



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

RESOLUÇÃO CS/IFS Nº 364, DE 20 DE JANEIRO DE 2026

Aprova, ad referendum, o Projeto Pedagógico do curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática, na forma integrada, ofertado pelo campus São Cristóvão do IFS.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, e considerando o Processo SEI/IFS nº 23289.000492/2023-54,

Resolve:

Art. 1º Aprovar **ad referendum**, o Projeto Pedagógico do curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática, na forma integrada, ofertado pelo campus São Cristóvão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - IFS, na forma do anexo.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data da sua publicação.

Aracaju, 20 de janeiro de 2026.

Ruth Sales Gama de Andrade
Presidente do Conselho Superior do IFS

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

**PROJETO PEDAGÓGICO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM
INFORMÁTICA NA FORMA INTEGRADA**

APROVADO AD REFERENDUM

RESOLUÇÃO CS/IFS Nº 364, DE 20 DE JANEIRO DE 2026

São Cristóvão

2026

Profa. Dra. Ruth Sales Gama de Andrade

REITORA

Prof. Me. Alysson Santos Barreto

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Prof. Dr. Marco Arlindo Amorim Melo Nery

DIRETOR GERAL DO CAMPUS

COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO

Alan Vinícius Santos Sá

Ana Carla Menezes de Oliveira

André Andrade Rabelo

Antônio Santiago Pinto Santos

Clewilson Soares Sobrinho

Cristiane Montalvão Guedes

Jacilene de Jesus Oliveira

Jaziel Souza Lobo

Marcos Aurélio Rodrigues Nunes

Maria da Conceição Rodrigues Palanca

Rafael Sant'ana Jacaúna

Saulo Eduardo Galilleo Souza dos Santos

Wellington Alves de Araújo

COLABORAÇÃO TÉCNICA

Carla da Conceição Andrade

Shirleyde Dias do Nascimento

Diretoria de Ensino Profissional e Superior/PROEN

Dados Institucionais

CNPJ - Reitoria: 10.728.444/0001-00

Campus São Cristóvão: 10.728.444/0002-82

Razão Social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO

Nome Fantasia: IFS

Esfera Administrativa: FEDERAL

Endereço: Rodovia BR-101, Km 96, Povoado Quissamã, São Cristóvão/SE

Telefone: (79) 3711-3050

E-mail: proen@ifs.edu.br / reitoria@ifs.edu.br

Site: www.ifs.edu.br

Dados do Curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática

Eixo Tecnológico: Eixo de Informação e Comunicação

Modalidade de Ensino: presencial

Carga Horária: 3.400 h.r.

Regime de matrícula: seriado

Vagas ofertadas por ano: 40 vagas

Turno de oferta: Integral (matutino e vespertino)

Integralização: mínimo 3 anos e máximo 5 anos

Local de Oferta: São Cristóvão

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1- ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

QUADRO 2 - RESUMO DA CARGA HORÁRIA

QUADRO 3 -TEMAS TRANSVERSAIS E CONTEÚDOS NÃO-DISCIPLINARES

QUADRO 4 - EMENTAS

QUADRO 5 - INSTALAÇÕES

QUADRO 6 - EQUIPAMENTOS

QUADRO 7 - PESSOAL DOCENTE

QUADRO 8 - PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO

QUADRO 9 - EQUIVALÊNCIA

LISTA DE SIGLAS

CAG ED	Cadastro Geral de Empregados e Desempregados
CEB	Câmara de Educação Básica
CNE	Conselho Nacional de Educação
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CP	Câmara de Planejamento
CS	Conselho Superior
FAPI TEC	Fundação de Apoio à Pesquisa e à Inovação Tecnológica do Estado de Sergipe
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IFS	Instituto Federal de Sergipe
NAE	Núcleo de Apoio ao Estágio
NAPN E	Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas
NDI	Núcleo Docente Integrador
NEAB I	Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas
NIGE DS	Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PIB	Produto Interno Bruto
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PPI	Prática Profissional Integradora
PRAA E	Programa de Assistência e Acompanhamento ao Educando
ROD	Regulamento da Organização Didática
TI	Tecnologia da Informação

SUMÁRIO

1 JUSTIFICATIVA

2 OBJETIVOS

Objetivo Geral

Objetivos Específicos

3 PERFIL DO PROFISSIONAL DE
CONCLUSÃO

4 REQUISITOS DE ACESSO

5 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura Curricular

Temas transversais e conteúdos não-disciplinares

Práticas Profissionais Integradas, Projetos Integradores e Estágio Curricular.

Ementas

7 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

8 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

9 DIPLOMA/CERTIFICADO

10 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

11 PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

12 EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

13 MIGRAÇÃO

REFERÊNCIAS

1. JUSTIFICATIVA

Este projeto tem como pressuposto a formação integral do profissional no curso de Manutenção e Suporte em Informática, numa perspectiva de superar a segmentação e a desarticulação entre formação geral e formação profissional no ensino médio. Aspecto que caracterizou os currículos e propostas elaboradas para esta modalidade de ensino, no período de implantação da reforma da Educação Profissional no Brasil.

É uma realidade incontestável a presença de sofisticados equipamentos tecnológicos nos mais diversos locais de ação humana. Na indústria, no comércio, na medicina, no esporte, no entretenimento, nos lares, os produtos dos avanços da tecnologia são posicionados assumindo responsabilidades funcionais inúmeras e provocando significativas transformações nos ambientes e nas relações de trabalho, assim como na vida de uma forma geral. A Educação não poderia ficar alheia a essas transformações. Em todo o mundo, uma grande inquietação domina os meios educacionais gerando reformas que preparem o homem às novas necessidades de trabalho.

Na área de Informática a situação não é diferente, essa é a causa e efeito deste período de transição que a humanidade atravessa, e, independente das pretensas potencialidades atribuídas às máquinas de processamento de dados, a intervenção do homem mantém-se indispensável, exigindo a formação permanente de recursos humanos capazes de aplicar as ferramentas computacionais a serviço dos interesses gerais do homem contemporâneo.

De acordo com dados do IBGE, o setor terciário é responsável por 70% do seu Produto Interno Bruto – PIB. Nesse sentido, a preparação para o trabalho urbano, especialmente na área da informática possibilita ao profissional prestar serviços em expansão, tais como: Suporte técnico e manutenção de sistemas computacionais; Projeto, instalação e administração de redes de computadores; Implantação e manutenção de infraestrutura de TI; Atendimento e suporte ao usuário final; Serviços de consultoria em tecnologia da informação.

No Censo Demográfico de 2022, divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Sergipe apresentou uma população de 2.210.004 pessoas, com um crescimento estimado para 2.291.077 pessoas para 2024 (IBGE, 2025). O estado de Sergipe fechou o ano de 2024 com um estoque de empregos formais ativos somando 342,8 mil vínculos em dezembro, uma variação de 4,8% em relação ao estoque do ano anterior, quando foram contabilizados 327,1 mil (BRASIL, 2025a).

Para o Ministério do Trabalho e Emprego (BRASIL, 2025b), o novo Caged apresenta que entre janeiro e março de 2025, o Brasil registrou um saldo positivo de 654.503 novos postos de trabalho com carteira assinada, totalizando 47.857.000 vínculos ativos. Esse crescimento reflete o desempenho positivo nos setores de Serviços, Indústria e Construção Civil.

Nessa construção, a escola deve conciliar as demandas identificadas no mundo do trabalho, sua vocação institucional, incluindo também a sua infraestrutura física.

Portanto, a reformulação do Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática, na forma integrada, apresenta-se, nesse cenário, como uma opção coerente e significativa, principalmente porque este mercado de trabalho tem apresentado importantes atualizações para a área profissional de atuação, bem como, há um crescente interesse pelos candidatos ao curso, conforme índices de procura no processo seletivo do campus São Cristóvão.

Dessa forma, os índices supracitados contribuem para justificar a manutenção da oferta de cursos na área profissional de informática pelo IFS, atendendo com segurança a prerrogativa das Diretrizes Curriculares Nacionais, quando afirmam a necessidade de garantirmos a oferta de cursos sintonizados com as demandas sócio laborais, sem, no entanto, perder de vista a necessidade de aprimoramento e atualizações contínuas dos cursos oferecidos à sociedade.

Diante deste cenário, nos motivamos a reformular este Projeto Pedagógico de Curso, já em funcionamento, com o objetivo de adequá-lo às diretrizes da Resolução IFS nº 40/2019, bem como de

atualizar seu currículo, de modo a atender às novas demandas econômicas, sociais e educacionais. Essa reformulação também se alinha às prioridades da região da Grande Aracaju, área contemplada pela atuação do campus, que apresenta especificidades e grande potencial de crescimento. Assim, o curso reafirma seu compromisso com a oferta de uma Educação Profissional permanente, contribuindo para a qualificação de profissionais aptos a atuar em um mercado regional dinâmico e em expansão.

A oferta do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática na forma Integrada, no Campus São Cristóvão, irá considerar as diretrizes institucionais explicitadas no Plano de Desenvolvimento Institucional, traduzidas nos objetivos desta instituição e na compreensão da educação como uma prática social transformadora, as quais se materializam na função social que se compromete a promover formação humana, por meio de uma proposta de educação profissional e tecnológica nas diversas modalidades de ofertas do ensino médio, visando à formação do profissional cidadão crítico-reflexivo (IFS, 2025).

Dessa forma, o IFS cumprirá com a sua função social de qualificar o cidadão profissional e socialmente dentro de um viés pedagógico que “postule a vinculação entre a formação técnica e uma sólida base científica, numa perspectiva social e histórico-crítica, integrando a preparação para o trabalho à formação de nível médio” (MANFREDI, 2003).

Em estrita conformidade com o Regulamento de Organização Didática (ROD) do IFS e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional, a proposta curricular do curso foi elaborada observando os parâmetros legais que permitem flexibilidade na composição da carga horária. A carga horária do curso técnico de nível médio de manutenção e suporte em informática no campus São Cristóvão ultrapassou as 3.100 horas, previstas na Recomendação CD/IFS nº 45, de 11 de agosto de 2022. A justificativa para essa ampliação é que o curso já existe no campus há mais de 10 anos, a carga horária desse curso já foi de 3.520 horas e no último PPC está como 3412 horas, passando a ficar com 3.400 horas a partir desta reformulação, atendendo à Resolução CS/IFS nº 67, de 24 de março de 2021.

Além disso, este curso é ofertado em outros campi, em destaque o campus Socorro, que teve o PPC de implantação do seu curso aprovado em 2022, com carga horária de 3.400 horas. Essa harmonização de carga horária entre os campi favorece a transferência de discentes entre as unidades, permitindo a continuidade dos estudos com mínimo impacto no percurso formativo, contribuindo com uma formação mais completa e abrangente, envolvendo não só as disciplinas técnicas e teóricas, mas também as disciplinas do núcleo de formação das disciplinas politécnicas, como Introdução a Informática, Matemática I, Noções de Eletrônica, Física II, Empreendedorismo e Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado.

Dessa forma, a carga horária apresentada representa uma resposta às necessidades de formação mais abrangente e mais atualizada dos estudantes, proporcionando-lhes habilidades e competências mais completas e relevantes para atuação no mundo do trabalho ou para a continuidade dos estudos. Portanto, a carga horária se justifica plenamente e beneficiará os discentes do Curso Técnico de Nível Médio de Manutenção e Suporte em Informática do Campus São Cristóvão.

2. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Formar técnicos de nível médio de Manutenção e Suporte em Informática com competência técnica e ética, na área de Informática, através de uma formação integral com interdisciplinaridade e com conhecimentos científicos que atendam às necessidades do mundo do trabalho em constante modernização, com a finalidade de contribuir para o desenvolvimento local e regional, sendo protagonista de mudanças na sociedade e apto para o exercício da cidadania.

Objetivos Específicos

- Aprimorar o educando como pessoa humana, possibilitando o prosseguimento de estudos, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, contribuindo para sua formação cidadã;
- Possibilitar a compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina;
- Desenvolver habilidades específicas necessárias à atuação do técnico em Manutenção e Suporte em Informática, atendendo às demandas da comunidade.
- Estimular a capacidade de adaptação às inovações tecnológicas e às diferentes realidades do setor de Manutenção e Suporte em Informática, promovendo uma atuação profissional pautada em responsabilidade, criatividade e atualização contínua.

3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

Ao concluir o Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática na forma integrada, o egresso deverá apresentar um perfil que reúna competências técnicas e formação geral, aliando domínio prático e teórico à postura ética e responsável. Deverá ser capaz de comunicar-se com clareza, atuar de forma colaborativa e tomar decisões fundamentadas no contexto da tecnologia da informação. Neste sentido, deverá apresentar um perfil de saberes, conhecimentos e habilidades que o habilitem para:

- Detectar e diagnosticar falhas em equipamentos, realizando reparos ou substituição de componentes.
- Configurar equipamentos para novos usuários, incluindo instalação de perfis e softwares.
- Realizar montagem, diagnóstico, manutenção preventiva e corretiva de computadores e periféricos.
- Instalar e configurar sistemas operacionais, aplicativos e softwares utilitários em estações de trabalho e servidores.
- Instalar e configurar redes de computadores.
- Diagnosticar e solucionar problemas de conectividade e infraestrutura de rede.
- Prestar assistência técnica presencial ou remota aos usuários em relação ao uso de equipamentos, sistemas operacionais, aplicativos e redes.
- Atuar no atendimento e no registro de chamados técnicos, analisando a prioridade e direcionando conforme o nível de complexidade.
- Auxiliar na manutenção da infraestrutura de TI, contribuindo para a disponibilidade e funcionamento dos sistemas.
- Controlar o uso e a movimentação de equipamentos e peças, zelando pela organização e documentação dos processos.
- Trabalhar de forma colaborativa, crítica e ética, com autonomia intelectual e responsabilidade social.
- Compreender e aplicar princípios de sustentabilidade, cidadania e pensamento crítico no uso das tecnologias da informação.
- Planejar e executar projetos de redes locais, considerando normas técnicas e requisitos de desempenho.

- Realizar procedimentos de manutenção na área de TI, fundamentado no entendimento dos princípios básicos da eletricidade e eletrônica.
- Avaliar e colaborar na instalação de infraestrutura elétrica adequada para ambientes de TI, respeitando normas de segurança.
- Estabelecer comunicação oral e escrita para agilizar o trabalho, redigir documentação técnica e organizar o local de trabalho.
- Compreender a relação Ciência, Tecnologia e Sociedade e as relações sociais, culturais, políticas, éticas e ambientais locais e globais.
- Conhecer e aplicar normas de sustentabilidade ambiental, respeitando o meio ambiente e entendendo a sociedade como uma construção humana dotada de tempo, espaço e história.

4. REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática, presencial ou a distância, na forma integrada, destinado àqueles que concluíram o Ensino Fundamental ou equivalente, mediante a comprovação por histórico escolar, será realizado por:

- a) por processo seletivo, regulado por edital próprio, conforme previsão institucional; ou
- b) transferência, conforme Regulamento de Organização Didática (ROD).

5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988, Art. 6º, 23, 205, 206 e 208; na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990; na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; na Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997; na Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999; no Parecer CNE/CEB nº 17, de 03 de julho de 2001; na Resolução CNE/CEB nº 02, de 11 de setembro de 2001; na Lei nº 10.793, de 1º de dezembro de 2003; na Lei nº 13.006, de 26 de junho de 2004; no Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004; no Parecer CNE/CEB nº 39, de 8 de dezembro de 2004; na lei nº 11.645, de 10 de março de 2008; na Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008; na lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008; na Lei nº 11.892/08, de

29 de dezembro de 2008; no Parecer nº 13, de 03 de junho de 2009; na Resolução nº 04 de 02 de outubro de 2009; no Decreto n. 7.022, de 02 de dezembro de 2009; na Resolução CNE/CEB nº 3/2008, atualizada pela Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020; na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010; no Parecer CNE/CEB nº 7, de 07 de abril de 2010; na lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014; na lei nº 13.010, de 26 de junho de 2014; na lei nº 13.278, de 02 de maio de 2016; na Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017; na lei nº 13.666, de 16 de maio de 2018; no Parecer CNE/CEB nº 3, de 08 de novembro de 2018; na Resolução CNE/CEB nº 03, de 01 de novembro de 2018; no Parecer CNE/CP nº 17, de 10 de novembro de 2020; na Resolução CNE/CP n. 01, de 05 de janeiro de 2021; na lei nº 14.164, de 10 de junho de 2021 e nos princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional, no Regulamento da Organização Didática e nas Diretrizes Indutoras para o Fortalecimento do Ensino Médio Integrado no IFS.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática, na forma Integrada, do Campus São Cristóvão, leva em consideração os princípios e diretrizes pedagógicos que orientam a ação educativa no IFS, os quais buscam a construção e reconstrução dos conhecimentos, viabilizando e favorecendo à aplicação dos saberes construídos por meio da pesquisa e da contextualização do conhecimento tecnológico, pela troca de experiências e pelo legado da criação cultural, mediante as ações de extensão (PDI/IFS 2020-2025). A estrutura curricular contempla a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica, assim como evidencia a articulação da teoria com a prática e a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação. Assim, a operacionalização deste currículo demanda ações educativas que fomentem a construção de aprendizagens significativas, viabilizando ao estudante a autoria no processo de investigação de construção, de produção, de sistematização e de democratização do saber (PDI/IFS 2020-2025).

Assegura a adaptação curricular, conforme Regulamento da Organização Didática (2016), da Resolução nº 40/2019/CS/IFS que trata das Diretrizes Indutoras para o Fortalecimento do Ensino Médio Integrado no IFS e da Resolução nº 79/2021 CS/IFS que regulamenta as Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, garantido aos estudantes com necessidades específicas o pleno acesso ao currículo, promovendo a permanência na instituição e o êxito em sua trajetória acadêmica, de forma a favorecer a conquista e o exercício de sua autonomia humano e profissional.

Em face deste desenho curricular, buscar-se-á proporcionar aos discentes situações educativas que consolidam aprendizagens significativas e que estabeleçam conexões críticas com a realidade para que possam desenvolver a autonomia e criatividade, assegurando a percepção de que a sua relação com o conhecimento terá um papel essencial para o seu desenvolvimento pessoal e profissional, sendo assim priorizadas possibilidades didático pedagógicas que contemplam:

- Atividades educativas de estudos e pesquisas, que desafiem o inter-relacionamento entre os conhecimentos das disciplinas, evitando a justaposição dos saberes;
- Integração horizontal e vertical entre os conhecimentos da formação geral e da formação específica, a partir da vinculação entre os componentes curriculares do Núcleo Básico ao Núcleo Tecnológico;
- Desenvolvendo atividades didático-pedagógicas que articulam ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- Realização de práticas profissionais que possibilitem ao estudante o contato com o mundo do trabalho e assegurem a formação teórico-prática intrínseca ao perfil de formação técnica, por meio de atividades profissionais, projetos de intervenção, experimentos e atividades em ambientes especiais, tais como: laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, ateliês, incubadoras, dentre outras;

A organização curricular do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática está estruturada tal qual suas bases científicas, instrumentais e tecnológicas estabeleçam a formação de um profissional capaz de executar com eficiência e eficácia os componentes técnicos de sua formação, capaz de propor alternativas criativas, com iniciativa e criticidade, compreendendo o seu papel de cidadão, com direitos e deveres, numa sociedade em constante transformação e que carece de valores como justiça e solidariedade.

Assim, expandir conhecimentos construídos e integrar saberes adquiridos aos novos conhecimentos estão ancorados no desenho desse currículo que se organiza em três núcleos de formação: Básico, Politécnico e Tecnológico.

O Núcleo Básico é caracterizado por ser um espaço da organização curricular ao qual se destinam as disciplinas que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação básica. Os componentes curriculares desse núcleo são aquelas relacionadas às áreas de conhecimento em Linguagens e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, necessárias à adaptação e formação humana dos profissionais, a partir da oferta das seguintes disciplinas: Arte, Biologia, Educação Física, Física; Geografia, História, Química, Matemática, Língua Estrangeira – Inglês, Língua Estrangeira – Espanhol, Língua Portuguesa, Filosofia e Sociologia.

O Núcleo Tecnológico caracterizado por ser um espaço da organização curricular ao qual se destinam as disciplinas que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação técnica, a partir da oferta das seguintes disciplinas: Circuitos Digitais, Eletricidade Básica para Informática, Lógica de Programação, Sistemas Operacionais, Fundamentos em Governança de TI, Organização e Manutenção de Computadores, Redes de Computadores, Administração de Servidores e Segurança em Tecnologia da Informação.

Além disso, o núcleo de disciplinas técnicas ensina aos discentes a importância de seguir padrões de qualidade e de boas práticas no trabalho com tecnologia da informação e a colaboração com outros profissionais de TI em um ambiente de trabalho. Com essas habilidades, os discentes estarão preparados para trabalhar em uma variedade de empregos na área de tecnologia da informação, incluindo suporte técnico, manutenção de computadores, redes de computadores e administração de servidores.

O Núcleo Politécnico é caracterizado por ser um espaço da organização curricular que tem como objetivo proporcionar uma formação técnica integrada ao ensino médio, ou seja, ele busca unir as disciplinas técnicas com as disciplinas gerais do ensino médio, formando profissionais com uma base mais sólida e completa. Isso é importante porque, ao mesmo tempo em que o discente adquire conhecimentos técnicos específicos, também desenvolve habilidades gerais que são importantes para a vida e para o mundo do trabalho, como comunicação, trabalho em equipe, pensamento crítico e resolução de problemas. Vale ressaltar que o discente tem a oportunidade de ampliar sua visão de mundo e entender como diferentes disciplinas se relacionam, o que pode ser útil na hora de resolver problemas mais complexos.

Ao oferecer disciplinas que abrangem diferentes áreas do conhecimento, o discente tem a oportunidade de conhecer áreas que talvez não conhecesse antes e descubra novos interesses e habilidades. As disciplinas desse núcleo são: Introdução a Informática, Matemática, Física II e Noções de Eletrônica, Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado e Empreendedorismo. O conhecimento dessas disciplinas é fundamental para o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para atuar em diferentes áreas de tecnologia e para lidar com temas de globalização e novas relações de trabalho.

Estrutura Curricular

O Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática, na forma integrada, será desenvolvido em 3.400 horas, distribuídas em três anos. Desta carga horária total, 2.300 horas são destinadas a disciplinas que compõem o núcleo básico e formação diversificada,

1.000 horas são destinadas a disciplinas voltadas para a formação profissional e 100 horas voltadas para a Prática Profissional Integrada. O grupo de disciplinas voltadas para a formação profissional terá um caráter prático, sendo realizadas em laboratórios onde os estudantes poderão vivenciar os conhecimentos teóricos obtidos no curso.

A distribuição das disciplinas do núcleo básico, ao longo do curso, segue uma sequência lógica de acumulação de conhecimentos dentro de cada uma delas, que é obrigatória. O trabalho de ensino-aprendizagem é desenvolvido sob orientação dos professores e dos técnicos através de projetos com a participação dos estudantes.

A organização do curso se dará, em regime anual e terá a sua estrutura curricular composta por disciplinas, as quais serão distribuídas em três séries, onde cada série respeitará as orientações emanadas do calendário acadêmico. O itinerário formativo previsto nesta proposta curricular não contemplará saídas intermediárias e/ou qualificações profissionais ao término dos períodos letivos ou ao longo do Curso.

As cargas horárias das disciplinas obrigatórias deste currículo integrado contemplam conhecimentos e saberes da educação básica e técnico-científicos da formação profissional. O cômputo das cargas horárias dos componentes obrigatórios que estruturam a matriz curricular do curso, perfazem um total de 3400 horas.

No que se refere carga horária total do Curso, ela se encontra distribuída entre três séries letivas, distintas e sequenciais, contemplando demandas de um currículo delineado transversalmente por conjuntos de componentes curriculares, os quais se encontram ordenados de forma estratégica nas séries do Curso assegurando a articulação e integração dos conhecimentos e dos saberes da formação geral com os saberes específicos da formação profissional do Técnico em Manutenção em Informática conforme quadros a seguir.

Com esta reformulação as disciplinas de Organização de Computadores e Manutenção de Computadores passa a ser um único componente curricular, com carga horária ampliada para 134 horas, essa alteração justifica-se pela necessidade de proporcionar maior tempo dedicado às atividades práticas em laboratório, essenciais para o desenvolvimento das competências técnicas específicas da formação profissional. Essa integração permite uma abordagem mais articulada entre a teoria e a prática, otimizando o processo de aprendizagem ao alinhar os fundamentos dos conteúdos. A carga horária estendida possibilita a realização de procedimentos detalhados, garantindo que o estudante adquira proficiência nas intervenções técnicas exigidas pelo mercado de trabalho na área de Manutenção de Computadores.

A oferta de disciplinas optativas apresentadas nesta reformulação constitui-se como um importante mecanismo de flexibilização curricular, permitindo que os estudantes ampliem sua formação a partir de demandas emergentes do setor produtivo. Essas disciplinas, cuja definição de oferta é deliberada pela coordenação do curso em cada ano letivo, serão ofertadas a partir do 2º ano, em conformidade com o calendário acadêmico, e disponibilizadas aos discentes de acordo com o limite de vagas e a organização pedagógica estabelecida. Dessa forma, busca-se alinhar a formação técnica às transformações do mundo do trabalho, assegurando a adequação da oferta às necessidades do mercado e possibilitando o aprofundamento da formação em linhas específicas.

Quadro 1: Estrutura Curricular do Curso Integrado em Manutenção e Suporte em Informática

1º ANO								
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	
Básico	Arte	67	80	80	-	-	-	-
	Biologia I	67	80	68	-	12	-	-
	Educação Física I	67	80	20	-	60	-	-
	Física I	67	80	80	-	-	-	-
	Geografia I	33	40	40	-	-	-	-
	História I	67	80	80	-	-	-	-
	Língua Estrangeira – Inglês I	67	80	80	-	-	-	-
	Língua Portuguesa I	100	120	120	-	-	-	-
	Química I	67	80	74	-	06	-	-
Politécnico	Introdução à Informática	67	80	20	-	60	-	-
	Matemática I	100	120	120	-	-	-	-
	Circuitos Digitais	67	80	48	-	32	-	-

Tecnológico	Eletricidade Básica para Informática	67	80	48	-	32	-	-
	Lógica de Programação	67	80	20	-	60	-	-
	Sistemas Operacionais	67	80	40	-	40	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ANO		1037	1240	938	-	302	-	-
NÚMERO DE SEMANAS POR ANO		40						

2º ANO								
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	
Básico	Biologia II	67	80	68	-	12	-	-
	Educação Física II	67	80	20	-	60	-	-
	Filosofia I	60	72	72	-	-	-	-
	Geografia II	67	80	80	-	-	-	-
	História II	67	80	80	-	-	-	-
	Língua Estrangeira - Inglês II	67	80	80	-	-	-	-
	Língua Portuguesa II	100	120	120	-	-	-	-
	Matemática II	100	120	120	-	-	-	-
	Química II	67	80	74	-	06	-	-
	Sociologia I	67	80	80	-	-	-	-
Politécnico	Física II	67	80	80	-	-	-	-
	Noções de Eletrônica	67	80	48	-	32	-	- -
Tecnológico	Optativa 1	67	80	80	-	-	-	-
	Organização e Manutenção de Computadores	134	160	100	-	60	-	-
	Redes de Computadores	67	80	50	-	30	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ANO		1131	1352	1152	-	200	-	-
NÚMERO DE SEMANAS POR ANO		40						

3º ANO

NÚCL EO DE FORM AÇÃO	DISCIP LINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUICAO DO NUMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré- requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presenci al	EAD	Presenci al	EAD	
Básic o	Biologia III	67	80	70	-	10	-	-
	Educação Física III	67	80	20	-	60	-	-
	Filosofia II	33	40	40	-	-	-	-
	Física III	67	80	80	-	-	-	-
	Geografia III	67	80	80	-	-	-	-
	História III	67	80	80	-	-	-	-
	Língua Estrangeira - Espanhol	67	80	80	-	-	-	-
	Língua Estrangeira - Inglês III	67	80	80	-	-	-	-
	Língua Portuguesa III	100	120	120	-	-	-	-
	Matemática III	100	120	120	-	-	-	-
	Química III	67	80	74	-	06	-	-
	Sociologia II	33	40	40	-	-	-	-
Politécn ico	Empreendedoris mo	62	74	74	-	-	-	-
	Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado	67	80	60	-	20	-	-
Tecnoló gico	Administração de Servidores	67	80	40	-	40	-	-
	Optativa 2	67	80	80	-	-	-	-
	Tópicos Especiais	67	80	50	-	30	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ANO		1132	1354	1188	-	166	-	-
NÚMERO DE SEMANAS POR ANO		40						

Quadro 2: Disciplinas Optativas

Disciplinas Optativas do 2º Ano								
NÚCL EO DE FORM AÇÃO	DIS CIP LIN A	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré- requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presenci al	EAD	Presenc ial	EAD	
	Infraestrutura Elétrica para	67h	80	70	-	10	-	-

Tecnológico	Informática							
	Fundamentos em Governança de TI	67h	80	60	-	20	-	-

Disciplinas Optativas do 3º Ano								
NÚCL EO DE FORM AÇÃO	DIS CIP LIN A	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NUMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré- requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presenci al	EAD	Presenc ial	EAD	
Tecnoló gico	Laboratório Virtual de Circuitos Digitais	67h	80	8	-	72	-	-
	Segurança em Tecnologia da Informação	67h	80	60	-	20	-	-

O Quadro 3 apresenta o resumo da carga horária total do curso nos três anos de oferta e demonstra o atendimento à legislação vigente relativa ao quantitativo mínimo de horas.

Quadro 3: Resumo da Carga Horária

RESUMO	
Carga Horária Total de Disciplinas	3.300
Carga Horária de Práticas Profissionais Integradas	100
Carga Horária Total do Curso	3.400

Temas transversais e conteúdos não-disciplinares

O quadro abaixo apresenta os temas e conteúdos a serem abordados, em decorrência de determinação por leis específicas, como possibilidade de organização curricular de forma integrada, que atravessam todas as áreas do conhecimento e que se conectam ao contexto de vida do estudante.

Quadro 4: Temas transversais e conteúdos não-disciplinares

CONTEÚDO/TEMA	MARCO LEGAL	METODOLOGIA ^[2]
História e Cultura Afro-brasileira e Indígena.	Lei nº 11.645/2008: Diretrizes Curriculares Nacionais para a	Será desenvolvido nas disciplinas de Sociologia, História, Português

	Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana - Resolução CNE/CP Nº 1/2004.	e Arte, também de forma interdisciplinar. Ainda será trabalhado em palestras, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras, e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI).
Educação Ambiental.	Lei nº 9.795/1999: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental – Resolução CNE/CP Nº 2/2012.	Essa temática será trabalhada de forma transversal no currículo do curso em workshop, palestras, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras.
Exibição de filmes de produção nacional nas escolas da educação básica.	Lei nº 13.006/2004.	A exibição de filmes de produção nacional ocorrerá dentro das disciplinas anuais que compõem o curso, bem como em eventos pedagógicos, semanas acadêmicas, entre outras; contemplando temáticas correlacionadas aos conhecimentos previstos no currículo visando à integração e articulação curricular e à exibição será de, no mínimo, 2 (duas) horas mensais.
Ensino de Arte - artes visuais, dança, música e teatro nos currículos dos diversos níveis da educação básica.	Lei nº 13.278/2016.	Será desenvolvido na disciplina de Arte. Também será trabalhado em projetos de ensino, pesquisa e extensão, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras.
Educação Alimentar e Nutricional.	Lei Nº 11.947/2009. Portaria Interministerial Nº 1.010 de 2006 entre o Ministério da Saúde e Ministério da Educação. Lei Nº 12.982/2014. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010, Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 – Ensino Médio), Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, §6º - Ensino Médio).	Será desenvolvido em workshop, palestras, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras.
Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso.	Lei Nº 10.741/2003. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010 Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 – Ensino Médio), Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº	Será desenvolvido nas disciplinas de Sociologia ou em workshop, palestras, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras.

	03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio).	
Educação em Direitos Humanos e Direitos da Criança e do Adolescente.	Lei Nº 9.394/1996 (2ª edição, atualizada em 2018. Art. 12, Incisos IX e X; Art. 26, § 9º), Decreto Nº 7.037/2009, Parecer CNE/CP Nº 8/2012 e Resolução CNE/CP Nº 1/2012. Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 – Ensino Médio, Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio) Lei Nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010, Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio). Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos - Resolução CNE/CP Nº 1/2012.	Será desenvolvida nas disciplinas de Sociologia e Filosofia. Também será trabalhada em palestras, oficinas, semanas acadêmicas e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Apoio à pessoa com necessidade específica (NAPNE).
Diversidade cultural.	Lei Nº 9.394/1996 (2ª edição, atualizada em 2018. Art. 26, § 4º e Art. 33), Parecer CNE/CEB Nº 11/2010.	A temática Educação para a diversidade, visando à formação voltada para as práticas inclusivas, será trabalhada em palestras, oficinas, semanas acadêmicas, por meio de ações promovidas pelo Núcleo de Apoio à pessoa com necessidade específica (NAPNE) e o Núcleo de Gênero e Diversidade.
Educação para o trânsito.	Lei Nº 9.503/1997. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010, Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio). Decreto Presidencial de 19/09/2007.	Será desenvolvido em workshop, palestras, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras.
Combate à Violência contra a Mulher.	Lei n. 14.164/2021	Será realizada a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher, a ser realizada anualmente, no mês de março, conforme determinação legal, além de atividades formativas promovidas pelo Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NIGEDS).
Pessoas com necessidades específicas.	Resolução CS/IFS nº 79, de 21 de maio de 2021.	Será desenvolvido em workshop, palestras, oficinas, semanas acadêmicas, além de atividades formativas promovidas pelo NAPNE.

Práticas Profissionais Integradas, Projetos Integradores e Estágio Curricular.

Dentro da estrutura do curso, de forma a garantir a articulação horizontal e vertical do conhecimento dos três anos do curso, oportunizando o espaço de discussão e um espaço aberto para entrelaçamento entre as disciplinas, será desenvolvida a Prática Profissional Integrada (PPI).

A PPI consiste na articulação entre os conhecimentos construídos nas diferentes disciplinas do curso, propiciando a flexibilização curricular e a ampliação do diálogo entre as diferentes áreas de formação, motivando os estudantes em processo formativo, em razão de estarem em permanente contato com a prática real de trabalho, possibilitando ao discente a ampliação de conhecimentos e prática na sua formação profissional.

A Prática Profissional Integrada torna-se uma parte do currículo, pois além de propor articulação entre conhecimentos das disciplinas básicas, técnicas e politécnicas, também enfatiza a sua contextualização e significação, estreitando outras possibilidades de diálogos interdisciplinares, permitindo que o discente alcance um melhor desenvolvimento intelectual, ao perceber no conteúdo um meio de interação com uma realidade, um problema ou tema comum (BRESOLIN, 2016).

A concepção da educação profissional e tecnológica dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia orienta-se em ações de ensino, pesquisa e extensão. Buscando contemplar essa tríade e articular o currículo a temas de relevância social, local e/ou regional, o curso Técnico de Nível em Manutenção e Suporte em Informática, na forma integrada, prevê o desenvolvimento das práticas profissionais integradas.

As PPI podem ser desenvolvidas por meio de projetos integradores, das visitas técnicas, dos estudos de caso, dos experimentos e das atividades em laboratórios ou ambientes simulados, da pesquisa sobre as atividades profissionais, projetos de extensão, oficinas, seminários, o desenvolvimento de produtos relacionados à prática profissional, empresas pedagógicas, ateliês e outras possibilidades de integração com foco no perfil profissional estabelecido. (IFS, 2022b)

As práticas profissionais integradas são atividades obrigatórias que serão desenvolvidas durante os três anos do curso. Tais atividades serão coordenadas por uma comissão anual do Núcleo Docente Integrador (NDI) composta por representantes das coordenações envolvidas que irão validar as PPI desenvolvidas. Esta comissão deverá subdividir grupos de trabalho para o desenvolvimento do PPI em cada série. Os temas/problemas a serem desenvolvidos dependerão da definição dos grupos de trabalho compostos por alunos e professores.

A tabela abaixo apresenta exemplos de atividades a serem desenvolvidas no 1º, 2º e 3º ano do curso. Para que as atividades descritas abaixo possam ser caracterizadas como Práticas Profissionais Integradas deverão ser desenvolvidas de forma interdisciplinar entre as disciplinas de núcleo básico e tecnológico.

Quadro 5: Atividades possíveis de serem desenvolvidas na PPI.

Atividades da PPI	1º Ano	2º Ano	3º Ano
Participação em eventos (palestras, seminários, congressos, fóruns ou colóquios, olimpíadas, na área do curso)	X	X	X
Pesquisa de iniciação científica	X	X	X
Pesquisa em projetos de extensão ou inovação	X	X	X
Participação em cursos	X	X	X
Oficinas/Minicursos	X	X	X
Participação em visitas técnicas	X	X	X
Desenvolvimentos de estudos de caso		X	X

Projeto Integrador	X	X	X
Atividades integradas em laboratórios	X	X	X
Outras atividades possíveis a serem avaliadas pela comissão.	X	X	X

As PPI serão consideradas obrigatórias e deverão atender às seguintes disposições:

- As práticas profissionais integradas correspondem à articulação, de maneira contextual e significativa, entre os saberes de formação geral e de formação técnica, não podendo ser desenvolvidas isoladamente em uma disciplina.
- Deverão ser realizadas fora dos componentes curriculares obrigatórios.
- Serão validadas pela comissão anual (NDI) mediante apresentação dos certificados (ou atestados) de participação, contendo número de horas e descrição das atividades desenvolvidas em período a ser definido pela comissão;
- Após a apreciação dos documentos, a comissão gerará uma tabela final com a carga horária de todos os estudantes, que deverá ser entregue à coordenação do curso;
- Carga horária das práticas profissionais integradas obtidas pelos discentes será registrada periodicamente no histórico do estudante, para tanto, a coordenação do curso procederá o lançamento da mesma no Sistema Acadêmico;
- A carga horária até o final do curso deverá ser totalizada por, no mínimo, 100 horas; Os casos omissos serão analisados pela comissão do Núcleo Docente Integrador.

Ementas

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplina	Arte					Ano:	1º
Núcleo	Básico						
Carga Horária	67h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD			TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		80	0	0	0		
Ementa							
Estudo da História da Arte e da Cultura em suas diferentes fases. A arte como linguagem no contexto do conhecimento por meio dos saberes e fazeres sociocultural e ambiental, relacionados às artes, à cultura e à comunicação na vida contemporânea incorporadas aos elementos estruturais das linguagens artísticas articuladas aos materiais e leituras da obra. Diálogo com as linguagens artísticas, Teatro, Dança, Artes Visuais e Música. Desenvolver a percepção do processo de ensino e criação em arte, fazer, apreciar e contextualizar. Fortalecimento da identidade e diversidade dos povos indígenas e afro-brasileiro, estudo da arte indígena e arte africana, com ênfase nas culturas populares, na sociedade e no meio ambiente, especialmente do município de São Cristóvão (SE).							
Ênfase Tecnológica							
Conceitos de tecnologia. Tecnologia primitiva e tecnologia contemporânea. Estudo da História da Arte e da Cultura em suas diferentes fases de desenvolvimento tecnológico. A arte como linguagem tecnológica.							
Área de integração							
Língua Portuguesa I: Signo linguístico, linguagem e sentido, literaturas de língua portuguesa. Quinhentismo no Brasil: o Barroco. Linguagem poética.							

Educação Física I: Elementos da cultura corporal. Dança e atividades rítmicas.
Geografia I: O espaço geográfico mundial, o meio ambiente e a ação humana.
História I: Arqueologia, história e cultura afro-brasileira e indígena.

Introdução à Informática: Sistema Operacional Gráfico, apresentador de slides, internet. Física I: Movimento.

Química I: Propriedades da matéria.

Bibliografia Básica

ARCHER, Michel. **Arte contemporânea**: uma história concisa. 2 ed.. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2012.

PROENÇA, Graça. **Descobrimdo a história da arte**. 1.ed.. São Paulo: Ática, 2008.

Bibliografia Complementar

MATTOS, Regiane A. **História e cultura afro-brasileira**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2007. TIRAPELI, Percival. **Arte indígena: do pré-colonial à contemporaneidade**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2006.

ZUCON, Otávio; BRAGA, Geslline Giovana. **Introdução às culturas populares no Brasil**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013.

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Biologia I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		68	12	0	0	
Ementa						
Origem da Vida. Características Gerais dos Seres Vivos. Biologia molecular básica. Biologia celular básica. Multiplicação celular. Processos Energéticos. Histologia Animal e Vegetal.						
Ênfase Tecnológica						
Avanços tecnológicos nas pesquisas de constituintes humanos: problemas e soluções. Microscopia. Biologia celular e molecular. Histologia. Biotecnologia. Métodos de prospecção em biologia molecular e celular.						
Área de integração						
Língua Portuguesa I: Estrutura e formação de palavras. Comunicação, interação, desenvolvimento das habilidades de leitura. Interpretação e produção textual.						
Física I: Método científico. Mecânica: grandezas físicas, suas unidades e transformações. Energia e transformações.						
Química I: Método científico. Estrutura da matéria (átomos, moléculas, ligações químicas). Soluções (homogêneas e heterogêneas). Macromoléculas orgânicas (carboidratos lipídios e proteínas). Reações Químicas. Balanceamento de equações químicas.						
Matemática I: Medidas e grandezas. Crescimento exponencial.						
História I: Revolução científica e humanista. Pré-história e pintura rupestre.						
Educação Física I: Esporte, metabolismo energético, movimento e saúde.						
Bibliografia Básica						
AMABIS, J. M. et al. Moderna Plus : ciências da natureza e suas tecnologias. 1.ed. São Paulo: Moderna, 2020. v .1						
SER protagonista: biologia : ensino médio -1ano. 1. ed. São Paulo: SM, 2018. v. 1 (Coleção Ser protagonista).						
Bibliografia Complementar						
ALBERTS, Bruce. Fundamentos da biologia celular . 4. Porto Alegre: ArtMed, 2017.						
JUNQUEIRA, Luiz C.; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular . 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 364 p.						
JUNQUEIRA, L. C. Histologia básica : Texto & Atlas. 16. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2017.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática				
Disciplina	Educação Física I			Ano:	1º
Núcleo	Básico				
Carga Horária	67h	Nº de Aulas			
		Presencial		EAD	
		Teórico	Prática	Teórica	Prática
		20	60	0	0
					TOTAL
					80
Ementa					
A essência da educação física. Noções biológicas e metodológicas da atividade física e esportes. Jogos e esportes adaptados. Introdução aos esportes individuais. Danças e atividades rítmicas. Noções de primeiros socorros aplicados à educação física. Tópicos especiais e integradores da educação física I.					
Ênfase Tecnológica					
Estudo do corpo humano com ênfase nos aspectos anatômicos e fisiológicos. Composição corporal. Aptidão física e atividades físicas relacionadas à saúde. Aspectos nutricionais da atividade física e saúde. Os esportes individuais atletismo e ginástica e sua importância à promoção da saúde.					
Área de integração					
Biologia I: Características Gerais dos Seres Vivos;					
Física I: Trabalho, Potência e Rendimento. Energia.					
Bibliografia Básica					
DARIDO, S. C. e SOUZA JÚNIOR, O. M. de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. Campinas: Papirus, 2007.					
NAHAS, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 3. ed. rev. e atual. Londrina: Midiograf, 2003.					
Bibliografia Complementar					
GONZÁLES, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de (org.). Esportes de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee. Maringá: Eduem, 2014. v. 01.					
GONZÁLES, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de (org.). Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote: badminton, peteca, tênis de campo, tênis de mesa, voleibol, atletismo. Maringá: Eduem, 2014. v. 04.					
GONZÁLES, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de (org.). Ginástica, dança e atividades circenses. Maringá: Eduem, 2014. v. 04.					

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplina	Física I				Ano:		1º
Núcleo	Básico						
Carga Horária	67h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD		TOTAL	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		80	0	0	0	80	
Ementa							
Introdução à Física. Introdução ao estudo dos movimentos. Estudo do movimento uniforme. Movimento uniformemente variado. Gráficos de MU e MUV. Vetores. Lançamento horizontal e oblíquo. Princípios fundamentais da Dinâmica. Força de atrito. Forças em trajetória curvilínea. Gravitação Universal. Trabalho, Potência e Rendimento. Energia. Impulso e quantidade de movimento. Equilíbrio de sólidos e fluidos.							
Ênfase Tecnológica							
Estudo do movimento uniforme. Movimento uniformemente variado. Gráficos de MU e MUV. Vetores. Princípio Fundamentais da Dinâmica. Energia. Equilíbrio.							
Área de integração							
Educação Física I: Aparelhos e sistemas. Músculos, ossos e articulações. Movimentos articulares. Matemática I: Funções. Funções afins. Funções quadráticas.							
Química I: Fenômenos físicos e químicos. Biologia I: Processos Energéticos.							
Geografia I: Localização/Coordenadas Geográficas e Tempo/Movimentos da Terra. Aspectos da Cartografia.							
Bibliografia Básica							
HEWITT, P. G. Física conceitual . 12. ed. São Paulo: Bookman, 2019. 790 p.							
OLIVEIRA, C. A. G. Física . Curitiba: InterSaberes, 2017. (Coleção EJA: Cidadania Competente; v.8). Disponível em https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/49389/pdf/0 Acesso em 21 de ago. de 2020.							
Bibliografia Complementar							
SCARPELLINE, C.; ANDREATTA, V. B. Manual compacto de física : ensino médio. 1. ed., São Paulo: Rideel, 2012. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/182182/pdf/0 Acesso em: 21 de ago. de 2020.							
SGUAZZARDI, M. M. M. U. Física geral . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. – (Série Bibliografia Universitária Pearson) Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22151/pdf/0 Acesso em: 21 de ago. de 2020.							
TREFIL, J.; HAZEN, R. M. Física viva : uma introdução à física conceitual. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2006. v.1.							

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Geografia I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	33h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		40	0	0	0	
Ementa						
O Espaço Geográfico Mundial e Suas Representações: A construção do espaço geográfico; Conceitos fundamentais e Representações cartográficas. A Dinâmica Natural e os Elementos da Natureza: Estrutura da Terra e riscos naturais; Relevo e Clima terrestre; Hidrografia e Biomas mundiais e brasileiros; Impactos ambientais e estratégias de mitigação. Demografia e Dinâmica Populacional. Questões Socioambientais e Territoriais.						
Ênfase Tecnológica						
Aplicativos e sistemas para leitura de dados ambientais (INMET, CPTEC) (Dinâmica Natural do Planeta). Visualização de dados populacionais (Banco de Dados IBGE) (Demografia). Criação de páginas web educativas sobre problemas socioambientais (Impactos Ambientais e Estratégias de Mitigação).						
Área de integração						
Matemática I: Matemática básica. Arte: educação ambiental.						
Bibliografia Básica						
SENE, Eustáquio de; Moreira, João Carlos. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização . São Paulo: Editora Scipione, 2013. v.1, 2 e 3.						
LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lázaro; MENDONÇA, Cláudio. Território e sociedade no mundo globalizado: ensino médio . São Paulo: Saraiva, 2017. v. 1, 2 e 3.						
Bibliografia Complementar						
MENDONÇA, Francisco. Geografia e meio ambiente . 9. ed. São Paulo: Editora Contexto, 1993. E-book. ISBN 9788572440301.						
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572440301/ . Acesso em: 11 jun. 2025.						
SILVEUOL, Aline C.; GOIS, Gabriela R. Geografia da população . Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. ISBN 9786556900780.						
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900780/ . Acesso em: 11 jun. 2025.						
TORRES, Fillipe Tamiozzo P.; MENEZES, Sebastião de O.; NETO, Roberto M. Introdução à Geomorfologia - Série Textos Básicos de Geografia . Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. pág.21. ISBN 9788522113446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522113446/ . Acesso em: 11 jun. 2025						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplina	História I				Ano:		1º
Núcleo	Básico						
Carga Horária	67h	Nº de Aulas					
		Presença I		EAD		TOTAL	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		80	0	0	0	80	
Ementa							
Introdução aos Estudos de História. Sociedades ágrafas e suas tecnologias de sobrevivência e de intervenção na natureza. Pré-história brasileira. Sociedades da Antiguidade Oriental e Clássica, com ênfase nas tecnologias de trabalho. Transição da antiguidade ao período medieval. Feudalismo com olhar sobre o trabalho e a relação com a natureza. Igreja Católica e sua ideologia. Cultura dos povos africano, afro-brasileiro, indígena e asiático, e a relação entre tecnologia e meio ambiente.							
Ênfase Tecnológica							
Sociedades ágrafas e suas tecnologias de sobrevivência e de intervenção na natureza. Cultura dos povos africano, afro-brasileiro, indígena e asiático, e a relação entre tecnologia e meio ambiente.							
Área de integração							
Arte: Fortalecimento da identidade e diversidade dos povos indígenas, afro-indígenas, afro-brasileiro e africano.							
Bibliografia Básica							
BAUER, Carolina Silveira et al. História Antiga . Porto Alegre: SAGAH, 2019. [recurso eletrônico]. SILVA, Marcelo Cândido da. História medieval . São Paulo: Contexto, 2019. [recurso eletrônico]							
Bibliografia Complementar							
FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. Pré-história do Brasil . São Paulo: Contexto, 2023. [recurso eletrônico].							
MACEDO, José Rivair. História da África . São Paulo: Contexto, 2023. [recurso eletrônico]. PINSKY, Jaime (org.). 100 textos de história antiga . 11. ed. São Paulo: Contexto, 2021. [recurso eletrônico].							

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplina	Língua Estrangeira - Inglês I				Ano:		1º
Núcleo	Básico						
Carga Horária	67h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD		TOTAL	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		80	0	0	0	80	
Ementa							
Vocabulário: expressões e palavras usadas no dia-a-dia; vocabulário relacionado aos seguintes temas: letramento digital, mídias sociais, multiculturalismo e sustentabilidade. Pontos gramaticais: Simple present; present continuous; there is/are; quantifiers; verbos modais can, should, must, have to em seus diferentes usos; modo imperativo. Gêneros textuais sugeridos: Application form (for a job or university); e-mail; poem; review; infographic; newspaper or magazine articles.							
Ênfase Tecnológica							
Compreensão, interpretação de diferentes textos (orais e escritos) na área da informática em Língua Inglesa, com temas relacionados ao letramento digital, segurança na internet e sustentabilidade.							
Área de integração							
Língua Portuguesa I:Leitura e Produção de textos: texto e discurso, gêneros discursivos, os gêneros textuais do relatar, narrar, descrever e argumentar.							
História I: Cultura dos povos africano, afro-brasileiro, indígena e asiático, e a relação entre tecnologia e meio ambiente.							
Arte: arte como linguagem no contexto do conhecimento por meio dos saberes e fazeres sociocultural e ambiental, relacionados às artes, à cultura e à comunicação na vida contemporânea incorporadas aos elementos estruturais das linguagens artísticas articuladas aos materiais e leituras da obra.							
Bibliografia Básica							
LIMA, Tereza Cristina de Souza. Língua estrangeira moderna: inglês. Curitiba: InterSaberes, 2016. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 06 ago. 2025.							
OXFORD UNIVERSITY PRESS. Dicionário Oxford Escolar: para estudantes brasileiros de inglês. 2. ed. São Paulo: Oxford University Press, 2013.							
Bibliografia Complementar							
BASSANI, Sandra Mara Mendes da Silva. Inglês comunicativo: aprenda o básico essencial. Linhares-ES: Edifes, 2020. Disponível em: https://repositorio.ifes.edu.br/handle/123456789/1198?show=full . Acesso em: 29 jul. 2025.							
FERRO, Jefferson. Around the World: introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: InterSaberes. 2012. E-book.Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 06 ago. 2025.							
MARTINEZ, Ron. <i>et al.</i> Forward!: teacher book, 1. 1.ed. São Paulo: Pearson, 2014. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 06 ago. 2025.							

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplina	Língua Portuguesa I				Ano:		1º
Núcleo	Básico						
Carga Horária	100h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD		TOTAL	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		120	0	0	0	120	
Ementa							
Conhecimentos linguísticos: a dimensão discursiva da linguagem, linguagem e variação linguística, oralidade e escrita, linguagem e sentido, figuras de linguagem, estrutura e formação de palavras. Leitura e Produção de textos: texto e discurso, gêneros discursivos, os gêneros textuais do relatar, narrar, descrever e argumentar. Estudos Literários: Literatura: conceito, natureza e funções, os gêneros literários, as literaturas de língua portuguesa das origens trovadorescas ao século XVIII.							
Ênfase Tecnológica							
Desenvolvimento da competência leitora, Apropriação da língua portuguesa como ferramenta de produção de textos orais e escritos que atendem às demandas da vida social e do mundo do trabalho.							
Área de integração							
Arte: a arte como linguagem do conhecimento, diálogo com as linguagens da arte cênica, visual e música.							
História I: Renascimento cultural, Reforma Protestante e Contrarreforma, o novo mundo e a colonização da América.							
Bibliografia Básica							
BITTENCOURT, Guida Fernanda Proença. Linguística textual . São Paulo: Contentus, 2020. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .							
TERRA, Ernani. Leitura do texto literário . São Paulo: Contexto, 2014. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .							
Bibliografia Complementar							
BAGNO, Marcos. A língua de Eulália : novela sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2010. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .							
CASTILHO, A. T. de. Nova gramática do português brasileiro . São Paulo: Contexto, 2010. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .							
KAVISKI, Ewerton; FUMANERI, Maria Luísa Carneiro. Literatura brasileira : uma perspectiva histórica. Curitiba: Intersaberes, 2019. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .							

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Química I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		74	06	0	0	
80						
Ementa						
Contextualização da química em comunidade. Discussões sobre fenômenos físicos e químicos. Substâncias puras e misturas. A estrutura do átomo. Classificação periódica dos elementos químicos. Ligações químicas. Ligações entre moléculas. Funções inorgânicas. As reações químicas.						
Ênfase Tecnológica						
A estrutura do átomo. Classificação periódica dos elementos químicos. Ligações químicas. Ligações entre moléculas. Funções inorgânicas. As reações químicas.						
Área de integração						
Língua Portuguesa I: Leitura e interpretação de textos. Biologia I: Bioquímica básica.						
Matemática I: Matemática básica; Funções de uma e duas variáveis, e geometria espacial. Física I: Matéria e formas de energia; Vetores.						
Geografia I: A questão ambiental: natureza, sociedade e tecnologia.						
Introdução à Informática: uso de softwares para elaboração de gráficos e modelos moleculares.						
Bibliografia Básica						
ATKINS, Peter; JONES, Loretta. Princípios de química : questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 922 p.						
BRADY, James E.; HUSMISTON, Gerard E. Química geral . 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2016. v. 1						
Bibliografia Complementar						
BRADY, James E.; SENESE, Fred. Química : a matéria e suas transformações. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. v. 1.						
ROSENBERG, Jerome Laib; EPSTEIN, Lawrence M.; KRIEGER, Peter J. Química geral . 9. ed. São Paulo: Bookman, 2013. 375 p.						
SILVA, Elaine Lima; BARP, Ediana. Química geral e inorgânica : princípios básicos, estudo da matéria e estequiometria. 1. ed. São Paulo: Érica, 2018. 136 p.						

urso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplin a	Introdução à Informática				Ano:		1º
Núcleo	Politécnico						
Carga Horári a	67 h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD		TOTAL	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		20	60	0	0	80	
Ementa							
Conceitos Básicos de Informática. Sistema Operacional Gráfico: área de trabalho, aplicativos essenciais, manipulação de arquivos e pastas. Pragas Virtuais. Internet: pesquisas, correio eletrônico e serviços na nuvem. Softwares aplicativos de escritório: Apresentação de slides. Processador de textos. Planilha eletrônica.							
Ênfase Tecnológica							
Utilização eficaz do computador e da internet. Softwares aplicativos de escritório: Apresentação de slides, Processador de textos, Planilha eletrônica.							
Área de integração							
Língua Portuguesa I: Escrita, Leitura e produção de texto. Química I: Softwares para cálculos e fórmulas. Física I: Softwares para cálculos e fórmulas. Matemática I: Softwares para cálculos e fórmulas.							
Bibliografia Básica							
CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à informática . 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 11 ago. 2025. NORTON, Peter. Introdução à informática . São Paulo: Pearson, 2012. 619 p.							
Bibliografia Complementar							
VELLOSO, Fernando de Castro. Informática conceitos básicos . 10.ed . Rio de Janeiro: GEN LTC 2017 <i>E-book</i> . JOÃO, Belmiro do Nascimento (org.). Informática aplicada . 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 12 ago. 2025. MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. Informática: conceitos e aplicações . 4. ed. São Paulo: Érica, 2017. 406 p.							

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Matemática I				Ano:	1º
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	100h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		120	0	0	0	
Ementa						
Matemática básica (Números decimais. Radiciação. Potenciação. Frações. Razões e proporções. Regra de três. Porcentagem. Noções de Matemática Financeira). Equações e Sistemas (Equações do 1º grau, Sistemas de equações do 1º grau, Equações do 2º grau. Sistemas de equações do 1º grau. Métodos de resolução). Noções de Conjuntos (Definição e tipos de conjuntos. Operações com conjuntos). Funções (Relação e função. Domínio. Contradomínio e Imagem. Funções Afins e Quadráticas). Geometria Euclidiana e suas construções (Unidades de medidas: Comprimento, Massa e Volume. Perímetro e Áreas de figuras planas).						
Ênfase Tecnológica						
Regra de três. Porcentagem. Funções de 1º grau e 2º grau. Geometria euclidiana e suas construções.						
Área de integração						
Física I: Números decimais (cálculos de potências de base dez). Equações (no uso das funções em geral). Interpretação de gráficos em geral, Estudo dos movimentos. Dinâmica: Estudo dos tipos de força e suas interações. Energia e sua conservação.						
Química I : Números decimais (cálculo de medidas, de volume, de massa). Geografia I: análise gráfica (latitude longitude).						
Introdução à Informática: Processadores de Texto. Planilhas Eletrônicas. Ferramentas de Apresentação de Slides.						
Bibliografia Básica						
BOSQUILHA, Alessandra; CORRÊA, Marlene Lima Pires; VIVEIRO, Tânia Cristina Neto G. Manual compacto de matemática: ensino médio. Editora Rideel.						
DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: [20--].						
Bibliografia Complementar						
BONAFINI, Fernanda Cesar. Matemática. São Paulo: Editora Pearson, 2012.						
IEZZI, Gelson, <i>et al.</i> Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Atual, 2013. v. 1 ao 11. SHITSUKA, Ricardo. <i>et al.</i> Matemática aplicada. 1. ed. São Paulo: Editora Érica, 2017. 208 p. (Série eixos. Gestão e negócios).						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplina	Circuitos Digitais					Ano:	1º
Núcleo	Tecnológico						
Carga Horária	67h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD		TOTAL	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		48	32	0	0	80	
Ementa							
Sistemas de Numeração; Portas Lógicas; Circuitos Combinacionais; Circuitos Sequenciais.							
Ênfase Tecnológica							
Compreensão do funcionamento de circuitos combinacionais e sequenciais utilizados em sistemas digitais computacionais.							
Área de integração							
Matemática I: Matemática Básica							
Eletricidade Básica para Informática: Grandezas Elétricas; Tensão Contínua; Energia e Potência.							
Bibliografia Básica							
CAPUANO, Francisco Gabriel. Sistemas digitais : circuitos combinacionais e sequenciais. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. 144 p. (Série Eixos).							
TOCCI, Ronald J.; WIDMER, Neal S.; MOSS, Gregory L. Sistemas digitais : princípios e aplicações. 11. ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2011.							
Bibliografia Complementar							
CAPUANO, Francisco Gabriel. Elementos de eletrônica digital . 42.ed. São Paulo: Érica 2019 1 recurso online.							
FLOYD, Thomas L. Sistemas digitais: fundamentos e aplicações . 9. ed. Porto Alegre: Bookman 2007.							
UYEMURA, John P. Sistemas digitais . São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002							

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplina	Eletricidade Básica para Informática					Ano:	1º
Núcleo	Tecnológico						
Carga Horária	67h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD			TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		48	32	0	0		80
Ementa							
Processos de eletrização, grandezas elétricas: tensão, corrente e resistência. Leis de Ohm. Resistores e Associação de Resistores. Tensão: Contínua e Alternada. Equipamentos de Medição: Multímetro e Osciloscópio. Análise de Circuitos. Energia e Potência Elétricas. Capacitor. Indutor. Geração de energia, pilhas e baterias.							
Ênfase Tecnológica							
Compreensão das grandezas elétricas e dos fundamentos da eletricidade em circuitos de corrente contínua e aplicação na manutenção de equipamentos de informática. Enfoque nos riscos associados à utilização da eletricidade, como também das várias formas de perturbação de energia elétrica, com ênfase no dimensionamento dos equipamentos de distribuição e proteção de energia elétrica.							
Área de integração							
Matemática I: Matemática básica (Números decimais. Radiciação. Potenciação. Frações. Razões e proporções. Regra de três. Porcentagem.)							
Química I: A estrutura do átomo; Ligações Químicas. Física I: Vetores; Força.							
Bibliografia Básica							
CRUZ, Eduardo César Alves. Eletricidade aplicada em corrente contínua . 2. ed. São Paulo: Érica, 2016. 262 p.							
PASCHOAL FILHO, Christovam. Eletricidade básica fundamentos, cálculos e elementos utilizados em circuitos. São Paulo: Érica 2019 1 recurso online (Eixos).							
Bibliografia Complementar							
VAN VALKENBURGH, Nooger; NEVILLE, Inc. Eletricidade básica . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2004. v. 5 (Série common core).							
GUSSOW, Milton. Eletricidade básica . 2. Porto Alegre Bookman 2009 1 recurso online (Schaum).							
MENDONÇA, Roberlam Gonçalves de; SILVA, Rui Vagner Rodrigues da. Eletricidade básica . Curitiba: Livro técnico, 2010. 232 p.							

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Lógica de Programação				Ano:	1º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		20	60	0	0	
80						
Ementa						
Conceitos de algoritmo. Conceito de linguagem. Constantes e Variáveis. Tipos de Dados. Operadores. Expressões Aritméticas e lógicas. Estruturas de Controle: sequencial, de seleção e de repetição.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento de raciocínio lógico aplicado à solução de problemas através de algoritmos utilizando conceitos básicos de programação estruturada.						
Área de integração						
Matemática I: Cálculos para resolução de diversos problemas incluindo números decimais, potenciação, frações, porcentagem, matemática financeira.						
Língua Portuguesa I: Interpretação de texto.						
Língua Estrangeira - Inglês I: Entendimento de palavras-chaves de linguagens de programação.						
Bibliografia Básica						
FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados com aplicações em Python . 4. ed. São Paulo, SP: Bookman, 2022. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 29 jul. 2025. MENDES, Joice Barbosa; MUNIZ, Rafael da Silva; MATSUI, Vivian Yuri (ed.). Lógica de programação com Portugol: mais de 80 exemplos, 55 exercícios com gabarito e vídeos complementares . São Paulo, SP: Casa do Código, 2022. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 22 jul. 2025						
Bibliografia Complementar						
ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, PASCAL, C/C++ (padrão ANSI) e JAVA . 3. ed. São Paulo: Pearson, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 29 jul. 2025.						
MANZANO, José Augusto N. G.; LOURENÇO, André Evandro; MATOS, Ecivaldo. Algoritmos: técnicas de programação . 2. ed. São Paulo: Érica, 2015. 144 p. (Série eixos. Informação e comunicação).						
MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores . 27. ed. São Paulo: Érica, 2015. 328 p.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplina	Sistemas Operacionais				Ano:		1º
Núcleo	Tecnológico						
Carga Horária	67h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD		TOTAL	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		40	40	0	0	80	
Ementa							
Introdução a Sistemas Operacionais. Noções de gerência de processos. Noções de Gerenciamento de Memória. Noções de Gerenciamento de Sistemas de Arquivos e Dispositivos E/S. Máquinas Virtuais. Windows: Introdução, instalação, gerenciamento e administração. Sistema Operacional Linux: introdução, instalação, gerenciamento e administração.							
Ênfase Tecnológica							
Compreensão do funcionamento geral dos Sistemas Operacionais e seus subsistemas. Aplicações práticas em Sistemas Operacionais presentes no mercado.							
Área de integração							
Introdução à Informática: Utilização dos Sistemas Windows e Linux.							
Língua Estrangeira - Inglês I: Compreensão de termos técnicos, leitura de documentações e comandos de sistemas em inglês.							
Bibliografia Básica							
ANDRADE, Alessandro Vivas, ARAÚJO, Leonardo Carneiro, PITANGI, Cristiano Grijó, ASSIS, Luciana Pereira. Linux comandos básicos e avançados . 2. ed. Diamantina - MG: Editora do Autor, 2019.							
ALVES, William Pereira. Sistemas operacionais . 1. ed. São Paulo: Érica, 2019. 159 p. (Série eixos).							
Bibliografia Complementar							
LAUREANO, Marcos Aurelio Pchek; OLSEN, Diogo Roberto. Sistemas operacionais . Curitiba: Livro técnico, 2010. 160 p.							
OLIVEIRA, Rômulo Silva de; CARISSIMI, Alexandre da Silva; TOSCANI, Simão Sirineo. Sistemas operacionais . 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 374 p. (Série livros didáticos informática ; 11.).							
ALVES, William Pereira. Sistemas operacionais . 1. ed. São Paulo: Érica, 2019. 159 p. (Série eixos).							

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Biologia II			Ano:		2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presença I		EAD		
		Teórico a	Prático a	Teórica	Prática	
		68	12	0	0	
80						
Ementa						
Sistemas de Classificação dos Seres Vivos. Vírus. Reino Monera. Reino Protocista. Reino Fungi. Reino Plantae. Morfofisiologia vegetal. Reino Animalia. Morfofisiologia animal.						
Ênfase Tecnológica						
Avanços tecnológicos em microbiologia: problemas e soluções. Tratamento de doenças e uso de microrganismos na indústria. Avanços tecnológicos na conservação das espécies: problemas e soluções. Diversidade dos seres vivos.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Estrutura e formação de palavras. Comunicação, interação, desenvolvimento das habilidades de leitura. Interpretação e produção textual.						
Física II: Temperatura e suas medidas. Transmissão do calor e Calorimetria. Termodinâmica. Microscopia óptica. Luz. Som. Ultrassom.						
Química II: Equilíbrios químicos.						
Matemática II: Medidas e grandezas. Crescimento exponencial.						
Filosofia I: Construção do conhecimento científico. Contribuições e limites éticos do saber científico. Sociologia I: Gênero e sexualidade.						
História II: Revolução científica e humanista.						
Geografia II: Geografia física (clima, relevo, topografia e vegetação). Educação Física II: Esporte, fisiologia humana, movimento e saúde.						
Bibliografia Básica						
AMABIS, J. M. <i>et al.</i> Moderna Plus : ciências da natureza e suas tecnologias. 1.ed. São Paulo: Moderna, 2020. v .2.						
CATANI, André; CARVALHO, Elisa Garcia; SANTOS, Fernando Santiago dos. Ser protagonista : biologia: ensino médio – 2º ano. 1. ed. São Paulo: SM Edições, 2018.						
Bibliografia Complementar						
LOPES, S. ROSSO, S. Biologia . São Paulo: Saraiva, 2017. v. 2						
LINHARES, S.; GEWADSNADJDER, F. Biologia hoje : volume único. 2. ed. São Paulo: Ática, 2019.						
SILVA JUNIOR, C. Biologia : volume único. 6.ed. São Paulo: Saraiva, 2019.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplina	Educação Física II				Ano:	2º	
Núcleo	Básico						
Carga Horária	67h	Nº de Aulas					TOTAL
		Presencial		EAD			
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		20	60	0	0	80	
Ementa							
Bases biológicas e metodológicas da atividade física e esporte. Esportes coletivos I. Fundamentos básicos e aspectos táticos ofensivos e defensivos. Noções das Regras oficiais. Jogos e esportes experimentais I. Capoeira. Tópicos especiais e integradores em educação física II.							
Ênfase Tecnológica							
Doenças da modernidade e suas relações com o estilo de vida. Esporte e cooperação. Capoeira um patrimônio cultural imaterial. Diversidade cultural brasileira. Os esportes coletivos e o estilo de vida ativo. Fatores modificáveis e não-modificáveis do estilo de vida.							
Área de integração							
História II: Inserção dos indígenas e africanos no mundo capitalista.							
Sociologia I: Cultura e Identidades. História e Cultura afro-brasileira e indígena. Diversidade Cultural e Preconceito.							
Bibliografia Básica							
DARIDO, S. C. e SOUZA JÚNIOR, O. M. de. Para ensinar educação física : possibilidades de intervenção na escola. Campinas: Papirus, 2007.							
NAHAS, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida : conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 3. ed. Londrina: Midiograf, 2003.							
Bibliografia Complementar							
GONZÁLES, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de (org.). Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote : badminton, peteca, tênis de campo, tênis de mesa, voleibol, atletismo. Maringá: Eduem, 2014. v. 02							
GONZÁLES, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de (org.). Ginástica, dança e atividades circenses . Maringá: Eduem, 2014.v. 03							
GONZÁLES, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de (org.). Lutas, capoeira e práticas corporais de aventura . Maringá: Eduem, 2014. v. 04							

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Filosofia I		Ano:		2º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	60h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		72	0	0	0	
Ementa						
Origem do pensamento filosófico em seu contexto sociopolítico-econômico-cultural. Narrativas mitológicas gregas. Ética e Moral na compreensão do mundo. As teorias que fundamentam a Política.						
Ênfase Tecnológica						
Origem do pensamento filosófico e sua importância para a ciência. Política pública e sua influência na tecnologia.						
Área de integração						
Geografia II: O espaço geográfico brasileiro.						
Sociologia I: cultura e Identidades. Diversidade Cultural e Preconceito.						
Língua Portuguesa II: os gêneros textuais do relatar, narrar, descrever e argumentar. História II: A formação do pensamento liberal, o Iluminismo.						
Bibliografia Básica						
COTRIM, Gilberto. Fundamentos de Filosofia . São Paulo: Saraiva, 2016.						
REZENDE, Josimaber. Filosofia simples e prática . Curitiba: Intersaberes, 2020. <i>E-book</i> (Série Conhecimentos em Teologia) .						
Bibliografia Complementar						
CHAUÍ, Marilena de Souza. Convite à filosofia . 14. ed. São Paulo: Ática, 2010.						
ENGELMANN, Ademir Antonio. Leitura e produção de textos filosóficos . Curitiba: Intersaberes, 2015. <i>E-book</i> . (Série abordagem filosófica em educação)						
PONDÉ, Luiz Filipe. Filosofia do cotidiano : um pequeno tratado sobre questões menores. São Paulo: Contexto, 2019. E-book.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Geografia II				Ano: 2º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	0	0	0	
Ementa						
Formação e Organização do Espaço Geográfico Brasileiro: Aspecto natural e econômico. Quadro Natural Brasileiro: Relevo, clima, vegetação, hidrografia, Impactos ambientais e Riscos ambientais. Demografia e Urbanização Brasileira: Crescimento populacional, distribuição e dinâmica demográfica, Urbanização e metropolização, Migrações internas e internacionais. Economia Brasileira: Agricultura, Indústria, Energia, Transporte, Comércio e Serviços. As Regiões Brasileiras: Divisão regional, Características naturais, econômicas e sociais, Desigualdades regionais e políticas de desenvolvimento. Sergipe: Aspectos Naturais e Socioeconômicos.						
Ênfase Tecnológica						
Sergipe – Aspectos sócio-econômicos. Quando natural Brasil e Sergipe (classificação dos tipos de vegetais. A água). Quadro econômico – Agropecuária e Indústria.						
Área de integração						
Educação física II: Qualidade de vida, saúde, bem-estar e estilo de vida. Matemática II: matemática financeira.						
Sociologia I: Estrutura social e desigualdades. Direito, cidadania e movimentos sociais.						
Bibliografia Básica						
SENE, Eustáquio de; Moreira, João Carlos. Geografia geral e do Brasil : espaço geográfico e globalização. São Paulo: Editora Scipione, 2013. v. 1, 2 e 3 .						
LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lázaro; MENDONÇA, Cláudio. Território e sociedade no mundo globalizado : ensino médio: São Paulo, 2017. v. 1, 2 e 3.						
Bibliografia Complementar						
ALBERTIN, Ricardo M.; GUIMARÃES, Diego V.; RIFFEL, Eduardo; e outros. Geografia Física do Brasil . Porto Alegre: SAGAH, 2021. <i>E-book</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556902463/ . Acesso em: 11 jun. 2025.						
BOLIGIAN, Levon; ALVES, Andressa. Geografia : espaço e identidade. São Paulo: Editora do Brasil, 2016 v.1, 2 e 3.						
FAGUNDES, Francielly N.; MEGIATO, Érica I.; TROMBETA, Letícia R A.; e outros. Geografia do Brasil . Porto Alegre: SAGAH, 2021. <i>E-book</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556902340/ . Acesso em: 11 jun. 2025.						

Curso		Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplina		História II			Ano:		2º	
Núcleo		Básico						
Carga Horária	67h	Nº de Aulas						
		Presencial		EAD		TOTAL		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática			
		80	0	0	0	80		
Ementa								
Surgimento do capitalismo, com ênfase nas relações sociais, na tecnologia de trabalho e na intervenção sobre o meio ambiente. Formação dos Estados Nacionais. Antigo Regime. Renascimento Cultural. Reforma Protestante e Contrarreforma. Brasil Colonial. Inserção dos indígenas e africanos no mundo capitalista, com ênfase nas tecnologias de sobrevivência e nas relações de trabalho. A formação do pensamento liberal: o Iluminismo. A Revolução Industrial e a formação da Classe Operária, destacando as novas tecnologias, as relações sociais e as intervenções sobre o meio ambiente. A Revolução Francesa e sua influência no Brasil. O processo de Independência no continente americano.								
Ênfase Tecnológica								
Surgimento do capitalismo, com ênfase nas relações sociais, na tecnologia de trabalho e na intervenção sobre o meio ambiente. Inserção dos indígenas e africanos no mundo capitalista, com ênfase nas tecnologias de sobrevivência e nas relações de trabalho. A Revolução Industrial e a formação da Classe Operária, destacando as novas tecnologias, as relações sociais e as intervenções sobre o meio ambiente.								
Área de integração								
Filosofia I: As teorias que fundamentam as relações de trabalho. Fundamentos do pensamento científico. Pensamento tecnológico.								
Sociologia I: História e cultura afro-brasileira e indígena.								
Bibliografia Básica								
BAUER, Carolina Silveira; PINNOW, Rodrigo Vieira. História Moderna . Porto Alegre: SAGAH, 2019. <i>E-book</i> .								
PROBST, Melissa. História da América: da era pré-colombiana às independências . Curitiba: InterSaberes, 2016. <i>E-book</i> .								
Bibliografia Complementar								
GOMES, Flávio. Palmares: escravidão e liberdade no Atlântico Sul . 2. ed. São Paulo: Contexto, 2014. <i>E-book</i> .								
MORAES, Luís Edmundo. História contemporânea: da Revolução Francesa à Primeira Guerra Mundial . São Paulo: Contexto, 2017. <i>E-book</i> .								
PINTO JUNIOR, Osmar; CARDOSO, Iara. Brasil: que raio de história . São Paulo: Oficina de Texto, 2015. <i>E-book</i> .								

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Língua Estrangeira: Inglês II			Ano:		2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	0	0	0	80
Ementa						
Vocabulário relacionado a: usos da inteligência artificial e seus limites éticos; acessibilidade; problemas sociais e ambientais. Pontos gramaticais: Past simple and continuous; collocations; phrasal verbs; future forms (will, going to, and present continuous). Gêneros textuais: opinion article, speech, biography, report.						
Ênfase Tecnológica						
Estudo de textos de diferentes áreas do conhecimento e gêneros textuais. Produção técnica voltada para elaboração de artigo de opinião e relatório.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Leitura e Produção de textos: o parágrafo: estrutura e desenvolvimento. Elementos da textualidade: clareza e concisão. Os gêneros textuais do relatar, narrar, descrever e argumentar.						
Geografia II: Demografia e Urbanização Brasileira: Crescimento populacional, distribuição e dinâmica demográfica, Urbanização e metropolização, Migrações internas e internacionais. As Regiões Brasileiras: Divisão regional, Características naturais, econômicas e sociais, Desigualdades regionais e políticas de desenvolvimento.						
Filosofia I: Ética e Moral na compreensão do mundo..						
Sociologia I: A relação entre o indivíduo e a sociedade: instituições sociais e processos de socialização.						
Bibliografia Básica						
LIMA, Tereza Cristina de Souza. Língua estrangeira moderna : inglês. Curitiba: InterSaberes, 2016.						
E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 06 ago. 2025.						
OXFORD UNIVERSITY PRESS. Dicionário Oxford Escolar : para estudantes brasileiros de inglês.						
2. ed. São Paulo: Oxford University Press, 2013.						
Bibliografia Complementar						
BASSANI, Sandra Mara Mendes da Silva. Inglês comunicativo : aprenda o básico essencial. Linhares-ES: Edifes, 2020. E-book. Disponível em: https://repositorio.ifes.edu.br/handle/123456789/1198?show=full . Acesso em: 29 jul. 2025.						
FERRO, Jefferson. Around the World : introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: InterSaberes. 2012. E-book.Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 06 ago. 2025.						
MARTINEZ, Ron. <i>et al.</i> Forward! : teacher book, 1. 1.ed. São Paulo: Pearson, 2014. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 06 ago. 2025.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Língua Portuguesa II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		120	0	0	0	120
Ementa						
Conhecimentos linguísticos: as classes de palavras na construção da textualidade. Leitura e Produção de textos: o parágrafo: estrutura e desenvolvimento. Elementos da textualidade: clareza e concisão. Os gêneros textuais do relatar, narrar, descrever e argumentar. Estudos Literários: as literaturas de língua portuguesa do século XIX.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento da competência leitora, Apropriação da língua portuguesa como ferramenta de produção de textos orais e escritos que atendem às demandas da vida social e do mundo do trabalho.						
Área de integração						
Sociologia I: A relação entre o indivíduo e a sociedade: instituições sociais e processos de socialização,Cultura e Identidades. Diversidade Cultural e Preconceito;						
Filosofia I: Compreensão e aplicação dos fundamentos do pensamento científico; percepção da evolução do conhecimento científico e da construção das teorias em sua época;						
História II: A formação do pensamento liberal: o Iluminismo. A Revolução Industrial e a formação da Classe Operária, destacando as novas tecnologias, as relações sociais e as intervenções sobre o meio ambiente. A Revolução Francesa e sua influência no Brasil. O processo de Independência no continente americano. Brasil Imperial.						
Bibliografia Básica						
COUTINHO, Afrânio; COUTINHO, Eduardo de Farias. A literatura no Brasil : era romântica. São Paulo, SP: Global, 2023. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .						
KÖCHE, Vanilda Salton. Leitura e produção textual . São Paulo: Vozes, 2014. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .						
Bibliografia Complementar						
BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2020. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .						
COUTINHO, Afrânio; COUTINHO, Eduardo de Farias. A literatura no Brasil : era realista e era de transição. São Paulo, SP: Global, 2023. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .						
FIORIN, José Luiz. Argumentação . São Paulo: Contexto, 2022. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática				
Disciplina	Matemática II			Ano:	2º
Núcleo	Básico				
Carga Horária	10h	Nº de Aulas			
		Presencial		EAD	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática
		120	0	0	0
					TOTAL
					120
Ementa					
Matrizes e Determinantes. Progressão Aritmética. Progressão Geométrica. Análise Combinatória. Probabilidade. Conceitos Trigonométricos Básicos (Unidades de Medidas, Circunferência Trigonométrica, Seno, Cosseno e Tangente no Ciclo Trigonométrico). Matemática Financeira: Porcentagem, Juros Simples e Compostos.					
Ênfase Tecnológica					
Matrizes, Progressões, Análise Combinatória, Probabilidade. Trigonometria. Matemática Financeira.					
Área de integração					
Física II: Termodinâmica. Transmissão de calor. (Medidas de arco e radiano).					
Biologia II: Uso de microrganismos na indústria. Crescimento Exponencial. (Progressões). Geografia II: A dinâmica dos transportes, comércio e serviços no Brasil. (Matemática Financeira).					
Bibliografia Básica					
BOSQUILHA, Alessandra; CORRÊA, Marlene Lima Pires; VIVEIRO, Tânia Cristina Neto G.					
Manual Compacto de Matemática - Ensino Médio. Editora Rideel. <i>E-book</i>					
Disponível em: < https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/182306# >. Acesso em: 27 jul. 2020.					
DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: [20--]. <i>E-book</i> . Disponível em: http://pergamum.ifs.edu.br:8080/pergamumweb/vinculos/00000c/00000cda.pdf . Acesso em: 27 jul. 2020.					
Bibliografia Complementar					
IEZZI, Gelson, et al. Fundamentos de matemática elementar . São Paulo: editora Atual, 2013. OLIVEIRA, Carlos Alberto Maziozeki de. Matemática . Curitiba: Intersaberes 210 p. <i>E-book</i> Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/42577/pdf/1?code=bWc+jtzU5E8SEsq9g+Z8srQAfUoddgMhM2JZ4TLOzaxafRdgeEKNLO/Gpnlw57pYR634hFrGTm9gyQKjFaWdWw . Acesso em: 27 jul. 2020.					
SHITSUKA, Ricardo <i>et al.</i> Matemática aplicada . 1. ed. São Paulo: Érica, 2017. 208 p.					

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Química II			Ano:		2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórico	Prática	Teórica	Prática	
		74	06	0	0	
Ementa						
Grandezas e unidades químicas; Soluções; Propriedades Coligativas das Soluções; Termoquímica; Cinética Química; Equilíbrio Químico; Equilíbrio Iônico. Eletroquímica.						
Ênfase Tecnológica						
Grandezas e unidades químicas; Eletroquímica.						
Área de integração						
Física II: Termometria; Calorimetria; Transmissão de calor; Termodinâmica. Geografia II: Impactos ambientais e Riscos ambientais						
Bibliografia Básica						
ATKINS, Peter; PAULA, Julio. Físico-química . 9. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2013. v. 1						
FIOROTTO, Nilton Roberto. Físico-química : propriedades da matéria, composição e transformações. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. 192 p.						
Bibliografia Complementar						
ATKINS, Peter; PAULA, Julio de. Físico-química : fundamentos. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012.						
BALL, David W. Físico-química . São Paulo: Cengage Learning, 2013. v. 1						
SILVA, Elaine Lima; BARP, Ediana. Química geral e inorgânica : princípios básicos, estudo da matéria e estequiometria. 1. ed. São Paulo: Érica, 2018. 136 p. (Série eixos).						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Sociologia I				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	0	0	0	80
Ementa						
A realidade social como objeto de estudo. Modernidade e Teoria Social: a sociologia como estudo da vida social moderna. A relação entre o indivíduo e a sociedade: instituições sociais e processos de socialização. Cultura e Identidades. História e cultura afro-brasileira e indígena. Diversidade Cultural e Preconceito. Teorias Sociológicas Clássicas e seus principais autores: Marx, Durkheim e Weber. A Sociologia Brasileira e as interpretações sobre a formação econômica, política e sociocultural do Brasil.						
Ênfase Tecnológica						
Instituições Sociais. Cultura e Identidades e Diversidade Cultural.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Leitura e Produção de textos: o parágrafo: estrutura e desenvolvimento, os gêneros textuais do relatar, narrar, descrever e argumentar. Literatura: as literaturas de língua portuguesa do século XIX.						
Língua Estrangeira Inglês II: leitura de textos de diferentes áreas do conhecimento (cultura de diversos países que falam inglês, sociedade, saúde, alimentação, esporte, tecnologia, mundo de trabalho, meio ambiente e educação).						
Geografia II: O espaço agrário no Brasil. Urbanização e questões demográficas brasileira. Os complexos regionais brasileiros e as transformações espaciais. Ênfases: Nordeste/Sergipe/Município. História II: Antigo Regime. Brasil Colonial. Inserção dos indígenas e africanos no mundo capitalista, com ênfase nas tecnologias de sobrevivência e nas relações de trabalho. A formação do pensamento liberal: o Iluminismo. A Revolução Industrial e a formação da Classe Operária, destacando as novas tecnologias, as relações sociais e as intervenções sobre o meio ambiente. A Revolução Francesa e sua influência no Brasil. O processo de Independência no continente americano. Brasil Imperial, com destaque para a influência do liberalismo econômico.						
Filosofia I: origem do pensamento filosófico em seu contexto sócio-político-econômico-cultural. Influências culturais na formação da consciência, na compreensão do mundo e nas decisões. Fundamentos do pensamento científico. Evolução do conhecimento científico.						
Bibliografia Básica						
SILVA, Silvana; SANTOS, Cleverson Lucas dos. Introdução ao pensamento social clássico . Curitiba: Intersaberes, 2019. <i>E-book</i>						
DIAS, Reinaldo. Sociologia . 2 ed. São Paulo: Perason Education do Brasil, 2018. <i>E-book</i> .						
Bibliografia Complementar						
DURKHEIM, É. RODRIGUES, J. A. (org.). Émile Durkheim: sociologia . 7 ed. São Paulo: Ática, 2000. (Coleção Grandes Cientistas Sociais) <i>E-book</i> .						
PINHEL, A. M.; ALVES, B. W. Sociologia brasileira , Curitiba: Intersaberes, 2019. <i>E-book</i> . WEBER, M. COHN, G. Max Weber: sociologia . 7 ed. São Paulo: Ática, 1999. (Coleção Grandes Cientistas Sociais) <i>E-book</i> .						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Física II			Ano:		2º
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	67 h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	0	0	0	
80						
Ementa						
Introdução à termologia. Termometria. Dilatação dos sólidos e líquidos. Calorimetria. Mudança de fase. Transmissão de calor. Estudo dos gases. Termodinâmica. Introdução à óptica geométrica. Reflexão da luz e espelhos planos. Espelhos esféricos. Refração luminosa. Lentes esféricas delgadas. Instrumentos ópticos. Movimento Harmônico Simples (MHS). Ondas. Interferência de ondas. Som.						
Ênfase Tecnológica						
Transmissão de calor. Termodinâmica. Instrumentos ópticos.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Leitura e Produção de textos. Educação Física II: Atividade física e estilo de vida. Matemática II: Medidas de arco e o radiano.						
Química II: Termoquímica. Biologia II: Vírus.						
Bibliografia Básica						
SCARPELLINE, Carminella; ANDREATTA, Vinícius Barbosa. Manual compacto de física: ensino médio . 1. ed., São Paulo: Rideel, 2012. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/182182/pdf/0 Acesso em: 24 de ago. 2020.						
YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. Física: termodinâmica e ondas . 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014. v. 2.						
Bibliografia Complementar						
HEWITT, Paul G. Física conceitual . 12. ed. São Paulo: Bookman, 2019. 790 p.						
SGUAZZARDI, M. M. M. U. Ótica e movimentos ondulatórios . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/124145/pdf/0 Acesso em: 24 de ago. 2020.						
TREFIL, J.; HAZEN, R. M. Física viva: uma introdução à física conceitual . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2006. v.1.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Noções de Eletrônica			Ano:		2º
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		48	32	0	0	
80						
Ementa						
Introdução à Física dos Semicondutores; Diodos; Transistor Bipolar de Junção (TBJ): Fontes de Tensão: Linear e Chaveadas.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão, através de práticas, tanto em hardware quanto em software, de situações-problemas reais em computadores e suas soluções.						
Área de integração						
Física II: Ondas.						
Matemática II: Trigonometria.						
Língua Estrangeira – Inglês II: Estudo de textos de tecnologia. Organização e Manutenção de Computadores: Placa Mãe e componentes.						
Bibliografia Básica						
BOYLESTAD, Robert L.; NASHELSKY, Louis. Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos . 11. ed. São Paulo: Pearson Education, 2013						
MARQUES, Angelo Eduardo B.; CRUZ Eduardo Cesar Alves; JÚNIOR, Salomão Choueri.						
Dispositivos semicondutores: diodos e transistores. 1. ed. São Paulo: Érica, 2018.						
Bibliografia Complementar						
MALVINO, Albert P.; BATES, David J. Eletrônica . 7 ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008. v. 1 e v. 2. SEDRA, Adel S; SMITH, Kenneth C. Microeletrônica . 5. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007.						
PLATT, Charles. Eletrônica para makers: um manual prático para o novo entusiasta de eletrônica: Novatec, 2016. 400 p.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Infraestrutura Elétrica para Informática		Ano:		2º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		70	10	0	0	80
Ementa						
Conceitos fundamentais de instalações elétricas e aplicação da Norma NBR 5410; terminologia e identificação dos componentes utilizados em instalações elétricas; definição e organização de circuitos em instalações elétricas, leitura e interpretação de diagramas elétricos; fundamentos do sistema de aterramento e sua importância para a segurança; estudo dos sistemas de proteção elétrica aplicados a equipamentos de informática, garantindo proteção contra sobretensões, surtos e falhas na rede.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão e aplicação prática dos princípios de instalações elétricas aplicadas às tecnologias de infraestrutura para informática.						
Área de integração						
Matemática II: Conceitos Trigonométricos Básicos (Unidades de Medidas, Circunferência Trigonométrica, Seno, Cosseno e Tangente no Ciclo Trigonométrico).						
Física II: Termodinâmica. Transmissão de calor. (Medidas de arco e radiano).						
Bibliografia Básica						
FERREIRA, Fábio I. Instalações elétricas . Rio de Janeiro: Érica, 2018. E-book. p. <i>E-book</i> .. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532011/ . Acesso em: 05 ago. 2025.						
CHAGAS, Marcos Wilson Pereira das. Sistemas de energia e climatização : aplicações práticas em telecomunicações e data center. Rio de Janeiro: Érica, 2013. <i>E-book</i> . 16 p. <i>E-book</i> .. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536520315/ . Acesso em: 05 ago. 2025.						
Bibliografia Complementar						
MARTINHO, Edson. Distúrbios da energia elétrica . 3. ed. Rio de Janeiro: Érica, 2013. <i>E-book</i> . p.1. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536518398/ . Acesso em: 05 ago. 2025.						
CHAGAS, Marcos Wilson Pereira das. Sistemas de energia e climatização : aplicações práticas em telecomunicações e data center. Rio de Janeiro: Érica, 2013. <i>E-book</i> . 16 p.. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536520315/ . Acesso em: 05 ago. 2025.						
RODRIGUES, Rodrigo; GUIMARÃES, Rafaela; SOUZA, Diogo B C. Instalações elétricas . Porto Alegre: SAGAH, 2017. <i>E-book</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595021433/ . Acesso em: 05 ago. 2025						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Fundamentos em Governança de TI			Ano:	2º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	
Ementa						
Introdução à Governança de TI. Compreendendo os usuários. Relacionamento com os usuários. Principais problemas com usuários. Introdução ao ITIL (Acordos de Níveis de Serviço, Entrega de Serviços, Suporte ao Serviço). Software de gerenciamento de chamados técnicos.						
Ênfase Tecnológica						
Atendimento ao usuário de TI. Boas práticas do ITIL. Software de gerenciamento de chamados técnicos.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Comunicação e interpretação de texto. Língua Estrangeira - Inglês II: Entendimento de palavras técnicas.						
Bibliografia Básica						
FERNANDES, Aguinaldo Aragon; ABREU, Vladimir Ferraz de. Implantando a governança de TI: da estratégia à gestão de processos e serviços . 4. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2014. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 17 jun. 2025.						
TANI, Zuleica R. Atendimento ao Público . Rio de Janeiro: Érica, 2018. <i>E-book</i> . p.5. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530628/ . Acesso em: 17 jun. 2025.						
Bibliografia Complementar						
COHEN, Roberto. Gestão de Help Desk e Service Desk . 1. ed. São Paulo: Novatec, 2011.						
FREITAS, Marcos André dos Santos. Fundamentos do gerenciamento de serviços de TI: preparatório para a certificação ITIL® Foundation edição 2011. 2. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2018. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 17 jun. 2025.						
WEIL, Pierre; TOMPAKOW, Roland. O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal . 74. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 17 jun. 2025.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Organização e Manutenção de Computadores			Ano:		2º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	134 h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		100	60	0	0	
160						
Ementa						
Estudo dos fundamentos e evolução das arquiteturas de computadores, representação da informação e conceitos de hardware, software e firmware. Arquitetura de Von Neumann, CPU, sistemas de memória e interconexão, arquiteturas CISC e RISC. Identificação e análise de componentes de microcomputadores, incluindo placa-mãe, dispositivos de entrada, saída e armazenamento, e fontes de alimentação. Procedimentos de montagem e desmontagem, instalação e configuração de sistemas operacionais, drivers e softwares auxiliares, com cuidados de segurança e manuseio. Técnicas de manutenção preventiva e corretiva, diagnóstico e solução de problemas em hardware e software, uso de ferramentas e softwares de manutenção. Especificação e dimensionamento de equipamentos conforme requisitos técnicos.						
Ênfase Tecnológica						
Integra teoria para compreender a arquitetura e o funcionamento dos computadores com a prática de montagem, configuração, diagnóstico e solução de problemas reais em hardware e software.						
Área de integração						
Noções de Eletrônica: Componentes eletrônicos e semicondutores.						
Infraestrutura Elétrica para Informática: Conceitos fundamentais de instalações elétricas e sistemas de proteção elétrica aplicados a equipamentos de informática.						
Língua Estrangeira - Inglês II: Estudo de textos de tecnologia, abordagem instrumental de leitura e interpretação						
Bibliografia Básica						
PAIXÃO, Renato Rodrigues. Manutenção de computadores : guia prático. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. 208 p.						
SILVA, Luiz Ricardo Mantovani da. Organização e arquitetura de computadores : uma jornada do fundamental ao inovador. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. <i>E-book</i> . 296 p. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 22 jul. 2025						
Bibliografia Complementar						
SILVA, Luiz Ricardo Mantovani da. Introdução à computação . 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2025. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 22 jul. 2025.						
DELGADO, José; RIBEIRO, Carlos. Arquitetura de computadores . 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2017. 543 p.						
HENNESSY, John L. Arquitetura de computadores : uma abordagem quantitativa. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 494 p.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Redes de Computadores				Ano:	2º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67 h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		50	30	0	0	80
Ementa						
Introdução a Redes de Computadores. Topologias e classificação de Redes de Computadores. Modelos de referência OSI e TCP/IP. Camada de Aplicação. Camada de Transporte. Camada de Rede. Endereçamento IP. Divisão de Redes IP em sub-redes. Configuração de Ativos de Redes. Práticas com simulador.						
Ênfase Tecnológica						
Compreender fundamentos de comunicação de dados em Redes, elementos de comunicação e suas configurações.						
Área de integração						
Língua Estrangeira - Inglês II: Estudo de textos de tecnologia, abordagem instrumental de leitura e interpretação.						
Infraestrutura Elétrica para Informática: Sistemas de proteção elétrica aplicados a equipamentos de informática.						
Bibliografia Básica						
KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a internet : uma abordagem top-down. 8 ed. São Paulo: Pearson; Porto Alegre: Bookman, 2021.						
TANENBAUM, A. S.; FEAMSTER, N.; WETHERALL, D. J. Redes de computadores . 6. ed. São Paulo: Bookman, 2021. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 13 ago. 2025.						
Bibliografia Complementar						
FOROUZAN, Behrouz A.; MOSHARRAF, Firouz. Redes de computadores . Porto Alegre: AMGH, 2013. <i>E-book</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551693/ . Acesso em: 13 ago. 2025. ODOM, Wendell. CCENT/CCNA ICND1 :guia oficial de certificação do exame. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.						
SILVA, Cassiana Fagundes da. Arquitetura e práticas TCP/IP I e II . Curitiba: Contentus, 2021.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Biologia III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	6 7 h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		70	10	0	0	
80						
Ementa						
Genética Básica (Primeira e Segunda Leis de Mendel, noções básicas de probabilidade aplicados em Genética), seus principais aspectos e avanços (Pós-Mendel) e noções básicas de Genética molecular e biotecnologia. Fundamentos de Evolução (Lamarckismo, Darwinismo e o Neodarwinismo/Teoria Sintética Evolutiva), Especiação e estudo da Genética de Populações). Fundamentos de Ecologia (conceitos básicos de ecologia, seus níveis de organização ecológico, cadeias e teias alimentares, fluxo de energia nos Ecossistemas, ciclos biogeoquímicos, sucessão ecológica, ecossistema, biomas e educação ambiental).						
Ênfase Tecnológica						
Avanços tecnológicos: problemas e soluções. A busca de evidências evolutivas com o uso das tecnologias: Bioética, Biotecnologia, Recursos Naturais. Bases para a compreensão das técnicas de compostagem e adubação. Lixo eletrônico. Recursos Naturais.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Estrutura e formação de palavras. Comunicação, interação, desenvolvimento das habilidades de leitura. Interpretação e produção textual.						
Física III: Técnicas de datação. Física Moderna.						
Química III: Química ambiental. Reconhecimento de funções orgânicas. Matemática III: Medidas, grandeza, probabilidade.						
Filosofia II: Construção do conhecimento científico. Contribuições e limites éticos do saber científico. Sociologia II: Trabalho e sociedade. Trabalho, Mercado e Consumo. Globalização e seus efeitos. Novas tecnologias e meio ambiente. Sociedade, meio ambiente e a questão territorial. Contextualização sociocultural.						
Bibliografia Básica						
AMABIS, J. M. <i>et al.</i> Moderna Plus : ciências da natureza e suas tecnologias. 1.ed. São Paulo: Moderna, 2020. v .3						
CATANI, André; CARVALHO, Elisa Garcia; SANTOS, Fernando Santiago dos. Ser Protagonista : biologia: ensino médio – 3º ano. 1. ed. São Paulo: SM Edições, 2018.						
Bibliografia Complementar						
GRIFFITHS, A.J.F., LEWONTIN, R.C., CARROL, S.B.; WESSLER, S.S. Introdução à genética . 10 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2013. 740 p.						
ODUM, Eugene P.; BARRETT, Gary W. Fundamentos de ecologia . São Paulo: Cengage Learning, 2017.						
TEMPLETON, A. R. Genética de populações e teoria microevolutiva . Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 2011.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplina	Educação Física III				Ano:	3º	
Núcleo	Básico						
Carga Horária	67h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD		TOTAL	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		20	60	0	0	80	
Ementa							
Aprofundamento dos aspectos biológicos e metodológicos da educação física. Esportes coletivos II. Fundamentos básicos e aspectos táticos ofensivos e defensivos. Noções das Regras oficiais. Jogos e esportes experimentais II. Lutas. Tópicos especiais e integradores em educação física III.							
Ênfase Tecnológica							
Prática esportiva a partir da dimensão cooperativa. Ampliação do acervo da cultura corporal através do voleibol e futsal. Pensar as possibilidades do corpo, meio ambiente e sustentabilidade. Corpo, estética e natureza. Conhecer as lutas como elemento da cultura corporal.							
Área de integração							
Biologia III: Ecologia (conceitos fundamentais de Ecologia e de Educação Ambiental).							
Filosofia II: Refletir sobre o papel da estética na percepção e apreensão de mundo. Tematizar o corpo sujeito.							
Bibliografia Básica							
DARIDO, S. C. e SOUZA JÚNIOR, O. M. de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. Campinas: Papirus, 2007.							
NAHAS, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 3, ed. Londrina: Midiograf, 2003.							
Bibliografia Complementar							
GONZÁLES, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de (org.). Esportes de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee. Maringá: Eduem, 2014. v. 1							
GONZÁLES, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de (org.). Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote: badminton, peteca, tênis de campo, tênis de mesa, voleibol, atletismo. Maringá: Eduem, 2014. v. 2							
GONZÁLES, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de (org.). Lutas, capoeira e práticas corporais de aventura. Maringá: Eduem, 2014. v.4							

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Filosofia II			Ano:		3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	33,3h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		40	0	0	0	
40						
Ementa						
Fundamentos do pensamento científico. Evolução do conhecimento científico. O papel da estética na percepção e expressão de mundo.						
Ênfase Tecnológica						
A estética na percepção e expressão de mundo (ênfase nas redes sociais).						
Área de integração						
Língua Portuguesa III (Abordagem instrumental de leitura, interpretação e compreensão textual de diferentes gêneros e diferentes temas).						
Geografia III (A regionalização do espaço geográfico mundial: as principais potências e as potências emergentes).						
Língua Estrangeira: Espanhol (Novas reflexões sobre língua e linguagem através da literatura hispânica, ressaltando elementos socioculturais, a construção de sentidos, estabelecendo inter-relações com a língua materna. Pluralidade cultural, Alteridade e Intercultura).						
História III (Imperialismo, incluindo as tecnologias industriais do século XIX. Nova Ordem Mundial, incluindo o Brasil e destacando a presença de ferramentas tecnológicas no mundo atual do trabalho, com intervenção no meio ambiente. A organização do espaço globalizado: do capitalismo comercial ao mundo no século XXI).						
Geografia III (Desenvolvimento humano e econômico – Desigualdades no mundo globalizado).						
Biologia III (Ecologia: conceitos fundamentais de Ecologia e de Educação Ambiental).						
Bibliografia Básica						
COTRIM, Gilberto. Fundamentos de filosofia. São Paulo: Saraiva, 2016.						
REZENDE, Josimaber. Filosofia simples e prática. Curitiba: Intersaberes, 2020. (Série Conhecimentos em Teologia) E-book.						
Bibliografia Complementar						
CHAUI, Marilena de Souza. Convite à filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010.						
ENGELMANN, Ademir Antonio. Leitura e produção de textos filosóficos. 1.ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Série Abordagem Filosófica em educação) E-book.						
PONDÉ, Luiz Filipe. Filosofia do cotidiano: um pequeno tratado sobre questões menores. São Paulo: Contexto, 2019. E-book.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Física III			Ano:		3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	0	0	0	
80						
Ementa						
Circuitos Elétricos. Eletrostática. Magnetismo e ondulatória. Física Moderna: Teoria da Relatividade e Mecânica Quântica.						
Ênfase Tecnológica						
Física Moderna						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Leitura e Produção de textos. Química III: Radioatividade.						
Matemática III: Geometria espacial.						
Bibliografia Básica						
BARROS, V. P. de. Física geral: eletricidade – para além do dia a dia. Curitiba: InterSaberes, 2017. E- <i>book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/54330/pdf/0 Acesso em: 24/08/2020 E-book.						
SCARPELLINE, C.; ANDREATTA, V. B. Manual compacto de física: ensino médio . 1. ed., São Paulo: Rideel, 2012. E- <i>book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/182182/pdf/0 Acesso em: 24/08/2020						
Bibliografia Complementar						
HEWITT, P. G. Física conceitual . 12. ed. São Paulo: Bookman, 2019. 790 p.						
RUZZI, M. Física moderna: teorias e fenômenos. Curitiba: InterSaberes, 2012. E- <i>book</i> . Disponível em https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6131/pdf/0 Acesso em: 24/08/2020.						
TREFIL, J.; HAZEN, R. M. Física viva: uma introdução à física conceitual. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2006. v.3.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplina	Geografia III				Ano:		3º
Núcleo	Básico						
Carga Horária	67h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD			TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		80	0	0	0		
Ementa							
Globalização e Organização do Espaço Mundial Interconectado: do capitalismo comercial ao mundo no século XXI. Geopolítica, Tecnologia e Conflitos Atuais: Disputas territoriais e interesses geoestratégicos; Organismos internacionais e blocos econômicos; Conflitos armados, terrorismo e geopolítica da tecnologia. Geografia Econômica e Regional: Industrialização e terciarização global e brasileira; Agricultura moderna e agroindústria; Blocos econômicos e regionalização do mundo. Espaço Brasileiro e Territórios Digitais: Urbanização e metropolização no Brasil; Estrutura fundiária, agronegócio e conflitos socioambientais; Políticas públicas, infraestrutura e desigualdades regionais. Questões Ambientais e Sustentabilidade Digital. Cartografia e Geotecnologias.							
Ênfase Tecnológica							
A água – Questões ambientais. Soberania digital – Geopolítica. SIG (Sistemas de Informação Geográfica) – Cartografia e Geotecnologias.							
Área de integração							
Sociologia II – Globalização							
História III – Revoluções Burguesas no mundo ocidental. Liberalismo e Socialismo. O imperialismo no século XIX.							
Bibliografia Básica							
LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lázaro; MENDONÇA, Cláudio. Território e sociedade no mundo globalizado : ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2017. v.. 1, 2 e 3.							
SENE, Eustáquio de; Moreira, João Carlos. Geografia geral e do Brasil . 1. São Paulo: Editora Scipione, 2013 (Espaço Geográfico e Globalização), v. 1, 2 e 3.							
Bibliografia Complementar							
BOLIGIAN, Levon; ALVES, Andressa. Geografia : espaço e identidade, Editora do Brasil, 2016. v. 1, 2 e 3.							
MENDONÇA, Francisco. Geografia e meio ambiente . 9. ed. São Paulo: Editora Contexto, 1993. E- book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572440301/ . Acesso em: 11 jun. 2025.							
SILVEROL, Aline C.; CRUZ, Evandro C. A da; GUIMARÃES, Diego V.; e outros. Geografia da mundialização . Porto Alegre: SAGAH, 2021. <i>E-book</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556902807/ . Acesso em: 11 jun. 2025.							

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	História III			Ano:		3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórico	Prática	Teórica	Prática	
		80	0	0	0	
80						
Ementa						
Imperialismo, incluindo as tecnologias industriais do século XIX. Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa. Grande Depressão e ideologias fascistas. Segunda Guerra Mundial. Guerra Fria. Independência do Brasil. Brasil Imperial com destaque para a influência do liberalismo econômico. Primeira República no Brasil. Era Vargas. Populismo: de Dutra a Jango. Ditadura civil-militar no Brasil. Guerra Fria. Nova Ordem Mundial, incluindo o Brasil e destacando a presença de ferramentas tecnológicas no mundo atual do trabalho, com intervenção no meio ambiente.						
Ênfase Tecnológica						
Imperialismo, incluindo as tecnologias industriais do século XIX. Nova Ordem Mundial, incluindo o Brasil e destacando a presença de ferramentas tecnológicas no mundo atual do trabalho, com intervenção no meio ambiente.						
Área de integração						
Sociologia II: Trabalho, economia e sociedade. Capitalismo e Modernização. Globalização, desenvolvimento e integração regional. Desenvolvimento e meio ambiente.						
Geografia III: Desenvolvimento humano e econômico – Desigualdades no mundo globalizado. A regionalização do espaço geográfico mundial: as principais potências e as potências emergentes.						
Bibliografia Básica						
LIMA, Herzom Vieira Costa et al. História contemporânea . Porto Alegre: SAGAH, 2021. <i>E-book</i> .						
PINTO JUNIOR, Osmar; CARDOSO, Iara. Brasil: que raio de história . São Paulo: Oficina de Texto, 2015. <i>E-book</i> .						
Bibliografia Complementar						
MORAES, Luís Edmundo. História contemporânea: da Revolução Francesa à Primeira Guerra Mundial . São Paulo: Contexto, 2017. <i>E-book</i> .						
NAPOLITANO, Marcos. História contemporânea 2: do entreguerras à nova ordem mundial . São Paulo: Contexto, 2020. <i>E-book</i> .						
NAPOLITANO, Marcos. História do Brasil República: da queda da Monarquia ao fim do Estado Novo . São Paulo: Contexto. <i>E-book</i> .						
.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Língua Estrangeira Espanhol			Ano:		3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórico	Prática	Teórica	Prática	
		80	0	0	0	
80						
Ementa						
Conhecimentos básicos do espanhol, visando a desenvolver as quatro habilidades comunicativas em E.L.E., com ênfase na leitura e na interpretação. Língua espanhola como instrumento de acesso a informações e a diversidade cultural hispânica, destacando as culturas latino-americanas, buscando promover uma visão crítica da sociedade, contribuindo para a sua formação e inserção no mundo laboral.						
Ênfase Tecnológica						
Ênfase na leitura e na interpretação de diferentes gêneros textuais em espanhol. Diversidades culturais e a interculturalidade.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III Conhecimentos linguísticos: sintaxe do período composto, concordância, regência, colocação pronominal, pontuação e crase. Leitura e produção de textos: o texto dissertativo-argumentativo, a argumentação, a arquitetura do texto dissertativo, a redação no ENEM, coesão e coerência textuais.						
Geografia III A organização do espaço globalizado: do capitalismo comercial ao mundo no século XXI. Desenvolvimento humano e econômico – Desigualdades no mundo globalizado. A regionalização do espaço geográfico mundial: as principais potências e as potências emergentes. Sociologia II Desigualdades sociais. Democracia, cidadania, direitos humanos e movimentos sociais. Trabalho, economia e sociedade. Capitalismo e Modernização. Sociedade e novas tecnologias: sociedade midiática, mídias digitais e comunicação em rede.						
Bibliografia Básica						
SIERRA, T. V. Espanhol instrumental . 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012 329 p.						
VALENZUELA, S. T. Manual compacto de gramática da língua espanhola : ensino médio. São Paulo: Rideel, 2012. 376 p. Livro digital.						
Bibliografia Complementar						
ENGELMANN, P. C. M. Língua estrangeira moderna : espanhol. Curitiba: Intersaberes, 2016. Livro digital.						
KNOX, J. Minidicionário Saraiva : espanhol-português, português-espanhol. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.						
SIERRA, T. V. Espanhol para negócios . 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. 284 p. <i>E-book</i> .						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Língua Estrangeira- Inglês III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	0	0	0	
Ementa						
Vocabulário referente a: partes físicas de computadores; cidades inteligentes; internet das coisas; empoderamento; variação linguística. O estudo gramatical aborda: first and second conditionals; present perfect simple and continuous; word formation processes (affixation, compounding, clipping, and blending). Gêneros textuais: manuais, infográficos, tutoriais, entrevistas, podcasts.						
Ênfase Tecnológica						
Ampliação do léxico computacional por meio do trabalho com gêneros textuais tanto escritos como orais, leitura e produção de manuais e tutoriais.						
Área de integração						
Filosofia II: Evolução do conhecimento científico.						
Geografia III: Geopolítica, Tecnologia e Conflitos Atuais: Disputas territoriais e interesses geoestratégicos. Espaço Brasileiro e Territórios Digitais: Urbanização e metropolização no Brasil. Questões Ambientais e Sustentabilidade Digital.						
História III: Nova Ordem Mundial, incluindo o Brasil e destacando a presença de ferramentas tecnológicas no mundo atual do trabalho, com intervenção no meio ambiente.						
Língua Portuguesa III: Elementos da textualidade: coesão e coerência textuais.						
Bibliografia Básica						
LIMA, Tereza Cristina de Souza. Língua estrangeira moderna : inglês. Curitiba: InterSaberes, 2016.						
E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 06 ago. 2025.						
OXFORD UNIVERSITY PRESS. Dicionário Oxford Escolar : para estudantes brasileiros de inglês.						
2. ed. São Paulo: Oxford University Press, 2013.						
Bibliografia Complementar						
BASSANI, Sandra Mara Mendes da Silva. Inglês Comunicativo : aprenda o básico essencial. Linhares-ES: Edifes, 2020. E-book. Disponível em: https://repositorio.ifes.edu.br/handle/123456789/1198?show=full . Acesso em: 29 jul. 2025.						
FERRO, Jefferson. Around the World : introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: InterSaberes. 2012. E-book.Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 06 ago. 2025.						
MARTINEZ, Ron. <i>et al.</i> Forward! : teacher book, 1. 1.Ed. São Paulo: Pearson, 2014. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 06 ago. 2025.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Língua Portuguesa III			Ano:		3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		120	0	0	0	
120						
Ementa						
Conhecimentos linguísticos: a sintaxe como eixo da textualidade: coordenação, subordinação, concordância, regência e colocação pronominal. Pontuação. Crase. Leitura e Produção de textos: o texto dissertativo-argumentativo, a argumentação, a arquitetura do texto dissertativo, a redação no ENEM. Elementos da textualidade: coesão e coerência textuais. Estudos Literários: as literaturas de língua portuguesa do século XX e XXI – Portugal, Brasil e África.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento da competência leitora, Apropriação da língua portuguesa como ferramenta de produção de textos orais e escritos que atendem às demandas da vida social e do mundo do trabalho.						
Área de integração						
Filosofia II: a ideia do corpo, Existencialismo, as teorias políticas na definição da sociedade e suas relações de poder.						
Sociologia II: democracia, cidadania, direitos humanos e movimentos sociais; sociedades midiáticas, mídias digitais e comunicação em rede.						
História III: Imperialismo, Ditadura Militar, nova ordem mundial.						
Bibliografia Básica						
COUTINHO, Afrânio; COUTINHO, Eduardo de Faria. A literatura no Brasil : era modernista. São Paulo, SP: Global, 2023. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .						
KOCH, Ingedore Grünfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Escrever e argumentar . São Paulo: Contexto, 2016. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .						
Bibliografia Complementar						
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo . Rio de Janeiro: Lexikon, 2019. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .						
KOCH, Ingedore Grünfeld Villaça. A coesão textual . São Paulo: Contexto, 2010. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .						
SALVADOR, Arlete. Como escrever para o Enem : roteiro para uma redação nota 1.000. São Paulo, SP: Contexto, 2024. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Matemática III			Ano:		3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		120	0	0	0	
120						
Ementa						
Geometria Analítica: Estudo do Ponto. Estudo da Reta. Estudo da Circunferência. Estatística Descritiva: População, Amostra, Tabelas e Gráficos. Medidas de Tendência Central. Medidas de Dispersão. Matemática Financeira: Juros Simples e Compostos. Geometria Espacial: Prismas e Corpos Redondos. Funções Trigonométricas: Função Seno, Função Cosseno e Função Tangente.						
Ênfase Tecnológica						
Geometria Analítica no Plano. Estatística. Matemática Financeira. Geometria Espacial. Funções Trigonométricas.						
Área de integração						
Química III: Isomeria Plana e Espacial. (Geometria Analítica)						
Física III: Circuitos Elétricos. Magnetismo e Ondulatória. Física Moderna. (Geometria Espacial)						
Bibliografia Básica						
BOSQUILHA, Alessandra; CORRÊA, Marlene Lima Pires; VIVEIRO, Tânia Cristina Neto G. Manual compacto de matemática: ensino Médio . Editora Rideel. <i>E-book</i> . Disponível em: < https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/182306# >. Acesso em: 27 jul. 2020.						
DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações . São Paulo: [20--]. Texto on-line. Disponível em: < http://pergamum.ifs.edu.br:8080/pergamumweb/vinculos/00000c/00000cda.pdf >. Acesso em: 27 jul. 2020.						
Bibliografia Complementar						
CRESPO, Antônio Arnot. Matemática financeira fácil . 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. 255 p. IEZZI, Gelson, <i>et al.</i> Fundamentos de matemática elementar . São Paulo: editora Atual, 2013. v 1 ao 11						
SHITSUKA, Ricardo <i>et al.</i> Matemática aplicada . 1. ed. São Paulo: Editora Érica, 2017. 208 p. (Série eixos. Gestão e negócios).						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Química III			Ano:		3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		74	06	0	0	
Ementa						
A química dos compostos do carbono. Hibridação do carbono. Cadeias carbônicas. Regras gerais de nomenclatura dos compostos orgânicos. Os hidrocarbonetos. As funções orgânicas oxigenadas e nitrogenadas. Isomeria plana e espacial. Principais reações orgânicas. Teorias de ácido-base. Radioatividade.						
Ênfase Tecnológica						
Funções orgânicas oxigenadas e nitrogenadas. Isomeria. Reações químicas.						
Área de integração						
Biologia III: Ecologia (Ciclos biogeoquímicos); Fisiologia Humana; Desequilíbrios Ambientais. Matemática III: Geometria Espacial.						
Física III: Teoria da Relatividade e Mecânica Quântica.						
Bibliografia Básica						
ALLINGER, Norman L. et al. Química orgânica . 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2017. 961 p.						
SOLOMONS, T. W. Graham; FRYHLE, Craig B. Química orgânica . 10. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2016						
Bibliografia Complementar						
MATEUS, Alfredo Luis. Química na cabeça . Belo Horizonte: UFMG, 2008. 127 p.						
MORRISON, Robert T.; BOYD, Robert N. Química orgânica . 16. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011. 1510 p.						
PAVANELLI, Luciana da Conceição. Química orgânica: funções e isomeria . São Paulo: Érica, 2014. 128 p. (Série eixos)						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Sociologia II				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	33 h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		40	0	0	0	40
Ementa						
Estratificação e desigualdades sociais. Relações de poder, política e Estado. Democracia, cidadania, direitos humanos e movimentos sociais. Respeito e Valorização do Idoso. Trabalho, economia e sociedade. Capitalismo e Modernização. Sociedade e novas tecnologias: sociedade midiática, mídias digitais e comunicação em rede. Teorias da Globalização. Globalização, desenvolvimento e integração regional. Desenvolvimento e meio ambiente. Educação Ambiental. Espaços e territórios no Brasil: a questão urbana e a questão da terra.						
Ênfase Tecnológica						
Desigualdades sociais. Cidadania, Democracia e direitos humanos. Movimentos Sociais. Produção econômica, trabalho e tecnologia. Meio ambiente.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Literatura: as literaturas de língua portuguesa do século XX e XXI – Portugal, Brasil e África;						
Língua Estrangeira Inglês II: abordagem instrumental de leitura, interpretação e compreensão textual de diferentes gêneros e diferentes temas para o ENEM;						
Língua Estrangeira Espanhol: culturas latino-americanas; Química III: Radioatividade;						
Biologia III: Ecologia (conceitos fundamentais de Ecologia e de Educação Ambiental);						
Geografia III: A organização do espaço globalizado: do capitalismo comercial ao mundo no século XXI. Desenvolvimento humano e econômico – Desigualdades no mundo globalizado. A regionalização do espaço geográfico mundial: as principais potências e as potências emergentes. As atividades primárias e a indústria na globalização. As atividades terciárias e as fronteiras supranacionais: comércio internacional e os blocos econômicos. Conflitos e tensões;						
Filosofia II: O papel da estética na percepção e expressão de mundo, assim como a ideia de corpo pessoal; A base moral na construção da ética e sua influência política; As teorias políticas na definição de sociedade e suas relações de poder. Filosofia do meio ambiente;						
História III: Imperialismo, incluindo as tecnologias industriais do século XIX. Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa. Primeira República no Brasil. Grande Depressão e ideologias fascistas. Segunda Guerra Mundial. Nova Ordem Mundial, incluindo o Brasil e destacando a presença de ferramentas tecnológicas no mundo atual do trabalho, com intervenção no meio ambiente.						
Bibliografia Básica						
DIAS, Reinaldo. Sociologia . 2 ed. São Paulo: Perason Education do Brasil, 2018. <i>E-book</i> .						
SELL, Carlos Eduardo; MARTINS, Carlos Benedito (org.). Teoria sociológica contemporânea : autores e perspectivas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2022. Livro digital.						
Bibliografia Complementar						

DE CARVALHO, Ana Paula Comin *et al.*. **Desigualdades de gênero, raça e etnia**. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*.

GOHN, Maria da Glória. **Participação e democracia no Brasil**: da década de 1960 aos impactos pós-junho de 2013. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019. *E-book*.

PINHEL, A. M.; ALVES, B. W. **Sociologia brasileira**. Curitiba: Intersaberes, 2019. *E-book*.

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Empreendedorismo			Ano:		3º
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	62h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		74	0	0	0	
74						
Ementa						
Empreendedorismo: conceitos, princípios, características, funções e evolução. Empreendedor: tipos, classificação. Estudo de Mercado para iniciar um negócio (pense como um empreendedor; planeje como um empresário; tome decisões como um empresário; o que é e como elaborar um Estudo de Mercado). Marketing (conceito, o que faz um gestor de marketing, marketing digital). Plano de Negócio (Importância, como elaborar um plano de negócio). Business e e-commerce (o que é, quais as vantagens e desvantagens). Pesquisa e Inovação (a importância de investimentos em Pesquisa e Inovação). Formas Jurídicas, Contrato Social e de Negócios (tipos de formas jurídicas; identifique a estrutura do negócio e elabore um contrato social ou de negócio). Empresa Junior (o que é uma Empresa Junior; Movimento Empresa Junior; Benefícios de participar de uma Empresa Junior). Franquia (o que são franquias; quais as vantagens e desvantagens; como abrir uma franquia). Lean Seis Sigma (o que é, qual a finalidade e quais as principais fases)						
Ênfase Tecnológica						
Compreender o conceito e a importância do empreendedorismo no mercado de trabalho atual, focando em compartilhar conceitos, aplicação e noções de importantes ferramentas como Estudo de Mercado, Plano de Negócio e Marketing, ferramentas essas necessárias para uma eficaz e eficiente prestação de serviço e/ou criação de negócio.						
Área de integração						
Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado: Metodologia para redução de erros e a resolução dos problemas por meio da melhoria contínua. Metodologia focada em evitar desperdícios e otimização dos processos.						
Bibliografia Básica						
BERNARDI, Luiz Antonio. Manual de empreendedorismo e gestão : fundamentos, estratégias e dinâmicas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017						
BESSANT, John; TIDD, Joe. Inovação e empreendedorismo . 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2019. 512 p						
Bibliografia Complementar						
FARAH, Osvaldo. Empreendedorismo : estratégia de sobrevivência para pequenas empresas. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 298 p.						
LEITE, Emanuel. O fenômeno do empreendedorismo . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. 361 p. TAJRA, Sanmya Feitosa. Empreendedorismo : conceitos e práticas inovadoras. 1. ed. São Paulo: Draco, 2014. 144 p. (Série eixos. Gestão e negócios).						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado			Ano:		3º
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórico	Prática	Teórico	Prática	
		60	20	0	0	
80						
Ementa						
Cabeamento Estruturado – Padrão ANSI/TIA-568-C e ANSI/TIA-569-B; NBR 14565; Técnicas e Subsistemas de Cabeamento estruturado. Parâmetros de Desempenho do Cabeamento. Acessórios e equipamentos de redes – Práticas de Instalação (crimpagem de cabos; montagem de tomadas, canaletas e rack); Projeto de Redes de Computadores - padrões. Identificação das necessidades e objetivos. Diagramas Lógico e Físico da Rede.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão da teoria e normas vigentes na montagem de Cabeamento Estruturado e seus elementos, bem como dos aspectos de Projeto de Redes e confecção dos diagramas específicos para a área.						
Área de integração						
Administração de Servidores: Serviços de rede. Empreendedorismo: Estudo de mercado.						
Bibliografia Básica						
LINDENBERG, Barros de Souza. Projetos e implementação de redes : fundamentos, arquiteturas, soluções e projetos. 2. ed. São Paulo: Érica, 2012.						
MARIN, P. S., Cabeamento Estruturado : desvendando cada passo: do Projeto a Instalação. 3. ed. São Paulo: Érica, 2011.						
Bibliografia Complementar						
COELHO, Paulo Eustáquio. Projeto de redes locais com cabeamento estruturado . Belo Horizonte, MG: Instituto OnLine, 2003.						
FEY, Ademar Felipe; GAUER, Raul Ricardo. Cabeamento estruturado : da teoria à prática. 2 ed. ITIT, 2014						
José Maurício dos S. Pinheiro. Guia completo de cabeamento de redes . Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Administração de Servidores			Ano:		3º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórico	Prática	Teórico	Prática	
		40	40	0	0	
Ementa						
Introdução a Serviços de Rede; Virtualização e instalação de Servidores de Rede; Configurações de Segurança em Servidores; Serviços de Rede Web, DHCP, Arquivos, Impressão, DNS, Diretórios e Firewall.						
Ênfase Tecnológica						
Compreender, implementar e administrar os principais serviços de uma rede de computadores.						
Área de integração						
Cabeamento Estruturado e Projeto de Redes: Plano de Endereçamento de Redes. Projeto Lógico. Empreendedorismo: Estudo de Mercado.						
Bibliografia Básica						
NEMETH, E.; SNYDER, G.; HEIN, T. R. Manual completo de Linux : guia do administrador. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2007. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 08 ago. 2025.						
THOMPSON, Marco Aurélio. Windows Server 2012 - instalação, configuração e administração de redes. 2. São Paulo Érica 2013 <i>E-book</i> .						
Bibliografia Complementar						
RAMOS, Juliano. Guia prático do servidor Linux : administração Linux para iniciantes. São Paulo, SP: Casa do Código, 2018. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 08 ago. 2025.						
SOUSA, Lindeberg Barros de. Administração de redes locais . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. 160 p.						
WANDERLEY, Alex Rodrigo Moises Costa. Gerenciamento de servidores . São Paulo Erica 2019 <i>E-book</i> .						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Segurança em Tecnologia da Informação				Ano:	3º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Princípios e fundamentos da Segurança da Informação. Modelo CIA (Confidencialidade, Integridade e Disponibilidade). Conceitos de segurança cibernética e defesa em camadas. Ameaças, vulnerabilidades e tipos de ataques (malware, engenharia social, exploits, ameaças internas e externas). Criptografia, gestão de chaves, assinaturas e certificados digitais. Controle de acesso, autenticação multifator e gestão de identidades. Firewall, filtragem de pacotes e conteúdo, IDS/IPS. Boas práticas de hardening e segurança física. Procedimentos de resposta a incidentes e recuperação. Práticas simuladas de configuração e análise de segurança.						
Ênfase Tecnológica						
Proteção de sistemas e informações por meio de segurança cibernética, defesa em camadas, criptografia, controle de acesso, firewalls e IDS/IPS, hardening e resposta a incidentes.						
Área de integração						
Administração de Servidores: Configurações de Segurança em Servidores; Serviços de Rede Web, DHCP, Arquivos, Impressão, DNS, Diretórios e Firewall.						
Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado: Acessórios e equipamentos de redes; Projeto de Redes de Computadores - padrões. Identificação das necessidades e objetivos.						
Bibliografia Básica						
SILVA, Michel Bernardo Fernandes da. Cibersegurança: uma visão panorâmica sobre a segurança da informação na internet . Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 13 ago. 2025.						
TANENBAUM, A. S.; FEAMSTER, N.; WETHERALL, D. J. Redes de computadores . 6. ed. São Paulo: Bookman, 2021. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 13 ago. 2025.						
Bibliografia Complementar						
MORAES, Alexandre Fernandes de. Cibersegurança e a nova geração de Firewalls . Rio de Janeiro: Expressa, 2021. <i>E-book</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110347/ . Acesso em: 13 ago. 2025.						
STEINBERG, Joseph. Cibersegurança Para Leigos . Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. 103 p. <i>E-book</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555204537/ . Acesso em: 13 ago. 2025.						
ROHLING, Luis José. Criptografia e criptoanálise . Curitiba, PR: Contentus, 2021. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 13 ago. 2025.						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática					
Disciplina	Laboratório Virtual de Circuitos Digitais			Ano:		3º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		8	72	0	0	
Ementa						
Fundamentos de circuitos digitais aplicados a sistemas computacionais: portas lógicas e álgebra booleana; projeto e simulação de circuitos combinacionais (multiplexadores, demultiplexadores, decodificadores, codificadores, somadores, subtratores) e sequenciais (flip-flops, registradores, contadores, máquinas de estado finito); técnicas de análise temporal (propagação de sinais) e consumo energético.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento e simulação de experimentos que permitam explorar os fundamentos, conceitos e técnicas relacionados a circuitos digitais.						
Área de integração						
Empreendedorismo: Pesquisa e Inovação.						
Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado: Acessórios e Equipamentos de Redes. Matemática III: Estatística Descritiva.						
Física III: Circuitos Elétricos, Eletrostática.						
Bibliografia Básica						
TOCCI, Ronald J.; WIDMER, Neal S.; MOSS, Gregory L. Sistemas digitais : princípios e aplicações. 11. ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2011.						
CAPUANO, Francisco Gabriel. Sistemas digitais : circuitos combinacionais e sequenciais. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. 144 p. (Série Eixos).						
Bibliografia Complementar						
CAPUANO, Francisco Gabriel. Elementos de eletrônica digital . 42.ed. São Paulo: Érica 2019						
E-book.						
FLOYD, Thomas L. Sistemas digitais : fundamentos e aplicações. 9. ed. Porto Alegre: Bookman 2007.						
UYEMURA, John P. Sistemas digitais . São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002						

Curso	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática						
Disciplina	Tópicos Especiais					Ano:	3º
Núcleo	Tecnológico						
Carga Horária	67h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD			TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		50	30	0	0		80
Ementa							
Tópico variável em informática segundo tendências atuais na área.							
Ênfase Tecnológica							
A ênfase tecnológica estará de acordo com o conteúdo a ser abordado.							
Área de integração							
A área de integração estará de acordo com o conteúdo a ser abordado.							
Bibliografia Básica							
A bibliografia básica depende do conteúdo a ser abordado.							
Bibliografia Complementar							
A bibliografia complementar depende do conteúdo a ser abordado.							

7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

É vedada qualquer forma de aproveitamento de conhecimentos para os alunos dos Cursos Técnicos de Nível Médio na forma Integrada, conforme o Regulamento de Organização Didática vigente.

8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática, na forma Integrada, a avaliação é compreendida como um recurso pedagógico fundamental ao processo de ensino e de aprendizagem, na medida em que serve como um guia para a tomada de decisões acerca das aprendizagens dos estudantes. Para tanto, a avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada de acordo com os pressupostos estabelecidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e em nosso Regulamento de Organização Didática.

Neste sentido, a avaliação é entendida como um processo e não como um ato de aferir, mensurar e classificar. Por ser processual, contempla instrumentos de diagnóstico, de intervenção e de inclusão.

Os instrumentos de avaliação diagnóstica servirão para identificar se os estudantes possuem os requisitos necessários para as novas aprendizagens, bem como reconhecer as características atitudinais dos estudantes. Poderão ser utilizados: autoavaliação, questionários, pré-testes, fichas de observação e de acompanhamento, atividades individuais e em grupo, debates, dentre outros.

A realização da intervenção é estabelecida conforme os parâmetros da avaliação formativa, que corresponde a um processo dialógico, centrado nos aspectos cognitivos dos estudantes e com foco na regulação dos processos de aprendizagem. Por isso, é fundamental a realização do feedback, ou seja, do retorno ao estudante sobre o que ele sabe e é capaz de fazer e sobre o que é necessário ser aprendido. São instrumentos de avaliação formativa, os portfólios, a observação, as atividades práticas (atividades em laboratórios, visitas técnicas), desde que acompanhadas da realização de relatórios ou diários de observação.

A fim de promover a inclusão e o respeito às diferenças, a avaliação da aprendizagem obedecerá, sempre que necessário, ao estabelecido no Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, que assegura as estratégias de adaptação curricular e de avaliação.

Para cumprir o disposto nos expedientes normativos que regulam a educação brasileira, faz-se necessária a realização da avaliação somativa. Esta deverá observar todas as etapas desenvolvidas ao longo do processo. Além disso, atenderá aos termos do ROD acerca dos registros acadêmicos e de diário escolar, sobre a frequência, quantidade de notas, prazos e critérios de aprovação e reprovação. Caso o estudante não venha a atingir a média exigida para a aprovação, ele tem assegurado o direito aos estudos de recuperação e às provas finais. É assegurado, ainda, o direito à participação nos Conselhos de Classe, que será desenvolvido de acordo com o regulamento próprio.

9. DIPLOMA/CERTIFICADO

Após integralizar toda a carga horária prevista neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de NOME DO CURSO (CNCT) de nível médio. Após integralizar toda a carga horária prevista neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática.

10. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - IFS (Campus São Cristóvão) proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender às exigências do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática.

Quadro 6: Instalações Físicas

Item	Tipo de Instalação	Quantidade
01	Laboratório de Informática	05
02	Laboratório de Manutenção de Hardware	01
03	Laboratório de Eletricidade e Eletrônica	01
04	Biblioteca Central	01
05	Sala de Aula	04
06	Refeitório	01
07	Posto Médico	01
08	Auditório com capacidade para 200 pessoas	01
09	Sala de Professores	01
10	Espaço Estudantil	01
11	Sala da Coordenação de Curso	01

Quadro 7: Equipamentos

Nome do Laboratório	Nome do Equipamento	Quantidade
Laboratório de Eletricidade e Eletrônica	Computador Desktop	06
	Módulo Didático para ensino de Eletrônica	10
Laboratório de Informática 01	Computadores Desktop	21
	Projektor de Multimídia (Data Show)	01
Laboratório de Informática 02	Computadores Desktop	21
	Projektor de Multimídia (Data Show)	01
Laboratório de Informática 03	Projektor de Multimídia (Data Show)	01
Laboratório de Informática 04	Computadores Desktop	21

	Projektor de Multimídia (Data Show)	01
Laboratório de Informática 05	Computadores Desktop	14

11. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Quadro 8: Pessoal Docente

Nome	Formação Inicial	Titulação	Currículo Lattes	Regime de Trabalho
Alain Gaujac	Licenciado em Química	Doutor em Química	http://lattes.cnpq.br/3783268767943351	DE
Alan Vinícius Santos Sá	Bacharel em Engenharia Elétrica c/ habilitação em Eletrônica	Mestre em Engenharia Elétrica	http://lattes.cnpq.br/4044404431086077	DE
André Andrade Rabelo	Licenciado em Física	Mestre em Física	http://lattes.cnpq.br/7017313349797272	40h
Antônio José de Jesus Santos	Bacharel em Física	Mestre em Física	http://lattes.cnpq.br/0120327894182043	DE
Cristiane Montalvão Guedes	Licenciada plena em História	Doutora em Sociologia	http://lattes.cnpq.br/811336440217291	DE
Elson Nascimento Lima	Licenciado em Ciências com habilitação em Matemática	Mestre Profissional em Matemática	http://lattes.cnpq.br/7915277435326384	DE
Flávia Oliveira Freitas	Licenciada em Letras Português/Inglês	Mestra em Letras	http://lattes.cnpq.br/5033832275404404	DE
Gleise Prado da Rocha Passos	Bacharel em Ciências Sociais	Doutora em Ciências Sociais	http://lattes.cnpq.br/6850925881824615	DE
Jaziel Souza Lobo	Tecnólogo em Processamento de Dados	Doutor em Ciência da Computação	http://lattes.cnpq.br/0499321915507225	DE
João Batista dos Santos Filho	Bacharel em Engenharia Elétrica com Habilitação em Eletrônica	Doutor em Física	http://lattes.cnpq.br/0512631769706089	DE
Manuela Rodrigues Santos	Licenciada em Letras/Português/Francês	Doutora em Literatura	http://lattes.cnpq.br/3193009099382851	DE
Marcos Aurélio Rodrigues Nunes	Bacharel em Ciências Contábeis e Bacharel em Direito	Mestre em Educação Agrícola	http://lattes.cnpq.br/0343365201697698	DE
Maria da Conceição Rodrigues Palanca	Licenciada em Letras/Espanhol	Mestra em Letras	http://lattes.cnpq.br/6284907296487466	DE

Marinoé Gonzaga da Silva	Licenciada em Química	Doutora em Desenvolvimento e Meio Ambiente	http://lattes.cnpq.br/0196572691061 319	DE
Patricia Lima Santos Batista	Bacharela em Ciência da Computação	Mestra em Ciência da Computação	http://lattes.cnpq.br/4728802359907 897	DE
Rafael Sant'Ana Jacaúna	Tecnólogo em Processamento de Dados.	Doutor em Educação	http://lattes.cnpq.br/0542197931493 177	DE
Roger Carlos Ferreira Alves Santos	Licenciado plena em Educação Física	Doutor em Sociologia	http://lattes.cnpq.br/6797674614429 581	DE
Saulo Eduardo Galilleo Souza dos Santos	Bacharel em Sistemas de Informação	Mestre em Ciência da Computação	http://lattes.cnpq.br/8567199303303 560	DE
Thaise Melo de Almeida	Licenciada plena e m Educação Física	Mestra em Desenvolvimento e Meio Ambiente	http://lattes.cnpq.br/5744446991837 676	DE
Toniclay Andrade Nogueira	Tecnólogo em Processamento de Dados	Mestre em Ciências da Computação	http://lattes.cnpq.br/2155639189604 605	DE
Wellington Alves de Araújo	Licenciado em Matemática	Doutor em Educação	http://lattes.cnpq.br/3078839784493 492	DE
Wellington José da Silva	Licenciado em Ciências Biológicas	Doutor em Biotecnologia na área de Saúde	http://lattes.cnpq.br/6134136846231 174	DE

Quadro 9: Pessoal Técnico Administrativo

Nome	Formação	Regime de trabalho	Cargo
Ana Carla Menezes de Oliveira	Licenciatura em Pedagogia Mestrado em Educação	40h	Pedagoga
Ana Cecília Campos Barbosa	Graduada em Psicologia Mestrado em Psicologia Social	40 h	Psicóloga
Aristela Arestides Lima	Licenciatura em Pedagogia Mestrado em Educação Doutorado em Educação	40h	Pedagoga
Danise Vivian Gonçalves dos Santos	Licenciatura em Pedagogia Mestrado em Educação	40 h	Pedagoga
Emmanuelle Moreira Santos Silva	Bacharela em Assistente Social. Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica.	40 h	Assistente Social
Jacilene de Jesus Oliveira	Biblioteconomia. Mestre em Gestão da Formação e do Conhecimento	40 h	Bibliotecária
Laila Gardênia Viana Silva	Licenciatura em Letras Mestrado em Educação	40 h	Técnica em Assuntos Educacionais
Leonardo Victor Dias	Licenciatura Letras/ Espanhol	40 h	Assistente de discente

Maria Aparecida da C. Gomes da Silva	Bacharela em Serviço Social Mestre em Ciências da Propriedade Intelectual.	40 h	Assistente Social
Mônica Teles Santos de Oliveira	Licenciatura em Matemática Mestre em Ensino de Ciências e Matemática.	40 h	Assistente de discente
Monique Elles Souza Santos	Bacharela em Serviço Social	40 h	Assistente de discente
Wânia Maria de Mendonça Viana	Bacharela em Serviço Social Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	40 h	Assistente Administrativo
Carolina Nabuco Queiroz da Cruz	Licenciada em Letras/Vernáculos Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	40 h	Técnica em Assuntos Educacionais

12. EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

Quadro 10: Equivalência

MATRIZ CURRICULAR RESOLUÇÃO N° 13/2020/CS/IFS	MATRIZ CURRICULAR NOVA
1º ANO	
Artes	Arte
Educação Física I	Educação Física I
Língua Portuguesa I	Língua Portuguesa I
Língua Estrangeira I (Inglês)	Língua Estrangeira – Inglês I
Biologia I	Biologia I
Física I	Física I
Matemática I	Matemática I
Química I	Química I
Geografia I	Geografia I
História I	História I
Circuitos Digitais	Circuitos Digitais
Eletricidade e Infraestrutura para Informática	Eletricidade Básica para Informática
Introdução à Informática	Introdução à Informática
Lógica de Programação	Lógica de Programação
Sistemas Operacionais	Sistemas Operacionais
2º ANO	
Educação Física II	Educação Física II
Língua Estrangeira - Inglês II	Língua Estrangeira – Inglês II
Língua Estrangeira - Espanhol I	Língua Estrangeira - Espanhol I (3º ano)
Língua Portuguesa II	Língua Portuguesa II
Biologia II	Biologia II
Física II	Física II
Matemática II	Matemática II
Química II	Química II
Geografia II	Geografia II
História II	História II
Filosofia I	Filosofia I
Sociologia I	Sociologia I

Fundamentos em Governança de TI	Fundamentos em Governança de TI
Sem equivalência	Infraestrutura Elétrica para Informática
Noções de Eletrônica	Noções de Eletrônica
Organização e Arquitetura de Computadores	Organização e Manutenção de Computadores
Manutenção de Computadores	
Redes de Computadores	Redes de Computadores
3º ANO	
Educação Física III	Educação Física III
Língua Estrangeira - Espanhol II	Sem equivalência
Língua Estrangeira - Inglês III	Língua Estrangeira - Inglês III
Língua Portuguesa III	Língua Portuguesa III
Biologia III	Biologia III
Física III	Física III
Matemática III	Matemática III
Química III	Química III
História III	História III
Geografia III	Geografia III
Filosofia II	Filosofia II
Sociologia II	Sociologia II
Administração de Redes	Administração de Servidores
Empreendedorismo	Empreendedorismo
Legislação em Informática	Sem equivalência
Projetos de Redes e Cabeamento Estruturado	Projetos de Redes e Cabeamento Estruturado
Segurança em Tecnologia da Informação	Segurança em Tecnologia da Informação
Sem equivalência	Laboratório Virtual de Circuitos Digitais
Tópicos Especiais	Tópicos Especiais

13. MIGRAÇÃO

Este PPC entrará em vigor no ano letivo seguinte após a sua publicação. Assim, apenas os estudantes ingressantes após a vigência serão contemplados por este PPC, não havendo migração para os estudantes veteranos. No caso de haver migração de estudantes de outro campus do IFS para o Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática na forma integrada do Campus São Cristóvão, deve ser observado o disposto no Regulamento de Organização Didática do IFS.

REFERÊNCIAS

BRASIL. [Lei nº 13.006, de 26 de junho de 2014](#). Obriga a exibição de filmes de produção nacional nas escolas de educação básica. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13006.htm. Acesso em: 6 jun. 2025.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 6 jun. 2025.

BRASIL. Resolução nº 2, de 30 de janeiro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Disponível em: http://pactoensinomedio.mec.gov.br/images/pdf/resolucao_ceb_002_30012012.pdf. Acesso em: 6 jun. 2025.

BRASIL. Resolução nº 4, de 30 de janeiro de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_10.pdf. Acesso em: 6 jun. 2025.

BRASIL. Secretaria de Comunicação Social. Sergipe encerra 2024 com saldo positivo de 15,7 mil empregos formais. Brasília, 2025a. Disponível em: <https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias-regionalizadas/caged-2024/12/sergipe-encerra-2024-com-saldo-positivo-de-15-7-mil-empregos-formais>. Acesso em: 31 maio 2025.

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Novo CAGED: país gera mais de 654 mil novos postos de trabalho no acumulado do ano. Brasília, 2025b. Disponível em: <https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/noticias-e-conteudo/2025/abril/novo-caged-pais-gera-mais-de-654-mil-novos-postos-de-trabalho-no-acumulado-do-ano>. Acesso em: 31 maio 2025.

BRESOLIN, Eduardo. Diálogos interdisciplinares na prática Profissional integrada de um curso técnico de ensino médio. 2016. 163 f. Dissertação (Mestrado em Educação nas Ciências)- Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí, 2016.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. IBGE cidades. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/se/sao-cristovao/panorama>. Acesso em: 11 jun. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE. Conselho Superior. Resolução nº 35/2016, de 28 de março de 2016. Regulamento da Organização Didática do IFS. Aracaju: IFS, 2016. Disponível em: https://www.ifs.edu.br/proen/images/Documentos/2016/CS_35_-_Aprova_a_reformula%C3%A7%C3%A3o_do_regulamento_da_Organiza%C3%A7%C3%A3o_Did%C3%A1tica.pdf. Acesso em: 11 jun. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE. Conselho Superior. Resolução nº 40/2019, de 30 de dezembro de 2019. Diretrizes Indutoras para o Fortalecimento do Ensino Médio Integrado no IFS. Aracaju: IFS, 2019. Disponível em: [https://www.ifs.edu.br/images/arquivos/Proen/Documentos_Internos/CS_40_-_Aprova_as_Diretriz es_Indutoras_para_Fortalecimento_do_Ensino_Mdio_Integ.pdf](https://www.ifs.edu.br/images/arquivos/Proen/Documentos_Internos/CS_40_-_Aprova_as_Diretriz_es_Indutoras_para_Fortalecimento_do_Ensino_Mdio_Integ.pdf). Acesso em: 11 jun. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE. Conselho Superior. Resolução nº 79, de 21 de maio de 2021. Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS. Aracaju: IFS, 2021. Disponível em Resolução_CS-IFS_79.2021_Dispe_sobre_o_Regulamento_de_Aes_Pedaggicas_Inclusi.pdf. Acesso em: 11 jun. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE. Conselho Superior. Resolução nº 128, de 15 de fevereiro de 2022. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, interstício 2020-2024, do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Sergipe. Aracaju: IFS, 2022a. Disponível em: [https://www.ifs.edu.br/images/prodin/2022/Resoluo_CS-IFS_128.2022_Aprova_a_reviso_do_Plan o_de_Deenvolvimento_Instituci.pdf](https://www.ifs.edu.br/images/prodin/2022/Resoluo_CS-IFS_128.2022_Aprova_a_reviso_do_Plan_o_de_Deenvolvimento_Instituci.pdf). Acesso em: 11 jun. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE. Recomendação CD/ IFS Nº 45, de 11 de Agosto de 2022. Diretrizes institucionais para elaboração ou reformulação de Projeto Pedagógico de Curso, do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Sergipe. Aracaju:IFS, 2022b. Disponível em: https://www.ifs.edu.br/images/prodin/2022/Resoluo_CS-IFS_128.2022_Aprova_a_reviso_do_Plan_o_de_Developmento_Instituci.pdf. Acesso em: 11 jun. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Aracaju: IFS, Disponível em: <http://www.ifs.edu.br/planejamento-e-gestao/plano-de-desenvolvimento-institucional-do-ifs>. Acesso em: 6 jun. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE. Conselho Superior. Resolução nº 285, de 2025. Referenda a Resolução nº 272, que aprovou ad referendum a prorrogação do PDI. Aracaju: IFS, 2025. Disponível em: https://www.ifs.edu.br/images/prodin/2025/DPG/CS_285_-_Referenda_a_Resoluo_272_que_aprov_ou_ad_referendum_a_prorrogao_do_P_1.pdf. Acesso em: 31 maio 2025

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Disponível https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11663-rceb006-12-pdf&category_slug=setembro-2012-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 11 jun. 2025.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Concepções e Diretrizes dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Brasília: SETEC, 2018. Disponível em: https://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf3/ifets_livreto.pdf. Acesso em: 11 jun. 2025.

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. Características do Emprego Formal – RAIS 2024. Brasília: MTE. Disponível em: <https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/assuntos/estatisticas-trabalho/rais/rais-2024>. Acesso em: 11 jun. 2025.

MANFREDI, Sílvia Maria. Educação Profissional no Brasil. São Paulo: Cortez, 2003. p. 57.

Referência: Processo nº 23289.000492/2023-54

SEI nº 0880269



Documento assinado eletronicamente por **RUTH SALES GAMA DE ANDRADE, Presidente(a)**, em 21/01/2026, às 17:29, conforme horário oficial de Brasília, com o emprego de certificado digital emitido no âmbito da ICP-Brasil, com fundamento no inciso III, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Nº de Série do Certificado: 11de2306195ae0bb



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0881591** e o código CRC **F9C4ED18**.

Referência: Processo nº 23289.000492/2023-54

SEI nº 0881591