



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RECOMENDAÇÃO CD/IFS Nº 78, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2025

Recomenda a implementação do Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada de Espanhol Básico, na modalidade a Distância, ofertado pelo campus Estância do IFS.

A PRESIDENTE DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, considerando o Processo SEI/IFS nº 23463.000111/2025-31, as decisões proferidas na 7ª reunião ordinária do CEPE, realizada em 01 de dezembro de 2025, e na 6ª reunião ordinária do Colégio de Dirigentes, realizada em 18 de dezembro de 2025,

Resolve:

Art. 1º Recomendar a implementação do Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em Espanhol Básico, ofertado pelo campus Estância do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS, conforme anexo.

Art. 2º Esta Recomendação entra em vigor nesta data.

Aracaju, 23 de dezembro de 2025.

Ruth Sales Gama de Andrade
Presidente do Colégio de Dirigentes do IFS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM
ESPAÑHOL BÁSICO, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

APROVADO PELO COLÉGIO DE DIRIGENTES
RECOMENDAÇÃO Nº 78/2025/CD/IFS

Estância/SE
2025



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE

Dr^a. Ruth Sales Gama de Andrade

PRÓ-REITOR DE ENSINO DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE

Me. Alysson Santos Barreto

DIRETORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE - CAMPUS ESTÂNCIA

Dr^a. Sônia Pinto de Albuquerque Melo

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Dr. Daniel Guillermo Gordillo Sánchez

Dr^a. Sônia Pinto de Albuquerque Melo

Me. Leonardo Henrique da Silva Bomfim

Me. Graziela Gonçalves Moura

Me. Ingrid Fabiana de Jesus Silva



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

CNPJ: 10.728.444/0006-06

Razão social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE – CAMPUS ESTÂNCIA

Nome fantasia: IFS

Esfera administrativa: FEDERAL

Endereço: Rua Café Filho, 260, Bairro Cidade Nova

Telefone: (79) 3711-3291

E-mail: direcao.estancia@ifs.edu.br

Site: www.ifs.edu.br / <https://www.ifs.edu.br/estancia.html>

**CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM ESPANHOL
BÁSICO (na modalidade a distância)**

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Nível de oferta: Não se aplica

Escolaridade mínima: Ensino Fundamental

Carga Horária: 160h

Regime: semestral ou de acordo com as demandas da Instituição

Número de vagas por turma: de 20 a 25 alunos/as conforme demanda

Turno de oferta: Conforme edital

Duração: 20 semanas

Forma de oferta: FIC a distância

Categoria do curso: (x) Formação Inicial; (x) Formação Continuada

Público-alvo: maiores de 16 anos com Ensino Fundamental Completo

Local de oferta: Sede *Campus* Estância, Polo conforme edital



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Matriz Curricular do curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância.....	11
Quadro 2: Resumo da carga horária do curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância.....	12
Quadro 3: Ementa do curso FIC Espanhol Básico.....	12
Quadro 4: Instalações disponíveis para o curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância.....	15
Quadro 5: Equipamentos disponíveis para o curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância.....	15
Quadro 6: Pessoal Docente.....	16
Quadro 7: Pessoal Técnico-Administrativo.....	16



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

LISTA DE SIGLAS

AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
CAGED – Cadastro Geral de Empregados e Desempregados
CERTIFIC – Rede Nacional de Certificação Profissional
CNE – Conselho Nacional de Educação
CP – Conselho Pleno
CS – Conselho Superior
DEAD – Departamento de Educação a Distância
EaD – Educação a Distância
FIC – Formação Inicial e Continuada
IFS – Instituto Federal de Sergipe
ISBN – International Standard Book Number
Libras – Língua Brasileira de Sinais
MEC – Ministério da Educação
MOOC – *Massive Open Online Course*
NAPNE – Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas
PPC – Projeto Pedagógico de Curso
ROD – Regulamento de Organização Didática
SETEC – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

SUMÁRIO

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO.....	8
2. JUSTIFICATIVA.....	8
3. OBJETIVOS.....	10
3.1. Objetivo geral.....	10
3.2. Objetivos específicos.....	11
4. REQUISITOS DE ACESSO.....	11
5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL.....	11
6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	11
6.1. Estrutura curricular.....	12
6.2. Ementas.....	13
7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DO CONHECIMENTO.....	13
8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	13
9. CERTIFICADO.....	15
10. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.....	15
11. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	16
REFERÊNCIAS.....	19
APÊNDICE – DECLARAÇÃO DO DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE CAMPUS ESTÂNCIA.....	20

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

Ao concluir o curso, o egresso do curso FIC de Espanhol Básico deverá demonstrar um perfil que lhe possibilite:

- Compreender e usar expressões familiares, cotidianas e enunciados simples;
- Ler e produzir enunciados e pequenos textos no referido idioma;
- Apresentar-se e apresentar outras pessoas em Língua Espanhola;
- Fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais em Língua Espanhola;
- Descrever, em Língua Espanhol, ambientes, objetos e pessoas.

O egresso poderá dar continuidade aos estudos com o Curso FIC em Espanhol Intermediário quando for ofertado pelo IFS – Campus Estância.

2. JUSTIFICATIVA

A formação inicial e continuada é concebida como uma oferta educativa – específica da educação profissional e tecnológica – que favorece a qualificação, a requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e de formação. Centra-se em ações pedagógicas, de natureza teórico-prática, planejadas para atender a demandas socioeducacionais de formação e de qualificação profissional.

Nesse sentido, consolida-se em iniciativas que visam formar, qualificar, requalificar e possibilitar tanto atualização quanto aperfeiçoamento profissional a cidadãos em atividade produtiva ou não. Contemple-se, ainda, no rol dessas iniciativas, trazer de volta, ao ambiente formativo, pessoas que foram excluídas dos processos educativos formais e que necessitam dessa ação educativa para dar continuidade aos estudos. Ancorada no conceito de politecnia e na perspectiva crítico-emancipatória, a formação inicial e continuada, ao se estabelecer no entrecruzamento dos eixos sociedade, cultura, trabalho, educação e cidadania, compromete-se com a elevação da escolaridade, sintonizando formação humana e formação profissional, com vistas à aquisição de conhecimentos científicos, técnicos, tecnológicos e ético-políticos, propícios ao desenvolvimento integral do sujeito. A partir da década de noventa, com a publicação da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), a educação profissional passou por diversas mudanças nos seus direcionamentos filosóficos e

pedagógicos, passa a ter um espaço delimitado na própria lei, configurando-se em uma modalidade da educação nacional. Desde 2008, as instituições federais de educação profissional, foram reestruturadas para se configurarem em uma rede nacional de instituições públicas de Educação Profissional e Tecnológica, denominando-se de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Pautada na política de governo da época, essas instituições, incluindo o IFS, expandiram-se e interiorizaram-se ampliando sua atuação em diferentes municípios do Estado, com a oferta de cursos em diferentes áreas profissionais, conforme as necessidades locais.

A Educação a Distância (EaD) no Instituto Federal de Sergipe iniciou no ano de 2012, com a oferta de cursos da Rede e-Tec em Formação Inicial em Serviço dos Profissionais da Educação Básica dos Sistemas de Ensino Público (Profucionário). Em 2014 e 2015, foram ofertados cursos técnicos subsequentes pela rede e-Tec que expandiram-se pelo Estado de Sergipe. Em 2017, houve outra oferta de cursos do Programa MédioTec EaD/ Rede E-tec e em 2019, ocorreu a primeira oferta de disciplinas semipresenciais do curso superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Dessa forma, a oferta do Curso FIC em Espanhol Básico amplia a institucionalização da EaD do IFS. Além disso, contribui para a preparação de profissionais que necessitam deste idioma, para a formação humana integral e para o desenvolvimento socioeconômico da região, por meio de um processo de apropriação e de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos.

O estado de Sergipe registrou a geração de 15.729 novos empregos no ano de 2024, de acordo com dados de acordo com dados do Observatório de Sergipe¹, vinculado à Secretaria Especial de Planejamento, Orçamento e Inovação (Seplan). Nesse contexto, é possível notar a crescente necessidade do mercado por indivíduos que falem línguas estrangeiras fluentemente, o que se converte em uma exigência para os profissionais. A consultora de recursos humanos, Débora Pimentel (2012), idealizadora e gestora do site Emprego Sergipe, corrobora com essa informação quando ressalta que o estudo de línguas é uma ferramenta valiosa em um mundo competitivo e globalizado e que o mercado exige que os profissionais estudem em escolas qualificadas como referência”. (PIMENTEL, 2012, [n.p.]). É notável a conscientização das pessoas com relação a esse mundo globalizado, o que faz com que elas busquem as escolas de idiomas para não serem excluídas. Há de ser considerada a existência de 02 escolas de idiomas (espanhol) em Estância e mais de 30 no estado de Sergipe, refletindo a necessidade da sociedade por esse tipo de serviço. Um fator que estimula as pessoas a buscarem o domínio

¹ Disponível no Portal Observatório de Sergipe (www.observatorio.se.gov.br)
Recomendação CD/IFS Nº 78, de 23 de dezembro de 2025

da língua estrangeira é a possibilidade de serem mais bem remuneradas em suas funções. Segundo pesquisa realizada pela Catho em 2019, a diferença salarial entre profissionais fluentes em uma língua estrangeira é de 52%.

Atualmente, o espanhol é a segunda língua materna com o maior número de falantes no mundo e o segundo idioma mais estudado e utilizado nas entrevistas de emprego, de acordo com pesquisa realizada pela Catho. O espanhol como língua estrangeira no Brasil teve destaque, após a criação do MERCOSUL em 1991. Ainda que de maneira tímida, é crescente o interesse dos brasileiros pelo espanhol já que fazemos fronteira com países hispanohablantes e somos os únicos na América Latina que não falamos espanhol. Nesse contexto, o estudo do espanhol para brasileiros é de suma importância para termos a oportunidade de interagir com os demais latinos.

A necessidade da língua espanhola também se faz notar através dos dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados – CAGED, que indicam que os setores que mais geram empregos formais em Sergipe são o de serviços e o de comércio. Os profissionais dessas áreas estariam melhor preparados para atender ao público, inclusive os turistas, se tivessem maior domínio de línguas estrangeiras.

Nesse contexto, apresenta-se a proposta do curso FIC em Espanhol Básico, com o objetivo de formar profissionais capacitados a desenvolver as competências linguísticas básicas (fonético-fonológicas, morfossintáticas, lexicais, semânticas, textual-discursivas) e interculturais de nível básico para interação em situações cotidianas. Este curso, do eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social, será ofertado na modalidade a distância e em um laboratório do Polo Estância para os momentos síncronos e/ou presenciais, podendo estender-se a outros polos, assim como a outras instituições, quando for solicitado. O curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância, será destinado às comunidades interna e externa do IFS. O acesso ao curso será realizado por diversas vias, dependendo da necessidade de capacitação desse público

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

O Curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância, tem como objetivo geral contribuir com a qualificação de cidadãos que serão capazes de usar a língua Espanhola, com ênfase no letramento crítico e desenvolvimento da oralidade, voltado para a utilização de

gêneros textuais básicos do âmbito da vida social, visando fluência, precisão e adequação, considerando-se, também, a heterogeneidade linguística do grupo e a promoção de um ambiente plurilíngue e multicultural.

3.2 Objetivos Específicos

- Apropriar-se da Língua Espanhola como instrumento de inclusão social;
- Ampliar o vocabulário a partir de estratégias de aprendizagem e compreensão, bem como do uso de ferramentas de tradução eletrônicas e dicionários convencionais;
- Apropriar-se de elementos que auxiliem no processo de leitura, oralidade e escrita, de modo a desenvolver práticas letradas e aspectos da comunicação verbal e não-verbal;
- Conceber a importância de uma segunda língua no seu futuro profissional;
- Analisar as características culturais presentes nos países de Língua Espanhola e promover a interculturalidade.

4. REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso de Formação Inicial e Continuada em Espanhol Básico dar-se-á através de Processo Seletivo ou outra forma diversa, regulado por Edital próprio. O candidato deverá ter concluído ou estar cursando o Ensino Médio ou equivalente.

5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988; Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004; Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008; Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008; Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011; Decreto nº 8.268, de 18 de junho de 2014; Portaria nº 12/2016, de 03 de maio de 2016; Parecer CNE/CP nº 17, de 10 de novembro de 2020; Resolução nº 01, de 05 de janeiro de 2021; na Resolução 16/2020/CS/IFS; no Regulamento da Organização Didática; no Decreto n. 9.057/2017; e na Resolução N.

23/2020/CS/IFS.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do curso de Formação Inicial e Continuada em Espanhol Básico apresenta-se em módulo único, com carga horária de 160 horas, distribuída em um semestre letivo, sendo 2h semanais de carga horária síncrona e 6h assíncronas.

A matriz curricular é composta por módulo único que inicia com aula inaugural e atividades voltadas à familiarização do estudante com as metodologias e recursos da Educação a Distância. Em seguida, adentra nas atividades voltadas à formação inicial do indivíduo no idioma espanhol de forma dialógica e interativa.

Vale salientar que os conteúdos programáticos que compõem a unidade curricular estarão articulados e fundamentados numa perspectiva interdisciplinar, totalmente EaD, dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem do IFS, ensejando numa formação humana integral apoiada nos princípios de autonomia, interação e cooperação.

As atividades acadêmicas serão diversificadas podendo utilizar aulas expositivas, dialogadas, interativas, seminários, debates, atividades individuais e em grupo, exposição de vídeos, grupos de estudos, fóruns, chats, objetos de aprendizagem, questionários objetivos e/ou dissertativos, enquetes, wiki, glossário, blog, estudo de caso, portfólio, mapas conceituais, mídias visuais ou auditivas, desenvolvimento de projetos, entre outros.

6.1 Estrutura Curricular

O Quadro 1 descreve a matriz curricular do Curso.

Quadro 1. Matriz Curricular do Curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância

MATRIZ CURRICULAR							
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA			
				Teórica		Prática	
				Presencial	EaD	Presencial	EaD
Profissional	Espanhol Básico	160	192	48	144	0	0
NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE		18					

O Quadro 2 apresenta um resumo da Carga Horária total do curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância, o que comprova que o mesmo atende à legislação vigente relativa ao quantitativo mínimo de 160 horas exigidas para um curso de Formação Inicial e Continuada (FIC).

Quadro 2: Resumo da carga horária do curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância.

RESUMO	
Carga horária presencial teórica	48
Carga horária presencial prática	0
Carga horária EaD teórica	144
Carga horária EaD prática	0
Carga horária total	160
Número total de aulas	192

6.2. Ementas

O quadro seguinte apresenta o programa da disciplina que compõe o curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância.

Quadro 3: Ementa do curso FIC Espanhol Básico

Curso	ESPAÑHOL BÁSICO					
Disciplina	Espanhol Básico				Semestre	01
Núcleo	Profissional					
Carga Horária	160h.	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		48 h/a	0 h/a	144 h/a	0 h/a	
Ementa						
Saludos y despedidas. (Saudações e Despedidas). Presentaciones personales. (Apresentações pessoais). Reconocimiento de una actividad profesional. (Reconhecimento de uma atividade profissional). Elaboración de preguntas (Elaboração de perguntas). Expresión de pertenencia. (Expressão de pertencimento). Indicación de origen. (Indicação de origem). Descripción de personas personalidad y características físicas (Descrição de pessoas, personalidade e características físicas). Definición de relaciones de parentesco. (Definição de relações de parentesco). Acercamiento a una persona y sollicitación de informaciones (Aproximação a uma pessoa e						

solicitação de informações). Reconocimiento de los medios de transporte. (Reconhecimento dos meios de transporte). Reconocimiento y descripción de ambientes. (Reconhecimento e descrição de ambientes). Solicitación de informaciones por teléfono (Solicitação de informações por telefone). Invitación a alguien con la intención de ofrecer ayuda, pedir favores, consejos o opiniones. (Convite a alguém com a intenção de oferecer ajuda, favores, conselhos ou opiniões). Expresión de hábitos sobre la rutina. (Expressão de hábitos sobre a rotina). Expresiones para hacer compras. (Expressões para fazer compras). Expresiones para comprar ropas. (Expressões para comprar roupas). Expresión de gustos, con uso de muy y mucho. (Expressões de gostos, com uso de muito). Expresiones de acción y desarrollo. (Expressões de ação e desenvolvimento). Expresión de síntomas de mal estar o estados de salud. (Expressão de sintomas de mal estar ou estados de saúde). Expresiones de condición, posibilidad, consejo, cortesía y opinión. (Expressões de condição, possibilidade, conselho, cortesia e opinião). Expresión de instrucciones, órdenes, consejos, pedidos e invitaciones. Expresiones de necesidades y ubicación en el espacio. (Expressões de necessidades e localização no espaço). Revisión y simulacro. (Revisio e simulado). Simulacro DELE. (Simulado DELE)

Ênfase Socioambiental

Ênfase Profissional

Contém todos os conteúdos relativos ao curso e, conseqüentemente, atende de modo integral à justificativa e aos objetivos apresentados neste Projeto Pedagógico.

Bibliografia Básica

FLAVIAN, Eugenia; ERES FERNÁNDEZ, Gretel. **Espanhol-português, minidicionário, português-espanhol**. 18. ed. São Paulo: Ática, 2006. 696 p. ISBN 9788508086788.

SILVA, Bruno Rafael Costa Venâncio da. **Español**: módulo 01/ Bruno Rafael Costa Venâncio da Silva, Luana Melo Alves, Wigna Eriony Aparecida de Moraes Lustosa; coordenadora Maria Trinidad Pacherez Velasco. – 1. ed. rev. e atual.– Pelotas: IFSul, 2016. Disponível em: <http://proedu.rmp.br/handle/123456789/560>. Acesso em 12 dez. 2024.

Bibliografia Complementar

Dicionário Online de Espanhol. Associação de Academias de línguas Espanholas (ASALE), 2014. Disponível em: <https://www.rae.es/>. Acesso em: 17 nov. 2021.

JIMÉNEZ GARCÍA, María De Los Ángeles; SÁNCHEZ HERNANDEZ, Josephine. **Español sin fronteras: curso de lengua española**. 4. ed. São Paulo: Scipione, 2010. 184 p. (Série español sin fronteras ; v. 1) ISBN 9788526267305

PRADO, Omar Enriquez. **Espanhol 1**. Curitiba: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, 2011. v. 1.

7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DO CONHECIMENTO

Os cursos FIC, por se tratarem de cursos de curta duração, não são passíveis de aproveitamento de estudos anteriores, ressalvados os conhecimentos prévios dos educandos, quando se tratar de cursos a serem ofertados através da Rede CERTIFIC, ou equivalente, os quais obedecerão aos critérios de aproveitamento regulamentados pela referida Rede.

8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No curso FIC em Espanhol Básico, modalidade a distância, a avaliação é compreendida como um recurso pedagógico fundamental ao processo de ensino e de aprendizagem, na medida em que serve como um guia para a tomada de decisões acerca das aprendizagens dos estudantes. Para tanto, a avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada de acordo com os pressupostos estabelecidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e em nosso Regulamento de Organização Didática.

Neste sentido, a avaliação é entendida como um processo e não como um ato de aferir, mensurar e classificar. Por ser processual, contempla instrumentos de diagnóstico de intervenção e de inclusão.

Os instrumentos de avaliação diagnóstica servirão para identificar se os estudantes possuem os requisitos necessários para as novas aprendizagens, bem como reconhecer as características atitudinais dos estudantes. Poderão ser utilizados: autoavaliação, questionários, pré-testes, fichas de observação e de acompanhamento, atividades individuais e em grupo, debates, dentre outros.

A realização da intervenção é estabelecida conforme os parâmetros da avaliação formativa, que corresponde a um processo dialógico, centrado nos aspectos cognitivos dos estudantes e com foco na regulação dos processos de aprendizagem. Por isso, é fundamental a realização do feedback, ou seja, do retorno ao estudante sobre o que ele sabe e é capaz de fazer e sobre o que é necessário ser aprendido. São instrumentos de avaliação formativa, os portfólios, a observação, as atividades práticas (atividades em laboratórios, visitas técnicas), desde que acompanhadas da realização de relatórios ou diários de observação. O procedimento avaliativo da aprendizagem será contínuo, permanente, cumulativo, processual, formativo e articulado, considerando-se as competências gerais e específicas do curso. A avaliação se dará por meio da utilização de, no mínimo, 2 (dois) instrumentos por componente curricular, a fim de orientar as intervenções pedagógicas nos processos de ensino e aprendizagem, contemplando abordagens que valorizem os aspectos qualitativos dos saberes teórico-práticos específico do curso em pauta.

Ressalte-se ainda que os critérios de avaliação de cada componente curricular a serem adotados deverão ser apresentados pelos professores aos educandos no início do curso,

garantido o direito ao conhecimento sobre quantidade, valor, bem como aos instrumentos avaliativos aos quais serão submetidos.

A fim de promover a inclusão e o respeito às diferenças, a avaliação da aprendizagem obedecerá, sempre que necessário, ao estabelecido no Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, que assegura as estratégias de adaptação curricular e de avaliação. Caberá ao Departamento de Educação a Distância (DEAD) realizar a formatação necessária ao material didático para o atendimento de pessoas com deficiências, em especial, na tradução para linguagem brasileira de sinais (Libras), em conformidade com a legislação de educação inclusiva, através de parceria com o NAPNE, podendo também contar com docentes e/ou técnicos-administrativos pertencentes ao IFS.

Para cumprir o disposto nos expedientes normativos que regulam a educação brasileira, faz-se necessária a realização da avaliação somativa. Esta deverá observar todas as etapas desenvolvidas ao longo do processo. Além disso, atenderá aos termos do ROD acerca dos registros acadêmicos e de diário escolar, sobre a frequência, quantidade de notas, prazos e critérios de aprovação e reprovação.

O estudante será considerado aprovado se possuir frequência igual ou superior a 75% no cômputo da carga horária total do módulo, bem como média igual ou superior a 6,0 (seis) em cada disciplina. Caso o estudante não venha a atingir a média exigida para a aprovação, ele tem assegurado o direito aos estudos de recuperação e às provas finais.

9. CERTIFICADO

Após integralizar toda a carga horária prevista neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Certificado de ESPANHOL BÁSICO

10. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS (Campus Estância) proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender as exigências do curso FIC em Espanhol Básico.

Quadro 4. Instalações disponíveis para o curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância

Item	Instalações	Quantidade
01	Laboratório de Informática com acesso à internet	04
02	Salas de aula	12
03	Biblioteca	01
04	Sala de professores	01

Quadro 5: Equipamentos disponíveis para o curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância

Item	Equipamentos	Quantidade
01	Computadores	25
02	Data-Show	01
03	Quadro Branco	01

11. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Quadro 6: Pessoal Docente

Nome	Formação Inicial	Titulação	Currículo Lattes	Regime de Trabalho
Daniel Gordillo Sánchez	Licenciado em Letras	Doutor em Educação	http://lattes.cnpq.br/6883055363872440	D.E.

Quadro 7: Pessoal Técnico-Administrativo

Nome	Formação	Regime de trabalho	Cargo
Dayane de Oliveira Barbosa	Ensino Médio	40h	Assistente de aluno
José dos Santos Machado	Mestrado em Ciências da Computação	40h	Técnico em Informática
Ingrid Fabiana de Jesus Silva	Mestrado em EPT	40h	Bibliotecária
Manuela Vilanova Barbosa Alves	Psicologia	30h	Psicóloga
Maria Ilda Alves de Oliveira	Enfermagem	40h	Enfermeira

Suellen Karolyne Fernandes Ferro	Ensino Médio	40h	Assistente de aluno
Cassiana Nascimento Matos	Licenciatura em Pedagogia	40h	Pedagoga
Helan de Sousa	Licenciatura em Pedagogia	40h	Pedagogo
Ana Carla Rocha de Souza	Mestrado em EPT	40h	Técnica em administração

É importante reforçar que o docente do curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância, será o responsável pela elaboração e pela execução do projeto de ensino dos componentes curriculares apresentados neste PPC. Para tal, além das bibliografias básica e complementar apontadas nas ementas anteriormente citadas, poderão ser utilizados outros materiais existentes na Biblioteca física do Campus Estância, nas Bibliotecas Virtuais do Instituto Federal de Sergipe, no Repositório Institucional do Instituto Federal de Sergipe e no Repositório de Objetos Educacionais para a Educação Profissional e Tecnológica da Setec/MEC (proEdu).

O projeto de ensino pode se referir às seguintes atividades: produção de videoaula utilizando-se um ou mais recursos; produção de livro didático impresso, e-book (com ISBN); produção de livro didático em Libras (vídeo-livro); glossário em Libras; produção de material didático com conteúdo autoral de texto (similar ao livro didático) para uso no AVA; produção de roteiro e cronograma de estudos; elaboração do Plano Instrucional; atividades de estudos e instrumentos de avaliação da aprendizagem no AVA, que envolvem: fóruns, chats, objetos de aprendizagem, avaliativos, questionários objetivo e/ou dissertativos, enquetes, wiki, glossário, blog, estudo de caso, portfólio, mapas conceituais, produção mídias visuais ou auditivas, Massive Open Online Course (MOOC), midiateca, hipermídias, entre outros; elaboração de guias de orientação didática aos alunos, dependendo da demanda do curso; atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades; outros recursos de características inovadoras. Qualquer projeto de ensino e seus respectivos materiais didáticos elaborados pelos professores do curso deverão necessariamente ser validados pela equipe pedagógica do DEAD.

A tutoria realizada no curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância, também deverá ser tarefa do docente do curso, que atuará tanto como mediador pedagógico entre o componente curricular e o discente, atendendo às demandas didático pedagógicas da estrutura

curricular nos momentos presenciais e à distância, quanto através do AVA na realização das atividades obrigatórias online. Os momentos presenciais – quando e se houver – ocorrerão em sala de aula ou em laboratório no Campus Estância.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, p. 27833, 23 dez. 1996. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394compilado.htm> Acesso em: 08 Março. 2025.

OBSERVATÓRIO DO ESTADO DE SERGIPE. Radar Emprego. Observatório do Estado de Sergipe, 02 de outubro de 2023. Disponível em: <<https://observatorio.se.gov.br/radardo-emprego/>>. Acesso em: 03 de março de 2025.

PIMENTEL, Débora. Dicas importantes. Consultoria. Sergipe: Empregosergipe, 2012. Disponível em: <<http://www.empregosergipe.com.br/dicas07.asp>>. Acesso em: 29 de Julho de 2025



INSTITUTO FEDERAL
Sergipe
Campus Estância


SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE – Campus Estância
Rua Café Filho, nº 264, Cidade Nova. CEP: 49200-000 – Estância (SE). CNPJ: 10.728.444/0006-06
Fone: (79) 3711 3603 / 981334761. E-mail: direcao.estancia@ifs.edu.br. <http://estancia.ifs.edu.br>

DECLARAÇÃO DA DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS

Assunto: Concordância com a oferta do Curso FIC EAD em Espanhol Básico

Eu, Sônia Pinto de Albuquerque Melo, matrícula SIAPE nº 1499584, Diretora Geral DO IFS – Campus Estância, nomeada pela Portaria nº 3020/2022, declaro que o referido Campus possui estrutura física e de pessoal suficientes para a oferta do Curso de Formação Inicial e Continuada em Espanhol Básico, na modalidade a distância. Reitero estar de acordo com a referida oferta e solicito à PROEN viabilizar os encaminhamentos necessários para a aprovação deste curso.

Estância (SE), 30 de janeiro de 2025

Documento assinado digitalmente
 SONIA PINTO DE ALBUQUERQUE MELO
Data: 30/01/2025 07:50:47-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Sônia Pinto de Albuquerque Melo
Diretora Geral
IFS|Campus Estância