A SER AVALIADO                                               |
|----|----------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1  | Coordenadoria de Manutenção (CM) | Físico         | Ruído proveniente do martelo, furadeira, parafusadeira e roçadeira. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

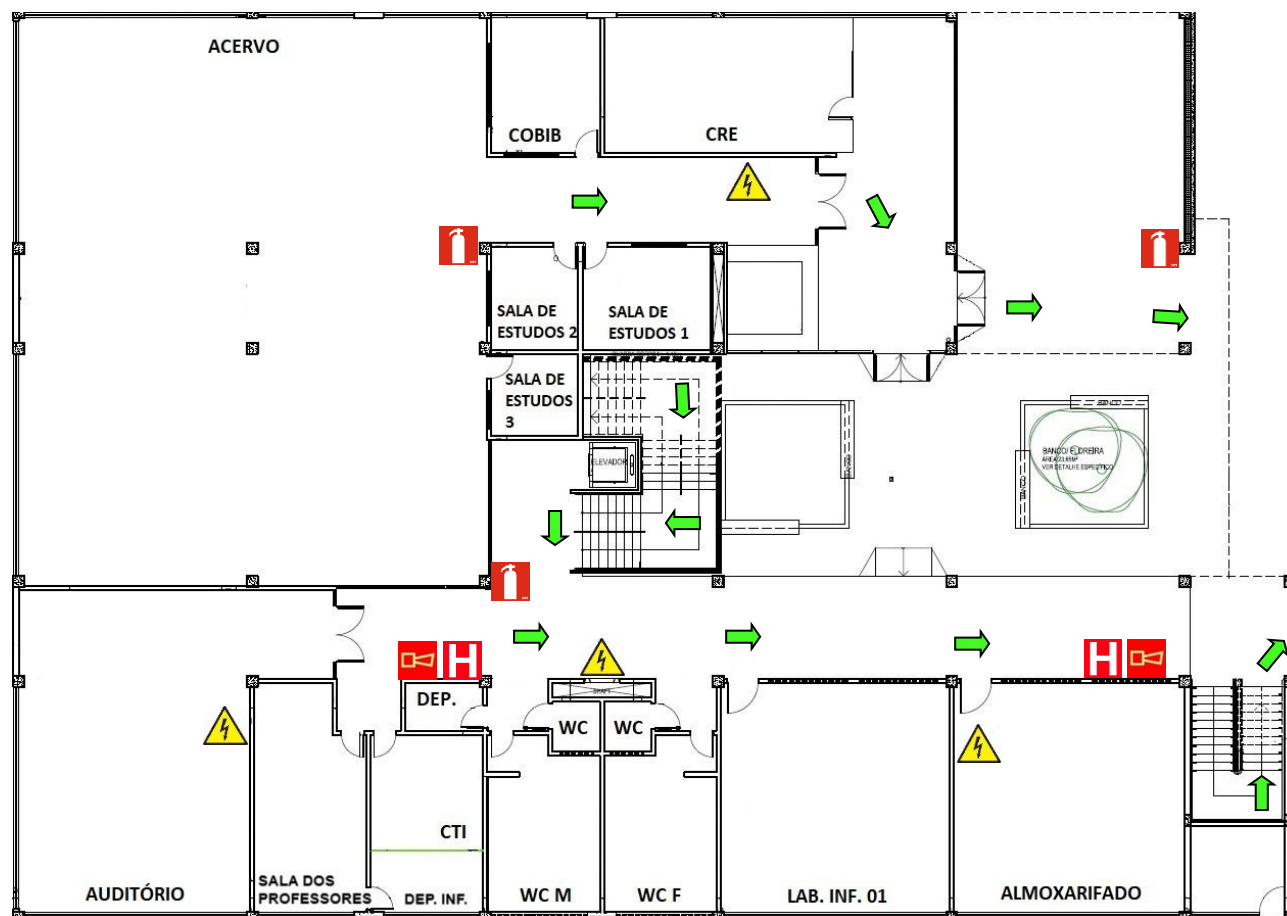
**ANEXO 1 - LISTAGEM DE TELEFONES DE EMERGÊNCIA**

| ORGÃO                                           | ENDEREÇO                                                   | CONTATO        | DISTÂNCIA PARA O IFS CAMPUS TOBIAS BARRETO (Km) |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| Corpo de Bombeiros (mais próximo)               | Rod. Antônio Martins de Menezes, S/N – Horta – Lagarto/SE  | 193            | 52,1 Km                                         |
| Guarda Municipal                                | -                                                          | 153            | -                                               |
| Polícia Militar                                 | Largo Glicério Siqueira, 1-33 - Tobias Barreto, SE         | 190            | 4,1 Km                                          |
| Polícia Civil                                   | -                                                          | 197            | -                                               |
| Polícia Federal                                 | Avenida Augusto Franco, 2260 - Siqueira Campos, Aracaju/SE | (79) 3234-8500 | 128 Km                                          |
| Polícia Rodoviária Estadual                     | SE-270, Lagarto/SE                                         | 198            | 66,6 Km                                         |
| Polícia Rodoviária Federal                      | Rodovia Governador Mário Covas, Cristinápolis/SE           | 191            | 57,2 Km                                         |
| Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) | -                                                          | 192            | -                                               |
| Hospital Regional (mais próximo)                | Rua Francisco Barreto de Menezes, Tobias Barreto, SE       | -              | 3,3 Km                                          |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**ANEXO 2 – PLANTA DE EMERGÊNCIA DO CAMPUS TOBIAS BARRETO (PAVIMENTO TÉRREO)**

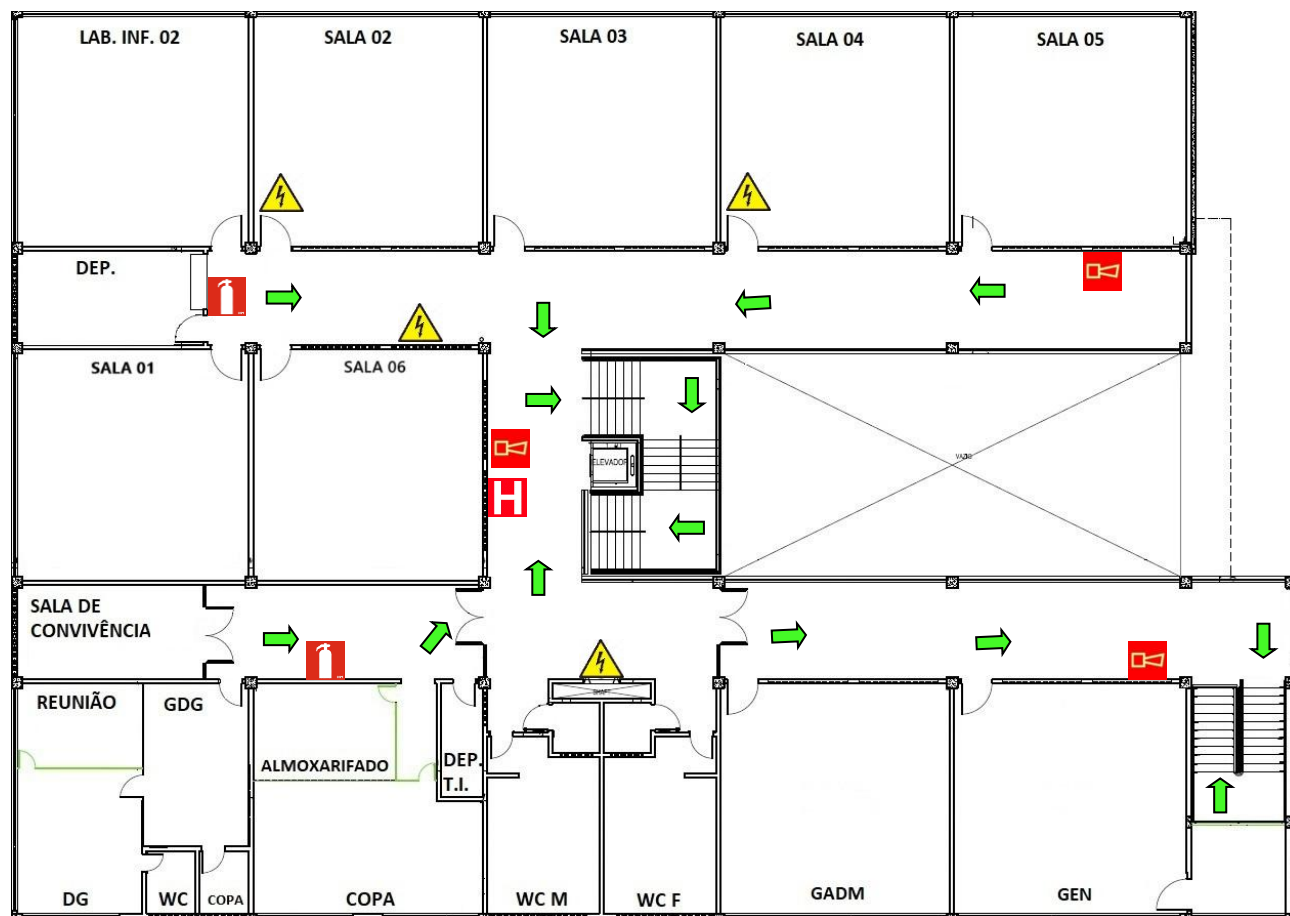


| Legenda |                     |
|---------|---------------------|
|         | Produtos perigosos  |
|         | Risco elétrico      |
|         | Risco de radiação   |
|         | Extintor            |
|         | Hidrante interno    |
|         | Chuveiro automático |
|         | Alarme de incêndio  |
|         | Hidrante público    |
|         | Ponto de encontro   |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**ANEXO 3 – PLANTA DE EMERGÊNCIA DO CAMPUS TOBIAS BARRETO (PAVIMENTO SUPERIOR)**



| Legenda |                     |
|---------|---------------------|
|         | Produtos perigosos  |
|         | Risco elétrico      |
|         | Risco de radiação   |
|         | Extintor            |
|         | Hidrante interno    |
|         | Chuveiro automático |
|         | Alarme de incêndio  |
|         | Hidrante público    |
|         | Ponto de encontro   |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**ANEXO 4 - ORDEM DE SERVIÇO**

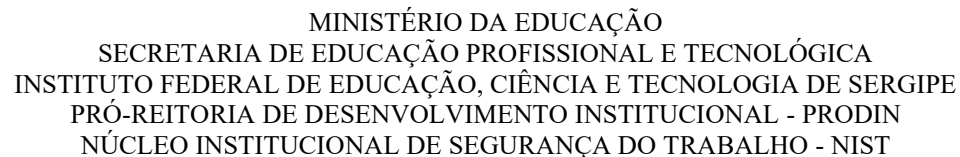
|                                                                                                                   |                                                                        |                                |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| <br>INSTITUTO FEDERAL<br>Sergipe | <b>ORDEM DE SERVIÇO (O.S.) POR ATIVIDADE<br/>SEGURANÇA DO TRABALHO</b> | <b>Data da Elaboração:</b>     |                |
|                                                                                                                   |                                                                        | <b>Data da última revisão:</b> |                |
| <b>Função:</b>                                                                                                    |                                                                        | <b>Setor:</b>                  | <b>Campus:</b> |
| <b>1. Descrição da função:</b>                                                                                    |                                                                        |                                |                |
|                                                                                                                   |                                                                        |                                |                |
| <b>2. Riscos associados às atividades:</b>                                                                        |                                                                        |                                |                |
|                                                                                                                   |                                                                        |                                |                |
| <b>3. EPI de uso obrigatório:</b>                                                                                 |                                                                        |                                |                |
|                                                                                                                   |                                                                        |                                |                |
| <b>4. Recomendações:</b>                                                                                          |                                                                        |                                |                |
|                                                                                                                   |                                                                        |                                |                |
| <b>5. Procedimentos em caso de acidentes:</b>                                                                     |                                                                        |                                |                |
|                                                                                                                   |                                                                        |                                |                |
| <b>6. Observações:</b>                                                                                            |                                                                        |                                |                |
|                                                                                                                   |                                                                        |                                |                |
| _____<br><b>Assinatura do responsável</b>                                                                         |                                                                        | <b>Data:</b>                   |                |
| _____<br><b>Assinatura do colaborador</b>                                                                         |                                                                        | <b>Data:</b>                   |                |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**ANEXO 5 - MODELO DE FICHA DE CONTROLE DO FORNECIMENTO DE EPI**

| FICHA DE ENTREGA DE EPI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |     |     |            |              |          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|------------|--------------|----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nome do Servidor: |     |     |            | Nº Registro: |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Função:           |     |     |            | SIAPE:       |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Setor:            |     |     |            | Campus:      |          |       |
| <p>Declaro que recebi o(s) seguinte(s) equipamento(s) de proteção individual.</p> <p>A - Declaro haver recebido, nesta data, para o meu uso e proteção pessoal em serviços, os equipamentos abaixo descritos, os quais me comprometo a utilizar de acordo com as orientações técnicas que me foram dadas quanto ao seu uso, tarefa e locais determinados pelo Instituto Federal de Sergipe.</p> <p>B - Responsabilizo-me também pela guarda e conservação dos equipamentos respondendo pelo Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) desaparecimento e/ou danos causados por descuido ou mau uso.</p> <p>C - Comprometo-me ainda a apresentar para troca, todo equipamento que no decorrer do uso apresentar defeito ou desgaste naturais da utilização.</p> <p>D - Declaro também, estar ciente, de que o não uso dos equipamentos abaixo discriminados, constitui ato faltoso cabível a aplicação de medidas disciplinares.</p> <p>_____ de _____ de _____.</p> <p>_____</p> <p>Assinatura do colaborador(a)</p> |                   |     |     |            |              |          |       |
| <b>Código de Devolução (CD. DEV.):</b> Desgaste Normal=DN / Desgaste Justificado=DJ / Desgaste Irregular=DI / Extravio = EX / Desligamento da Empresa = DE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |     |     |            |              |          |       |
| DATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | QUANT             | EPI | C.A | ASSINATURA | DEVOLUÇÃO    | CD. DEV. | VISTO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |     |            |              |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |     |            |              |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |     |            |              |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |     |            |              |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |     |            |              |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |     |            |              |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |     |            |              |          |       |

[illegible]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

## ANEXO 7 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE OCORRÊNCIAS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                        |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1. CARACTERIZAÇÃO DA OCORRÊNCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                                                        |                                                           |
| 1.1. Descrição da Ocorrência (O que ocorreu, porquê, quando e onde)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                                        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                        |                                                           |
| <b>2. IDENTIFICAÇÃO DA OCORRÊNCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                        |                                                           |
| Data da ocorrência:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               | Hora da ocorrência:                                                                    |                                                           |
| Local da ocorrência:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                        |                                                           |
| Tipo de Ocorrência:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Incidente em serviço                 | <input type="checkbox"/> Acidente em serviço/típico com Servidor                       | <input type="checkbox"/> Acidente de trajeto com Servidor |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> Acidente com Alunos/Público em Geral | <input type="checkbox"/> Acidente de trabalho com Prestadores de serviço/Terceirizados |                                                           |
| <p><b>Incidente em serviço:</b> Ocorrência inesperada e indesejável sem danos físicos, que poderia ter um acidente em serviço ou que poderia ter oferecido perigo a terceiros ou que resultou em dano/perda ao patrimônio, impacto negativo no meio ambiente ou reação adversa da comunidade, ex: vazamento de produto químico, princípio de incêndio, etc.</p> <p><b>Acidente em Serviço/Típico ou Acidente de Trabalho:</b> É aquele ocorrido com o servidor no exercício do cargo ou função, que se relacione direta ou indiretamente com as atribuições a ele inerentes, que possa causar a perda ou redução, Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) ou temporária, da capacidade para o trabalho.</p> <p><b>Acidente de Trajeto:</b> É o acidente sofrido no percurso da residência para o local de trabalho ou deste para aquela. Para sua caracterização o servidor não poderá desviar de seu percurso Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) por interesse próprio, vez que, se tal fato ocorrer, será considerado acidente comum, o que desobriga o órgão de preencher a CAT (Comunicação de Acidente do Trabalho). Deverão ser comprovados através da apresentação de BO da Brigada Militar, Polícia Civil ou EPTC e boletim de atendimento médico emitido por Hospital ou Posto de saúde.</p> |                                                               |                                                                                        |                                                           |
| <b>3. IDENTIFICAÇÃO DO(S) ENVOLVIDO(S)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                        |                                                           |
| <input type="checkbox"/> Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Técnico Administrativo               | <input type="checkbox"/> Discente                                                      | <input type="checkbox"/> Público Externo                  |
| <input type="checkbox"/> Prestador de Serviço – Nome da empresa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                        |                                                           |
| Nome:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               | Matricula:                                                                             | Contato:                                                  |
| Idade:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Admissão:                                                     | Cargo:                                                                                 | Jornada de Trabalho:                                      |
| Departamento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               | Lotação:                                                                               |                                                           |
| <b>4. CARACTERIZAÇÃO DA OCORRÊNCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                                                        |                                                           |

Este Formulário deverá ser encaminhado ao Núcleo de Segurança do Trabalho pelo e-mail: [nist@ifse.edu.br](mailto:nist@ifse.edu.br)  
Dúvidas no preenchimento contatar o NIST: Fone 3711-1864.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

|                                                                                    |                                                           |                                |                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|--|
| No caso de acidente, informar o nº de horas trabalhadas até o horário do acidente: |                                                           |                                |                                             |  |
| Parte do corpo atingida:                                                           | <input type="checkbox"/> Cabeça Exceto os olhos           |                                | <input type="checkbox"/> Olhos              |  |
|                                                                                    | <input type="checkbox"/> Pescoço                          |                                | <input type="checkbox"/> Tronco             |  |
|                                                                                    | <input type="checkbox"/> Membros Inferiores               |                                | <input type="checkbox"/> Membros Superiores |  |
|                                                                                    | <input type="checkbox"/> Outros:                          |                                |                                             |  |
| Usava algum equipamento de proteção individual – EPI:                              | <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não | Se sim, qual(is)?              |                                             |  |
| A ocorrência teve testemunhas:                                                     | <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não | Se sim, qual(is) o(s) nome(s)? |                                             |  |
| <b>5. CONTROLE DA OCORRÊNCIA</b>                                                   |                                                           |                                |                                             |  |
| 5.1. Ações realizadas:                                                             |                                                           |                                |                                             |  |
|                                                                                    |                                                           |                                |                                             |  |
| 5.2. Equipamentos e materiais utilizados para controle/mitigação da ocorrência:    |                                                           |                                |                                             |  |
|                                                                                    |                                                           |                                |                                             |  |
| <b>6. REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>                                                     |                                                           |                                |                                             |  |
|                                                                                    |                                                           |                                |                                             |  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

|                                     |  |          |  |
|-------------------------------------|--|----------|--|
|                                     |  |          |  |
|                                     |  |          |  |
| <b>7. RESPONSÁVEL PELO REGISTRO</b> |  |          |  |
| Nome:                               |  | Data:    |  |
| Cargo:                              |  | SIAPÉ:   |  |
| E-mail:                             |  | Contato: |  |
| <b>OBSERVAÇÕES GERAIS:</b>          |  |          |  |

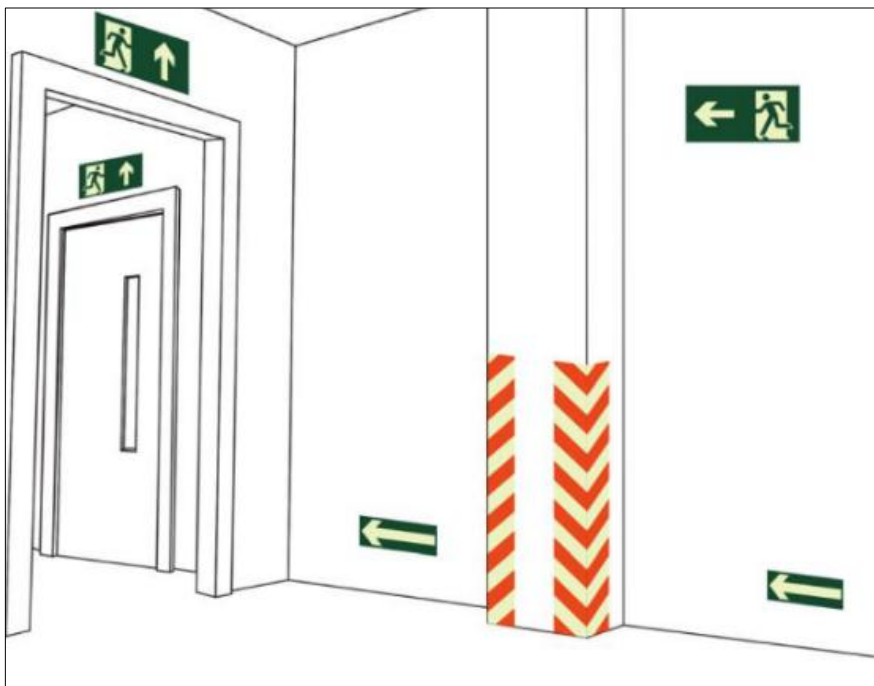
Fonte: Modelo utilizado pela Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

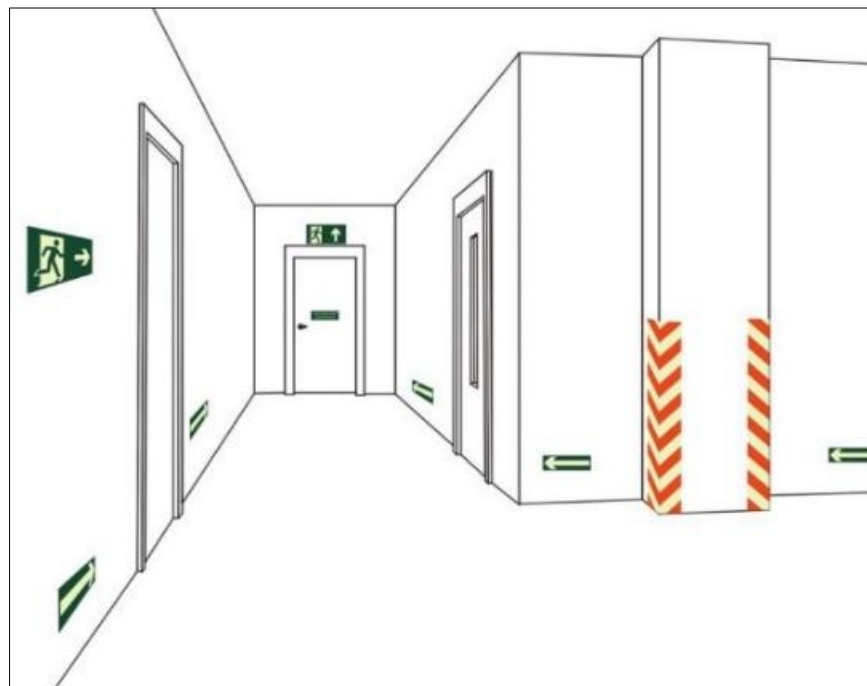
## ANEXO 8 - EXEMPLOS DE UTILIZAÇÃO DA SINALIZAÇÃO DE SAÍDA E OBSTÁCULOS

Figura 41. Sinalização de saída sobre verga de portas - Sinalização complementar de saídas e obstáculos



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.

Figura 42. Sinalização de saída sobre porta corta-fogo - Sinalização complementar de saída e obstáculos



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



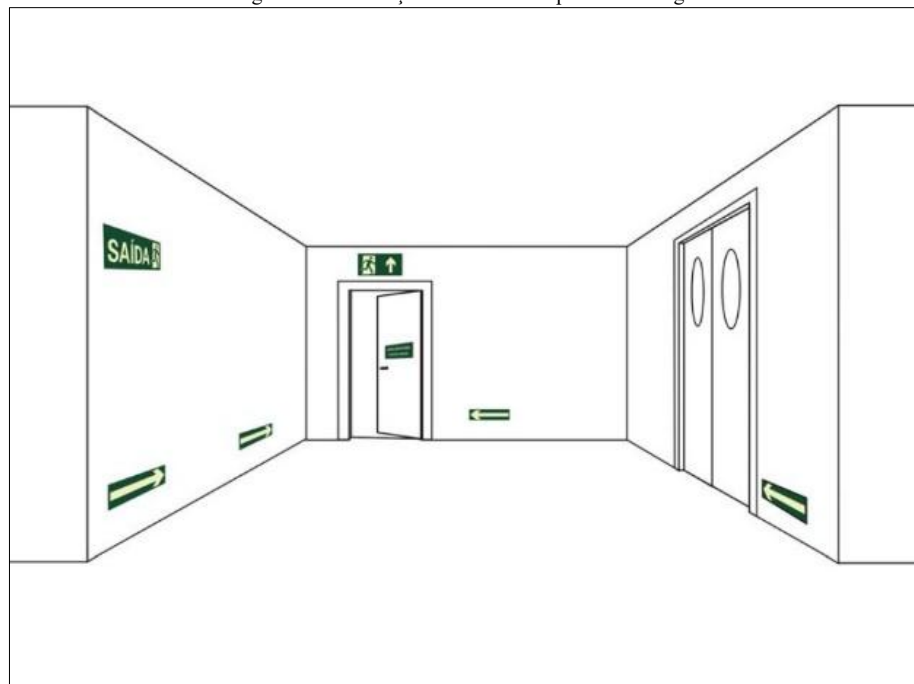
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Figura 43. Sinalização de saída sobre paredes e vergas de portas



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.

Figura 44. Sinalização de saída sobre porta corta-fogo

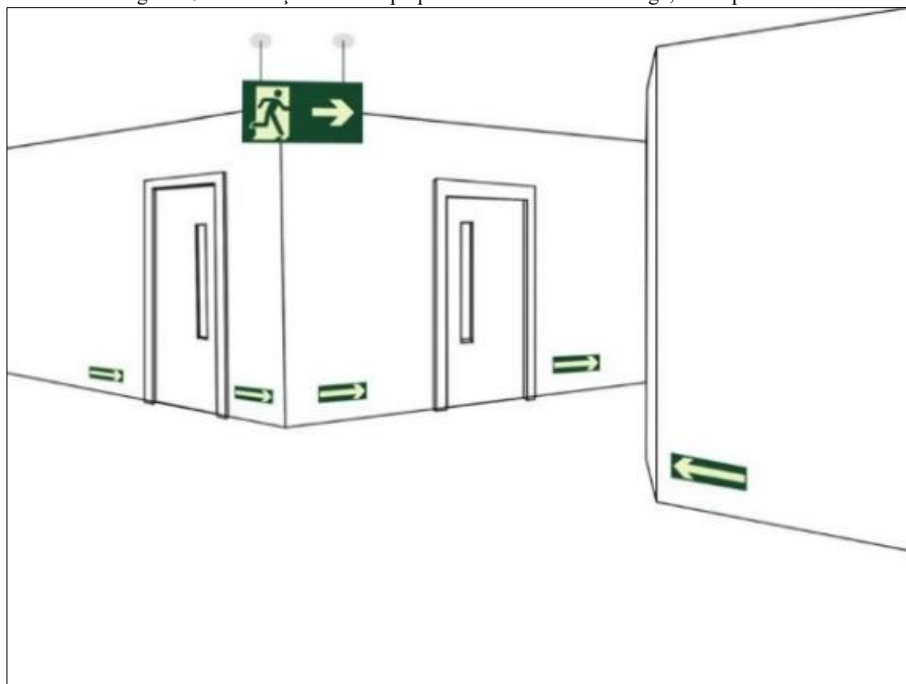


Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



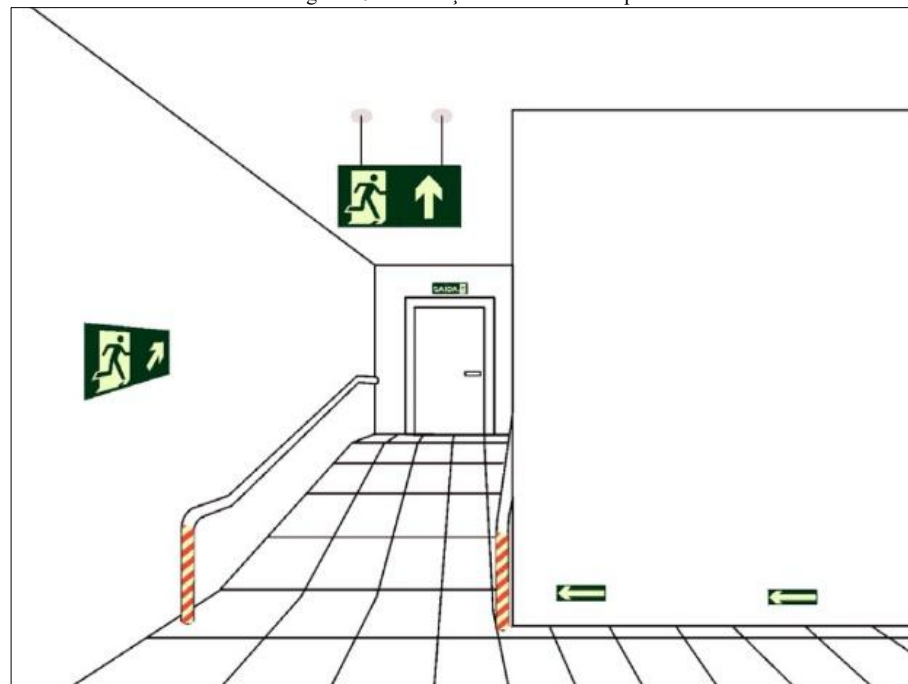
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Figura 45. Sinalização de saída perpendicular ao sentido da fuga, em dupla face



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.

Figura 46. Sinalização de saída em rampa

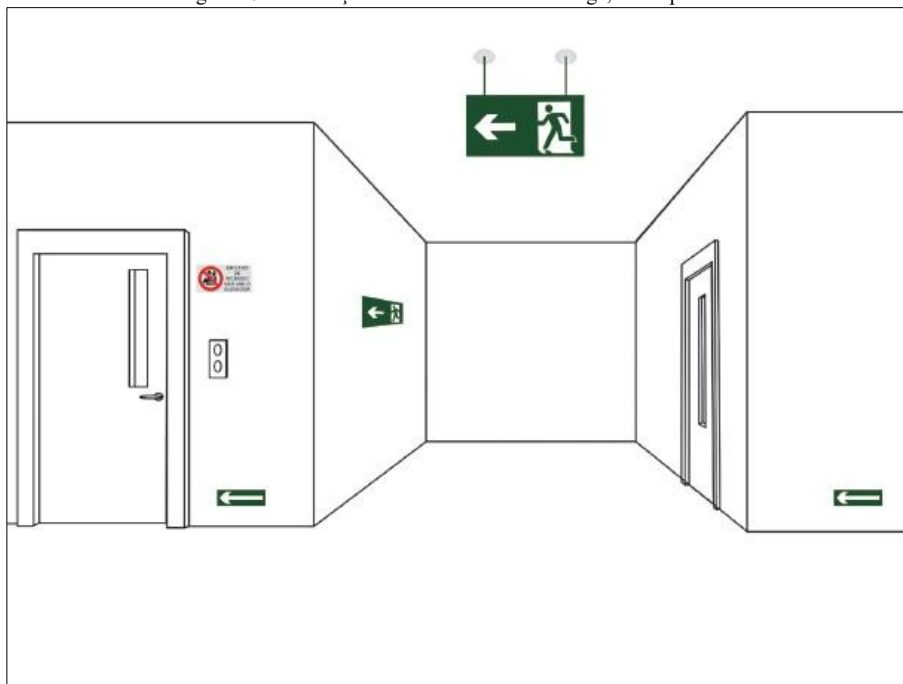


Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



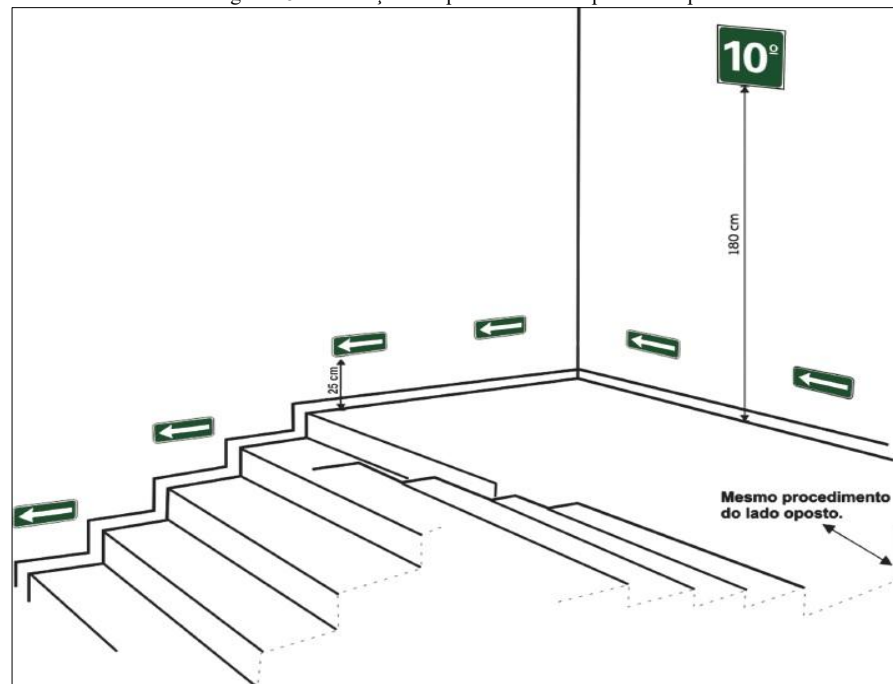
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Figura 47. Sinalização de saída no sentido da fuga, em dupla face



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.

Figura 48. Sinalização complementar. Exemplo de rodapé



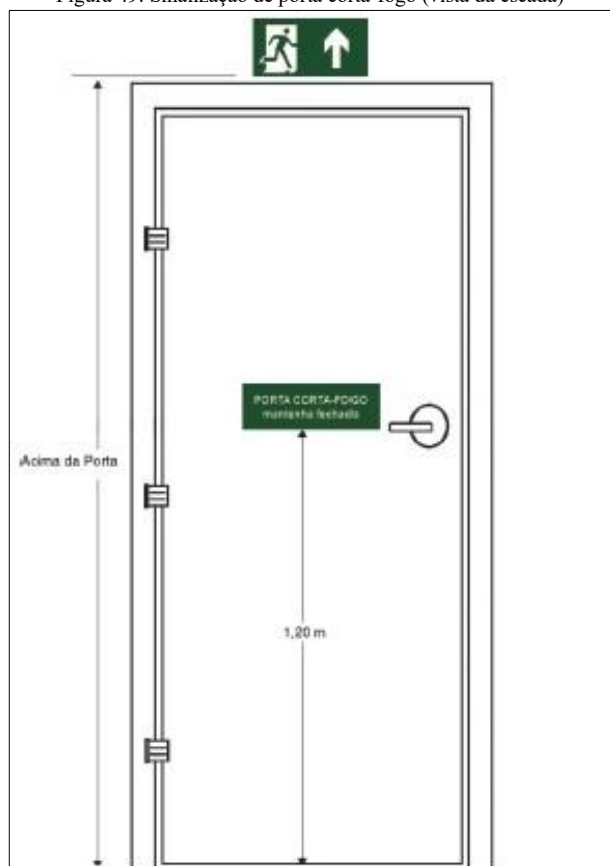
Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

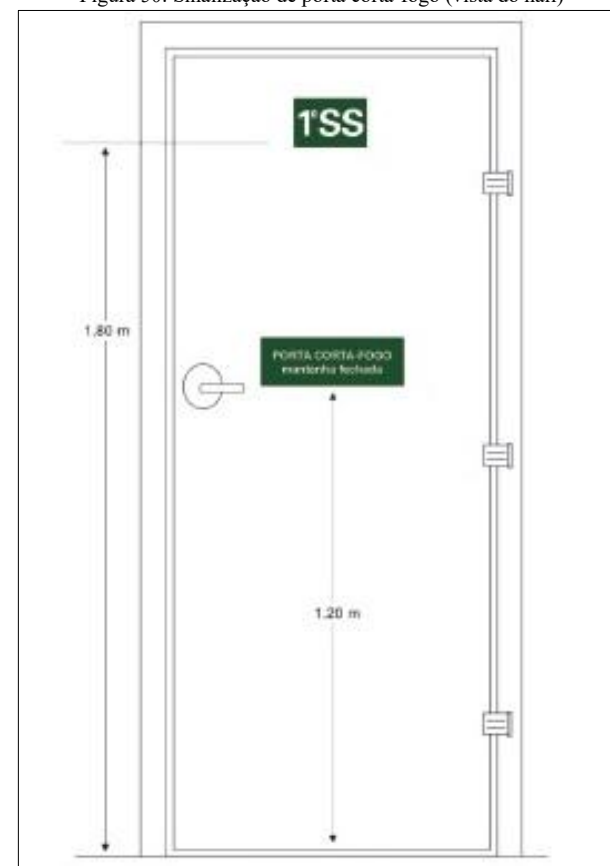
## ANEXO 9 - EXEMPLOS DE INSTALAÇÃO DE SINALIZAÇÃO

Figura 49. Sinalização de porta corta-fogo (vista da escada)



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.

Figura 50. Sinalização de porta corta-fogo (vista do hall)

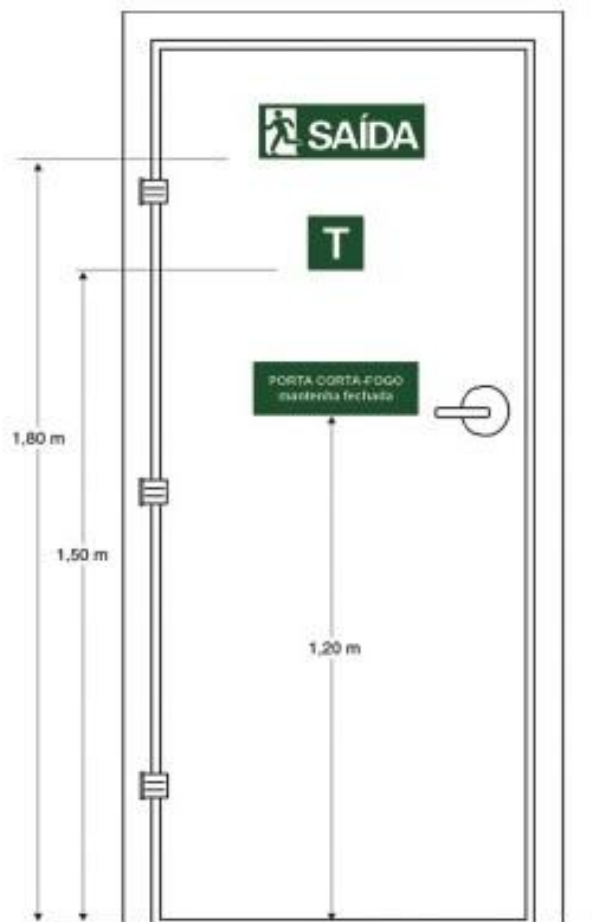


Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



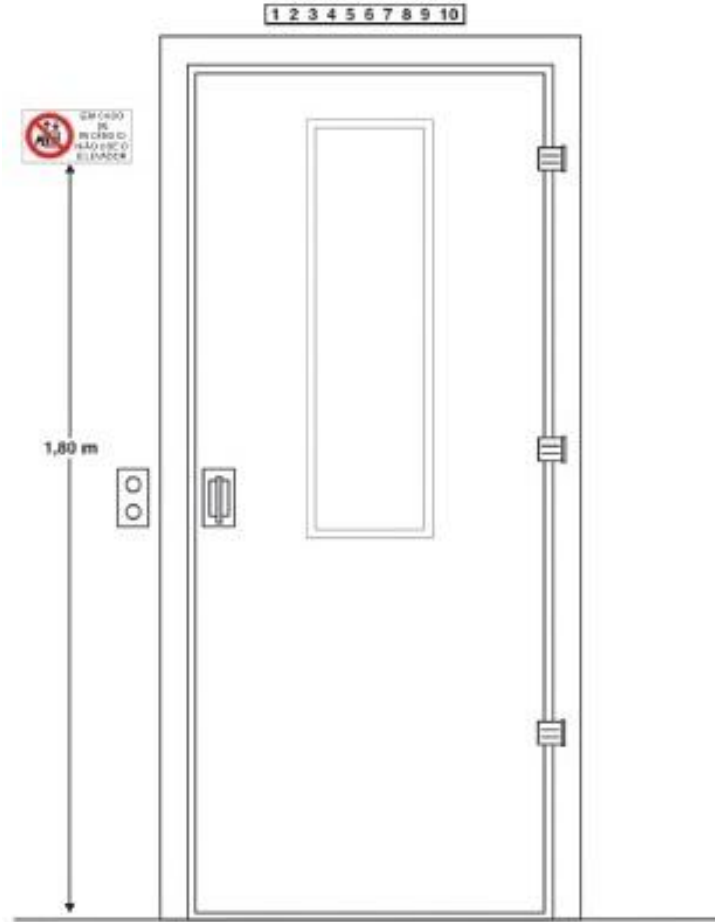
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Figura 51. Sinalização de porta corta-fogo



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.

Figura 52. Sinalização de elevadores (vista da escada)

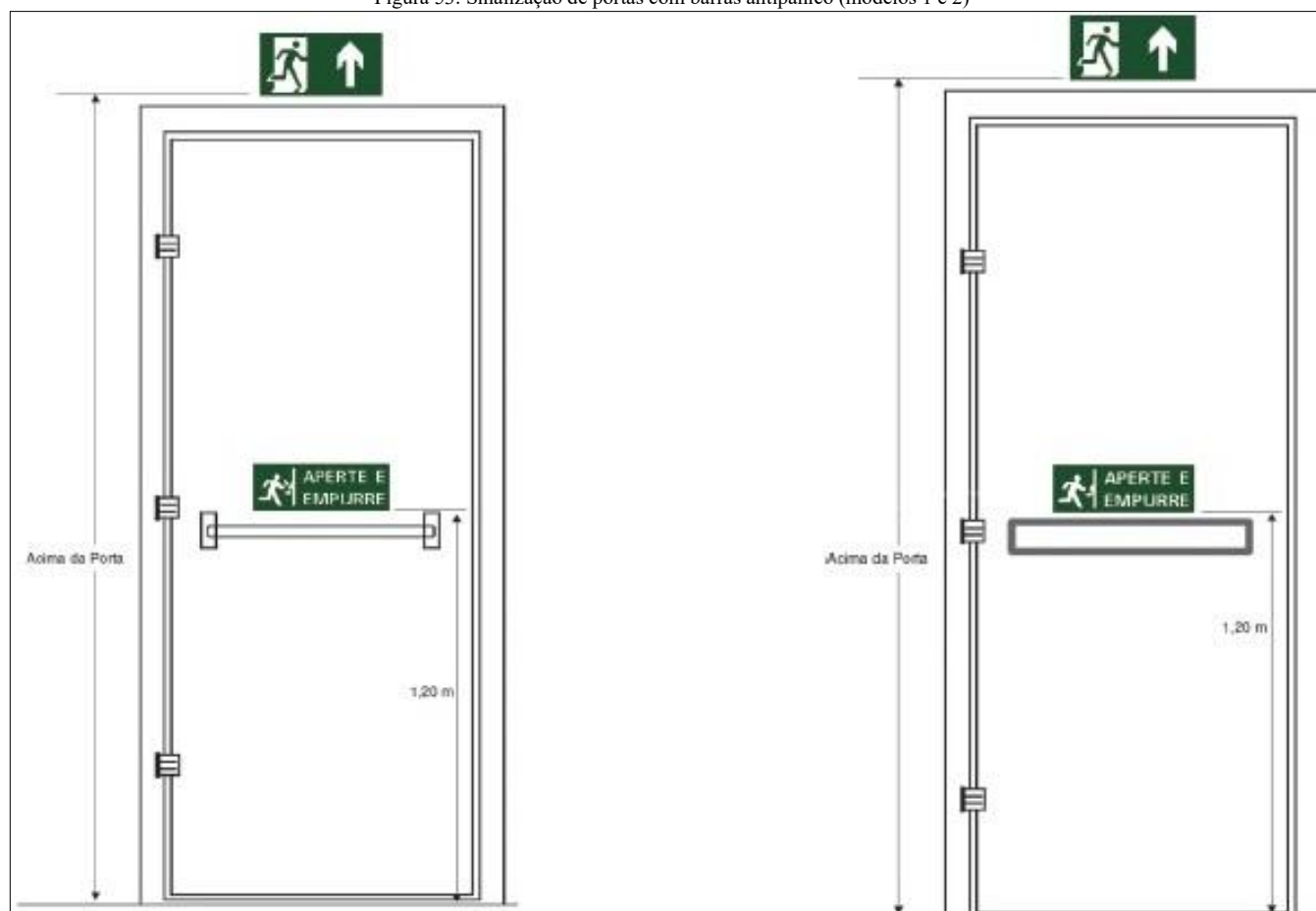


Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Figura 53. Sinalização de portas com barras antipânico (modelos 1 e 2)



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

### ANEXO 10 - SINALIZAÇÃO DE ALERTA

| SIMBOLO                                                                             | SIGNIFICADO                                    | APLICAÇÃO                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Alerta geral                                   | Toda vez que não houver símbolo específico de alerta, deve sempre estar acompanhado de mensagem escrita específica |
|    | Cuidado, risco de incêndio                     | Próximo a materiais ou áreas com presença de produtos altamente inflamáveis                                        |
|    | Cuidado, risco de explosão                     | Próximo a materiais ou áreas com presença de produtos (sólidos, gases ou vapores) com risco de explosão            |
|    | Cuidado, risco de corrosão                     | Próximo a materiais ou áreas com presença de produtos corrosivos                                                   |
|   | Cuidado, risco de choque elétrico              | Próximo a instalações elétricas que ofereçam risco de choque                                                       |
|  | Cuidado, risco de radiação                     | Próximo a materiais ou áreas com presença de produtos radioativos                                                  |
|  | Cuidado, risco de exposição a produtos tóxicos | Próximo a materiais ou áreas com presença de produtos tóxicos                                                      |

Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP – Sinalização de emergência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**ANEXO 11 - SINALIZAÇÃO DE ORIENTAÇÃO E SALVAMENTO**

| Símbolo | Significado         | Aplicação                                                                                                                                     | Símbolo | Significado         | Aplicação                                                                                                                  |
|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Saída de emergência | Indicação do sentido (esquerda ou direita) de uma saída de emergência, especialmente para ser fixado em colunas. Dimensões mínimas: L = 1,5H. |         | Saída de emergência | Indicação da saída de emergência, utilizada como complementação do pictograma fotoluminescente (seta ou imagem, ou ambos). |
|         |                     | Indicação do sentido (esquerda ou direita) de uma saída de emergência. Dimensões mínimas: L = 2,0 H.                                          |         |                     |                                                                                                                            |
|         |                     | Indicação de uma saída de emergência a ser afixada acima da porta, para indicar o seu acesso.                                                 |         |                     |                                                                                                                            |
|         |                     | a) Indicação do sentido do acesso a uma saída que não esteja aparente.                                                                        |         |                     |                                                                                                                            |
|         |                     | b) Indicação do sentido de uma saída por rampas.                                                                                              |         |                     |                                                                                                                            |
|         |                     | c) Indicação do sentido da saída na direção vertical (subindo ou descendo).                                                                   |         |                     |                                                                                                                            |
|         |                     | NOTA - A seta indicativa deve ser posicionada de acordo com o sentido a ser sinalizado.                                                       |         |                     |                                                                                                                            |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

| Símbolo | Significado          | Aplicação                                                                                                                                                                                                | Símbolo | Significado                                                    | Aplicação                                                                                                                                                             |
|---------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Escada de emergência | Indicação do sentido de fuga no interior das escadas.<br><br>Indica direita ou esquerda, descendo ou subindo.<br><br>O desenho indicativo deve ser posicionado de acordo com o sentido a ser sinalizado. |         |                                                                |                                                                                                                                                                       |
|         |                      |                                                                                                                                                                                                          |         | Número do pavimento                                            | Indicação do pavimento, no interior da escada (patamar).                                                                                                              |
|         |                      |                                                                                                                                                                                                          |         | Instrução de abertura da porta corta-fogo por barra antipânico | Indicação da forma de acionamento da barra antipânico instalada sobre a porta corta-fogo. Pode ser complementada pela mensagem “aperte e empurre”, quando for o caso. |
|         |                      |                                                                                                                                                                                                          |         | Instruções para porta corta-fogo                               | Indicação de manutenção da porta corta-fogo constantemente fechada, instalada quando for o caso.                                                                      |

Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP – Sinalização de emergência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**ANEXO 12 - SINALIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE COMBATE A INCÊNDIO E ALARME**

| Símbolo | Significado                                   | Aplicação                                                                                                                                                                     | Símbolo | Significado                                                                                           | Aplicação                                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Alarme sonoro                                 | Indicação do local de instalação do alarme de incêndio                                                                                                                        |         | Válvula de controle de sistema de chuveiros automáticos                                               | Indicação da localização da válvula de controle do sistema de chuveiros automáticos                                                                                     |
|         | Telefone ou interfone de emergência           | Indicação da posição do interfone para comunicação de situações de emergência a uma central                                                                                   |         | Manta antichama                                                                                       | Indicada para o abafamento de chamas em pessoas                                                                                                                         |
|         | Extintor de incêndio                          | Indicação de localização dos extintores de incêndio                                                                                                                           |         | Seta à esquerda, indicativa de localização dos equipamentos de combate a incêndio ou alarme.          | Indicação da localização dos equipamentos de combate a incêndio ou alarme.<br><br>Deve ser sempre acompanhado do símbolo do(s) equipamento(s) que estiver(em) oculto(s) |
|         | Mangotinho                                    | Indicação de localização do mangotinho                                                                                                                                        |         | Seta à direita, indicativa de localização dos equipamentos de combate a incêndio ou alarme.           |                                                                                                                                                                         |
|         | Abrigo de mangueira e hidrante                | Indicação do abrigo da mangueira de incêndio com ou sem hidrante no seu interior                                                                                              |         | Seta diagonal à esquerda, indicativa de localização dos equipamentos de combate a incêndio ou alarme. |                                                                                                                                                                         |
|         | Hidrante de incêndio                          | Indicação da localização do hidrante quando instalado fora do abrigo de mangueiras                                                                                            |         | Seta diagonal à direita, indicativa de localização dos equipamentos de combate a incêndio ou alarme.  |                                                                                                                                                                         |
|         | Coleção de equipamentos de combate a incêndio | Indica a localização de um conjunto de equipamentos de combate a incêndio (hidrante, alarme de incêndio e extintores), para evitar a proliferação de sinalizações correlatas. |         | Sinalização de solo para equipamentos de combate a incêndio (hidrante e extintores).                  | Usado para indicar a localização dos equipamentos de combate a incêndio e alarme, para evitar a sua obstrução.                                                          |

Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP – Sinalização de emergência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

### ANEXO 13 - SINALIZAÇÃO DE PROIBIÇÃO

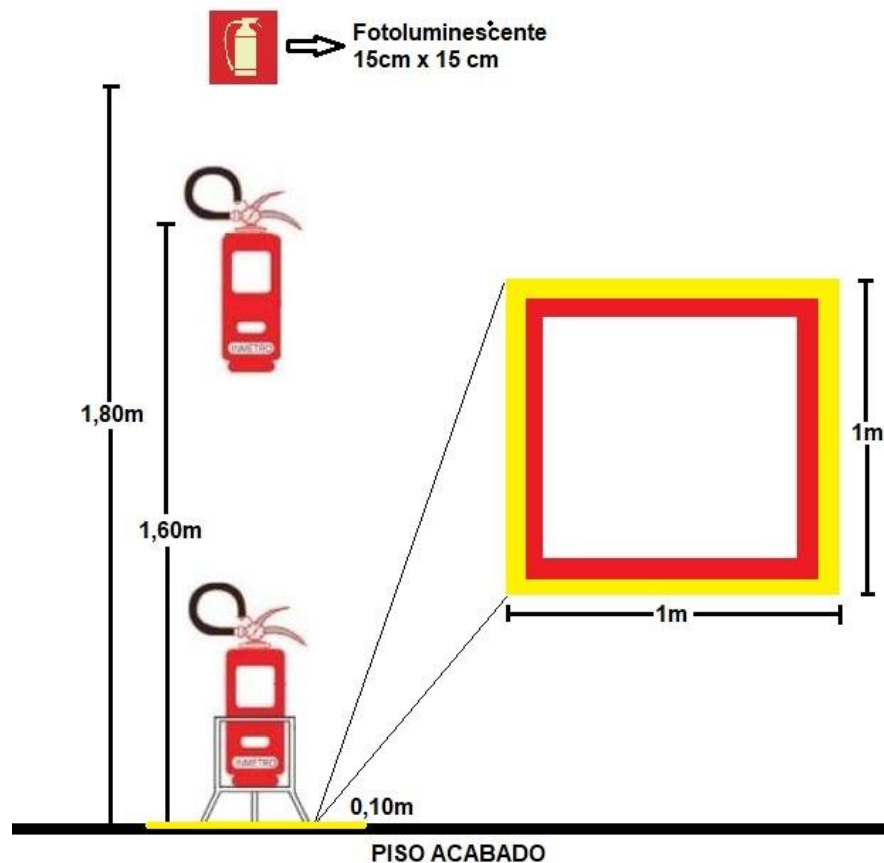
| Símbolo                                                                           | Significado                                    | Aplicação                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Proibido fumar                                 | Todo local onde o fumo possa aumentar o risco de incêndio.                                                                                                                      |
|  | Proibido produzir chama                        | Todo local onde a utilização de chama pode aumentar o risco de incêndio.                                                                                                        |
|  | Proibido utilizar água para apagar o fogo      | Qualquer situação onde o uso de água seja impróprio para extinguir o fogo.                                                                                                      |
|  | Proibido utilizar elevador em caso de incêndio | Nos locais de acesso aos elevadores comuns. Pode ser complementada pela mensagem "em caso de incêndio não use o elevador", quando for o caso.                                   |
|  | Proibido obstruir este local                   | Em locais sujeitos a depósito de mercadorias onde a obstrução pode apresentar perigo de acesso às saídas de emergência, rotas de fuga, equipamentos de combate a incêndio, etc. |

Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP – Sinalização de emergência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

## ANEXO 14 - SINALIZAÇÃO DOS EXTINTORES

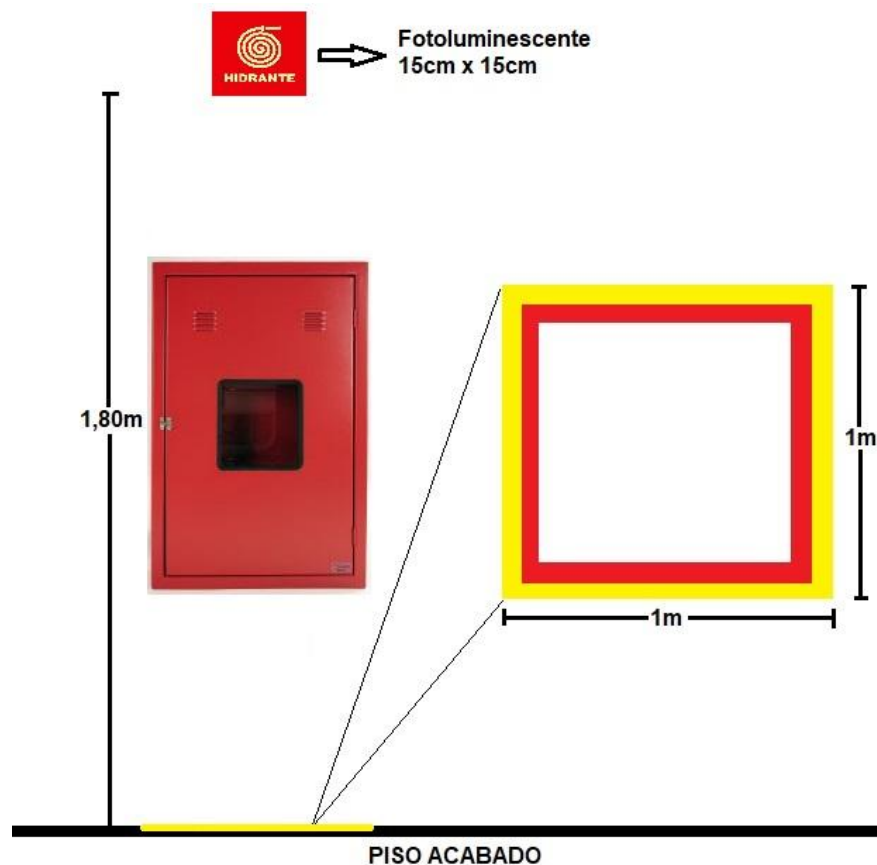


Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

## ANEXO 15 - SINALIZAÇÃO DOS HIDRANTES



Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**ANEXO 16 - UTILIZAÇÃO CORRETA DOS EXTINTORES DE ACORDO COM CADA CLASSE DE FOGO**

| CLASSES DE FOGO                                                                     |  |  |  |  |       |        |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>ÓTIMO</b><br>Isola o material em chama.                                        | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                        | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                         | <b>EXCELENTE</b><br>Satura o material e não permite a reignição.                    | <b>EXCELENTE</b><br>Satura o material e não permite a reignição.                         | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                                | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                                               |
|    | <b>EXCELENTE</b><br>O pó abafa o fogo e interrompe a cadeia de combustão.         | <b>EXCELENTE</b><br>O pó abafa o fogo e interrompe a cadeia de combustão.         | <b>EXCELENTE</b><br>Não deixa resíduos e não contamina alimentos.                  | <b>PROIBIDO</b><br>Espalha o incêndio.                                              | <b>EXCELENTE</b><br>Age primariamente por abafamento e secundariamente por resfriamento. | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                                | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                                               |
|    | <b>ÓTIMO</b><br>Não é condutor de eletricidade.                                   | <b>ÓTIMO</b><br>Não é condutor de eletricidade.                                   | <b>EXCELENTE</b><br>Não é condutor de eletricidade e não danifica equipamentos.    | <b>PROIBIDO</b><br>É condutor de eletricidade.                                      | <b>PROIBIDO</b><br>É condutor de eletricidade.                                           | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                                | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                                               |
|   | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                        | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                        | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                         | <b>PROIBIDO</b><br>Pode provocar explosão.                                          | <b>PROIBIDO</b><br>Pode provocar explosão.                                               | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                                | <b>EXCELENTE</b><br>Deve ser verificada a compatibilidade entre o metal combustível e o agente extintor. |
|  | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                        | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                        | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                         | <b>PROIBIDO</b><br>Espalha o incêndio.                                              | <b>PROIBIDO</b><br>Espalha o incêndio.                                                   | <b>EXCELENTE</b><br>O fogo é extinto por resfriamento e pelo efeito asfixiante da espuma. | <b>NÃO UTILIZAR</b><br>Não é recomendável.                                                               |



## DECLARAÇÃO DA ELABORAÇÃO TÉCNICA DO PGR

A responsabilidade técnica do presente documento, que foi elaborado pelos profissionais abaixo assinado, restringe-se, exclusivamente, as avaliações e recomendações realizadas pelo mesmo.

Os signatários deste documento, no mês de **julho** de **2025**, realizaram perícia técnica nos locais onde os colaboradores exercem suas atividades laborais no Campus Tobias Barreto, situado na **Avenida Osvaldo Carvalho Prado S/N - Complexo Habitacional Julieta Barreto de Menezes**.

Os Engenheiros especializados em Engenharia de Segurança do Trabalho atestam que a presente avaliação obedeceu criteriosamente aos princípios fundamentais da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho, Orientação Normativa da Secretaria de Gestão Pública e dos Códigos de Ética Profissional da CONFEA – Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia.

Este programa é composto de **176 (cento e setenta e seis)** folhas impressas frente e verso, todas numeradas e devidamente rubricadas, sendo uma datada e assinada. Os profissionais especializados colocam-se ao inteiro dispor de Vossa Senhoria para os esclarecimentos que se fizerem necessário.

Aracaju, 02 de março de 2026.

---

Allan Charles Marques de Carvalho  
Engenheiro de Segurança do Trabalho  
CREA / SE: 2712350049  
MATRÍCULA SIAPE N° 1138147

---

João Paulo do Nascimento Lisboa  
Engenheiro de Segurança do Trabalho  
CREA / SE: 2712147200  
MATRÍCULA SIAPE N° 1141319

---

Sérgio Carlos Resende  
Colaborador  
MATRÍCULA SIAPE N° 1212348

E-mail: [nist@ifs.edu.br](mailto:nist@ifs.edu.br)