



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

RESOLUÇÃO CS/IFS Nº 392, DE 19 DE JUNHO DE 2026

Aprova ad referendum a reformulação
do Projeto Pedagógico de Curso de
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo
ofertado pelo campus Lagarto do IFS.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, e considerando o Processo SEI/IFS nº 23288.000894/2025-21,

Resolve:

Art. 1º Aprovar ad referendum a reformulação do Projeto Pedagógico de Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo ofertado pelo campus Lagarto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - IFS, na forma do anexo.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data da sua publicação.

Aracaju, 19 de junho de 2026.

Ruth Sales Gama de Andrade
Presidente do Conselho Superior do IFS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PROJETO PEDAGÓGICO PARA CURSO SUPERIOR (PPC)

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO

APROVADO PELO CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO Nº 392/2026/CS/IFS

Lagarto
2026

Profa. Dra. Ruth Sales Gama de Andrade

REITORA

Prof. Dr. Alysson Santos Barreto

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Prof. Dr. Ricardo Monteiro Rocha

DIRETOR DO CAMPUS

Prof. Me. Anselmo Araújo Matos

Pedagoga Me. Caliane Costa dos Santos da Conceição

Prof. Me. Fábio Wendell da Graça Nunes

Prof. Me. Glauber Fontes de Oliveira

Profa. Dra. Isabela Stiegert

Profa. Dra. Luciana Gomes Machado Nascimento

Prof. Me. Luciano Silva Vasconcelos

Profa. Me. Lucycleide Santos Santana

Prof. Me. Marcos Elan Alves de Araújo

Prof. Me. Marcos Vinicius Santana Prudente

Bibliotecário Esp. Roqueógenes Moura Ferreira

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO/REFORMULAÇÃO

Pedagoga DEPS/PROEN Esp. Elza Maria dos Santos

COLABORAÇÃO TÉCNICA

Dados Institucionais

CNPJ: 10.728.444/0001-00

Razão social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Nome fantasia: IFS

Esfera administrativa: FEDERAL

Endereço: Rua Dom José Thomáz, 194, Bairro São José - CEP 49015-090

Telefone: (79) 3711-1400

E-mail: proen@ifs.edu.br, reitoria@ifs.edu.br

Site: www.ifs.edu.br

Grau: Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo.

Modalidade: Presencial.

Ato de Criação: Resolução nº 02/2019/CS/IFS

Ato de Reconhecimento: Portaria nº 332, de 12 de julho de 2024. Registro e-MEC nº 202203408

Classificação Cine Brasil

Área Geral: 07 - Engenharia, produção e construção

Área Específica: 073 - Arquitetura e construção

Área Detalhada: 0761 - Arquitetura e planejamento urbano

Rótulo: 0731A02 Arquitetura e urbanismo

Carga Horária (em hora relógio)

Total: 3.765

Estágio: 150 h

Atividades Complementares: 150 h

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): 60 h

Componente curricular Libras: 60 h

Quantidade de Créditos: 251.

Quantidade de vagas e Periodicidade da Oferta: 25 por semestre e 50 por ano.

Número de turmas: duas por ano.

Turno da oferta: Integral (matutino e vespertino)

Integralização: Tempo mínimo de 5 anos e máximo de 7,5 anos.

Quantidade de períodos: 10 (dez).

Local de oferta: Campus Lagarto.

CNPJ do campus: 10.728.444/0004-44.

Endereço do campus: Rua Cauby, 523 - Jardim Campo Novo, Lagarto - SE 49400-000

LISTA DE QUADROS

- Quadro 1 - Cursos ofertados no IFS/Campus Lagarto.
- Quadro 2 - Dados socioeconômicos e de infraestrutura do município de Lagarto.
- Quadro 3 - Dados para identificação do Curso
- Quadro 4 - Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 1º Período
- Quadro 5 - Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 2º Período
- Quadro 6 - Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 3º Período
- Quadro 7 - Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 4º Período
- Quadro 8 - Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 5º Período
- Quadro 9 - Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 6º Período
- Quadro 10 - Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 7º Período
- Quadro 11 - Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 8º Período
- Quadro 12 - Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 9º Período
- Quadro 13 - Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 10º Período
- Quadro 14 - Componentes Curriculares Optativas
- Quadro 15 - Componentes Curriculares Optativas Comuns | Outras Coordenações
- Quadro 16 - Resumo da carga horária do curso Arquitetura e Urbanismo
- Quadro 17 - Carga horária Teórica, Prática e Extensionista do curso Arquitetura e Urbanismo
- Quadro 18 - Conteúdos obrigatórios do Curso Arquitetura e Urbanismo
- Quadro 19 - Ementa | Fundamentação para Projeto de Arquitetura e Urbanismo | 1º Período
- Quadro 20 - Ementa | Expressão Gráfica I | 1º Período
- Quadro 21 - Ementa | Práticas Curriculares em Sociedade I | 1º Período
- Quadro 22 - Ementa | Estudos Sociais: Espaço e Sociedade | 1º Período
- Quadro 23 - Ementa | Estética e História da Arte | 1º Período
- Quadro 24 - Ementa | Plástica I | 1º Período
- Quadro 25 - Ementa | Matemática Aplicada à Arquitetura | 1º Período
- Quadro 26 - Ementa | Expressões Gráficas II | 2º Período
- Quadro 27 - Ementa | Ergonomia e Acessibilidade | 2º Período
- Quadro 28 - Ementa | Geometria Descritiva e Perspectiva | 2º Período
- Quadro 29 - Ementa | Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo I | 2º Período
- Quadro 30 - Ementa | Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I | 2º Período
- Quadro 31 - Ementa | Plástica II | 2º Período
- Quadro 32 - Ementa | Introdução aos Sistemas Estruturais | 2º Período
- Quadro 33 - Ementa | Projeto Arquitetônico I | 3º Período
- Quadro 34 - Ementa | Conforto Ambiental I: Térmico e Lumínico | 3º Período
- Quadro 35 - Ementa | Topografia Aplicada à Arquitetura | 3º Período
- Quadro 36 - Ementa | Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo II | 3º Período
- Quadro 37 - Ementa | Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo II | 3º Período
- Quadro 38 - Ementa | Materiais de Construção I | 3º Período
- Quadro 39 - Ementa | Resistência dos Materiais | 3º Período
- Quadro 40 - Ementa | Projeto Arquitetônico II | 4º Período
- Quadro 41 - Ementa | Conforto Ambiental II: Acústico | 4º Período
- Quadro 42 - Ementa | Práticas Curriculares em Sociedade II | 4º Período
- Quadro 43 - Ementa | Centros urbanos e Urbanidades | 4º Período

Quadro 44 - Ementa | Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo III | 4º Período

Quadro 45 - Ementa | Materiais de Construção II | 4º Período

Quadro 46 - Ementa | Sistemas Estruturais Aplicados à Arquitetura | 4º Período

Quadro 47 - Ementa | Projeto Arquitetônico III | 5º Período

Quadro 48 - Ementa | Paisagismo | 5º Período

Quadro 49 - Ementa | Planejamento Urbano e Regional I | 5º Período

Quadro 50 - Ementa | Patrimônio e Técnica Retrospectivas | 5º Período

Quadro 51 - Ementa | Tecnologia das Construções | 5º Período

Quadro 52 - Ementa | Instalações Prediais I: Hidráulicas e Sanitárias | 5º Período

Quadro 53 - Ementa | Projeto Arquitetônico IV | 6º Período

Quadro 54 - Ementa | Arquitetura de Interiores | 6º Período

Quadro 55 - Ementa | Práticas Curriculares Em Sociedade III | 6º Período

Quadro 56 - Ementa | Planejamento Urbano e Regional II | 6º Período

Quadro 57 - Ementa | Metodologia Científica | 6º Período

Quadro 58 - Ementa | Instalações Prediais II: Elétrico | 6º Período

Quadro 59 - Ementa | Projeto Arquitetônico V | 7º Período

Quadro 60 - Ementa | Orientação de Estágio Supervisionado | 7º Período

Quadro 61 - Ementa | Cidades Inteligentes e Sustentáveis | 7º Período

Quadro 62 - Ementa | Saneamento e Estudos Ambientais | 7º Período

Quadro 63 - Ementa | Planejamento das Construções | 7º Período

Quadro 64 - Ementa | Projeto Arquitetônico VI | 8º Período

Quadro 65 - Ementa | Práticas Curriculares em Sociedade IV | 8º Período

Quadro 66 - Ementa | Desenho Urbano | 8º Período

Quadro 67 - Ementa | Compatibilização e Qualidade do Projeto | 8º Período

Quadro 68 - Ementa | Habitação Popular | 9º Período

Quadro 69 - Ementa | Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC I | 9º Período

Quadro 70 - Ementa | Ética Legislação e Prática Profissional | 9º Período

Quadro 71 - Ementa | Segurança, Meio Ambiente e Saúde no Trabalho-SMS | 9º Período

Quadro 72 - Ementa | Trabalho de Conclusão de Curso II - TCC II | 10º Período

Quadro 73 - Ementa | Optativa | Detalhamento Arquitetônico I

Quadro 74 - Ementa | Optativa | Detalhamento Arquitetônico II

Quadro 75 - Ementa | Optativa | Planejamento Ambiental e Urbano

Quadro 76 - Ementa | Optativa | Eficiência Energética no Ambiente Construído

Quadro 77 - Ementa | Optativa | Geoprocessamento Aplicada à Arquitetura e Urbanismo

Quadro 78 - Ementa | Optativa | Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo III

Quadro 79 - Ementa | Optativa | Oficina de Maquete Física

Quadro 80 - Ementa | Optativa | Projeto de Arquitetura em Saúde

Quadro 81 - Ementa | Optativa | Tópicos Especiais em Arquitetura I

Quadro 82 - Ementa | Optativa | Tópicos Especiais em Arquitetura II

Quadro 83 - Ementa | Optativa | Estudos Urbanos

Quadro 84 - Ementa | Optativa | Comunicação Gráfica na Arquitetura

Quadro 85 - Ementa | Optativa | Paisagem Urbana e Meio Ambiente

Quadro 86 - Ementa | Optativa Comum | Didática e Práxis Pedagógica | Outra Coordenação

Quadro 87 - Ementa | Optativa Comum | Educação, Diversidade e Cidadania | Outra Coordenação

Quadro 88 - Ementa | Optativa Comum | Empreendedorismo | Outra Coordenação

Quadro 89 - Ementa | Optativa Comum | Espanhol Instrumental | Outra Coordenação

Quadro 90 - Ementa | Optativa Comum | Noções de Inglês Instrumental | Outra Coordenação

Quadro 91 - Ementa | Optativa Comum | Português Instrumental | Outra Coordenação

Quadro 92 - Ementa | Optativa Comum | Vetores e Geometria Analítica | Outra Coordenação

Quadro 93 - Ementa | Optativa Comum | Libras | Outra Coordenação

Quadro 94 - Ementa | Optativa Comum | Cálculo I | Outra Coordenação

Quadro 96 - Equipamentos Laboratoriais

Quadro 97 - Pessoal Docente

Quadro 98 - Técnicos administrativos - Equipe Multidisciplinar

Quadro 99 - Demanda para contratação de Técnicos Administrativos de Apoio para o curso

Quadro 100 – Equivalência de Componentes curriculares

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Região Centro Sul do Estado de Sergipe

Figura 2 - Concentração de profissionais de Arquitetura e Urbanismo por Estado

Figura 3 - Diagrama da Estrutura Curricular do Curso

LISTA DE SIGLAS

APL	Arranjo Produtivo Local
AVA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
CEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CNE	Conselho Nacional de Educação
CNCST	Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia
CONSUP	Conselho Superior
D.E.	Dedicação Exclusiva
EaD	Educação a Distância
Ha.	Hora aula
Hr.	Hora relógio
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IFS	Instituto Federal de Sergipe
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
LDBEN	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
NDE	Núcleo Docente Estruturante

PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PROEN	Pró-Reitoria de Ensino
ROD	Regulamento da Organização Didática
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso

SUMÁRIO

1	PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO
2	JUSTIFICATIVA
2.1	Justificativa da Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)
2.2	Breve histórico do curso
2.3	Contextualização regional
3	OBJETIVOS
3.1	Objetivo Geral
3.2	Objetivos Específicos
4	REQUISITOS DE ACESSO
5	FUNDAMENTAÇÃO LEGAL
6	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR 25
6.1	Identificação do Curso Proposto
6.2	Conteúdos obrigatórios
6.3	Ementas das Componentes Curriculares
7	CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS
8	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
9	AVALIAÇÃO DO CURSO
10	DIPLOMA / CERTIFICADO
11	INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS
12	PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
13	GESTÃO DO CURSO
14	EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS
15	MIGRAÇÃO

REFERÊNCIAS

APENDICE A – BAREMA DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ANEXO A - RELATÓRIO DE ADEQUAÇÃO DE BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

ANEXO B _ ATAS DAS REUNIÕES

1 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O egresso do curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – Campus Lagarto, será um arquiteto e urbanista com habilitação única, apto para a atuação profissional, para a pesquisa e para o ensino da Arquitetura, do Urbanismo e da Arquitetura da Paisagem, nas suas diversas áreas e níveis, conforme preconiza a Resolução CNE/CES nº 1 de 11 de julho de 2025, no seu artigo 12:

- I. Desenvolver visão holística, humanista, crítica e ética, com sólida formação técnica;
- II. Pesquisar, desenvolver e aplicar tecnologias e soluções inovadoras em Arquitetura, Urbanismo e Paisagem;
- III. Identificar, analisar e resolver problemas de forma criativa, considerando as necessidades dos usuários;
- IV. Atuar de forma interdisciplinar, multidisciplinar e colaborativa;
- V. Considerar os aspectos sociais, ambientais, culturais, econômicos e de segurança no trabalho;
- VI. Assumir responsabilidade social e compromisso com o desenvolvimento sustentável;
- VII. Comunicar-se de forma eficaz nas linguagens escrita, oral, gráfica e digital;
- VIII. Trabalhar e liderar equipes, gerenciar projetos e tomar decisões de forma colaborativa;
- IX. Cumprir e aplicar a legislação, as normas técnicas e os princípios éticos da profissão; e
- X. Aprender continuamente, atualizar-se e adaptar-se aos avanços científicos, tecnológicos e às demandas da sociedade.

2 JUSTIFICATIVA

O Campus Lagarto do Instituto Federal de Sergipe, situa-se no município de Lagarto/SE, foi inaugurado em 1994 (Portaria n.º 489, de 06 de abril, autoriza o funcionamento), naquela época era conhecido como Unidade de Ensino Descentralizada de Lagarto – UNED da Escola Técnica Federal de Sergipe – ETF/SE, com oferta em 1995 dos cursos Técnicos de Nível Médio de Edificações e Eletromecânica e, no ano seguinte (1996) o Curso Técnico de Informática Industrial, sendo referência como instituição pública federal de ensino no interior do estado de Sergipe.

Em 2002, a antiga ETF/SE se transformou em Centro Federal de Educação Tecnológica de Sergipe – CEFET/SE e iniciou nos anos seguintes sua oferta de cursos superiores de tecnologia e de licenciaturas. Na Unidade de Lagarto, seu primeiro Curso Superior foi o de Tecnologia em Automação Industrial, em 2007.

A criação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, em 2008, e, nesse contexto, a instituição dos Institutos Federais, representaram um marco significativo para a expansão da Educação Profissional no Brasil. Essa iniciativa possibilitou um aumento expressivo na oferta de cursos em diversos níveis e modalidades, além do fortalecimento de programas de pesquisa e extensão, da ampliação do corpo docente e de outros avanços promovidos pelo Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC).

Com base na formação cidadã como eixo central, a Rede Federal entende a educação como um processo contínuo, construído ao longo da vida por meio de experiências, conhecimentos e relações sociais e produtivas. Assim, a educação voltada ao trabalho é compreendida como uma ferramenta de valorização do ser humano, estimulando sua capacidade de produzir conhecimento a partir da prática e da interação com a realidade, com vistas à sua emancipação. Nesse sentido, busca-se uma educação comprometida com a construção de uma sociedade mais democrática, inclusiva e social e ambientalmente equilibrada (BRASIL, 2010, p. 34).

Alinhado a esses princípios, o Instituto Federal de Sergipe (IFS) definiu como uma de suas finalidades o desenvolvimento da educação profissional e tecnológica como um processo educativo e investigativo, voltado à criação e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas que respondam às demandas sociais e às especificidades regionais (BRASIL, 2008a).

Nesse mesmo direcionamento, o IFS assumiu, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (IFS, 2014a, p. 25), a missão de oferecer educação profissional, científica e tecnológica de qualidade, em diferentes níveis e modalidades, articulando ensino, pesquisa, extensão e inovação, com foco na formação integral dos cidadãos e na promoção do desenvolvimento socioeconômico e cultural.

Desde então, o Instituto Federal vem se consolidando e tornando-se uma referência nacional conforme foram divulgados alguns resultados obtidos pelo IFS. No ano de 2014, por exemplo, o Ministério da Educação (MEC) divulgou a lista das melhores instituições de ensino do Brasil e as notas do Índice Geral de Cursos (IGC). Nela, o IFS apareceu em primeiro lugar em Sergipe e ocupou o 6º melhor entre os Institutos Federais. A classificação também apontou o curso de Engenharia Civil como o 7º melhor do país.

Em dezembro de 2017, o IFS foi considerado o melhor Instituto Federal do norte e nordeste e, em avaliação ligada ao ensino superior, ocupou a 9ª colocação em nível geral. Além disso, todos os anos, estudantes do IFS apresentam índices elevados de aprovação em universidades públicas (IFS, 2018) (1)

(1) INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE. **IFS ocupa 3 das 5 primeiras posições entre as públicas de Sergipe no ENEM.** [Aracaju], jul. 2018. Disponível em: <http://www.ifs.edu.br/ultimas-noticias/212-mec/6995-ifs-ocupa-3-das-5-primeiras-posicoes-entre-as-publicas-no-enem>. Acesso em: 05.12.2018.

Em 2019 o Instituto Federal de Sergipe (IFS) esteve em destaque no ranking dos resultados do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) entre as instituições de ensino do estado, segundo a base de dados do Ministério da Educação (MEC). Despontando na 1ª e na 3ª, colocações, os campi Aracaju e, Lagarto – respectivamente (IFS, 2019) (2)

Atualmente o Campus Lagarto oferece os Cursos Técnicos Integrados de Nível Médio em Edificações, Eletromecânica e Redes de Computador, Cursos Técnicos Subsequentes de Edificações e Eletromecânica, e além do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, os cursos superiores de Licenciatura em Física, de Graduação em Engenharia Elétrica e o de Bacharelado em Sistemas de Informação, ver Quadro 1. Já para o Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, a quantidade de 50 (cinquenta) vagas ofertadas, sendo 25 (vinte e cinco) por semestre, indicadas no PPC, esta adequada à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a pesquisa no Campus Lagarto.

Quadro 1 - Cursos ofertados no IFS/Campus Lagarto.

ÁREAS/EIXOS	COORDENAÇÃO	CURSOS NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO	CURSOS SUPERIORES
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	COAU		Arquitetura e Urbanismo
INFRAESTRUTURA	COED	Curso Técnico Integrado de Nível Médio em Edificações Curso Técnico Subsequente de Edificações	
INDÚSTRIA	EMEC CCSTAI	Curso Técnico Integrados de Nível Médio em Eletromecânica Curso Técnico Subsequente em Eletromecânica.	Bacharelado em Engenharia Elétrica
INFORMÁTICA	COINF CBSI	Curso Técnico Integrados de Nível Médio em Redes de Computadores	Bacharelado em Sistemas de Informação
EDUCAÇÃO	CLF		Licenciatura em Física

Fonte: Elaborado pela Comissão de Reformulação do PPC do Curso Superior em Arquitetura e Urbanismo - Campus

(2) <https://www.ifs.edu.br/ultimas-noticias/8754-ifs-esta-entre-as-melhores-escolas-publicas-de-sergipe-segundo-ranking-do-enem>. Acesso em 28 de maio de 2025.

2.1 Justificativa da Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

Foi identificado que o Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo do IFS Campus Lagarto necessitava de algumas melhorias e adequações às novas diretrizes institucionais e profissionais. Neste sentido, essa reformulação visa fortalecer a coerência entre os objetivos do curso, o perfil do egresso e as demandas contemporâneas da sociedade, reafirmando o compromisso do curso com a qualidade da formação, a atualização permanente e a relevância social da atuação do

arquiteto e urbanista.

Sendo assim, a reformulação pode ser sintetizada da seguinte forma:

- I. Revisão de conteúdos sobrepostos nos componentes curriculares a fim de obter melhor aproveitamento de carga horária;
- II. Revisão das referências com o intuito de incluir fontes mais recentes e de fácil acesso;
- III. Revisão da bibliografia de modo a incluir as referências da biblioteca virtual;
- IV. Mudanças nos componentes curriculares de Projeto de Arquitetura: alteração de suas ementas, bibliografias e realocação nos períodos de acordo com os ensaios realizados;
- V. Criação de novos componentes curriculares;
- VI. Mudança na carga horária de alguns componentes curriculares;
- VII. Acréscimo de mais opções em componentes curriculares optativas;
- VIII. Mudança de posicionamento de períodos de alguns componentes curriculares;
- IX. Atualização dos nomes e dos regulamentos dos componentes curriculares Trabalho de conclusão de curso - TCC I e Trabalho de conclusão de curso - TCC II;
- X. Curricularização da extensão, conforme previsão do PNE (2014-2024).

2.2 Breve histórico do curso

O curso de Arquitetura e Urbanismo do Instituto Federal de Sergipe – Campus Lagarto foi concebido a partir da necessidade de verticalização do ensino no eixo tecnológico da construção civil, especialmente em razão da consolidação dos cursos técnicos em Edificações, nas modalidades integrado e subsequente ao ensino médio, já ofertados pelo campus. Essa verticalização visava ampliar as possibilidades de formação continuada e qualificada para os egressos da educação profissional técnica, além de contribuir para o desenvolvimento urbano, social, ambiental e cultural da região Centro-Sul de Sergipe. Inserido na política de interiorização do ensino superior público, gratuito e de qualidade, o curso reflete o compromisso institucional com a democratização do acesso à educação e com o fortalecimento das vocações regionais.

Aprovado pelas instâncias competentes do Instituto Federal de Sergipe e autorizado pelo Ministério da Educação, o curso teve sua primeira turma iniciada em 2019, com ingresso anual por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), com base nas notas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

Desde então, o curso vem se consolidando com uma proposta pedagógica que integra teoria e prática, articulando os campos da arquitetura, urbanismo, paisagismo, tecnologia, história e meio ambiente, com foco no desenvolvimento sustentável, na acessibilidade e na valorização das identidades locais. As atividades de ensino, pesquisa e extensão vêm sendo desenvolvidas de forma integrada, com participação ativa de docentes e discentes em ações que buscam impactar positivamente a sociedade.

O curso passou por avaliação in loco do Ministério da Educação (MEC) em maio de 2023, ocasião em que foi aprovado com conceito 4, numa escala de 1 a 5, evidenciando a qualidade da formação oferecida. A constante avaliação do curso por meio do Colegiado, do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e das comissões internas de autoavaliação tem possibilitado melhorias contínuas no projeto pedagógico, na infraestrutura física e tecnológica e nas metodologias de ensino.

No semestre 2024.2, o curso atingiu sua maturidade com a formatura da primeira turma de arquitetos e urbanistas, entregando à sociedade profissionais qualificados e preparados para atuar de forma ética, crítica e comprometida com o desenvolvimento regional. Esse marco representou a materialização dos investimentos institucionais realizados ao longo dos últimos anos, justificando o esforço coletivo da gestão, dos docentes, dos técnicos e dos estudantes em prol da consolidação de um curso público, gratuito e de qualidade.

A atual reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) busca atualizar o currículo às novas Diretrizes Curriculares Nacionais e às demandas contemporâneas do campo da Arquitetura e Urbanismo, reforçando o compromisso com uma formação ética, crítica, multidisciplinar e alinhada às necessidades da sociedade.

2.3 Contextualização regional

Estudos realizados em 2022 pela Fundação João Pinheiro em parceria com o Ministério das Cidades, Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD e o Banco Interamericano de Desenvolvimento - BID, O déficit habitacional do Brasil totalizou 6 milhões de domicílios em 2022, o que representa 8,3% do total de habitações ocupadas no país.

Em termos absolutos, na comparação com 2019 (5.964.993), houve um aumento de cerca de 4,2 % no total de déficit de domicílios (Agência Brasil, 2024) (3)

Segundo a SEDETEC - Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico e da Ciência e Tecnologia de Sergipe, apesar de Sergipe ser o menor estado da federação, este possui posição estratégica, por estar próximo aos dois polos econômicos (industriais e comerciais) da Região Nordeste, encontrando-se a 250 km e 400 km de Salvador e Recife, respectivamente e, desta forma, mercado dos empreendimentos localizados em Sergipe extrapola o poder de compra local, estendendo-se a todo o nordeste brasileiro (SEDETC, 2012) (4)

O Campus Lagarto está localizado no município de Lagarto, na Região Centro-Sul do Estado de Sergipe. Dessa forma, a maior parte dos estudantes do IFS/Campus Lagarto é oriunda dos municípios que compõem essa região: Lagarto, Simão Dias, Riachão do Dantas, Tobias Barreto e Poço Verde, além de municípios vizinhos, como Salgado, Boquim e Pedrinhas, e de localidades próximas, a exemplo de Campo do Brito e São Domingos, conforme ilustrado na Figura 1. A instituição também recebe estudantes provenientes do Estado da Bahia, em razão do limite geográfico que a Região Centro-Sul sergipana mantém com aquele estado.

Figura 1 - Região Centro Sul do Estado de Sergipe.



Fonte: https://www.se.gov.br/anexos/uploads/download/filename_novo/1281/380e02fcd253bc8d2c371e5e9422748f.pdf. Acessado em 16 de novembro de 2025

(3) <https://agenciabrasil.ebc.com.br>. Acessado em 28 de maio de 2025.

(4) SECRETARIA DE ESTADO DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA. Economia de Sergipe. Aracaju, 2012. Disponível em <<http://investimentos.mdic.gov.br/public/arquivo/arg1370369601.pdf>>. Acesso em 10.12.2018

O Município de Lagarto, configura-se como o município mais importante da Região Centro Sul do estado de Sergipe, ficando a uma proximidade de 80 km da capital. Possui uma boa infraestrutura, composta por uma malha viária que o interliga à capital e a municípios importantes através das Rodovias Estaduais SE 270 e SE 170. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, a população estimada do município em 2024 foi de 105.5589 pessoas, em 2022 possuía uma densidade demográfica de 104,84 hab/km².

A seguir, Quadro 2 sintetiza alguns dados socioeconômicos e de infraestrutura do município.

Quadro 2 - Dados socioeconômicos e de infraestrutura do município de Lagarto.

DADOS	
Área Territorial	968,921km² [2024]
População no último censo	101.579 pessoas [2022]
Densidade demográfica	104,84 hab/km² [2022]
População estimada	105.957 pessoas [2025]
Escolarização 6 a 14 anos	98,8 % [2022]
IDHM Índice de desenvolvimento humano municipal	0,625 [2010]
Mortalidade infantil	16,83 óbitos por mil nascidos vivos [2022]
Total de receitas brutas realizadas	355.181.354,07 R\$ [2023]
PIB per capita	16.962,87 R\$ [2021]
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2023]	1,9 salário mínimo
Número de estabelecimentos de ensino médio [2023]	9
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2023]	79
Área urbanizada [2019]	27,23%
Esgotamento sanitário adequado [2010]	28%
Arborização de vias públicas [2010]	58,1%
Urbanização de vias públicas [2010]	10,2%

Fonte: Elaborado pela Comissão de Reformulação do PPC do Curso Superior em Arquitetura e Urbanismo - Campus Lagarto, 2025.

Nota: Dados tabulados a partir das informações apresentadas pela Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE (5)

Os dados referentes ao esgotamento sanitário adequado, arborização de vias públicas e urbanização de vias públicas, apontam para a necessidade de investimento em políticas públicas para minimizar esses problemas, abrindo espaço para atuação de profissionais da área da construção civil, como arquitetos urbanistas, engenheiros, paisagistas, entre outros.

Comparado a outros municípios, a cidade de Lagarto se destaca no Estado de Sergipe, configurando-se entre as cidades mais populosas e desenvolvidas do Estado, segundo o IBGE (2022), está em 4º lugar em população. Nos últimos anos vem passando por um processo de desenvolvimento acelerado, especialmente após a implantação do Campus de Saúde da Universidade Federal de Sergipe, ofertando diversos cursos superiores na área da saúde, este fato atraiu para Lagarto, uma grande gama de jovens do estado de Sergipe e de outros Estados a procura desses cursos superiores públicos e de qualidade, bem como a chegada de profissionais que atuam direta e indiretamente nesta área, em especial, diversos servidores públicos e contratados que vieram trabalhar na Universidade Federal e no Hospital Universitário criado para atender os cursos da UFS.

(5) IBGE. **O Brasil em Síntese**. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/se/lagarto/panoramaa>>. Acesso em: 24 de maio de 2025.

Essa grande demanda fez com que o município atraísse a atenção de construtoras, e investidores, que iniciaram o processo acelerado de expansão habitacional, construindo novos conjuntos habitacionais, como também a gestão municipal realizando ações de construção, aquisição e melhoramento de unidades habitacionais, urbanização de assentamentos, bem como investimentos em obras de infraestrutura pública para atender a essa nova demanda, como ampliação da rede de esgoto e rede de água, construção de creches e escolas, Unidade de Corpo de Bombeiro, Unidades de Saúde Básica, reforma do Mercado Municipal, reforma do Matadouro Municipal, reforma do Balneário Público “Bica”, reformas de praças e áreas de lazer. Empresários locais investem em Shopping Center (em fase de implantação), Parque de Vaquejada de referência nacional, entre outras obras.

Tal expansão, demanda profissionais da área de Arquitetura e Urbanismo a fim de melhor planejar o crescimento ordenado da cidade, evitando no futuro os problemas advindos do mau planejamento e da falta de estrutura, propondo ambientes planejados e projetados para atender as demandas atuais e futuras com o menor impacto ambiental e social possível, possibilitando pensar numa cidade com melhor acessibilidade, e mobilidade urbana e uso do solo, respeitando as normas técnicas e as que regem o exercício e a ética profissional visando proporcionar uma melhor qualidade de vida para a população.

Após implantado, o Curso de Arquitetura e Urbanismo passou a atender essa região que fica no interior do estado, possibilitando a interiorização dos cursos superiores públicos, democratizando o acesso ao ensino superior, em especial para aqueles que vivem nesta região.

Entende-se que um curso de Arquitetura e Urbanismo desempenha um papel fundamental no desenvolvimento de uma cidade como Lagarto, impactando diversas áreas e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos seus habitantes. Podemos destacar as seguintes áreas:

Planejamento Urbano e Territorial:

A Arquitetura e Urbanismo oferece as ferramentas e conhecimentos para um planejamento urbano estratégico. Isso significa que profissionais formados na área podem:

- I. Identificar e analisar as necessidades da cidade
- II. Elaborar planos diretores
- III. Otimizar o uso do espaço
- IV. Gerenciar o desenvolvimento sustentável

Infraestrutura e Serviços Públicos:

Arquitetos e urbanistas são essenciais para o desenvolvimento e aprimoramento da infraestrutura e dos serviços públicos em cidades do interior, trabalhando em:

- I. Projetos de saneamento básico
 - II. Mobilidade urbana
 - III. Equipamentos urbanos
- Desenvolvimento Econômico e Social:

A atuação de arquitetos e urbanistas também pode impulsionar o desenvolvimento econômico e social da cidade ao:

- I. Fomentar o turismo
- II. Estimular o comércio local
- III. Promover a inclusão social
- IV. Valorizar a identidade local

Qualidade de Vida e Bem-Estar:

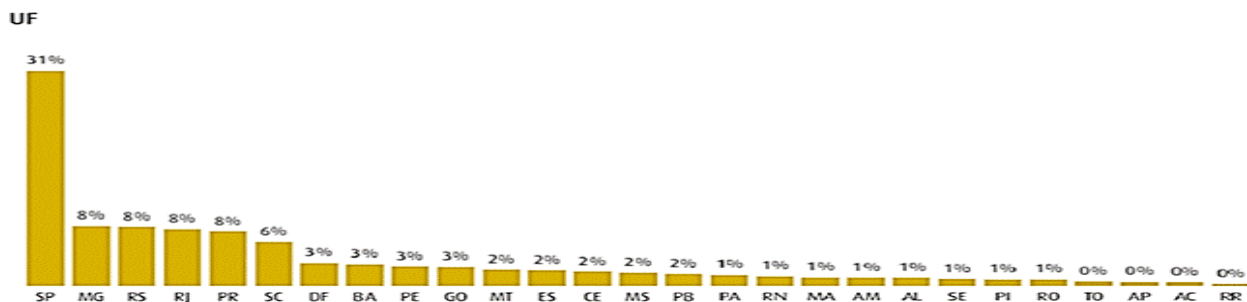
Em última análise, a contribuição de um curso de Arquitetura e Urbanismo se traduz em uma melhora significativa na qualidade de vida dos moradores da cidade, proporcionando:

- I. Espaços mais seguros e agradáveis
- II. Redução de problemas urbanos
- III. Aumento do senso de comunidade

Nesse contexto e segundo resultados do censo realizado pelo CAU BR em 2020, a região Nordeste ainda é uma região que possui um pequeno número de escritórios de arquitetura e urbanismo em funcionamento, concentrados principalmente no Sul e Sudeste.

Esta concentração pode ser observada mais a fundo com dados por Estado conforme demonstra a Figura 2, a seguir. Percebe-se que os Estados do Sudeste e Sul concentram maior número de profissionais.

Figura 2 - Concentração de profissionais de Arquitetura e Urbanismo por Estado.



Fonte: <https://caubr.gov.br/wp-content/uploads/2021/12/Comparativo-Censo-2012-2020.pdf>. Acessado em 24 de maio de 2025.

De acordo com a publicação do CAU - Comparativo dos censos de arquitetas e arquitetos e urbanistas do Brasil 2012 e 2020 pode-se traçar um comparativo ao longo dos anos com relação ao número de profissionais registrados no país. Em 2012 o Brasil possuía cerca de 90 mil profissionais registrados. Já em 2015, segundo o CAU/BR(6), o Brasil tinha mais de 131.000 Arquitetos e Urbanistas. Em 2020, esse número chegou a 180 mil profissionais. Atualmente, segundo IGEO/CAUBR, estima-se que em 2025 esses números ultrapassem 240 mil profissionais.

Ainda de acordo com o Censo 2020, naquele ano, Sergipe possuía cerca de 1% dos profissionais registrados, representando o número de 1.800 profissionais. Em 2025 esse número sofreu um e chega aumento a 1.943 profissionais e cerca de 277 empresas ativas (CAU/BR, 2025) (7)

Percebe-se através dos números apresentados, que a Arquitetura e Urbanismo, ainda é um campo extremamente carente de profissionais e com grande possibilidade de crescimento, principalmente no Estado de Sergipe.

Nota-se ainda o crescente número de profissionais em busca de especialização na profissão e conhecimento de softwares de desenho por computador e de georeferenciamento. O que mostra uma crescente especialização e aperfeiçoamento dos profissionais no campo profissional.

O Curso de Arquitetura e Urbanismo do Instituto Federal de Sergipe, Campus Lagarto, diminui a distância entre a formação acadêmica e as novas exigências do campo profissional expandido, entre o debate intelectual e a busca de soluções adequadas aos novos tempos.

Diante deste novo panorama, a visão do profissional de arquitetura está sendo modificada. O Arquiteto, que antes era visto como um profissional de alto custo para contratação e restrito à consumidores de elevado poder aquisitivo, está agora se tornando cada dia mais necessário à realização de um projeto bem sucedido, do mais simples, ao mais complexo.

O profissional de arquitetura que é geralmente associado ao bom gosto e sofisticação está agora também sendo procurado para agregar qualidade, economia e viabilidade para a execução dos projetos, sejam eles de pequeno, médio ou grande porte. A valorização do arquiteto gerou, em todo o país um aumento de cerca de 166% de profissionais atuantes entre os anos de 2012 e 2025, segundo o CAU/BR, Conselho de Arquitetura e Urbanismo.

Em Sergipe, esse cenário não é diferente. Apesar do crescimento tímido de profissionais registrados, nota-se a valorização do trabalho realizado pelo Arquiteto e Urbanista. O profissional está se tornando cada dia mais popular entre as diversas camadas da sociedade, que começam a entender a importância de se procurar um profissional capacitado para projetar e executar sua obra e ajudar na construção dos seus sonhos. Essa crescente demanda pelo profissional de arquitetura, reflete também em diversas outras áreas, inclusive no aumento de serviços e comércios especializados relativos à essa área, para suprir a necessidade de oferecer os produtos necessários.

(6) CAU BR. Manual do Arquiteto e do Urbanista. 2 ed. Brasília, mar. 2016. Disponível em: < http://www.cau.br/wp-content/uploads/2017/09/MANUAL_DO_AU_2016.pdf >. Acesso em: 12 dez. 2018.

(7) Catálogo de Mapas - Dados Públicos. Coordenadoria de Geotecnologia - CSC/CAUBR. Disponível em: < <https://gisserver.cau.br/arcgis/apps/dashboards/a4676cab0aed4cc98f68c5ad5b9d2214> > Acesso em: 10 nov. 2025.

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Formar arquitetos e urbanistas com formação generalista, capacitados para atuar nas diversas áreas da Arquitetura e Urbanismo, com responsabilidade social, ética profissional e compromisso com o desenvolvimento regional.

3.2 Objetivos Específicos

- I. Desenvolver a habilidade de expressão e comunicação oral, escrita e gráfica dos estudantes fornecendo condições intelectuais e técnicas de exercer a profissão;
- II. Formar arquitetos e urbanistas com capacidade crítica em relação ao espaço urbano construído e com capacidade de intervir tecnicamente na construção e modificação desse espaço urbano;
- III. Ampliar o campo de conhecimento através da pesquisa constante e divulgar técnicas construtivas locais e regionais
- IV. Estimular atividades de pesquisa e extensão com o envolvimento do estudante na realidade social e necessidades da comunidade;
- V. Atender as demandas produtivas e sociais, regionais e nacionais, formando profissionais qualificados e atualizados que acompanhem as inovações científicas e tecnológicas e que sejam conscientes da responsabilidade ecológica e com o desenvolvimento sustentável.
- VI. Formar arquitetos conscientes da responsabilidade ecológica e com o desenvolvimento sustentável
- VII. Preparar profissionais habilitados a promover a preservação do patrimônio arquitetônico;
- VIII. Estruturar profissionais criativos e aptos a se adequar às instâncias do mundo do trabalho, preservando os princípios éticos e legais;
- IX. Habilitar os futuros profissionais para exercer e atuar profissionalmente nas diversas áreas que envolvem as habilitações do arquiteto e urbanista historicamente consolidadas no Brasil.

4 REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, presencial, destinado àqueles que concluíram o Ensino Médio ou equivalente, mediante a comprovação por histórico escolar, será realizado por:

- a) processo seletivo, regulado por Edital próprio, com vagas do IFS e/ou do SISU;
- b) processo seletivo, regulado por Edital próprio de Transferência Interna, Transferência Externa, Portadores de Diploma, Reintegração;
- c) ex officio, conforme Regulamento de Organização Didática (ROD).

5 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na:

- Constituição Federal de 1988, em seus artigos nº 6º, 23, 205, 206, 207 e 208;
- Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996 - estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Lei nº 9.795, de 27 abril de 1999 - institui a Política Nacional de Educação Ambiental;
- Decreto Regulamentador nº 4.281, de 25 de junho de 2002 - Regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências;

- Parecer CNE/CP nº 03, de 10 de março de 2004 – Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 - Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências;
- Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005 - Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;
- Resolução CNE/CES nº 02 de 18 de junho de 2007 - Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.
- Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 - Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943;
- Lei nº 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008 - Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências;
- Decreto nº 7.022, de 02 de dezembro de 2009 - Estabelece medidas organizacionais de caráter excepcional para dar suporte ao processo de implantação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica;
- Parecer CNE/CP nº 8, de 06 de março de 2012 - Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012 - Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- Parecer CNE/CP nº 14 de 06 de junho de 2012 - Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- Resolução CNE/CP nº 02, de 15 de junho de 2012 - Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- Lei nº 13.005/2014 - Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE;
- Lei nº 13.425 de 30 de março de 2017 - Estabelece diretrizes gerais sobre medidas de prevenção e combate a incêndio e a desastres em estabelecimentos, edificações e áreas de reunião de público;
- Parecer CNE/CES nº 608, de 03 de outubro de 2018, homologado em 17 de dezembro de 2018 - Institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;
- Resolução CNE/CP nº 07, de 18 de dezembro de 2018 - Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira;
- Resolução CNE/CES nº 1, de 11 de julho de 2025 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo;
- Princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) e no Regulamento da Organização Didática do IFS.

6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Os Fundamentos Científicos e Tecnológicos constituem-se em um conjunto de conhecimentos comuns, considerados indispensáveis à formação global do Arquiteto e Urbanista. Nesses fundamentos são consideradas as dimensões sociais, ecológica, política e econômica, que devem se constituir eixos estruturantes de qualquer currículo, seja qual for a formação profissional. A proposta curricular fomentará a transdisciplinaridade através da articulação dos saberes. O curso de Arquitetura e Urbanismo, deverá incentivar um ensino interativo de pluralidade e não de forma individualizada. O curso de Arquitetura e Urbanismo do IFS terá a preocupação de enfatizar a dinâmica da sociedade na busca de resolução das necessidades e demandas do mundo do trabalho e do compromisso com a vida, formando profissionais como agentes e gestores do futuro. Elaborou-se uma estrutura curricular que possibilitará a esse profissional o ingresso no mundo do trabalho.

Para a concretização desse ideário de currículo, torna-se imperativo o diálogo entre as experiências em andamento, a avaliação contínua das realidades e das demandas sociolaborais e, principalmente, a existência de discussões que promovam a retroalimentação e a avaliação dos currículos, assegurando a consolidação de práticas pedagógicas com caráter interdisciplinar, contextualizado e socialmente comprometido.

Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo, instituídas pela Resolução CNE/CES nº 1, de 11 de julho de 2025, esta proposta curricular reafirma a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, assegurando a efetiva curricularização da pesquisa e da extensão como dimensões estruturantes da formação. Tais diretrizes orientam a articulação entre teoria e prática, a integração com as demandas da sociedade e o compromisso com o desenvolvimento sustentável, a inclusão social, a equidade e a responsabilidade técnica e ética da atuação profissional do arquiteto e urbanista.

Assim, o Projeto Pedagógico do Curso organiza-se a partir de uma base sólida de conhecimentos científicos, tecnológicos, humanísticos e artísticos, garantindo a flexibilidade necessária às atualizações contínuas e à integração entre saberes. Esse processo formativo, pautado pelo princípio educativo do aprender com a diversidade, busca promover a autonomia intelectual, a atitude investigativa e empreendedora dos estudantes, o respeito à diferença e à tolerância, e o fortalecimento da interdisciplinaridade e transdisciplinaridade como eixos centrais para o desenvolvimento das competências e habilidades requeridas no perfil do egresso, conforme disposto nas referidas resoluções.

O curso tem uma carga horária total de 3.765 horas relógio (hr.), sendo divididas em: 2.955 horas de Componentes Curriculares Obrigatórias; 390 horas de Componentes Curriculares Extensionistas; 120 horas de Componentes Curriculares Optativas; 150 horas de Estágio Curricular Obrigatório e 150 horas de Atividades Complementares. As disciplinas do curso de Arquitetura e Urbanismo estão divididas em 10 períodos semestrais, sendo realizado em 05 (cinco) anos, de acordo com o Item 6.1 deste Projeto. Conforme a Resolução nº 3, de 2 de julho de 2007 (Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior), o IFS definiu a carga horária/aula de seus cursos em 50 minutos. Quanto às disciplinas optativas, são oferecidas disciplinas que venham a complementar a carga horária do curso e, ao mesmo tempo, possibilitar o desenvolvimento de temas que estejam em sintonia com a evolução da Arquitetura e Urbanismo. Aos estudantes do curso é permitida a integralização de conteúdos na forma de disciplinas eletivas num percentual de 20% dentro da carga horária das disciplinas optativas, cabendo ao colegiado indicar a quantidade máxima de créditos, bem como quais as disciplinas mais recomendadas que contribuam com o perfil profissional do curso, agregando conhecimento ao desempenho do arquiteto. Os quadros de 01 a 10, que seguem, mostram a divisão de disciplinas por semestre, contendo os pré-requisitos, carga horária/aula prática e teórica, além dos créditos semanais de aula, enquanto o Quadro 11 traz o resumo das cargas horárias do curso com divisão entre Obrigatórias, Optativas, Trabalho de Conclusão de Curso, Atividades Complementares e Estágio. No gráfico da Estrutura Curricular, aparece o fluxograma do curso dividindo as disciplinas em três núcleos, conforme propõe as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo em seu artigo 14º:

- I. Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação;
- II. Núcleo de Conhecimentos Profissionais;
- III. Trabalho Final de Graduação.

I - Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação, composto por campos do saber que forneçam o necessário embasamento para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo, assim integrado:

- a) Artes, Estética e História das Artes, Estudos Sociais e Econômicos, Filosofia e Antropologia Cultural, Desenho e meios de expressão e representação;
- b) Informática aplicada à Arquitetura, ao Urbanismo e à Arquitetura da Paisagem, Processos e Ferramentas de Modelagem Digital e Física;
- c) instalações prediais; e
- d) estudos das relações entre ambiente e comportamento.

II - Núcleo de Conhecimentos Profissionais, composto por campos do saber destinados à caracterização da identidade profissional do arquiteto e urbanista,

assim constituído:

- a) Teoria e História da Arquitetura, do Urbanismo e da Arquitetura da Paisagem; e
- b) Projetos de: Arquitetura, Arquitetura de Interiores, Urbanismo, Arquitetura da Paisagem, Planejamento Urbano, Regional e Metropolitano; Planos e Projetos Ambientais e da Paisagem; Soluções baseadas na natureza; Infraestrutura Urbana; Infraestrutura verde e azul; Mobilidade Urbana; Acessibilidade e Desenho Universal; Tecnologia da Construção; Instalações Prediais; Gestão de Obras; Sistemas Estruturais; Conforto Ambiental; Desempenho e Segurança das Edificações; Desenho Universal; Teoria, Projeto e Técnicas de Restauro e Conservação do Patrimônio Cultural Edificado; Projetos e Produção de Habitação de Interesse Social e Assessoria Técnica; Topografia; Gestão de Projetos, Processos e Técnicas em Arquitetura e Urbanismo; Ética e Prática Profissional.

III - Trabalho Final de Graduação, entendido como componente curricular obrigatório e realizado ao longo do último ano ou semestre de estudos, após a integralização dos componentes curriculares relativos ao núcleo de conhecimentos profissionais, centrado em determinada área teórico-prática de formação profissional, como consolidação das metodologias de pesquisa e projetuais, configurando atividade de síntese e integração de conhecimento, e observará os seguintes preceitos:

- a) ter como objetivo avaliar as condições de qualificação do formando para acesso à atuação profissional;
- b) ser trabalho individual, com tema de livre escolha do aluno, obrigatoriamente relacionado com as atribuições profissionais, com abordagem teórico-prático e elaboração propositiva;
- c) ser desenvolvido sob a supervisão de professor orientador, escolhido pelo estudante entre os docentes arquitetos e urbanistas do curso, segundo critérios da instituição, com atendimento de forma individual;
- d) atender à carga horária mínima de orientação semanal individual e presencial de uma hora-aula;
- e) ser avaliado por uma comissão que inclui, obrigatoriamente, a participação de arquiteto(s) e urbanista(s) não pertencente(s) ao próprio curso, cabendo ao examinando a defesa presencial do Trabalho Final de Graduação perante essa comissão; e
- f) a instituição deverá emitir regulamentação própria contendo, obrigatoriamente, critérios, procedimentos e mecanismo de avaliação, além das diretrizes e técnicas relacionadas com sua elaboração.

Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino adotada pelo curso deve atender ao desenvolvimento dos conteúdos curriculares, às estratégias de aprendizagem e ao acompanhamento contínuo das atividades. Deve assegurar acessibilidade metodológica, promover autonomia discente e estimular práticas que integrem teoria e prática, fortalecendo processos ativos, colaborativos, contextualizados e centrados no protagonismo estudantil.

Estágio Curricular Supervisionado

Para os estudantes, os estágios têm por objetivo:

- I. Proporcionar a inserção em empresas, órgãos ou instituições para a vivência da realidade profissional;
- II. Permitir a correlação dos conteúdos vistos nas atividades acadêmicas do curso com a prática profissional;
- III. Desenvolver a interdisciplinaridade por meio da participação em atividades que abordem assuntos das diversas áreas e subáreas do conhecimento;
- IV. Contribuir na formação para o futuro desenvolvimento da atividade profissional;
- V. Estimular e aperfeiçoar o desenvolvimento do senso crítico;
- VI. Desenvolver nos estudantes a criatividade.

O estágio curricular obrigatório do curso de Arquitetura e Urbanismo, com carga horária de 150 horas, será realizado via convênios com empresas, Escritório Modelo de Arquitetura, órgãos e instituições, em conformidade com o Regulamento de Organização Didática do IFS e a Lei nº 11.788/2008.

O Estágio Curricular poderá contemplar, ainda, as seguintes situações:

Nos casos de Projetos de Pesquisa e extensão, é exigida a comprovação da carga horária dedicada aos trabalhos do projeto, através de certificado de participação e declaração do orientador encaminhada à coordenação do curso.

Ao final do Projeto de Pesquisa ou extensão será exigida a apresentação de um relatório final aprovado pelo orientador do projeto e pelo Colegiado do curso.

A realização do estágio curricular é obrigatória para a obtenção do diploma e poderá ser iniciada após o estudante ter cursado 110 créditos, 1650 horas (1980 horas-aulas), sendo desenvolvido sob a supervisão de um professor orientador, com carga horária mínima de 150 horas. A frequência e critérios de avaliação dar-se-á segundo o rito previsto no Regulamento de Organização Didática e Regulamento Interno de Estágio dos Estudantes do IFS.

Equiparação de Atividades Acadêmicas ao Estágio Supervisionado

A Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes, estabelece em seu Art. 1º que o estágio constitui ato educativo supervisionado e desenvolvido no ambiente de trabalho, visando à preparação para o exercício profissional. Embora a lei defina o estágio como prática vinculada ao campo profissional, ela também prevê, em consonância com suas finalidades formativas, a possibilidade de reconhecimento de outras atividades acadêmicas que contribuam para o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante, desde que devidamente previstas no Projeto Pedagógico do Curso.

Considerando o caráter interdisciplinar e a natureza projetual que orientam a formação em Arquitetura e Urbanismo, este PPC reconhece que determinadas atividades acadêmicas e de extensão podem desempenhar papel equivalente ao do estágio supervisionado, quando contribuírem para o desenvolvimento de habilidades práticas, técnicas, críticas e investigativas essenciais ao perfil profissional do egresso. Assim, poderão ser equiparadas ao estágio supervisionado as seguintes atividades:

- I. Projetos de Extensão, desde que envolvam práticas diretamente relacionadas ao exercício profissional do arquiteto e urbanista, tais como assessoria técnica, apoio a comunidades, desenvolvimento de soluções projetuais, ações educativas aplicadas ao território ou atividades afins.
- II. Projetos e Programas de Pesquisa, desde que vinculados a temáticas pertinentes à Arquitetura e Urbanismo, incluindo estudos urbanos, tecnologias construtivas, conforto ambiental, patrimônio cultural, sustentabilidade, planejamento territorial, entre outros.
- III. Monitoria Acadêmica, quando envolver atividades de apoio didático relacionadas a disciplinas práticas ou projetuais, contribuindo para a consolidação de conhecimentos e para o desenvolvimento de competências alinhadas ao campo profissional.
- IV. Participação em Laboratórios e Grupos Técnicos Permanentes, que demandem atividades de caráter prático, analítico ou projetual, tais como levantamento de campo, análise de dados, desenho técnico, elaboração de modelos, protótipos e estudos aplicados.

Para fins de equiparação, as atividades deverão atender às seguintes condições:

- I. Estarem formalmente registradas e comprovadas por meio de declarações, relatórios, certificados ou documentos equivalentes;
- II. Terem sido acompanhadas por docente responsável e/ou coordenação do programa, conforme normativas internas;
- III. Apresentarem carga horária compatível com os requisitos do estágio supervisionado obrigatório estabelecido neste PPC;
- IV. Demonstrar, por meio de relatório final ou documento comprobatório, a contribuição da atividade para o desenvolvimento das competências profissionais previstas no perfil do egresso.

A solicitação de equiparação será analisada pela Coordenação de Curso, que emitirá parecer considerando a aderência da atividade às finalidades formativas do estágio supervisionado. A aprovação estará condicionada à comprovação documental e à avaliação qualitativa da contribuição da atividade para a formação integral do

estudante.

Dessa forma, o curso de Arquitetura e Urbanismo reconhece e valoriza experiências formativas diversas, permitindo que a integralização do estágio supervisionado contemple múltiplas vivências acadêmicas, científicas e extensionistas, em conformidade com a Lei nº 11.788/2008 e com os princípios que orientam a educação profissional e tecnológica.

Atividades Complementares

As Atividades Complementares, como componente curricular obrigatório, contemplam a diversidade de experiências formativas que ampliam a visão acadêmica, científica, cultural e social do estudante. Este PPC define a carga horária, os tipos de atividades válidas, as formas de comprovação e os critérios de aproveitamento, considerando as normativas do IFS. Tais atividades fortalecem a formação geral e específica do discente, integrando ensino, pesquisa, extensão e vivências profissionais.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso será considerado como atividade obrigatória com carga horária de 60 horas, que exigirá o aprofundamento, a síntese e a integração de conhecimentos e saberes construídos pelo estudante ao longo do curso, sob a orientação de um professor arquiteto e urbanista do curso, de acordo com a Resolução CNE/CES nº 1, de 11 de julho de 2025. O TCC é obrigatório e consiste na elaboração de uma monografia na área ou projeto com abordagem envolvendo as seguintes temáticas de gestão: da concepção, da produção e da manutenção, conforme perfil do egresso. Nessa etapa, a avaliação dos trabalhos se dará em conformidade com a regulamentação interna definida pelo Colegiado do Curso e pela Normativa Interna para Trabalho de Conclusão de Curso do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe.

Pesquisa, Extensão e Inovação

As ações de pesquisa, extensão e inovação desenvolvidas no âmbito do curso estão alinhadas às políticas institucionais do IFS e integram-se à formação acadêmica por meio de programas, projetos, eventos e iniciativas que articulam ensino, território e sociedade, não sendo obrigatórios, regidos por editais específicos. Tais ações fortalecem a relação entre a Instituição e a comunidade, ampliam a compreensão crítica da realidade e promovem a função social da Arquitetura e Urbanismo.

Ações de Apoio ao Discente

O curso assegura um conjunto de ações de apoio ao discente, incluindo acolhimento, políticas de permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios, apoio psicopedagógico, médico e odontológico, oportunidades de participação em centros acadêmicos, mobilidade estudantil e programas de intercâmbio. Também são desenvolvidas ações de acompanhamento de egressos.

O campus conta com núcleos e coordenações essenciais ao suporte estudantil, entre eles:

- (i) Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE);
- (ii) Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI);
- (iii) Núcleo de Igualdade de Gênero e Diversidade Sexual (NGEDIS);
- (iv) Núcleo de Apoio ao Estágio (NAE);
- (v) Assessoria Pedagógica (ASPED);
- (vi) Coordenadoria de Saúde Escolar (COSE);
- (vii) Coordenadoria de Assistência Estudantil (COAE).

Esses espaços fortalecem o cuidado integral ao estudante, promovendo inclusão, equidade, bem-estar e condições adequadas de aprendizagem.

Os estudantes terão reservado na Coordenadoria do Curso, junto aos seus professores, um horário de atendimento, podendo ser individual ou em grupo, ao longo do curso ou por determinado semestre. Será ofertado estudos de Monitoria, como possibilidade de agregar conhecimentos ao já posto nas disciplinas, bem como a retomada de conteúdos anteriores necessários como pré-requisitos a situação atual. Além disso, o Campus conta com equipe multiprofissional (médico, psicólogo, odontólogo, assistentes sociais, pedagogos, técnicos em assuntos educacionais) que buscam a promoção de ações de permanência (auxílios financeiros, atendimentos individualizados) e êxito dos estudantes.

6.1 Identificação do Curso Proposto

As informações abaixo, no Quadro 3, apresentam a identificação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo com quantitativos em em conformidade aos dispositivos legais específicos:

Quadro 3 - Dados para identificação do Curso

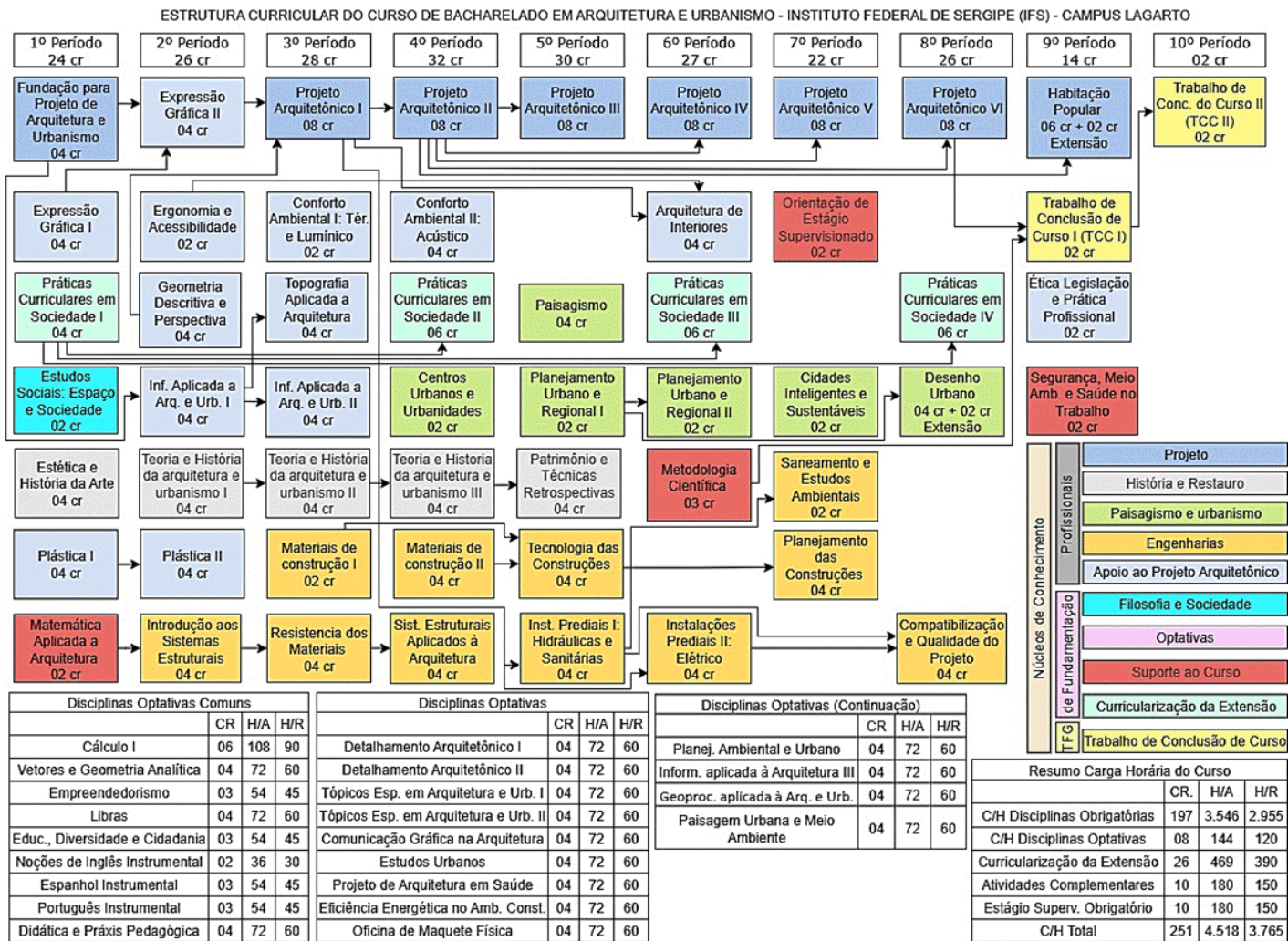
Denominação do Curso	Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo
Área do conhecimento	Ciências Sociais Aplicadas
Nível	Superior
Modalidade de Ensino	Presencial
Trata-se de:	() Apresentação Inicial de PPC (x) Reformulação de PPC
Unidade Ofertante	Campus Lagarto - Rua Cauby, nº 523. Bairro Jardim Campo Novo, Lagarto/SE. CEP 49400-000.
Público-Alvo	Estudantes com Ensino Médio completo
Número de Vagas Oferecidas	25
Periodicidade da Oferta	Semestral
Forma de Oferta	Bacharelado
Requisitos e Forma de Acesso	Concurso vestibular, SISU, Editais de transferência interna e externa, reingresso, portadores de diploma.
Turno de Funcionamento	Matutino e Vespertino
Carga Horária Total do Curso	3.765
Total de Horas-Aula	4.518
Estágio Curricular Supervisionado	Obrigatório
Atividades Complementares (150 h)	Obrigatório
TCC I e II (60 h)	Obrigatório
Tempo de Duração do Curso	10 semestres letivos
Tempo de Integralização do Curso	5 anos (10 semestres) - tempo normal 5 anos (10 semestres) - tempo mínimo 7,5 anos (15 semestres) - tempo máximo
Título Acadêmico Conferido	Bacharel em Arquitetura e Urbanismo

Coordenação do Curso	Anselmo Araújo Matos
	Matrícula SIAPE 2898089
	Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente
	E-mail: anselmo.matos@ifs.edu.br
	Lattes: http://lattes.cnpq.br/5726679843003316
Total de Créditos	251

Fonte: Elaborado pela Comissão de Reformulação do PPC do Curso Superior em Arquitetura e Urbanismo - Campus Lagarto, 2025.

A seguir será apresentado o Diagrama da Estrutura Curricular do Curso, conforme Figura 3, e em seguida serão apresentados os Quadros da Estrutura Curricular das Componentes Curriculares Obrigatórias, das Componentes Curriculares Extensionistas, das Componentes Curriculares Optativas, do Estágio Curricular Obrigatório e das Atividades Complementares. Pois, serão replicados para os 10 (dez) períodos da duração total do curso, ver Quadro 4 à Quadro 17.

Figura 3 - Diagrama da Estrutura Curricular do Curso.



Fonte: Elaborado pela Comissão de Reformulação do PPC do Curso Superior em Arquitetura e Urbanismo - Campus Lagarto, 2025

Quadro 4: Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 1º Período

1º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CARGA CRÉDITOS	HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD		
Conhecimentos Profissionais (Projeto)	Fundamentação para Projeto de Arquitetura Urbanismo	4	60	72	14	-	58	-	-	
Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)	Expressão Gráfica I	4	60	72	14	-	58	-	-	
Conhecimentos de Fundamentação (Curricularização da Extensão)	Práticas Curriculares em Sociedade I	4	60	72	-	-		-	72	
Conhecimentos de Fundamentação (Filosofia e Sociedade)	Estudos Sociais: Espaço e Sociedade	2	30	36	29	-	7	-	-	

Conhecimentos Profissionais (História e Restauro)	Estética e História da Arte	4	60	72	58	-	14	-	-	
Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)	Plástica I	4	60	72	14	-	58	-	-	
Conhecimentos de Fundamentação (Suporte ao curso)	Matemática Aplicada à Arquitetura	2	30	36	29	-	7	-	-	
TOTAL DO PERÍODO		24	360	432	158	0	202	0	72	

Quadro 5: Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 2º Período

2º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)	Expressão Gráfica II	4	60	72	14	-	58	-	-	Expressão Gráfica I
Profissional (Apoio ao Projeto Arquitetônico)	Ergonomia e Acessibilidade	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)	Geometria Descritiva e Perspectiva	4	60	72	14	-	58	-	-	-
Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)	Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo I	4	60	72	14	-	58	-	-	Fundação para Projeto de Arquitetura Urbanismo
Conhecimentos Profissionais (História e Restauro)	Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I	4	60	72	58	-	14	-	-	-
Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)	Plástica II	4	60	72	14	-	58	-	-	Plástica I
Conhecimentos Profissionais (Engenharia)	Introdução aos Sistemas Estruturais	4	60	72	58	-	14	-	-	Matemática Aplicada à Arquitetura
TOTAL DO PERÍODO		26	390	468	190	0	278	0	0	

Quadro 6: Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 3º Período

3º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Conhecimentos Profissionais (Projeto)	Projeto Arquitetônico I	8	120	144	29	-	115	-	-	Expressão Gráfica II; Geometria Descritiva e Perspectiva
Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)	Conforto Ambiental I: Térmico e Lumínico	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Conhecimentos Profissionais (Engenharia)	Topografia Aplicada a Arquitetura	4	60	72	36	-	36	-	-	Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo I
Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)	Informática Aplicada a Arquitetura e Urbanismo II	4	60	72	14	-	58	-	-	Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo I
Conhecimentos Profissionais (História e Restauro)	Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo II	4	60	72	58	-	14	-	-	Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I
Conhecimentos Profissionais (Engenharia)	Materiais de Construção I	2	30	36	29	-	7	-	-	-
Conhecimentos Profissionais (Engenharia)	Resistência dos Materiais	4	60	72	58	-	14	-	-	Introdução aos Sistemas Estruturais
TOTAL DO PERÍODO		28	420	504	242	0	262	0	0	

Quadro 7: Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 4º Período

4º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	

GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	HORÁRIA TOTAL	DE AULAS	Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD		
Conhecimentos Profissionais (Projeto)	Projeto Arquitetônico II	8	120	144	29	-	115	-	-	Projeto Arquitetônico I
Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)	Conforto Ambiental II: Acústico	4	60	72	29	-	43	-	-	-
Conhecimentos de Fundamentação (Curricularização da Extensão)	Práticas Curriculares em Sociedade II	6	90	108	-	-	-	-	108	Práticas Curriculares em Sociedade I
Conhecimentos Profissionais (Paisagismo e Urbanismo)	Centros Urbanos e Urbanidades	2	30	36	29	-	7	-	-	-
Conhecimentos Profissionais (História e Restauro)	Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo III	4	60	72	58	-	14	-	-	Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo II
Conhecimentos Profissionais (Engenharia)	Materiais de Construção II	4	60	72	58	-	14	-	-	
Conhecimentos Profissionais (Engenharia)	Sistemas Estruturais aplicados a Arquitetura	4	60	72	58	-	14	-	-	Resistência dos Materiais
TOTAL DO PERÍODO		32	480	576	261	0	207	0	108	

Quadro 8: Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 5º Período

5º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica	Prática	Extensão			
Conhecimentos Profissionais (Projeto)	Projeto Arquitetônico III	8	120	144	29	-	115	-	-	Projeto Arquitetônico II
Conhecimentos Profissionais (Paisagismo e Urbanismo)	Paisagismo	4	60	72	43	-	29	-	-	-
Conhecimentos Profissionais (Paisagismo e Urbanismo)	Planejamento Urbano e Regional I	2	30	36	29	-	7	-	-	-
Conhecimentos Profissionais (História e Restauro)	Patrimônio e Técnicas Retrospectivas	4	60	72	58	-	14	-	-	Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo III
Conhecimentos Profissionais (Engenharia)	Tecnologia das Construções	4	60	72	58	-	14	-	-	Materiais de Construção I; Materiais de Construção II
Conhecimentos Profissionais (Engenharia)	Instalações Prediais I: Hidráulicas e Sanitárias	4	60	72	58	-	14	-	-	Projeto Arquitetônico I
TOTAL DO PERÍODO		26	390	468	275	0	193	0	0	

Quadro 9: Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 6º Período

6º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica	Prática	Extensão			
Conhecimentos Profissionais (Projeto)	Projeto Arquitetônico IV	8	120	144	29	-	115	-	-	Projeto Arquitetônico II
Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)	Arquitetura de Interiores	4	60	72	14	-	58	-	-	Projeto Arquitetônico I; Ergonomia e Acessibilidade
Conhecimentos de Fundamentação (Curricularização da Extensão)	Práticas Curriculares em Sociedade III	6	90	108	-	-	-	-	108	Práticas Curriculares em Sociedade I
Conhecimentos Profissionais (Paisagismo e Urbanismo)	Planejamento Urbano e Regional II	2	30	36	29	-	7	-	-	Planejamento Urbano e Regional I
Conhecimento de Fundamentação (Suporte ao Curso)	Metodologia Científica*	3	45	54	43	-	11	-	-	-
Conhecimentos Profissionais (Engenharia)	Instalações Prediais II: Elétrico	4	60	72	29	-	43	-	-	Projeto Arquitetônico I
TOTAL DO PERÍODO		27	405	486	144	0	234	0	108	

Quadro 10: Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 7º Período

7º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Conhecimentos Profissionais (Projeto)	Projeto Arquitetônico V	8	120	144	29	-	115	-	-	Projeto Arquitetônico II
Conhecimentos de Fundamentação (Suporte ao Curso)	Orientação de Estágio Supervisionado	2	30	36	-	-	36	-	-	110 Créditos Cursados
Conhecimentos Profissionais (Paisagismo e Urbanismo)	Cidades Inteligentes e Sustentáveis	2	30	36	29	-	7	-	-	-
Conhecimentos Profissionais (Engenharias)	Saneamento e Estudos Ambientais	2	30	36	29	-	7	-	-	Instalações Prediais I: Hidráulicas e Sanitárias
Conhecimentos Profissionais (Engenharia)	Planejamento das Construções	4	60	72	58	-	14	-	-	Tecnologia das Construções
TOTAL		18	270	324	145	0	179	0	0	
DO PERÍODO										

Quadro 11: Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 8º Período

8º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Conhecimentos Profissionais (Projeto)	Projeto Arquitetônico VI	8	120	144	29	-	115	-	-	Projeto Arquitetônico II
Conhecimentos de Fundamentação (Curricularização da Extensão)	Práticas Curriculares em Sociedade IV	6	90	108	-	-	-	-	108	Práticas Curriculares em Sociedade I
Conhecimentos Profissionais (Paisagismo e Urbanismo)	Desenho Urbano	8	120	144	22	-	86	-	36	Planejamento Urbano e Regional I
Conhecimentos Profissionais (Engenharia)	Compatibilização e Qualidade do Projeto	4	60	72	58	-	14	-	-	Instalações Prediais II: Elétrico; Instalações Prediais I: Hidráulicas e Sanitárias
TOTAL		26	390	468	109	0	215	0	144	
DO PERÍODO										

Quadro 12: Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 9º Período

9º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Conhecimentos Profissionais (Projeto)	Habitação Popular	8	120	144	22	-	86	-	36	Projeto Arquitetônico II; Planejamento Urbano e Regional II
Trabalho Final de Graduação	Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC I	2	30	36	29	-	7	-	-	Metodologia Científica; Projeto Arquitetônico VI
Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)	Ética, Legislação e Prática Profissional	2	30	36	29	-	7	-	-	-

Conhecimentos de Fundamentação (Suporte ao Curso)	Segurança, Meio Ambiente e Saúde no Trabalho - SMS*	2	30	36	29	-	7	-	-	-
TOTAL		14	210	252	109	0	107	0	36	
DO PERÍODO										

* Componente Curricular comum

Quadro 13: Estrutura Curricular do Curso Arquitetura e Urbanismo | 10º Período

10º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Trabalho Final de Graduação	Trabalho de Conclusão de Curso II - TCC II	2	30	36	29	-	7	-	-	Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC I
TOTAL		2	30	36	29	0	7	0	0	
DO PERÍODO										

Quadro 14 - Componentes Curriculares Optativas

OPTATIVAS									
COMPONENTE CURRICULAR	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR COMPONENTE CURRICULAR					Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		Extensão	
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Detalhamento Arquitetônico I	4	60	72	14	-	58	-	-	Projeto Arquitetônico II
Detalhamento Arquitetônico II	4	60	72	14	-	58	-	-	Detalhamento Arquitetônico I
Planejamento Ambiental e Urbano	4	60	72	58	-	14	-	-	-
Eficiência Energética no Ambiente Construído	4	60	72	14	-	58	-	-	Conforto Ambiental I: Térmico e Luminoso
Geoprocessamento Aplicada à Arquitetura e Urbanismo	4	60	72	29	-	43	-	-	Topografia Aplicada a Arquitetura
Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo III	4	60	72	14	-	58	-	-	Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo II
Oficina de Maquete Física	4	60	72	14	-	58	-	-	Plástica I
Projeto de Arquitetura em Saúde	4	60	72	14	-	58	-	-	Projeto Arquitetônico II
Tópicos Especiais em Arquitetura I	4	60	72	14	-	58	-	-	-
Tópicos Especiais em Arquitetura II	4	60	72	14	-	58	-	-	-
Estudos Urbanos	4	60	72	58	-	14	-	-	Planejamento Urbano Regional I
Comunicação Gráfica na Arquitetura	4	60	72	58	-	14	-	-	-
Paisagem Urbana e Meio Ambiente	4	60	72	58	-	14	-	-	Paisagismo
TOTAL	52	780	936	373	0	563	0	0	

Quadro 15: Componentes Curriculares Optativas Comuns | Outras Coordenações

OPTATIVA									
DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		Extensão	
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Didática e Práxis Pedagógica	4	60	72	58	-	14	-	-	-
Educação, Diversidade e Cidadania	3	45	54	43	-	11	-	-	-
Empreendedorismo	3	45	54	43	-	11	-	-	-
Espanhol Instrumental	3	45	54	43	-	11	-	-	-
Noções de Inglês Instrumental	2	30	36	29	-	7	-	-	-

Português Instrumental	3	45	54	43	-	11	-	-	-
Vetores e Geometria Analítica	4	60	72	58	-	14	-	-	-
Libras	4	60	72	58	-	14	-	-	-
Cálculo I	6	90	108	86	-	22	-	-	-
TOTAL DO CURSO	32	480	576	461	0	115	0	0	

O Quadro 16 deve apresentar o resumo da Carga Horária total de oferta do curso, comprovando-se assim que o mesmo atende à legislação vigente relativo ao quantitativo mínimo de horas.

Quadro 16 - Resumo da carga horária do curso Arquitetura e Urbanismo

RESUMO DE CARGA HORÁRIA			
DESCRIÇÃO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA (Hora relógio)	Nº DE AULAS (Hora aula)
Componentes Curriculares Obrigatórias (exceto extensionistas e optativas)	197	2.955	3.546
Componentes Curriculares Extensionistas	26	390	468
Componentes Curriculares Optativas	8	120	144
Estágio Curricular Obrigatório	10	150	180
Atividade complementar	10	150	180
Carga Horária Total do Curso	251	3.765	4.518

Quadro 17 - Carga horária Teórica, Prática e Extensionista do curso Arquitetura e Urbanismo

CARGA HORÁRIA TEÓRICA, PRÁTICA E EXTENSIONISTA			
ITEM	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA (Hora relógio)	Nº DE AULAS (Hora aula)
Carga horária teórica *	92	1.385	1.662
Carga horária prática *	105	1.570	1.884
Carga horária extensionista *	26	390	468
Total Carga horária Teórica e Prática	223	3.345	4.014
* a carga horária teórica e prática não inclui as Componentes Curriculares optativas			

Conteúdos obrigatórios (Texto-padrão)

O quadro abaixo apresenta os conteúdos a serem abordados em decorrência de dispositivos legais específicos que atravessam diversas áreas do conhecimento e se conectam ao contexto de vida do estudante.

Quadro 18: Conteúdos obrigatórios do Curso Arquitetura e Urbanismo

CONTEÚDO/TEMA	MARCO LEGAL	METODOLOGIA
História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	Resolução CNE/CP Nº 1/2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana Lei 11.645/2008	Será desenvolvido na componente curricular Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo II e III. Também será trabalhado em palestras, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI).
Educação Ambiental	Lei nº 9.795/1999 Resolução CNE/CP Nº 2/2012. - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental	Será desenvolvida nas componentes curriculares Saneamento e Estudos Ambientais e Segurança, Meio Ambiente e Saúde no Trabalho-SMS, além de ser trabalhada em workshops, palestras, dentre outros.

Educação em Direitos Humanos	Resolução CNE/CP Nº 1/2012- Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos	Será desenvolvida na componente curricular Fundamentação Para Projeto de Arquitetura e Urbanismo, Estudos Sociais: Espaço e Sociedade, Projeto Arquitetônico de I a VI, Planejamento Urbano e Regional I e II e Habitação Popular. Também será trabalhada em palestras, oficinas, semanas acadêmicas e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Apoio à pessoa com necessidade específica (NAPNE), pelo Núcleo de Estudos Afro- brasileiros e Indígenas (NEABI), Núcleo de Igualdade de Gênero e Diversidade Sexual (NGEDIS).
Prevenção a incêndio e desastres	Lei nº 13.425/2017 (obrigatório para os cursos de Engenharia e Arquitetura)	Será desenvolvida nas componentes curriculares Instalações Prediais I: Hidráulicas e Sanitárias; Projeto Arquitetônico; Segurança, Meio Ambiente e Saúde no Trabalho-SMS, além de ser trabalhada em workshops, palestras, dentre outros.

6.3 Ementas das Componentes Curriculares

As Ementas serão apresentadas, a seguir, obedecendo a seguinte ordem:

- (i) Componentes Curriculares Obrigatórias do Quadro 19 ao Quadro 72;
- (ii) Componentes Curriculares Optativas do Quadro 73 ao Quadro 85; e
- (iii) Componentes Curriculares Optativas Comuns (ofertadas por outras Coordenações do Instituto) do Quadro 86 ao Quadro 94.

Quadro 19 - Ementa | Fundamentação para Projeto de Arquitetura e Urbanismo | 1º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	FUNDAMENTAÇÃO PARA PROJETO DE ARQUITETURA E URBANISMO			Período	1º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Projeto)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Conceituação sobre a Arquitetura e Urbanismo e seus campos de atuação. Conceituação e compreensão de programa arquitetônico, conceito, partido e metodologia de projeto. Sensibilização, pesquisa, estímulo à percepção e criação para prática de Projeto de arquitetura e urbanismo. Noções de dimensionamento, proporção e compreensão do espaço. Desenvolvimento da expressão e linguagem própria em projeto de arquitetura e urbanismo. Estímulo a percepção da paisagem urbana e noções de conceitos de urbanismo e dos fatores intervenientes (econômicos, históricos, geográficos, formais). Direitos humanos voltados ao ambiente construído.					
Bibliografia Básica					
-ARNHEIM, Rudolf. Arte e percepção visual . São Paulo: Edusp, 2000.					
-LAMAS, J.M.R.G. Morfologia urbana e desenho da cidade . Lisboa: Fund. Calouste Gulbenkian, 1993.					
-MONTENEGRO, Gildo. Desenho Arquitetônico . SP. Ed. Edgard Brucher. 2010.					
Bibliografia Complementar					
-CHING, Francis. Desenho para Arquitetos . Porto Alegre. Ed. Bookman. 2012					
-CULLEN, Gordon. Paisagem urbana . São Paulo: Martins Fontes, 1983.					
-MICELI, Maria Teresa. Desenho Técnico Básico . RJ: Ed. Novo Milênio, 2010.					
-EDWARDS, Betty. Desenhando com o lado Direito do Cérebro . São Paulo, SP: Tecnoprint AS, 1984.					
-LYNCH, Kevin. A imagem da cidade . São Paulo: Martins Fontes, 1982.					

Quadro 20 - Ementa | Expressão Gráfica I | 1º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	EXPRESSÃO GRÁFICA I			Período	1º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha	-	-	72 ha

Pré-requisito(s)	-
Ementa	
Desenho técnico aplicado à Arquitetura e Urbanismo com foco em vistas ortográficas e projeções Axonométricas simples. Representação gráfica de projeto arquitetônico utilizando prancheta e ferramentas de desenho técnico para a representação precisa e eficaz de plantas baixas, elevações e cortes.	
Bibliografia Básica	
CHING, Francis D. K. Representação gráfica em arquitetura . 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017. 264 p. ISBN 9788582604366.	
FERREIRA, Patricia. Desenho de arquitetura . 2. ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2011. 137 p. ISBN 9788599868331.	
MONTENEGRO, Gildo A. Desenho arquitetônico . 5. ed. São Paulo: Blucher, 2017. 162 p. ISBN 9788521212065.	
Bibliografia Complementar	
YEE, Rendow. Desenho arquitetônico : um compêndio visual de tipos e métodos. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2017. 582 p. ISBN 9788521631200	
CHING, Francis D. K. Desenho para arquitetos . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 411 p. ISBN 9788540701908	
KUBBA, Sam A. A. Desenho técnico : para construção. Porto Alegre: Bookman, 2017. 292 p. (Série tekne). ISBN 9788582601563.	
CAMBIAGHI, Silvana. Desenho universal : métodos e técnicas para arquitetos e urbanistas. 4. ed. São Paulo: Senac São Paulo, 2017. 281 p. ISBN 9788539613045.	
NEUFERT, Peter. Arte de projetar em arquitetura : princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como unidade de medida e seu objetivo. 18. ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2017. 567 p. ISBN 9788565985086.	

Quadro 21 - Ementa | Práticas Curriculares em Sociedade I | 1º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	PRÁTICAS CURRICULARES EM SOCIEDADE I			Período	1º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Curricularização da Extensão)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		-	-	72 ha.	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão, proporcionando aos estudantes uma vivência prática e socialmente comprometida com a realidade local, por meio da escuta ativa, da colaboração e da proposição de soluções arquitetônicas e urbanas em diálogo com a comunidade. A disciplina visa o desenvolvimento de habilidades voltadas para o trabalho em equipe, comunicação oral e escrita, pensamento crítico e criativo, resolução de problemas e aplicação de metodologias de desenvolvimento de projetos, com ênfase em abordagens participativas, colaborativas e situadas. Busca-se, ainda, valorizar a reflexão crítica sobre o papel social do arquiteto e o impacto das práticas projetuais na comunidade.					
Bibliografia Básica					
- A ser definida de acordo com o tema desenvolvido.					
- Bibliografia do período atual e períodos anteriores.					
Bibliografia Complementar					
- Bibliografia do período atual e períodos anteriores.					

Quadro 22 - Ementa | Estudos Sociais: Espaço e Sociedade | 1º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	ESTUDOS SOCIAIS: ESPAÇO E SOCIEDADE			Período	1º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Filosofia e Sociedade)				
Carga Horária	30 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36 ha.	-	-	36 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
O fenômeno urbano e a abordagem socioantropológica. Estudo da produção capitalista da cidade. Agentes produtores do espaço urbano. Produção social da cidade. Industrialização e urbanização. Segregação socioespacial. Reforma urbana e gestão democrática. Processo de metropolização. Cultura e transformação urbana. Direitos humanos voltados ao ambiente construído.					
Bibliografia Básica					
CASTELLS, Manuel. A questão urbana . 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2020. 600 p. ISBN 9788577530809. 316.334.56 C348q 7.ed., 2020 (BLG) Ac.30102.					
CARLOS, Ana Fani Alessandri. A cidade . 9ª Ed. São Paulo: Contexto, 2019.					
VASCONCELOS, Pedro de Almeida; CORRÊA, Roberto Lobato; PINTAUDI, Silvana Maria. A cidade contemporânea : segregação espacial. 1ª Ed. São Paulo: Contexto, 2013.					

Bibliografia Complementar

CARVALHO, Claudio Oliveira de; GRASSI, Karine Grassi; SOBRINHO, Sergio Francisco Carlos. **Vidas urbanas e a vida nas cidades:** regimentos urbanos, ambientais, seletividade e violências. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2018.

SPOSITO, Maria da Encarnação Beltrão. **Capitalismo e Urbanização.** São Paulo: Contexto, 2012.

FREITAG, Bárbara. **Teorias da cidade.** 4. ed. Campinas: Papirus, 2019. 190 p. ISBN 9788530808242. 304.2 F866t 4.ed., 2019 (BLG) Ac.29402.

PESCAROLO, Joyce Kelly. **Sociologia urbana e da violência.** Editora Inter saberes 290 ISBN 9788559724196.

RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz; CARDOSO, Aduino Lucio. **Reforma Urbana e Gestão Democrática:** promessas e desafios do Estatuto da Cidade. 2. ed. Rio de Janeiro: REVAN: FASE, 2012.

Quadro 23 - Ementa | Estética e História da Arte | 1º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE			Período	1º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (História e Restauro)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Estudo crítico (análise e sintético) da produção artística ocidental compreendida a partir do século XVIII até a contemporaneidade. Interpretação de fenômenos históricos e estéticos que fundamentam a compreensão das práticas artísticas e possibilitem a leitura de obras contemporâneas.					
Bibliografia Básica					
ARGAN, Giulio Carlo. Arte moderna: do Iluminismo aos movimentos contemporâneos. 2. Ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.					
GOMBRICH, E. H. A história da arte. 16. Ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1999.					
CARROLL, Noël. Filosofia da arte. Lisboa: Edições Texto & Grafia, 2010.					
Bibliografia Complementar					
COLI, Jorge. O que é arte. 15 ed. São Paulo: Brasiliense, 1995.					
DANTO, Arthur. O abuso da beleza: A estética e o conceito de arte. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2015.					
NESBITT, Kate. Uma nova agenda para a arquitetura. Antologia teórica (1965-1995). São Paulo: Cosac & Naify, 2006.					
TASSINARI, Alberto. O espaço moderno. São Paulo: Cosac & Naify, 2006.					
ECO, Umberto. História da feiura. São Paulo: Editora Record, 2014.					

Quadro 24 - Ementa | Plástica I | 1º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	PLÁSTICA I			Período	1º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Composições livres e sistemáticas no processo de construção plástica com uso da linguagem gráfica à mão livre (croquis). Noções de proporção e escala. Percepção, memorização e representação do espaço tridimensional. O espaço urbano, a paisagem natural e figura humana. A criatividade e o seu desempenho. A comunicação e suas formas. Princípios de ordenação formal: unidade, hierarquia, harmonia, contraste, simetria, proporção, ritmo e movimento.					
Bibliografia Básica					
ARNHEIM, Rudolf. Arte e percepção visual: uma psicologia da visão criadora . São Paulo: Cengage Learning, 2018. 509 p. ISBN 9788522126002. 72 A748a 2018 (BLG) Ac.29345					
DONDIS, Donis A. Sintaxe da linguagem visual . 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2019. 236 p. ISBN 9788580632477. 72.02 D679s 3.ed., 2019 (BLG) Ac.29394					
(ON-LINE) MONTENEGRO, Gildo A. Inteligência visual e 3-D compreendendo conceitos básicos da geometria espacial . São Paulo Blucher 2005 1 recurso online ISBN 9788521214984. Ac.5036313					
Bibliografia Complementar					

CHING, Francis D. K. Arquitetura : forma, espaço e ordem. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2016. 451p. ISBN 9788580632620. 72 C539a 4.ed., 2016 (BLG) Ac.29054
CHING, Francis D. K. Representação gráfica em arquitetura . 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017. 264 p. ISBN 9788582604366. 72 C539r 6.ed., 2017 (BLG) (BET) Ac.26333
FRUTIGER, Adrian. Sinais e símbolos : desenho, projeto e significado. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012. 334 p. ISBN 9788533623910. 744 F945s 2.ed., 2012 (BLG) Ac.29377
RASMUSSEN, Steen Eiler. Arquitetura vivenciada . 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2015. 246 p. ISBN 9788580632286. 72 R225a 3.ed., 2015 (BLG) Ac.29354
(ON-LINE) YEE, Rendow. Desenho arquitetônico um compêndio visual de tipos e métodos . 4. Rio de Janeiro LTC 2016 1 recurso online ISBN 9788521632528. Ac.5031374

Quadro 25 - Ementa | Matemática Aplicada à Arquitetura | 1º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	MATEMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA			Período	1º
Núcleo ou Grupo	Conhecimento de Fundamentação (Suporte ao Curso)				
Carga Horária	30 hr..	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36 ha.	-	-	36 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Desenvolvimento da linguagem e do raciocínio matemático aplicados à Arquitetura e Urbanismo. Estudo de estruturas matemáticas como equações, funções, trigonometria, geometria analítica, área, perímetro e volume. Introdução a conceitos de Física, com ênfase em terminologia, abordando transferência de calor, temperatura e equilíbrio térmico, aplicados ao conforto ambiental e ao desempenho térmico das edificações. Aplicação dos conteúdos na resolução de problemas, representação gráfica, análise de formas e interpretação de fenômenos físicos no espaço construído.					
Bibliografia Básica					
SILVA, Sebastião Medeiros da. Matemática básica para cursos superiores . 2. Rio de Janeiro: Atlas, 2018 1 recurso online ISBN 978-85-9701-665-9.					
IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar : geometria analítica. 4. ed. São Paulo: Atual, 2004. 7. v. ISBN 978-85-70560-46-9.					
PENTEADO, Paulo Cesar M; TORRES, Carlos Magno Azinaro. Física: ciência e tecnologia : terminologia, óptica, ondas. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2005. 2. v. ISBN 978-85-1604-691-0.					
Bibliografia Complementar					
YAMASHIRO, Seizen. Matemática básica . São Paulo Blucher 2014 1 recurso online (Matemática com aplicações tecnológicas 1). ISBN 9788521207801.					
ARTUR SIMÕES ROZESTRATEN, Deborah Martins Raphael, Eduardo Colli. Matemática, arquitetura e design : transgredindo fronteiras. Editora Blucher 159 ISBN 9788580392128.					
LAPA, Nilton. Matemática aplicada . São Paulo Saraiva 2012 1 recurso online ISBN 9788502157118.					
CHIQUETTO, Marcos José; PARADA, Antônio Augusto. Física : terminologia, óptica, ondas. São Paulo: Scipione, 1992. 2. v. ISBN 85-2621-814-X.					
COSTA, Ênnio Cruz da. Física aplicada à construção : conforto térmico. 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher. 2003. 264 p. ISBN 978-85-2120-100-7.					

Quadro 26 - Ementa | Expressões Gráficas II | 2º Período

Curso						ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular		EXPRESSÕES GRÁFICAS II				Período		2º	
Núcleo ou Grupo		Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)							
Carga Horária		60 hr.	Nº de Aulas						
			Presencial		EAD	Extensão	Total		
			72 ha.		-	-	72 ha.		
Pré-requisito(s)		Expressões Gráficas I							
Ementa									
Representação gráfica de projeto arquitetônico utilizando pranchetas e ferramentas de desenho técnico para o detalhamento de coberturas, circulações verticais e elementos construtivos.									
Bibliografia Básica									

CHING, Francis D. K. Representação gráfica em arquitetura . 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017. 264 p. ISBN 9788582604366.
FERREIRA, Patricia. Desenho de arquitetura . 2. ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2011. 137 p. ISBN 9788599868331.
MONTENEGRO, Gildo A. Desenho arquitetônico . 5. ed. São Paulo: Blucher, 2017. 162 p. ISBN 9788521212065.
Bibliografia Complementar
YEE, Rendow. Desenho arquitetônico: um compêndio visual de tipos e métodos . 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2017. 582 p. ISBN 9788521631200
CHING, Francis D. K. Desenho para arquitetos . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 411 p. ISBN 9788540701908
KUBBA, Sam A. A. Desenho técnico: para construção . Porto Alegre: Bookman, 2017. 292 p. (Série tekne). ISBN 9788582601563.
CAMBIAGHI, Silvana. Desenho universal: métodos e técnicas para arquitetos e urbanistas . 4. ed. São Paulo: Senac São Paulo, 2017. 281 p. ISBN 9788539613045.
NEUFERT, Peter. Arte de projetar em arquitetura: princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como unidade de medida e seu objetivo . 18. ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2017. 567 p. ISBN 9788565985086.

Quadro 27 - Ementa | Ergonomia e Acessibilidade | 2º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	ERGONOMIA E ACESSIBILIDADE			Período	2º
Núcleo ou Grupo	Profissional (Apoio ao Projeto Arquitetônico)				
Carga Horária	30 hr	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36 ha	-	-	36 ha
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Conceitos básicos em ergonomia e acessibilidade. Medidas antropométricas e o espaço. As normas de Ergonomia e Acessibilidade. Análise e crítica ergonômica. Acessibilidade espacial e aspectos normativos. Barreiras de acessibilidade. Desenho universal. Rota acessível. Políticas públicas no campo da acessibilidade. Acessibilidade física no espaço urbano. Direitos humanos voltados ao ambiente construído.					
Bibliografia Básica					
ABRAHÃO, Júlia; Sznclwar, Laerte; Silvino, Alexandre; Sarmet, Maurício; Pinho, Diana. Introdução à ergonomia : da prática à teoria. São Paulo: Blucher, 2019.					
CAMBIAGHI, Silvana. Desenho universal : métodos e técnicas para arquitetos e urbanistas. 4. ed. São Paulo: Senac São Paulo, 2017.					
CORRÊA, Vanderlei Moraes; BOLETTI, Rosane Rosner. Ergonomia : fundações e aplicações. Rio de Janeiro Elsevier, 2017.					
Bibliografia Complementar					
ABRAHÃO, Júlia; MONTEDO, Uiara Bandineli; MASCIA, Fausto Leopoldo; FLEURY, André Leme; SANTOS, Helbert dos. Ergonomia e usabilidade : em ambiente virtual de aprendizagem. Editora Blucher, 2013.					
FALZON, Pierre. Ergonomia - 2ª Edição. Editora Blucher, 2007.					
IIDA, Itiro. Ergonomia : projeto e produção. 2. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2005					
PANERO, Julius. Dimensionamento humano para espaços interiores . 1. ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2018.					
SOUZA, Dulce América de <i>et al.</i> Ergonomia do ambiente construído . Porto Alegre: Sagah, 2019.					

Quadro 28 - Ementa | Geometria Descritiva e Perspectiva | 2º Período

Curso		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	GEOMETRIA DESCRITIVA E PERSPECTIVA			Período	2º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					

Conhecimentos básicos relativos ao sistema diédrico de projeção (mongeana); Estudo do ponto, reta e plano em primeiro diedro; Desenvolvimento do raciocínio lógico espacial. Perspectivas axonométricas (Cavaleira e isométrica). Perspectivas cônicas (com pontos de fuga). Estudo da sombra própria e projetada. Composições de sólidos geométricos. Utilização de técnica de desenho livre (nanquim, aquarela, outros).
Bibliografia Básica
PRÍNCIPE JUNIOR, Alfredo dos Reis. Noções de geometria descritiva . Vol. 1.1ª ed. São Paulo: editora Nobel, 2014.
MONTENEGRO, Gildo A. A perspectiva dos profissionais : sombras, insolação, axometria. 2ª ed. São Paulo: Blucher, 2010.
SILVA, Renato. A arte de desenhar em perspectiva . 1. ed. São Paulo: Criativo, 2012.
Bibliografia Complementar
BAJZEK, Eduardo. Técnicas de ilustração à mão livre : do ambiente construído à paisagem urbana. 1ª ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2019.
CHING, Francis D. K.; JUROSZEK, Steven P. Desenho para arquitetos . 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
MONTENEGRO, Gildo Azevedo. Geometria descritiva - volume 1 (fundamentos, seção plana, planificações) : desenho e imaginação na construção do espaço 3-D. 2ª ed. São Paulo: Blucher, 2015.
SMITH, Ray. Introdução à perspectiva . 2. ed. Lisboa: Presença, 2004.
WONG, Wucius. Princípios de forma e desenho . 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

Quadro 29 - Ementa | Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo I | 2º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO I			Período	2º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Fundação para Projeto de Arquitetura Urbanismo				
Ementa					
Representação gráfica, desenvolvimento, detalhamento e documentação técnica de projetos arquitetônicos utilizando o software AutoCAD. Modelagem tridimensional e confecção de maquetes eletrônicas utilizando o software Sketchup.					
Bibliografia Básica					
KATORI, Rosa. AutoCad 2019: projetos em 2D e recursos adicionais . São Paulo: Senac, 2019. 400 p. (Série informática). ISBN 9788539626403. 004.4 K11a 2019 (BLG) Ac.29048					
(ON-LINE) OLIVEIRA, Adriano de. Autodesk AutoCAD 2016 modelagem 3D . São Paulo Erica 2016 1 recurso online ISBN 9788536518909. Ac.5030875					
(ON-LINE) CAMPOS NETTO, Claudia. Autocad 2019 para Windows . São Paulo Erica 2019 1 recurso online (Estudo dirigido). ISBN 9788536530840. Acervo: 5030874					
Bibliografia Complementar					
(ON-LINE) BALDAM, Roquemar de Lima. AutoCAD 2016 utilizando totalmente . São Paulo Erica 2015 1 recurso online ISBN 9788536518893. Ac.5030873					
(ON-LINE) CARDOSO, Marcus Cesar. Autodesk AutoCAD Civil 3D 2016 recursos e aplicações para projetos de infraestrutura . São Paulo Erica 2015 1 recurso online ISBN 9788536518923. Ac.5034430					
(ON-LINE) SAMUEL JOÃO DA SILVEIRA. AutoCAD 2020 . Editora Brasport 312 ISBN 9788574529592. Acervo: 5030242					
(ON-LINE) RIBEIRO, ANTONIO CLELIO; PERES, MAURO PEDRO. CURSO DE DESENHO TÉCNICO E AUTOCAD . Editora Pearson 388 ISBN 9788581430843. Acervo: 5001821					
(ON-LINE) CRUZ, David Michele da. Desenho técnico . São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536518343. Acervo: 5031384.					

Quadro 30 - Ementa | Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I | 2º Período

CursoARQUITETURA E URBANISMO					
Componente Curricular	TEORIA E HISTÓRIA DA ARQUITETURA E URBANISMO I			Período	2º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (História e Restauro)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total

		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Introdução ao estudo da Arquitetura e Urbanismo e de suas concepções teóricas: da Antiguidade ao Medievo. Análise e crítica das obras de arquitetura. Arquitetura das primeiras civilizações. Arquitetura da Antiguidade clássica: o Universo Clássico, o Mundo Grego, o Helenismo, Roma e o Império Romano. Arquitetura Bizantina. Idade Média. Os tratados de Arquitetura. O Renascimento. Arquitetura gótica e os ideais religiosos e políticos.					
Bibliografia Básica					
PEREIRA, José Ramón Alonso. Introdução à história da arquitetura das origens ao século XXI. Porto Alegre Bookman, 2010.					
FAZIO, Michael. A história da arquitetura mundial . 3. Porto Alegre AMGH 2011 1. recurso online					
SANTOS, Maria das Graças Vieira Proença dos. História da arte . 17. ed. São Paulo: Ática, 2018. 448 p.					
Bibliografia Complementar					
CHING, Francis D. K. História global da arquitetura . 3. Porto Alegre Bookman 2019 1 recurso online					
ROTH, Leland M. Entender a arquitetura : seus elementos, história e significado. São Paulo: Gustavo Gili, 2017. 549 p.					
SCOPEL, Vanessa Guerini. Teoria e história da arquitetura e urbanismo 1 . Porto Alegre SER - SAGAH 2018 recurso online					
STRICKLAND, Carol. Arte comentada: da pré-história ao pós-moderno . 15. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2014. 206 p.					
ZEVI, Bruno. Saber ver a arquitetura . 6. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017. 286 p.					

Quadro 31 - Ementa | Plástica II | 2º Período

Curso						ARQUITETURA E URBANISMO					
Componente Curricular		PLÁSTICA II				Período		2º			
Núcleo ou Grupo		Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)									
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas									
		Presencial		EAD		Extensão		Total			
		72 ha.		-		-		72 ha.			
Pré-requisito(s)		Plástica I									
Ementa											
Percepção da forma em seus aspectos plástico-espaciais. Composição plástico-arquitetônica. Introdução à psicologia perceptual da forma (Gestalt) e à teoria da percepção. Manuseio de materiais. Estudo de características, propriedades plásticas, potencialidades dos materiais, técnicas de composição, construção de sólidos, relação entre sólidos, forma e espaço. Construção de maquete física de trabalho/acadêmica com intenção plástico-arquitetônica.											
Bibliografia Básica											
CHING, Francis D. K. Arquitetura : forma, espaço e ordem. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2016. 451p. ISBN 9788580632620. 72 C539a 4.ed., 2016 (BLG) Ac.29054											
ARNHEIM, Rudolf. Arte e percepção visual : uma psicologia da visão criadora. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 509 p. ISBN 9788522126002. 72 A748a 2018 (BLG) Ac.29345											
OSTROWER, Fayga. Criatividade e processos de criação . 30. ed. Petrópolis: Vozes, 2018. 186 p. ISBN 9788532605535. 7.01 O85c 30.ed., 2018 (BLG) Ac.29040											
Bibliografia Complementar											
PAESE, Celma. Maquetes . [recurso eletrônico] Porto Alegre SER - SAGAH 2018											
NACCA, Regina Mazzocato. Maquetes e miniaturas : técnicas de montagem passo a passo. São Paulo: Giz Editorial, 2017. 143 p. ISBN 9788599822265. 72.02 N118m 2017 (BLG) Ac.30145											
RASMUSSEN, Steen Eiler. Arquitetura vivenciada . 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2015. 246 p. ISBN 9788580632286. 72 R225a 3.ed., 2015 (BLG) Ac.29354											
CHING, Francis D. K. Representação gráfica em arquitetura . 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017. 264 p. ISBN 9788582604366. 72 C539r 6.ed., 2017 (BLG) (BET) Ac.26333											
PERUYERA, Matias. Diagramação e layout . [livro eletrônico] Editora Intersaberes, 2018.											

Quadro 32 - Ementa | Introdução aos Sistemas Estruturais | 2º Período

Curso	Arquitetura e Urbanismo
-------	-------------------------

Componente Curricular	INTRODUÇÃO AOS SISTEMAS ESTRUTURAIS			Período	2º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Engenharia)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Matemática Aplicada à Arquitetura				
Ementa					
Grandezas vetoriais: força e momento. Equilíbrio estático de ponto material e corpo rígido incluindo cálculo de reações de apoio. Propriedades geométricas de uma figura plana: centróide de área e momento de inércia. Elementos estruturais: fundações, vigas, pilares, lajes, arcos, membranas e cabos. Tipos de esforços nas estruturas – esforço normal, esforço cortante e momento fletor. Diagrama de esforços. Noções de treliças.					
Bibliografia Básica					
- RABELO, Yoanon C. P. A concepção estrutural e a arquitetura . 1ª ed: Zigurate, 2018.					
- RABELO, Yoanon C. P. Bases para projeto estrutural na arquitetura . 1ª ed: Zigurate, 2017.					
- MARGARIDO, Aluizio F. Fundamentos de estruturas : um programa para arquitetos e engenheiros que se iniciam no estudo de estruturas. 1ª ed: Zigurate, 2017.					
Bibliografia Complementar					
- CHING, F.D.K., ONOUE B.S., ZUBERBUHLER, D. Sistemas estruturais ilustrados . 2ª Ed: Bookman, 2015.					
- SILVER, Pete; McLEAN, Will; EVANS, Pete. Sistemas estruturais . 1a Ed: Blucher, 2013					
- SALVADORI, Mário. Porque os edifícios ficam de pé . 3ª Ed: WMF Martins Fontes, 2015.					
- GARRISON, Philip. Fundamentos de estruturas . 3ª Ed: Bookman, 2018.					
- BRITO e SILVA, Mauro C. Estrutura e Arquitetura Fundamentos . 3ª Ed: PUC Goiás, 2017.					

Quadro 33 - Ementa | Projeto Arquitetônico I | 3º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	PROJETO ARQUITETÔNICO I			Período	3º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Projeto)				
Carga Horária	120 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		144 ha.	-	-	144 ha.
Pré-requisito(s)	Expressão Gráfica II, Geometria Descritiva e Perspectiva				
Ementa					
Teoria e prática projetual de arquitetura relativas a edificações residenciais unifamiliares de baixa complexidade, abordando aspectos sociais, culturais, plásticos e construtivos envolvidos na edificação. Formação de repertório a partir da análise de referenciais arquitetônicos. Aspectos teórico-metodológicos do processo projetual. Plano Diretor e código de obras. Direitos humanos voltados ao ambiente construído.					
Bibliografia Básica					
HERTZBERGER, Herman. Lições de arquitetura . 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2018. 272 p. ISBN 9788580632088. 72 H576l 3.ed., 2018 (BLG) Ac.29396					
GIAMBASTIANI, Gabriel Lima. Arquitetura e urbanismo . Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595029545.					
PANERO, Julius. Dimensionamento humano para espaços interiores . 1. ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2018. 320 p. ISBN 9788584520114. 72 P191d 1.ed., 2018 (BLG) Ac.29359					
Bibliografia Complementar					
BARRETO, Frederico Flosculo Pinheiro. Metodologias da projeção arquitetônica: evidências gráficas . Brasília: UNB, 2013. 208 p. ISBN 9788523010959. 721 B273m 2013 (BLG) Ac.29692					
NEUFERT, Peter. Arte de projetar em arquitetura : princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como unidade de medida e seu objetivo. 17. ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2009. 618 p. ISBN 9788425219009. 72 N482a 17.ed., 2009 (BAJ) (BET) (BGL) (BLG) Ac.386					
DENNA, Jonnes. Tudo sobre arquitetura . Rio de Janeiro: Sextante, 2014. 576 p. ISBN 9788543101262. 72 J76t 2014 (BLG) Ac.29356					
(ON-LINE) MONTENEGRO, Gildo. O traço dá ideia bases para o projeto arquitetônico . Editora Blucher 151 ISBN 9788521210177. Ac.5007182					
DORIS K. KOWALTOWSKI, Daniel de Carvalho Moreira, João R. D. Petreche, Márcio M. Fabrício. O Processo de Projeto em Arquitetura : Da Teoria à Tecnologia. Editora Oficina de Textos 504 ISBN 9788579750335.					

Quadro 34 - Ementa | Conforto Ambiental I: Térmico e Luminoso | 3º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	CONFORTO AMBIENTAL I: TÉRMICO E LUMÍNICO			Período	3º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)				
Carga Horária	30 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36 ha.	-	-	36 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Arquitetura bioclimática. Respostas humanas ao ambiente térmico. Técnicas passivas de condicionamento ambiental. Fundamentos de desempenho térmico e de ventilação natural no ambiente construído. Adequação da qualidade luminosa do ambiente construído. Disponibilidade da luz natural e recursos de disponibilização da luz artificial. Exigências humanas para conforto luminoso visual. Iluminação natural e artificial. Normas técnicas e regulamentos. Eficiência energética e sustentabilidade.					
Bibliografia Básica					
GALVÃO, Walter José Ferreira. Fundamentos de conforto ambiental para aplicação no projeto de arquitetura : conforto térmico, acústica arquitetônica e luminotécnica. São Paulo: Editora do Autor, 2016. 136 p. ISBN 9788592229900. 697 G182f 2016 (BLG) Ac.29401					
(ON-LINE) Mählmann, Fabiana Galves. Conforto ambiental . Porto Alegre SER - SAGAH 2018. 232p. ISBN 978-85-9502-718-3.					
(ON-LINE) PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança. Conforto ambiental iluminação, cores, ergonomia, paisagismo e critérios para projetos . São Paulo Erica 2014. 121 p. ISBN 9788536518596.					
Bibliografia Complementar					
COSTA, Ênnio Cruz da. Física aplicada à construção : conforto térmico. 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2003. 264 p. ISBN 9788521201007.					
HEYWOOD, Huw. 101 regras básicas para uma arquitetura de baixo consumo energético . 1. ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2017. 237 p. ISBN 9788584520350. 728 H622r 1.ed., 2017 (BLG) Ac.29347.					
(ON-LINE) KEELER, Marian. Fundamentos de projeto de edificações sustentáveis . 2. Porto Alegre Bookman 2018 1 recurso online ISBN 9788582604717. Ac.5032123.					
TREGENZA, Peter; LOE, David. Projeto de iluminação . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. 208 p. ISBN 9788582603345. 721 T786p 2.ed., 2015 (BLG) Ac.29046.					
WASSOUF, Micheel. Da casa passiva à norma : a arquitetura passiva em climas quentes. Barcelona: Gustavo Gili, 2014. ISBN 9788425224522. 72 W323d 2014 (BLG) Ac.29529.					

Quadro 35 - Ementa | Topografia Aplicada à Arquitetura | 3º Período

Curso		Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	TOPOGRAFIA APLICADA À ARQUITETURA			Período	3º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Engenharia)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo I				
Ementa					
Conceitos fundamentais da topografia aplicados à Arquitetura e Urbanismo. Forma e dimensões da Terra. Medições lineares e angulares. Levantamentos planimétricos e altimétricos: métodos geométrico, trigonométrico e taqueométrico. Representação topográfica: curvas de nível, plantas e cartas topográficas, escalas, orientação magnética e verdadeira. Introdução ao geoprocessamento e sensoriamento remoto.					
Bibliografia Básica					
CASTELHANO, Francisco Jablinski. Geoprocessamento e Topografia aplicados . Curitiba: Contentus, 2021.					
BORGES, Alberto de Campos. Topografia aplicada à engenharia civil . 3 ed. São Paulo: Blucher, 2017. v. 1 ISBN 9788521207627.					
MCCORMAC, Jack C. Topografia . 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. recurso online ISBN 9788521630807.					
Bibliografia Complementar					
BORGES, Alberto de Campos. Topografia : aplicada à engenharia civil. 2 ed. São Paulo: Blucher, 2013. recurso online ISBN 9788521207658.					
BRASIL. Comissão Nacional de Cartografia. Especificações Técnicas para Estruturação de Dados Geoespaciais Vetoriais (ET-EDGV 3.0) . Brasília, DF: CONCAR, 2017. Disponível em: https://geoportal.eb.mil.br/portal/images/Documentos/2024/ET-EDGV-3_0_210518.pdf . Acesso em: 20 mar. 2025.BOTELHO, Manoel Henrique Campos. ABC da topografia para tecnólogos, arquitetos e engenheiros. São Paulo: Blucher, 2018.recurso online ISBN 9788521211433.					
SAVIETTO, Rafael. Topografia aplicada . Porto Alegre: SER – SAGAH, 2017. recurso online ISBN 9788595020795.					
SILVA, Irineu da. Topografia para engenharia teoria e prática de geomática . Rio de Janeiro: GEN LTC, 2015. recurso online ISBN 9788595156050.					

Quadro 36 - Ementa | Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo II | 3º Período

Curso	ARQUITETURA E URBANISMO
-------	-------------------------

Componente Curricular	INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO II			Período	3º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo I				
Ementa					
A Tecnologia BIM e suas aplicações práticas para a Arquitetura e Urbanismo. Desenvolvimento, detalhamento e documentação técnica de projetos arquitetônicos utilizando o software Revit Architecture.					
Bibliografia Básica					
(ON-LINE) CAMPOS NETTO, Claudia. Autodesk Revit architecture 2020 conceitos e aplicações . São BIBLIOTECA VIRTUAL - Paulo Erica 2020 1 recurso online ISBN 9788536532929. Ac.5030880					
(ON-LINE) KENSEK, Karen. Building Information Modeling (BIM) fundamentos e aplicações . Rio de Janeiro GEN LTC 2018 1 recurso online ISBN 9788595153011.					
(ON-LINE) MANUAL de Bim um guia de modelagem da informação da construção para arquitetos, engenheiros, gerentes, construtores e incorporadores . 1. Porto Alegre Bookman 2014 1 recurso online - ISBN 9788582601181. Ac.5032810					
Bibliografia Complementar					
(ON-LINE) LEUSIN, Sérgio Roberto. Gerenciamento e coordenação de projetos BIM um guia de ferramentas e boas práticas para o sucesso de empreendimentos . Rio de Janeiro GEN LTC 2018 1 recurso online ISBN 9788595153820. Ac.5032222					
(ON-LINE) DORIS K. KOWALTOWSKI, Daniel de Carvalho Moreira, João R. D. Petreche, Márcio M. Fabrício. O Processo de Projeto em Arquitetura: Da Teoria à Tecnologia . Editora Oficina de Textos 504 ISBN 9788579750335.					
(On-line) READ, Phil. Preparação para certificação autodesk Autodesk Revit Architecture 2012: essencial . Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online (Guia de treinamento oficial). ISBN 9788540700987.					
(ON-line) LIMA, Cláudia Campos Netto Alves de. Autodesk revit architecture 2017: conceitos e aplicações . 1. ed. São Paulo: Érica, 2017. 448 p. ISBN 9788536517575.					
CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Interfaces prediais . São Paulo: Blucher, 2017. 264 p. ISBN 9788521212164.					

Quadro 37 - Ementa | Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo II | 3º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	TEORIA E HISTÓRIA DA ARQUITETURA E URBANISMO II			Período	3º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (História e Restauro)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I				
Ementa					
Estudo da Arquitetura e Urbanismo e de suas respectivas teorias. Os conceitos de Maneirismo. O maneirismo em arquitetura. Do Barroco ao Ecletismo. Os conceitos de Barroco. Arquitetura Barroca e Arquitetura Colonial Brasileira. A ocupação territorial do Brasil e as particularidade regionais. Arquitetura do ciclo açucareiro. A arquitetura oficial e a ação dos engenheiros militares O Pitoresco e o Neoclássico no século XVIII. A Missão Francesa e o desenvolvimento do neoclássico no Brasil. A arquitetura da Revolução Industrial. O Ecletismo.					
Bibliografia Básica					
FAZIO, Michael. A história da arquitetura mundial . 3. Porto Alegre AMGH 2011 1. recurso online					
SANTOS, Maria das Graças Vieira Proença dos. História da arte . 17. ed. São Paulo: Ática, 2018. 448 p.					
STRICKLAND, Carol. Arte comentada: da pré-história ao pós-moderno . 15. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2014. 206 p.					
Bibliografia Complementar					

CHING, Francis D. K. História global da arquitetura . 3. Porto Alegre Bookman 2019 1 recurso online
PEREIRA, José Ramón Alonso. Introdução à história da arquitetura das origens ao século XXI. Porto Alegre Bookman 2010 1 recurso online
ROTH, Leland M. Entender a arquitetura : seus elementos, história e significado. São Paulo: Gustavo Gili, 2017. 549 p.
SCOPEL, Vanessa Guerini. Teoria e história da arquitetura e urbanismo 1 . Porto Alegre SER - SAGAH 2018 recurso online
ZEVI, Bruno. Saber ver a arquitetura . 6. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017. 286 p.

Quadro 38 - Ementa | Materiais de Construção I | 3º Período

Curso		Arquitetura e Urbanismo				
Componente Curricular	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO I				Período	3º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Engenharia)					
Carga Horária	30 hr.	Nº de Aulas				
		Presencial	EAD	Extensão	Total	
		36 ha.	-	-	36 ha.	
Pré-requisito(s)	-					
Ementa						
Materiais de Construção e suas aplicações: Materiais Cerâmicos, Materiais Poliméricos, Tintas, Materiais Ferrosos e não-Ferrosos, Materiais Betuminosos, Vidros e Madeiras. Noções, Conceito, Evolução histórica e seu uso na Construção Civil, Tipos, Características e Propriedades. Condições de uso dos materiais de construção e Normas técnicas referentes ao seu uso: Características e Propriedades exigidas dos materiais de construção relativos ao seu uso nas Técnicas de Construção.						
Bibliografia Básica						
- BAUER, Luiz Alfredo Falcão. Materiais de construção . 6. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2019. v. 1 ISBN 9788521632344. 691 B344 6.ed., 2019 (BLG) (BAJ) Ac.29026						
- (ON-LINE) BAUER, Luiz Alfredo Falcão. Materiais de construção . 6. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2019. v. 2 recurso online ISBN 9788521636601 6.ed., 2019						
- (ON-LINE) NEVILLE, A. M. Tecnologia do concreto . 2. Porto Alegre Bookman 2013 1 recurso online ISBN 9788582600726. Ac.5033958						
Bibliografia Complementar						
- (ON-LINE) ALMEIDA, Lucéli Oliveira de. et al. Tendências em materiais e revestimentos de interiores . Porto Alegre SAGAH 2020 1 recurso online ISBN 9786581492496.						
- CALLISTER JR, William D. Ciência e engenharia de materiais : uma introdução. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2008. 705 p. ISBN 9788521615958. 621.7.014.2 C162c 2008 (BLG) Ac.641						
- (ON-LINE) THOMAS, Mauricio et al. Construções especiais . Porto Alegre SER-SAGAH, 2017 1 recurso online ISBN 9788595025622						
- (ON-LINE) ABITANTE, André Luís. Materiais de Construção . Porto Alegre SER-SAGAH, 2017 1 recurso online ISBN 9788595020092						
- YAZIGI, Walid. A técnica de edificar . 7. ed. São Paulo: Pini, 2006. 722 p. ISBN 9788572661712. 69 Y11t 7.ed., 2006 (BLG) Ac.9897						

Quadro 39 - Ementa | Resistência dos Materiais | 3º Período

Curso		Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS			Período	3º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Engenharia)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Introdução aos Sistemas Estruturais				
Ementa					
Propriedades dos materiais: módulo de elasticidade, resiliência, tenacidade, limite de resistência e escoamento. Deformação axial, Lei de Hooke e Coeficiente de Poisson. Tensões (normal, de flexão, de cisalhamento e de torção). Flambagem. Coeficientes de segurança e tensões admissíveis.					
Bibliografia Básica					
- BEER, Ferdinand. Resistência dos materiais , 10ª ed.: Pearson. 2019.					
- HIBBELER, Russel Charles. Resistência dos materiais . 1ª ed.; LTC, 2017.					
- PINHEIRO, Antônio Carlos da Fonseca Bragança; CRIVELARO, Marcos. Fundamentos de resistência dos materiais . 1ª ed.; LTC, 2017.					
Bibliografia Complementar					

- BEER, Ferdinand; DEWOLF, John T.; RUSSEL, Johnston Jr; MAZUREK, David F. Estatística e Mecânica dos Materiais . 1ª ed.: AMGH. 2013.
- BOTELHO, Manoel Henrique Campos. Resistência dos materiais para entender e gostar . 4ª ed.; Blucher, 2017.
- COELHO, Luiz Herkenhoff. Resistência dos Materiais . 2016.
- MELCONIAN, Sarkis. Mecânica técnica e resistência dos materiais . 20ª ed.; Érica. 2018.
- ONOUE, Barry. Estatística e Resistência dos Materiais para Arquitetura e Construção de Edificações . 4ª ed.; LTC, 2015.

Quadro 40 - Ementa | Projeto Arquitetônico II | 4º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	PROJETO ARQUITETÔNICO II			Período	4º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Projeto)				
Carga Horária	120 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		144 ha.	-	-	144 ha.
Pré-requisito(s)	Projeto Arquitetônico I				
Ementa					
Teoria e prática projetual de arquitetura relativas a edificações de uso misto e projeto de reforma, abordando aspectos ambientais, sociais, culturais, técnicos, plásticos, construtivos e econômicos envolvidos na edificação. Relação funcional, espacial e volumétrica com o entorno urbano. Direitos humanos voltados ao ambiente construído.					
Bibliografia Básica					
(ON-LINE) BUXTON, Pamela. Manual do arquiteto planejamento, dimensionamento e projeto . 5.					
(ON-LINE) CHING, Francis D. K. Introdução à arquitetura . 1. Porto Alegre Bookman 2013 1 recurso online ISBN 9788582601020. Ac.5036340					
THEO J. M. VAN DER VOORDT, Herman B. R. van Wegen. Arquitetura sob o olhar do usuário . Editora Oficina de Textos 240 ISBN 9788579750748.					
Bibliografia Complementar					
(ON-LINE) DORIS K. KOWALTOWSKI, Daniel de Carvalho Moreira, João R. D. Petreche, Márcio M. Fabrício. O Processo de Projeto em Arquitetura . Editora Oficina de Textos 504 ISBN 9788579750335. Ac.5004461					
(ON-LINE) FARRELLY, Lorraine. Fundamentos de arquitetura . 2. Porto Alegre Bookman 2014 1 recurso online ISBN 9788582600900. Ac.5035802					
(ON-LINE) KEELER, Marian. Fundamentos de projeto de edificações sustentáveis . 2. Porto Alegre Bookman 2018 1 recurso online ISBN 9788582604717. Ac.5032123					
NEUFERT, Peter. Arte de projetar em arquitetura : princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como unidade de medida e seu objetivo. 18. ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2017. 567 p. ISBN 9788565985086.					
NEUFERT, Peter; NEFF, Ludwig. Casa, apartamento, jardim: projetar com conhecimento: construir corretamente . 2. ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2017. 255 p. ISBN 9788425220944.					

Quadro 41 - Ementa | Conforto Ambiental II: Acústico | 4º Período

Curso						ARQUITETURA E URBANISMO					
Componente Curricular		CONFORTO AMBIENTAL II: ACÚSTICO				Período		4º			
Núcleo ou Grupo		Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)									
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas									
		Presencial		EAD		Extensão		Total			
		72 ha.		-		-		72 ha.			
Pré-requisito(s)		-									
Ementa											
Propriedades e comportamento do som (estudo físico da onda sonora). Acústica como determinante da qualidade ambiental. Estratégias e materiais para tratamento acústico. Relação do som com o ser humano (saúde, sensações e comportamento). Ruído e poluição sonora. Acústica urbana. Propostas de projetos de ambientação arquitetônica com aplicação de materiais com propriedades acústicas.											
Bibliografia Básica											

(ON-LINE) BRANDÃO, Eric. Acústica de salas . São Paulo Blucher 2016. 655 p. ISBN 9788521210078. Ac.5007178.
(ON-LINE) PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança. Conforto ambiental iluminação, cores, ergonomia, paisagismo e critérios para projetos . São Paulo Erica 2014. 121 p. ISBN 9788536518596.
(ON-LINE) SILVA, Pérides. Acústica arquitetônica e condicionamento de ar . 3. ed. Belo Horizonte: EDTAL, 1997. 277 p.
Bibliografia Complementar
HEYWOOD, Huw. 101 regras básicas para uma arquitetura de baixo consumo energético . 1. ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2017. 237 p. ISBN 9788584520350. 728 H622r 1.ed., 2017 (BLG) Ac.29347.
(ON-LINE) KEELER, Marian. Fundamentos de projeto de edificações sustentáveis . 2. Porto Alegre Bookman 2018 1 recurso online ISBN 9788582604717. Ac.5032123
VANLENGEN, Johan. Manual do arquiteto descalço . 1. ed. São Paulo: Empório do Livro, 2008. 707 p. 728 V259m 1.ed., 2008 (BET) (BLG) Ac.3288.
(ON-LINE) SYLVIO R. BISTABA. Acústica aplicada ao controle do ruído . Editora Blucher 2018. 437 p. ISBN 9788521212843.
(ON-LINE) REMORINI, Silvana Laiz. Acústica arquitetônica . Porto Alegre SAGAH 2018. ISBN 9788595027169.

Quadro 42 - Ementa | Práticas Curriculares em Sociedade II | 4º Período

Curso		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	PRÁTICAS CURRICULARES EM SOCIEDADE II			Período	4º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Curricularização da Extensão)				
Carga Horária	90 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		-	-	108 ha.	108 ha.
Pré-requisito(s)	Práticas Curriculares em Sociedade I				
Ementa					
Aprofundar a vivência extensionista dos estudantes por meio da elaboração de projetos arquitetônicos em diálogo com a comunidade, integrando conforto ambiental, eficiência energética, sustentabilidade e soluções tecnológicas. A disciplina propõe a aplicação dos conhecimentos em contextos reais, considerando os desafios urbanos e da área de intervenção, e promovendo a reflexão crítica sobre a atuação profissional.					
Bibliografia Básica					
- A ser definida de acordo com o tema desenvolvido.					
- Bibliografia do período atual e períodos anteriores.					
Bibliografia Complementar					
- Bibliografia do período atual e períodos anteriores.					

Quadro 43 - Ementa | Centros urbanos e Urbanidades | 4º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	CENTROS URBANOS E URBANIDADES		Período		4º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Paisagismo e Urbanismo)				
Carga Horária	30 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36 ha.	-	-	36 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Conceito de centro histórico: cidades, centros e setores urbanos históricos. A importância simbólica, social e funcional dos conjuntos históricos urbanos. Morfologia e desenho dos centros históricos. Centralidade versus fragmentação urbana. Centro histórico e outras centralidades. As pressões sociais, funcionais, econômicas e culturais sobre os centros históricos. O espaço público e o espaço privado nos centros históricos. Mudanças comportamentais do público e do poder. Experiências europeias e latino-americanas relevantes. Direitos humanos voltados ao ambiente construído.					
Bibliografia Básica					
CASTELLO, Lineu. Lugares de Urbanidade . São paulo: Editora CRV, 2017.					
GEHL, Jan. Cidades para pessoas . 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 2015.					
SAFATLE, Vladimir. O circuito dos afetos: corpos políticos, desamparo e o fim do indivíduo . São Paulo: Autêntica, 2016.					
Bibliografia Complementar					

PEVSNER, Nikolaus. Panorama da arquitetura ocidental . 3. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2015.
RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz. A metrópole em questão: desafios da transição urbana . 2. ed. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2018.
(ON-LINE) VARGAS, Heliana Comin; CASTILHO, Ana Luisa Howard de (organizadoras). Intervenções em centros urbanos: objetivos, estratégias e resultados . São Paulo: Editora Manole, 2015.
RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz. A metrópole em questão: desafios da transição urbana . 2. ed. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2018.
SCOPEL, Vanessa Guerini. Teoria e história da arquitetura e urbanismo 1. Porto Alegre SER - SAGAH 2018 recurso online
STRICKLAND, Carol. Arte comentada: da pré-história ao pós-moderno . 15. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2014. 206 p.
ZEVI, Bruno. Saber ver a arquitetura . 6. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017. 286 p.

Quadro 44 - Ementa | Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo III | 4º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	TEORIA E HISTÓRIA DA ARQUITETURA E URBANISMO III			Período	4º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (História e Restauro)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo II				
Ementa					
A revolução industrial e a nova construção. Arts and Crafts, Art Nouveau e Art Déco. A Escola de Chicago. A Bauhaus e a Arquitetura Moderna. A Arquitetura Moderna Brasileira. A arquitetura contemporânea. O Moderno e o Pós-Moderno. Regionalismo e High-tech. Análise da produção arquitetônica entre o final da 2a Guerra Mundial até o início do século 21, buscando identificar as principais ideias, teorias e formas arquitetônicas elaboradas na Europa e na América.					
Bibliografia Básica					
PEREIRA, José Ramón Alonso. Introdução à história da arquitetura das origens ao século XXI . Porto Alegre Bookman 2010 1 recurso online					
FAZIO, Michael. A história da arquitetura mundial . 3. Porto Alegre AMGH 2011 1. recurso online					
SANTOS, Maria das Graças Vieira Proença dos. História da arte . 17. ed. São Paulo: Ática, 2018. 448 p.					
Bibliografia Complementar					
CHING, Francis D. K. História global da arquitetura . 3. Porto Alegre Bookman 2019 1 recurso online					
ROTH, Leland M. Entender a arquitetura : seus elementos, história e significado. São Paulo: Gustavo Gili, 2017. 549 p.					
SCOPEL, Vanessa Guerini. Teoria e história da arquitetura e urbanismo 1 . Porto Alegre SER - SAGAH 2018 recurso online					
STRICKLAND, Carol. Arte comentada : da pré-história ao pós-moderno. 15. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2014. 206 p.					
ZEVI, Bruno. Saber ver a arquitetura . 6. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017. 286 p.					

Quadro 45 - Ementa | Materiais de Construção II | 4º Período

Curso		Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO II			Período	4º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Engenharia)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Materiais de Construção e suas aplicações: Agregados, Aglomerantes, Cimentos, Argamassas, Concretos e dosagem de concreto. Noções, Conceito, Evolução histórica e seu uso na Construção Civil; Tipos, Características, Propriedades. Condições de uso dos materiais de construção e Normas técnicas referentes ao seu uso: Características e Propriedades exigidas dos materiais de construção relativos ao seu uso nas Técnicas de Construção.					
Bibliografia Básica					

- BAUER, Luiz Alfredo Falcão. Materiais de construção . 6. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2019. v. 1 ISBN 9788521632344. 691 B344 6.ed., 2019 (BLG) (BAJ) Ac.29026
- BAUER L.A. Falcão. Materiais de Construção . V.2. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Cien12cos, 2019. Recurso online ISBN 9788521636618.
- ALLEN, Edward. Fundamentos da engenharia de edificações : materiais e métodos. Porto Alegre, Bookman, 2013. Recurso online ISBN 9788582600788
Bibliografia Complementar
- GOTO, Hudson. Materiais de Construção . Porto Alegre, SER-SAGAH, 2019. Recurso online ISBN 9788595027725
- NEVILLE, A. M. Tecnologia do concreto . 2. Porto Alegre Bookman 2013 1 recurso online ISBN 9788582600726. Ac.5033958
- ABITANTE, André Luís. Materiais de Construção . Porto Alegre, SER-SAGAH, 2017. Recurso online ISBN 9788595020092
- BERTOLINI, Luca. Materiais de Construção : patologia, reabilitação e prevenção. Editora O2cina de Textos. Recurso online ISBN 9788579750106
- LISBOA, Ederval de Souza. Materiais de Construção : concreto e argamassa. Porto Alegre, SER-SAGAH, 2017. Recurso online ISBN 9788595020139

Quadro 46 - Ementa | Sistemas Estruturais Aplicados à Arquitetura | 4º Período

Curso		Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	SISTEMAS ESTRUTURAIS APLICADOS À ARQUITETURA			Período	4º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Engenharia)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Resistência dos Materiais				
Ementa					
Conceitos Fundamentais de Mecânica das Estruturas; Materiais e Suas Aplicações em Sistemas Estruturais; Propriedades mecânicas de aço, concreto, madeira e materiais avançados, comportamento estrutural e critérios de seleção, sustentabilidade e eficiência dos materiais; Sistemas Estruturais Básicos: Sistemas lineares, Sistemas superficiais, Sistemas espaciais; Dimensionamento de Estruturas de Concreto Armado; Interação Estrutura-Arquitetura; Tecnologia e Inovação em Sistemas Estruturais, Leitura de Projetos Estruturais; Patologia das Estruturas.					
Bibliografia Básica					
- DUARTE FILHO, Luiz Alberto. Estruturas de concreto armado de acordo com a NBR 6118:2014 . 1ª Ed: Univali, 2018.					
- CLIMACO, João Carlos Teatini de Souza. Estruturas de Concreto Armado . 3ª Ed: Elsevier, 2016					
- RABELO, Yopanan C.P. Estruturas de aço, concreto e madeira . 1ª Ed: Zigurate, 2017.					
Bibliografia Complementar					
- PORTO, Thiago Bomjardim; FERNANDES, Danielle Stefano Gualberto. Curso básico de concreto armado . 1ª Ed: Oficina de Textos, 2015.					
- RABELO, Yopanan C.P. A concepção estrutural e a arquitetura . 1ª Ed: Zigurate, 2018.					
- RABELO, Yopanan C.P. Bases para projeto estrutural na arquitetura . 1ª Ed: Zigurate, 2017.					
- MARGARIDO, Aluizio F. Fundamentos de estruturas : um programa para arquitetos e engenheiros que se iniciam no estudo das estruturas. 1ª Ed: Zigurate, 2017					
- GARRISON, Philip. Fundamentos de estruturas . 3ª Ed: Bookman, 2018.					
- BRITO e SILVA, Mauro C. Estrutura e Arquitetura Fundamentos . 3ª Ed: PUC Goiás, 2017.					

Quadro 47 - Ementa | Projeto Arquitetônico III | 5º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	PROJETO ARQUITETÔNICO III			Período	5º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Projeto)				
Carga Horária	120 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		144 ha.	-	-	144 ha.
Pré-requisito(s)	Projeto Arquitetônico II				

Ementa
Teoria e prática projetual de arquitetura relativas a edificações de uso comercial ou institucional (médio a grande porte), abordando aspectos ambientais, sociais, culturais, técnicos, plásticos, construtivos e econômicos envolvidos na edificação. Relação funcional, espacial, volumétrica e de escala com o entorno urbano. Ambientes acessíveis e autonomia dos indivíduos. Formação de repertório a partir da análise de referenciais arquitetônicos. Direitos humanos voltados ao ambiente construído.
Bibliografia Básica
ALLEN, Edward. Como os edifícios funcionam : a ordem natural da arquitetura. 1. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2016. 272 p. ISBN 9788578274238. 69.032 A425c 1.ed., 2016 (BLG) Ac.29398
CHING, Francis D. K. Arquitetura : forma, espaço e ordem. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2016. 451 p. ISBN 9788580632620. 72 C539a 4.ed., 2016 (BLG) Ac.29054
GALINATTI, Anna Carolina Manfro. Projeto de arquitetura e urbanismo V . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. 242 p. ISBN 9788533500358
Bibliografia Complementar
BRUAND, Yves. Arquitetura contemporânea no Brasil . 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2020. 398 p. ISBN 9788527301145. 72 B886a 5.ed., 2020 (BLG) Ac.29360
HERTZBERGER, Herman. Lições de arquitetura . 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2018. 272 p. ISBN 9788580632088. 72 H576l 3.ed., 2018 (BLG) Ac.29396
LE CORBUSIER. Por uma arquitetura . 7. ed. São Paulo: Perspectiva, 2014. 205 p. ISBN 9788527301428. 72 L467p 7.ed., 2014 (BLG) Ac.29391
GALINATTI, Anna Carolina Manfro. Projeto de arquitetura e urbanismo III . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. 159 p. ISBN 9788595029071
ZIONI, Eleonora, C. et al. Conhecendo a arquitetura hospitalar . v. 23. (Série Manuais de Especialização Einstein). Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2022. 316p. ISBN 978655766288

Quadro 48 - Ementa | Paisagismo | 5º Período

Curso		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	PAISAGISMO			Período	5º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Paisagismo e Urbanismo)				
Carga Horária	60 hr	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha	-	-	72 ha
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Introdução ao Estudo da Paisagem. A Percepção da Paisagem. Paisagem, Ambiente e Espaço. Morfologia da Paisagem Urbana. A História dos Jardins e do Paisagismo. Morfologia e taxonomia vegetal. Critérios de seleção vegetal: Atributos estéticos, funcionais e temporais. Planos estruturantes e princípios de composição paisagística. Etapas para elaboração e desenvolvimento de um projeto paisagístico.					
Bibliografia Básica					
SERPA, Angelo. O Espaço Público na Cidade Contemporânea . Editora Contexto 212 ISBN 9788572443494.					
CASTRO, Anselmo Augusto de. Características plásticas e botânicas das plantas ornamentais . São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536520575					
CARVALHO, Agatha Muller de. Ecodesign . Porto Alegre SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595028784.					
Bibliografia Complementar					
SCHWANKE, Cibele. Ambiente conhecimentos e práticas . 1. Porto Alegre Bookman 2013 1 recurso online (Tekne). ISBN 9788582600115.					
LIMA, Antonio Campos de; LIMA, Rodrigo Gallotti. Arborização urbana : a experiência de Aracaju. 1. ed. Aracaju: Edifs, 2016. 128 p. ISBN 9788568801437					
NEUFERT, Peter; NEFF, Ludwig. Casa, apartamento, jardim : projetar com conhecimento: construir corretamente. 2. ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2017. 255 p. ISBN 9788425220944.					
SANTOS, Rozely Ferreira dos. Planejamento ambiental : teoria e prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2014. 184 p. ISBN 9788586238628.					
VIANA, Viviane Japiassú. Cultivo de plantas ornamentais . São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536520605.					

Quadro 49 - Ementa | Planejamento Urbano e Regional I | 5º Período

Curso			
ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL I	Período	5º

Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Paisagismo e Urbanismo)				
Carga Horária	30 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36 ha.	-	-	36 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Noções de planejamento urbano e regional. Evolução urbana. Conceito de rede urbana e pólos regionais. As escalas e as abordagens de planejamento. Determinantes da organização espacial. Aspectos gerais da metropolização, desenvolvimento regional e planejamento municipal. Compreensão das relações intermunicipais. Direitos humanos voltados ao ambiente construído.					
Bibliografia Básica					
CAMPOS FILHO, Cândido Malta. Cidades brasileiras : seu controle ou caos. São Paulo: Nobel, 1989. Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo 45 Centro Universitário Moura Lacerda, Ribeirão Preto e Jaboticabal Assessoria de Projetos Acadêmicos.					
DUARTE, Cristiane Rose; SILVA, Osvaldo Luiz; BRASILEIRO, Alice (ORG.). Favela, um Bairro . São Paulo: Pro-Editores, 1996.					
MARICATO, Ermínia. Metrópole na periferia do capitalismo : legalidade, desigualdade e violência. São Paulo, SP: Hucitec. 1996.					
Bibliografia Complementar					
ROLNIK, Raquel. A cidade e a lei: legislação, política urbana e território na cidade de São Paulo . São Paulo, SP: Studio/Nobel. 1997.					
SANTOS, Carlos Nelson Ferreira dos. A cidade como um jogo de cartas . São Paulo, SP: Ed. Projeto. 1988.					
SACHS, Ignacy. Caminhos para o desenvolvimento sustentável . 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2005. 96 p. (Idéias sustentáveis).					
SOUZA, Marcelo Lopes de. Mudar a cidade : uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. 556 p.					
FERRARI, Célson. Curso de Planejamento Municipal Integrado . São Paulo:Pioneira, 1979. DUARTE, Cristiane Rose; SILVA, Osvaldo Luiz; BRASILEIRO, Alice (ORG.). Favela, um Bairro . São Paulo: Pro-Editores. 1996.					

Quadro 50 - Ementa | Patrimônio e Técnica Retrospectivas | 5º Período

Curso						ARQUITETURA E URBANISMO					
Disciplina		PATRIMÔNIO E TÉCNICA RETROSPECTIVAS				Período		5º			
Núcleo ou Grupo		Conhecimentos Profissionais (História e Restauro)									
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas									
		Presencial		EAD		Extensão		Total			
		72 ha.		-		-		72 ha.			
Pré-requisito(s)		Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo III									
Ementa											
Conceitos de monumento histórico e artístico, bem cultural e ambiental. Conceitos e instrumentos aplicáveis à conservação e restauração de bens culturais. História da conservação, proteção e restauração do patrimônio cultural. As diversas teorias de restauração. As cartas patrimoniais. Os Marcos legais de proteção ao patrimônio cultural. Do monumento isolado ao centro histórico. Entornos. A preservação dos bens culturais hoje: significados e instrumentos. Estudo das principais teorias referentes à atribuição de valor, à restauração e à conservação de bens culturais; Metodologia de projetos para a conservação, recuperação, reabilitação (revitalização) e reutilização de estruturas herdadas do passado.											
Bibliografia Básica											
PEREIRA, José Ramón Alonso. Introdução à história da arquitetura das origens ao século XXI. Porto Alegre Bookman 2010 1 recurso online											
FAZIO, Michael. A história da arquitetura mundial . 3. Porto Alegre AMGH 2011 1. recurso online											
SANTOS, Maria das Graças Vieira Proença dos. História da arte . 17. ed. São Paulo: Ática, 2018. 448 p.											
Bibliografia Complementar											
CHING, Francis D. K. História global da arquitetura . 3. Porto Alegre Bookman 2019 1 recurso online											
ROTH, Leland M. Entender a arquitetura : seus elementos, história e significado. São Paulo: Gustavo Gili, 2017. 549 p.											
SCOPEL, Vanessa Guerini. Teoria e história da arquitetura e urbanismo 1 . Porto Alegre SER - SAGAH 2018 recurso online											
STRICKLAND, Carol. Arte comentada : da pré-história ao pós-moderno. 15. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2014. 206 p.											
ZEVI, Bruno. Saber ver a arquitetura . 6. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017. 286 p.											

Curso		Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES			Período	5º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Engenharia)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Materiais de Construção I; Materiais de Construção II				
Ementa					
Fases da obra, processos construtivos e materiais envolvidos: Implantação de obras de edificações e serviços preliminares. Canteiro de Obras. Locação da edificação. Conceitos: tipos de fundações e estruturas. Infraestrutura de edificações. Superestrutura de edificações. Tipos de vedações horizontais e verticais. Esquadrias. Cobertura. Instalações. Revestimentos. Pintura. Impermeabilização. Limpeza e serviços complementares.					
Bibliografia Básica					
- (ON-LINE) SALGADO, Julio. Técnicas e práticas construtivas para edificação . 4. ed. São Paulo Erica 2018 1 recurso online ISBN 9788536528496. Ac.5033941					
- (ON-LINE) SANTOS, Sérgio dos. Desconstruindo o projeto estrutural de edifícios . Editora Oficina de Textos 121 ISBN 9788579752629. Ac.5011484					
- AZEREDO, Hélio Alves de. O edifício até sua cobertura . 2. ed. São Paulo: Blucher, 2006. 182 p. ISBN 9788521201298.Classificação: 69.032 A994e 2.ed., 2006 (BAJ) (BET) (BLG) Ac.219					
Bibliografia Complementar					
- (ON-LINE) BORGES, Alberto de Campos. Prática das pequenas construções - Volume 1 - 9ª Edição. Editora Blucher 399 ISBN 9788521216780. Ac.5029104					
- MOLITERNO, Antônio. Caderno de projetos de telhados em estruturas de madeira . 2. ed. São Paulo: Blucher, 2006. 461 p. ISBN 9788521201168. 624.04/691.11 M725c 2.ed., 2006 (BLG) Ac.9927					
- AZEREDO, Hélio Alves de. O edifício e seu acabamento : prática de construção civil. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2009. 178 p. ISBN 9788521200420. Classificação: 698 A993e 1.ed., 2009 (BAJ) (BET) (BLG) Ac.146					
- SILVER, Pete. Sistemas estruturais . São Paulo: Blucher, 2013. 208 p. ISBN 9788521207993. Classificação: 72.012.1 S587s 2013 (BLG) Ac.29379					
- NEVILLE, Adam Matthew. Tecnologia do concreto . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 448 p. ISBN 978852600719. Classificação: 691.32 N523t 2.ed., 2013 (BET) (BAJ) (BLG) Ac.11545					

Quadro 52 - Ementa | Instalações Prediais I: Hidráulicas e Sanitárias | 5º Período

Curso					
Arquitetura e Urbanismo					
Componente Curricular	INSTALAÇÕES PREDIAIS I: HIDRÁULICAS E SANITÁRIAS			Período	5º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Engenharia)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Projeto Arquitetônico I				
Ementa					
Noções de hidráulica geral, escoamento em condutos livres e forçados. Instalações prediais de água fria, água quente, esgoto sanitário, águas pluviais, gás e sistemas hidráulicos de prevenção contra incêndio. Definição e dimensionamento do sistema individual de tratamento de esgotos.					
Bibliografia Básica					
- (ON-LINE) LEUSIN, Sérgio Roberto. Gerenciamento e coordenação de projetos BIM um guia de ferramentas e boas práticas para o sucesso de empreendimentos . Rio de Janeiro GEN LTC 2018 1 recurso online ISBN 9788595153820. Ac.5032222					
(ON-LINE) CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Interfaces prediais hidráulica, gás, segurança contra incêndio, elétrica e telefonia . São Paulo Blucher, 2017. 264 p. ISBN 9788521212164.					
- (ON-LINE) CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Instalações Elétricas e o Projeto de Arquitetura . Editora Blucher, 2017. 294 p. ISBN 9788521218869.					
Bibliografia Complementar					

- CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. **Instalações hidráulicas e o projeto de arquitetura**. Editora Blucher, 2017. 377 p. ISBN 9788521207115.
- (ON-LINE) JARDIM, Mariana Comerlato. **Estética arquitetura**. Porto Alegre SER - SAGAH 2018. 159 p. ISBN 9788595024175.
- (ON-LINE) DORIS K. KOWALTOWSKI, Daniel de Carvalho Moreira, João R. D. Petreche, Márcio M. Fabrício. **O Processo de Projeto em Arquitetura**. Editora Olcina de Textos 504 ISBN 9788579750335. Ac.5004461
- REBELLO, Yopanan Conrado Pereira. **A concepção estrutural e a arquitetura**. 4. ed. São Paulo: Ziguarte, 2006. 271 p. ISBN 9788585570033 . 624.1 R291c 4.ed., 2006 (BLG) Ac.10439
- NEUFERT, Peter. **Arte de projetar em arquitetura**: princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como unidade de medida e seu objetivo. 18. ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2017. 567 p. ISBN 9788565985086.

Quadro 53 - Ementa | Projeto Arquitetônico IV | 6º Período

Curso						ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular		PROJETO ARQUITETÔNICO IV				Período		6º	
Núcleo ou Grupo		Conhecimentos Profissionais (Projeto)							
Carga Horária	120 hr.	Nº de Aulas							
		Presencial		EAD		Extensão		Total	
		144 ha.		-		-		144 ha.	
Pré-requisito(s)		Projeto Arquitetônico II							
Ementa									
Teoria e prática projetual de arquitetura relativas a edificações coletivas verticais, residenciais ou comerciais, com ênfase nos usos e inter-relações espaciais, circulações e fluxos, assim como normas intrínsecas ao uso, acessibilidade, eficiência energética e arquitetura bioclimática. Abordando ainda aspectos ambientais, sociais, culturais, técnicos, plásticos, construtivos e econômicos envolvidos na edificação, favorecendo o raciocínio sistêmico. Formação de repertório a partir da análise de referenciais arquitetônicos. Direitos humanos voltados ao ambiente construído.									
Bibliografia Básica									
ON-LINE) KIBERT, Charles J. Edificações sustentáveis projeto, construção e operação . 4. Porto Alegre Bookman 2019 1									
CHING, Francis D. K. Arquitetura: forma, espaço e ordem . 4. ed. São Paulo: MarHns Fontes, 2016. 451 p. ISBN 9788580632620. Número de chamada: 72 C539a 4.ed., 2016 (BLG). Acervo: 29054									
(ON-LINE) JOANA CARLA SOARES GONÇALVES, Klaus Bode. Edifício Ambiental . Editora Oficina de Textos 592 ISBN 9788579751301. Acervo: 5004456									
Bibliografia Complementar									
NEUFERT, Peter; NEFF, Ludwig. Casa, apartamento, jardim: projetar com conhecimento: construir corretamente . 2. ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2017. 255 p. ISBN 9788425220944. 728 N482c 2.ed., 2017 (BLG) Ac.29361									
(ON-LINE) CHING, Francis. Técnicas de construção ilustradas . 5. Porto Alegre Bookman 2017 1 recurso online ISBN ON 9788582604236. Acervo: 5033932									
(ON-LINE) AZEREDO, Hélio Alves de. O edifício até sua cobertura . 2. São Paulo Blucher 1997 1 recurso online ISBN 9788521214236. Acervo: 5031538									
(ON-LINE) ANTÔNIO DOMINGOS DIAS FERREIRA. HABITAÇÃO AUTOSSUFICIENTE - Interligação e integração de sistemas alternativos - 1ª Edição. Editora Interciência 156 ISBN 9788571933385. Acervo: 5004194									
BRUAND, Yves. Arquitetura contemporânea no Brasil . 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2020. 398 p. ISBN 9788527301145. Número de chamada: 72 B886a 5.ed., 2020 (BLG). Acervo: 29360									

Quadro 54 - Ementa | Arquitetura de Interiores | 6º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	ARQUITETURA DE INTERIORES			Período	6º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Projeto Arquitetônico I; Ergonomia e Acessibilidade				
Ementa					
Projeto do espaço interior; o espaço interior e seus aspectos psicossociais; aspectos formais, compositivos, técnicos, construtivos, conceituais e metodológicos do projeto de interiores. Composição do ambiente. O projeto de interiores					

Bibliografia Básica	
CHING, Francis D. K. Arquitetura de interiores ilustrada . 4. Porto Alegre Bookman 2019	
KARLEN, Mark. Planejamento de espaços internos . 3. Porto Alegre Bookman 2010	
PANERO, Julius. Dimensionamento humano para espaços interiores . 1. ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2018	
Bibliografia Complementar	
CAMPOS NETTO, Claudia. Desenho arquitetônico e design de interiores . São Paulo Erica 2014	
CORRÊA, Vanderlei Moraes. Ergonomia fundamentos e aplicações . Porto Alegre Bookman 2015	
GALINATTI, Anna Carolina Manfroi <i>et al.</i> Projeto de arquitetura de interiores comerciais . Porto Alegre, SAGAH, 2020	
GALINATTI, Anna Carolina Manfroi <i>et al.</i> Projeto de arquitetura de interiores residenciais . Porto Alegre, SAGAH, 2020	
NEUFERT, Peter; NEFF, Ludwig. Casa, apartamento, jardim: projetar com conhecimento: construir corretamente . 2. ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2017.	

Quadro 55 - Ementa | Práticas Curriculares Em Sociedade III | 6º Período

Curso		Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	PRÁTICAS CURRICULARES EM SOCIEDADE III			Período	6º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Curricularização da Extensão)				
Carga Horária	90 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		-	-	108 ha.	108 ha
Pré-requisito(s)	Práticas Curriculares em Sociedade I				
Ementa					
Desenvolver propostas de intervenção em espaços urbanos com valor cultural, integrando preservação patrimonial, paisagismo e infraestrutura sustentável. A disciplina deve consolidar a prática extensionista ao estimular a interação dos estudantes com a comunidade, considerando as particularidades históricas e sociais da área de atuação e promovendo soluções que respeitem a identidade local.					
Bibliografia Básica					
- A ser definida de acordo com o tema desenvolvido.					
- Bibliografia do período atual e períodos anteriores.					
Bibliografia Complementar					
- Bibliografia do período atual e períodos anteriores.					

Quadro 56 - Ementa | Planejamento Urbano e Regional II | 6º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL II			Período	6º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Paisagismo e Urbanismo)				
Carga Horária	30 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36 ha.	-	-	36 ha.
Pré-requisito(s)	Planejamento Urbano e Regional I				
Ementa					
O planejamento urbano na escala do município. O papel do planejador. O processo de planejamento municipal. Instrumentos de desenvolvimento urbano contidos no Estatuto das Cidades, controle e uso do solo. Aspectos legais, institucionais e econômicos do planejamento urbano e regional. Política urbana, legislação e instrumentos postos à disposição do planejamento da cidade. Análise comparativa de planos municipais. Análise e elaboração de proposta de planejamento para município de pequeno ou médio porte. Direitos humanos voltados ao ambiente construído.					
Bibliografia Básica					
ARANTES, Otília; VAINER Carlos; MARICATO Ermínia. A cidade do pensamento único. Desmanchando consensos . Rio de Janeiro. Vozes, 2000. CAMPOS FILHO, Cândido Malta. Cidades brasileiras : seu controle ou caos. São Paulo: Nobel, 1989. Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo 45 Centro Universitário Moura Lacerda, Ribeirão Preto e Jaboticabal Assessoria de Projetos Acadêmicos. DUARTE, Cristiane Rose; SILVA, Osvaldo Luiz; BRASILEIRO, Alice (ORG). Favela, um Bairro . São Paulo: Pro-Editores, 1996.					
Bibliografia Complementar					

DUARTE, Cristiane Rose; SILVA, Osvaldo Luiz; BRASILEIRO, Alice (ORG.). **Favela, um Bairro**. São Paulo: Pro-Editores, 1996.

MARICATO, Erminia. **Metrópole na periferia do capitalismo**: legalidade, desigualdade e violência. São Paulo, SP: Hucitec. 1996.

MARICATO, Erminia. **O impasse da política urbana no Brasil**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

ROLNIK, Raquel. **A cidade e a lei**: legislação, política urbana e território na cidade de São Paulo. São Paulo, SP: Studio/Nobel. 1997.

VILLAÇA, Flávio. **Reflexões sobre as cidades brasileiras**. São Paulo: Studio Nobel, 2012.

Quadro 57 - Ementa | Metodologia Científica | 6º Período

Curso						ARQUITETURA E URBANISMO					
Componente Curricular		Metodologia Científica				Período		6º			
Núcleo ou Grupo		Conhecimento de Fundamentação (Suporte ao Curso)									
Carga Horária	45 hr.	Nº de Aulas									
		Presencial		EAD		Extensão		Total			
		54 ha.		-		-		54 ha.			
Pré-requisito(s)											
Ementa											
Fundamentos da ciência e do conhecimento científico. Métodos, técnicas e etapas da pesquisa. Estruturação de projetos, relatórios e trabalhos acadêmicos. Normas da ABNT e padrões de comunicação científica. Reflexão crítica sobre ética na pesquisa e papel da ciência na sociedade. Aplicações da metodologia científica na produção acadêmica e no desenvolvimento de soluções inovadoras em Engenharia, Arquitetura e Sistemas de Informação.											
Bibliografia Básica											
GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social . 8. ed. São Paulo: Atlas, 2019.											
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica . 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.											
ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico . 11. ed. São Paulo: Atlas, 2020.											
Bibliografia Complementar											
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724 : informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2023.											
BERNARDINO, João; ALMEIDA, Fábio; COSTA, Ana (orgs.). Metodologias de Investigação em Ciências Sociais, Engenharia e Tecnologia . Lisboa: Pactor, 2021.											
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica : a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13ª ed. GEN Atlas, 2019											
PIMENTEL, Mariana. Ética na Pesquisa Científica : desafios contemporâneos. São Paulo: Atlas, 2022.											
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico . 25. ed. São Paulo: Cortez, 2020.											

Quadro 58 - Ementa | Instalações Prediais II: Elétrico | 6º Período

Curso		Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	INSTALAÇÕES PREDIAIS II: ELÉTRICO			Período	6º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Engenharia)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Projeto Arquitetônico I				
Ementa					
Projeto Elétrico Residencial: Previsão de carga; Divisão da instalação em circuito; Simbologia (representação gráfica das informações em planta); Dimensionamento de condutores, dispositivos de proteção e eletrodutos; Aterramento; Diagrama unifilar; Quadro de cargas; Memorial descritivo. Luminotécnica: Parâmetros para dimensionamento de sistema de iluminação. Prática de Instalações elétricas: Execução das instalações elétricas residenciais (identificação de materiais e ferramentas, ligação de lâmpadas, interruptores, tomadas, quadro de medição, quadro de distribuição). Automação e Rede de lógica: Noções básicas.					
Bibliografia Básica					

- (ON-LINE) LIMA FILHO, Domingos Leite. Projetos de instalações elétricas prediais . 12. ed. São Paulo: Érica, 2017. 272 p. (Coleção estude e use. Série instalações elétricas). ISBN 9788571944176. Classificação: 621.316.17 L732p 12.ed., 2017 (BAJ) (BET) (BLG) Ac.8492.	
- (ON-LINE) CREDER, Hélio. Instalações elétricas . 16. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2016. 470 p. ISBN 9788521625940. Classificação: 621.316.17 C912i 16.ed., 2016 (BET) (BLG) Ac.26304.	
- NISKIER, Julio; MACINTYRE, Archibald Joseph. Instalações elétricas . 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2010. 455 p. ISBN 9788521615897 Classificação: 621.316.17 N724i 5.ed., 2010 (BLG) Ac.778.	
Bibliografia Complementar	
- CAVALIN, Geraldo; CERVELIN, Severino. Instalações elétricas prediais : conforme norma NBR - 5410:2004. 22. ed. São Paulo: Érica, 2017. 424 p. ISBN 9788571945418. 621.316.17 C377i 22.ed., 2017 (BET) (BAJ) (DADM) (BPG) (BLG) Ac.11961.	
- (ON-LINE) NIKIER, Júlio. Manual de instalações elétricas . 2. Rio de Janeiro LTC 2014 1 recurso online ISBN 978-85-216- 2745-6. Ac.5032832.	
- (ON-LINE) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR5410 : instalações elétricas de baixa tensão. Rio de Janeiro: 2004. Acesso online via TargetGedweb.	
- (ON-LINE) CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Instalações elétricas e o projeto de arquitetura - 8ª Edição . Editora Blucher 289 ISBN 9788521209997. Ac.5007176.	
- (ON-LINE) COTRIM, Ademaro A. M. B. Instalações elétricas . 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. 496 p. ISBN 9788576052081. Classificação: 621.316.17 C843i 5.ed., 2010 (BAJ) (BET) (BLG) Ac.263.	

Quadro 59 - Ementa | Projeto Arquitetônico V | 7º Período

Curso ARQUITETURA E URBANISMO					
Componente Curricular	PROJETO ARQUITETÔNICO V			Período	7º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Projeto)				
Carga Horária	120 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		144 ha.	-	-	144 ha.
Pré-requisito(s)	Projeto Arquitetônico II				
Ementa					
Teoria e prática projetual de arquitetura relativa a edificações voltadas à cultura, abordando ainda aspectos ambientais, sociais, culturais, técnicos, plásticos, construtivos e econômicos envolvidos na edificação. Acústica arquitetônica. Iluminação cênica. Manifestações culturais e sociedade. Formação de repertório a partir da análise de referenciais arquitetônicos. Direitos humanos voltados ao ambiente construído.					
Bibliografia Básica					
CHING, Francis D. K. Arquitetura : forma, espaço e ordem. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2016. 451 p. ISBN 9788580632620. 72 C539a 4.ed., 2016 (BLG) Ac.29054.					
HERTZBERGER, Herman. Lições de arquitetura . 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2018. 272 p. ISBN 9788580632088. 72 H576l 3.ed., 2018 (BLG) Ac.29396.					
GIAMBASTIANI, Gabriel Lima. Arquitetura e urbanismo . Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595029545.					
Bibliografia Complementar					
(ON-LINE) BUXTON, Pamela. Manual do arquiteto planejamento, dimensionamento e projeto . 5. Porto Alegre Bookman 2017 1 recurso online ISBN 9788582604311. Ac.503669.					
(ON-LINE) FARRELLY, Lorraine. Fundamentos de arquitetura . 2. Porto Alegre Bookman 2014 1 recurso online ISBN 9788582600900. Ac.5035802.					
NEUFERT, Peter. Arte de projetar em arquitetura : princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como unidade de medida e seu objetivo. 17. ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2009. 618 p. ISBN 9788425219009 . 72 N482a 17.ed., 2009 (BAJ) (BET) (BGL) (BLG) Ac.386.					
DENNA, Jonnes. Tudo sobre arquitetura . Rio de Janeiro: Sextante, 2014. 576 p. ISBN 9788543101262. 72 J76t 2014 (BLG) Ac.29356.					
THEO J. M. VAN DER VOORDT, Herman B. R. van Wegen. Arquitetura sob o olhar do usuário . Editora Oficina de Textos 240 ISBN 9788579750748.					

Quadro 60 - Ementa | Orientação de Estágio Supervisionado | 7º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO			Período	7º
Núcleo ou Grupo	Conhecimento de Fundamentação (Suporte ao Curso)				
Carga Horária	30 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36 ha.	-	-	36 ha.

Pré-requisito(s)	-
Ementa	
Abordagem prática, sistematizando os conceitos desenvolvidos até o presente momento do curso no embate com a realidade profissional, em uma dinâmica que envolve desde a observação, compreensão e explicitação de processos, bem como a proposição de ações e intervenções.	
Bibliografia Básica	
Não há uma bibliografia básica. A bibliografia utilizada pelo aluno será referenciada em seus relatórios.	
Bibliografia Complementar	
Não há uma bibliografia complementar. A bibliografia utilizada pelo aluno será referenciada em seus relatórios.	

Quadro 61 - Ementa | Cidades Inteligentes e Sustentáveis | 7º Período

Curso ARQUITETURA E URBANISMO					
Componente Curricular	CIDADES INTELIGENTES E SUSTENTÁVEIS			Período	7º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Paisagismo e Urbanismo)				
Carga Horária	30 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36 ha.	-	-	36 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Conceitos das cidades sustentáveis e das smart cities. Origem, contextualização, características, aplicações e perspectivas. Indicadores de desenvolvimento sustentável. Inovações Tecnológicas para Cidades Inteligentes. Mobilidade e Acessibilidade Urbana. Educação ambiental.					
Estudos de cases, análise de projetos e aplicações reais. Envolvimento com as áreas do turismo, lazer, cultura, transporte, saúde, segurança e habitação.					
Bibliografia Básica					
LEITE, Carlos. Cidades sustentáveis, cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano . Porto Alegre: Bookman. 2012.					
SOARES NETO, Vicente. Cidades inteligentes guia para construção de centros urbanos eficientes e sustentáveis . São Paulo Erica 2018 1 recurso online ISBN 9788536530314.					
PORTUGAL, Licinio . Transporte, mobilidade e desenvolvimento urbano . São Paulo: Editora Elsevier. 2017					
Bibliografia Complementar					
(ON-LINE) Farr, Douglas. Urbanismo sustentável: desenho urbano com a natureza . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013.					
(ON-LINE) CORTESE, Tatiana Tucunduva P, Kniess, Cláudia Terezinha, Maccari, Emerson Antonio (orgs.). Cidades inteligentes e sustentáveis . Editora Manole 180 ISBN 9788520451403. Ac.5007047					
(ON-LINE) Souza, Carlos Leite, D. e Juliana Di Cesare Marques Awad. Cidades sustentáveis cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2009.					
GEHL, Jan. Cidade Para as Pessoa . 3ª ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2015					
HALL, Peter. Cidades do amanhã: uma história intelectual do planejamento e do projeto urbanos no Século XX . 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 2016. 735 p. ISBN 9788527310529. 711.4 H178c 4.ed., 2016 (BLG) Ac.29384					

Quadro 62 - Ementa | Saneamento e Estudos Ambientais | 7º Período

Curso						Arquitetura e Urbanismo	
Componente Curricular	SANEAMENTO E ESTUDOS AMBIENTAIS				Período	7º	
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Engenharias)						
Carga Horária	30 hr.	Nº de Aulas					
		Presencial	EAD	Extensão	Total		
		36 ha.	-	-	36 ha.		
Pré-requisito(s)	Instalações Prediais I: Hidráulicas e Sanitárias						
Ementa							
Interação entre planejamento urbano e ações de saneamento. Noções sobre projetos de redes de fornecimento de água, coleta de esgoto e drenagem urbana. Legislação e gestão ambiental. Medidas não estruturais de controle sobre uso e ocupação do solo. Normas para projeto de edificação voltadas à conservação dos recursos naturais e a redução de impactos ambientais							
Bibliografia Básica							

ABASTECIMENTO de água para consumo humano. 3. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2019. v. 1 ISBN 978-85-4230-184-7. 628.1 A116 3.ed., 2019 (BAJ) (BET) (BLG) Ac.26354 1
ABASTECIMENTO de água para consumo humano. 3. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2019. v. 2 ISBN 978-85-4230-185-4. 628.1 A116 3.ed., 2019 (BAJ) (BET) (BLG) Ac.26377 2
(ON-LINE) MENDONÇA, Sérgio Rolim, Mendonça, Luciana Coêlho. Sistemas sustentáveis de esgotos orientações técnicas para projeto e dimensionamento de redes coletoras, emissários, canais, estações elevatórias, tratamento e reúso na agricultura. Editora Blucher 365 ISBN 9788521209614. Ac.5007162
(ON-LINE) MENDONÇA, Sérgio Rolim. Sistemas sustentáveis de esgotos. 2. São Paulo Blucher 2017 1 recurso online ISBN 9788521209614. Ac.5033884
(ON-LINE) SANEAMENTO, Saúde e Ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. Manole p. 84ISBN 978-85-2042-188-8. Ac.5000554
Bibliografia Complementar
(ON-LINE) SANEAMENTO, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. São Paulo: Manole, 2005 Recurso online ISBN 978-85-2044-212-8. Ac.5033775
CANHOLI, Aluísio Pardo. Drenagem urbana e controle de enchentes. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2016. 384p. ISBN 978-85-7975-160-8. 627.51 C212d 2.ed., 2016 (BET) (BAJ) (BLG) Ac.26323
ESGOTO sanitário: coleta, transporte, tratamento e reúso agrícola. 1. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2009. 560 p. ISBN 978-85-2120-314-8. 628.3 E74 1.ed., 2009 (BAJ) (BLG) Ac.62 Paulo Trevisan 2017 1 recurso online ISBN 9788595450059.

Quadro 63 - Ementa | Planejamento das Construções | 7º Período

Curso		Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	PLANEJAMENTO DAS CONSTRUÇÕES			Período	7º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Engenharia)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Tecnologia das Construções				
Ementa					
Métodos construtivos e dos procedimentos de execução de obras. Análise de documentação técnica, incluindo memorial descritivo, especificações técnicas e projetos executivos. Fundamentos de orçamentação: levantamento de quantitativos (serviços, materiais e mão de obra); composição de custos unitários; cálculo de insumos; formação de preços (custo direto, indireto e BDI – Bonificação de Despesas Indiretas); encargos sociais e trabalhistas; e análise da Curva “ABC” de insumos e serviços. Planejamento e controle de obras: elaboração de cronogramas físico-financeiros, métodos de acompanhamento e gestão de prazos e custos. Aplicação de softwares de orçamentação e planejamento (como Excel, ORSE, OrçaFascio ou similares) para otimização de processos.					
Bibliografia Básica					
- SILVA, Mozart Bezerra da. Manual de BDI como incluir benefícios e despesas indiretas em orçamentos de obras de construção civil. São Paulo Blucher 2006 1 recurso online ISBN 9788521215035.					
- CARVALHO, Michele Tereza Marques. Conhecendo o orçamento de obras como tornar seu orçamento mais real. Rio de Janeiro GEN LTC 2019 1 recurso online ISBN 9788595150768.					
- BORGES, Alberto de Campos. Prática das pequenas construções, v.2 orçamentos, contratos, plantas executivas, plantas de prefeitura. 6. São Paulo Blucher 2010 1 recurso online ISBN 9788521216797.					
Bibliografia Complementar					
- GOLDMAN, Pedrinho. Introdução ao planejamento e controle de custos na construção civil brasileira: orçamento, NBR 12721, incorporação imobiliária, gerenciamento. 4. ed. São Paulo: Pini, 2008. 176 p. ISBN 9788572661553.					
- GALINATTI, Ana Carolina Manfroí. Custos e Planejamentos . Porto Alegre SAGAH 2019 recurso online ISBN 9788595029224.					
- MARCO ANTONIO PORTUGAL. Como Gerenciar Projetos de Construção Civil . Editora Brasport 0 ISBN 9788574528236.					
- QUALHARINI, Eduardo Linhares. Canteiro de obras . Rio de Janeiro GEN LTC 2017 1 recurso online (Construção civil na prática 1). ISBN 9788595152434.					
- TOZZI, Ana Paula Ribeiro. Revolução orçamentária o avanço do orçamento base zero (OBZ). São Paulo Trevisan 2017 1 recurso online ISBN 9788595450059.					

Quadro 64 - Ementa | Projeto Arquitetônico VI | 8º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	PROJETO ARQUITETÔNICO VI			Período	8º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Projeto)				
Carga Horária	120 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		144 ha.	-	-	144 ha.

Pré-requisito(s)	Projeto Arquitetônico II
Ementa	
Teoria e prática projetual de arquitetura relativas a edificações voltadas à hospedaria abordando ainda aspectos ambientais, sociais, culturais, técnicos, plásticos, construtivos e econômicos envolvidos na edificação. Acústica arquitetônica. Iluminação cênica. Manifestações culturais e sociedade. Formação de repertório a partir da análise de referenciais arquitetônicos. Direitos humanos voltados ao ambiente construído.	
Bibliografia Básica	
PANERO, Julius. Dimensionamento humano para espaços interiores . 1. ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2018. 320 p. ISBN 9788584520114. 72 P191d 1.ed., 2018 (BLG) Ac.29359.	
(ON-LINE) JARDIM, Mariana Comerlato. Estética arquitetura . Porto Alegre SER - SAGAH 2018. 159 p. ISBN 9788595024175.	
(ON-LINE) GÓES, Ronald de. Pousadas e hotéis: manual prático para planejamento e projeto . Editora Blucher, 2015. 203 p. ISBN 9788521209188.	
Bibliografia Complementar	
BRUAND, Yves. Arquitetura contemporânea no Brasil . 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2020. 398 p. ISBN 9788527301145. 72 B886a 5.ed., 2020 (BLG) Ac.29360.	
NEUFERT, Peter. Arte de projetar em arquitetura : princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como unidade de medida e seu objetivo. 18. ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2017. 567 p. ISBN 9788565985086.	
BARRETO, Frederico Flosculo Pinheiro. Metodologias da projeção arquitetônica : evidências gráficas. Brasília: UNB, 2013. 208 p. ISBN 9788523010959. 721 B273m 2013 (BLG) Ac.29692.	
(ON-LINE) CHING, Francis. Representação gráfica em arquitetura . 6. Porto Alegre Bookman 2017 1 recurso online ISBN 9788582604373. Ac.5037648.	
(WASSOUF, Micheel. Da casa passiva à norma : a arquitetura passiva em climas quentes. Barcelona: Gustavo Gili, 2014. ISBN 9788425224522. 72 W323d 2014 (BLG) Ac.29529.	

Quadro 65 - Ementa | Práticas Curriculares em Sociedade IV | 8º Período

Curso		Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	PRÁTICAS CURRICULARES EM SOCIEDADE IV			Período	8º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Curricularização da Extensão)				
Carga Horária	90 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		—	—	108 ha.	108 ha.
Pré-requisito(s)	Práticas Curriculares em Sociedade I				
Ementa					
Desenvolver e aplicar conceitos de requalificação urbana e infraestrutura sustentável, integrando soluções contemporâneas de desenho urbano, mobilidade, acessibilidade e cidades inteligentes. A disciplina consolida os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, promovendo a interação dos estudantes com a comunidade e órgãos públicos, com foco na melhoria da qualidade dos espaços urbanos e da infraestrutura.					
Bibliografia Básica					
- A ser definida de acordo com o tema desenvolvido.					
- Bibliografia do período atual e períodos anteriores.					
Bibliografia Complementar					
- Bibliografia do período atual e períodos anteriores.					

Quadro 66 - Ementa | Desenho Urbano | 8º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	DESENHO URBANO			Período	8º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Paisagismo e Urbanismo)				
Carga Horária	120 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		108 ha.	-	36 ha.	144 ha.
Pré-requisito(s)	Planejamento Urbano e Regional I				
Ementa					

Análise e interpretação do espaço urbano baseado nas teorias, métodos e técnicas de percepção, leitura e análise do espaço urbano. Introduzindo a visão integradora entre as dimensões econômicas, ambientais e sociais dos projetos urbanos. Densidade, dispersão e forma urbana. Análise de modelos de ocupação urbana. Conceitos relacionados à infraestrutura urbana. Metodologia para projetos urbanísticos. Projeto de parcelamento do solo urbano. Acessibilidade e mobilidade urbana - organização do fluxo de veículos, ciclistas e pedestres. Exercício de leitura (escala do bairro) e intervenção sobre o espaço urbano.
Bibliografia Básica
- CULLEN, Gordon. (1960) Paisagem urbana . Lisboa: Presença, 1994.
- DEL RIO, Vicente. Introdução ao desenho Urbano no processo de planejamento . São Paulo: PINI, 1990.
- JACOBS, Jane. (1961) Morte e vida de grandes cidades . Tradução C.S.M. Rosa. São Paulo: Martins Fontes, 2001
Bibliografia Básica
-MASCARÓ, Juan Luís. (2003) Loteamentos urbanos . Porto Alegre: J. Mascaró, 2005.
-OLIVEIRA, Isabel Cristina Eiras de. Estatuto da Cidade: para compreender... Rio de Janeiro: IBAM/DUMA, 2001.
-FARR, Douglas. Urbanismo Sustentável - Desenho Urbano com a Natureza . Bookman: 2013.
-LAMAS, José M. Ressano Garcia. (1995) Morfologia urbana e desenho da cidade . Lisboa: Fundação Calouste Gulbekian, 2004.
-LYNCH, Kevin. (1960) A Imagem da Cidade . tradução J. L. Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
DUARTE, Cristiane Rose; SILVA, Osvaldo Luiz; BRASILEIRO, Alice (ORG.). Favela, um Bairro . São Paulo: Pro-Editores, 1996.

Quadro 67 - Ementa | Compatibilização e Qualidade do Projeto | 8º Período

Curso		Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	COMPATIBILIZAÇÃO E QUALIDADE DO PROJETO			Período	8º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Engenharia)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Instalações Prediais II: Elétrico; Instalações Prediais I: Hidráulicas e Sanitárias				
Ementa					
Fases dos projetos arquitetônicos e complementares. Coordenação de projetos de edificações. Exigências legais para apresentação e elaboração de projetos arquitetônicos e complementares. Compatibilização dos projetos complementares a partir do projeto arquitetônico.					
Bibliografia Básica					
- (ON-LINE) LEUSIN, Sérgio Roberto. Gerenciamento e coordenação de projetos BIM um guia de ferramentas e boas práticas para o sucesso de empreendimentos . Rio de Janeiro GEN LTC 2018 1 recurso online ISBN 9788595153820. Ac.5032222					
- (ON-LINE) CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Interfaces prediais hidráulica, gás, segurança contra incêndio, elétrica e telefonia . São Paulo Blucher, 2017. 264 p. ISBN 9788521212164.					
- (ON-LINE) CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Instalações Elétricas e o Projeto de Arquitetura . Editora Blucher, 2017. 294 p. ISBN 9788521218869.					
Bibliografia Complementar					
- CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Instalações hidráulicas e o projeto de arquitetura . Editora Blucher, 2017. 377 p. ISBN 9788521207115.					
- (ON-LINE) JARDIM, Mariana Comerlato. Estética arquitetura . Porto Alegre SER - SAGAH 2018. 159 p. ISBN 9788595024175.					
- (ON-LINE) DORIS K. KOWALTOWSKI, Daniel de Carvalho Moreira, João R. D. Petreche, Márcio M. Fabricio. O Processo de Projeto em Arquitetura . Editora OLcina de Textos 504 ISBN 9788579750335. Ac.5004461					
- REBELLO, Yopanan Conrado Pereira. A concepção estrutural e a arquitetura . 4. ed. São Paulo: Ziguarte, 2006. 271 p. ISBN 9788585570033. 624.1 R291c 4.ed., 2006 (BLG) Ac.10439					
- NEUFERT, Peter. Arte de projetar em arquitetura : princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como unidade de medida e seu obje:vo. 18. ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2017. 567 p. ISBN 9788565985086.					

Quadro 68 - Ementa | Habitação Popular | 9º Período

Curso			
ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	HABITAÇÃO POPULAR	Período	9º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Projeto)		

Carga Horária	120 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		108 ha.	-	36 ha.	144 ha.
Pré-requisito(s)	Projeto Arquitetônico II; Planejamento Urbano e Regional II				
Ementa					
O Centro e a Periferia; Loteamentos irregulares, características, especificidades; As alternativas habitacionais para população de baixa renda a partir de modelos diversos e programas sociais colocados em prática por instituições governamentais nas últimas décadas. análise da produção apropriação e alternativas de intervenção no espaço em Assentamentos Urbanos Populares. Quanto às horas de extensão serão consideradas atividades extensionistas com envolvimento da comunidade sob a orientação do Docente. Direitos humanos voltados ao ambiente construído.					
Bibliografia Básica					
CARLOS, Ana Fani Alessandri, Alves, Glória da Anunciação, de Padua, Rafael Faleiros. Justiça espacial e o direito à cidade . Editora Contexto. 194 ISBN 9788552000037.					
FERREIRA, Antônio Domingos Dias. Habitação de Interesse Social - Aspectos Históricos, Legais e Construtivos . Editora Interciência 162 ISBN 9788571933750.					
ROLNIK, Raquel. Guerra dos lugares : a colonização da terra e da moradia na era das finanças. 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2019. 453 p. ISBN 9788575596685.					
Bibliografia Complementar					
KAUCHAKJE, Samira, SCHEFFER, Sandra Maria. Políticas públicas sociais : a cidade e a habitação em questão. Editora Intersaberes 192 ISBN 9788559724158.					
PATTO, Maria Helena Souza (org.). A Cidadania negada : políticas públicas e formas de viver - 1ª Edição. Editora Pearson 610 ISBN 9788573965650.					
MARANDOLA JUNIOR, Eduardo. Habitar em risco mobilidade e vulnerabilidade na experiência metropolitana . São Paulo Blucher 2014 1 recurso online ISBN 9788521208488.					
ANA FANI ALESSANDRI CARLOS, MARCELO LOPES DE SOUZA, MARIA ENCARNACÃO SPOSITO. A produção do espaço urbano : agentes e processos, escalas e desafios. Editora Contexto 242 ISBN 9788572446334.					
DIMENSÕES do intervir em favelas: desafios e perspectivas. 1. ed. São Paulo: Peabiru TCA, 2019. 258 p. ISBN 9786580513000.					

Quadro 69 - Ementa | Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC I | 9º Período

Curso						ARQUITETURA E URBANISMO	
Componente Curricular	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - TCC I				Período	9º	
Núcleo ou Grupo	Trabalho Final de Graduação						
Carga Horária	30 hr.	Nº de Aulas					
		Presencial	EAD	Extensão	Total		
		36 ha.	-	-	36 ha.		
Pré-requisito(s)	Metodologia Científica; Projeto Arquitetônico VI						
Ementa							
Desenvolvimento de trabalho individual, de livre escolha do estudante, relacionado com as atribuições profissionais do arquiteto e urbanista, com tema de livre escolha do aluno, obrigatoriamente relacionado com as atribuições profissionais, com abordagem teórico-prático e elaboração propositiva a ser desenvolvido sob a supervisão de professor orientador, escolhido pelo estudante entre os docentes arquitetos e urbanistas do curso tendo por objetivo avaliar as condições de qualificação do formando para acesso ao exercício profissional. Seguindo a resolução do Colegiado de Arquitetura e Urbanismo.							
Bibliografia Básica							
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN 9788522458233.							
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico . 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018. 239 p. ISBN 9788597010664. 001.8 M321m 8.ed., 2018 (BSC) (BAJ) (BLG) Ac.25604							
(ON-LINE) MARTINS JUNIOR, Joaquim. Como escrever trabalhos de conclusão de curso - 9ª Edição. Editora Vozes 249 ISBN 9788532636034. Ac.5007635							
Bibliografia Complementar							
(ON-LINE) ALMEIDA, Mário de Souza. Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese uma abordagem simples, prática e objetiva . 2. Rio de Janeiro Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788597025927. Ac.5031569.							
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 10520 : informação e documentação - citações em documentos - apresentação. Rio de Janeiro: 2002. Acesso online via Target Gedweb.							
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 14724 : Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: 2024. Acesso online via TargetGedweb.							
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 6028 : Informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro: 2003. Acesso online via TargetGedweb.							
BRASIL. Lei nº 11.794, de 8 de outubro de 2008 . Regulamenta o inciso VII do § 1º do art. 225 da Constituição Federal, estabelecendo procedimentos para o uso científico de animais; revoga a Lei nº 6.638, de 8 de maio de 1979; e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, [2008]. Disponível em: planalto.gov.br. Acesso em: 9 abr. 2026.							

Quadro 70 - Ementa | Ética Legislação e Prática Profissional | 9º Período

Curso		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	ÉTICA LEGISLAÇÃO E PRÁTICA PROFISSIONAL			Período	9º
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos Profissionais (Apoio ao Projeto Arquitetônico)				
Carga Horária	30 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36 ha.	-	-	36 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
O exercício da profissão do arquiteto e urbanista, suas atribuições, ética e responsabilidades. Código de Ética e função social da arquitetura. Questões de direito autoral e plágio. Relação com clientes e a importância dos contratos de prestação de serviços. Noções de direito civil vinculadas ao exercício profissional, com destaque para propriedade e vizinhança. Normativas urbanísticas – Plano Diretor, Código de Obras, Código de Urbanismo e Zoneamento Urbano – analisadas em sua interface com a atuação do arquiteto e o atendimento ao interesse coletivo. Noções de direito ecológico voltadas à sustentabilidade e à responsabilidade socioambiental. Dimensões do trabalho do arquiteto: arquitetura física, humana e social, ressaltando a abrangência da atuação e seus compromissos sociais.					
Bibliografia Básica					
SÁ, Antônio Lopes de. Ética profissional . 10. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 recurso online ISBN 9788597021653.					
NEGREIROS, Davys Sleman de. Ética profissional e cidadania . Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso, 2013. 112 p. ISBN 9788568172032.					
AFONSO, Otávio. Direito Autoral : conceitos essenciais. Editora Manole 292 ISBN 9788520427521.					
Bibliografia Complementar					
LEGISLAÇÃO profissional da arquitetura. São Paulo: Pillares, 2019. 374 p. ISBN 9788581831268.					
LEMONS, Carlos A. C. O que é arquitetura . 7. ed. São Paulo: Brasiliense, 2017. 80 p. (Coleção primeiros passos). ISBN 9788511010169.					
BARSANO, Paulo Roberto. Ética profissional . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. 120 p. ISBN 9788536507958.					
MUKAI, Toshio. O estatuto da cidade anotações à Lei n. 10.257/2001. 4. São Paulo Saraiva 2019 1 recurso online ISBN 9788553613120.					
PERSEGUINI, ALAYDE DOS SANTOS. Responsabilidade social . Editora Pearson 172 ISBN 9788543016672.					

Quadro 71 - Ementa | Segurança, Meio Ambiente e Saúde no Trabalho-SMS | 9º Período

Curso						ARQUITETURA E URBANISMO					
Componente Curricular		SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE NO TRABALHO - SMS				Período		9º			
Núcleo ou Grupo		Conhecimentos de Fundamentação (Suporte ao Curso)									
Carga Horária	30 hr.	Nº de Aulas									
		Presencial		EAD		Extensão		Total			
		36 ha.		-		-		36 ha.			
Pré-requisito(s)		-									
Ementa											
Estudo dos conceitos básicos de Segurança e Saúde no Trabalho (SST): definições, objetivos, histórico e importância. Análise das Normas Regulamentadoras (NRs), com destaque para a NR-10 (Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade) e a NR-17 (Ergonomia). Funcionamento e atribuições da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) e dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT). Abordagens sobre prevenção de acidentes e proteção contra incêndios. Discussão sobre meio ambiente, sustentabilidade e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).											
Bibliografia Básica											
CAMISASSA, Mara Queiroga. Segurança e saúde no trabalho NRs 1 a 37 comentadas e descomplicadas . 7. Rio de Janeiro Método 2020 1 recurso online ISBN 9788530992613.											
MARIA DE FÁTIMA S. WOLKMER E MILENA PETTERS MELO. Crise Ambiental, Direitos à Água e Sustentabilidade : Visões Multidisciplinares. Editora Educ 192 ISBN 9788570616807.											
MARIA ISABEL SILVA. Didático de saúde e segurança no trabalho (03 volumes) . Editora Eureka 416 ISBN 9788555671890.											
Bibliografia Complementar											

BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. Segurança do trabalho e gestão ambiental . 5. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597018752.
HIGIENE e segurança do trabalho . 2. Rio de Janeiro GEN LTC 2019 1 recurso online ISBN 9788595150959.
JESUS, Hideraldo Luiz Moura de. Legislação e normas regulamentadoras . Aracaju: Unit, 2011 184 p. (Série bibliográfica Unit)
PEÑAFIEL, Adriana Paola Paredes, RADOMSKY, Guilherme Francisco Waterloo. Desenvolvimento e sustentabilidade . Editora Intersaberes 224 ISBN 9788582127360.
SEGURANÇA e medicina do trabalho . 85. Rio de Janeiro Atlas 2020 1 recurso online ISBN 9788597025811.

Quadro 72 - Ementa | Trabalho de Conclusão de Curso II - TCC II | 10º Período

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - TCC II			Período	10º
Núcleo ou Grupo	Trabalho Final de Graduação				
Carga Horária	36 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		30 ha.	-	-	30 ha.
Pré-requisito(s)	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - TCC I				
Ementa					
Orientações gerais; Elaboração e entrega do trabalho de conclusão de curso obedecendo às normas e regulamentos metodológicos. Defesa do respectivo trabalho perante a Banca Avaliadora.					
De acordo com as Diretrizes Curriculares para o ensino de Arquitetura e Urbanismo (Resolução ME / CNE / CES nº 1 de 11 de julho de 2025) o Trabalho de Conclusão de Curso é um trabalho individual, de livre escolha do estudante, ser trabalho individual, com tema de livre escolha do aluno, obrigatoriamente relacionado com as atribuições profissionais, com abordagem teórico-prático e elaboração propositiva que ser desenvolvido sob a supervisão de professor orientador, escolhido pelo estudante entre os docentes arquitetos e urbanistas do curso.					
Bibliografia Básica					
Toda a Bibliografia do período atual e períodos anteriores.					
Bibliografia Complementar					
(Toda a Bibliografia do período atual e períodos anteriores.					

Quadro 73 - Ementa | Optativa | Detalhamento Arquitetônico I

Curso ARQUITETURA E URBANISMO					
Componente Curricular	DETALHAMENTO ARQUITETÔNICO I			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Projeto Arquitetônico II				
Ementa					
Etapas do projeto de Arquitetura e Urbanismo. Documentos técnicos (desenhos e textos) do projeto executivo arquitetônico. Detalhes construtivos, normas e padrões de representação gráfica. Detalhamento de elementos da edificação e de seus componentes construtivos: esquadrias, grades, coberturas, impermeabilizações, parapeitos, proteções, aplicação de gesso e revestimentos para piso e parede.					
Bibliografia Básica					
AZEREDO, Hélio Alves de. O edifício e seu acabamento . São Paulo: Blucher, 1987.					
BORGES, Alberto de Campos. Prática das pequenas construções . 9. ed. São Paulo: Blucher, 2016.					
CHING, Francis D. K. Técnicas de construção ilustradas . 4. ed. São Paulo: Bookman, 2010.					
Bibliografia Complementar					

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 16636**. Elaboração e desenvolvimento de serviços técnicos especializados de projetos arquitetônicos e urbanísticos. Rio de Janeiro. 2017.

CHING, Francis D. K. **Representação gráfica em arquitetura**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017.

NEUFERT, Peter. **Arte de projetar em arquitetura**: princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como unidade de medida e seu objetivo. 18. ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2017.

NEUFERT, Peter; NEFF, Ludwig. **Casa, apartamento, jardim**: projetar com conhecimento: construir corretamente. 2. ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2017.

(ON-LINE) YEE, Randow. **Desenho Arquitetônico - Um Compêndio Visual de Tipos e Métodos**. 4ª Ed. São Paulo: LTC,

Quadro 74 - Ementa | Optativa | Detalhamento Arquitetônico II

Curso ARQUITETURA E URBANISMO					
Componente Curricular	DETALHAMENTO ARQUITETÔNICO II			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha	-	-	72 ha
Pré-requisito(s)	DETALHAMENTO ARQUITETÔNICO I				
Ementa					
Documentos técnicos (desenhos e textos) do projeto executivo arquitetônico. Detalhes construtivos, normas e padrões de representação gráfica. Detalhamento de elementos da edificação e de seus componentes construtivos: escadas, rampas, guarda-corpos e corrimãos, bancadas e cubas, revestimentos e paginação de piso, parede, forro e rodapé.					
Bibliografia Básica					
AZEREDO, Hélio Alves de. O edifício e seu acabamento . São Paulo: Blucher, 1987.					
BORGES, Alberto de Campos. Prática das pequenas construções . 9. ed. São Paulo: Blucher, 2016.					
CHING, Francis D. K. Técnicas de construção ilustradas . 4. ed. São Paulo: Bookman, 2010.					
Bibliografia Complementar					
(ON-LINE) CHING, Francis D. K.; BINGGELI, Corky. Arquitetura de Interiores Ilustrada . Porto Alegre: Editora Bookman. 2013.					
CHING, Francis D. K. Representação gráfica em arquitetura . 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017.					
NEUFERT, Peter. Arte de projetar em arquitetura : princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como unidade de medida e seu objetivo. 18. ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2017.					
NEUFERT, Peter; NEFF, Ludwig. Casa, apartamento, jardim : projetar com conhecimento: construir corretamente. 2. ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2017.					
(ON-LINE) YEE, Randow. Desenho Arquitetônico - Um Compêndio Visual de Tipos e Métodos . 4ª Ed. São Paulo: LTC. 2016.					

Quadro 75 - Ementa | Optativa | Planejamento Ambiental e Urbano

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	PLANEJAMENTO AMBIENTAL E URBANO			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Origem e definição de planejamento e gestão urbana. As concepções utópicas e os planos/projetos urbanos.					
Transformação das dinâmicas socioeconômicas e sua relação com as tendências de crescimento urbano e formas de ocupação do território. Relações sócio ambientais do crescimento urbano. Paisagem e ecologia urbana, urbanismo sustentável. A cidade enquanto espaço de intervenção e o papel do urbanista. Poder local e gestão urbana. Código Florestal Brasileiro e Resoluções do CONAMA. Escalas de abordagem do planejamento urbano e regional. Sistematização, análise, diagnóstico e proposição de diretrizes e estratégias de desenvolvimento sócio-espacial.					
Bibliografia Básica					

SANTOS, Rozely Ferreira dos. Planejamento ambiental : teoria e prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2014. 184 p. ISBN 9788586238628.
(ON-LINE) Farr, Douglas. Urbanismo sustentável : desenho urbano com a natureza. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013.
BRANCO, Samuel Murgel. Ecologia da cidade . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2013. 64 p. ISBN 978-85-16-03563-8.
Bibliografia Complementar
ADIR UBALDO RECH, Adivandro Rech. Cidade sustentável : direito urbanístico e ambiental - instrumentos de planejamento. Editora Educs 528 ISBN 9788570618160.
GEHL, Jan. Cidades para pessoas . São Paulo: Perspectiva, 2014.
(ON-LINE) Fiorillo, Celso Antônio, P. e Renata Marques Ferreira. Estatuto da Cidade comentado : Lei n. 10.257/2001 – Lei do Meio Ambiente Artificial . Disponível em: Minha Biblioteca, (7th edição). Editora Saraiva, 2019. Disponível em: Minha Biblioteca
SCHUTZER, José Guilherme. Cidade e meio ambiente : a apropriação do relevo no desenho ambiental urbano. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2012. 328 p ISBN 978-85-314-1278-3.
CARLOS, Ana Fani Alessandri; SOUZA, Marcelo Lopes de; SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão (Org.). A produção do espaço urbano : agentes e processos, escalas e desafios. São Paulo: Contexto, 2012.

Quadro 76 - Ementa | Optativa | Eficiência Energética no Ambiente Construído

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA NO AMBIENTE CONSTRUÍDO			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Conforto Ambiental I: Térmico e Luminico				
Ementa					
Estudo dos conceitos fundamentais de eficiência energética aplicada ao ambiente construído, considerando a influência do clima e das variáveis ambientais no desempenho térmico dos edifícios. Introdução ao desenho bioclimático e às técnicas naturais de condicionamento térmico, como sombreamento, ventilação natural, uso da inércia térmica, ganhos solares diretos e indiretos, chaminés solares e outras estratégias passivas de aquecimento e resfriamento. Análise de ferramentas computacionais e metodologias de simulação energética aplicadas ao projeto arquitetônico. Desenvolvimento de estudos de caso e aplicação prática voltada à elaboração de projetos de eficiência energética em edifícios, com foco em sustentabilidade, conforto ambiental e redução do consumo de energia.					
Bibliografia Básica					
LAMBERTS, Roberto; DUTRA, Luciano; PEREIRA, Fernando O. R. Eficiência Energética na Arquitetura. 3. ed. Rio de Janeiro: Eletrobras/Procel, 2014.					
LAMBERTS, Roberto; GHISI, Enedir. Eficiência Energética na Edificação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2017.					
PEREIRA, Fernando Oscar Ruttkay; LAMBERTS, Roberto (orgs.). Conforto Térmico e Eficiência Energética em Edificações. Florianópolis: Editora da UFSC, 2015.					
Bibliografia Complementar					
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 15220 – Desempenho Térmico de Edificações. Rio de Janeiro: ABNT, 2005.					
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 15575 – Desempenho de Edificações Habitacionais. Rio de Janeiro: ABNT, 2013.					
LEAL, Vânia Moreira; PEREIRA, Maria Amélia. Arquitetura Bioclimática: Estratégias de Projeto para Eficiência Energética. São Paulo: Oficina de Textos, 2015.					
PROCEL EDIFICA. Manual de Eficiência Energética em Edificações. Rio de Janeiro: Eletrobras/Procel, 2018.					
PROCEL EDIFICA. Regulamento Técnico da Qualidade para o Nível de Eficiência Energética de Edifícios Residenciais (RTQ-R). Rio de Janeiro: Eletrobras/Procel, 2012.					

Quadro 77 - Ementa | Optativa | Geoprocessamento Aplicada à Arquitetura e Urbanismo

Curso Arquitetura e Urbanismo					
Componente Curricular	GEOPROCESSAMENTO APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.

Pré-requisito(s)	Topografia Aplicada à Arquitetura
Ementa	
Conceitos fundamentais de geoprocessamento e análise de dados espaciais. Sistema de Informação Geográfica (SIG) aplicado à Arquitetura e Urbanismo. Representação da informação geográfica, sistemas de referência cartográfica e estruturas de dados espaciais (raster e vetorial). Organização e estruturação de bancos de dados geográficos. Edição vetorial, inventários físico-ambientais e paisagísticos. Entrada, georreferenciamento e manipulação de arquivos espaciais. Metodologias de análise bidimensional e tridimensional. Criação e elaboração de mapas temáticos e layouts cartográficos.	
Bibliografia Básica	
FITZ, Paulo R. Geoprocessamento sem Complicação . Porto Alegre: Oficina de Texto, 2025. <i>E-book</i> . p.1. ISBN 9788579750489. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788579750489/ . Acesso em: 04 jul. 2025. MOURA, Ana Clara Mourão. Geoprocessamento na gestão e planejamento urbano . 1. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 04 jul. 2025. FLORENZANO, Teresa G. Iniciação em Sensoriamento Remoto . 3. ed. Porto Alegre: Oficina de Texto, 2025. <i>E-book</i> . p.1. ISBN 9788579750649. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788579750649/ . Acesso em: 04 jul. 2025.	
Bibliografia Complementar	
IBRAHIM, Francini Imene D. Introdução ao Geoprocessamento Ambiental . Rio de Janeiro: Érica, 2014. <i>E-book</i> . p.14. ISBN 9788536521602. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536521602/ . Acesso em: 04 jul. 2025. CORREA, Marques P. Topografia e geoprocessamento . Porto Alegre: SAGAH, 2017. <i>E-book</i> . p.15. ISBN 9788595022713. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022713/ . Acesso em: 04 jul. 2025. COMISSÃO NACIONAL DE CARTOGRAFIA. Especificações Técnicas para Estruturação de Dados Geoespaciais Vetoriais (ET-EDGV 3.0). Brasília, 2017. Disponível em: https://geoportal.eb.mil.br/portal/images/Documentos/2024/ET-EDGV-3_0_210518.pdf . Acesso em: 20 mar. 2025. LÖBLER, Carlos A.; GONÇALVES, Cristina M R.; LEÃO, Márcio F.; et al. Geoprocessamento . Porto Alegre: SAGAH, 2019. <i>E-book</i> . p.11. ISBN 9788533500419. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500419/ . Acesso em: 04 jul. 2025. MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável. Práticas de geoprocessamento com o QGIS. 2. ed. Belo Horizonte: Semad, 2019. 123 p. Disponível em: < http://www.meioambiente.mg.gov.br/images/stories/2019/GESTAO_AMBIENTAL/IDE/APOSTILA_QGIS_3.4_DGTA-SEMAD-190619.pdf >. Acesso em: 09 mar. 2020.	

Quadro 78 - Ementa | Optativa | Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo III

Curso ARQUITETURA E URBANISMO					
Componente Curricular	INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO III			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo II				
Ementa					
Aplicação de ferramentas avançadas do Autodesk Revit voltadas ao desenvolvimento de projetos arquitetônicos. Modelagem com massas conceituais e análise volumétrica. Criação e manipulação de topografia para implantação de projetos. Desenvolvimento, edição e parametrização de famílias personalizadas.					
Bibliografia Básica					
(ON-LINE) CAMPOS NETTO, Claudia. Autodesk Revit architecture 2020 conceitos e aplicações . São BIBLIOTECA VIRTUAL - Paulo Erica 2020 1 recurso online ISBN 9788536532929. Ac.5030880					
(ON-LINE) KENSEK, Karen. Building Information Modeling (BIM) fundamentos e aplicações . Rio de Janeiro GEN LTC 2018 1 recurso online ISBN 9788595153011.					
(ON-LINE) MANUAL de Bim um guia de modelagem da informação da construção para arquitetos, engenheiros, gerentes, construtores e incorporadores . 1. Porto Alegre Bookman 2014 1 recurso online - ISBN 9788582601181. Ac.5032810					
Bibliografia Complementar					
(ON-LINE) LEUSIN, Sérgio Roberto. Gerenciamento e coordenação de projetos BIM um guia de ferramentas e boas práticas para o sucesso de empreendimentos . Rio de Janeiro GEN LTC 2018 1 recurso online ISBN 9788595153820. Ac.5032222					
(ON-LINE) DORIS K. KOWALTOWSKI, Daniel de Carvalho Moreira, João R. D. Petreche, Márcio M. Fabrício. Processo de Projeto em Arquitetura . O. Editora Oficina de Textos 504 ISBN 9788579750335.					
(On-line) READ, Phil. Preparação para certificação autodesk Autodesk Revit Architecture 2012: essencial . Porto Alegre Bookman 2012 1 recurso online (Guia de treinamento oficial). ISBN 9788540700987.					
(ON-line) LIMA, Cláudia Campos Netto Alves de. Autodesk revit architecture 2017: conceitos e aplicações . 1. ed. São Paulo: Érica, 2017. 448 p. ISBN 9788536517575.					
ROBERTO DE CARVALHO JÚNIOR. Interfaces Prediais . Editora Blucher 264 ISBN 9788521212164.					

Quadro 79 - Ementa | Optativa | Oficina de Maquete Física

Curso	Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo
-------	--

Componente Curricular	OFICINA DE MAQUETE FÍSICA			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Plástica I				
Ementa					
Introdução às noções de escala aplicadas à representação arquitetônica por meio de maquetes físicas. Práticas de modelagem manual por adição e subtração de volumes. Exploração de materiais utilizados na maquetaria e sua relação com a representação do espaço arquitetônico. Interpretação e análise do ambiente construído a partir da representação física. Utilização de maquetes na simulação de sistemas construtivos, na compreensão de elementos arquitetônicos e no desenvolvimento do projeto. Relações entre modelagem digital e construção de maquetes físicas. A maquete como ferramenta de comunicação no processo projetual. Práticas sustentáveis na produção de maquetes físicas.					
Bibliografia Básica					
GILDO A. MONTENEGRO. Inteligência visual e 3-D . Editora Blucher 96 ISBN 9788521214984. Ac.5016007					
PAESE, Celma. Maquetes . Porto Alegre SER - SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595026506.					
CAVASSANI, Glauber. Técnicas de maquetaria . São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536519562.					
Bibliografia Complementar					
NACCA, Regina Mazzocato. Maquetes e miniaturas : técnicas de montagem passo a passo. São Paulo: Giz Editorial, 2017. 143 p. ISBN 9788599822265. 72.02					
SILVER, Pete. Sistemas estruturais . São Paulo Blucher 2013 1 recurso online ISBN 9788521208006.					
CHING, Francis D. K. Arquitetura : forma, espaço e ordem. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2016. 451 p. ISBN 9788580632620.					
LESKO. Design industrial guia de materiais e fabricação . 2. São Paulo Blucher 2012 1 recurso online ISBN 9788521206576.					
MILLS, Criss B. Projetando com maquetes . 2. Porto Alegre Bookman 2007 1 recurso online ISBN 9788577801589.					

Quadro 80 - Ementa | Optativa | Projeto de Arquitetura em Saúde

Curso					
Componente Curricular	PROJETO DE ARQUITETURA EM SAÚDE			Período	-
	Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Optativas)			
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Projeto Arquitetônico II				
Ementa					
Teoria e prática projetual de arquitetura relativas a área de saúde (hospitalar: Clínicas, Unidades de Saúde, Centros de Especialidades, dentre outros) abordando ainda aspectos ambientais e sanitários, sociais, culturais, técnicos, plásticos, construtivos e econômicos envolvidos na edificação. Contemplando conceitos e diretrizes de Iluminação e acústica. Formação de repertório a partir da análise de referenciais arquitetônicos.					
Bibliografia Básica					
(ON-LINE) SANEAMENTO, Saúde e Ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável . Manole p. 84 ISBN 978-85-2042-188-8. Ac.5000554.					
CHING, Francis D. K. Arquitetura : forma, espaço e ordem. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2016. 451 p. ISBN 978-85-8063-262-0. 72 C539a 4.ed., 2016 (BLG) Ac.29054.					
HERTZBERGER, Herman. Lições de arquitetura . 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2018. 272 p. ISBN 9788580632088. 72 H5761 3.ed., 2018 (BLG) Ac.29396.					
Bibliografia Complementar					

EDIFÍCIOS de saúde: hospitais, clínicas e laboratórios: projetos e detalhes. 1. ed. São Paulo: J.J. Carol, 2017. 167 p. ISBN 978-85-8937-698-3. 72 E23 1.ed., 2017 (BLG) Ac.29380.

(ON-LINE) **SANEAMENTO, Saúde e Ambiente:** fundamentos para um desenvolvimento sustentável. Manole p. 84 ISBN 978-85-2042-188-8. Ac.5000554.

(ON-LINE) **SANEAMENTO, saúde e ambiente:** fundamentos para um desenvolvimento sustentável. São Paulo: Manole, 2005 Recurso online ISBN 978-85-2044-212-8. Ac.5033775.

(ON-LINE) **BUXTON, Pamela. Manual do arquiteto planejamento, dimensionamento e projeto.** 5. Porto Alegre Bookman 2017 1 recurso online ISBN 9788582604311. Ac.5036698.

NEUFERT, Peter. **Arte de projetar em arquitetura:** princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como unidade de medida e seu objetivo. 18. ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2017. 567 p. ISBN 978-85-6598-508-6. 72 N482a 18.ed., 2017 (BAJ) (BET) (BLG) Ac.10004

Quadro 81 - Ementa | Optativa | Tópicos Especiais em Arquitetura I

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA I			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
A disciplina aborda o estudo introdutório e exploratório de temas emergentes, inovadores ou de relevância contemporânea no campo da Arquitetura e Urbanismo. Seu caráter flexível permite a seleção de diferentes recortes temáticos a cada edição, acompanhando as demandas acadêmicas e profissionais, bem como as tendências do debate moderno nacional e internacional. Busca o estímulo à reflexão crítica, à atualização conceitual e metodológica e à ampliação do repertório dos estudantes frente aos novos desafios da área.					
Bibliografia Básica					
Não há uma bibliografia básica. A bibliografia será de acordo com o tema abordado definido no planejamento da disciplina.					
Bibliografia Complementar					
Não há uma bibliografia complementar. A bibliografia será de acordo com o tema abordado definido no planejamento da disciplina.					

Quadro 82 - Ementa | Optativa | Tópicos Especiais em Arquitetura II

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA II			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
A disciplina propõe o aprofundamento de temas específicos e inovadores de Arquitetura e Urbanismo, dando ênfase à aplicação prática, ao desenvolvimento investigativo e às experimentações teórico-projetuais. Com conteúdo programático flexível, adapta-se a diferentes recortes temáticos, conforme as demandas acadêmicas e profissionais, além dos debates emergentes no cenário atual nacional e internacional. Valoriza a interdisciplinaridade, a inovação tecnológica e a análise crítica de contextos, o progresso ao fortalecimento da prática profissional e ao avanço do conhecimento.					
Bibliografia Básica					
Não há uma bibliografia básica. A bibliografia será de acordo com o tema abordado definido no planejamento da disciplina.					
Bibliografia Complementar					
Não há uma bibliografia complementar. A bibliografia será de acordo com o tema abordado definido no planejamento da disciplina.					

Quadro 83 - Ementa | Optativa | Estudos Urbanos

Curso						ARQUITETURA E URBANISMO					
Componente Curricular		ESTUDOS URBANOS				Período		-			
Núcleo ou Grupo		Conhecimentos de Fundamentação (Optativas)									
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas									
		Presencial		EAD		Extensão		Total			
		72 ha.		-		-		72 ha.			
Pré-requisito(s)		PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL I									
Ementa											
Instrumentos urbanísticos aplicados ao planejamento urbano e regional: Conceituação de plano diretor. Estatuto da Cidade. Ordenamento territorial, função social da cidade e da propriedade, gestão democrática e sustentabilidade socioambiental. Ocupações urbanas planejadas e as configurações espontâneas. Leitura da paisagem.											
Bibliografia Básica											
BUENO, L. M. M.; CYMBALISTA, R. (Org.). Planos Diretores Municipais: novos conceitos de planejamento territorial . São Paulo: Annablume, 2007.											
(ON-LINE) SERPA, Ângelo. O Espaço Público na Cidade Contemporânea . Editora Contexto											
(ON-LINE) Scopel, Vanessa, G. et al. Estudo da Cidade . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2020.											
Bibliografia Complementar											
HALL, P. Cidades do amanhã : uma história intelectual do planejamento e do projeto urbano no século XX. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2016.											
SOUZA, M. L. Mudar a cidade : uma introdução crítica ao planejamento e gestão urbanos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.											
(ON-LINE) GEHL, Jan. Cidades para pessoas . 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 2015.											
(ON-LINE) RICARDO FERREIRA FREITAS, Janete da Silva Oliveira. OLHARES URBANOS . Summus Editorial 158 ISBN 9788532307941.											
(ON-LINE) LUGARES de urbanidade. 1. ed. Curitiba: CRV, 2017. 237 p.											

Quadro 84 - Ementa | Optativa | Comunicação Gráfica na Arquitetura

CursoARQUITETURA E URBANISMO					
Componente Curricular	COMUNICAÇÃO GRÁFICA NA ARQUITETURA			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Estudo do pensamento gráfico como forma de expressão e comunicação na arquitetura. A linguagem visual como meio de construção e transmissão de ideias projetuais, sensações e intenções espaciais. Investigação dos elementos e princípios que estruturam a comunicação gráfica (forma, cor, tipografia, ritmo, contraste e hierarquia visual) em sua dimensão perceptiva e simbólica. Exploração da diagramação e da composição como campos de sentido e estratégia narrativa na elaboração de pranchas arquitetônicas destinadas à apresentação de projetos, ideias e concursos.					
Bibliografia Básica					
FRENCH, T. E.; VIERCK, C. J. Desenho Técnico e Tecnologia Gráfica . 8. ed. São Paulo: Globo, 2011.					
GIESECKE, F. E. et al. Comunicação Gráfica Moderna . 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018.					
WONG, Wucius. Princípios de forma e desenho . 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.					
Bibliografia Complementar					
ARNHEIM, Rudolf. Arte e percepção visual : uma psicologia da visão criadora. São Paulo: Cengage Learning, 2016.					
CHING, Francis D. K. Representação gráfica em arquitetura . 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017.					
DONDIS, Donis A. Sintaxe da linguagem visual . 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2019.					
FARINA, Modesto. Psicodinâmica das cores em comunicação . 6. ed. São Paulo: E. Blucher, 2011.					
PEÓN, Maria Luísa. Sistemas de identidade visual . 4. ed. Rio de Janeiro: 2AB, 2013.					

Quadro 85 - Ementa | Optativa | Paisagem Urbana e Meio Ambiente

Curso		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo			
Componente Curricular	PAISAGEM URBANA E MEIO AMBIENTE			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimentos de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	Paisagismo				
Ementa					
Estudo dos princípios e estratégias da infraestrutura verde como instrumento de qualificação ambiental e morfológica da paisagem urbana. Análise das relações entre paisagismo, urbanismo e sustentabilidade no planejamento e no projeto dos espaços urbanos de uso coletivo. Compreensão da vegetação como elemento estruturador da paisagem e integrador dos sistemas ecológicos urbanos. Desenvolvimento de abordagens projetuais que integrem soluções baseadas na natureza, promovam mitigação de impactos ambientais e conforto microclimático, e articulem a qualificação estética e funcional do espaço urbano com a integração harmoniosa de percursos, mobiliário e iluminação Avaliação de estratégias que promovam e conciliem desempenho ambiental, eficiência urbana e apropriação social dos espaços públicos.					
Bibliografia Básica					
SERPA, Angelo. O Espaço Público na Cidade Contemporânea . Editora Contexto 212 ISBN 9788572443494.					
CASTRO, Anselmo Augusto de. Características plásticas e botânicas das plantas ornamentais . São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536520575					
CARVALHO, Agatha Muller de. Ecodesign . Porto Alegre SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595028784.					
Bibliografia Complementar					
SCHWANKE, Cibele. Ambiente conhecimentos e práticas . 1. Porto Alegre Bookman 2013 1 recurso online (Tekne). ISBN 9788582600115.					
LIMA, Antonio Campos de; LIMA, Rodrigo Gallotti. Arborização urbana: a experiência de Aracaju . 1. ed. Aracaju: Edifs, 2016. 128 p. ISBN 9788568801437					
NEUFERT, Peter; NEFF, Ludwig. Casa, apartamento, jardim: projetar com conhecimento: construir corretamente . 2. ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2017. 255 p. ISBN 9788425220944.					
SANTOS, Rozely Ferreira dos. Planejamento ambiental: teoria e prática . São Paulo: Oficina de Textos, 2014. 184 p. ISBN 9788586238628.					
VIANA, Viviane Japiassú. Cultivo de plantas ornamentais . São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536520605.					

Quadro 86 - Ementa | Optativa Comum | Didática e Práxis Pedagógica | Outra Coordenação

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	DIDÁTICA E PRÁXIS PEDAGÓGICA			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimento de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Conceitos de educação, de didática, de aprendizagem e de ensino. Produção histórica do trabalho docente e da organização dos saberes escolares. Didática de Comenius e suas manifestações na escola atual. Epistemologia e Didática: concepções e projeções. Trajetórias do Saber e a Transposição Didática. Momentos Pedagógicos e as Situações Didáticas. Tendências pedagógicas no Brasil. Planejamento e Avaliação da aprendizagem.					
Bibliografia Básica					
(ON-LINE) ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar : o fim dos vestibulares. Campinas, SP: Papirus, 2000.					
TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional . 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.					
(On-Line) CASTRO, A. Ensinar a Ensinar – Didática para a escola fundamental e média . São Paulo. Cengage Learning. ISBN 9788522128105					
Bibliografia Complementar					

CANDAU, V. M. A didática em questão . 35. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia : saberes necessários à prática educativa. 48. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2014.
MORAN, J. M.; MASETTO, M.; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica . Campinas: Papirus, 2010.
(ON-LINE) PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar . Porto Alegre: ArtMed, 2015.
VEIGA, I. P. A. Repensando a didática . 29. ed. São Paulo: Papirus, 2013

Quadro 87 - Ementa | Optativa Comum | Educação, Diversidade e Cidadania | Outra Coordenação

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E CIDADANIA			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimento de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	45 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		54 ha.	-	-	54 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Cultura como expressão dos diferentes grupos humanos. Igualdade, diversidade e diferença. Diversidade étnico-racial brasileira com ênfase nas histórias e culturas dos povos indígenas e afrobrasileiros. Educação do campo. Educação ambiental. Educação em direitos humanos. A ética frente às diferenças. Educação e jovens em medida restritiva. Abordagens metodológicas para a educação dos alunos com deficiências. Tecnologia Assistiva. Políticas públicas de inclusão.					
Bibliografia Básica					
(ON-LINE) ALIAS, Gabriela. Diversidade, currículo escolar e projetos pedagógicos a nova dinâmica na escola atual . São Paulo: Cengage Learning, 2016.					
AQUINO, Julio Groppa (org.). Diferenças e preconceito na escola : alternativas teóricas e práticas. 9. ed. São Paulo: Summus, 1998.					
JANNUZZI, Gilberta de Martino. A educação do deficiente no Brasil : dos primórdios ao início do século XXI. Campinas: Autores Associados, 2012.					
MANTOAN, Maria Teresa Eglér; PRIETO, Rosângela Gavioli. Inclusão escolar : pontos e contrapontos. 5. ed. São Paulo: Summus, 2006.					
Bibliografia Complementar					
(On-line) BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI. Orientações e ações para a educação das relações étnicoraciais . Brasília: 2006. Texto on-line.					
(On-line) BRASIL. Ministério da Educação. Secretária de Educação Especial. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica . Brasília; 2001. Texto on-line.					
MARTINS, Maria Helena Pires. Somos todos diferentes! convivendo com a diversidade do mundo. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2013.					
PRADO, Maria Lígia. A formação das nações latino-americanas . 21. ed. São Paulo: Atual, 2008.					
(ON-LINE) TELES, Jorge Luiz. Diversidade na Educação : como indicar as diferenças? Brasília, 2006.					

Quadro 88 - Ementa | Optativa Comum | Empreendedorismo | Outra Coordenação

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	EMPREENDEDORISMO			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimento de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	45 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		54 ha.	-	-	54 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Empreendedorismo: características do perfil empreendedor, conceitos básicos, aspectos históricos e panorama do empreendedorismo no Brasil. Empreendedorismo numa perspectiva processual. Integridade empreendedora. Tipos de empreendedorismo. Conceitos Básicos de planejamento aplicados ao Empreendedorismo. Plano de Negócio: significado e importância. Tipos de planos de negócio. Estrutura e elaboração de um plano de negócio.					

Bibliografia Básica	
DOLABELA, Fernando. Oficina do empreendedor : a metodologia de ensino que ajuda a transformar conhecimento em riqueza. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.	
GAUTHIER, Fernando Alvaro Ostuni; MACEDO, Marcelo; LABIAK JUNIOR, Silvestre. Empreendedorismo . Curitiba: Editora do Livro, 2010.	
TAJRA, Sanmya Feitosa. Empreendedorismo : conceitos e práticas inovadoras. São Paulo: Draco, 2014.	
Bibliografia Complementar	
CAMPOS, Alexandre de; BARSANO, Paulo Roberto. Administração : guia prático e didático. São Paulo: Érica, 2013.	
LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. Sistemas de informação gerenciais . 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.	
LEMES JUNIOR, Antonio Barbosa. Administrando micro e pequenas empresas : empreendedorismo & gestão. Rio de Janeiro GEN Atlas, 2019.	
DORNELAS, José. Dupla empreendedora : empreendedorismo em quadrinhos. São Paulo: Empreende Fazendo Acontecer, 2019.	
AIDAR, Marcelo Marinho. Empreendedorismo . São Paulo: Cengage Learning, 2018.	

Quadro 89 - Ementa | Optativa Comum | Espanhol Instrumental | Outra Coordenação

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	ESPAÑHOL INSTRUMENTAL			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimento de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	45 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		54 ha.	-	-	54 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Estratégias de leitura em língua espanhola selecionando textos para leitura em língua espanhola de acordo com a proposta do curso. Além de otimizar a compreensão na leitura para o entendimento do texto, através da identificação dos cognatos, dos falsos cognatos e do estudo da gramática da Língua Espanhola.					
Bibliografia Básica					
JIMÉNEZ GARCÍA, María De Los Ángeles; SÁNCHEZ HERNANDEZ, Josephine. Español sin fronteras : curso de 4 lengua española. São Paulo: Scipione, 2010.					
SIERRA, Teresa Vargas. Espanhol instrumental . Curitiba: Intersaberes, 2012.					
HERMOSO, A. G.; CUENOT, J. R.; ALAFARO, M. S. Gramática de Español – Lengua Extranjera. 1. ed. Madrid: Edelsa, 1999					
Bibliografia Complementar					
FLAVIAN, Eugenia; ERES FERNÁNDEZ, Gretel. Espanhol-português, minidicionário, português-espanhol . São Paulo: Ática, 2006.					
MARTINEZ, Ron. ARIAS, Sandra Di Lullo. Como dizer tudo em espanhol . Rio de Janeiro: Campus, 2001.					
MILANI, Esther Maria. Gramática de espanhol para brasileiros . São Paulo: Saraiva, 2011.					
PALOMINO, María Ángeles. Primer plano : vida cotidiana. 2. ed. Madrid: Edelsa, 2005.					

Quadro 90 - Ementa | Optativa Comum | Noções de Inglês Instrumental | Outra Coordenação

Curso						ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular		NOÇÕES DE INGLÊS INSTRUMENTAL			Período		-		
Núcleo ou Grupo		Conhecimento de Fundamentação (Optativas)							
Carga Horária		30 hr.	Nº de Aulas				-		
			Presencial		EAD	Extensão			Total
			36 ha.		-	-			36 ha.
Pré-requisito(s)		-				Ementa			

Abordagem integrada dos níveis de compreensão de leitura, suas estratégias e aspectos léxico gramaticais. Ensino da língua inglesa através de literaturas técnico científicas interdisciplinares. Técnicas do inglês instrumental. Uso do dicionário. Interpretação de textos técnicos a partir do desenvolvimento de habilidades de leitura e do estudo de itens gramaticais sistematizados referentes à linguagem tecnológica específica.
Bibliografia Básica
FEYNMAN, Richard Phillips; LEIGHTON, Robert B.; SANDS, Matthew. Lições de física: The Feynman lectures on physics. Porto Alegre: Bookman, 2009.
HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. English for specific purposes: a learning-centred approach. 5. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Textonovo, 2004.
Bibliografia Complementar
FURSTENAU, Eugênio. Novo dicionário de termos técnicos inglês-português. 24. ed. São Paulo: Globo, 2010.
MURPHY, Raymond. English Grammar in use: New Edition without Answers: Reference and Practice Book for Intermediate Stude. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2005.
OXFORD UNIVERSITY PRESS. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês / inglês-português. 2. ed. New York: 2013.
SOUZA, Francisco Edilson de. Inglês Instrumental. UFMT: Cuiabá, 2015.
TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado. São Paulo: Saraiva, 2012.

Quadro 91 - Ementa | Optativa Comum | Português Instrumental | Outra Coordenação

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimento de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	45 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		54 ha.	-	-	54 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
Organização micro e macroestrutural do texto: coesão e coerência textuais; Teoria da comunicação; Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos; Tipologia textual; Redação científica; O texto dissertativo e a sua estrutura.					
Bibliografia Básica					
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2016. (ON-LINE) MARTINS, Dileta Silveira. Português Instrumental. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. (ON-LINE) MEDEIROS, João Bosco. Português instrumental. 10. São Paulo Atlas 2013					
Bibliografia Complementar					
(ON-LINE) FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. 5.ed. São Paulo: Ática, 2006. INFANTE, Ulisses. Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação. 6. ed. São Paulo: Scipione, 2007. MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. São Paulo: Atlas. MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental. São Paulo: Atlas/Grupo GEN. BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola.					

Quadro 92 - Ementa | Optativa Comum | Vetores e Geometria Analítica | Outra Coordenação

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimento de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					

Vetores no plano. Retas no plano. Cônicas. Mudança de coordenadas. Vetores no espaço. Retas e planos no espaço. Formas quadráticas. Equação geral do segundo grau. Quádricas.

Bibliografia Básica

MELLO, Dorival A. de; WATANABE, Renate G. **Vetores e uma iniciação à geometria analítica**. São Paulo: LF, 2012.

REIS, Genésio Lima dos; SILVA, Valdir Vilmar da. **Geometria analítica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2013.

WINTERLE, Paulo. **Vetores e geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

Bibliografia Complementar

CAMARGO, Ivan de; BOULOS, Paulo. **Geometria analítica: um tratamento vetorial**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

JULIANELLI, José Roberto. **Cálculo vetorial e geometria analítica**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.

LIMA, Elon Lages. **Geometria analítica e álgebra linear**. 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2015.

VENTURI, Jacir J. **Álgebra vetorial e geometria analítica**. 9. ed. Curitiba: Unificado, 2013.

VENTURI, Jacir J. **Cônicas e quádricas**. 5. ed. Curitiba: Unificado, 2003

Quadro 93 - Ementa | Optativa Comum | Libras | Outra Coordenação

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	LIBRAS			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimento de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	60 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72 ha.	-	-	72 ha.
Pré-requisito(s)	-				
Ementa					
História da educação de surdos. Legislação e surdez. Identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, entre outros). O encontro surdo-surdo na determinação das identidades surdas. As identidades surdas multifacetadas e multiculturais. Aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais. Estágios de interlíngua na aprendizagem da língua portuguesa. Noções básicas de Libras a partir de situações de uso da língua.					
Bibliografia Básica					
LODI, Ana Claudia B. et al. Letramento e minorias . Porto Alegre: Mediação, 2010.					
(ON-LINE) QUADROS, Ronice Müller de. Língua de sinais brasileira : estudos linguísticos. Porto Alegre: ArtMed, 2011.					
SKLIAR, C. Atualidade da educação bilíngue para surdos : processos e projetos pedagógicos. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.					
Bibliografia Complementar					
(ON-LINE) QUADROS, Ronice Müller de. Educação de surdos a aquisição da linguagem . Porto Alegre: ArtMed, 2001.					
(ON-LINE) QUADROS, Ronice Müller de; MACHADO, Rodrigo Nogueira; SILVA, Jair Barbosa da. Introdução ao estudo da Libras . São Paulo: Contexto, 2025.					
SACKS, Oliver W. Vendo vozes : uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 2021.					
QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira : estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.					
FELIPE, T. A. Libras em Contexto : curso básico. Brasília: MEC/SEESP, 2007.					

Quadro 94 - Ementa | Optativa Comum | Cálculo I | Outra Coordenação

Curso		ARQUITETURA E URBANISMO			
Componente Curricular	CÁLCULO I			Período	-
Núcleo ou Grupo	Conhecimento de Fundamentação (Optativas)				
Carga Horária	90 hr.	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		108 ha.	-	-	108 ha.

Pré-requisito(s)	-
Ementa	
Funções de uma variável real, Limites e continuidade, Derivadas, Regras de diferenciação/derivação, Aplicações das derivadas, Integrais, Técnicas de Integração, Integral Definida, Aplicações da Integral Definida	
Bibliografia Básica	
LARSON, Ron; FARBER, Betsy. Estatística aplicada . 4. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. (ON-LINE) MORETTIN, Pedro A. Estatística básica . São Paulo: Saraiva, 2017. ISBN 9788547220228. SPIEGEL, Murray R.; STEPHENS, Larry J. Estatística . Porto Alegre: Bookman, 2017.	
Bibliografia Complementar	
MARTINS, Gilberto de Andrade; DONAIRE, Denis. Princípios de estatística : 900 exercícios resolvidos e propostos. São Paulo: Atlas, 2015. (ON-LINE) MONTGOMERY, Douglas C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros . Rio de Janeiro: LTC, 2021. OLIVEIRA, Francisco Estevam Martins de. Estatística e probabilidade : teoria, exercícios resolvidos e exercícios propostos. São Paulo: Atlas, 2014. STEWART, James. Cálculo - Volume 1. Cengage Learning (foco em aplicações e didática). GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um Curso de Cálculo - Vol. 1. LTC	

7 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

Será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos com êxito, em nível de ensino equivalente, através de dispensa, equivalência curricular ou exame de proficiência. A equivalência curricular e o exame de proficiência serão realizados de acordo com o Regulamento da Organização Didática do IFS e/ou Resolução do Conselho Superior, cabendo o reconhecimento da identidade de valor formativo dos conteúdos e/ou conhecimentos requeridos.

8 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

No curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, a avaliação é compreendida como um recurso pedagógico fundamental ao processo de ensino e de aprendizagem, na medida em que serve como um guia para a tomada de decisões acerca das aprendizagens dos estudantes. Para tanto, a avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada de acordo com os pressupostos estabelecidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e em nosso Regulamento de Organização Didática.

Neste sentido, a avaliação é entendida como um processo e não como um ato de aferir, mensurar e classificar. Por ser processual, contempla instrumentos de diagnóstico, de intervenção e de inclusão.

Os instrumentos de avaliação diagnóstica servirão para identificar se os estudantes possuem os requisitos necessários para as novas aprendizagens, bem como reconhecer as características atitudinais dos estudantes. Poderão ser utilizados: autoavaliação, questionários, pré-testes, fichas de observação e de acompanhamento, atividades individuais e em grupo, debates, dentre outros.

A realização da intervenção é estabelecida conforme os parâmetros da avaliação formativa, que corresponde a um processo dialógico, centrado nos aspectos cognitivos dos estudantes e com foco na regulação dos processos de aprendizagem. Por isso, é fundamental a realização do feedback, ou seja, do retorno ao estudante sobre o que ele sabe e é capaz de fazer e sobre o que é necessário ser aprendido. São instrumentos de avaliação formativa, os portfólios, a observação, as atividades práticas (atividades em laboratórios, visitas técnicas), desde que acompanhadas da realização de relatórios ou diários de observação.

A fim de promover a inclusão e o respeito às diferenças, a avaliação da aprendizagem obedecerá, sempre que necessário, ao estabelecido no Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, que assegura as estratégias de adaptação curricular e de avaliação.

Em conformidade com os expedientes normativos que regem a educação brasileira, o curso adota a avaliação somativa, considerando todas as etapas desenvolvidas ao longo do processo formativo, inclusive no Trabalho Final de Graduação, no Estágio Curricular Supervisionado e nas Atividades Complementares. O Trabalho Final de Graduação consiste em um trabalho individual, de tema livre escolhido pelo estudante, obrigatoriamente relacionado às atribuições profissionais do arquiteto e urbanista, com abordagem teórico-prática e caráter propositivo, desenvolvido sob a supervisão de professor orientador do curso, com acompanhamento individual e carga horária mínima semanal de orientação presencial. A avaliação ocorre por meio de defesa presencial perante comissão examinadora, com participação obrigatória de arquiteto(s) e urbanista(s) externos ao curso, sendo atribuída nota de 0 a 10, exigindo-se nota mínima de 6 para aprovação.

O Estágio Curricular Supervisionado poderá ser realizado após o estudante integralizar 110 créditos, correspondentes a 1.650 horas (1.980 horas-aula), sendo desenvolvido sob a orientação de professor do curso, com carga horária mínima de 150 horas. A avaliação consiste na análise e aprovação de relatório final pelo orientador, que atribuirá nota de 0 a 10, sendo exigida nota mínima de 6 para aprovação.

As Atividades Complementares, componente curricular obrigatório, compreendem experiências formativas que ampliam a formação acadêmica, científica, cultural e social do estudante, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa, extensão e vivências profissionais. A carga horária, os tipos de atividades válidas, as formas de comprovação e os critérios de aproveitamento são definidos neste Projeto Pedagógico de Curso, em conformidade com as normativas institucionais do IFS. Para fins de avaliação, o estudante deverá apresentar documentação comprobatória de participação em eventos, publicações, cursos e atividades artísticas e culturais, conforme barema estabelecido pela coordenação do curso. Após o preenchimento do barema e sua análise, será computada a carga horária total, sendo exigido o mínimo de 150 horas para aprovação na componente, conforme Barema de Atividades Complementares, ver Apendice A.

Além disso, atenderá aos termos do ROD acerca dos registros acadêmicos e de diário escolar, sobre a frequência, quantidade de notas, prazos e critérios de aprovação e reprovação. Caso o estudante não venha a atingir a média exigida para a aprovação, ele tem assegurado o direito às provas finais.

9 AVALIAÇÃO DO CURSO

O curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo é avaliado em âmbito Nacional a partir do Sistema Nacional de Avaliação – SINAES, o qual tem como finalidade a melhoria da qualidade da educação superior (Lei nº. 10.861/2004). O SINAES normatiza a avaliação da educação superior a partir de três perspectivas:

- I. Avaliação de desempenho dos estudantes, realizada através do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE, elaborado e aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), estabelecido por norma própria.
- II. Avaliação externa de Cursos Superiores, que tem como objetivo avaliar as condições do Curso para o seu reconhecimento e/ou renovação de reconhecimento.

III. A avaliação externa das Instituições, que tem como objetivo avaliar as condições para a oferta de ensino superior, resultando em ato de credenciamento ou credenciamento para a oferta desse ensino.

Além dessas, a CPA (Comissão Própria de Avaliação) do IFS, realiza anualmente a Auto- avaliação do Curso, coletando dados de alunos, docentes e egressos. Os resultados identificam pontos fortes e fragilidades, orientando ações de melhoria no currículo, infraestrutura e processos pedagógicos para aprimorar a formação profissional.

10 DIPLOMA/CERTIFICADO

Após integralizar toda a carga horária prevista neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de Bacharel em Arquitetura e Urbanismo.

11 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - IFS (Campus Lagarto) proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender as exigências do curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo.

O campus Lagarto possui um auditório principal, com capacidade para 160 pessoas, além de um mini auditório, com capacidade para 80 pessoas.

O campus dispõe das salas, laboratórios e equipamentos apresentados nos Quadro 95 e Quadro 96.

Quadro 95 - Instalações Físicas

Item	Tipo de Instalação	Quantidade
01	Laboratório de Topografia	01
02	Laboratório de Solos	01
03	Laboratório de Materiais	01
04	Canteiro de Obras	01
05	Laboratório de Instalações Elétricas	01
06	Laboratório de Instalações Hidrossanitárias	01
07	Laboratório de CAD (EDF)	01
08	Laboratório de Informática (EMEC)	01
09	Laboratório de Controle e Simulação (EMEC)	01
10	Laboratório de Informática (COINF)	03
11	Laboratório CAD/BIM - COAULAG	02
12	Sala de Desenho	03
13	Ifmaker	01
14	Laboratório de plástica	01
15	Ateliê de Arquitetura	03
16	Sala de coordenação	01
17	Sala de professores do curso	01

Relativo aos equipamentos existentes em cada um dos laboratórios a serem utilizados no curso, os mesmos estão detalhados no Quadro 96.

Quadro 96 - Equipamentos Laboratoriais

Nome do Laboratório	Nome do Equipamento	Quantidade
Laboratório de Topografia	Computadores com teclado, mouse, cpu, monitor e estabilizador	21
	GPS Garmim 12	01
	GPS de mapeamento e GIS (nomad)	01
	GPS L1 EPOCH 10	
	Teodolitos Sokkia 10"	02
	Teodolito DGT Berger 1"	02
	Níveis ATB4 (nivelamento geométrico)	02
	Estações totais Topcon	02
	Estação total Nikon Focus 8	01
	GPS L1/L2 Hiper Lite -RTK	01
	GPS L1/L2 GR3-RTK	01
	GPS L1/L2 EPOCH3S RTK	01
	Mesas e cadeiras	21
	Birô	01
	Arquivo	01
	Miras de encaixe	05
	Suporte de prisma	02
	Tripé extensível em alumínio	01
Laboratório de	Balanças eletrônicas	06
	Balanças mecânicas	05
	Relógio comparador	06
	Dessecador	01
	Estufa	01
	Placas aquecedoras	02
	Paquímetro	02
	Termômetros	02
	Vidrarias diversas	-
	Aparelho Casagrande	12
	Aparelho speddy	02
	Agitador de peneiras	01
	Conjunto de peneiras granulométricas redondas	01
	Destilador	01
	Mesa	01
	Arquivo	02

Solos	Carteiras escolares	27
	Banho maria quimis	01
	Cilindro CBR	20
	Almofariz com mão de gral	02
	Moldes cilíndricos proctor	02
	Densímetro bulbo tipo baune	02
	Repartidor de amostras	02
	Prensa manual	01
	Placa com 3 pinos para limite de contração	01
	Soquete para cilindro proctor	02
	Bandejas galvanizadas	04
	Placa de vidro esmerilhada para LP	01
	Dispersor de solos	03
	Banquetes	15
	Frasco de Areia para Densidade Aparente	02
Laboratório de Materiais	Agitador de peneiras	01
	Argamassadeira	03
	Balança eletrônica	04
	Birôs	03
	Balança mecânica	04
	Agitador de peneiras quadradas (sem jogo de peneiras)	01
	Conjunto para Slump test	03
	Esclerômetro	01
	Formas para Corpos de prova 15x30cm	10
	Formas para Corpos de prova 5x10cm	10
	Repartidor de amostras	02
	Mesa para abatimento	01
	Cadeira escolar fixa, assento e encosto em resina plástica	30
	Mesa escolar em resina plástica	30
	Estufa	01
	Vibrador de imersão para concreto	01
	Capeador para corpo de prova argamassa	08
	Capeador para CP de concreto	05
Canteiro de Obras	Mufla	01
	Betoneira	01
	Prensa manual	01
	Prensa universal para ensaios	01
	Cadeira	01
	Birô	01
	Computador com teclado, mouse, cpu, monitor e estabilizador	01
	Agitador de peneiras quadradas	01
Laboratório de Instalações elétricas	Conjunto de peneiras quadradas granulométricas	02
	Kits para práticas	17
	Banquetas	15
	Mapoteca	01
	Mesa	01
	Cadeira	01
Laboratório de Instalações Hidrossanitárias	Armário	01
	Mesa	01
	Cadeira	01
	Carteiras	30
Laboratório de CAD (EDF)	Armários	02
	Computador	21
	Mesas	20
	Armários	01
	Biro	01
	Quadro branco	01
Laboratório de Informática (EMEC)	Cadeiras	41
	Computadores	20
	Mesas para computador	20
	Cadeiras	20
	Birô	01
Laboratório de Controle e Simulação (EMEC)	Quadro	01
	Computadores	16
	Mesas para computador	08
	Birô	01
	Cadeiras	16
	Quadro	01
Laboratório de Informática 01 (COINF)	Bancada para vários computadores	01
	Computadores	11
	Mesas para computador	11
	Birô	01
	Carteiras	17
Laboratório de Informática 02 (COINF)	Quadro	01
	Computadores	21
	Mesas para computador	21
	Birô	01
	Carteiras	22
	Quadro	01
Laboratório de Informática 03 (COINF)	Televisor	01
	Computadores	21
	Mesas para computador	20
	Birô	01
	Carteiras	05
	Quadro	01
	Cadeiras	16

	Televisor	01
Laboratório de CAD/BIM 01 - COAULAG	Birô	01
	Quadro	01
	Carteiras	25
	Cadeiras	26
Laboratório de CAD/BIM 02 - COAULAG	Birô	01
	Quadro	01
	Mesas para computador	25
	Computadores	25
	Cadeiras	26
Sala de Desenho 01	Pranchetas	17
	Estantes	01
	Armários	01
	Biro	01
	Cadeiras	24
	Quadro	01
Sala de Desenho 02	Pranchetas	17
	Estantes	01
	Armários	01
	Biro	01
	Cadeiras	24
	Quadro	01
Sala de Desenho 03	Pranchetas	20
	Cadeiras	36
	Biro	01
	Armário	02
	Quadro	01
	Estante	01
Ifmaker	Armário alto 02 portas 800x500x1600mm	01
	Balcão de atendimento 1,8X1,6X0,8X0,6X0,75M	01
	Cadeira fixa 04 pés empilhável	19
	Cadeira fixa sem braço	01
	Cadeira giratória com par de braço formato T	05
	Cadeira giratória, espaldar médio, regulagem a gás	01
	Cadeira giratória, tipo datilógrafo, base a gás	01
	Caneta 3D - DEWANG V2	17
	CNC H3N NTECH MAKER 3030 V15	01
	Conjunto de ferramentas com 110 peças	04
	Equipamento / acessório robótico, tipo sensor ultra sônico EV3	10
	Furadeira de bancada 13MM (1/2) 220V	01
	Impressora 3D CORE H5 GTMAX3D - PRO	01
	Impressora 3D CR200B	02
	Impressora 3D FLASHFORGE FINDER 2	03
	Impressora 3D MÉDIO PORTE - GTMAX-PRO	01
	Impressora 3D REALITY ENDER 2 PRO	03
	Lixadeira orbital 127V 1/4 DE FOLHA	01
	Lixadeira roto orbital A LRD430 220V (DW)	01
	Longarina de 03 lugares sem braços	01
	Máquina de corte e gravação a laser MAFRAN	01
	Mesa para impressora 60 X 41 X 74 CM	01
	Mesa reunião redonda 1200 X 740 MM	01
	NOTEBOOK LENOVO E14	15
	Parafusadeira/furadeira 20 VOLTS DCD7781D2BR	04
	Parafusadeira/furadeira 3/8" 12V VVR	02
	Plotter de recorte brother sdx225 110v	01
	Poltrona giratória	03
	Projetor de multimídia EPSON MODELO POWERLITE W42+	01
	Scanner 3D EINSCAN	01
	Serra circular, diâmetro disco 184 mm, diâmetro furo disco 16 mm	01
	Serra tico tico 650W 220W	01
	Serra tico tico 4350 fct 220v MAKITA	01
	Sofá sem braços com três lugares cor preta	01
	Torno tipo morsa base giratória	01
	TV PHP UHD 58" 58PUG6654/78	01
Laboratório de plástica	Birô	01
	Cadeiras	26
	Mesa 1,40x3,60m	02
	Quadro	01
	Estante	04
	Torno	02
	Liquidificador industrial Colombo Premium	01
	Aspirador de pó com carregador	01
	Parafusadeira sem fio	01
	Maleta de grampeador	08
	Maleta de broca	33
	Pistola de Pintura	01
	Bosch Lixadeira Roto Orbital	01
	Furadeira de Impacto Bosch	02
	Serra Tito-Tico para madeira	01
	Caixa de ferramentas com rodas	01
Ateliê de Arquitetura 01	Birô	01
	Quadro	01
	Carteiras	25
	Cadeiras	26
Ateliê de	Pranchetas com régua paralela	25
	Banquetas	25
	Birô	01

Arquitetura 02	Cadeira	01
	Quadro	01
Ateliê de Arquitetura 03	Birô	01
	Quadro	01
	Carteiras	25
	Cadeiras	26
Sala de coordenação	Birô	01
	Cadeira	02
	Telefone	01
Sala de professores do curso	Bebedouro	01
	Armários com porta	02
	Escaninho de aço	02
	Mesa de reunião retangular	02
	Mesa de reunião redonda	01
	Geladeira	01
	Birô	04
	Sofá	02
	Computadores com teclado, mouse, cpu, monitor e estabilizador	02
	Cadeiras fixas	09
	Datashow	07
	TV	01
	Estante Aço leve 5 prateleiras	01

12 PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

O corpo docente do IFS – Campus Lagarto é composto, principalmente, por Mestres e Doutores das áreas de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil e o apoio de mestres e doutores da área de Conteúdo Básico, conforme Quadro 97. O corpo técnico administrativo, que é composto por pedagogos, técnicos de laboratórios e auxiliares administrativos, conforme Quadro 98.

Quadro 97 - Pessoal Docente

Nome	Formação Inicial	Titulação	Currículo Lattes	Regime De Trabalho
Anselmo Araujo Matos	Arquitetura e Urbanismo	Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente	http://lattes.cnpq.br/5726679843003316	D.E.
Catarina Agudo Menezes	Arquitetura e Urbanismo	Doutora em Arquitetura e Urbanismo	http://lattes.cnpq.br/5498796493651800	D.E.
Flavia Cristina Bassan Saldanha	Arquitetura e Urbanismo	Mestre em Arquitetura e Urbanismo	http://lattes.cnpq.br/4684067948244600	D.E.
Glauber Fontes de Oliveira	Arquitetura e Urbanismo	Mestre em Educação Profissional e Tecnológica	http://lattes.cnpq.br/6424943188361397	D.E.
Isabela Stiegert	Arquitetura e Urbanismo	Doutora em Ambiente Construído e Patrimônio Sustentável	http://lattes.cnpq.br/5887004238940202	D.E.
Luciana Gomes Machado	Arquitetura e Urbanismo	Doutora em Desenvolvimento e Meio Ambiente	http://lattes.cnpq.br/6660202634660218	D.E.
Luciano Silva Vasconcelos	Arquitetura e Urbanismo	Mestre em Engenharia Civil	http://lattes.cnpq.br/7253682543831434	D.E.
Lucycleide Santos Santana	Arquitetura e Urbanismo	Mestre em Arquitetura e Urbanismo	http://lattes.cnpq.br/26672612408_14359	D.E.
Marcos Elan Alves de Araujo	Arquitetura e Urbanismo	Mestre em Engenharia de Processo	http://lattes.cnpq.br/4591805801354728	D.E.
Marcos Vinicius Santana Prudente	Arquitetura e Urbanismo	Mestre em Engenharia de Processos	http://lattes.cnpq.br/18019270972_30692	D.E.
Murilo Santos Lacerda	Arquitetura e Urbanismo	Mestre em Educação	http://lattes.cnpq.br/3511626227912432	D.E.
Rodrigo Nogueira Lima	Arquitetura e Urbanismo	Doutor em Arquitetura e Urbanismo	http://lattes.cnpq.br/0126412771987645	D.E.
Weslainy Lemos Santos Fontes	Arquitetura e Urbanismo	Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente	http://lattes.cnpq.br/9616542498570521	D.E.
Fábio Wendell da Graça Nunes	Engenharia Civil	Mestre em Engenharia Civil	http://lattes.cnpq.br/02066642698_00348	D.E.
Glacielle Fernandes Medeiros	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	Doutora em Geografia	http://lattes.cnpq.br/8367605972031298	D.E.
José Espínola da Silva Júnior	Engenharia Elétrica	Doutor em Engenharia Mecânica	http://lattes.cnpq.br/22402117242_70086	D.E.
Laurino Mauricio Menezes Lobão	Engenharia Civil	Mestre em Engenharia Civil/Estruturas	http://lattes.cnpq.br/21222955359_48933	D.E.

Manoel Rodrigues Gomes Junior	Engenharia Civil	Mestre em Engenharia de Materiais	http://lattes.cnpq.br/4675214618180429	D.E
Michella Graziela Santos Mendonça	Engenharia Civil	Mestre em Ciência e Engenharia dos Materiais	http://lattes.cnpq.br/71523007480_15436	D.E.
Paulo André Barbosa Ávila Silva	Engenharia Civil	Mestre em Engenharia Civil/Geotecnia	http://lattes.cnpq.br/39919646394_68577	D.E.
Ricardo Monteiro Rocha	Engenharia Elétrica	Doutor em Arquitetura e Urbanismo	http://lattes.cnpq.br/16334477658_43012	D.E.
Sérgio Souza Oliveira	Engenharia Civil	Mestre em Eng. Sanitária e Ambiental	http://lattes.cnpq.br/41845235987_67531	D.E.
Valmir do Carmo Prata	Engenharia Civil	Mestre em Engenharia Civil	http://lattes.cnpq.br/25692285347_99487	D.E.
Weslley Eunathan Fernandes Lima	Engenharia Civil	Mestre em Engenharia Civil	http://lattes.cnpq.br/0199921528071910	D.E
Adão Freire Monteiro	Educação Artística	Doutor em Artes Cênicas	http://lattes.cnpq.br/2411134500746994	D.E
Márcio Santos Lima	Desenho e Plástica	Doutor em Artes Visuais	http://lattes.cnpq.br/26963233188_28759	D.E.
Anselmo Rezende Machado	Licenciatura em História	Mestre em História	http://lattes.cnpq.br/89860348122_68577	D.E.
Paulo Victor Silva Menezes	Matemática	Mestre em Matemática	http://lattes.cnpq.br/0594952217637699	D.E
Sandra Helena Gonçalves Costa	Geografia	Doutora em Geografia	http://lattes.cnpq.br/2458028771369246	D.E
Sérgio Lima dos Santos	Sociologia	Doutor em Sociologia	http://lattes.cnpq.br/60612319808_74906	D.E.

Elaborado pela Comissão de Comissão de Reformulação do Curso Superior em Arquitetura e Urbanismo - Campus Lagarto, 2025.

A seguir, o Quadro 98 apresenta a relação da equipe Multidisciplinar é composta pelos servidores tecnico administrativos e docentes do IFS/Campus Lagarto.

Quadro 98 - Técnicos administrativos - Equipe Multidisciplinar

Nome	Formação inicial	Titulação	Currículo Lattes	Regime de trabalho	Cargo
Ana Paula Leite Nascimento	Graduação em Serviço Social	Doutorado em Educação	http://lattes.cnpq.br/1996685014561195	40h	Assistente social
Caliane Costa dos Santos da Conceição	Graduação em Pedagogia	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	http://lattes.cnpq.br/5188496847335320	40h	Pedagoga-área
Claudiana dos Santos	Graduação em letras	Doutorado em letras	http://lattes.cnpq.br/4441352311904456	40h	Assistente de alunos
Débora Lima Siqueira	Graduação em Psicologia	Mestrado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano	http://lattes.cnpq.br/3991270000259188	40h	Psicóloga
Roqueogenes Moura Ferreira	Graduação em Biblioteconomia e Documentação	Especialista em Biblioteconomia e documentação	-	40h	Bibliotecário

Fonte: Elaborado pela Comissão de Comissão de Reformulação do Curso Superior em Arquitetura e Urbanismo - Campus Lagarto, 2025.

O curso de Arquitetura e Urbanismo necessitará da contratação dos Técnicos administrativos conforme detalhado e relacionados no Quadro 99, abaixo.

Quadro 99 - Demanda para contratação de Técnicos Administrativos de Apoio para o curso.

Quantitativo	Regime	Formação	Cargo
1	40h	Técnico de Edificações	Laboratorista
1	40h	Ensino Médio	Auxiliar em Administração

Fonte: Elaborado pela Comissão de Comissão de Reformulação do Curso Superior em Arquitetura e Urbanismo - Campus Lagarto, 2025.

O Coordenador, assessorado pelo Colegiado e pelo NDE do curso, desenvolve as atividades de gestão administrativas e pedagógicas, considerando o disposto nas Resoluções do IFS.

Principais atribuições do Coordenador do Curso:

- I. Acompanhar o cumprimento do PPC em articulação com o Colegiado do Curso e NDE;
- II. Encaminhar à Gerência de Ensino ou equivalente, em consenso com o Colegiado e o NDE, autorização para reformulação de PPC, devendo constar nesta a justificativa e a indicação dos membros para comissão;
- III. Presidir o Colegiado e ser membro do NDE do curso;
- IV. Coordenar a oferta de disciplinas do curso em articulação com o Colegiado do Curso;
- V. Acompanhar através do Sistema Acadêmico as matrículas dos discentes nas disciplinas do curso com a finalidade de gerenciar as ofertas em função da demanda, dentre outros aspectos, tais como: aberturas de novas turmas, compartilhamento de turmas, etc.;
- VI. Manter atualizado cadastro do curso e dos docentes, referentes à titulação, produção científica, CPF (Cadastro de Pessoa Física) e endereço no sistema e-MEC, quando solicitado pela Procuradoria Educacional Institucional (PEI);
- VII. Inserir as informações solicitadas no formulário de avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) no sistema e-Mec para reconhecimento ou renovação de reconhecimento do curso;
- VIII. Acompanhar a avaliação *in loco* realizada pelos avaliadores do INEP quando for
- IX. solicitado pedido de reconhecimento/renovação de reconhecimento do curso;
- X. Acompanhar junto à DGB (Diretoria Geral de Bibliotecas), a organização da biblioteca e a documentação necessária para recebimento da avaliação externa MEC/INEP;
- XI. Inserir, anualmente, o cadastro docente no CENSUP, conforme calendário do INEP e divulgado às Direções Gerais e Direções/Gerências de Ensino dos campi pela PEI.

14 EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

Após a análise de todas as circunstâncias por parte da comissão, percebeu-se que a forma mais produtiva e que gerará menos impactos de cunho acadêmico aos alunos e, operacional à gestão do curso, é que os alunos veteranos continuem cursando a estrutura antiga e que os discentes ingressantes adotem a nova estrutura proposta. Portanto, quando os alunos veteranos concluírem o curso, somente a nova estrutura será ofertada.

No tocante às equivalências, elas valerão para os dois sentidos, ou seja, da antiga estrutura curricular para a nova e vice-versa. Assim sendo, não haverá prejuízo aos alunos regulares em caso de perda de alguma das disciplinas cursadas na estrutura curricular antiga, pois poderão cursá-las de forma equivalente na nova estrutura proposta.

De forma espontânea, caso os alunos regulares queiram cursar alguma das disciplinas constantes apenas na nova estrutura curricular, poderão fazê-lo em caráter de disciplinas eletivas que serão devidamente registradas no histórico escolar, ver Quadro 100.

Quadro 100 – Equivalência de Componentes curriculares

Código da Estrutura Antiga do curso por Nome da Componente Curricular	Estrutura Curricular N. 102019		Estrutura Curricular Nova	
	Nome da Componente Curricular		Nome da Componente Curricular	
ARQ19L.01	Fundamentação para Projeto de Arquitetura e Urbanismo I		Fundamentação para Projeto de Arquitetura e Urbanismo	
ARQ19L.02	Introdução aos Sistemas Estruturais		Introdução aos Sistemas Estruturais	
ARQ19L.03	Estudos Sociais: Espaço e Sociedade		Estudos Sociais: Espaço e Sociedade	
ARQ19L.04	Ciências Aplicada à Arquitetura		Matemática Aplicada à Arquitetura	
ARQ19L.05	História da Arquitetura e Urbanismo I		Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I	
ARQ19L.06	Filosofia e Estética Aplicada		Estética e História da Arte	
ARQ19L.07	Plástica I		Plástica I	
ARQ19L.08	Fundação para Projeto de Arquitetura e Urbanismo II		Expressão Gráfica II	
ARQ19L.09	Ergonomia e Acessibilidade		Ergonomia e Acessibilidade	
ARQ19L.10	Perspectiva		Geometria Descritiva e Perspectiva	
ARQ19L.11	Resistência dos Materiais		Resistência dos Materiais	
ARQ19L.12	História da Arquitetura e Urbanismo II		Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo II	
ARQ19L.13	Projeto Integrador I		SEM EQUIVALÊNCIA	
ARQ19L.14	Plástica II		Plástica II	
ARQ19L.15	Projeto Arquitetônico I		Projeto Arquitetônico I	
ARQ19L.16	Informática I - AutoCad		Informática Aplicada à Arquitetura I	
ARQ19L.15	Conforto Ambiental I: Térmico e Luminico		Conforto Ambiental I: Térmico e Luminico	
ARQ19L.17 e ARQ19L.24	Materiais e Técnicas de Construção I e II		Materiais de Construção I e II	
ARQ19L.19	História da Arquitetura e Urbanismo III		Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo III	
ARQ19L.20	Centros Urbanos e Urbanidades		Centros Urbanos e Urbanidades	
ARQ19L.21	Metodologia Científica		Metodologia Científica	
ARQ19L.22	Projeto Arquitetônico II		Projeto Arquitetônico II	
ARQ19L.23	Informática II - Software Bim		Informática Aplicada à Arquitetura II	
ARQ19L.25	Conforto Ambiental II: Acústico		Conforto Ambiental II: Acústico	
ARQ19L.26	Tecnologia da Construção		Tecnologia das Construções	
ARQ19L.27	Projeto Integrador II		SEM EQUIVALÊNCIA	
ARQ19L.28	Projeto Arquitetônico III		Projeto Arquitetônico III	
ARQ19L.30	Paisagismo		Paisagismo	
ARQ19L.29	Patrimônio Histórico e Cultural Edificado		SEM EQUIVALÊNCIA	

ARQ19L.31	Sistemas Estruturais Aplicados à Arquitetura	Sistemas Estruturais aplicados à Arquitetura
ARQ19L.32	Instalações Prediais I: Instalações Hidráulicas e Sanitárias	Instalações Prediais I: Hidráulicas e Sanitárias
ARQ19L.33	Topografia Aplicada à Arquitetura	Topografia Aplicada à Arquitetura
ARQ19L.34	Orientação Estágio Supervisionado	Orientação de Estágio Supervisionado
ARQ19L.35	Projeto Arquitetônico IV	Projeto Arquitetônico IV
ARQ19L.36	Arquitetura de Interiores	Arquitetura de Interiores
ARQ19L.37	Planejamento Urbano e Regional I	Planejamento Urbano e Regional I
ARQ19L.38	Instalações Prediais II: Instalações Elétricas	Instalações Prediais II: Elétrico
ARQ19L.39	Projeto Integrador III	SEM EQUIVALÊNCIA
ARQ19L.40	Projeto Arquitetônico V	Projeto Arquitetônico V
ARQ19L.41	Planejamento das Construções	Planejamento das Construções
ARQ19L.42	Planejamento Urbano e Regional II	Planejamento Urbano e Regional II
ARQ19L.43	Saneamento e Estudos Ambientais	Saneamento e Estudos Ambientais
ARQ19L.44	Cidades Inteligentes e Sustentáveis I	Cidades Inteligentes e Sustentáveis
ARQ19L.45	Projeto Arquitetônico VI	Projeto Arquitetônico VI
ARQ19L.46	Compatibilização e Qualidade do Projeto	Compatibilização e Qualidade do Projeto
ARQ19L.47	Desenho Urbano	SEM EQUIVALÊNCIA
ARQ19L.48	Cidades Inteligentes e Sustentáveis II	SEM EQUIVALÊNCIA
ARQ19L.49	Projeto Integrador IV	SEM EQUIVALÊNCIA
ARQ19L.50	Habitação Popular	Habitação Popular
ARQ19L.51	Segurança no Trabalho	Saúde, Meio Ambiente e Segurança no Trabalho
ARQ19L.52	Ética Legislação e Prática Profissional	Ética Legislação e Prática Profissional
ARQ19L.53	Projeto de Qualificação para TCC	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)
ARQ19L.54	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	SEM EQUIVALÊNCIA
ARQ19L.55	Oficina de Maquete Física	Oficina de Maquete Física
ARQ19L.56	Comunicação Gráfica na Arquitetura	Comunicação Gráfica na Arquitetura
ARQ19L.57	Oficina de Maquete Eletrônica	SEM EQUIVALÊNCIA
ARQ19L.58	Detalhamento Arquitetônico I	Detalhamento Arquitetônico I
ARQ19L.59	Fotografia	SEM EQUIVALÊNCIA
ARQ19L.60	História do Mobiliário	SEM EQUIVALÊNCIA
ARQ19L.61	Estudos Urbanos	Estudos Urbanos
ARQ19L.62	Sistemas Estruturais - SOFTWARE	SEM EQUIVALÊNCIA
ARQ19L.63	Detalhamento Arquitetônico II	Detalhamento Arquitetônico II
ARQ19L.64	Estrutura de Madeira e Aço	SEM EQUIVALÊNCIA
ARQ19L.65	Estrutura de Concreto	SEM EQUIVALÊNCIA
ARQ19L.66	Automação Predial	SEM EQUIVALÊNCIA
ARQ19L.67	Cálculo I	Cálculo I
ARQ19L.68	Didática E Práxis Pedagógica	Didática E Práxis Pedagógica
ARQ19L.69	Educação e Diversidade	Educação, Diversidade e Cidadania
ARQ19L.70	Empreendedorismo	Empreendedorismo
ARQ19L.71	Espanhol Instrumental	Espanhol Instrumental
ARQ19L.72	Inglês Instrumental	Noções de Inglês Instrumental
ARQ19L.73	Libras	Libras
ARQ19L.74	Português Instrumental	Português Instrumental
ARQ19L.75	Vetores e Geometria Analítica	Vetores e Geometria Analítica
ARQ19L.76	Trabalho de Conclusão de Curso	Trabalho de Conclusão do Curso II (TCC II)
ARQ19L.77	Atividades Complementares	Atividades Complementares
ARQ19L.78	Estágio	Estágio
-		Expressão Gráfica I
-		Práticas Curriculares em Sociedade I
-		Práticas Curriculares em Sociedade II
-		Práticas Curriculares em Sociedade III
-		Práticas Curriculares em Sociedade IV
-		Patrimônio e Técnicas Retrospectivas
-		Desenho Urbano

Fonte: Elaborado pela Comissão de Comissão de Reformulação do Curso Superior em Arquitetura e Urbanismo - Campus Lagarto, 2025.

15 MIGRAÇÃO

Antes de qualquer reformulação curricular deve ser analisado o impacto das mudanças na situação acadêmica dos estudantes veteranos e de que forma o IFS procederá para fins de cadastro no curso para esses discentes. Possibilitando assim, analisar a situação fática dos discentes ingressantes e veteranos na nova estrutura.

Após a análise de todas as circunstâncias por parte da comissão, percebeu-se que a forma mais produtiva e que gerará menos impactos de cunho acadêmico aos alunos e, operacional à gestão do curso, é que os alunos veteranos continuem cursando a estrutura antiga e que os discentes ingressantes adotem a nova estrutura proposta. Portanto, quando os alunos veteranos concluírem o curso, somente a nova estrutura será ofertada.

No tocante às equivalências, elas valerão para os dois sentidos, ou seja, da antiga estrutura curricular para a nova e vice-versa. Assim sendo, não haverá prejuízo aos alunos regulares em caso de perda de alguma das disciplinas cursadas na estrutura curricular antiga, pois poderão cursá-las de forma equivalente na nova estrutura proposta.

De forma espontânea, caso os alunos regulares queiram cursar alguma das disciplinas constantes apenas na nova estrutura curricular, poderão fazê-lo em caráter de disciplinas eletivas que serão devidamente registradas no histórico escolar.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, v. 134, n. 248, 23 dez. 1996. Seção 1, p. 27834-27841. Acesso em: 11 fev. 2025.

BRASIL. Lei nº 12.378, de 31 de dezembro de 2010. Regulamenta o exercício da Arquitetura e Urbanismo; cria o Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil (CAU/BR) e os Conselhos de Arquitetura e Urbanismo dos Estados e do Distrito Federal (CAU/UF); e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 31 dez. 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº 2, de 17 de junho de 2010. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 18 jun. 2010.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº 1, de 11 de julho de 2025. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 14 jul. 2025, Seção 1, p. 36.

APENDICE A - BAREMA DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE							
BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO							
ATRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA PARA AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES -							
Discente:					Matrícula:		
Grupo A - Atividades de complementação da formação social, humana, ética e cultural							
Atividade		Requisitos de Comprovação	Horas/ Atividade	Máximo de horas	Quantidade de unidades comprovadas	Pontuação obtida	Indicação número de Folha
1	Atividades esportivas em instituições	Declaração de participação	2	10			
2	Cursos de língua estrangeira	Certificado com carga horária	10	20			
3	Atividades artísticas e culturais desenvolvidas no IFS, tais como: banda marcial, teatro, radioamadorismo, coral e outras	Declaração de participação	5	15			
4	Organização de exposições e seminários de caráter artístico ou cultural	Declaração de participação	5	15			
5	Participação como expositor em atividades artísticas ou culturais	Declaração de participação	5	15			
Pontuação Total Obtida Grupo A						não pontuou	
Grupo B - Atividades de cunho comunitário e interesse coletivo							
Atividade		Requisitos de Comprovação	Horas/ Atividade	Máximo de horas	Quantidade de unidades comprovadas	Pontuação obtida	Indicação número de Folha
1	Participação efetiva em diretórios e centros acadêmicos, entidades de classe, conselhos e colegiados internos à instituição	Declaração de participação	10	10			
2	Participação efetiva em trabalho voluntário, atividades comunitárias, CIPAs, trabalhos junto a Justiça Eleitoral, brigadas de incêndio e associações escolares	Declaração de participação	10	10			

3	Atuação como instrutor em palestras técnicas, seminários, oficinas, cursos e minicursos da área específica, desde que não remunerados e de interesse da sociedade	Declaração/ Certificado	15	45			
4	Engajamento como docente não remunerado em cursos preparatórios e de reforço escolar	Declaração de participação	15	45			
5	Projetos de extensão de interesse social	Declaração/ Certificado	10	20			
6	Monitoria (20h/Semestre)	Declaração do orientador e Relatório	20	80			
Pontuação Total Obtida Grupo B						não pontuou	
Grupo C -Atividades de iniciação científica, tecnológica e de formação profissional							
Atividade		Requisitos de Comprovação	Horas/ Atividade	Máximo de horas	Quantidade de unidades comprovadas	Pontuação obtida	Indicação número de Folha
1	Cursos extraordinários da sua área de formação, de fundamento científico ou de gestão	Declaração/ Certificado	-	60			
2	Palestras, congressos e seminários técnico-científicos	Declaração/ Certificado	2	30			
3	Participação em Simpósio, Jornadas e Seminários organizados pela COAULAG	Declaração/ Certificado	4	40			
4	Apresentação de trabalhos em palestras, congressos e seminários técnico-científicos	Declaração/ Certificado	10	40			
5	Publicação de resumo expandido em periódicos científicos de abrangência local, regional, nacional ou internacional	Declaração/ Certificado	5	40			
6	Publicações de artigo completo em revistas científicas	Declaração/ Certificado	15	60			
7	Publicações em anais de eventos técnico-científicos abrangência local ou regional	Declaração/ Certificado	5	40			
8	Publicações em anais de eventos técnico-científicos abrangência nacional ou internacional	Declaração/ Certificado	10	40			
9	Participação em projetos de iniciação científica e tecnológica relacionados com o objetivo do curso	Declaração/ Certificado	40	80			

10	Participação como expositor em exposições técnico-científicas	Declaração/ Certificado	5	30			
11	Organização de exposições, eventos, congressos e seminários de caráter acadêmico	Declaração/ Certificado	10	30			
12	Trabalho profissional ou Estágio não obrigatório na área do curso	Declaração/ Certificado	-	60			
13	Visitas técnicas organizadas pelo IFS	Declaração/ Certificado	-	15			
14	Disciplinas eletivas, desde que sejam submetidas ao Colegiado do Curso e tenham relação com a sua formação e com os componentes curriculares estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (Carga horária da disciplina)	Aprovação	-	90			
15	Participação em Empresa Júnior, Incubadora Tecnológica e Escritório Modelo	Declaração/ Certificado	15	30			
16	Participação em projetos multidisciplinares ou interdisciplinares não previstos no Projeto Pedagógico do Curso como componente obrigatório (15h/ semestre)	Declaração/ Certificado	15	30			
17	Disciplinas optativas cursadas além da carga horária exigida no Projeto Pedagógico do Curso (Carga horária da disciplina)	Aprovação	-	90			
Pontuação Total Obtida Grupo C						não pontuou	

GRUPO A	não pontuou
GRUPO B	não pontuou
GRUPO C	não pontuou
PONTUAÇÃO TOTAL	Mín 150
	não pontuou

OBSERVAÇÕES
GRUPO B item 6 - preencher quantidade de semestre
GRUPO C item 1 - preencher quantidade total de horas de certificados
GRUPO C item 12 - preencher quantidade total de horas de atividade
GRUPO C item 13 - preencher quantidade total de horas de visita
GRUPO C item 14 - preencher carga horária total de disciplinas
GRUPO C item 16 - preencher quantidade de semestre
GRUPO C item 16 - preencher carga horária total de disciplinas

ANEXO A - RELATÓRIO DE ADEQUAÇÃO DE BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo do Instituto Federal de Sergipe (IFS) no uso de suas atribuições Regimentais, considerando o processo de reconhecimento do curso, no qual são oferecidas 50 vagas anuais, referenda através deste parecer após a análise do acervo bibliográfico do curso, em relação à quantidade e qualidade dos exemplares e periódicos disponíveis na Instituição que atendam às bibliografias básicas e complementares em relação às vagas oferecidas. Considerando, ainda, que os Instrumentos do MEC utilizados para avaliações de curso realizadas até meados do ano de 2018 faziam menção a um cálculo de obrigatoriedade quanto ao acervo no tocante às bibliografias básicas e complementares. Deveria haver três títulos por disciplina na bibliografia básica, disponível na proporção média de 1 exemplar para menos de 5 vagas anuais ofertadas. E na bibliografia complementar possuir cinco títulos por disciplina, adquirindo 2 exemplares de cada título ou com acesso virtual. E se tratando do curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, para a bibliografia básica o mínimo exigido seria 13 exemplares e para a complementar sempre se adquire 3 exemplares no mínimo, para que um deles seja de consulta local exclusiva na Biblioteca.

Optando-se por manter o quantitativo mínimo acima citado que se considera atender de forma EXCELENTE a diversidade e o número de exemplares por alunos do curso, além da disponibilidade de acervo virtual de forma ilimitada, tanto para bibliografia básica quanto para a complementar e considerando todo o exposto e verificado durante o preenchimento dos formulários do RELATÓRIO DE ADEQUAÇÃO, o NDE do curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo referenda que:

Em relação à bibliografia básica:

1. O acervo físico está tombado junto ao patrimônio da Instituição e encontra-se informatizado pelo sistema de gerenciamento de bibliotecas Pergamum, sistema reconhecido nacionalmente que permite a geração de relatórios analíticos e de controle, bem como disponibiliza consultas, reservas e renovações de itens através da internet e também possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES;
2. A quantidade dos livros das bibliografias básicas de cada uma das unidades curriculares foram considerados como bons adequados às respectivas unidades curriculares e seus conteúdos, conforme descritos no PPC e, encontram-se atualizados;

Em relação à bibliografia complementar:

1. O acervo físico está tombado junto ao patrimônio da Instituição e encontra-se informatizado pelo sistema de gerenciamento de bibliotecas Pergamum, sistema reconhecido nacionalmente que permite a geração de relatórios analíticos e de controle, bem como disponibiliza consultas, reservas e renovações de itens através da

internet e também possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES;

2. A quantidade dos livros das bibliografias complementares de cada uma das unidades curriculares foram considerados como bons adequados às respectivas unidades curriculares e seus conteúdos, conforme descritos no PPC e, encontram-se atualizados;

Verifica-se ainda que:

1. Os títulos virtuais que abrangem e-books, Repositório Institucional, Periódicos da Capes, Normas da ABNT e PDFs podem ser acessados pelos usuários local e remotamente com garantia de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem, a exemplo do uso dos softwares Braille Fácil, NVDA e DOXVOX destinados a portadores de cegueira e/ou baixa visão;
 2. O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.
 3. Um título da bibliografia básica e um título da bibliografia complementar da disciplina de Espanhol Instrumental não constam disponíveis em e-books, Repositório Institucional, Periódicos da Capes, Normas da ABNT e PDFs, devendo serem adquiridos para contemplar a readequação bibliográfica da disciplina.
- Por fim, constata-se que o acervo bibliográfico contempla o quantitativo mínimo exigido e não é constantemente atualizado no que se refere à aquisição de novas edições de exemplares ou quantitativo, além das publicações destinadas a subsidiar a pesquisa (iniciação científica) e extensão. Os membros do NDE de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo analisaram e deferiram todas as readequações bibliográficas das disciplinas em anexo, assinando este documento.

Nome dos membros NDE	Assinatura
LUCIANO SILVA VASCONCELOS	Documento assinado digitalmente  LUCIANO SILVA VASCONCELOS Data: 29/09/2022 10:42:40-0300 Verifique em https://verificador.itl.br
LUCYCLEIDE SANTOS SANTANA	Documento assinado digitalmente  LUCYCLEIDE SANTOS SANTANA Data: 30/09/2022 16:21:44-0300 Verifique em https://verificador.itl.br
MÁRCIO SANTOS LIMA	Documento assinado digitalmente  MÁRCIO SANTOS LIMA Data: 30/09/2022 13:38:44-0300 Verifique em https://verificador.itl.br
MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE	Documento assinado digitalmente  MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE Data: 29/09/2022 10:55:40-0300 Verifique em https://verificador.itl.br
MICHELLA GRAZIELLA SANTOS MENDONÇA	Documento assinado digitalmente  MICHELLA GRAZIELLA SANTOS MENDONÇA Data: 01/10/2022 18:30:59-0300 Verifique em https://verificador.itl.br
SÉRGIO LIMA DOS SANTOS	Documento assinado digitalmente  SÉRGIO LIMA DOS SANTOS Data: 30/09/2022 11:10:59-0300 Verifique em https://verificador.itl.br

ANEXO B - ATAS DE REUNIÃO

Ata de Reunião 1



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

DATA: 28/08/2023 INÍCIO: 11:05h

LOCAL: HÍBRIDA (COED/Meet) TÉRMINO: 11:45h

Ao vigésimo oitavo dia do mês de agosto de dois mil e vinte e três, e forma híbrida, em sua Sede na RODOVIA LORIVAL BATISTA S/V- POVOADO CARRO QUEBRADO, Lagarto/SE e virtualmente através do link: <https://meet.google.com/ihi-dzxu-nyj>, realizou-se a 1ª reunião da Comissão de Reformulação do PPC do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, instituída pela Portaria Nº 2030, de 08 agosto de 2023, sob a Presidência do Prof. Anselmo Araujo Matos, registramos a presença dos membros: Anselmo Araújo Matos; Marcos Vinicius Santana Prudente; Marcos Elan Alves de Araújo; Luciano Silva Vasconcelos; Lucycleide Santos Santana; Fábio Wendell da Graça Nunes; Marcelo Ribeiro Santana.

O presidente da Comissão de reformulação, Prof. Anselmo Araujo Matos, saudou os presentes e abriu os trabalhos. Dando início a reunião, os seguintes pontos de pauta foram apresentados: 1-Informes; 2-Levantamento das Demandas Atuais para a reformulação do PPC de Arquitetura e Urbanismo; 3-Definição das Metas e Diretrizes para a Reformulação; 4-Propostas de cronograma de trabalho; 5-O que ocorrer.

No primeiro ponto de pauta, o presidente da comissão não teve informes para relatar e franqueou a palavra, então o coordenador do curso, Prof. Marcos Prudente informou que há no IFS uma discussão acerca da mudança da carga horária das aulas que podem passar de 50 minutos para 01 hora o que pode impactar diretamente na reformulação do PPC.

No segundo ponto de pauta, o presidente da comissão argumentou que durante o decorrer do curso, os docentes já conversavam informalmente sobre algumas deficiências do atual PPC sendo elas, a ausência da curricularização da extensão, as mudanças recentes nas normas de projeto que não trazem mais normatização do desenho em prancheta, mas apenas projeto assistido por computador que impacta diretamente nas disciplinas de projeto. O Prof. Luciano Vasconcelos citou a elevada carga horária das disciplinas optativas e sugeriu que estas fossem alocadas em períodos específicos como ocorre em outros cursos e sugeriu apenas 04 disciplinas optativas vinculadas aos períodos. O Prof. Anselmo Matos sugeriu a criação de um grupo de Whatsapp para agilizar os trabalhos da comissão e compartilhar informações. Informou também que pesquisou PPCs de outras instituições que já traziam a curricularização da extensão, como exemplo trouxe o PPC do IFFluminense que aloca a carga horária da curricularização da extensão inseridas em algumas disciplinas escolhidas, na sequência, o prof. Luciano Vasconcelos sugeriu transformar as disciplinas de projeto integrador em extensão. O prof. Marcos Prudente questionou se a carga horária dos projetos integradores seria suficiente para atender o mínimo de 10% da carga horária requerida, depois de várias discussões sugeriu-se avaliar a possibilidade de também inserir horas de extensão em algumas disciplinas. O Prof. Anselmo Matos, lembrou que é preciso definir o núcleo base das disciplinas no PPC porque impacta diretamente de quem pode ser orientador de TCC.

No terceiro ponto de pauta que trata da Definição das Metas e Diretrizes para a Reformulação do PPC, o prof. Anselmo Matos, sugeriu 03 demandas para a próxima reunião, a definição do núcleo base; como inserir a carga horária de extensão; e definir uma proposta de organograma do PPC.

No quarto ponto de pauta, como propostas de cronograma de trabalho ficou definido apenas a princípio a reunião será semanal e que será marcada uma nova reunião na próxima semana cujo dia será definido em enquete no grupo de Whatsapp da comissão.

No que ocorrer, nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente deu por encerrada a reunião.

A presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 05/09/2023, às 09:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO RIBEIRO SANTANA, PEDAGOGO-AREA**, em 05/09/2023, às 10:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 05/09/2023, às 10:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, Coordenador(a)**, em 08/09/2023, às 05:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 11/09/2023, às 11:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCYCLEIDE SANTOS SANTANA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 06/12/2023, às 14:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO SILVA VASCONCELOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 16/01/2024, às 09:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0310155** e o código CRC **74FB1969**.

Referência: Processo nº 23288.000830/2023-68

SEI nº 0310155



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

2ª REUNIÃO REFORMULAÇÃO PPC ARQUITETURA

Ao quarto dia do mês de setembro de dois mil e vinte e três, de forma híbrida, em sua Sede na RODOVIA LORIVAL BATISTA S/V- POVOADO CARRO QUEBRADO, Lagarto/SE e virtualmente através do link: <https://meet.google.com/qxg-xdvj-gcd>, realizou-se a 2ª reunião da Comissão de Reformulação do PPC do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, instituída pela Portaria Nº 2030, de 08 agosto de 2023, sob a Presidência do Prof. Anselmo Araujo Matos, registramos a presença dos membros: Anselmo Araújo Matos; Marcos Vinicius Santana Prudente; Marcos Elan Alves de Araújo; Luciano Silva Vasconcelos; Lucycleide Santos Santana; Fábio Wendell da Graça Nunes; Marcelo Ribeiro Santana e a falta justificada do prof. Glauber Fontes de Oliveira. O presidente da Comissão de reformulação, Prof. Anselmo Araujo Matos, saudou os presentes e abriu os trabalhos. **1-Informes.** Não houve informes para relatar. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O Presidente da comissão leu a ata e houve apenas uma sugestão de retificação apresentada pelo prof. Fabio Wendell para substituir o nome dos ausentes pelo nome dos presentes que assinarão a ata. Essa sugestão de alteração foi colocada em votação e foi aprovada por unanimidade. **3) Apresentação e discussão da proposta inicial de reformulação do PPC.** Ao tratar da “Apresentação e discussão da proposta inicial de reformulação do PPC” e das Resoluções que tratam do “Regulamento de Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação do IFS”, após apresentação houve a discussão sobre as formas permitidas para inserção da carga horária de curricularização no PPC e chegou-se ao consenso que esta carga horária poderia ser distribuída em duas formas, a primeira que poderiam ser disciplinas específicas de extensão e neste caso poderíamos transformar os atuais “projetos integradores” em disciplinas extensionistas e/ou incluir em algumas disciplinas específicas horas de extensão e neste caso na ementa constaria a divisão de horas teóricas, práticas e de extensão. Após esta breve discussão, o presidente iniciou a apresentação da proposta inicial de reformulação do PCC. Inicialmente chamou a atenção para a inconsistência de carga horária descrita no atual PPC que na soma de todos os créditos do curso há uma inconsistência de 02 credito a maior, configurando um erro. Na proposta apresentada houve uma separação por eixos de conhecimento de: projeto, apoio ao projeto arquitetônico, paisagismo e urbanismo, história e restauro, engenharias, curricularização da extensão, optativas, filosofia e sociedade e suporte ao curso. Após várias discussões em torno da inserção da disciplina de geometria descritiva, da inserção das disciplinas extensionista, da diminuição da carga horária de Fundamentação para Projeto de Arquitetura e Urbanismo, criação da disciplina Expressão Gráfica, Patrimônio e Técnicas Retrospectiva e antecipação de todas as disciplinas de projeto e das disciplinas Informática I e II em um semestre, a diminuição da carga horária de optativas para 08 (oito) créditos fixadas nos períodos e reformulação de algumas disciplinas em termos de foco e carga horária, houve um consenso em função da dificuldade de análise da proposta durante a reunião, disponibilizar a proposta para cada um analisar e trazer suas contribuições na próxima reunião. O servidor Marcelo Ribeiro sugeriu a criação de uma pasta no google drive para compartilhar as informações e documentos, o prof. Marcos Prudente sugeriu a criação de uma turma no Google Sala de Aula por ser mais dinâmico, atender a função de compartilhar documentos e arquivos e ainda possibilitar a discussão entre os membros, sugestão aprovada por unanimidade. **4) Divisão de tarefas.** Após a disponibilização dos documentos no Google Sala de Aula, os presentes acordaram em analisar a proposta apresentada e trazer as eventuais contribuições na próxima reunião. **5) O que ocorrer.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Anselmo Araujo Matos, lavrei a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, PROF DO ENSINO BASICO TECNOLOGICO**, em 12/01/2024, às 14:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TECNOLOGICO**, em 16/01/2024, às 09:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO SILVA VASCONCELOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 16/01/2024, às 09:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, Coordenador(a)**, em 23/01/2024, às 09:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO RIBEIRO SANTANA, PEDAGOGO-AREA**, em 27/03/2024, às 19:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0366512** e o código CRC **9D142099**.

Referência: Processo nº 23288.000830/2023-68

SEI nº 0366512



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

3ª REUNIÃO REFORMULAÇÃO PPC ARQUITETURA

ATA 3ª REUNIÃO REFORMULAÇÃO PPC ARQUITETURA

DATA: 15/09/2023 INÍCIO: 13:00h

LOCAL: HÍBRIDA (COED/Meet) TÉRMINO: 14:18h

Ao 15 dias do mês de setembro de dois mil e três, de forma híbrida, em sua Sede na RODOVIA LORIVAL BATISTA S/V- POVOADO CARRO QUEBRADO, Lagarto/SE e virtualmente através do link <https://meet.google.com/qxg-xdvj-gcd>, realizou-se a 3ª reunião da Comissão de Reformulação do PPC do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, instituída pela Portaria Nº 2030, de 08 agosto de 2023, sob a Presidência do Prof. Anselmo Araujo Matos, registramos a presença dos membros: Anselmo Araújo Matos; Marcos Vinicius Santana Prudente; Marcos Elan Alves de Araújo; Luciano Silva Vasconcelos; Lucycleide Santos Santana; Fábio Wendell da Graça Nunes; Glauber Fontes de Oliveira e a falta justificada do Pedagogo. Marcelo Ribeiro Santana.

O presidente da Comissão de reformulação, Prof. Anselmo Araujo Matos, saudou os presentes e abriu os trabalhos. Dando início a reunião, os seguintes pontos de pauta foram apresentados: 1) Informes; 2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior; 3) Discussão de eventuais contribuições apresentadas a proposta inicial de reformulação do PPC; 4) O que ocorrer; No primeiro ponto da pauta, que trata dos "Informes" foi relatada pelo presidente a falta justificada do pedagogo Marcelo Ribeiro Santana.

No segundo ponto de pauta, "Leitura e aprovação da ata da reunião anterior", o presidente da comissão leu a ata que em seguida foi aprovada por unanimidade.

No terceiro ponto de pauta que trata da "Discussão de eventuais contribuições apresentadas a proposta inicial de reformulação do PPC", o prof. Fabio Wendell pediu a palavra para expor algumas sugestões acerca das disciplinas do eixo de engenharia, ele sugeriu inserir mais uma disciplina na grade curricular e a aquisição de 02 software, um para compatibilização de projetos e outro software para cálculo de concreto armado. Em seguida a profa. Lucycleide Santana pediu a palavra e teceu alguns comentários a disciplina de Centros urbanos e Urbanidades, alocada atualmente no 3º período, sugerindo uma reestruturação da disciplina, incluindo assuntos relacionados à Teoria do Urbanismo. O prof. Fábio Wendell sugeriu a mudança da disciplina de "Ciências Aplicadas" para "Matemática aplicada a Arquitetura", fazendo uma reformulação da ementa da disciplina. O prof. Glauber Oliveira sugeriu transformar uma das disciplinas de projeto arquitetônico para projeto urbano e também sugeriu passar a disciplina de paisagismo a partir do 3º período. O prof. Marcos Elan sugeriu que os professores duplicassem o arquivo no Drive e fizessem suas sugestões para agilizar os trabalhos. Durante as discussões levantou-se o questionamento sobre restrição no registro profissional por parte do CAU/BR a fim de aprofundar ou não questões relacionadas ao lançamento e cálculo de estruturas, chegando à conclusão da necessidade de os alunos devem conhecerem o básico para o lançamento da estrutura. O prof. Marcos Elan levantou a discussão acerca da quebra de alguns pré-requisitos na grade do curso. O prof. Luciano Vasconcelos chamou atenção que em relação a curricularização da extensão os PPCs de outras instituições veem trazendo como disciplinas extensionistas, coadunando com a nossa proposta em construção. O prof. Marcos Prudente trouxe uma demanda provocada pela profa. Elza para tratar da curricularização da extensão. Após todas discussões e contribuições as sugestões foram incorporadas à proposta de organograma.

No quarto ponto de pauta "o que ocorrer", nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente deu por encerrada a reunião.

A presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Ao 11 dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e três, de forma híbrida, em sua Sede na RODOVIA LORIVAL BATISTA S/V- POVOADO CARRO QUEBRADO, Lagarto/SE e virtualmente através do link <https://meet.google.com/xwo-ftkc-gpi>, realizou-se a 4ª reunião da Comissão de Reformulação do PPC do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, instituída pela Portaria Nº 2030, de 08 agosto de 2023, sob a Presidência do Prof. Anselmo Araujo Matos, registramos a presença dos membros: Anselmo Araújo Matos; Marcos Vinicius Santana Prudente; Marcos Elan Alves de Araújo; Luciano Silva Vasconcelos; Lucycleide Santos Santana; Fábio Wendell da Graça Nunes; Glauber Fontes de Oliveira e a falta justificada do Pedagogo. Marcelo Ribeiro Santana. O presidente da Comissão de reformulação, Prof. Anselmo Araújo Matos, saudou os presentes e abriu os trabalhos. **1) Informes.** Foi relatada pelo presidente a falta justificada do pedagogo Marcelo Ribeiro Santana. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão leu a ata que em seguida foi aprovada por unanimidade. **3) Apresentação e discussão da segunda versão da nova grade curricular proposta para o curso de Arquitetura e Urbanismo.** O Prof. Fabio Wendell sugeriu a disciplina Instalações Prediais I: Hidráulicas e Sanitárias perca o pré-requisito de Sistemas Estruturais Aplicados a Arquitetura II. Houveram várias outras discussões ajustando quebra de pré-requisitos e distribuição desses créditos nos períodos de modo a proporcionar maior tempo para que os alunos realizem estágio curricular e uma distribuição mais eficiente do ponto de visto didático do ensino-aprendizagem evitando sobreposição de conteúdo. Após todas essas discussões e contribuições as sugestões foram incorporadas à proposta de organograma. **4) O que ocorrer.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Anselmo Araujo Matos, lavrei a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 16/01/2024, às 09:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 16/01/2024, às 09:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO SILVA VASCONCELOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 16/01/2024, às 09:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 16/01/2024, às 10:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINÍCIUS SANTANA PRUDENTE, Coordenador(a)**, em 23/01/2024, às 09:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Ao 16 dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e quatro, de forma híbrida, em sua Sede na RODOVIA LORIVAL BATISTA S/V- POVOADO CARRO QUEBRADO, Lagarto/SE e virtualmente através do <https://meet.google.com/uev-whne-rkx>, realizou-se a 5ª reunião da Comissão de Reformulação do PPC do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, instituída pela Portaria Nº 2030, de 08 agosto de 2023, sob a Presidência do Prof. Anselmo Araujo Matos, registramos a presença dos membros: Anselmo Araújo Matos; Marcos Vinicius Santana Prudente; Marcos Elan Alves de Araújo; Luciano Silva Vasconcelos; Lucycleide Santos Santana; Fábio Wendell da Graça Nunes; Glauber Fontes de Oliveira; Marcelo Ribeiro Santana. O presidente da Comissão de reformulação, Prof. Anselmo Araujo Matos, saudou os presentes e abriu os trabalhos. **1) Informes.** Foi informado pelo presidente que todas as ATAS estão disponíveis no SEI para assinatura eletrônica dos membros da comissão. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão leu a ata. Houve uma sugestão de correção sugerida pelo prof. Luciano Vasconcellos, a qual foi acatada e em seguida aprovada por unanimidade. **3) Apresentação e discussão da quarta versão da nova grade curricular proposta para o curso de Arquitetura e Urbanismo.** O Prof. Anselmo Matos iniciou fazendo a apresentação da quarta versão do organograma proposto período a período para análise e eventuais correções dos demais membros da comissão. O Prof. Luciano Vasconcellos sugeriu quebrar o pré-requisito da disciplina Projeto Arquitetônico I para a disciplina Instalações Prediais I: Hidráulicas e Sanitárias, depois de várias discussões entre os professores a proposta foi rejeita pela maioria. O Professor Fábio Wendell lembrou que na reunião tinha ficado resolvido que a disciplina Instalações Prediais I: Hidráulicas e Sanitárias passaria para 04 créditos, fato que foi corrigido de pronto. O professor Glauber Oliveira questionou a carga horária de algumas disciplinas extensionistas, e foi explicado que se trata de uma exigência legal para que PPC tenha no mínimo 10% (dez por cento) da carga horária total. O pedagogo Marcelo Ribeiro pediu a palavra e alertou que havia erro na soma total dos créditos totais e que ainda faltariam 02 créditos para atingir os 10% (dez por cento) da carga horária de extensão. Após muitas discussões entre os presentes resolvemos incluir os 02 credito que faltavam de extensão na disciplina Desenho Urbano. Após todas discussões e contribuições as sugestões foram incorporadas à proposta de organograma e ao final ficou definido que a coordenação convidaria os demais docentes que ministram aula no curso de arquitetura para a próxima reunião. **4) O que ocorrer.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Anselmo Araujo Matos, lavrei a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, Coordenador(a)**, em 23/01/2024, às 09:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 23/01/2024, às 09:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 29/01/2024, às 23:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO RIBEIRO SANTANA, PEDAGOGO-AREA**, em 27/03/2024, às 19:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos 23 dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e quatro, de forma híbrida, em sua Sede na RODOVIA LORIVAL BATISTA S/V- POVOADO CARRO QUEBRADO, Lagarto/SE e virtualmente através do <https://meet.google.com/zmy-wcqr-nqm>, realizou-se a 6ª reunião da Comissão de Reformulação do PPC do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, instituída pela Portaria Nº 2030, de 08 agosto de 2023, sob a Presidência do Prof. Anselmo Araujo Matos, registramos a presença dos membros: Anselmo Araújo Matos; Marcos Vinicius Santana Prudente; Marcos Elan Alves de Araújo; Luciano Silva Vasconcelos; Lucycleide Santos Santana; Glauber Fontes de Oliveira; Marcelo Ribeiro Santana; a falta justificada de Fábio Wendell da Graça Nunes e a presença dos demais docentes que ministram aula no curso de Arquitetura e Urbanismo. O presidente da Comissão de reformulação, Prof. Anselmo Araujo Matos, saudou os presentes e abriu os trabalhos. **1) Informes.** Foi informado pelo presidente que todas as ATAS estão disponíveis no SEI para assinatura eletrônica dos membros da comissão. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão leu a ata, que em seguida aprovada por unanimidade. **3) Apresentação, discussão e deliberação da quinta versão da nova grade curricular proposta para o curso de Arquitetura e Urbanismo.** O Prof. Anselmo Matos iniciou fazendo a apresentação da quinta versão do organograma proposto período a período para análise e eventuais correções dos membros da comissão e dos docentes que foram convidados pela coordenação do curso. Houveram várias contribuições dos docentes convidados a versão de organograma apresentado. Ficando deliberado que essas contribuições serão analisadas na próxima reunião com a presença do Prof. Dr. Marcio Santos Lima. **4) Discussão e divisão das ementas das disciplinas propostas.** Este item foi retirado de pauta por perda de objeto. **5) O que ocorrer.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Anselmo Araujo Matos, lavrei a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 30/01/2024, às 09:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCIO SANTOS LIMA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 30/01/2024, às 13:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 08/02/2024, às 14:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO RIBEIRO SANTANA, PEDAGOGO-AREA**, em 27/03/2024, às 19:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 11/11/2025, às 13:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, Coordenador(a)**, em 11/11/2025, às 16:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 12/11/2025, às 23:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO SILVA VASCONCELOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 13/11/2025, às 10:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0403514** e o código CRC **D4499ED2**.

Referência: Processo nº 23288.000830/2023-68

SEI nº 0403514

Ata de Reunião 0403514

SEI 23288.000830/2023-68 / pg. 2

Ata de Reunião 7



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos 30 dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e quatro, de forma híbrida, em sua Sede na RODOVIA LORIVAL BATISTA S/V- POVOADO CARRO QUEBRADO, Lagarto/SE e virtualmente através do <https://meet.google.com/cxe-skrr-ehe>, realizou-se a 7ª reunião da Comissão de Reformulação do PPC do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, instituída pela Portaria Nº 2030, de 08 agosto de 2023, sob a Presidência do Prof. Anselmo Araujo Matos, registramos a presença dos membros: Anselmo Araújo Matos; Marcos Vinicius Santana Prudente; Marcos Elan Alves de Araújo; Luciano Silva Vasconcelos; Lucycleide Santos Santana; Glauber Fontes de Oliveira; Marcelo Ribeiro Santana e Fábio Wendell da Graça Nunes. O presidente da Comissão de reformulação, Prof. Anselmo Araujo Matos, saldou os presentes e abriu os trabalhos. **1) Informes.** Não houve informes a relatar. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão leu a ata, que em seguida aprovada por unanimidade. **3) Apresentação, discussão e deliberação da sexta versão da nova grade curricular proposta para o curso de Arquitetura e Urbanismo.** O Prof. Anselmo Matos iniciou fazendo a apresentação da sexta versão do organograma proposto período a período para análise e eventuais correções dos membros da comissão. Houveram várias contribuições dos membros da comissão que serão incorporadas a proposta e trazidas pelo presidente na próxima reunião para apresentação e deliberação. **4) O que ocorrer.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Anselmo Araujo Matos, lavrei a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, Coordenador(a)**, em 04/04/2024, às 07:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 16/05/2024, às 17:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, Coordenador(a)**, em 26/07/2024, às 10:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO SILVA VASCONCELOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 18/06/2025, às 11:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 17/09/2025, às 09:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0441236** e o código CRC **1345DAEF**.

Referência: Processo nº 23288.000830/2023-68

SEI nº 0441236

Ata de Reunião 0441236

SEI 23288.000830/2023-68 / pg. 2

Ata de Reunião 8



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos 02 dias do mês de abril de dois mil e vinte e quatro, às 14:00h de forma híbrida, em sua Sede na RODOVIA LORIVAL BATISTA S/V- POVOADO CARRO QUEBRADO, Lagarto/SE e virtualmente através do link <https://meet.google.com/fsn-npkj-yqw>, realizou-se a 8ª reunião da Comissão de Reformulação do PPC do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, instituída pela Portaria Nº 2030, de 08 agosto de 2023, sob a Presidência do Prof. Anselmo Araujo Matos, registramos a presença dos membros: Anselmo Araújo Matos; Marcos Vinicius Santana Prudente; Marcos Elan Alves de Araújo; Luciano Silva Vasconcelos; Lucycleide Santos Santana; Fábio Wendell da Graça Nunes; Glauber Fontes de Oliveira e o Pedagogo Marcelo Ribeiro Santana. O presidente da Comissão de reformulação, Prof. Anselmo Araujo Matos, saudou os presentes e abriu os trabalhos. **1) Informes.** Foi relatada pelo presidente a mudança na coordenação de arquitetura, quando o prof. Marcos Prudente saiu para assumir a gerência de ensino superior e o prof. Anselmo Matos assumiu a coordenação de arquitetura e urbanismo. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão suspendeu o ponto por não conseguir acesso ao SEI para ler a ata, ficando para a próxima reunião esta leitura. **3) Apresentação, discussão e deliberação da oitava versão da nova grade curricular proposta para o curso de Arquitetura e Urbanismo.** O prof. Anselmo Matos relatou que incorporou a proposta todas as sugestões da reunião anterior e corrigiu os pré-requisitos das disciplinas de projeto. Em seguida passou a apresentar a nona versão proposta. O Prof. Fabio Wendell sugeriu deslocar a disciplina Planejamento das Construções do 6º para o 7º período, sugestão acatada pela maioria. Após várias discussões a comissão aprovou a nova grade curricular do curso de Arquitetura e Urbanismo. **4) O que ocorrer.** O presidente sugeriu uma divisão de tarefas para o desenvolvimento das ementas das disciplinas. O Prof. Marcos Prudente indagou se os demais docentes do curso seriam convidados a contribuir com as ementas. Após várias discussões ficou definido que cada membro da comissão ficaria responsável por coordenar o desenvolvimento das ementas das disciplinas de acordo com sua área de atuação convidando os demais docentes da área a contribuir. Ficou definido então que o prof. Fábio Wendell ficaria coordenando as discussões das ementas de engenharia com os demais pares; a profa. Lucycleide Santana ficou responsável pelas disciplinas de urbanismo; o prof. Glauber Fontes ficou responsável por paisagismo, ética e as disciplinas extensionistas; o prof. Luciano Vasconcelos ficou responsável pelas disciplinas de Teoria e história da arquitetura, estética e história da arte, arquitetura de interiores, ergonomia e técnicas retrospectivas; os professores Anselmo Matos e Marcos Elan ficaram responsáveis pelas disciplinas de projeto; o prof. Marcos Elan ficou responsável também pelas disciplinas de conforto; as disciplinas de plástica e metodologia científica o prof. Marcio Lima será convidado a contribuir; o prof. Marcos Prudente ficou responsável pela disciplina expressão gráfica e as disciplinas de informática aplicada a arquitetura; para a disciplina de segurança do trabalho a profa. Luma Brandão será convidada; para a disciplina cidades inteligentes o prof. Ricardo Monteiro será convidado e para a disciplina ciências aplicadas, estudos sociais convidaremos um professor da CCHS. Ficou definido um prazo de 03 semanas para apresentação inicial das ementas na comissão já no novo modelo aprovado pelo IFS; nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente deu por encerrada a reunião.

A presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, Coordenador(a)**, em 26/07/2024, às 10:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 30/07/2024, às 16:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO SILVA VASCONCELOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 18/06/2025, às 11:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 17/09/2025, às 09:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 11/11/2025, às 14:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0498752** e o código CRC **5CA93259**.

Referência: Processo nº 23288.000830/2023-68

SEI nº 0498752



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos 21 dias do mês de agosto de dois mil e vinte e quatro, às 11:00h de forma híbrida, em sua Sede na RODOVIA LORIVAL BATISTA S/V- POVOADO CARRO QUEBRADO, Lagarto/SE e virtualmente através do link <https://meet.google.com/obp-vxjf-qeq>, realizou-se a 9ª reunião da Comissão de Reformulação do PPC do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, instituída pela Portaria nº 2030, de 08 de agosto de 2023 e reconduzida pela Portaria nº 1599, de 25 de julho de 2024, sob a Presidência do Prof. Anselmo Araujo Matos, registramos a presença dos membros: Anselmo Araújo Matos; Marcos Vinicius Santana Prudente; Marcos Elan Alves de Araújo; Luciano Silva Vasconcelos; Lucycleide Santos Santana; Fábio Wendell da Graça Nunes; Glauber Fontes de Oliveira e o Pedagogo Marcelo Ribeiro Santana. O presidente da Comissão de reformulação, Prof. Anselmo Araujo Matos, saudou os presentes e abriu os trabalhos. **1) Informes.** Não houve informes a relatar. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão fez a leitura da ata sendo aprovada por unanimidade. **3) Retomada dos trabalhos.** O prof. Anselmo Matos fez um breve resumo da situação atual e sugeriu retirar as disciplinas Metodologia Científica e Segurança do Trabalho dos discursos uma vez que estas fazem parte do grupo de disciplinas comuns a vários cursos não nos cabendo alterar as referidas ementas, o qual foi aceito por todos os presentes. O Professor Anselmo Matos sugeriu inserir mais 03 (três) disciplinas optativas, Ecologia Urbana (4cr), Eficiência energética no ambiente construído (4cr) e Projeto de Arquitetura em Saúde (4cr). **4) Divisão de tarefas.** Nesse ponto de pauta o Prof. Anselmo Matos apresentou uma planilha com a divisão das disciplinas por área de conhecimento e houve a discussão entre os presentes para a definição de prazo para reformulação e ou elaboração das ementas ficando o prazo estabelecido para 18 de setembro de 2024. **5) O que ocorrer.** O Prof. Marcos Prudente explicou que, no semestre letivo de 2025.1, o IFS adotará o sistema SUAP, no qual a hora-aula corresponde a 60 minutos. Diante disso, disciplinas com 03 créditos seriam pouco produtivas, pois inviabilizariam a oferta de duas disciplinas no mesmo turno. Considerando esse impacto, ele sugeriu avaliar a possibilidade de ajustar essas disciplinas para 02 ou 04 créditos, o que resultaria em mudanças significativas no PPC em discussão. Após diversas deliberações, ficou acordado entre os presentes que, durante a análise das ementas, cada docente avaliaria a adequação dessas disciplinas, optando pela ampliação para 04 créditos ou pela redução para 02 créditos. Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerrou a reunião. A presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, Coordenador(a)**, em 27/02/2025, às 10:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 09/05/2025, às 09:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO SILVA VASCONCELOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 18/06/2025, às 11:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 17/09/2025, às 09:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 11/11/2025, às 14:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0646325** e o código CRC **77B61E15**.

Referência: Processo nº 23288.000830/2023-68

SEI nº 0646325

Ata de Reunião 0646325

SEI 23288.000830/2023-68 / pg. 2

Ata de Reunião 10



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos 27 dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e cinco, às 9:00h de forma híbrida, em sua Sede na RODOVIA LORIVAL BATISTA S/V- POVOADO CARRO QUEBRADO, Lagarto/SE e virtualmente através do link <https://meet.google.com/qvi-jcgm-giw> realizou-se a 10ª reunião da Comissão de Reformulação do PPC do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, Instituída pela Portaria nº 2030 de 08/08/2023, reconduzida pela Portaria 1599, de 25/07/2024 e pela Portaria nº 466, de 20/02/2025, sob a Presidência do Prof. Anselmo Araujo Matos, registramos a presença dos membros: Anselmo Araújo Matos; Marcos Vinicius Santana Prudente; Marcos Elan Alves de Araújo; Luciano Silva Vasconcelos; Lucycleide Santos Santana; Fábio Wendell da Graça Nunes; Glauber Fontes de Oliveira; Isabela Stiegert; Luciana Gomes Machado Nascimento e a Pedagoga Caliane Costa dos Santos da Conceição. O presidente da Comissão de reformulação, Prof. Anselmo Araujo Matos, saldou os presentes e abriu os trabalhos.

1) Informes. O prof. Anselmo Matos informou que foi editada nova portaria de recondução da comissão de reformulação do PPC com a substituição do pedagogo Marcelo Ribeiro pela pedagoga Caliane Costa dos Santos da Conceição. Disse também que solicitou a inclusão das docentes Isabela Stiegert e Luciana Gomes Machado Nascimento na referida portaria e que aguarda sua retificação com a inclusão das docentes.

2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior. O presidente da comissão fez a leitura da ata sendo aprovada por unanimidade após a correção solicitada pelo Prof. Luciano Vasconcelos referente ao numero da portaria que instituiu esta comissão.

3) Retomada dos trabalhos. O prof. Anselmo Matos fez um breve resumo da divisão das ementas a serem elaboradas pelos membros da comissão. O professor Luciano Vasconcelos apontou que o sistema da biblioteca virtual e ao PERGAMO voltou, contudo, esse acesso está restrito às dependências do IFS, ainda sugeriu consultar a pedagoga da DEPS para esclarecer algumas dúvidas sobre a implantação do SUAP e as aulas de 60 minutos. O Professor Marcos Elan e o Prof. Luciano sugeriram que solicitemos a biblioteca o relatório do acervo de arquitetura do PERGAMO para viabilizar a conclusão das ementas. O Prof. Marcos Prudente pontuou que na época do reconhecimento do curso fizemos uma revisão apenas das bibliografias para o atual PCC, mas que agora é o momento de revisarmos as ementas também tornando-as mais adequadas ao curso nessa nova grade proposta. O Prof. Luciano explicou que para a Bibliografia Básica precisa ter 03 títulos e na Bibliografia Complementar, 05 títulos, sendo que na básica se o livro for físico ele precisa ter na biblioteca no mínimo 13 exemplares. O Professor Anselmo Matos perguntou aos presentes quem poderia elaborar as ementas das disciplinas optativas. A Profa. Luciana Machado se prontificou a elaborar as ementas das disciplinas: Ecologia Urbana e Estudos Urbanos. A profa. Isabela se prontificou a elaborar as disciplinas de Detalhamento Arquitetônico I e II. O Prof. Anselmo Matos passou a discutir com os presentes um prazo para apresentar as novas ementas para análise e deliberação desta comissão. Após várias discussões ficou deliberado que a próxima reunião será dia 19/03/2025 às 9:00h.

4) Assuntos gerais. Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerrou a reunião. A presente ata, lida e aprovada, segue assinada eletronicamente por todos.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, Coordenador(a)**, em 19/03/2025, às 16:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 09/05/2025, às 09:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO SILVA VASCONCELOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 18/06/2025, às 11:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA GOMES MACHADO NASCIMENTO, PROFESSOR DO ENSINO BASICO, TECNICO E TECNOLÓGICO - SUBSTITUTO**, em 03/09/2025, às 13:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 17/09/2025, às 09:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISABELA STIEGERT, PROFESSOR DO ENSINO BASICO, TECNICO E TECNOLÓGICO**, em 12/11/2025, às 19:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **CALIANE COSTA DOS SANTOS DA CONCEICAO, PEDAGOGO-AREA**, em 18/11/2025, às 17:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, Gerente**, em 18/11/2025, às 17:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0657731** e o código CRC **2CC5F1B3**.

Referência: Processo nº 23288.000830/2023-68

SEI nº 0657731



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos 19 dias do mês de março de dois mil e vinte e cinco, às 9:00h de forma híbrida, em sua Sede na RODOVIA LORIVAL BATISTA S/V- POVOADO CARRO QUEBRADO, Lagarto/SE e virtualmente através do link <https://meet.google.com/mfy-jrkr-yki> realizou-se a 11ª reunião da Comissão de Reformulação do PPC do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, Instituída pela Portaria nº 2030 de 08/08/2023, reconduzida pela Portaria 1599, de 25/07/2024 e pela Portaria nº 466, de 20/02/2025, sob a Presidência do Prof. Anselmo Araujo Matos, registramos a presença dos membros: Anselmo Araújo Matos; Marcos Vinicius Santana Prudente; Marcos Elan Alves de Araújo; Lucycleide Santos Santana; Fábio Wendell da Graça Nunes; Glauber Fontes de Oliveira; Isabela Stiegert; Luciana Gomes Machado Nascimento, Marcio Santos Lima; Caliane Costa dos Santos da Conceição e a ausência justificada de Luciano Silva Vasconcelos. O presidente da Comissão de reformulação, Prof. Anselmo Araujo Matos, saudou os presentes e abriu os trabalhos. **1) Informes.** O prof. Anselmo Matos informou que as servidoras Isabela Stiegert, matrícula SIAPE 1337105, e Luciana Gomes Machado Nascimento, matrícula SIAPE 1337015, foram inseridas como membros da Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, Campus Lagarto, através da Portaria nº 675, de 12/03/2025. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão fez a leitura da ata sendo aprovada por unanimidade. **3) Apresentação e discussão das ementas propostas.** O prof. Anselmo Matos explanou que em função da dificuldade ao acesso biblioteca virtual e ao PERGAMO e sugeriu que passássemos a construir o texto do PPC e que as ementas poderiam ser complementadas durante o processo. O Prof. Marcos Prudente sugeriu que rediscutíssemos as cargas horárias das disciplinas e ajustes na grade curricular proposta em razão da decisão de não termos disciplinas com 03 créditos como já discutido anteriormente. O Prof. Marcio Lima defendeu que a disciplina Geometria Descritiva e Perspectiva permaneça no primeiro período por ser uma disciplina fundamental para os alunos entendam os princípios básicos da representação espacial, essenciais para o desenvolvimento das demais competências projetuais ao longo do curso. Após muitas discussões entre os presentes houve um reordenamento das disciplinas nos períodos iniciais que já foram incorporadas na proposta do organograma do curso. **4) Assuntos gerais.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerrou a reunião. A presente ata, lida e aprovada, segue assinada eletronicamente por todos.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, Coordenador(a)**, em 20/05/2025, às 09:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 02/06/2025, às 11:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO SILVA VASCONCELOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 18/06/2025, às 11:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA GOMES MACHADO NASCIMENTO, PROFESSOR DO ENSINO BASICO, TECNICO E TECNOLÓGICO - SUBSTITUTO**, em 03/09/2025, às 13:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 17/09/2025, às 09:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 11/11/2025, às 14:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISABELA STIEGERT, PROFESSOR DO ENSINO BASICO, TECNICO E TECNOLOGICO**, em 12/11/2025, às 19:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCIO SANTOS LIMA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 13/11/2025, às 10:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **CALIANE COSTA DOS SANTOS DA CONCEICAO, PEDAGOGO-AREA**, em 18/11/2025, às 17:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0700129** e o código CRC **9657F3BC**.

Referência: Processo nº 23288.000830/2023-68

SEI nº 0700129



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos 21 dias do mês de maio de dois mil e vinte e cinco, às 11:00h de forma híbrida, em sua Sede na RODOVIA LORIVAL BATISTA S/V- POVOADO CARRO QUEBRADO, Lagarto/SE e virtualmente através do link <https://meet.google.com/obq-fjiw-hyn> realizou-se a 12ª reunião da Comissão de Reformulação do PPC do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, Instituída pela Portaria nº 2030 de 08/08/2023, reconduzida pela Portaria 1599, de 25/07/2024 e pela Portaria nº 466, de 20/02/2025, sob a Presidência do Prof. Anselmo Araujo Matos, registramos a presença dos membros: Anselmo Araújo Matos; Marcos Vinicius Santana Prudente; Marcos Elan Alves de Araújo; Lucycleide Santos Santana; Fábio Wendell da Graça Nunes; Glauber Fontes de Oliveira; Isabela Stiegert; Luciana Gomes Machado Nascimento, Marcio Santos Lima; Calliane Costa dos Santos da Conceição e a ausência justificada de Luciano Silva Vasconcelos. O presidente da Comissão de reformulação, Prof. Anselmo Araujo Matos, saldou os presentes e abriu os trabalhos. **1) Informes.** O professor Anselmo Matos comunicou que, no dia 20/05/2025, ocorreu uma reunião entre a GENSUP e todas as comissões de reformulação dos PPCs do campus Lagarto, com o objetivo de alinhar e compartilhar informações. Durante o encontro, diversos questionamentos e dúvidas foram levantados pelos participantes, o que resultou na solicitação de uma reunião com a DEPS. Essa reunião foi prontamente agendada para o dia 27/05/2025, às 15h. Ficou definido que esta comissão deverá concluir seus trabalhos até o dia 15/12/2025. Fomos orientados, portanto, a solicitar uma última renovação da comissão com vigência até essa data. O professor Fábio Wendell sugeriu a elaboração de um cronograma de atividades com reuniões quinzenais, com o intuito de acelerar o processo e possibilitar a conclusão antes do prazo estipulado. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão fez a leitura da ata sendo aprovada por unanimidade. **3) Divisão de tarefas.** O professor Anselmo Matos informou que elaborou uma planilha no Excel com base no organograma aprovado, com o objetivo de facilitar eventuais alterações futuras. Ele também explicou que as disciplinas extensionistas deverão ter seus títulos modificados para "Práticas Curriculares em Sociedade", conforme estabelece a Resolução CS/IFS nº 170/2022. Além disso, o professor Anselmo destacou a Instrução Normativa nº 04/2020/PROEN, que, em seu Art. 9º, prevê a possibilidade de inclusão de duas disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em períodos letivos distintos, com pré-requisitos específicos, sendo denominadas "Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)" e "Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)". Diante disso, os presentes concordaram em adotar essa nomenclatura, conforme orienta a normativa. O professor Marcos Prudente chamou a atenção para a Instrução Normativa nº 01/2022/PROEN, que define as Diretrizes Institucionais para elaboração ou reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), especialmente o disposto no Apêndice E – Estrutura Padrão de PPC para Cursos Superiores. A professora Luciana Machado se dispôs a elaborar a nova proposta de reformulação do PPC do curso de Arquitetura e Urbanismo, seguindo os parâmetros estabelecidos pela IN nº 01/2022/PROEN. O professor Marcos Prudente alertou que se trata de um trabalho extenso e complexo. Após várias discussões, ficou definido que a primeira versão da adequação do documento será realizada pela professora Luciana Machado. Uma nova reunião foi agendada para sexta-feira, dia 29 de maio de 2025, às 9h. **4) Assuntos gerais.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerrou a reunião. A presente ata, lida e aprovada, segue assinada eletronicamente por todos.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, Coordenador(a)**, em 01/06/2025, às 20:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 11/07/2025, às 15:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA GOMES MACHADO NASCIMENTO, PROFESSOR DO ENSINO BASICO, TECNICO E TECNOLOGICO - SUBSTITUTO**, em 03/09/2025, às 13:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 17/09/2025, às 09:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 11/11/2025, às 14:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISABELA STIEGERT, PROFESSOR DO ENSINO BASICO, TECNICO E TECNOLOGICO**, em 12/11/2025, às 19:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCIO SANTOS LIMA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 13/11/2025, às 10:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **CALIANE COSTA DOS SANTOS DA CONCEICAO, PEDAGOGO-AREA**, em 18/11/2025, às 17:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0709915** e o código CRC **C571CDBD**.

Referência: Processo nº 23288.000830/2023-68

SEI nº 0709915



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos dois dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e cinco, às 11h, realizou-se, de forma híbrida — presencialmente na sede localizada na Rodovia Lourival Batista, s/n, Povoado Carro Quebrado, Lagarto/SE, e virtualmente por meio do link <https://meet.google.com/fer-racu-asj> — a 13ª reunião da Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo. A comissão foi instituída pela Portaria nº 2030, de 08 de agosto de 2023, reconduzida pela Portaria nº 1599, de 25 de julho de 2024, e novamente reconduzida pela Portaria nº 466, de 20 de fevereiro de 2025. Sob a presidência do professor Anselmo Araujo Matos, registraram-se as presenças dos seguintes membros: Anselmo Araújo Matos, Marcos Vinicius Santana Prudente, Marcos Elan Alves de Araújo, Lucycleide Santos Santana, Fábio Wendell da Graça Nunes, Glauber Fontes de Oliveira, Luciana Gomes Machado Nascimento e Luciano Silva Vasconcelos. Justificaram ausência a professora Isabela Stiegert e a pedagoga Caliane Costa dos Santos da Conceição. O presidente da comissão, professor Anselmo Araujo Matos, cumprimentou os presentes e deu início aos trabalhos. **1) Informes.** O professor Anselmo Matos apresentou um breve relato sobre a reunião realizada entre as comissões de reformulação de PPC do Campus Lagarto e a DEPS, destacando pontos relevantes. Aproveitou a ocasião para solicitar aos membros que regularizem as assinaturas das atas anteriores da comissão, já registradas no SEI. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão fez a leitura da ata sendo aprovada por unanimidade. **3) Divisão de tarefas.** O professor Anselmo Matos realizou uma breve apresentação dos pontos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) que deverão ser desenvolvidos pela comissão, solicitando, em seguida, que os membros se manifestassem. Após discussões entre os presentes, foram definidas as seguintes responsabilidades: o item “Histórico do Curso” ficará sob a responsabilidade dos membros Marcos Prudente e Fábio Wendell; “Estrutura Curricular” e “Matriz Curricular” serão elaboradas por Marcos Elan e Anselmo Matos; “Instalações e Equipamentos” será tratado por Luciano Vasconcelos; “Pessoal Docente e Técnico-Administrativo/Docentes a serem contratados/Técnicos Administrativos” será de responsabilidade de Glauber Fontes; “Equivalência de Disciplinas” será desenvolvida por Luciana Machado e Anselmo Matos. Quanto ao item “Migração”, foi consenso que o tema deverá ser discutido com toda a comissão após consulta prévia à DGA. **4) Assuntos gerais.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerrou a reunião. A presente ata, lida e aprovada, segue assinada eletronicamente por todos.



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO SILVA VASCONCELOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 18/06/2025, às 11:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 11/07/2025, às 15:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA GOMES MACHADO NASCIMENTO, PROFESSOR DO ENSINO BASICO, TECNICO E TECNOLÓGICO - SUBSTITUTO**, em 03/09/2025, às 13:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 17/09/2025, às 09:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 11/11/2025, às 13:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, Coordenador(a)**, em 12/11/2025, às 20:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0724141** e o código CRC **88781B36**.

Referência: Processo nº 23288.000830/2023-68

SEI nº 0724141

Ata de Reunião 0724141

SEI 23288.000830/2023-68 / pg. 2

Ata de Reunião 14



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos dezoito dias do mês de junho de dois mil e vinte e cinco, às 11h, realizou-se, de forma híbrida, a 14ª reunião da Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, instituída pela Portaria nº 2030/2023 e reconduzida pelas Portarias nº 1599/2024 e nº 466/2025. Sob a presidência do professor Anselmo Araújo Matos, registraram-se as presenças dos membros Marcos Vinicius Santana Prudente, Marcos Elan Alves de Araújo, Glauber Fontes de Oliveira, Luciano Silva Vasconcelos, Isabela Stiegert e da pedagoga Caliane Costa dos Santos da Conceição, com ausência justificada dos professores Luciana Gomes Machado Nascimento, Lucycleide Santos Santana e Fábio Wendell da Graça Nunes. O presidente da comissão, professor Anselmo Araújo Matos, cumprimentou os presentes e deu início aos trabalhos. **1) Informes.** O professor Anselmo Matos apresentou a justificativa dos membros ausentes: Luciana Gomes Machado Nascimento, Lucycleide Santos Santana, Fábio Wendell da Graça Nunes. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão fez a leitura da ata sendo aprovada por unanimidade. **3) Apresentação e avaliação das etapas executada.** O professor Marcos Prudente apresentou o item “Histórico do Curso”. Em seguida, o professor Glauber Fontes expôs o item “Pessoal Docente e Técnico-Administrativo/Docentes a serem contratados/Técnicos Administrativos”, que suscitou diversos questionamentos e, após as devidas correções, será encaminhado à coordenação. O professor Luciano Vasconcelos apresentou o item “Instalações e Equipamentos”. Os itens “Estrutura Curricular” e “Matriz Curricular” encontram-se em elaboração pelos professores Marcos Elan e Anselmo Matos, enquanto o item “Equivalência de Disciplinas” está sendo desenvolvido pela professora Luciana Machado em conjunto com o professor Anselmo Matos. Na sequência, o professor Marcos Prudente informou que houve diálogo com a DGA sobre a possibilidade de implantação simultânea do novo PPC com o atual, ressaltando que a decisão cabe à coordenação. O professor Luciano Vasconcelos defendeu que seria mais adequado manter ambos os PPCs em vigência até a conclusão do anterior, de modo que eventuais casos de equivalência de disciplinas sejam avaliados pontualmente pela coordenação. Por fim, o professor Anselmo Matos destacou que, independentemente da decisão, será necessária a elaboração da tabela de equivalência. **4) Discussão e definição das próximas etapas.** O professor Anselmo Matos solicitou que fosse designado um responsável pela compilação, em um único arquivo, das contribuições já desenvolvidas. A professora Isabela Stiegert assumiu a tarefa, ficando definido que os demais membros deverão encaminhar eventuais ajustes no grupo para posterior consolidação do material. **5) Assuntos gerais.** Nada mais havendo a tratar, o presidente encerrou a reunião. A presente ata, lida e aprovada, segue assinada eletronicamente por todos.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, Coordenador(a)**, em 17/09/2025, às 09:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 17/09/2025, às 09:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISABELA STIEGERT, PROFESSOR DO ENSINO BASICO, TECNICO E TECNOLOGICO**, em 17/09/2025, às 10:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 23/09/2025, às 21:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA GOMES MACHADO NASCIMENTO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 04/11/2025, às 10:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 11/11/2025, às 13:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO SILVA VASCONCELOS, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 13/11/2025, às 10:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **CALIANE COSTA DOS SANTOS DA CONCEICAO, PEDAGOGO-AREA**, em 18/11/2025, às 17:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0786560** e o código CRC **F07CF5D7**.

Referência: Processo nº 23288.000830/2023-68

SEI nº 0786560



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos 17 dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e cinco, às 9h, realizou-se, de forma híbrida — presencialmente na sede localizada na Rodovia Lourival Batista, s/n, Povoado Carro Quebrado, Lagarto/SE, e virtualmente por meio do link <https://meet.google.com/xic-rhgz-thd>, a 15ª reunião da Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo. A comissão foi instituída pela Portaria nº 2030, de 08 de agosto de 2023, reconduzida pela Portaria nº 1599, de 25 de julho de 2024, e novamente reconduzida pela Portaria nº 466, de 20 de fevereiro de 2025. Sob a presidência do professor Anselmo Araujo Matos, registraram-se as presenças dos seguintes membros: Anselmo Araújo Matos, Marcos Vinicius Santana Prudente, Marcos Elan Alves de Araújo, Glauber Fontes de Oliveira, Isabela Stiegert, Luciana Gomes Machado Nascimento, Fábio Wendell da Graça Nunes e a ausência justificada da pedagoga Caliane Costa dos Santos da Conceição. O presidente da comissão, professor Anselmo Araujo Matos, cumprimentou os presentes e deu início aos trabalhos. **1) Informes.** O professor Anselmo Matos informou que a comissão foi reduzida em decorrência do afastamento para doutorado dos docentes Luciano Silva Vasconcelos e Lucycleide Santos Santana. Comunicou ainda que a presidente do CAU/SE, Karine Santiago, entrou em contato informando sobre o ciclo de palestras promovido pelo Conselho nas universidades, com foco em Ética Profissional, colocando-se à disposição para ministrar tais palestras no IFS. Destacou também que a presidente manifestou interesse em participar das discussões relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), mencionando experiências semelhantes já realizadas em outras instituições. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão fez a leitura da ata sendo aprovada por unanimidade. **3) Discussão e definição das próximas etapas.** O Prof. Anselmo Matos ressaltou que as etapas de trabalho já haviam sido definidas na reunião anterior, destacando que algumas foram concluídas, enquanto outras permanecem em andamento. Questionou aos membros se desejavam manter as etapas previamente acordadas e apresentou um levantamento das disciplinas cujas ementas ainda não foram elaboradas. Informou também que criou uma pasta no Drive da coordenação contendo todos os documentos referentes à reformulação do PPC, compartilhada com a comissão, a fim de facilitar os trabalhos. No tocante às ementas, surgiu dúvida quanto à forma de registro da carga horária, se em horas-aula ou hora-relógio, e, sobre a organização dos núcleos, foi lembrado que a DCN de Arquitetura estabelece apenas três, mas que a comissão havia optado por subdividi-los. O Prof. Anselmo sugeriu que ambas as nomenclaturas fossem indicadas nas ementas, proposta que foi acatada por todos. Definiu-se que as tarefas pendentes permaneceriam com os mesmos responsáveis, conforme deliberado na reunião anterior. Quanto às ementas ainda não elaboradas, ficou estabelecido o prazo de 23/09/2025 (terça-feira) para sua conclusão e de 26/09/2025 (sexta-feira) para a revisão geral das ementas e dos demais pontos pendentes. A elaboração das ementas foi distribuída da seguinte forma: Informática Aplicada à Arquitetura III – Prof. Marcos Prudente; Eficiência Energética no Ambiente Construído – Prof. Anselmo Matos; Centros Urbanos, Detalhamento I e II – Profa. Isabela Stiegert; e Comunicação Gráfica na Arquitetura – Profa. Luciana Machado. **4) Discussão sobre possíveis alterações nas ementas das disciplinas comuns.** O Prof. Anselmo Matos informou que a Profa. Raquel Nominato entrou em contato para tratar da disciplina Empreendedorismo, que é comum com o curso de Engenharia Elétrica, sugerindo a redução da carga para três créditos. Em seguida, concedeu a palavra à Profa. Isabela Stiegert, que apresentou uma síntese dos trabalhos da comissão de disciplinas comuns, da qual faz parte, ressaltando que o prazo para conclusão é 25/10/2025. Explicou que há uma portaria de 2019 que regulamenta as disciplinas comuns, porém o curso de Arquitetura e Urbanismo não está contemplado nela. Informou ainda que integra o subgrupo junto aos cursos de Engenharia Civil e Engenharia Elétrica, sendo a proposta em discussão a implementação da equivalência automática dessas disciplinas no sistema SUAP. A Profa. Isabela fez uma explanação de algumas disciplinas a exemplo de Topografia, Educação e Diversidade e solicitou a opinião dos demais quanto à possibilidade de colocadas no rol de disciplinas comuns. Os presentes manifestaram o interesse em colocar Educação e Diversidade e declinaram quanto a disciplina de Topografia. **5) Assuntos gerais.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerrou a reunião. A presente ata, lida e aprovada, segue assinada eletronicamente por todos.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, Coordenador(a)**, em 29/09/2025, às 14:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA GOMES MACHADO NASCIMENTO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 04/11/2025, às 10:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISABELA STIEGERT, PROFESSOR DO ENSINO BASICO, TECNICO E TECNOLOGICO**, em 06/11/2025, às 11:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 06/11/2025, às 12:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 10/11/2025, às 10:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 11/11/2025, às 13:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0794698** e o código CRC **AA288F7E**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos 29 dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e cinco, às 14h, realizou-se, de forma híbrida — presencialmente na sede localizada na Rodovia Lourival Batista, s/n, Povoado Carro Quebrado, Lagarto/SE, e virtualmente por meio do link <https://meet.google.com/xmy-vryp-shc>, a 16ª reunião da Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo. A comissão foi instituída pela Portaria nº 2030, de 08 de agosto de 2023, reconduzida pela Portaria nº 1599, de 25 de julho de 2024, e novamente reconduzida pela Portaria nº 466, de 20 de fevereiro de 2025. Sob a presidência do professor Anselmo Araujo Matos, registraram-se as presenças dos seguintes membros: Anselmo Araújo Matos, Marcos Vinicius Santana Prudente, Marcos Elan Alves de Araújo, Glauber Fontes de Oliveira, Isabela Stiegert, Luciana Gomes Machado Nascimento, Fábio Wendell da Graça Nunes e da pedagoga Caliane Costa dos Santos da Conceição. O presidente da comissão, professor Anselmo Araujo Matos, cumprimentou os presentes e deu início aos trabalhos. **1) Informes.** O professor Anselmo Matos comunicou que ele e o professor Marcos Elan realizaram, durante o fim de semana, um levantamento dos pontos que necessitam de atenção. Constatou-se que ainda faltavam duas ementas a serem elaboradas, as quais já foram encaminhadas aos respectivos docentes responsáveis para finalização. Informou, ainda, que restam apenas as ementas do eixo comum, cuja elaboração está sob responsabilidade de outra comissão. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão fez a leitura da ata sendo aprovada por unanimidade. **3) Apresentação dos pontos acordados na reunião anterior e definição dos próximos passos.** O professor Anselmo Matos destacou que todas as ementas foram devidamente padronizadas, adotando uma linguagem unificada e alinhada aos termos das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). Em relação à formatação, a discussão concentrou-se também na distribuição da carga horária das disciplinas se hora relógio ou hora aula. Após amplo debate, algumas correções foram realizadas com a concordância de todos os presentes. A professora Luciana Machado chamou a atenção para alguns ajustes ortográficos necessários. Em seguida, foram analisadas possíveis incoerências relacionadas à inclusão e/ou quebra de pré-requisitos de determinadas disciplinas, as quais foram reavaliadas e ajustadas conforme deliberação coletiva. Na sequência, o professor Anselmo Matos apresentou os quadros referentes aos períodos da nova Estrutura Curricular do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo. Entre outros pontos, discutiu-se a distribuição das cargas horárias teóricas e práticas das disciplinas, tendo sido realizados os ajustes pertinentes, restando apenas adequações pontuais nas disciplinas do eixo de Engenharia. Durante as discussões, deliberou-se pela retirada das disciplinas “Optativa I” e “Optativa II” do organograma, a fim de evitar confusões e inconsistências nos registros do sistema acadêmico. Ficando apenas o quadro com as disciplinas optativas disponíveis, estabelecendo-se que o(a) discente deverá integralizar, no mínimo, 8 créditos nesse grupo. Por fim, o professor Anselmo Matos apresentou a tabela de equivalências para apreciação, sendo acordado que nenhuma das disciplinas de Práticas Curriculares em Sociedade poderá ter equivalência. Realizaram-se, ainda, ajustes adicionais para somar disciplinas e compor equivalências em casos específicos, com todas as alterações aprovadas por unanimidade. **4) Assuntos gerais.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerrou a reunião. A presente ata, lida e aprovada, segue assinada eletronicamente por todos.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, Coordenador(a)**, em 10/10/2025, às 08:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA GOMES MACHADO NASCIMENTO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 04/11/2025, às 10:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISABELA STIEGERT, PROFESSOR DO ENSINO BASICO, TECNICO E TECNOLOGICO**, em 06/11/2025, às 11:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 06/11/2025, às 12:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 10/11/2025, às 10:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 11/11/2025, às 13:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **CALIANE COSTA DOS SANTOS DA CONCEICAO, PEDAGOGO-AREA**, em 18/11/2025, às 17:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0802975** e o código CRC **A0A22369**.

Referência: Processo nº 23288.000830/2023-68

SEI nº 0802975



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos 10 dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e cinco, às 08:30h, realizou-se, de forma híbrida — presencialmente na sede localizada na Rodovia Lourival Batista, s/n, Povoado Carro Quebrado, Lagarto/SE, e virtualmente por meio do link <https://meet.google.com/iijh-jqve-zpf>, a 17ª reunião da Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo. A comissão foi instituída pela Portaria nº 2030, de 08 de agosto de 2023, reconduzida pela Portaria nº 1599, de 25 de julho de 2024, e novamente reconduzida pela Portaria nº 466, de 20 de fevereiro de 2025. Sob a presidência do professor Anselmo Araujo Matos, registraram-se as presenças dos seguintes membros: Anselmo Araújo Matos, Marcos Vinicius Santana Prudente, Marcos Elan Alves de Araújo, Glauber Fontes de Oliveira, Isabela Stiegert, Luciana Gomes Machado Nascimento, Fábio Wendell da Graça Nunes e da pedagoga Caliane Costa dos Santos da Conceição. O presidente da comissão, professor Anselmo Araujo Matos, cumprimentou os presentes e deu início aos trabalhos. **1) Informes.** O professor Anselmo Matos informou que a PROEN definiu o final de novembro como prazo para que as comissões concluam os PPCs. Ressaltou, ainda, que permanece em aberto a questão das disciplinas comuns, atualmente em discussão por outra comissão. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão fez a leitura da ata sendo aprovada por unanimidade. **3) Apresentação dos pontos acordados na reunião anterior e definição dos próximos passos.** O professor Anselmo Matos apresentou o organograma atualizado, enquanto o professor Marcos Elan realizou a exposição das planilhas referentes às cargas horárias e às disciplinas. Foi apresentada uma sugestão de quadro geral, praticamente concluindo a elaboração da matriz curricular, restando apenas a definição das ementas de duas disciplinas optativas e das disciplinas comuns. As alterações foram aprovadas por unanimidade. O professor Anselmo Matos questionou a professora Isabela Stiegert sobre o andamento dos trabalhos da comissão responsável pelas disciplinas comuns. A professora informou que o planejamento deverá ser concluído na semana seguinte, destacando algumas definições, como as disciplinas Empreendedorismo e Metodologia Científica que precisariam constar como 4CR para continuarem como disciplinas comuns (informação que será confirmada pela docente após consulta à outra comissão). A professora Isabela Stiegert acrescentou que, no levantamento patrimonial, ainda falta atualizar as informações referentes ao IFMaker e ao Laboratório de Plástica. Quanto às próximas etapas, ficou definido que o professor Anselmo será responsável pela redação das atribuições do coordenador, enquanto a professora Isabela ficará encarregada da cessão de infraestrutura. O professor Anselmo solicitou que, caso seja confirmada a definição de 4 créditos para a disciplina Metodologia Científica, essa informação seja sinalizada, uma vez que impacta diretamente na carga horária da matriz curricular, aumentando-a em 1 crédito. Sugeriu, ainda, baixar o arquivo principal para realizar as inserções necessárias, devido às dificuldades de formatação encontradas na versão online do documento. **4) Assuntos gerais.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerrou a reunião. A presente ata, lida e aprovada, segue assinada eletronicamente por todos.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, Coordenador(a)**, em 06/11/2025, às 11:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos 06 dias do mês de novembro do ano de 2025, às 11:00h, realizou-se, de forma híbrida — presencialmente na sede localizada na Rodovia Lourival Batista, s/n, Povoado Carro Quebrado, Lagarto/SE, e virtualmente por meio do link <https://meet.google.com/ksa-dstq-egg>, a 18ª reunião da Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo. A comissão foi instituída pela Portaria nº 2030, de 08 de agosto de 2023, reconduzida pela Portaria nº 1599, de 25 de julho de 2024, e novamente reconduzida pela Portaria nº 466, de 20 de fevereiro de 2025. Sob a presidência do professor Anselmo Araujo Matos, registraram-se as presenças dos seguintes membros: Anselmo Araújo Matos, Marcos Vinicius Santana Prudente, Marcos Elan Alves de Araújo, Glauber Fontes de Oliveira, Isabela Stiegert, Luciana Gomes Machado Nascimento e as ausências justificadas de Fábio Wendell da Graça Nunes e da pedagoga Caliane Costa dos Santos da Conceição. O presidente da comissão, professor Anselmo Araujo Matos, cumprimentou os presentes e deu início aos trabalhos. **1) Informes.** O professor Anselmo Matos informou que a PROEN definiu o final de novembro como prazo para que as comissões concluam os PPCs. Ressaltou, ainda, que permanece em aberto a questão das disciplinas comuns, atualmente em discussão por outra comissão. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão fez a leitura da ata sendo aprovada por unanimidade. Durante a leitura, a Profa. Isabela Stiegert apresentou algumas sugestões de alteração, as quais foram incorporadas antes da aprovação final. **3) Apresentação dos pontos acordados na reunião anterior e definição dos próximos passos.** O professor Marcos Elan apresentou as ementas remanescentes que haviam ficado pendentes da reunião anterior. Houve uma breve discussão sobre os pré-requisitos dessas disciplinas, ficando definido que, para a disciplina Estudos Urbanos, o pré-requisito será Planejamento Urbano e Regional I. Em seguida, passou-se à discussão sobre as disciplinas comuns. A professora Isabela Stiegert compartilhou um documento que havia sido encaminhado à DEPS, contendo a proposta dessas disciplinas. O professor Anselmo Matos questionou qual seria o procedimento a ser adotado pela comissão, considerando que ainda não existem ementas elaboradas para as disciplinas comuns. A professora Isabela Stiegert explicou que a nova portaria deverá seguir o modelo da portaria de 2019, contendo apenas um quadro com o nome das disciplinas, ementa, carga horária e os cursos aos quais pertencem. Diante disso, e após várias ponderações, a comissão decidiu utilizar as informações de ementa presentes no documento encaminhado à DEPS, adequando-as ao formato atual do ementário e atualizando a bibliografia conforme o documento de revisão elaborado em 2021. Em relação à infraestrutura, a professora Isabela Stiegert informou ter concluído o IFMaker. O professor Marcos Elan levantou uma dúvida sobre o enquadramento das disciplinas optativas, questionando se permaneceriam separadas as optativas ofertadas pela Coordenação de Arquitetura e as optativas comuns ofertadas por outras coordenações. O professor Anselmo Matos esclareceu que esse enquadramento já foi realizado no organograma, restando apenas aplicá-lo ao restante do documento. A professora Isabela Stiegert comprometeu-se a elaborar as ementas das disciplinas comuns. Já a professora Luciana Machado destacou a importância de verificar as atualizações decorrentes da nova DCN do curso. Ficou definido que os professores Marcos Elan e Anselmo Matos serão responsáveis pela compilação e formatação do arquivo final. A comissão estabeleceu que o documento completo será disponibilizado até quarta-feira, 12/11/2025, para leitura e contribuições dos membros, e que será realizada uma nova reunião na quinta-feira, 13/11/2025, às 11h, para uma revisão final ("pente fino") do arquivo. **4) Assuntos gerais.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerrou a reunião. A presente ata, lida e aprovada, segue assinada eletronicamente por todos.



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLÓGICO**, em 11/11/2025, às 13:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos 13 do mês de novembro do ano de 2025, às 11h, realizou-se, de forma híbrida, presencialmente na sede localizada na Rodovia Lourival Batista, s/n, Povoado Carro Quebrado, Lagarto/SE, e virtualmente por meio do link <https://meet.google.com/hbf-ymhf-ebx>, a 19ª reunião da Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo. A comissão foi instituída pela Portaria nº 2030, de 08 de agosto de 2023, reconduzida pela Portaria nº 1599, de 25 de julho de 2024, e novamente reconduzida pela Portaria nº 466, de 20 de fevereiro de 2025. Sob a presidência do professor Anselmo Araujo Matos, registraram-se as presenças dos seguintes membros: Anselmo Araújo Matos, Marcos Vinicius Santana Prudente, Marcos Elan Alves de Araújo, Glauber Fontes de Oliveira e Luciana Gomes Machado Nascimento. Justificaram ausência Isabela Stiegert, Fábio Wendell da Graça Nunes e a pedagoga Caliane Costa dos Santos da Conceição. O presidente da comissão, professor Anselmo Araujo Matos, cumprimentou os presentes e deu início aos trabalhos. **1) Informes.** O Anselmo Matos registrou a justificativa de ausência dos membros Isabela Stiegert, Fábio Wendell da Graça Nunes e da pedagoga Caliane Costa dos Santos da Conceição. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão fez a leitura da ata sendo aprovada por unanimidade. **3) Apresentação dos pontos acordados na reunião anterior e definição dos próximos passos.** Foram discutidas questões relacionadas à revisão e reformulação do PPC do curso de Arquitetura e Urbanismo, incluindo a organização dos documentos, a atualização dos dados institucionais e acadêmicos, os ajustes nas ementas, a incorporação das bases conceituais da educação profissional tecnológica e o planejamento das etapas finais de elaboração do documento. Também foram abordados aspectos referentes à migração dos estudantes para a nova estrutura curricular, à necessidade de atualização do mapa regional e à organização das próximas reuniões para a conclusão dos trabalhos. Como encaminhamentos, definiu-se compilar as informações discutidas e atualizar o arquivo com as correções apresentadas, enviar a versão revisada aos membros da comissão para nova rodada de revisão, incorporar o texto referente à migração dos estudantes conforme a contribuição de Luciana e verificar a obrigatoriedade de inclusão dos conteúdos de história e cultura afro-brasileira e de educação ambiental. **4) Assuntos gerais.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerrou a reunião. A presente ata, lida e aprovada, segue assinada eletronicamente por todos.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 09:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA GOMES MACHADO NASCIMENTO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 18/11/2025, às 10:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 18/11/2025, às 17:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 17:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 19/11/2025, às 08:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATA DE REUNIÃO

Aos 17 do mês de novembro do ano de 2025, às 9h, realizou-se, de forma híbrida, presencialmente na sede localizada na Rodovia Lourival Batista, s/n, Povoado Carro Quebrado, Lagarto/SE, e virtualmente por meio do link <https://meet.google.com/zae-rbdn-kce>, a 20ª reunião da Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo. A comissão foi instituída pela Portaria nº 2030, de 08 de agosto de 2023, reconduzida pela Portaria nº 1599, de 25 de julho de 2024, e novamente reconduzida pela Portaria nº 466, de 20 de fevereiro de 2025. Sob a presidência do professor Anselmo Araujo Matos, registraram-se as presenças dos seguintes membros: Anselmo Araújo Matos, Marcos Vinicius Santana Prudente, Marcos Elan Alves de Araújo, Glauber Fontes de Oliveira e Luciana Gomes Machado Nascimento, Isabela Stiegert, Fábio Wendell da Graça Nunes e a pedagoga Caliane Costa dos Santos da Conceição. O presidente da comissão, professor Anselmo Araujo Matos, cumprimentou os presentes e deu início aos trabalhos. **1) Informes.** Não houve informes a relatar. **2) Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.** O presidente da comissão fez a leitura da ata que após algumas alterações foi aprovada. **3) Apresentação dos pontos acordados na reunião anterior e definição dos próximos passos.** Todos os pontos discutidos na reunião realizada em 13 de novembro foram equalizados e devidamente debatidos, permitindo o fechamento do arcabouço deste PPC. Restam apenas ajustes finais de redação para, em seguida, encaminhar o documento para aprovação definitiva por esta comissão. **4) Assuntos gerais.** Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerrou a reunião. A presente ata, lida e aprovada, segue assinada eletronicamente por todos.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO ARAUJO MATOS, Coordenador(a)**, em 18/11/2025, às 15:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS VINICIUS SANTANA PRUDENTE, Gerente**, em 18/11/2025, às 17:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 18/11/2025, às 17:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GLAUBER FONTES DE OLIVEIRA, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 19/11/2025, às 08:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA GOMES MACHADO NASCIMENTO, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 19/11/2025, às 10:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO WENDELL DA GRACA NUNES, Coordenador(a)**, em 19/11/2025, às 10:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **RUTH SALES GAMA DE ANDRADE, Presidente(a)**, em 19/06/2026, às 17:02, conforme horário oficial de Brasília, com o emprego de certificado digital emitido no âmbito da ICP-Brasil, com fundamento no inciso III, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).
Nº de Série do Certificado: 6597d3367b4c0b44e941



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0998429** e o código CRC **1737E5A6**.