



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

RESOLUÇÃO CS/IFS Nº 385, DE 22 DE ABRIL DE 2026

Referenda, com alterações, a Resolução CS/IFS nº 335/2025, que aprovou ad referendum o Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho, na forma Integrada, ofertado pelo Campus Socorro do IFS.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, e considerando o Processo SEI/IFS nº 23832.000513/2022-47 e a decisão proferida na 2ª reunião ordinária do Conselho Superior, realizada em 17 de abril de 2026,

Resolve:

Art. 1º Referendar, com alterações, a Resolução CS/IFS nº 335, de 13 de outubro de 2025, que aprovou, ad referendum, o Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho, na forma Integrada, ofertado pelo Campus Socorro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - IFS.

Art. 2º Passa a vigorar o texto do PPC na forma do anexo.

Art. 3º Esta resolução entra em vigor na data da sua publicação.

Aracaju, 22 de abril de 2026.

Ruth Sales Gama de Andrade
Presidente do Conselho Superior do IFS

PROJETO PEDAGÓGICO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SEGURANÇA DO TRABALHO NA FORMA INTEGRADA

**APROVADO PELO CONSELHO SUPERIOR
RESOLUÇÃO CS/IFS Nº 385, DE 22 DE ABRIL DE 2026**

Nossa Senhora do Socorro
2026

Profa. Dra. Ruth Sales Gama de Andrade

REITORA

Prof. Me. Alysson Santos Barreto

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Prof. Dr. José Franco de Azevedo

DIRETOR(A) DO CAMPUS

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO/REFORMULAÇÃO

Sergio Carlos Resende
Sandra Patrícia Bezerra Rocha
Marcelo Ricardo Santos da Silva
Aurelia Emilia de Paula Fernandes
Sabrina Silva de Carvalho
Edimilson da Silva Oliveira
Benjamin Leonardo Alves White
Cláudia Cardinale Nunes Menezes
Mauricio Dos Santos Junior

Dados Institucionais

CNPJ: Reitoria: 10.728.444/0001-00
Campus 10.728.444/0011-73

Razão social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - CAMPUS NOSSA SENHORA DO SOCORRO.

Nome fantasia: IFS

Esfera administrativa: FEDERAL

Endereço: Av. Professora Jania Reis Batista, 94, Conj. Marcos Freire I, Nossa Senhora do Socorro/SE.

Telefone: (79) 3711-3267

E-mail:proen@ifs.edu.br/reitoria@ifs.edu.br

Site: www.ifs.edu.br

Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Segurança do Trabalho

1. Área de Conhecimento ou Eixo Tecnológico: Segurança
2. Modalidade de Ensino: presencial
3. Carga Horária: 3.434,4 horas
4. Regime de matrícula: seriado
5. Vagas ofertadas por ano: 40
6. Turno de oferta: Integral (matutino e vespertino)
7. Integralização: 3 anos mínimo e máximo em 5 anos
8. Local de Oferta: Campus Nossa Senhora do Socorro

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1- ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

QUADRO 2 - RESUMO DA CARGA HORÁRIA

QUADRO 3 -TEMAS TRANSVERSAIS E CONTEÚDOS NÃO-DISCIPLINARES

QUADRO 4 - EMENTAS

QUADRO 5 - INSTALAÇÕES

QUADRO 6 - EQUIPAMENTOS

QUADRO 7 - PESSOAL DOCENTE

QUADRO 8 - PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO

LISTA DE SIGLAS

A3P - Agenda Ambiental na Administração Pública
ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas
ACV - Análise de Ciclo de Vida
APP – Análise Preliminar de Perigo
APR - Análise Preliminar de Risco
CAT - Comunicação de Acidente de Trabalho
CEB – Câmara de Educação Básica
CLT - Consolidação das Leis do Trabalho
CNE – Conselho Nacional de Educação
CONAMA - Conselho Nacional do Meio Ambiente
DDS - Diálogo Diário de Segurança
DORT - Distúrbio Osteomuscular Relacionado ao Trabalho
DSTs – Doenças Sexualmente Transmissíveis
EPI – Equipamento de Proteção Individual
ESG – Environmental, Social and Governance
FDS – Ficha de Dados de Segurança
GES – Grupo de Exposição Similar
IFS - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe
LTCAT - Laudo Técnico das Condições Ambientais de Trabalho
MHS - Movimento Harmônico Simples
MSDS - Material Safety Data Sheet
NBR – Norma Brasileira
NHOs - Normas de Higiene Ocupacional da Fundacentro
NR - Normas Regulamentadoras
ONU – Organizações das Nações Unidas
OS – Ordem de Serviço
P+L - Produção Mais Limpa
PCA - Programa de Conservação Auditiva
PCMSO - Programa de Controle Médico da Saúde Ocupacional
PDCA - Plan-Do-Check-Act
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PET - Permissão de Entrada e Trabalho
PGR - Programa de Gerenciamento de Riscos
PNMA - Programa Nacional do Meio Ambiente
PPP - Perfil Profissiográfico Previdenciário
PPR - Programa de Proteção Respiratória
PT – Permissão de Trabalho
RCP – Ressuscitação Cardio-pulmonar
ROD – Regulamentação de Organização Didática

SGI – Sistema Integrado de Gestão

SISNAMA - Sistema Nacional de Meio Ambiente

SMS – Saúde Meio Ambiente e Segurança

SST - Saúde e Segurança do Trabalho

SUMÁRIO

1 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

2 JUSTIFICATIVA

3 OBJETIVOS

Objetivo Geral

Objetivos Específicos

4 REQUISITOS DE ACESSO

5 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura Curricular

Temas transversais e conteúdos não-disciplinares

Atividades Complementares

Práticas Profissionais Integradas, Projetos Integradores e Estágio Curricular

Ementas

7 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

8 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

9 DIPLOMA/CERTIFICADO

10 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

11 PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

REFERÊNCIAS

1 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O profissional formado no Curso Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho deverá ser capaz de:

- Elaborar e implementar políticas de saúde no trabalho, identificando variáveis de controle e ações educativas para prevenção e manutenção da qualidade de vida do trabalhador.
- Desenvolver ações educativas na área de saúde e segurança do trabalho.
- Investigar, analisar e recomendar medidas de prevenção e controle de acidentes.
- Realizar estudo da relação entre ocupações dos espaços físicos com as condições necessárias.
- Promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador em seu local de atuação.
- Analisar os métodos e os processos laborais.
- Identificar fatores de risco de acidentes do trabalho, de doenças profissionais e de trabalho e de presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador.
- Realizar procedimentos de orientação sobre medidas de eliminação e neutralização de riscos.
- Elaborar procedimentos de acordo com a natureza da empresa.
- Promover programas, eventos e capacitações de prevenção de riscos ambientais.
- Divulgar normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional.
- Indicar, solicitar e inspecionar equipamentos de proteção coletiva e individual contra incêndio.
- Levantar e utilizar dados estatísticos de doenças e acidentes de trabalho para ajustes das ações preventivas.
- Produzir relatórios referentes à segurança e à saúde do trabalhador.
- Monitorar e gerenciar o envio dos eventos de Saúde e Segurança do Trabalho (SST) para o eSocial.

2. JUSTIFICATIVA

A Segurança e Saúde do Trabalho (SST) caracterizam-se pelo papel estratégico de educar os trabalhadores no sentido de promover atitudes conscientes para o trabalho seguro durante a realização das suas tarefas diárias. As demais atividades dessa área visam implantar preceitos, valores e crenças de segurança no esforço de integrar a segurança, a qualidade, o meio ambiente, a produção e o controle dos custos das empresas.

A aplicação de técnicas, equipamentos e instrumentos de alta precisão, programas específicos e gestão, tornou-se uma necessidade imprescindível para que as empresas possam assegurar uma produção de forma segura e com qualidade, levando-se também em consideração o equilíbrio dos aspectos econômicos, sociais e ambientais.

Atualmente a obrigatoriedade no controle dos acidentes no trabalho estabelecido pela legislação fez com que se criasse uma cultura prevencionista em todo ambiente de trabalho, a exemplo da aprovação das Normas Regulamentadoras (NR) através da portaria 3.214 de 8 de junho de 1978 e seu processo de atualizações, onde hoje o Ministério da Economia-Secretaria do Trabalho estabelece a observância obrigatória pelas organizações e pelos órgãos públicos da administração direta e indireta, bem como pelos órgãos dos poderes Legislativo, Judiciário e Ministério Público, que possuem empregados regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho.

Para tanto, os profissionais dessa área analisam as condições de trabalho, planejam e elaboram normas e instruções de trabalho, reforçam comportamentos seguros, realizam auditorias e implementam ações corretivas que eliminam ou minimizam os riscos dos locais de trabalho. O funcionamento efetivo da SST nas organizações pode trazer o benefício da redução das perdas humanas, ao patrimônio, ao meio ambiente e ao processo produtivo, além de evitar consequências danosas ao mundo do trabalho.

A segurança deve ser um componente claro daquilo que chamamos de “Gestão Total”; sua ausência implica uma gestão incompleta, que deixa brechas para resultados indesejáveis. As reclamações trabalhistas de periculosidade e insalubridade, a perda da produtividade, as indenizações relativas aos acidentes de trabalho, enfim, o passivo ocupacional das empresas tem sido o retrato mais fiel dessa gestão incompleta.

A tendência é que a segurança deva alcançar um valor, quase supremo, que hoje em dia se concede à “qualidade”, uma vez que para consegui-la integrada totalmente aos processos e métodos de trabalho é necessário um esforço constante, a fim de se criar e desenvolver nas empresas uma cultura preventiva.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS) foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de Sergipe e da Escola Agrotécnica Federal de São Cristóvão e teve a Reitoria instalada na cidade de Aracaju SE. Conforme a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 (Brasil, 2008), os Institutos Federais possuem as seguintes finalidades e características: I - Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional; II - Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais; III - Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão; IV - Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal; V - Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica; VI - Qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino; VII - Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica; VIII - Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico; IX - Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

A oferta do curso técnico integrado em Segurança do Trabalho está prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional 2025-2029. A elaboração desta proposta pedagógica segue as diretrizes indutoras para o fortalecimento do ensino médio integrado no IFS.

Neste contexto, fica claro o espaço para uma participação maior do profissional Técnico em Segurança do Trabalho no sistema produtivo, em ações voltadas para o planejamento, implementação de atividades e verificações periódicas, uma vez que a sua função laboral perpassa pela integração da Segurança com outras áreas da empresa, a exemplo das áreas de Manutenção, a Produção, a Qualidade e a Administração.

O município de Nossa Senhora do Socorro hoje é caracterizado como um polo industrial, sendo um município que possui um significativo número de estabelecimentos comerciais, estabelecendo assim uma necessidade de profissionais na área de Segurança do Trabalho para que possam orientar as empresas no controle eficiente na prevenção de acidentes e doenças ocupacionais, fazendo com que haja o cumprimento da legislação e atendimento aos órgãos de fiscalização. A crescente ocupação urbana nas margens de rios e outros locais de importância ambiental, sem planejamento adequado interferindo nos aspectos ambientais, econômicos, sociais e culturais, estabelece a necessidade de estudos técnico e ações para mitigar e controlar os impactos provocados pela ação humana.

Dessa forma, o IFS, propõe a oferta de um Curso Técnico de nível médio em Segurança do Trabalho, no Campus Socorro, na forma subsequente, com vistas ao atendimento das necessidades de segurança, saúde e preservação do meio ambiente no mundo do trabalho. O Campus está localizado no município de Nossa Senhora do Socorro, na Região Metropolitana de Aracaju. Trata-se de um município em crescente desenvolvimento, com a criação de várias empresas na área da indústria, do comércio e serviços, portanto necessitando de força de trabalho qualificada para atender a demanda requerida.

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Formar técnicos de nível médio em Segurança do Trabalho oferecendo uma base de conhecimentos científicos e tecnológicos a profissionais que atuarão no mundo do trabalho, visando à promoção da “Qualidade de Vida no Trabalho”, por meio da preservação da saúde dos trabalhadores na segurança, nos processos, ambientes de trabalho e meio ambiente natural, atendendo assim a demanda do sistema produtivo brasileiro por esse profissional.

Objetivos Específicos

- Oferecer condições para que o aluno desenvolva as competências profissionais necessárias ao desempenho das atividades no campo da saúde ocupacional, segurança ambiental, industrial e serviços, ergonomia, higiene ocupacional e gestão da saúde, segurança do trabalho e meio ambiente;
- Promover capacitação técnico-científica para que o aluno utilize e aplique os programas de segurança e meio ambiente no campo de trabalho, indicando especificamente, os equipamentos de segurança, inclusive os

equipamentos de proteção individual e coletiva, verificando a sua qualidade e adequação ao ambiente e situação em que deve ser utilizado, no intuito de estabelecer uma relação entre os saberes teórico-práticos;

- Desenvolver saberes, habilidades e conhecimentos técnicos, organizacionais, priorizando atitudes éticas, psicologicamente fundamentadas na formação de um cidadão profissional tecnicamente competente, com visão de futuro e com responsabilidade ambiental e social.

- Incluir o ensino técnico e o ensino médio para proporcionar uma melhor estruturação na base dos conhecimentos que fortalecerá à formação continuada dos estudantes como também para o mercado de trabalho.

- Fortalecer a formação geral básica para que os estudantes tenham melhores condições de planejamento científico através do ensino médio.

4. REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho, presencial, na forma integrada, destinado àqueles que concluíram o Ensino Fundamental ou equivalente, mediante a comprovação por histórico escolar, será realizado por:

- a) por processo seletivo, regulado por edital próprio, conforme previsão institucional; ou
- b) transferência, conforme Regulamento de Organização Didática (ROD).

5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988, Art. 6º, 23, 205, 206 e 208; na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990; na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; na Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997; na Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999; no Parecer CNE/CEB nº 17, de 03 de julho de 2001; na Resolução CNE/CEB nº 02, de 11 de setembro de 2001; na Lei nº 10.793, de 1º de dezembro de 2003; na Lei nº 13.006, de 26 de junho de 2004; no Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004; no Parecer CNE/CEB nº 39, de 8 de dezembro de 2004; na lei nº 11.645, de 10 de março de 2008; na Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008; na lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008; na Lei nº 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008; no Parecer nº 13, de 03 de junho de 2009; na Resolução nº 04 de 02 de outubro de 2009; no Decreto n. 7.022, de 02 de dezembro de 2009; na Resolução CNE/CEB nº 3/2008, atualizada pela Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020; na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010; no Parecer CNE/CEB nº 7, de 07 de abril de 2010; na lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014; na lei nº 13.010, de 26 de junho de 2014; na lei nº 13.278, de 02 de maio de 2016; na Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017; na lei nº 13.666, de 16 de maio de 2018; no Parecer CNE/CEB nº 3, de 08 de novembro de 2018; na Resolução CNE/CEB nº 03, de 01 de novembro de 2018; no Parecer CNE/CP nº 17, de 10 de novembro de 2020; na Resolução CNE/CP n. 01, de 05 de janeiro de 2021; na lei nº 14.164, de 10 de junho de 2021 e nos princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional, no Regulamento da Organização Didática e nas Diretrizes Indutoras para o Fortalecimento do Ensino Médio Integrado no IFS; Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de 2020 e nos Princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e no Regulamento da Organização Didática; CD/IFS Nº 45 de 11 de agosto de 2022, que recomenda a aprovação da Instrução Normativa 01/2022/PROEN, que estabelece as Diretrizes institucionais para elaboração ou reformulação de Projeto Pedagógico de Curso no âmbito do IFS. Além disso, observa as normas associadas ao exercício profissional e suas atualizações, tais como a LEI Nº 7.410, de 27 de novembro de 1985; o Decreto Nº 92.530, de 9 de abril de 1986, na Portaria Nº 3.275, de 21 de setembro de 1989 e na Portaria MTE nº 262/2008.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho, na forma integrada, leva em consideração os princípios e diretrizes pedagógicos que orientam a ação educativa no IFS, os quais buscam a construção e reconstrução dos conhecimentos, viabilizando e favorecendo a aplicação dos saberes construídos por meio da pesquisa e da contextualização do conhecimento tecnológico, pela troca de experiências e pelo legado da criação cultural, mediante as ações de extensão (PDI-IFS 2020-2024).

Deste modo, a estrutura curricular busca contemplar a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica, assim como evidencia a articulação da teoria com a prática e a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação. A operacionalização deste currículo demandará ações educativas que fomentem a construção de aprendizagens significativas, viabilizando ao estudante a autoria no processo de

investigação, de construção, de produção, de sistematização e de democratização do saber (PDI-IFS 2020-2024). Sendo assegurada adaptação curricular, quando necessária, para estudantes com necessidades específicas (ROD, 2016).

Nos anos letivos serão abordados desde os conteúdos exigidos pela legislação referentes ao Ensino Médio, bem como os Fundamentos de Segurança do Trabalho, que desenvolverão as competências para o desenvolvimento e aplicação das normas regulamentadoras, como também conhecimentos no planejamento e implementação dos processos de gestão ambiental, bem como as habilidades nas práticas e controles preventivos da saúde física e mental do trabalhador.

Este currículo contempla disciplinas destinadas à formação no Ensino Médio e à realização das Práticas Profissionais, realizadas por meio de seminários, trabalhos extraclases, visitas técnicas e desenvolvimento de atividades em empresas, elaboração e execução de cursos de atualização.

A organização curricular do Curso Técnico em Segurança do Trabalho está estruturada tal que suas bases científicas, instrumentais e tecnológicas estabeleçam a formação de um profissional capaz de executar com eficiência e eficácia os componentes técnicos de sua formação, capaz de propor alternativas criativas, com iniciativa e criticidade, compreendendo o seu papel de cidadão, com direitos e deveres, numa sociedade em constante transformação e que carece de valores como justiça e solidariedade.

Estrutura Curricular

Expandir conhecimentos construídos, integrar saberes adquiridos aos novos conhecimentos estão ancorados no desenho desse currículo que se organiza em três núcleos de formação: Básico, Técnico e Politécnico.

O Núcleo Básico é caracterizado por ser um espaço da organização curricular ao qual se destinam as disciplinas que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação básica. Os componentes curriculares desse núcleo são aquelas relacionadas às áreas de conhecimento Linguagens e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, necessárias à adaptação e formação humana dos profissionais. Assegurando uma formação humana a partir da oferta das seguintes disciplinas: Língua Portuguesa, Espanhola e Língua Inglesa; Arte, Educação Física, Biologia, Geografia, História, Sociologia, Filosofia, Matemática, Química e Física.

O Núcleo Politécnico é caracterizado por ser um espaço da organização curricular ao qual se destinam as disciplinas que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação básica e técnica. Os componentes curriculares desse núcleo são aquelas relacionadas que visam agregar conhecimentos por meio da integração entre as disciplinas do núcleo básico e técnico, resgatando, assim, conhecimentos e habilidades adquiridos na formação. Ela tem por objetivo aprofundar o entendimento do perfil do egresso e áreas de atuação do curso, buscando aproximar a formação dos estudantes com o mundo do trabalho. Da mesma forma, pretende articular horizontalmente o conhecimento dos três anos do curso oportunizando o espaço de discussão e um espaço aberto para entrelaçamento entre as disciplinas. As disciplinas desse núcleo cobrem os seguintes campos: Língua Estrangeira Inglês I, Língua Estrangeira Inglês II, Língua Estrangeira Espanhol e Biologia III.

O Núcleo Técnico é caracterizado por ser um espaço da organização curricular ao qual se destinam as disciplinas que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação técnica. Correspondem aos conhecimentos na área de Saúde e Segurança do Trabalho necessários para compor o pensamento crítico e proativo do Técnico em Segurança do Trabalho. As disciplinas técnicas cobrem os seguintes campos: Segurança do Trabalho I, Riscos Ocupacionais, Introdução à Medicina do Trabalho, Prevenção e Combate a Incêndios, Segurança do Trabalho II, Gestão Ambiental, Psicologia Ocupacional, Primeiros Socorros, Prática Profissional, Segurança na Construção Civil, Controle de Perdas e Segurança do Trabalho III, Projeto Integrador I, Projeto Integrador II e Projeto Integrador III.

A organização curricular assegura a adaptação curricular, conforme Regulamento da Organização Didática (2016), da Resolução nº 40/2019/CS/IFS que trata das Diretrizes Indutoras para o Fortalecimento do Ensino Médio Integrado no IFS e da Resolução nº 79/2021 CS/IFS que regulamenta as Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, garantido aos estudantes com necessidades específicas o pleno acesso ao currículo, promovendo a permanência na instituição e o êxito em sua trajetória acadêmica, de forma a favorecer a conquista e o exercício de sua autonomia.

Incorpora assim, nessa organização adaptações que estabelecem ações pedagógicas adequadas às necessidades específicas, adequações curriculares com flexibilidade no planejamento pedagógico de cada disciplina, descrevendo métodos e técnicas e formas de avaliação que atende as especificidades em ações de apoio ao estudante (monitoria, auxílios, NAPNE, Atendimento médico e odontológico, psicossocial, apoio pedagógico).

Para integralização do curso, o aluno deverá cumprir uma carga horária total de 3.434,4 horas-relógio, sendo 2.234,1 horas-relógio para as disciplinas propedêuticas e 1.200,3 horas-relógio para as disciplinas técnicas, respectivamente, conforme estrutura curricular apresentada.

A organização do curso dar-se-á em regime seriado e terá a sua estrutura curricular composta por disciplinas distribuídas em 03 (três) períodos anuais, cada período com duração de 200 (duzentos) dias letivos.

Quadro 1: Estrutura Curricular do Curso Técnico em Segurança do Trabalho

1º ANO								
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	
Básico	Língua Portuguesa I	100	120	84		36		
	Matemática I	66,7	80	80		0		
	Educação Física I	33,3	40	12		28		
	Química I	66,7	80	60		20		
	Física I	66,7	80	60		20		
	Geografia I	66,7	80	80		0		
	História I	66,7	80	80		0		
	Filosofia I	66,7	80	80		0		
	Arte	33,3	40	20		20		
	Sociologia I	66,7	80	80		0		
	Biologia I	66,7	80	60		20		
Politécnico	Língua Estrangeira – Inglês I	66,7	80	80		0		
Tecnológico	Projeto Integrador I	66,7	80	60		20		
	Segurança do Trabalho I	100	120	80		40		
	Riscos Ocupacionais	100	120	80		40		
	Introdução à Medicina do Trabalho	66,7	80	60		20		
	Prevenção e Combate a Incêndios	66,7	80	60		20		
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO ANO	1167	1400	1116	-	284	-	-
NÚMERO DE SEMANAS POR ANO				40				

2º ANO								
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	
	Língua Portuguesa II	100	120	84		36		
	Matemática II	66,7	80	80		0		
	Educação Física II	33,3	40	20		20		
	Química II	66,7	80	60		20		
	Física II	66,7	80	60		20		
	Geografia II	66,7	80	60		20		
	História II	66,7	80	80		0		
	Filosofia II	66,7	80	80		0		
	Biologia II	66,7	80	60		20		

Básico	Sociologia II	66,7	80	80		0		
Politécnico	Língua Estrangeira – Inglês II	66,7	80	80		0		
Tecnológico	Projeto Integrador II	66,7	80	60		20		
	Segurança do Trabalho II	100	120	80		40		Segurança do Trabalho I
	Gestão Ambiental	100	120	80		40		
	Psicologia Ocupacional	66,7	80	60		20		
	Primeiros Socorros	66,7	80	60		20		
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ANO		1133,7	1360	1084		276		-
NÚMERO DE SEMANAS POR ANO		40						

3º ANO								
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	
Básico	Língua Portuguesa III	100	120	84		36		
	Matemática III	66,7	80	80		0		
	Educação Física III	33,3	40	20		20		
	Química III	66,7	80	60		20		
	Física III	66,7	80	60		20		
	Geografia III	66,7	80	80		0		
	História III	66,7	80	80		0		
	Filosofia III	66,7	80	80		0		
	Sociologia III	66,7	80	80		0		
Politécnico	Língua Estrangeira – Espanhol	66,7	80	80		0		
	Biologia III	66,7	80	60		20		
Tecnológico	Projeto Integrador III	66,7	80	60		20		
	Prática Profissional	100	120	80		40		
	Segurança na Construção Civil	100	120	80		40		
	Controle de Perdas	66,7	80	60		20		
	Segurança do Trabalho III	66,7	80	60		20		Segurança do Trabalho II
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ANO		1133,7	1360	1104		256		
NÚMERO DE SEMANAS POR ANO		40						

O Quadro 2 apresenta o resumo da Carga Horária total do curso, comprovando-se assim que o mesmo atende à legislação vigente relativo ao quantitativo mínimo de horas.

Quadro 2: Resumo da carga horária

RESUMO	
Carga Horária Total de Disciplinas do Núcleo Básico	1.967,3

Carga Horária Total de Disciplinas do Núcleo Politécnico	466,9
Carga Horária Total de Disciplinas do Núcleo Tecnológico	1.000,2
Carga Horária Total de Disciplinas (sem considerar o projeto integrador)	3.234,3
Carga Horária de Práticas Profissionais Integradas (Projeto Integrador)	200,1
Carga Horária Total do Curso	3.434,4

Temas transversais e conteúdos não-disciplinares

O quadro abaixo apresenta os temas e conteúdos a serem abordados em decorrência de determinação por leis específicas como possibilidade de organização curricular de forma integrada, que atravessam todas as áreas do conhecimento e que se conectam ao contexto de vida do estudante.

Quadro 3: Temas transversais e conteúdos não-disciplinares

CONTEÚDO/TEMA	MARCO LEGAL	METODOLOGIA ^[2]
História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	Lei nº 11.645/2008 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico- Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana - Resolução CNE/CP Nº 1/2004;	Será desenvolvido nas disciplinas de Sociologia, História e Arte. Também será trabalhado em palestras, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI). O curso levará em consideração os conhecimentos sobre o histórico da cultura Afro-brasileira, enfatizando a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e a importância do negro na formação da sociedade, resgatando a sua contribuição nas áreas sociais, econômicas e políticas, estabelecendo os conteúdos para as disciplinas de Educação artística e História do Brasil.
Educação Ambiental	Lei nº 9.795/1999 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental – Resolução CNE/CP Nº 2/2012.	Essa temática será trabalhada de forma transversal no currículo do curso, especialmente nas disciplinas de Gestão Ambiental, Biologia e Geografia. Esse tema também pode ser trabalhado em atividades complementares do curso (workshop/palestras, oficinas, semanas acadêmicas, dentre outras).
Prevenção a incêndio e desastres	Lei nº 13.425/2017	Essa temática será trabalhada de forma transversal, em especial, nas disciplinas de Biologia, Geografia, Prevenção e Combate a Incêndios e Primeiros Socorros. Esse tema também pode ser trabalhado em atividades complementares do curso (workshop/palestras, oficinas, semanas acadêmicas, dentre outras), com o corpo de Bombeiros.
Exibição de filmes de produção nacional nas escolas da educação básica	Lei nº 13.006/2004	Para atendimento da legislação, os filmes exibidos deverão contemplar temáticas correlacionadas aos conhecimentos previstos no currículo visando a integração e articulação curricular e a exibição será de, no mínimo, 2 (duas) horas mensais. Na organização curricular do Curso Técnico em

		Segurança do Trabalho, o Projeto Bibliocine do IFS Campi Socorro é promovido por meio da exibição de filmes de produção nacional no espaço da biblioteca, com o intuito de discutir temas ao final de cada exibição, atendendo assim a Lei 13.006/2014, sobre a exibição de filmes de produção nacional nas escolas da educação básica.
Ensino de arte - artes visuais, dança, música e teatro nos currículos dos diversos níveis da educação básica	Lei nº 13.278/2016	Será desenvolvido na disciplina de Arte. Também será trabalhado em projetos de ensino, pesquisa e extensão, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras.
Educação Alimentar e Nutricional	Lei Nº 11.947/2009. Portaria Interministerial Nº 1.010 de 2006 entre o Ministério da Saúde e Ministério da Educação. Lei Nº 12.982/2014. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010, Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 – Ensino Médio), Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio).	Será desenvolvido nas disciplinas de Biologia e Educação Física, podendo ser abordado em atividades complementares (workshop/palestras, oficinas, semanas acadêmicas, dentre outras), com articulação com a Coordenação de Saúde Escolar (COSE).
Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso	Lei Nº 10.741/2003. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010 Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 – Ensino Médio), Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio)	Será desenvolvido nas disciplinas de Sociologia, Filosofia, Biologia, Educação Física e Psicologia Ocupacional, podendo ser abordado em atividades complementares (workshop/palestras, oficinas, semanas acadêmicas, dentre outras), com articulação com a Coordenação de Saúde Escolar (COSE).
Educação em Direitos Humanos Direitos da Criança e do Adolescente	Lei Nº 9.394/1996 (2ª edição, atualizada em 2018. Art. 12, Incisos IX e X; Art. 26, § 9º), Decreto Nº 7.037/2009, Parecer CNE/CP Nº 8/2012 e Resolução CNE/CP Nº 1/2012. Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 – Ensino Médio, Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio) Lei Nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010, Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio). Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos - Resolução CNE/CP Nº 1/2012	Será desenvolvido nas disciplinas de Sociologia e Filosofia. Também será trabalhada em palestras, oficinas, semanas acadêmicas e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Apoio à pessoa com necessidade específica (NAPNE).
Diversidade cultural	Lei Nº 9.394/1996 (2ª edição, atualizada em 2018. Art. 26, § 4º e Art. 33), Parecer CNE/CEB Nº 11/2010	A temática Educação para a diversidade, visando à formação voltada para as práticas inclusivas, será trabalhada em palestras, oficinas, semanas acadêmicas, por meio de ações formativas promovidas pelo Núcleo de Apoio à pessoa com

		necessidade específica (NAPNE) e o Núcleo de Gênero e diversidade (NIGEDS/IFS). O curso trabalhará na disciplina de Sociologia os aspectos da diversidade e inclusão social para uma visão sociológica, objetivando combater o preconceito presente na sociedade, apresentados em diversas práticas de discriminação contra formas de vidas e modos de comportamento que não são aceitos em suas diferenças e particularidades, decorrentes das relações conservadoras da sociedade e de seu individualismo, para enfatizar um dos princípios da igualdade da Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, onde esclarece que todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos e que cada um é dado exercer todos os direitos e liberdades existentes nesse instrumento sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de qualquer outra natureza de condição.
Educação para o trânsito	Nº 9.503/1997. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010, Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio). Decreto Presidencial de 19/09/2007.	Será trabalhado por meio de ações anuais em disciplinas como Geografia, Física, etc. Ainda poderá ser trabalhada em parceria com os órgãos de trânsito, por meio de palestras e/ou oficinas, projetos, etc.
Combate à Violência contra a Mulher	Lei n. 14.164/2021	Será realizada a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher, a ser realizada anualmente, no mês de março, conforme determinação legal, além de atividades formativas promovidas pelo Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NIGEDIS).

Atividades Complementares

As atividades complementares são imprescindíveis por enriquecer o processo de formação dos estudantes ao propiciar a construção de saberes que fomentem comportamentos sociais, humanos, éticos, culturais e profissionais. A inclusão de atividades complementares no currículo deve ser estimulada pois educar não é apenas instrumentalizar os estudantes com conteúdos, fórmulas e habilidades, mas formar sujeitos para o exercício pleno de sua cidadania.

Visitas técnicas, seminários, oficinas e palestras são exemplos de atividades que serão realizadas. Adicionalmente, a participação em eventos articulados com pesquisa, extensão e inovação será estimulada pois contribuem para o desenvolvimento das dimensões laboral, científica, afetiva, artística e espiritual e de valores como o direito à vida e à integridade física e mental. Estas atividades colaboram para a formação do Técnico em Segurança do Trabalho. Cabe ressaltar que estas atividades não serão consideradas para totalização da carga horária do curso, com exceção para as visitas técnicas. Isto porque esta atividade é inserida no cômputo de carga horária prática vinculada à disciplina, conforme Regulamento de Visita Técnica.

Práticas Profissionais Integradas, Projetos Integradores e Estágio Curricular.

As práticas profissionais integradas correspondem à articulação, de maneira contextual e significativa, entre os saberes de formação geral e de formação técnica. Devem constar na organização curricular dos cursos técnicos e compreendem as diferentes situações de vivência, aprendizagem e trabalho. Estas situações podem incluir experimentos e atividades em laboratórios, oficinas, ambientes simulados, empresas pedagógicas, ateliês, incubadoras, entre outros. As situações de investigação sobre as atividades profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção, visitas técnicas e observações também são compreendidas como práticas na Educação Profissional e Tecnológica.

As visitas técnicas são recursos didáticos-pedagógicos importantes para o processo ensino-aprendizagem, por serem consideradas agentes facilitadores na compreensão, por parte dos estudantes, e na construção, por parte dos

docentes, dos temas abordados em sala de aula, e devem ocorrer principalmente em: estabelecimentos e empresas onde há atividades de riscos ocupacionais, expandindo a visão do aluno além da sala de aula, proporcionando uma experiência prática para sua futura atuação profissional.

O curso promoverá a realização de seminários para estimular a relação interpessoal e dinamizar o processo de aquisição de novos conhecimentos, fortalecendo os relacionamentos voltados às diversas áreas técnicas e do ensino médio, através de profissionais provenientes das empresas das diversas áreas técnicas e professores, permitindo que o aluno tenha uma nova visão sobre determinado tema de seu interesse, identificando novas oportunidades e discutindo outras formas para solucionar um problema.

A realização de projetos é importante para desenvolvimento de habilidades dos alunos, como pensamento crítico, criatividade, tomada de decisão e trabalho em equipe, além de aplicar o conhecimento adquirido em sala de aula em situações reais, constituindo num elemento fundamental na formação do novo perfil do Técnico em Segurança do Trabalho, oportunizando ao aluno participar de diversas formas inovadoras, através do estabelecimento de ações planejadas de forma organizada.

As ações de iniciação científica são de grande importância no curso Técnico em Segurança do Trabalho, com a participação de professores e técnicos administrativos, fazendo com que o aluno desenvolva a sua criatividade relacionada aos trabalhos de pesquisas, promovendo a solução de problemas de importância para a sociedade.

As aulas práticas são de grande importância, pois transforma o conhecimento teórico em experiências práticas, possibilitando o desenvolvimento de habilidades essenciais que serão fundamentais para os alunos na vida profissional, visto que várias disciplinas exigem a realização de atividades práticas, as quais devem ser realizadas no laboratório do Curso de Segurança do Trabalho e em visitas técnicas, onde estas devem ser acompanhadas e supervisionadas por um professor e, em geral, auxiliadas por um monitor e/ou técnico com formação na área.

O curso de Segurança do Trabalho terá laboratório para fortalecer a aprendizagem, através da formulação de ideias e fortalecimento do aspecto pedagógico, colocando em prática conteúdos teóricos que serão de suma importância na vida profissional do aluno.

Além disso, a prática profissional integrada pode ser desenvolvida por meio de um projeto integrador. Trata-se da construção de um produto a partir de um tema norteador, onde os alunos são desafiados a criar, a produzir, agregando suas experiências ao produto.

Os projetos integradores visam orientar o estudante para a elaboração de um projeto que contemple os conhecimentos adquiridos nos componentes curriculares das séries, exercitando a interdisciplinaridade e procurando sempre a orientação e apoio técnico dos educadores. Ao final do ano letivo o estudante, orientado pelo professor, deve apresentar um projeto que contemple a construção da profissionalidade do técnico em Segurança do Trabalho por meio de relatório e/ou experimento envolvendo as disciplinas da série e as oficinas ofertadas durante o ano letivo.

Os projetos integradores terão um grande tema em cada série com o objetivo de favorecer o debate de questões que contemplem as competências e habilidades necessárias para o perfil profissional de conclusão do técnico em Segurança do Trabalho:

No projeto integrador I terá como importância a construção da profissionalidade do técnico em Segurança do Trabalho, onde serão desenvolvidas as competências e habilidades para análises estatísticas em acidentes e campanhas nacionais de prevenção de acidentes, usando tecnologias relacionadas a segurança do trabalho, para estabelecer as formas de relatar as experiências e intervenções inerentes à profissão e como os conhecimentos adquiridos podem proporcionar melhorias na comunidade escolar e nas comunidades em que os alunos estão inseridos. Sendo assim haverá uma integração com outras disciplinas técnicas e propedêuticas através da correlação de conhecimentos similares. No final os alunos farão um relatório técnico sobre a estatísticas de acidentes em função de uma visita técnica, aula prática ou estudo de caso. Neste projeto os alunos também poderão desenvolver atividades de iniciação científica, através das devidas análises.

No projeto integrador II, terá como importância as Normas de Higiene Ocupacional da Fundacentro, onde serão desenvolvidas as habilidades e competências dos alunos no tocante aos instrumentos para avaliações ambientais. De acordo com a Fundacentro as Normas de Higiene Ocupacional (NHOs) compõem uma série de normas técnicas, resultantes dos trabalhos técnicos, que abordam diferentes aspectos dos procedimentos e critérios de identificação, avaliação e controle dos riscos e perigos ambientais e profissionais, com o principal objetivo de fomentar a adoção de medidas preventivas contra doenças profissionais e quaisquer outros riscos e fatores potencialmente danosos à saúde e à segurança dos trabalhadores em diversos ambientes ocupacionais, onde os conteúdos são baseados em referências normativas de abrangência internacional e na aplicação prática dos métodos e se destinam, principalmente, aos profissionais que atuam na caracterização, avaliação, controle e gestão dos aspectos envolvidos com o gerenciamento dos riscos e perigos ocupacionais, além de todos os atores sociais e estudantes envolvidos nas questões relacionadas à segurança e saúde ocupacional, de modo geral.

Na aplicação das normas de higiene ocupacionais haverá uma diversidade de conteúdos que poderão ser correlacionados com outras disciplinas, onde possibilitará a interação de outros professores para que juntos possam ter resultados significativos na execução do projeto integrador.

No final os alunos farão um inventário de risco e um plano de ação em função de uma visita técnica, aula prática ou estudo de caso.

No projeto integrador III terá como importância os programas de gerenciamento em SMS, ESG e outros programas de gerenciamento de riscos ocupacionais. A gestão da interação de fatores relacionados à segurança, saúde, meio ambiente e, também, o social através da implantação de programas, possibilitará a redução de impactos, promovendo um melhor desempenho para a sustentabilidade das instituições.

Nesse projeto o aluno irá adquirir conhecimentos dos fatores relacionado ao SMS e ESG, como também uma melhor visão da possibilidade de interação de disciplinas das áreas técnicas e propedêuticas que tenham relação com os conteúdos. Neste projeto os alunos também poderão desenvolver atividades de iniciação científica, através dos levantamentos qualitativo e quantitativo dos agentes ocupacionais, obtendo resultados que poderão servir de orientação na construção de ações eficazes para os programas de segurança do trabalho.

No final os alunos elaborarão um programa de gestão em SMS, ESG ou outros programas de gerenciamento de riscos ocupacionais em função de uma visita técnica, aula prática ou estudo de caso.

Ementas

No Quadro 4, constam as ementas dos componentes curriculares ofertados no curso, onde são indicados um resumo do componente, ênfase tecnológica, área de integração com outras disciplinas, bibliografia básica e bibliografia complementar que estão disponíveis no campus.

Quadro 4: Ementas**1º ANO**

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Língua Portuguesa I			Ano:	1º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100 h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		84	36	00	00	120
Ementa						
Entendimento da aplicação da Língua Portuguesa como língua materna, causadora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade, bem como a diferenciação entre Língua e Gramática. Estudo da História da Língua Portuguesa e sua disseminação por diversos países, percebendo os impactos na cultura e na literatura. Compreensão e uso dos sistemas simbólicos das diferentes linguagens (oral e escrita, norma culta e variação linguística) como meio de organização da realidade pela constituição de significados. Noções de fonologia. Estudo da sílaba, da separação silábica e do processo de translineação. Estudo do sistema ortográfico e do emprego da acentuação. Estrutura e formação de palavras. Funções da linguagem: emotiva, apelativa, referencial, poética, metalinguística e fática. Análise de aspectos morfológicos (substantivo, adjetivo, artigo, numeral e preposição) e semânticos em torno da palavra como elemento constitutivo da língua. Desenvolvimento das habilidades de leitura, interpretação e produção textual oral e escrita; pontuação e paragrafação. Introdução ao estudo e produção dos mais variados gêneros textuais e suas funções. A literatura como manifestação histórico-cultural – inclusive de matriz africana e indígena. Literatura informativa e jesuítica, Barroco, Arcadismo e principais aspectos.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão e produção de relatórios técnicos. Desenvolvimento das habilidades de leitura, interpretação e produção textual oral e escrita.						
Área de integração						
História I: Conquista e colonização da América hispânica e portuguesa; O Renascimento científico; Reforma(s) religiosa(s) e suas repercussões.						
Segurança do Trabalho I: Interpretação e análise das normas.						
Projeto Integrador I: Cadastro de acidentes.						
Bibliografia Básica						
CEREJA, William Roberto; VIANNA, Carolina Assis Dias; CODENHOTO, Christiane Damien. Português contemporâneo: diálogo, reflexão e uso. vol.1. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. BOSI, Alfredo. História Concisa da Literatura Brasileira. 43ª ed. São Paulo, Cultrix 2006.						
Bibliografia Complementar						
COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006.						
KOCH, Ingedore V.; ELIAS, Vanda M. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.						
KOCH, I. G. V. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2002.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Matemática I			Ano	1º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7 h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	00	00	00	

Ementa

Revisão de matemática básica do ensino fundamental (Operações aritméticas básicas, Sistemas de Unidades de Medidas, Razão e proporção, Notação científica). Geometria Plana: Semelhanças de Triângulos, Trigonometria no triângulo retângulo, Resolução de triângulos quaisquer. Conjuntos Numéricos. Funções: Função afim, Função quadrática, Função modular, Função exponencial, Função logarítmica.

Ênfase Tecnológica

Desenvolvimento das habilidades básicas ligadas aos conceitos de conjuntos, números, funções, geometria plana básica (trigonometria dos triângulos) para aplicação destas habilidades na identificação e soluções de problemas em Segurança do Trabalho.

Área de integração

Riscos Ocupacionais - Avaliação e controle da exposição ocupacional ao ruído, calor, frio, umidade, vibrações.
Física I - Cinemática.

Química I - Balanceamento de equações químicas, Leis ponderais e cálculo estequiométrico.

Projeto Integrador I: Probabilidade, Análise Combinatória.

Bibliografia Básica

DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. **Matemática em contextos**. 1. ed. São Paulo: Ática 2020. 6v. SOUZA, Joamir Roberto de. **Multiversos Matemática**. 1. ed. – São Paulo: Editora FTD, 2020. 6v.

Bibliografia Complementar

CHAVANTE, Eduardo; PRESTES, Diego. **Quadrante matemática e suas tecnologias**. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2020. 6v.

IEZZI, Gelson. [et al.]. **Ciência e Aplicações**. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 3v.

LONGEN, Adilson; BLANCO, Rodrigo Morozetti; FREITAS, Luciana Maria Tenuta de (coord.).

Interação matemática. 1. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2020. 6v.

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Educação Física I			Ano:	1º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	33,3h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		12	28	00	00	40
Ementa						
Conhecimento técnico das atividades esportivas individuais e coletivas e o conhecimento tático das modalidades coletivas. A importância da Atividade Física para a saúde e qualidade de vida; Atividade física seus tipos e características. Vivência dos diferentes tipos de prática da cultura corporal (esporte, jogos, dança, ginástica, lutas, etc.).						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão dos aspectos históricos, sociais, culturais, expressivos e biológicos do corpo e as representações sociais que permeiam os eixos estudados em seu estreito vínculo com as dimensões da saúde e do lazer.						
Área de integração						
História I: história da África e dos africanos, povos indígenas brasileiros.						
Biologia I: Bioquímica e metabolismo energético.						
Bibliografia Básica						
PELEGRINI, Denise. Esporte: caminho de superação. (Coleção educação física escolar) 1. ed. São Paulo: Moderna, 2015.						
NISTA-PICCOLO, Vilma Leni; MOREIRA, Wagner Wey. Esporte para a vida no ensino médio. 1. ed. São Paulo: Telos, 2012.						
Bibliografia Complementar						
ABERNETHY, B; MESTRE, J. Treinamento no esporte aplicado à ciência do esporte. São Paulo: Phorte editora. 2000.						
GONZÁLES, Fernando Jaime (org). Dicionário Crítico da Educação Física. 2ª. ed. Ijuí-RS: UNIJUI, 2008.						
VAISBERG, Mauro; MELLO, Marco Túlio de (coords.). Exercícios na Saúde e na Doença. 1º ed- São Paulo: Editora Manole. 2010.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Química I			Ano:		1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		Total
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	00	00	80
Ementa						
A história da química. Segurança e Instrumentação em laboratório de química. A descoberta do átomo e suas partículas. Matéria e suas transformações. Radioatividade e a Energia Nuclear. Os elementos químicos e sua classificação periódica. Substância pura, misturas e seus métodos de separação. Interações atômicas. Interações intermoleculares. Polaridade e Geometria molecular. Funções inorgânicas: identificação e nomenclatura. Transformações físicas e químicas e suas representações. Balanceamento de equações químicas. Leis ponderais e cálculo estequiométrico. Resíduos químicos.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão dos conceitos de segurança e instrumentação em laboratório de química. Matéria e energia. Sustentabilidade e Educação Ambiental e sua relação com as novas formas produtivas inerentes a segurança do trabalho.						
Área de integração						
Riscos Ocupacionais - Ficha de Dados de Segurança (FDS) para produtos químicos, Agentes químicos: classificação e avaliação dos riscos.						
Biologia I - Educação Ambiental: impactos ambientais provocados pelo homem, conservação ambiental e desenvolvimento sustentável.						
Física I - Energia.						
Introdução à Medicina do Trabalho: Toxicologia Ocupacional.						
Bibliografia Básica						
TORRES, Carlos Magno A., et al. Coleção Moderna Plus – Ciências da Natureza e suas Tecnologias . São Paulo, editora Moderna, 2020.						
FUKUI, A. et al. Coleção Ciências da Natureza e suas Tecnologias – Ser Protagonista , São Paulo, editora SM, 2020.						
Bibliografia Complementar						
MANAHAN, Stanley E. Química ambiental . 9.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.						
POSTMA, J. M.; ROBERTS JR, J. L.; HOLLENBERG, J. L. Química no laboratório . 5. ed. São Paulo: Manole, 2009.						
SANTOS, P.L.W.; MÓL, S.G. Química cidadã: materiais, substâncias, constituintes, química ambiental e suas implicações sociais . Volumes 1: ensino médio São Paulo: Nova Geração, 2010.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Física I			Ano:	1º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				Total
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20			
Ementa						
<p>Introdução a Física: A Física no Desenvolvimento Científico e Tecnológico; Potências de Dez e Notação Científica; Grandezas Físicas e Unidades de Medidas; Sistema Internacional de Unidades, Múltiplos e Submúltiplos. Cinemática Escalar: Referencial; Ponto Material ou Partícula; Deslocamento e Distância Percorrida; Instante e Intervalo de Tempo; Movimento e Repouso; Trajetória; Velocidade Média; Movimento Uniforme; Movimento Uniformemente Variado; Movimento Circular Uniforme. Cinemática Vetorial: Grandezas Escalares e Vetoriais; Operações Aritméticas com Vetores; Velocidade e Aceleração Vetoriais; Velocidade Relativa. Dinâmica: Princípios e Leis da Dinâmica; Forças Peso e de Atrito; Resultantes Tangencial e Centrípetas; Movimento num Campo Gravitacional Uniforme (Queda Livre e Movimento Parabólico); Trabalho e Energia; Quantidade de Movimento; Leis de Conservação (Energia e Quantidade de Movimento). Estática dos Sólidos: Equilíbrio de um Ponto material e um Corpo Extenso; Momento de uma Força; Alavancas; Centro de Gravidade.</p> <p>Estática dos Líquidos: Massa Específica ou Densidade; Pressão; Teorema de Stevin; Teorema de Pascal; Empuxo e o Teorema de Arquimedes.</p>						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão dos conhecimentos da Física no campo teórico e experimental para que os discentes compreendam a simbologia científica, interpretem grandezas e unidades além de reconhecer o papel da ciência na vida e na construção do conhecimento tecnológico, com aplicação nos processos de planejamento na segurança do trabalho						
Área de integração						
<p>Riscos Ocupacionais: Avaliação e controle da exposição ocupacional ao ruído, calor, frio, umidade, vibrações</p> <p>Química I: Matéria e suas transformações Filosofia I: Introdução ao pensar</p> <p>Matemática I: Sistemas de unidades de medida e funções Biologia I: ciências e suas áreas e metabolismo energético Segurança do Trabalho I: Segurança nas Instalações Elétricas.</p>						
Bibliografia Básica						
BONJORNO, J. R. et al. Física – volume 1. 3ª Ed. São Paulo. Editora FTD, 2016.						
PIETROCOLA, Maurício; POGIBIN, Alexandre; ANDRADE, Renata de; ROMERO, Talita Raquel.						
Física em contextos - volume 1. São Paulo. Editora FTD, 2016.						
Bibliografia Complementar						
DOCA, R.H.; VILLAS BOAS, N.; BISCUOLA, G. J. Tópicos de Física – volume 1. 18ª Ed. São Paulo. Ed. Saraiva, 2012.						
MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Física: Contexto e Aplicações – volume 1. 2ª Ed. São Paulo. Ed. Scipione, 2017.						
RAMALHO, Francisco Jr; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os Fundamentos da Física - volume 1. 9ª Ed. São Paulo. Ed. Moderna, 2009.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Geografia I			Ano:	1º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		Total
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	00	00	00	80
Ementa						
Fundamentos de Cartografia; A conquista do mundo a partir da interpretação dos mapas, coordenadas e outras representações do espaço; Fusos horários; Movimento da terra; Categorias Geográficas; Tempo geológico e tempo histórico; A formação do Planeta e suas estruturas geológicas; Reflexos das alterações antrópicas na dinâmica natural do planeta; As formas do relevo, classificações e os recursos minerais, distribuídos em sua distintas estruturas; Os solos, características, espacialização, degradação e conservação; A dinâmica climática, e a interação entre os elementos abióticos para a formação dos ecossistemas em escala mundial e no Brasil; efeitos da intensificação das alterações climáticas Os recursos hídricos, disponibilidade na natureza, usos múltiplos pela sociedade e necessidade do comprometimento ambiental; As conferências em defesa do meio ambiente.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão da natureza como extensão da sociedade, pois essa interação contribui para práticas mais comprometidas com a sustentabilidade.						
Área de integração						
História I - cronologia histórica; As Grandes Navegações, história da África e dos africanos, povos indígenas brasileiros;						
Biologia I - Meio ambiente e educação ambiental.						
Bibliografia Básica						
CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antônio J. Teixeira. Geomorfologia do Brasil . 4ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.						
SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil . vol. 1. 3ª. ed. São Paulo: Scipione, 2016.						
Bibliografia Complementar						
ALMEIDA, Lúcia M. Alves; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia. Série Novo Ensino Médio . Volume Único. São Paulo: Ática, 2007.						
MAGNOLI, Demétrio. Geografia para ensino médio integrado . 2ª ed.- São Paulo: Atual, 2012. TAMDJIAN, James Onnig , MENDES, Ivan Lazzari. Geografia Geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço . São Paulo: FTD, 2005.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	História I			Ano:	1º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	00	00	00	

Ementa

Conceito de História. Cronologia Histórica. Fontes de pesquisa de História. Pré- História: Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais. Formação das Sociedades da Antiguidade: Egito, Mesopotâmia, Hebreus, Persas e Fenícios. Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. Formação da Idade Média: Invasões Bárbaras e o Processo de Feudalização da Sociedade. Império Bizantino, Reino dos Francos e Mundo Muçumano Idade Média: Alta e Baixa Idade Média, A Peste Negra, As Cruzadas e a crise do mundo medieval. Renascimento, Reforma e Contra- reforma, As Grandes Navegações, história da África e dos africanos, povos indígenas brasileiros, Estado Moderno Formação das Monarquias Absolutistas.

Ênfase Tecnológica

Compreensão sobre a historicidade das técnicas e tecnologias desenvolvidas desde os primeiros hominídeos até e os primeiros movimentos de expansão marítima em todo o mundo (oriente e ocidente).

Área de integração

Língua Portuguesa I – Fontes literárias, literatura informativa e jesuítica.

Educação Física I – O corpo e a saúde nas sociedades greco-romana. Brincadeiras indígenas e africanas.

Sociologia I – Historicidade das mudanças sociais ao longo dos tempos.

Filosofia I– A filosofia helenística: a busca da felicidade interior.

Bibliografia Básica

AQUINO, Rubim Santos Leão de . et al. **História das Sociedades Americanas**. 7 ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

LEMOS, Renato. **Uma história do Brasil através da caricatura: 1840 – 2001**. Rio de Janeiro: Bom Texto/Letras e Expressões, 2001.

MARQUES, Adhemar et al. **História Contemporânea através de textos**. 10 ed. São Paulo: Contexto, 2004.

Bibliografia Complementar

AQUINO, Rubim Santos Leão de . et al. **História das Sociedades Americanas**. 7 ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

LEMOS, Renato. **Uma história do Brasil através da caricatura: 1840 – 2001**. Rio de Janeiro: Bom Texto/Letras e Expressões, 2001.

MARQUES, Adhemar et al. **História Contemporânea através de textos**. 10 ed. São Paulo: Contexto, 2004.

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Filosofia I			Ano:	1º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	00	00	00	
Ementa						
Introdução ao pensar. Os mitos e o surgimento da filosofia. Filosofia antiga: o pensamento pré-socrático – os primeiros filósofos gregos. Sócrates e os sofistas. A democracia ateniense. Platão e Aristóteles: os alicerces da Filosofia ocidental e as bases do pensamento lógico e científico. A filosofia helenística: a busca da felicidade interior. A Filosofia medieval e o pensamento cristão. A patrística: Santo Agostinho e a matriz platônica. São Tomás de Aquino e a matriz aristotélica.						
Ênfase Tecnológica						
Aplicação dos conhecimentos e saberes relacionados à biotecnologia, sustentabilidade e educação ambiental nos processos de sistemas inerentes à segurança do trabalho.						
Área de integração						
Física I: A Física e o método científico. Química I: teoria atômica: Demócrito e Leucipo. História I: Antiguidade clássica: Grécia. Medieval Sociologia I: Sociologia e conhecimento sociológico.						
Bibliografia Básica						
ARANHA, M. L. de A. e MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009. CHAUI, Marilena. Iniciação à filosofia - volume único. 3ª ed. São Paulo. Editora Ática, 2016.						
Bibliografia Complementar						
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Temas de filosofia. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2005. COTRIM, Gilberto. Conecte Filosofia. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Arte		Ano:		1º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	33,3h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		20	20	00	00	
Ementa						
A arte enquanto atividade estético-expressiva no contexto contemporâneo. O processo de produção histórica da arte no Brasil a partir das matrizes culturais negra, indígena e europeia. As artes e a comunicação na vida contemporânea. Processos artístico-culturais e suas formas de expressão (visual, sonora, corporal). Expressões culturais contemporâneas (fotografia, design e vídeo). Vivências estético-expressivas. Expressões Regionais.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento das habilidades de leitura, interpretação e produção de conhecimentos utilizando os mecanismos estético-expressivos. Aprimoramento da criatividade aplicada ao desenvolvimento de novas formas produtivas para a segurança do trabalho.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Romantismo brasileiro; Realismo- naturalismo; Parnasianismo e Simbolismo;						
História II: O Iluminismo: proposições e consequências.						
Sociologia II: a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.						
Bibliografia Básica						
POUGY, Eliana; VILELA, André. Todas as Artes . Volume Único. São Paulo. Editora Ática, 2016. WARBURTON, N. O que é a arte? Lisboa: Bizâncio, 2007.						
Bibliografia Complementar						
CHILVERS, Ian. História Ilustrada da Arte . 1. ed. São Paulo: Publifolha, 2014.						
MOURA, Victor. (Coord.). Arte em teoria: uma antologia da estética . São Paulo: Húmus, 2009.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Sociologia I			Ano:	1º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	00	00	00	
Ementa						
Sociologia e Conhecimento Sociológico. A socialização dos indivíduos; Indivíduos e Instituições Sociais; Culturas e sociedades, Identidades sociais e culturais, as diferenças sociais e culturais, ideologia e visões de mundo, o trabalho e as desigualdades sociais na História das sociedades, a cultura negra e indígena brasileira, história da África e dos africanos.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão do conhecimento cultural/tecnológico dos indivíduos modernos e o papel das tecnologias sociais na vida, a partir da análise de seus aspectos fundamentais no intuito de despertar nos discentes um entendimento acerca da sua importância, das suas contribuições para uma compreensão da realidade e de seu papel como Técnico em Sistemas de Energia Renovável na sociedade.						
Área de integração						
Física I: A Física e o método científico. História I: Antiguidade clássica: Grécia. Filosofia I: Filosofia e conhecimento filosófico.						
Bibliografia Básica						
OLIVEIRA, Luiz Fernandes de; COSTA, Ricardo César Rocha da. Sociologia para jovens do século XXI . volume único. 4ª ed. Rio de Janeiro. Editora Imperial novo milênio, 2016.						
OLIVEIRA, P. S. Introdução à sociologia: ensino médio . São Paulo: Ática, 2011.						
Bibliografia Complementar						
BOMENY, H.; FREIRE-MEDEIROS, B. (Coord.) Tempos modernos, tempos de sociologia - vol. único. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.						
DURKHEIM, E. As regras do Método Sociológico . São Paulo: EDIPRO, 2012. MARX, K. Manifesto do Partido Comunista. São Paulo: EDIPRO 2010.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Biologia I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	00	00	
Ementa						
Ciências e suas áreas. Origem da vida. Os tipos de microscópios e seus usos. Bioquímica. Célula. Metabolismo energético. Tecidos e sistemas. Reprodução; Embriologia; DSTs.						
Ênfase Tecnológica						
Aplicação dos conhecimentos e saberes relacionados à biotecnologia, sustentabilidade e educação ambiental nos processos de sistemas de energia renovável.						
Área de integração						
Química I - Elementos químicos, transformações químicas e físicas, substâncias e interações						
Física I - Método científico						
Geografia I - Meio ambiente e educação ambiental						
Educação Física I - A importância da atividade física para a saúde e qualidade de vida.						
Bibliografia Básica						
CATANI, André; et al. Biologia: Ser protagonista (coleção Ser Protagonista) . 1º ano: ensino médio 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016.						
GEWANDSNAJDER, Fernando; LINHARES, Sérgio; PACCA, Helena. Biologia hoje . vol. 1. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2016.						
Bibliografia Complementar						
AMABIS, José Mariano, MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia Moderna 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.						
FAVARETTO, José Arnaldo. Biologia – Unidade e Diversidade . vol. 1. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2016.						
LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. Bio . vol. 1. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Língua Estrangeira – Inglês I			Ano:	1º	
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	00	00	00	
Ementa						
Ensino da Língua Inglesa como língua franca, em nível básico, voltado ao desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas do idioma, através de gêneros textuais distintos que ampliem o conhecimento de mundo do educando e o seu vocabulário técnico específico.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão e contemporâneos produção de relatórios técnicos. Compreensão e produção de gêneros discursivos.						
Área de integração						
Língua Portuguesa I: Diálogos entre a língua materna e o processo de aprendizagem de língua adicional.						
Bibliografia Básica						
BRAGA, Junia. Et al. Alive high . vol. 1. 2ª ed. Editora SM, 2016.						
HALL, Diane. New Cutting-Edge Elementary Student's Book . Nova Edição. Londres: Pearson Publishing Company, 2014.						
Bibliografia Complementar						
LINDOP, C. Green Planet . 2ª. Ed. Oxford: Oxford University Press, 2010.						
MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press , 2004. SANDFORD, J. Praski's. Glossary of Energy Terms . Varsóvia: Praski Publishing, 2010.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Projeto Integrador I				Ano:	1º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	00	00	
Ementa						
Cadastro de acidentes, ABNT 14280, Taxa de Frequência, Taxa de Gravidade, índice de Eficiência da Gravidade, Probabilidade, Análise Combinatória. Site para acesso de dados em Segurança do Trabalho.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão e aplicação dos fundamentos e das habilidades usando os conteúdos de disciplinas interdisciplinares com tecnologia digital nas análises de dados em segurança do trabalho.						
Área de integração						
Matemática I: Revisão de matemática básica do ensino fundamental (Operações aritméticas básicas, Sistemas de Unidades de Medidas, Resolução de Equações de 1º e 2º graus, Razão e proporção, Notação científica).						
Química I: Conceitos de energia, ligações químicas, elementos químicos, eletroquímica, radioatividade.						
Física I: o método científico.						
Português I: Desenvolvimento da habilidade escrita e de estratégias de pesquisa e produção textual ligada ao estudo científico: projeto de pesquisa e regras da ABNT para a produção de trabalho acadêmico; artigo e trabalho de conclusão de curso.						
Introdução à Segurança do Trabalho: Cadastro de Acidente do trabalho - Procedimento e Classificação.						
Bibliografia Básica						
FIGUEIREDO JÚNIOR, José Vieira. Prevenção e Controle de Perdas: abordagem integrada. Natal: IFRN Editora, 2009.185 p.						
LUFT, LYA. Perdas e Ganhos. 1ª edição. Record. 2003.						
Bibliografia Complementar						
MEIRELES, Nino Ricardo. Processos e Métodos de Prevenção de Perdas. 1ª edição. Sicurezza. 2010. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contextos e Aplicações. vol. 1 - 3ª ed. São Paulo: Ática 2016.						
SETTE, Graça. Et al. Interação Português. 1. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2020.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Segurança do Trabalho I			Ano:	1º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	100h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	40	00	00	120
Ementa						
<p>Histórico e Siglas de Segurança. Conceitos de Segurança. As Normas Regulamentadoras: NR 1; NR 3; NR 4; NR 5; NR 6, NR 8, NR 26, NR 28; Comunicação de Acidente de Trabalho CAT); Ordem de Serviço (OS); Permissão de Trabalho (PT); Mapa de Risco. Segurança nas Instalações Elétricas (Conceitos sobre corrente, tensão, resistência elétrica e potência; Princípios do choque elétrico e seus efeitos; Riscos elétricos em máquinas e equipamentos; Análise preliminar de perigo (APP); Estudo dos para-raios; Interpretação e análise das normas: NR-10, NBR 5410, NBR 5419; Medidas de proteção para trabalhos com eletricidade).</p>						
Ênfase Tecnológica						
<p>Aplicação dos conhecimentos e saberes relacionados à interpretação e aplicação das Normas Regulamentadoras especificadas, buscando uma melhor eficiência do controle de programas, comissões e conscientização do uso de EPIs, estabelecendo documentos de identificação de riscos ocupacionais, permissão, procedimentos e controle de atividades. Aplicação dos conhecimentos e saberes relacionados aos procedimentos de segurança nas atividades de instalação, manutenção e operação de redes elétricas com suas respectivas tensões, como também máquinas e equipamentos, através do levantamento dos riscos preliminares e consequente permissão de trabalho, levando em consideração as normas regulamentadoras específicas da área de eletricidade.</p>						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa I: Desenvolvimento de textos em diversos gêneros, com ênfase nos tipos administrativos, específicos da área em questão e dissertativo (redação, memorando, ofício, requerimento, relatório de acidente, relatório de visita técnica, carta de apresentação, curriculum vitae e outras produções similares).</p> <p>Projeto Integrador I: Taxa de Frequência, Taxa de Gravidade, índice de Eficiência da Gravidade.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho. Edição 90ª. São Paulo: Editora Atlas, 2024. 1144p. SANTOS JÚNIOR, Joubert Rodrigues dos. NR-10. Segurança em Eletricidade: Uma Visão Prática. 2ª ed. São Paulo: Érica, 2016.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 5410 – Instalações Elétricas em Baixa Tensão. Rio de Janeiro.</p> <p>COMISSÃO, M. Q. Segurança e Saúde no Trabalho. NRs 1 a 38 Comentadas e Descomplicadas. 9ª. Ed. São Paulo: Editora Método, 2023. 960p.</p> <p>SARAIVA. Segurança e Medicina do Trabalho. 30ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2024. 1160p.</p>						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Riscos Ocupacionais			Ano:	1º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	100h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	40	00	00	120
Ementa						
<p>Higiene ocupacional: histórico, definição, fundamentos, programa. Riscos Ambientais: classificação das categorias de riscos. Conceitos fundamentais: Risco x Perigo, Insalubridade x Periculosidade, Doença do Trabalho x Doença Profissional. Estudo da NR-15 com ênfase nos agentes físicos. Avaliação e controle da exposição ocupacional ao ruído, calor, frio, umidade, vibrações. Exposição ocupacional: radiações ionizantes e não ionizantes e pressões anormais. Medidas de Proteção: individual e coletiva. Agentes químicos: classificação e avaliação dos riscos. Estudo da NR-15 (Anexos XI, XII e XIII). Limites de tolerância, parâmetros de exposição ocupacional internacional. Ficha de Dados de Segurança (FDS) para produtos químicos e MSDS (Material Safety Data Sheet), Diagrama de Hommel. Avaliação das Substâncias Químicas: coleta, estratégia de amostragem, Grupo de Exposição Similar (GES), monitoramento. Medidas de Proteção: Individual e coletiva. Programa de proteção respiratória: seleção de equipamentos de proteção respiratória.</p>						
Ênfase Tecnológica						
<p>Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados aos riscos ocupacionais, estabelecendo a fundamentação para a classificação das atividades relacionadas à insalubridade e periculosidade, através dos anexos estabelecidos na NR 15 e NR 16, levando em consideração as avaliações qualitativas e quantitativas com uso de instrumentos de higiene ocupacional, bem como a interpretação de dados provenientes de amostras analisadas em laboratório. Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados à classificação dos agentes químicos, observado os critérios de orientação de segurança estabelecidas nas FDS (Ficha de Dados de Segurança), para possibilitar o monitoramento dos agentes químicos identificados nos ambientes, levando em consideração as avaliações qualitativa e quantitativa com seus limites de tolerância especificados nas normas regulamentadoras, bem como na criação de programas de proteção para determinação dos testes e indicação de EPIs adequados.</p>						
Área de integração						
<p>Leitura e Produção de Textos: Desenvolvimento de textos em diversos gêneros, com ênfase nos tipos administrativos, específicos da área em questão e dissertativo (redação, memorando, ofício, requerimento, relatório de acidente, relatório de visita técnica, carta de apresentação, curriculum vitae e outras produções similares).</p> <p>Introdução à Medicina do Trabalho: Riscos Ambientais: classificação das categorias de riscos. Doença do Trabalho x Doença Profissional.</p> <p>Projeto Integrador I: Taxa de Frequência, Taxa de Gravidade, índice de Eficiência da Gravidade. Metodologias para elaboração da matriz de riscos.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho. Edição 90ª. São Paulo: Editora Atlas, 2024. 1144p. BREVIGLIERO, Ezio; POSSEBON, José; SPINELLI, Robson. Higiene Ocupacional: Agentes Físicos, Químicos e Biológicos. 8ª ed. São Paulo: SENAC, 2015.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>COMISSASSA, M. Q. Segurança e Saúde no Trabalho. NRs 1 a 38 Comentadas e Descomplicadas. 9ª. Ed. São Paulo: Editora Método, 2023. 960p.</p> <p>SALIBA, Tuffi Messias. Manual Prático de Avaliação e Controle de Ruído. 9 ed. São Paulo: LTr, 2016.</p> <p>SALIBA, Tuffi Messias. Manual Prático de Avaliação de vibrações. 4 ed. São Paulo: LTr, 2016.</p>						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Introdução à Medicina do Trabalho			Ano:	1º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	00	00	

Ementa

Histórico, Conceituação e importância da Medicina do Trabalho. Serviços de Medicina do Trabalho. Aspectos epidemiológicos das doenças do trabalho. Vigilância da saúde na exposição a riscos ocupacionais. Educação e saúde do trabalho. Principais agentes tóxicos. Toxicologia Ocupacional. Tipos de Toxicidades. Estudo dos preceitos constitucionais de proteção ao trabalho. Estudo do Capítulo V da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT): da Segurança e da Medicina do Trabalho. Legislação Previdenciária. Atribuições dos técnicos de segurança e suas responsabilidades civis e criminais, diante do acidente e da doença do trabalho. Código de Ética. Lei 8.213 de 24 de Julho de 1991; Guia do Trabalhador: Previdência Social. Legislação de Segurança do Trabalho NBR 14280: Cadastro de Acidente do trabalho - Procedimento e Classificação.

Ênfase Tecnológica

Aplicação dos conhecimentos e saberes relacionados à construção histórica da Medicina e Segurança do Trabalho, observando a evolução tecnológica e legislativa na área, levando em consideração a classificação dos principais agentes tóxicos, grau de toxicidade e implantação dos procedimentos e medidas necessárias para o controle desses agentes. Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados aos aspectos legislativos vigentes na área da Medicina e Segurança do Trabalho que tem relação com a Previdência Social, estabelecendo a gestão dos acidentes para atender as solicitações dos órgãos de controle e processos judiciais.

Área de integração

Leitura e Produção de Textos: Desenvolvimento de textos em diversos gêneros, com ênfase nos tipos administrativos, específicos da área em questão e dissertativo (redação, memorando, ofício, requerimento, relatório de acidente, relatório de visita técnica, carta de apresentação, curriculum vitae e outras produções similares).

Riscos Ocupacionais I: Riscos Ambientais: classificação das categorias de riscos. Doença do Trabalho x Doença Profissional.

Projeto Integrador I: Taxa de Frequência, Taxa de Gravidade, índice de Eficiência da Gravidade. Metodologias para elaboração da matriz de riscos.

Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria de Inspeção do Trabalho. **Legislação de Segurança e Saúde Ocupacional: Normas regulamentadoras** - Lei 6.514/77 e Portaria 3.214/78, Lei 5.889/73 e Portaria 86/05 (NR 31) e Portaria 485/05 (NR 32). Brasília, 2021.

VIEIRA, Sebastião Ivone. **Medicina Básica do Trabalho**. Curitiba: Gêneses, 2015.

Bibliografia Complementar

ATLAS. **Segurança e Medicina do Trabalho**. Edição 90ª. São Paulo: Editora Atlas, 2024. 1144p.

DIÁCOMO, R. M.; VIEIRA, S. I. **Medicina básica do trabalho: legislação em medicina do trabalho**. Curitiba: Genesis, 2015.

MENDES, Renee. **Patologia do Trabalho**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2015.

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Prevenção e Combate a Incêndios			Ano:	1º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	00	00	

Ementa

Conceitos gerais de Proteção e Combate a Incêndios. Causas de Incêndios, Física e Química do fogo. Comportamento do fogo. Sistema de detecção do fogo e alarmes. Extintores portáteis, portas corta-fogo, abastecimento de água, sistemas de aspersão (sprinklers), canhões, esguichos, mangueiras. Sistemas de prevenção, sistemas de combate, rotas de fuga, brigado de emergência, plano de emergência. Normas da ABNT: NBR 9441 – Execução de Sistemas de Detecção e Alarme de Incêndio, NBR 10898 – Sistemas de Iluminação de Emergência, NBR 12693 – Sistemas de Proteção por Extintores de Incêndio, NBR 13434 – 2 – Sinalização de Segurança contra Incêndio e Pânico - Parte 2: Símbolos e suas Formas, dimensões e Cores, NBR 9077 – Saída de Emergências em Edifícios. Interpretação e uso das normas regulamentadoras: NR-23, NR-19; NR-20. Brigada de emergência; Plano de emergência; Simulados de emergência. Documentos e Plantas necessárias para protocolo no corpo de bombeiros, objetivando o Atestado de Regularidade. Fundamentos físico-químicos: explosão, detonação e deflagração. Parâmetros técnicos de segurança: ponto de fulgor, temperatura de ignição, limites de inflamabilidade. Mistura explosiva, áreas classificadas, atmosfera de risco, atmosfera explosiva, reconhecimento de áreas classificadas, medidas de prevenção contra explosões. Espaço confinado: estudo da NR33, Medidas de Prevenção, Treinamento; Sinalização e Elaboração de Permissão de Entrada e Trabalho (PET). Proteção respiratória para espaços confinados. Introdução à ventilação industrial: tipos de ventilação industrial e natural. Componentes do sistema de ventilação: captadores, ventiladores, dutos e exaustores.

Ênfase Tecnológica

Aplicação dos conhecimentos e saberes relacionados aos procedimentos de segurança nas atividades de instalação, manutenção e operação de equipamentos de proteção e combate a incêndios, estabelecendo os critérios técnicos de todas as etapas de formação dos princípios de incêndios no sentido de aplicar as medidas de controle de forma eficiente, levando em consideração as normas regulamentadoras e legislações específicas da área. Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados aos processos de identificação e classificação dos espaços confinados e áreas explosivas, estabelecendo todo procedimento, permissão de trabalho, equipamentos de proteção individual, equipamentos de proteção coletiva, através orientações contidas nas normas regulamentadoras, para que as atividades nessas áreas sejam desenvolvidas de forma segura.

Área de integração

Riscos Ocupacionais: Conceitos fundamentais: Risco x Perigo. **Segurança do Trabalho I:** Riscos elétricos em máquinas e equipamentos. **Química I:** Transformações físicas e químicas e suas representações

Bibliografia Básica

PEREIRA, Anderson Guimarães. **Segurança Contra Incêndios**. São Paulo: LTR, 2009.
SEITO, Alexandre Itiu, et al. **Segurança contra incêndio no Brasil**. São Paulo: Projeto Editora, 2015.

Bibliografia Complementar

ATLAS. **Segurança e Medicina do Trabalho**. Edição 90ª. São Paulo: Editora Atlas, 2024. 1144p.

CAMILLO, Abel Batista Jr. **Manual de prevenção e combate a incêndios**. São Paulo: SENAC, 2015.

VIEIRA, Jair Lot. **Regulamento de Segurança Contra Incêndio das Edificações e Áreas de Risco no Estado de São Paulo**. 2. ed. São Paulo: Edipro, 2015.

2º ANO

urso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Língua Portuguesa II			Ano:	2º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100 h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		84	36	00	00	

Ementa

Estudo da classificação morfológica – pronome, verbo, advérbio, conjunção, interjeição – e da função sintática das palavras no período simples. Aspectos da Leitura e da Produção Textual: mecanismos de coesão e coerência textual; elementos estilísticos e estruturais do texto; elementos anafóricos e catafóricos. Texto dissertativo-argumentativo: características e estrutura. Morfossintaxe aplicada ao texto. Leitura, produção e recepção de gêneros discursivos, especialmente, os aplicados à área técnica. Análise – histórico e teoria - da tipologia e gêneros textuais: o conto; a crônica; a crítica; a notícia; a entrevista; a reportagem; o editorial; anúncio publicitário; a mesa-redonda. Romantismo, Realismo/Naturalismo/Parnasianismo e Simbolismo, com ênfase no estabelecimento de relações entre o texto literário e o contexto sócio-histórico e cultural de sua produção, contemplando a cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros. Relações da produção literária brasileira com a literatura de outros povos de língua portuguesa nos mesmos períodos.

Ênfase Tecnológica

Compreensão e produção de relatórios técnicos. Desenvolvimento das habilidades de leitura, interpretação e produção textual oral e escrita. Conhecimento e aplicação da análise morfológica e sintática.

Área de integração

História II: Revoluções e ideologias no século XIX.

Sociologia II: Direitos humanos.

Segurança do Trabalho II: Interpretação e análise das normas regulamentadoras, Elaboração de ordem de serviço, Emissão da Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT), Elaboração da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA). Elaboração do Mapa de Riscos Ambientais. Elaboração de Ficha de EPI. Checklist do sistema de combate a incêndio. Auditar Ficha de Manutenção. Análise de Artigos Técnicos. Elaboração de APR (Análise Preliminar de Riscos) em empresas (micro e pequenas). Planejamento de Seminário.

Gestão Ambiental: auditorias externa e interna (planejamento e preparação, realização, relato, monitoramento e análise crítica); elaboração de relatoria de auditoria.

Bibliografia Básica

BOSI, Alfredo. **História Concisa da Literatura Brasileira**. 43ª ed. São Paulo, Cultrix 2006. SETTE, Graça. Et al. **Português: Trilhas e Tramas**. vol. 2. 2ª ed. Editora LEYA, 2016.

Bibliografia Complementar

CEREJA, William. **Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação**. São Paulo: Atual, 2013. MAINGUENEAU, Dominique. **Análise de textos de comunicação**. 4.ed.- São Paulo: Cortez, 2013.

FIORIN, JOSÉ Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 11.ed. São Paulo: 1995.

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Matemática II				Ano:	2°
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7 h	N° de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	00	00	00	
Ementa						
Progressão Aritmética e Progressão Geométrica. Funções circulares. Geometria plana: Área de figuras Planas. Geometria espacial: Poliedros, Prisma, Pirâmide, Cilindro, Cone, Esfera, Troncos. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão de conhecimentos matemáticos de trigonometria e matemática discreta básica, aplicados aos processos de planejamento em segurança do trabalho.						
Área de integração						
Segurança do Trabalho II - Sistemas de Segurança em Equipamentos e Proteção de Máquinas.						
Física II - Termodinâmica.						
Projeto Integrador II: Práticas de avaliações ambientais.						
Bibliografia Básica						
DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. Matemática em contextos . 1. ed. São Paulo: Ática 2020. 6v. SOUZA, Joamir Roberto de. Multiversos Matemática . 1. ed. – São Paulo: Editora FTD, 2020. 6v.						
Bibliografia Complementar						
CHAVANTE, Eduardo; PRESTES, Diego. Quadrante matemática e suas tecnologias . 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2020. 6v.						
IEZZI, Gelson. [et al.]. Ciência e Aplicações . 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 3v.						
LONGEN, Adilson; BLANCO, Rodrigo Morozetti; FREITAS, Luciana Maria Tenuta de (coord.).						
Interação matemática . 1. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2020. 6v.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho						
Disciplina	Educação Física II				Ano:	2º	
Núcleo	Básico						
Carga Horária	33,3h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD		TOTAL	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		20	20	00	00	40	
Ementa							
Condicionamento físico e o desenvolvimento das capacidades e habilidades corporais; Estudo das manifestações culturais relacionadas ao movimento humano- Ginástica; Educação alimentar e nutricional; Suplementação e drogas no esporte; Dimensões do lazer, cultura e sociedade. Vivência dos diferentes tipos de prática da cultura corporal (esporte, jogos, dança, ginástica, lutas, etc.).							
Ênfase Tecnológica							
Compreensão dos marcadores culturais como: raça, gênero, sexo, etnia, classe socioeconômica, idade e regionalidade. Análise e conhecimento local/regional sobre políticas públicas de esporte e lazer.							
Área de integração							
Arte: Processos artístico-culturais e suas formas de expressão (visual, sonora, corporal).							
Biologia II- Educação alimentar e nutricional							
Bibliografia Básica							
PELLEGRINI, Denise. Esporte: caminho de superação . 1. ed. São Paulo: Moderna, 2015							
NISTA-PICCOLO, Vilma Leni; MOREIRA, Wagner Wey. Esporte para a vida no ensino médio . 1. ed. São Paulo: Telos, 2012. 159 p. (Coleção educação física escolar)							
Bibliografia Complementar							
COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física . 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.							
MIAH, A. Atletas geneticamente modificados: ética, biomédica, doping genético e esporte . São Paulo: Phorte Editora, 2008.							
VAISBERG, Mauro; MELLO, Marco Túlio de (org.). Exercícios na Saúde e na Doença . 1º ed- São Paulo: Editora Manole. 2010.							

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho						
Disciplina	Química II				Ano:	2º	
Núcleo	Básico						
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas					TOTAL
		Presencial		EAD			
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		60	20	00	00	80	
Ementa							
Soluções aquosas. Tipos de soluções, preparo, concentração e diluição. Propriedades coligativas. Termoquímica e as trocas de calores. Cinética química e as velocidades das reações. Equilíbrio químico e o meio ambiente. Eletroquímica, produção e consumo de energia elétrica. Introdução a química analítica com a técnica de volumetria.							
Ênfase Tecnológica							
Aplicação de conhecimentos sobre química para soluções de problemas na área de segurança do trabalho.							
Área de integração							
Segurança do Trabalho II - Análise no Transporte, Armazenamento e Manuseio de Materiais e seus Riscos, Processos de soldagem e os riscos existentes. Prevenção e Combate a Incêndio - Parâmetros técnicos de segurança: ponto de fulgor, temperatura de ignição, limites de inflamabilidade, Mistura explosiva, áreas classificadas, atmosfera de risco, atmosfera explosiva, reconhecimento de áreas classificadas, medidas de prevenção contra explosões. Física II – Calorimetria. Projeto Integrador II: Práticas de avaliações ambientais							
Bibliografia Básica							
TORRES, Carlos Magno. A., et. Al., Coleção Moderna Plus – Ciências da Natureza e suas Tecnologias , São Paulo, editora Moderna, 2020. FUKUI, Ana, et al. Coleção Ciência da Natureza e suas Tecnologias – ser Protagonista , São Paulo, editora SM, 2020.							
Bibliografia Complementar							
MANAHAN, Stanley E. Química ambiental . 9.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. BROWN; LEWAY; BURSTEN. Química, a ciência central . 9ª ed.- São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. PERUZZO, Francisco M. Química na abordagem do cotidiano . volume 2. 3ª ed. - São Paulo: Moderna, 2011.							

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho							
Disciplina	Física II							
Núcleo	Básico			Ano:		2º		
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas					TOTAL	80
		Presencial		EAD				
		Teórica	Prática	Teórica	Prática			
		60	20	00	00			
Ementa								
Termostática: Temperatura, Calor e Formas de Propagação; Tipos de Calor e Mudanças de Fase; Dilatação Térmica. Termodinâmica: Gases Ideais (Perfeitos); Leis da Termodinâmica; Transformações Gasosas; Ciclo de Carnot e Máquinas Térmicas. Ondulatória: Natureza, Tipos e Formas de Propagação das Ondas; Movimento Harmônico Simples (MHS); Reflexão e Refração; Superposição e Ressonância; Interferência e Difração. Acústica: Natureza e Intensidade do Som; Velocidade de Propagação; Efeito Doppler; Nível Relativo de Intensidade (decibel).								
Ênfase Tecnológica								
Desenvolvimento da capacidade de sistematizar e relacionar os conceitos físicos aos dispositivos tecnológicos e construção dos conceitos científicos a partir do cotidiano.								
Área de integração								
Segurança do Trabalho II: Aplicação dos componentes eletromecânicos em máquinas e seus sistemas de proteção. Risco em caldeiras, bombas, compressores, transportadores, ferramentas manuais e motorizadas, Sistemas de Segurança em Equipamentos e Proteção de Máquinas. Prevenção e Combate a Incêndio: NBR 10898 – Sistemas de Iluminação de Emergência, Fundamentos físico-químicos: explosão, detonação e deflagração. Parâmetros técnicos de segurança: ponto de fulgor, temperatura de ignição, limites de inflamabilidade. Mistura explosiva, áreas classificadas, atmosfera de risco, atmosfera explosiva, reconhecimento de áreas classificadas, medidas de prevenção contra explosões. Química II: Termoquímica Filosofia II: Razão e experiência: as bases da ciência moderna								
Matemática II: geometria plana								
Projeto Integrador II: Práticas de avaliações ambientais								
Bibliografia Básica								
DOCA, Ricardo Helou; BISCUOLA, Gualter José; VILLAS BÔAS, Newton. Física 2: Termologia, óptica e ondas . 3ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2016.								
PIETROCOLA, Maurício; POGIBIN, Alexandre; ANDRADE, Renata de; ROMERO, Talita Raquel.								
Física em contextos - volume 2. São Paulo. Editora FTD, 2016.								
Bibliografia Complementar								
BONJORNIO, J. R. et al. Física – volume 2 . 3ª Ed. São Paulo. Editora FTD, 2016.								
MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Física: Contexto e Aplicações – volume 2 . 2ª Ed. São Paulo. Ed. Scipione, 2017.								
RAMALHO, Francisco Jr; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os Fundamentos da Física - volume 2. 9ª Ed. São Paulo. Ed. Moderna, 2009.								

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Geografia II			Ano:	2º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	00	00	

Ementa

A geografia das indústrias, o processo de industrialização nos países desenvolvidos e de economia planificada, os países recentemente industrializados; O Brasil e o processo de industrialização; A economia brasileira a partir de 1985; A matriz energética e o sistema elétrico mundial; A produção de energia no Brasil; As características e crescimento da população mundial; Os fluxos migratórios e a estrutura da população; A formação da diversidade cultural da população brasileira; Aspectos demográficos e estrutura da população brasileira; O espaço urbano no mundo contemporâneo; A urbanização e a rede urbana brasileira, Metrôpoles mundiais; A agricultura mundial; revolução Verde; cultivos agroecológicos; O espaço rural brasileiro e o êxodo rural. O novo rural brasileiro; Os complexos agroindustriais e a influência da modernização conservadora, a divisão territorial do trabalho na agropecuária e os impactos ambientais ocasionados pela agropecuária brasileira.

Ênfase Tecnológica

Compreensão das atividades econômicas e os seus impactos socioambientais, relacionados à sustentabilidade do processo produtivo, evidenciando a importância do comprometimento com práticas mais sustentáveis envolvendo os diferentes atores sociais (Estado, empresas e cidadãos em geral).

Área de integração

Língua Portuguesa II: projeto de pesquisa e regras da ABNT para a produção de trabalho acadêmico; redação de artigo acadêmico.

Sociologia II: desenvolvimento econômico e a questão ambiental;

Gestão Ambiental: Desenvolvimento x Natureza. Sociedade consciente. Minimização e controle de resíduos. Programa Nacional do Meio Ambiente (PNMA) e Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA), Resoluções Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA), Licenciamento ambiental. Instrumentos de avaliação de impactos ambientais. Instrumentos de gestão de recursos hídricos. Sistema de Gestão Ambiental. Instrumentos de apoio para a gestão ambiental: Normas ABNT: Série ISO 14.001; Análise de Ciclo de Vida (ACV); Programas de minimização e gerenciamento de resíduos industriais, com enfoque na Produção Mais Limpa (P+L), Cinco Menos que são Mais, Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P).

Filosofia II - A revalorização do ser humano e da natureza/ As bases da ciência moderna

Bibliografia Básica

CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antônio J. Teixeira. **Geomorfologia do Brasil**. 4 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia geral e do Brasil**. vol. 2 - 3ª. ed. São Paulo: Scipione, 2016.

Bibliografia Complementar

MAGNOLI, Demétrio. **Geografia para ensino médio integrado**. 2 ed.- São Paulo: Atual, 2012. MARTINELLI, Marcello. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática**. 2 ed.- São Paulo: Contexto, 2010.
TAMDJIAN, James Onnig , MENDES, Ivan Lazzari. **Geografia Geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço**. São Paulo: FTD, 2005.

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	História II	Ano:		2º		
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	00	00	00	80
Ementa						
O Iluminismo: proposições e consequências. A Revolução Francesa. Revolução das 13 colônias americanas. Revoluções nas Américas e o sentido de Revolução. Economia mineradora no Brasil e seus conflitos. O processo de independência do Brasil. Revolução Industrial e o movimento operário: ideias socialistas e anarquistas. A Primavera dos Povos e Nacionalismos. A construção do Império brasileiro. Processos republicanos na América independente: México, Colômbia, Argentina e Estados Unidos. Brasil: um império escravista. Apogeu e crise da economia escravista no Brasil. Colapso e crise da monarquia brasileira. Imperialismo global e suas consequências. Ciência e tecnologias no mundo capitalista.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão da historicidade das técnicas e tecnologias desenvolvidas para a produtividade com aspecto relacionado à saúde e segurança do trabalho.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa II – Trabalhando com fontes literárias produzidas durante o Brasil Império (escolas literárias e contextos de produção das obras).</p> <p>Língua Inglesa II - Trabalhando com fontes literárias produzidas na Inglaterra, durante o processo de industrialização.</p> <p>Sociologia II – Historicidade das mudanças sociais ao longo dos tempos. Os sentidos das revoluções e suas consequências sociais. República. Imperialismo global e suas consequências. Ciência e tecnologia: usos e funções – a quem pode servir.</p> <p>Filosofia II – Pensamento iluminista. O homem e o processo de industrialização. Homem e dominação.</p>						
Bibliografia Básica						
COTRIM, Gilberto. História Global: Brasil e Geral . 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2002. DIVALTE Garcia Figueira. História (volume único). São Paulo: Ática, 2002.						
Bibliografia Complementar						
AQUINO, Rubim Santos Leão de . et al. História das Sociedades Americanas . 7 ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.						
DE AQUINO, Rubim Santos Leão (Ed.). Sociedade brasileira: uma história através dos movimentos sociais: da crise do escravismo ao apogeu do neoliberalismo . Editora Record, 2000.						
HIRAN, Aquino Fernando Gilberto. Sociedade Brasileira: uma história através dos Movimentos Sociais . Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2001.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho						
Disciplina	Filosofia II				Ano:	2°	
Núcleo	Básico						
Carga Horária	67,7h	Nº de Aulas					TOTAL
		Presencial		EAD			
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		80	00	00	00	80	
Ementa							
Filosofia política moderna: Nicolau Maquiavel, o contratualismo, Montesquieu e a separação dos poderes. Renascimento e humanismo: a revalorização do homem e da natureza. Revolução científica e os alicerces da nova ciência moderna. Epistemologia moderna: empirismo e racionalismo. Kant e a filosofia crítica.							
Ênfase Tecnológica							
Compreensão da trajetória de consolidação da ciência moderna, identificando o papel decisivo do método para a construção de um conhecimento racionalmente fundamentado, a fim de que os discentes compreendam um entendimento acerca da sua importância, das suas contribuições para uma compreensão da realidade e de seu papel como Técnico em Segurança do trabalho na sociedade.							
Área de integração							
<p>Física II: Física Térmica, termodinâmica, Óptica e ondulatória</p> <p>Sociologia II: Trabalho, política e sociedade, capitalismo, globalização e neoliberalismo, o mundo do trabalho e a educação.</p> <p>História II: Renascimento, história moderna.</p> <p>Psicologia Ocupacional: Psicologia como ciência. Visão de homem. Teorias da Personalidade. O homem e o trabalho. Saúde e trabalho, Liderança e Poder nas Organizações, Adoecimento e Trabalho. Conceito de Organização. Cultura Organizacional. Motivação. Satisfação e Comprometimento Organizacional. Grupos e Equipes. Comunicação na Organização.</p>							
Bibliografia Básica							
ARANHA, M. L. de A. e MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia . São Paulo: Moderna, 2009.							
CHAUI, Marilena. Iniciação à filosofia - volume único. 3ª ed. São Paulo. Editora Ática, 2016							
Bibliografia Complementar							
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Temas de filosofia . 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2005. COTRIM, Gilberto. Conecte Filosofia . 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.							
COTRIM, Gilberto. Fundamentos da Filosofia . 17ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.							

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho						
Disciplina	Biologia II				Ano:		2º
Núcleo	Básico						
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD		TOTAL	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		60	20	00	00	80	
Ementa							
Sistemática e classificação dos seres vivos. Vírus. Diversidade dos seres vivos: Procariontes, Protistas, Algas, Fungos, Plantas, Animais. Anatomia e fisiologia das plantas superiores. Anatomia e fisiologia dos animais. Educação alimentar e nutricional. Doenças causadas por vírus, bactérias, fungos e animais.							
Ênfase Tecnológica							
Aplicação dos conhecimentos e saberes relacionados à biotecnologia, sustentabilidade e educação ambiental no processo de sistemas inerentes à segurança do trabalho.							
Área de integração							
Geografia II: Produção agropecuária e impactos ambientais provocados pela agropecuária brasileira Gestão Ambiental: Desenvolvimento x Natureza. Sociedade consciente. Minimização e controle de resíduos, Análise de Ciclo de Vida (ACV), Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P). Química II- Termoquímica e as trocas de calores; equilíbrio químico e meio ambiente Sociologia II: desenvolvimento econômico e a questão ambiental							
Bibliografia Básica							
CATANI, André; et al. Biologia: Ser protagonista , 2º ano: ensino médio(coleção Ser Protagonista). 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016.							
GEWANDSNAJDER, Fernando; LINHARES, Sérgio; PACCA, Helena. Biologia hoje . vol. 2. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2016.							
Bibliografia Complementar							
AMABIS, José Mariano, MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia Moderna 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2016. FAVARETTO, José Arnaldo. Biologia – Unidade e Diversidade . vol. 2. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2016. LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. Bio . vol. 2.3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.							

Curso		Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho				
Disciplina	Sociologia II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		Total
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	00	00	00	80
Ementa						
Trabalho, política e sociedade, capitalismo, globalização e neoliberalismo, o mundo do trabalho e a educação, capital, desenvolvimento econômico e a questão ambiental, cidadania e direitos no mundo e no Brasil contemporâneo, estado e democracia, movimentos sociais, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, o papel da mídia no capitalismo globalizado.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão do conhecimento tecnológico, com ênfase nas tecnologias sociais construídas pela modernidade nas complexas sociedades contemporâneas, no intuito de despertar nos discentes um entendimento acerca da sua importância, das suas contribuições para uma compreensão da realidade e de seu papel como Técnico em Segurança do Trabalho.						
Área de integração						
Física II: Física Térmica, termodinâmica, Óptica e ondulatória						
Filosofia II: Conceitos da Filosofia da Ciência e trajetória de consolidação da ciência moderna.						
Gestão Ambiental: Desenvolvimento x Natureza. Sociedade consciente. Minimização e controle de resíduos.						
Psicologia Ocupacional: Psicologia como ciência. Visão de homem. Teorias da Personalidade. O homem e o trabalho. Saúde e trabalho, Liderança e Poder nas Organizações.						
Bibliografia Básica						
OLIVEIRA, Luiz Fernandes de; COSTA, Ricardo César Rocha da. Sociologia para jovens do século XXI . volume único. 4ª ed. Rio de Janeiro. Editora Imperial novo milênio, 2016. OLIVEIRA, P. S. Introdução à sociologia: ensino médio . São Paulo: Ática, 2011.						
Bibliografia Complementar						
BOMENY, H.; FREIRE-MEDEIROS, B. (Coord.) Tempos modernos, tempos de sociologia - vol. único. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.						
DURKHEIM, E. As regras do Método Sociológico . São Paulo: EDIPRO, 2012. MARX, K. Manifesto do Partido Comunista. São Paulo: EDIPRO 2010.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho							
Disciplina	Língua Estrangeira – Inglês II				Ano:	2º		
Núcleo	Politécnico							
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas					80	80
		Presencial		EAD		Total		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática			
		80	00	00	00			
Ementa								
Ensino da Língua Inglesa como língua franca, em nível básico, voltado ao desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas do idioma, através de gêneros textuais distintos que ampliem o conhecimento de mundo do educando e o seu vocabulário técnico específico.								
Ênfase Tecnológica								
Compreensão e produção de relatórios técnicos. Desenvolvimento das habilidades de leitura, interpretação e produção textual oral e escrita.								
Área de integração								
Gestão Ambiental: Sistemas de gestão: conceito, características, implementação e vantagens. Sistema de gestão da qualidade (conceito, características, política, International Organization for Standardization ou Organização Internacional para Padronização- ISO 9001). Sistema de gestão de segurança e saúde do trabalho (conceito, características, política, ISO 45001). Ciclo de melhoria contínua (CICLO PDCA - Plan-Do-Check-Act). Sistema de gestão integrado (SGI).								
Bibliografia Básica								
BRAGA, Junia. Et al. Alive high . vol. 2. 2ª ed. Editora SM, 2016. CUNNINGHAM, Sarah. New Cutting-Edge Starter Student's Book . Nova Edição. Londres: Pearson Publishing Company, 2014.								
Bibliografia Complementar								
HALL, Diane. New Cutting-Edge Elementary Student's Book . Nova Edição. Londres: Pearson Publishing Company, 2014. MURPHY, Raymond. Essential English Grammar in Use . Cambridge: Cambridge University Press, 2004. SANDFORD, J. Praski's. Glossary of Energy Terms . Varsóvia: Praski Publishing, 2010.								

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho							
Disciplina	Projeto Integrador II				Ano:	2º		
Núcleo	Tecnológico							
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas						
		Presencial		EAD		Total		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	80		
		60	20	00	00	80		
Ementa								
NHO Normas de Higiene Ocupacional da Fundacentro. Instrumentos utilizados nas avaliações ambientais. Práticas de avaliações ambientais. Toxicologia Ocupacional.								
Ênfase Tecnológica								
Compreensão e aplicação dos fundamentos e das habilidades usando conteúdos de disciplinas interdisciplinares para melhorar o processo de avaliação dos agentes ocupacionais no ambiente de trabalho.								
Área de integração								
Física II: Física Térmica, termodinâmica								
Química II: Equilíbrio químico e o meio ambiente.								
Matemática II: Noções de Probabilidade.								
Bibliografia Básica								
OSVALDO ROCHA MICHEL. Toxicologia Ocupacional . Editora Thieme Revinter; 1ª edição (4 julho 2000). 302 páginas.								
GERSON CARVALHO. Compreensão e Controle dos Riscos Químicos: Fundamentos Básicos . Paco Editorial; 1ª edição (1 novembro 2024). 284 páginas.								
Bibliografia Complementar								
RAMALHO, Francisco Jr; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os Fundamentos da Física - volume 2. 9ª Ed. São Paulo. Ed. Moderna, 2009.								
PERUZZO, Francisco M. Química na abordagem do cotidiano . volume 2. 3ª ed. - São Paulo: Moderna, 2011.								
GIOVANNI, José R. Matemática Completa . volume 2. .2ª ed.- São Paulo: FTD, 2005.								

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Segurança do Trabalho II			Ano:	2º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	100h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	40	00	00	
Pré-requisito(s)	Segurança do Trabalho I					
Ementa						
<p>Interpretação e análise das normas regulamentadoras: NR-11, NR-12, NR-13 e NR-14. Sistemas de Segurança em Equipamentos e Proteção de Máquinas. Aplicação dos componentes eletromecânicos em máquinas e seus sistemas de proteção. Risco em caldeiras, bombas, compressores, transportadores, ferramentas manuais e motorizadas. Programas de manutenção e arranjo físico. Elaboração de ordem de serviço. Processos de soldagem e os riscos existentes. Sistemas de proteção coletiva em equipamentos. Análise no Transporte, Armazenamento e Manuseio de Materiais e seus Riscos. Aplicação da Ordem de Serviço (OS). Emissão da Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT). Treinamentos de Saúde e Segurança do Trabalho (SST). Elaboração da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio (CIPA). Elaboração do Mapa de Riscos Ambientais. Elaboração de Ficha de EPI. Checklist do sistema de combate a incêndio. Auditoria de Manutenção. Análise de Artigos Técnicos. Elaboração de APR (Análise Preliminar de Riscos) em empresas (micro e pequenas). Planejamento de Seminário.</p>						
Ênfase Tecnológica						
<p>Aplicação dos conhecimentos e saberes relacionados aos procedimentos de segurança nas atividades de instalação, manutenção e operação de máquinas, caldeiras e vasos de pressão, através da implantação de projetos obedecendo as especificações das normas regulamentadoras, levando em consideração também os riscos provenientes das atividades de soldagem e do transporte manual de peso. Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados à emissão e controle de documentação inerentes a execução de atividades, cadastro de acidentes no site da Previdência Social. Criação e funcionamento de comissões estabelecida pelas normas regulamentadoras para prevenção de acidentes, levando em consideração a gestão eficiente de todo processo de controle de EPIs, equipamentos de combate a incêndio através de processo de auditoria.</p>						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa II: Aspectos da Leitura e da Produção Textual. Matemática II: Geometria plana: Área de figuras Planas. Física II: Termodinâmica: Gases ideais, leis da Termodinâmica e máquinas térmicas. Projeto Integrador II: NHO Normas de Higiene Ocupacional da Fundacentro.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho. Edição 90ª. São Paulo: Editora Atlas, 2024. 1144p. ZOCCHIO, Álvaro Pedro; FERREIRA, Luiz Carlos. Segurança em Trabalho com maquinaria. São Paulo: LTr, 2015.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>COMISSASSA, M. Q. Segurança e Saúde no Trabalho. NRs 1 a 38 Comentadas e Descomplicadas. 9ª. Ed. São Paulo: Editora Método, 2023. 960p.</p> <p>SANTOS JUNIOR, Joubert Rodrigues dos; ZANGIROLAMI, Marcio José. NR -12: Segurança em Máquinas e Equipamentos - Conceitos e Aplicações. 8ª ed. São Paulo: Érica, 2015</p> <p>WANDERLEY, Begnon. NR 11 - Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais. 1ª ed. São Paulo: Viena, 2016.</p>						

urso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Gestão Ambiental			Ano:	2º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	100h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	40	00	00	
Ementa						
<p>Desenvolvimento x Natureza. Sociedade consciente. Minimização e controle de resíduos. Programa Nacional do Meio Ambiente (PNMA) e Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA), Resoluções Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA), Licenciamento ambiental. Instrumentos de avaliação de impactos ambientais. Instrumentos de gestão de recursos hídricos. Sistema de Gestão Ambiental. Instrumentos de apoio para a gestão ambiental: Normas ABNT: Série ISO 14.001; Análise de Ciclo de Vida (ACV); Programas de minimização e gerenciamento de resíduos industriais, com enfoque na Produção Mais Limpa (P+L), Cinco Menos que são Mais, Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e outros. Análise de casos de Gestão Ambiental em empresas. Sistemas de gestão: conceito, características, implementação e vantagens. Sistema de gestão da qualidade (conceito, características, política, International Organization for Standardization ou Organização Internacional para Padronização- ISO 9001). Sistema de gestão de segurança e saúde do trabalho (conceito, características, política, ISO 45001). Ciclo de melhoria contínua (CICLO PDCA - Plan-Do-Check-Act). Sistema de gestão integrado (SGI). Auditoria: conceito, importância e quando realizar auditoria; classes da auditoria; escopo da auditoria; tipos de auditoria; PPP (paradoxo da percepção do processo); competências, habilidades, papéis e responsabilidades do auditor; papéis e responsabilidade do líder da equipe auditora; deveres do coordenador de auditorias; auditorias externa e interna (planejamento e preparação, realização, relato, monitoramento e análise crítica); elaboração de relatoria de auditoria.</p>						
Ênfase Tecnológica						
<p>Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados aos processos de interação sistêmica do meio ambiente para implantação de um sistema de gestão, fundamentado nas normas técnicas e preceitos estabelecidos pelos conselhos de meio ambiente, levando em consideração o controle dos impactos gerados através da ação humana e do processo industrial. Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados à implantação de uma gestão integrada da qualidade, saúde e segurança, através das padronizações estabelecidas pelas normas técnicas e regulamentadoras, melhorando o processo de auditoria e elaboração de documentos para atender as obrigatoriedades específicas com a previdência social.</p>						
Área de integração						
Geografia II: A divisão territorial do trabalho na agropecuária e os impactos ambientais ocasionados pela agropecuária brasileira.						
Bibliografia Básica						
ABNT. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR ISO 14001. Sistema de Gestão Ambiental. Rio de Janeiro, 2015.						
FILHO, A. N. B. Segurança do Trabalho & Gestão Ambiental. 5ª edição. São Paulo: Editora Atlas, 2018.						
Bibliografia Complementar						
CALLADO, A. L. C.; SOARES, A. P. A.; MACHADO, A. G. C.; CALLADO, A. A. C. Gestão ambiental e responsabilidade social: conceitos, ferramentas e aplicações . 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.						
DIAS, R. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade . 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2011. PHILIPPI JÚNIOR, A.; ROMERO, M.A.; BRUNA, G. C. Curso de Gestão Ambiental . Barueri: Manole, 2011.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Psicologia Ocupacional				Ano:	2°
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	66,7h.	N° de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	00	00	80
Ementa						
Psicologia como ciência. Visão de homem. Teorias da Personalidade. O homem e o trabalho. Saúde e trabalho. Adoecimento e Trabalho. Conceito de Organização. Cultura Organizacional. Motivação. Satisfação e Comprometimento Organizacional. Liderança e Poder nas Organizações. Grupos e Equipes. Comunicação na Organização.						
Ênfase Tecnológica						
Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados ao controle de interação no âmbito psicológico para o ambiente de trabalho, levando em consideração a aplicação de técnicas que possibilite a criação um ambiente de trabalho harmonioso através do desenvolvimento de lideranças e gestão em equipe. Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados ao controle gestão dos recursos humanos no ambiente organizacional, levando em consideração a aplicação de técnicas motivacionais para o equilíbrio efetivo do ambiente de trabalho.						
Área de integração						
Sociologia II: Trabalho, política e sociedade, capitalismo, globalização e neoliberalismo, o mundo do trabalho e a educação.						
Bibliografia Básica						
CHIAVENATO, I. Comportamento organizacional . Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.						
FERNANDES, A. M. O; OLIVEIRA, C. F; SILVA, M. O. Psicologia e Relações Humanas no Trabalho . 1ª edição. Goiânia: Editora AB, 2006.						
Bibliografia Complementar						
BOCK, A. M.B, Furtado, O., Teixeira, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia . São Paulo: Saraiva, 2008.						
DEJOURS, C.; ABDOUCHELI, E.; JAYET, C. Psicodinâmica do Trabalho: Contribuições da Escola Dejouriana à Análise da Relação Prazer, Sofrimento e Trabalho . São Paulo: Atlas, 2015.						
SPECTOS, Paule. Psicologia nas organizações . São Paulo: Saraiva, 2002.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Primeiros Socorros			Ano:	2º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	00	00	

Ementa

Interpretação e análise dos procedimentos de primeiros socorros. Práticas e simulações de atendimento pré-hospitalar em casos de acidentes ou urgências. Noções de Anatomia e Fisiologia aplicada a primeiros socorros. Práticas de primeiros socorros para acidentes e doenças do trabalho, devidos aos riscos biológicos, físicos, químicos e de acidentes (inclusive aqueles devido às instalações elétricas). Definições: atendimento pré-hospitalar; suporte básico de vida; riscos de choque elétrico; ações do choque elétrico no organismo humano. Primeiros socorros para acidentes de origem elétrica. Procedimento básico para RCP – Ressuscitação Cardio-pulmonar. Análise, Interpretação e uso das normas: NR-07 – Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional e NR-32 – Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde. Concepção de um Programa de Controle Médico da Saúde Ocupacional (PCMSO). Estudos de Caso. Segurança Hospitalar NR-32.

Ênfase Tecnológica

Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados aos processos de atendimentos emergenciais nas diversas situações de acidentes, levando em consideração o conhecimento de todos os fatores de riscos e procedimentos específicos estabelecidos nas normas regulamentadoras e manuais técnicos da área de saúde. Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados à implementação e gestão dos programas de saúde ocupacional, estabelecendo os critérios para a realização dos exames admissional, periódicos, de retorno ao trabalho e demissional, bem como também os exames adicionais específicos para que seja emitido o atestado de saúde ocupacional, levando em consideração as orientações especificadas nas normas regulamentadoras.

Área de integração

Projeto Integrador II: Toxicologia Ocupacional

Psicologia Ocupacional: Saúde e trabalho. Adoecimento e Trabalho.

Segurança do Trabalho II: Treinamentos de Saúde e Segurança do Trabalho (SST).

Biologia II: Doenças causadas por vírus, bactérias, fungos e animais.

Educação Física II: Educação alimentar e nutricional.

Bibliografia Básica

SILVA, Evandro, Sena; Martinari, Cláudia, Conforto. **Primeiros Socorros**. Edição 2. Ano 2024. 240p. SOUZA, Marconi Moreno Cedro. **Yellowbook Procedimentos - Primeiros Socorros**. Editora Sanar. Edição 2. Ano 2023. ISBN: 9788554625603. 174p.

Bibliografia Complementar

MEIRELLES, Silvia. **Doenças Profissionais ou do Trabalho**. 10ª ed. São Paulo: Senac, 2015.

BOTELHO, Manoel Henrique Campos. **Manual de Primeiros Socorros do Engenheiro e do Arquiteto**. São Paulo: Edgar Blucher, 2015.

VARELLA, Drauzio; JARDIM, Carlos. **Primeiros Socorros - Um Guia Prático**. 1ª ed. São Paulo: Claro Enigma, 2011.

3º ANO

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Língua Portuguesa III			Ano:	3º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100 h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		Total
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		84	36	00	00	120
Ementa						
<p>Aperfeiçoamento do conhecimento acerca da Língua Portuguesa – teórico e prático – sobretudo do registro padrão escrito. Estudo da sintaxe da Língua Portuguesa e da estrutura dos períodos através da análise sintática; desenvolvimento dos gêneros da oralidade e da escrita; gêneros textuais e mercado de trabalho; elaboração de currículo. Identificação dos elementos - coesão, coerência, concisão, clareza, criatividade - que concorrem para a progressão temática e para a organização, estruturação e produção de textos de diferentes gêneros, com ênfase no texto dissertativo/argumentativo e seus recursos linguísticos. Estudo dos aspectos linguísticos, discursivos e gramaticais dos textos (período composto por coordenação e subordinação, concordância nominal e verbal, regência e crase). Ênfase no desenvolvimento de habilidades de leitura e de competências de uso da língua contempladas no Exame Nacional do Ensino Médio. Conhecimento e aplicação em situações de textualização. Estudo da literatura, história e cultura afro-brasileira e indígena. A literatura como manifestação histórico-cultural no século XX e na contemporaneidade. Conhecimento das escolas literárias: Pré-Modernismo, Modernismo e Literatura Contemporânea, com ênfase no estabelecimento de relações entre o texto literário e o contexto sócio-histórico e cultural e étnico de sua produção.</p>						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão e produção de relatórios técnicos. Compreensão e aplicação em situações de textualização.						
Área de integração						
Sociologia III: O negro e o índio na formação da sociedade nacional.						
Língua Espanhola: Dimensão sociocultural.						
Segurança do Trabalho III: Elaboração e gerenciamento de um PGR.						
Prática Profissional: Elaboração de relatórios técnicos, Promoção de seminários interdisciplinares, Aplicação da redação técnica voltada à Prática Profissional nas empresas em inspeções rotineiras, Artigos técnicos de revistas especializadas na área de SST.						
Bibliografia Básica						
BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da Língua Portuguesa . 2.ed. ampl. e atualizada pelo Novo Acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.						
BOSI, Alfredo. História Concisa da Literatura Brasileira . 43ª ed. São Paulo, Cultrix 2006.						
Bibliografia Complementar						
KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto . São Paulo: Contexto, 2006.						
SETTE, Graça. Et al. Interação Português . 1. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2020. TERRA, Ernani.						
Curso prático de gramática . 6. ed. São Paulo: Scipione, 2011.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho						
Disciplina	Matemática III				Ano:	3°	
Núcleo	Básico						
Carga Horária	66,7 h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD		TOTAL	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		80	00	00	00	80	
Ementa							
Análise Combinatória. Noções de Probabilidade. Estatística. Geometria Analítica: Ponto, Reta, Circunferência. Noções de matemática financeira. Números Complexos. Polinômios e Equações algébricas.							
Ênfase Tecnológica							
Ampliação dos conhecimentos relacionados à matemática discreta e construção dos conhecimentos relacionados aos conceitos básicos aplicados na segurança do trabalho.							
Área de integração							
Prática Profissional - Interpretação de plantas baixas, cortes e fachadas; elementos gráficos e legendas; mapas de risco. Desenhos técnicos industriais. Dimensionamento de proteções coletivas e áreas de vivência. Geografia III - Aspectos demográficos e estrutura da população brasileira; as características e crescimento da população mundial; os fluxos migratórios e a estrutura da população. Controle e Perdas - Modelo da causalidade (Dominó de Frank Bird).							
Bibliografia Básica							
DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. Matemática em contextos . 1. ed. São Paulo: Ática 2020. 6v. SOUZA, Joamir Roberto de. Multiversos Matemática . 1. ed. – São Paulo: Editora FTD, 2020. 6v.							
Bibliografia Complementar							
CHAVANTE, Eduardo; PRESTES, Diego. Quadrante matemática e suas tecnologias . 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2020. 6v. IEZZI, Gelson. [et al.]. Ciência e Aplicações . 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 3v. LONGEN, Adilson; BLANCO, Rodrigo Morozetti; FREITAS, Luciana Maria Tenuta de (coord.). Interação matemática . 1. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2020. 6v.							

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Educação Física III			Ano:	3°	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	33,3h	N° de Aulas				
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	Total
		20	20	00	00	40
Ementa						
Inclusão Social; Políticas públicas da atividade física e saúde; Lazer Ativo e Qualidade de Vida de Trabalhadores; O esporte – enquanto atividade física, lazer, trabalho, rendimento; Princípios do esporte de rendimento; Recorde – o limite do ser humano; Esporte e saúde; Sobrecarga nos esportes; Lesões nos esportes; Qualidade de vida; Saúde – conceitos; Estilo de vida: Atitudes de risco; Jogos recreativos: Futsal, Voleibol. Atividades Física e Esportivas com o intuito de contribuir com a saúde.						
Ênfase Tecnológica						
Saúde e Ambiente						
Área de integração						
Sociologia III: Respeito e valorização do idoso.						
Biologia III: Uso da genética em outras áreas do conhecimento.						
Segurança na Construção Civil: Classificação da Ergonomia; Confiabilidade Humana; Trabalhos sobre postura; Biomecânica ocupacional; Noções e conceitos de antropometria; Concepção de um Laudo Ergonômico num caso prático; Interpretação e uso da NR-17; Distúrbio Osteomuscular Relacionado ao Trabalho (DORT); Adaptações ao trabalho; Novas tecnologias; Ambientes para portadores de necessidades especiais.						
Bibliografia Básica						
MONTEIRO, Carlos A. Velhos e novos males da saúde no Brasil: a evolução do país e de suas doenças. 2.ed. São Paulo: HUCITEC, 2006.						
NAHAS, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 7. ed. Londrina: Midiograf, 2016.						
Bibliografia Complementar						
DUARTE, Carlos Roberto.; DUARTE, Maria de Fátima da S. Aventura aos 60 anos: correndo por 5 mil km em Santa Catarina. Florianópolis: Edição do Autor, 2013. ISBN 9788591527809.						
SHEPHARD, R. J. Envelhecimento, atividade física e saúde. São Paulo: Phorte, 2003. ISBN 9788586702716						
VIEIRA, ALEXANDRE A.U. Atividade física: qualidade de vida e promoção de saúde. Editora Atheneu, Rio, 2014.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Química III			Ano:	3°	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	00	00	80
Ementa						
Estudo das propriedades dos compostos de carbono. Hidrocarbonetos como principal fonte energética não renovável. Classificação de cadeias carbônicas. Funções orgânicas: identificação de grupos funcionais e nomenclatura. Reações orgânicas. Isomeria constitucional e estereoisomeria. Purificação e Separação de Compostos Orgânicos.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão da aplicação dos hidrocarbonetos e outros agentes químicos na fundamentação da higiene ocupacional.						
Área de integração						
<p>Biologia III - Biomoléculas e reações oxidativas. Educação Ambiental.</p> <p>Controle e Perdas - Gestão ambiental no transporte terrestre de produtos perigosos. Plano de ação de emergência: metodologia, importância, estudo de casos. Catástrofes/desastres ambientais e seus impactos. Sistemas de gerenciamento e resposta a acidentes industriais.</p> <p>Segurança na Construção Civil: NR – 25 (Resíduos Industriais)</p>						
Bibliografia Básica						
<p>TORRES, Carlos Magno. A., et. al. Coleção Moderna Plus – Ciências da Natureza e suas Tecnologias, São Paulo, editora Moderna, 2020.</p> <p>FUKUI, Ana. et al. Coleção Ciências da Natureza e suas Tecnologias – Ser Protagonista, São Paulo, editora SM, 2020.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>MANAHAN, Stanley E. Química ambiental. 9.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>POSTMA, J. M.; ROBERTS JR, J. L.; HOLLENBERG, J. L. Química no laboratório. 5. ed. São Paulo: Manole, 2009.</p> <p>SANTOS, P.L.W.; MÓL, S.G. Química cidadã: materiais, substâncias, constituintes, química ambiental e suas implicações sociais. Volumes 1: ensino médio São Paulo: Nova Geração, 2010.</p>						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho							
Disciplina	Física III				Ano:	3°		
Núcleo	Básico							
Carga Horária	66,7h	N° de Aulas					TOTAL	
		Presencial		EAD				
		Teórica	Prática	Teórica	Prática			
		60	20	00	00	80		
Ementa								
Eletrostática: Cargas Elétricas; Campo Elétrico; Potencial Elétrico. Eletrodinâmica: Corrente Elétrica e Resistores; Associação de Resistores e Medidas Elétricas; Circuitos Elétricos; Capacitores. Eletromagnetismo: Campo Magnético e sua relação com Cargas Elétricas; Força Magnética e Correntes Elétricas; Indução Eletromagnética. Física Moderna: Radiação do Corpo Negro e Quantização da Energia; Efeito Fotoelétrico; Dualidade Onda-Partícula; Estrutura do Núcleo (prótons, nêutrons e forças nucleares); Fissão e Fusão Nucleares; Aplicações e Impactos Sociais da Energia Nuclear.								
Ênfase Tecnológica								
Compreensão da importância dos recursos energéticos para o desenvolvimento tecnológico inerentes a segurança do trabalho.								
Área de integração								
Controle e Perdas: Condição potencial de perda / acidente / perda real e perda potencial. Modelo da causalidade (Dominó de Frank Bird).								
Filosofia III: O pensamento do séc. XX								
Bibliografia Básica								
DOCA, Ricardo Helou; BISCUOLA, Gualter José; VILLAS BÔAS, Newton. Física 3: Eletromagnetismo . 3ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2016.								
BONJORNO, José Roberto. Física Completa: Física Moderna . São Paulo: FTD, 2022. (Volume 4).								
Bibliografia Complementar								
GASPAR, Alberto. Física: Volume Único . 4ª ed. São Paulo: Ática, 2020.								
MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Física: Contexto e Aplicações – volume 3. 2ª Ed. São Paulo. Ed. Scipione, 2017.								
RAMALHO JÚNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os Fundamentos da Física: Física Moderna . 11ª ed. São Paulo: Moderna, 2021. (Volume 3)								

Curso		Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho				
Disciplina	Geografia III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	Total
		80	00	00	00	80
Ementa						
Evolução do comércio internacional; Diferentes regionalizações do mundo; Globalização diferentes etapas e efeitos nos diferentes recortes espaciais; Surgimento e expansão dos principais blocos econômicos do mundo. O Brexit; Europa suas características naturais, socioeconômicas; Características Geográficas das América latina e Anglo-saxônica; Características Geográficas da África; Características Geográficas da Ásia; Características Geográficas da Oceania e Antártida Nova Ordem Mundial; Geopolítica Mundial; Nações hegemônicas; Principais conflitos no mundo contemporâneo; Pandemia covid19 e os seus impactos socioeconômicos; Modais de Transportes e comunicações mundiais; ONU e demais instituições Internacionais.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão crítica sobre o quanto a sociedade está atrelada à natureza, proporcionando o envolvimento e comprometimento com as alternativas de modo de vida mais sustentável.						
Área de integração						
Biologia III - sucessões ecológicas, principais biomas do mundo e hotspots.						
Filosofia III - A expansão do capitalismo e os novos ideais.						
Segurança do Trabalho III: Segurança e Saúde no Trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura (NR 31).						
Controle de Perdas: Gestão ambiental no transporte terrestre de produtos perigosos. Plano de ação de emergência: metodologia, importância, estudo de casos. Catástrofes/desastres ambientais e seus impactos. Sistemas de gerenciamento e resposta a acidentes industriais.						
Bibliografia Básica						
MARINA, Lúcia; TÉRCIO. Fronteiras da globalização . vol. 3. São Paulo: Ática, 2016.						
SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil . vol. 3. 3ª. ed. São Paulo: Scipione, 2016.						
Bibliografia Complementar						
MAGNOLI, Demétrio. Geografia para ensino médio integrado . - 2 ed.- São Paulo: Atual, 2012. MARTINELLI, Marcello. Mapas da Geografia e Cartografia Temática . - 2 ed.- São Paulo: Contexto, 2005.						
TAMDJIAN, James Onnig, MENDES, Ivan Lazzari. Geografia Geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço . São Paulo: FTD, 2005.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	História III			Ano:	3º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	00	00	00	

Ementa

Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa. Período Entre Guerras – Crise do capitalismo e regimes totalitários. Segunda Guerra Mundial. Primeira República no Brasil – Oligarquia brasileira. O Brasil na Era Vargas (1930- 1945). Sergipe no contexto da Era Vargas e do populismo brasileiro. Guerra Fria Terceiro bimestre – Descolonização e processos de independência na Ásia, África e Oriente Médio. Principais conflitos na América Latina no século XX: entre democracia e ditadura. Governos Populistas no Brasil (1945-1964) A Ditadura Militar no Brasil (1964-1985). Redemocratização brasileira. Sociedade e cultura sergipana contemporânea – período militar. A queda do socialismo e crises do capitalismo. Dilemas da democracia no Brasil e no mundo. Crises do novo século.

Ênfase Tecnológica

Compreensão da historicidade das técnicas e tecnologias desenvolvidas para a produtividade com aspecto relacionado à saúde e segurança do trabalho.

Área de integração

Língua Portuguesa III – Trabalhando com fontes literárias produzidas durante o Brasil República (escolas literárias e contextos de produção das obras).

Filosofia III – Totalitarismo, fascismo e nazismo. Imperialismo. Globalização. Filosofia contemporânea imbricada nos dilemas da história.

Matemática III– Trabalhando com documentos oficiais e estatísticas. Trabalhar com os números das guerras. **Física III** - A física presente no desenvolvimento de novas possibilidades bélicas durante as duas grandes guerras mundiais.

Bibliografia Básica

DIVALTE Garcia Figueira. **História** (volume único). São Paulo: Ática, 2002.

KOSHIBA, Luiz et al. **História Geral e do Brasil: trabalho, cultura, poder**. São Paulo: Atual, 2004.

Bibliografia Complementar

DE AQUINO, Rubim Santos Leão, et al. **História das Sociedades Americanas**. 7 ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

DE AQUINO, Rubim Santos Leão (Ed.). **Sociedade brasileira: uma história através dos movimentos sociais: da crise do escravismo ao apogeu do neoliberalismo**. Editora Record, 2000.

HIRAN, Aquino Fernando Gilberto. **Sociedade Brasileira: uma história através dos Movimentos Sociais**. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2001.

Curso		Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho				
Disciplina	Filosofia III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		Total
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	00	00	00	80
Ementa						
Utilitarismo e a razão em busca da felicidade. A Filosofia Contemporânea: o pensamento do séc. XIX. A expansão do capitalismo e os novos ideais. Augusto Comte e a fundação do positivismo. O idealismo alemão. Karl Marx e o materialismo dialético e histórico. Romantismo alemão. O pensamento do séc. XX.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão da trajetória de consolidação da ciência moderna, identificando o papel decisivo do método para a construção de um conhecimento racionalmente fundamentado, a fim de que os discentes compreendam um entendimento acerca da sua importância, das suas contribuições para uma compreensão da realidade e de seu papel como Técnico em Segurança do trabalho na sociedade.						
Área de integração						
Física III: Física moderna: Teoria da relatividade, Física quântica e partículas elementares. Geografia III: O espaço urbano no mundo contemporâneo. História III: Globalização e Neoliberalismo e Crises do Capitalismo Moderno. Sociologia III: Estudo da sociedade urbana; violência e desigualdades sociais, religiosidade e juventude, desigualdades raciais, relações de gênero, diversidade sexual e de gênero. Psicologia Ocupacional: Teorias da Personalidade. O homem e o trabalho. Saúde e trabalho. Adoecimento e Trabalho. Conceito de Organização. Cultura Organizacional. Motivação. Satisfação e Comprometimento Organizacional. Liderança e Poder nas Organizações. Grupos e Equipes. Comunicação na Organização.						
Bibliografia Básica						
ARANHA, M. L. de A. e MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia . São Paulo: Moderna, 2009. CHAUI, Marilena. Iniciação à filosofia - volume único. 3ª ed. São Paulo. Editora Ática, 2016.						
Bibliografia Complementar						
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Temas de filosofia . 3a ed.- São Paulo: Moderna, 2005. COTRIM, Gilberto. Conecte Filosofia . – 2ª ed., São Paulo: Saraiva, 2014. COTRIM, Gilberto. Fundamentos da Filosofia . 17ªed. São Paulo: Saraiva, 2013.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho						
Disciplina	Sociologia III				Ano:	3°	
Núcleo	Básico						
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD		TOTAL	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		80	00	00	00	80	
Ementa							
Estudo da sociedade urbana; violência e desigualdades sociais, religiosidade e juventude, desigualdades raciais, relações de gênero, diversidade sexual e de gênero. O negro e o índio na formação da sociedade nacional. Educação em Direitos Humanos. Respeito e valorização do idoso.							
Ênfase Tecnológica							
Compreensão dos conceitos técnicos da sociedade brasileira e aplicação de tecnologias sociais como forma de intervenção na realidade, no intuito de despertar nos discentes um entendimento da realidade e de seu papel como Técnico em Segurança do Trabalho.							
Área de integração							
Física III: Física moderna: Teoria da relatividade, Física quântica e partículas elementares.							
Geografia III: O espaço urbano no mundo contemporâneo.							
História III: Globalização e Neoliberalismo e Crises do Capitalismo Moderno.							
Filosofia III: A razão em busca da felicidade. A Filosofia Contemporânea.							
Segurança na Construção Civil: Noções e conceitos de antropometria, Ambientes para portadores de necessidades especiais.							
Psicologia Ocupacional: Teorias da Personalidade. O homem e o trabalho. Saúde e trabalho. Adoecimento e Trabalho. Conceito de Organização. Cultura Organizacional. Motivação. Satisfação e Comprometimento Organizacional. Liderança e Poder nas Organizações. Grupos e Equipes. Comunicação na Organização.							
Bibliografia Básica							
OLIVEIRA, Luiz Fernandes de; COSTA, Ricardo César Rocha da. Sociologia para jovens do século XXI –volume único. 4ª ed. Rio de Janeiro. Editora Imperial novo milênio, 2016.							
OLIVEIRA, P. S. Introdução à sociologia: ensino médio . São Paulo: Ática, 2011.							
Bibliografia Complementar							
BOMENY, H.; FREIRE-MEDEIROS, B. (Coord.) Tempos modernos, tempos de sociologia - vol. único. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.							
DURKHEIM, E. As regras do Método Sociológico . São Paulo: EDIPRO, 2012. MARX, K. Manifesto do Partido Comunista . São Paulo: EDIPRO 2010.							

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Língua Estrangeira – Espanhol			Ano:	3º	
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	00	00	00	80
Ementa						
<p>Estudo do espanhol como língua estrangeira, sua dimensão sociocultural e sua origem; Países hispano-falantes e outras línguas faladas nestes países; Variantes do espanhol latino-americano, africano e europeu e suas dimensões socioculturais. O avanço do Espanhol nos EUA. Aspectos fonéticos e fonológicos da Língua Espanhola. O alfabeto e os números. Artigos e contrações. Os possessivos; demonstrativos e indefinidos. Falsos cognatos entre espanhol e português. Pronomes pessoais: forma e uso. Literatura de Língua Espanhola como manifestação sócio-histórica e cultural. Léxico de uso mais corrente, com ênfase no contexto de Segurança do Trabalho. Foco no uso comunicativo e no desenvolvimento da habilidade de leitura, de produção e compreensão oral através dos mais variados gêneros textuais, suportes e domínios discursivos, visando à ampliação do conhecimento de mundo do educando.</p>						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão e produção de relatórios técnicos. Desenvolvimento das habilidades de leitura, interpretação e produção textual oral e escrita.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. A literatura como manifestação histórico-cultural no século XX e na contemporaneidade.						
Sociologia III: Aspectos da Cultura local e regional. Construção da identidade cultural.						
Bibliografia Básica						
COSTA, Elzimar Goettenauer de Marins; FREITAS, Luciana Maria Almeida de. Sentidos en lengua española. 1ª ed. Richmond, São Paulo, 2016.						
GARCIA, M. de Las Angeles. Español sin Fronteras. - 4a ed.- São Paulo: Scipione, 2011.						
Bibliografia Complementar						
MILANI, Maria Ester. Gramática de espanhol para brasileiros: ensino médio e integrado. São Paulo: Saraiva, 2011.						
PICANÇO, D. C. L. El arte de leer español: Lengua extranjera. - Curitiba: Base Editorial, 2010. RODRIGUES, F. C. Español entre contextos: ensino médio - São Paulo: Ática, 2011.						

Curso		Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho				
Disciplina	Biologia III				3°	
Núcleo	Politécnico	Ano:				
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		Total
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	00	00	80
Ementa						
Genética: Conceitos fundamentais, leis de Mendel, polialelia, interação gênica, genética relacionada ao sexo e ligação gênica; Uso da genética em outras áreas do conhecimento; Evolução: Conceitos usados na evolução, evidências da evolução, a viagem de Darwin, linhas de pensamento evolutivo. Genética de populações; Ecologia: Conceitos ecológicos; fundamentos da ecologia; cadeias e teias alimentares; fluxo de energia; ciclos biogeoquímicos; dinâmica de populações; relações ecológicas, sucessões ecológicas, principais biomas do mundo e hotspots.						
Ênfase Tecnológica						
Aplicação dos conhecimentos e saberes relacionados à biotecnologia, sustentabilidade e educação ambiental no processo de sistemas inerentes à segurança do trabalho.						
Área de integração						
Química III - funções orgânicas e reações orgânicas. Controle de Perdas: Gestão ambiental no transporte terrestre de produtos perigosos. Plano de ação de emergência: metodologia, importância, estudo de casos. Catástrofes/desastres ambientais e seus impactos. Sistemas de gerenciamento e resposta a acidentes industriais. Matemática III: Probabilidade. Segurança do Trabalho III: Segurança e Saúde no Trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura (NR 31).						
Bibliografia Básica						
CATANI, André; et al. Biologia: Ser protagonista (coleção Ser Protagonista) .3º ano: ensino médio 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016 GEWANDSNAJDER, Fernando; LINHARES, Sérgio; PACCA, Helena. Biologia hoje . v. 3. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2016						
Bibliografia Complementar						
AMABIS, José Mariano, MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia Moderna 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2016. AMABIS, José Mariano, MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia 1: biologia das células . 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2010. LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. Bio . 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho						
Disciplina	Projeto Integrador III					Ano:	3º
Núcleo	Tecnológico						
Carga Horária	66,7 h	Nº de Aulas					TOTAL
		Presencial		EAD			
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		60	20	00	00	80	
Ementa							
Gestão em SMS (Segurança, Meio ambiente e Saúde). Gestão em ESG (Ambiental, Social e Governança).							
Ênfase Tecnológica							
Compreensão de conhecimentos e saberes relacionados à solução de problemas técnicos e à gestão de programas inerentes a aplicação adequada da segurança e saúde ocupacional, ambientalmente sustentável, economicamente viável e socialmente aceitável.							
Área de integração							
Biologia III: Ecologia: Conceitos ecológicos; fundamentos da ecologia.							
Língua Portuguesa III: Ênfase no desenvolvimento de habilidades de leitura e de competências de uso da língua.							
Segurança na Construção Civil: NR – 25 (Resíduos Industriais).							
Segurança do Trabalho III: Noções sobre programas oficiais de SST (Saúde e Segurança do Trabalho). Programas não-oficiais: importâncias, aplicações, objetivos, análise de estudo de caso.							
Bibliografia Básica							
JOÃO RICARDO BARUSSO.LAFRAIA. Liderança Para SMS. Segurança, Meio Ambiente e Saúde. Editora : QualityMark; 1ª edição (1 janeiro 2011). 192 páginas.							
NEWTON DOS ANJOS E RICARDO CALCINI. ESG - A Referência da Responsabilidade Social Empresarial. Editora Mizuno, 2ª edição.							
Bibliografia Complementar							
FABRÍCIO SALES. ESG na Prática Rumo à Excelência Corporativa Ambiental, Social e Governança. Editora UNICLAP, 2023. 200p.							
WAGNER RAMOS, SÉRGIO BARROS, LETÍCIA VELOSO. Estratégias ESG e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Framework Conceitual e de Gestão. Editora CRV; 1ª edição (1 fevereiro 2023). 198 páginas.							
JOÃO BATISTA DE MORAES RIBEIRO NETO, SILVANA CARVALHO HOFFMANN, JOSÉ DA							
CUNHA TAVARES. Sistemas de gestão integrados: Qualidade, meio ambiente, responsabilidade social e segurança e saúde. Editora : Senac São Paulo; 5ª edição (10 abril 2017). 348 p.							

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Prática Profissional			Ano:	3°	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	100h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	40	00	00	120
Ementa						
Elaboração de relatórios técnicos. Reunião de Diálogos Diários de Segurança (DDS) interdisciplinar. Treinamentos de liderança. Boas práticas em instrumentação. Promoção de seminários interdisciplinares. Aplicação da redação técnica voltada à Prática Profissional nas empresas em inspeções rotineiras. Aplicação de mapa de acidentes em campo e registro de relatório envolvendo apresentação do caso, práticas de reuniões de segurança para acidente fatal. Artigos técnicos de revistas especializadas na área de SST. Construção e aplicação de práticas de liderança. Simulados com instrumentos de higiene ocupacional. Normas de desenho técnico, escalas e dimensionamento. Interpretação de plantas baixas, cortes e fachadas; elementos gráficos e legendas; mapas de risco. Desenhos técnicos industriais. Dimensionamento de proteções coletivas e áreas de vivência. SST no sistema eSocial. Procedimentos gerenciamento, monitoramento e envio de informações e eventos relacionada à saúde e segurança do trabalho dentro do eSocial: S-2210 – Comunicação de Acidente de Trabalho; S-2220 – Monitoramento da Saúde do Trabalhador; S-2240 – Condições Ambientais do Trabalho – Fatores de Risco.						
Ênfase Tecnológica						
Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados à gestão de procedimentos inerentes as práticas de treinamentos, diálogos diários, reuniões, atendimento a situações que exigem relatórios, bem como na orientação para elaboração de artigos técnicos e representação gráfica dos setores de trabalho dos estabelecimentos.						
Área de integração						
Projeto Integrador III: Gestão em SMS (Segurança, Meio ambiente e Saúde). Gestão em ESG (Ambiental, Social e Governança).						
Bibliografia Básica						
SANTOS JÚNIOR, J. R. Gestão e indicadores em segurança do trabalho: Uma abordagem prática. 1ª edição. São Paulo: Editora Érica, 2018.						
STONOGA, V. I. Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho: Biomelhoramento Contínuo. 1ª edição. Curitiba: Editora Appris, 2020.						
Bibliografia Complementar						
ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho. Edição 90ª. São Paulo: Editora Atlas, 2024. 1144p. BRASIL. Decreto 8373 de 11 de novembro de 2014. Institui o Sistema de Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas - eSocial e dá outras providências. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Brasília, 2014.						
SHERIQUE, J. Aprenda como fazer: PPP - RAT/FAP - PPRA/NR-9 - PPRA-DA INSS) PPRA/NR32 - PCMAT - PGR - LTCAT - LAUDOS TÉCNICOS - CUSTEIO DA APOSENTADORIA ESPECIAL						
– GFIP. 7ª ed. São Paulo: LTr, 2015.						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Segurança na Construção Civil			Ano:	3º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	100h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	40	00	00	
Ementa						
<p>Interpretação e uso da NR-18. Concepção de um PGR – Programa de Gerenciamento de Riscos. NR – 21 (Trabalho a Céu Aberto). NR-24 (Condições Sanitárias e de Conforto nos Locais de Trabalho). NR – 25 (Resíduos Industriais). NR– 35 (Trabalho em altura). Histórico da Ergonomia; Classificação da Ergonomia; Confiabilidade Humana; Trabalhos sobre postura; Biomecânica ocupacional; Noções e conceitos de antropometria; Concepção de um Laudo Ergonômico num caso prático; Interpretação e uso da NR-17; Distúrbio Osteomuscular Relacionado ao Trabalho (DORT); Adaptações ao trabalho; Novas tecnologias; Ambientes para portadores de necessidades especiais.</p>						
Ênfase Tecnológica						
<p>Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados aos procedimentos necessários nas atividades de construção civil, levando em consideração as orientações estabelecidas pelas normas regulamentadoras, para que se tenha também uma condição de segurança nos trabalhos em altura, observando o dimensionamento e instalações em função das condições sanitárias e de conforto, como também implantando procedimentos inerentes às atividades a céu aberto e controle de resíduos industriais. Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados aos processos evolutivos da ergonomia, estabelecendo os critérios de dimensionamento e organização dos mobiliários e espaços de trabalho, fazendo com que as atividades sejam desenvolvidas através do controle dos riscos ergonômicos, obedecendo os critérios estabelecidos pelas normas regulamentadoras.</p>						
Área de integração						
Projeto Integrador III: Gestão em SMS (Segurança, Meio ambiente e Saúde).						
Bibliografia Básica						
<p>ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho. Edição 90ª. São Paulo: Editora Atlas, 2024. 1144p. COMISSASSA, M. Q. Segurança e Saúde no Trabalho. NRs 1 a 38 Comentadas e Descomplicadas. 9ª. Ed. São Paulo: Editora Método, 2023. 960p.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>ROUSSELET, Edison da Silva. Manual de Procedimentos para Implantação de Canteiros de Obras na Indústria da Construção. Rio de Janeiro: SECONCI, 2015.</p> <p>GRANDJEAN, E. KROEMER, K. H. E. Manual de ergonomia – adaptando o trabalho ao homem. 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.</p> <p>PEGATIN, T. O. Segurança no Trabalho e Ergonomia. 1ª edição. Curitiba: Editora Intersaberes, 2020.</p>						

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho						
Disciplina	Controle de Perdas				Ano:	3º	
Núcleo	Tecnológico						
Carga Horária	66,7h	Nº de Aulas					
		Presencial		EAD		TOTAL	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática		
		60	20	00	00	80	
Ementa							
Aspectos gerais da prevenção e controle de Perdas. Fundamentos da prevenção e controle de perdas. Condição potencial de perda / acidente / perda real e perda potencial. Modelo da causalidade (Dominó de Frank Bird). Implantação de um programa de segurança: técnicas de segurança analíticas (inspeções, análise de trabalho, comunicação e registro) e operativas (projeto, seleção de pessoal, sistema de segurança). Inspeções de segurança. Sistema de registro de acidentes. Investigação de acidentes. Controle de acidentes com danos a propriedade. Controle de identificação de causas dos acidentes (inspeções, observação de segurança, permissão de trabalho, relatório acidente/incidente). Controle de causas dos acidentes (projetos, prevenção de incêndio, manutenção, treinamento, normas). Redução de perdas por acidentes (primeiros-socorros, reabilitação, plano de controle de emergência). Estruturação do programa de controle de perdas. Atendimento a emergências químicas. Prevenção, controle de emergências e remediação. Plano de ação de emergência. Aspectos legais nas emergências químicas, atendimento a emergências químicas. Aspectos sobre segurança do trabalhador durante o atendimento emergencial. Panorama do transporte terrestre de produtos perigosos. Gestão ambiental no transporte terrestre de produtos perigosos. Plano de ação de emergência: metodologia, importância, estudo de casos. Catástrofes/desastres ambientais e seus impactos. Sistemas de gerenciamento e resposta a acidentes industriais.							
Ênfase Tecnológica							
Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados aos processos de levantamento estatístico de acidentes ocorridos nos estabelecimentos de trabalho, através da utilização de técnicas de investigação de acidentes e elaboração de relatórios, levando em consideração a obtenção de dados que serão critérios de análises dos programas de segurança implantados, como também para atender as solicitações dos órgãos de fiscalização.							
Área de integração							
Projeto Integrador III: Gestão em SMS (Segurança, Meio ambiente e Saúde).							
Matemática III: Estatística.							
Bibliografia Básica							
SANCHEZ, Luis Henrique. Avaliação de impacto ambiental: Conceitos e método , São Paulo: Oficina de textos, 2015.							
TAVARES, Jose da Cunha. Noções de prevenção e controle de perdas em segurança do trabalho . São Paulo: Senac, 2010.							
Bibliografia Complementar							
BARSANO, Paulo Roberto; RIVERS, Rodnei; FUSCO, Marcelo. Proteção e Prevenção de Perdas no Ambiente Organizacional . 1ª ed. São Paulo: Érica, 2014.							
CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. Avaliação e pericia ambiental . São Paulo: Bertra Brasil, 2015. ZOCCHIO, Álvaro. Vítimas, Causas e Cúmplices de Acidentes de Trabalho . São Paulo: LTR, 2015.							

Curso	Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho					
Disciplina	Segurança do Trabalho III			Ano:	3°	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	66,7h	N° de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	00	00	
Pré-requisito(s)	Segurança do Trabalho II					
Ementa						
<p>Segurança e Saúde no Trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura (NR 31); Segurança e Saúde no Trabalho Portuário (NR 29); Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário (NR 30); Condições e Meio Ambiente de Trabalho da Construção e Reparação Naval (NR-34). NR-36 (Segurança e Saúde no Trabalho em Empresas de Abate e Processamento de Carnes e Derivados) NR- 37 (Segurança e Saúde em Plataformas de Petróleo). NR- 38 (Segurança e Saúde no Trabalho nas Atividades de Limpeza Urbana e Manejo de Resíduos Sólidos). Estudo da NR-1. Concepção e/ou operacionalização de um PGR – Programa de Gerenciamento de Riscos + LTCAT – Laudo Técnico das Condições Ambientais de Trabalho + PPP – Perfil profissiográfico previdenciário. Noções sobre programas oficiais de SST (Saúde e Segurança do Trabalho): PPR – Programa de Proteção Respiratória (respiratória e radiológica), PCA – Programa de Conservação auditiva e da NR-22: PGR – Programa de gerenciamento de Riscos). Elaboração e gerenciamento de um PGR. Instrumentação de equipamentos de medição aplicados à SST no preenchimento de documentação ambiental e previdenciária. Programas não-oficiais: importâncias, aplicações, objetivos, análise de estudo de caso.</p>						
Ênfase Tecnológica						
<p>Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados aos processos para o desenvolvimento de atividades nos setores da agropecuária, portuário, aquaviário, construção e reparação naval e plataformas de petróleo, levando em consideração todos os procedimentos estabelecidos pelas normas regulamentadoras. Aplicação de conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e implantação de programas relacionados a área da saúde e segurança, estabelecendo os procedimentos de identificação, reconhecimento, avaliação e controle dos riscos ocupacionais, levando em consideração as avaliações referentes à higiene ocupacional, mantendo o controle de dados para atender os aspectos previdenciários.</p>						
Área de integração						
Projeto Integrador III: Gestão em SMS (Segurança, Meio ambiente e Saúde).						
Bibliografia Básica						
<p>ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho. Edição 90ª. São Paulo: Editora Atlas, 2024. 1144p. COMISSASSA, M. Q. Segurança e Saúde no Trabalho. NRs 1 a 38 Comentadas e Descomplicadas. 9ª. Ed. São Paulo: Editora Método, 2023. 960p.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>GARCIA, Eduardo. Aspectos de prevenção e controle de acidentes no trabalho com agrotóxicos. São Paulo: FUNDACENTRO, 2015.</p> <p>HERALDO, Nelson Guimarães, MONTEIRO, Luiz Roberto. Vestimenta Protetora para o Aplicador de Pesticidas. Campinas: FUNDACENTRO, 2015.</p> <p>SARAIVA. Segurança e Medicina do Trabalho. 24ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2020.</p>						

7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

É vedada qualquer forma de aproveitamento de conhecimentos para os alunos dos Cursos Técnicos de Nível Médio na forma Integrada, conforme o Regulamento de Organização Didática vigente.

8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No curso de Segurança do Trabalho, a avaliação é compreendida como um recurso pedagógico fundamental ao processo de ensino e de aprendizagem, na medida em que serve como um guia para a tomada de decisões acerca das aprendizagens dos estudantes. Para tanto, a avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada de acordo com os pressupostos estabelecidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e em nosso Regulamento de Organização Didática.

Neste sentido, a avaliação é entendida como um processo e não como um ato de aferir, mensurar e classificar. Por ser processual, contempla instrumentos de diagnóstico, de intervenção e de inclusão.

Os instrumentos de avaliação diagnóstica servirão para identificar se os estudantes possuem os requisitos necessários para as novas aprendizagens, bem como reconhecer as características atitudinais dos estudantes. Poderão ser utilizados: autoavaliação, questionários, pré-testes, fichas de observação e de acompanhamento, atividades individuais e em grupo, debates, dentre outros.

A realização da intervenção é estabelecida conforme os parâmetros da avaliação formativa, que corresponde a um processo dialógico, centrado nos aspectos cognitivos dos estudantes e com foco na regulação dos processos de aprendizagem. Por isso, é fundamental a realização do feedback, ou seja, do retorno ao estudante sobre o que ele sabe e é capaz de fazer e sobre o que é necessário ser aprendido. São instrumentos de avaliação formativa, os portfólios, a observação, as atividades práticas (atividades em laboratórios, visitas técnicas), desde que acompanhadas da realização de relatórios ou diários de observação.

A fim de promover a inclusão e o respeito às diferenças, a avaliação da aprendizagem obedecerá, sempre que necessário, ao estabelecido no Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, que assegura as estratégias de adaptação curricular e de avaliação.

Para cumprir o disposto nos expedientes normativos que regulam a educação brasileira, faz-se necessária a realização da avaliação somativa. Esta deverá observar todas as etapas desenvolvidas ao longo do processo. Além disso, atenderá aos termos do ROD acerca dos registros acadêmicos e de diário escolar, sobre a frequência, quantidade de notas, prazos e critérios de aprovação e reprovação. Caso o estudante não venha a atingir a média exigida para a aprovação, ele tem assegurado o direito aos estudos de recuperação e às provas finais. É assegurado, ainda, o direito à participação nos Conselhos de Classe, que será desenvolvido de acordo com o regulamento próprio.

9. DIPLOMA/CERTIFICADO

Após integralizar todas as disciplinas e demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de Técnico em Segurança do Trabalho.

10. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - IFS (Campus Socorro) proporcionará as instalações (quadro 5) e equipamentos (quadro 6) abaixo relacionados para atender as exigências do Curso Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho.

Quadro 5: Instalações

Item	Tipo de Instalação	Quantidade
01	Laboratório de Segurança do Trabalho (higiene ocupacional e ergonomia, equipamentos de proteção individual, suporte básico à vida, proteção contra incêndios).	01
02	Laboratório de informática com programas específicos	01

03	Biblioteca com acervo específico e atualizado.	01
----	--	----

Relativo aos equipamentos existentes em cada um dos laboratórios a serem utilizados no curso, os mesmos estão detalhados no Quadro 6.

Quadro 6: Equipamentos

Nome do Laboratório	Nome do Equipamento	Quantidade
Laboratório de informática com programas específicos	30 computadores	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Termômetro de globo digital mod. Tgd-200	2
Laboratório de Segurança do Trabalho	Termômetro de globo - Instrutherm	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Decibelímetro mod. dec. 460 reg.06010165	4
Laboratório de Segurança do Trabalho	Calibrador para Decibelímetro	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Luxímetro digital 200.000 lux	2
Laboratório de Segurança do Trabalho	Luxímetro digital/portátil	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Dosímetro digital LCD	2
Laboratório de Segurança do Trabalho	Dosímetro digital - Intrutherm	2
Laboratório de Segurança do Trabalho	Bomba de amostragem de poeira e gases digital	2
Laboratório de Segurança do Trabalho	Bomba de amostragem pessoal mod. BD XII	2
Laboratório de Segurança do Trabalho	Calibrador de vazão. Marca Gilian	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Explosímetro Scout	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Psicrômetro manual. Term. de bulbo úmido/seco	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Anemômetro ad-250 – Instrutherm	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Termohigrometro dig. Bat. Med. Umidade	3
Laboratório de Segurança do Trabalho	Monitor de vibração Quest	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Amostrador de bioaerossol de um estágio, modelo bioaerol1	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Kit dosímetro de ruído (sem fio), modelo EG5-D-10	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Detector de 04 gases, mod. Gasalertmicroclip, sendo: CO (monóxido de carbono), H ₂ S (ácido sulfídrico), O ₂ (oxigênio) e LEL (gases combustíveis)	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Manequim para treinamento de ressuscitação cardiopulmonar	2
Laboratório de Segurança do Trabalho	Mural com EPI's (máscaras, luvas, óculos, capacete, proteção facial e outros	2
Laboratório de Segurança do Trabalho	Ked – colete imobilizador completo adulto e colar regulável cervical	2
Laboratório de Segurança do Trabalho	Prancha para primeiros socorros	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Manta aluminizada para cobertura de vítimas de acidentes	4
Laboratório de Segurança do Trabalho	Conjunto aparelho autônomo de respiração de ar comprimido, com pressão positiva e acoplamento para máscara carona e cilindro de fibra de carbono	3
Laboratório de Segurança do Trabalho	Bonecos de exposição	2
Laboratório de Segurança do Trabalho	Kit teste de vedação para respiradores (3m)	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Chuveiro e lava-olhos	1

Laboratório de Segurança do Trabalho	“TV LCD de 46”	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Projetor de Imagem	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	Quadro branco e tela de projeção	1

11. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Quadro 7: Pessoal Docente

Nome	Formação Inicial	Titulação	Currículo Lattes	Regime de Trabalho
Marcio Ricardo Rodrigues Gomes	Engenharia em Segurança do Trabalho	Mestrado	-----	DE
Sandra Patrícia Bezerra Rocha	Engenharia em Segurança do Trabalho	Doutorado	-----	DE
Cyrus Santos Rebouças	Engenharia em Segurança do Trabalho	Mestrado	-----	DE
Jeter Liano Silva	Engenharia em Segurança do Trabalho	Mestrado		DE
Sandro Iury Valverde Lima da Cruz	Engenharia em Segurança do Trabalho	Mestrado		DE
Sergio Carlos Rezende	Engenharia em Segurança do Trabalho	Doutorado		20h
Vagner Fontes Gonçalves Soares	Engenharia em Segurança do Trabalho	Doutorado		DE
André Filipe Silva Meneses	Bacharel em Psicologia	Bacharel em Psicologia	-----	DE
Paulo de Souza	Licenciado em Português	Licenciado em Português	-----	DE
Genilde Gomes de Oliveira	Enfermeiro com Pós-graduação em Enfermagem do Trabalho	Enfermeiro com Pós-graduação em Enfermagem do Trabalho	-----	20 hs

Quadro 8: Pessoal Técnico Administrativo

Nome	Formação	Regime de trabalho	Cargo
Cláudia Cardinale Nunes Menezes	Pedagogia	40 hs	Pedagogo
Thiago Santos Siqueira	Psicologia	40 hs	Psicologia
Odailde Ferreira Campos	Assistente Social	40 hs	Assistente Social

dos Santos			
Adelson dos Santos Fonseca	Pedagogia	40 hs	Técnico em Assuntos Educacionais
Mateus Nascimento Santana	Ensino Médio	40 hs	Assistente de Aluno

REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto Nº 4.281, de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm. Acesso em 25/06/2021.

BRASIL. Decreto Nº 5.154 de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5154.htm. Acesso 25/06/2021.

BRASIL. Decreto Nº 7.022, de 2 de dezembro de 2009. Estabelece medidas organizacionais de caráter excepcional para dar suporte ao processo de implantação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, criada pela Lei no 11.892, de 29 de dezembro de 2008, e dá outras providências. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d7022.htm. Acesso em 16/06/2021.

BRASIL. Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em 25/06/2021.

BRASIL. Lei Nº 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm. Acesso em 25/06/2021.

BRASIL. Lei Nº 11.741, de 16 de julho de 2008. Altera dispositivos da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11741.htm. Acesso em 10/06/2021.

BRASIL. Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm. Acesso em 28/05/2021.

BRASIL. Lei Nº 13.006, de 26 de junho de 2014. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para obrigar a exibição de filmes de produção nacional nas escolas de educação básica. https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13006.htm. Acesso em 15/04/2025.

BRASIL. Lei Nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Altera as Leis nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto-Lei nº 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei nº 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13415.htm. Acesso em 16/06/2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB Nº 2, de 11 de setembro de 2001. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>. Acesso em 24/06/2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução Nº 3, de 9 de julho de 2008. Dispõe sobre a instituição e implantação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio. http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb003_08.pdf. Acesso em 25/06/2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução Nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf. Acesso em 24/06/2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_10.pdf. Acesso em 24/06/2021.

BRASIL. Resolução Nº 1, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp001_12.pdf. Acesso em 28/06/2021.

BRASIL. Resolução Nº 4, de 6 de junho de 2012. Dispõe sobre alteração na Resolução CNE/CEB nº3/2008, definindo a nova versão do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1094_1-rceb004-12&category_slug=junho-2012-pdf&Itemid=30192. Acesso em 28/06/2021.

BRASIL. Resolução Nº 6, de 20 de setembro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11663-rceb006-12-pdf&category_slug=setembro-2012-pdf&Itemid=30192. Acesso em 28/06/2021.

BRASIL. Resolução Nº 3, de 21 de novembro de 2018. Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=102481-rceb003-18&category_slug=novembro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em 28/06/2021.

BRASIL. Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro de 2021. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021297767578>. Acesso em 25/06/2021.

BRASIL. Parecer Nº 39/2004 CNE/CEB. Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=14428-pceb039-04&category_slug=outubro-2013-pdf&Itemid=30192. Acesso em 25/06/2021.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE - IFS. ROD. Regulamento da Organização Didática. Resolução CS/ IFS Nº 67, de 24 de março de 2021. Disponível em http://www.ifs.edu.br/images/Resolu%C3%A7%C3%A3o_CS_IFS_67.2021_Altera_ad_referendum_a_Resolu%C3%A7%C3%A3o_n%C2%BA_35.2016.CS.pdf. Acesso em 06/07/2021.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE - IFS. PDI 2020-2024. Resolução CS/IFS nº 62 - Aprova a revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, interstício 2020-2024, do IFS. Disponível em http://www.ifs.edu.br/images/prodin/2021/Resolu%C3%A7%C3%A3o_CS_IFS_62.2021_Aprova_a_revis%C3%A3o_do_PDI_2020-2024.pdf. Acesso em 06/07/2021.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE – IFS. CD/IFS Nº 45 de 11 de agosto de 2022. Recomenda a aprovação da Instrução Normativa 01/2022/PROEN, que estabelece as Diretrizes institucionais para elaboração ou reformulação de Projeto Pedagógico de Curso no âmbito do IFS. Disponível em <https://www.ifs.edu.br/documentos-internos-proen/353-hot-site-proen/9074-documentos-internos-vigentes-proen.html>. Acesso em 15/04/2025.



Documento assinado eletronicamente por **RUTH SALES GAMA DE ANDRADE, Presidente(a)**, em 22/04/2026, às 10:46, conforme horário oficial de Brasília, com o emprego de certificado digital emitido no âmbito da ICP-Brasil, com

fundamento no inciso III, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Nº de Série do Certificado: 837173069bc0fa84d87b



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0950718** e o código CRC **3A9A0F79**.

Referência: Processo nº 23832.000513/2022-47

SEI nº 0950718

Criado por 1998795, versão 6 por 1998795 em 22/04/2026 10:24:44.