



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO - RIT

SEMESTRE LETIVO: 2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: JOSEFA GILVÂNIA BARBOSA SOUZA RODRIGUES	SIAPE: 1175270
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Aracaju	COORDENADORIA: CCHS
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/2197073170781863	ATUALIZADO EM: 14/03/2024
TELEFONE: (79) 99809-3408	E-MAIL: gilvania.souza@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:

Concluída integralmente (CI);

Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou

Não desenvolvida (ND).

Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA

Disciplina	Concluído	Observações
IELT18A.17 - LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS II - T01	CI	(turma anual)
COQUI.484 - LÍNGUA INGLESA I - T01	CI	(turma anual)
COINF.82 - LÍNGUA INGLESA I - T01	CI	(turma anual)
COINDELN.23 - LÍNGUA INGLESA I - T01	CI	(turma anual)
COINDELN.38 - LÍNGUA INGLESA II - T01	CI	(turma anual)
COQUI.500 - LÍNGUA INGLESA II - T01	CI	(turma anual)
ADS18A.05 - INGLÊS INSTRUMENTAL	CI	turma semestral
COINF.145 - INGLÊS INSTRUMENTAL - T01V	CI	turma semestral
ELT19A.01 - INGLÊS INSTRUMENTAL	CI	turma semestral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Atividade	Concluído	Observações
MANUTENÇÃO DO ENSINO	CI	

APOIO AO ENSINO

Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	
Participação em: representante de turma no conselho de classe; membro do núcleo docente estruturante; membro do colegiado de curso.	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO

Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Atividade	Concluído	Observações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

OUTRAS OBSERVAÇÕES

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	-
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	-
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	-

Aracaju, 14 de março de 2024.

Josefa Gilvânia Barbosa Souza Rodrigues

Docente

Josefa Gilvânia Barbos Souza Rodrigues
Coordenadora da CCHSL

Documento assinado digitalmente

gov.br ROMULO ALVES DE OLIVEIRA
Data: 08/04/2024 07:43:02-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO
2023-2**

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)	
DOCENTE: Artur Gomes de Oliveira	SIAPE: 1194050
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Aracaju	COORDENADORIA: CCHS
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/1238657039230694	ATUALIZADO EM: ____ 01 / ____ 09 / 2023 ____
TELEFONE: 079 988353537	E-MAIL: arturgomes1@hotmail.com
<p style="text-align: center;">Orientações para preenchimento</p> <ul style="list-style-type: none">● Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:<ul style="list-style-type: none">○ Concluída integralmente (CI);○ Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou○ Não desenvolvida (ND).● Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
Inglês aplicado ao turismo	CI	
Ingles instrumental	CI	
Língua Estrangeira I	CI	
Língua Inglesa I	CI	
Língua inglesa III	CI	
Inglês Básico – EAD	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Projeto	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

--	--

PUBICAÇÕES	
PUBICAÇÕES	TÍTULO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI
PUBICAÇÕES	TÍTULO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI
PUBICAÇÕES	TÍTULO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI

Aracaju, 11 de março de 2024.

Docente – Artur Gomes de Oliveira

Coordenadora

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO
2024-1**

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)	
DOCENTE: Vinicius Valença Ribeiro	SIAPE: 17714908
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h (X) 40h (X) DE
CAMPUS: Aracaju	COORDENADORIA: CCHS
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/372451162606510	ATUALIZADO EM: 07/03/2024
TELEFONE: 79- 998069656	E-MAIL: vinicius.valenca@ifs.edu.br
<p>Orientações para preenchimento</p> <ul style="list-style-type: none">Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:<ul style="list-style-type: none">Concluída integralmente (CI);Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ouNão desenvolvida (ND).Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
COQUI.482 LÍNGUA PORTUGUESA I - T01	CI	
COCC.282 LÍNGUA PORTUGUESA I - T01	CI	
COQUI.499 LÍNGUA PORTUGUESA II - T01	CI	
ST19A.02 LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS - T01T	CI	
ELT19A.03 PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - T01M	CI	
IELT18A.34 LÍNGUA PORTUGUESA III - T01	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CI	

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Projeto	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações
REVISTA ENTRETEMAS ONLINE	CI	Trata-se de um projeto voluntário permanente.
Links da revista: https://revistaentretemas.feedorama.com.br/		
https://www.instagram.com/entretemas_revista/		
Protocolo do sistema de publicações do IFS: 78237e4454b426a77c4f8110f7d49862		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações

OUTRAS OBSERVAÇÕES

PUBLICAÇÕES		
PÚBLICAS	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PÚBLICAS	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 07 de março de 2024.

Vinícius Vilemby Ribeiro

Docente

Joséfa Gilvânia Barbosa Soza Rodrigues

Coordenadora

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Renata Cristina Alves	SIAPE: 1300443
VÍNCULO: <input type="checkbox"/> Efetivo <input checked="" type="checkbox"/> Substituto <input type="checkbox"/> Temporário	REGIME: <input type="checkbox"/> 20h <input checked="" type="checkbox"/> 40h <input type="checkbox"/> DE
CAMPUS: ARACAJU	COORDENADORIA: CCHSL
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/5017797997122826	ATUALIZADO EM: 06/03/2024
TELEFONE: (37)991040232	E-MAIL: renata.alves@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento	
<ul style="list-style-type: none">Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:<ul style="list-style-type: none">Concluída integralmente (CI);Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ouNão desenvolvida (ND).Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
ARTE-COINF.128	CI	
ARTE-IMSI18I.01	CI	
ARTE-IMSI18I.01	CI	
ARTE-I.AGN231.39	CI	
ARTE-I.AGN231.39	CI	
ARTES-IELT18A.02	CI	
ARTES-COCC.283	CI	
ARTES-COQUI.483	CI	
ARTES-COINDELN.66	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ARTES COQUI.538	CI	
ARTES COINDELN.66	CI	
MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
ARTE	CI	

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

OUTRAS OBSERVAÇÕES

OUTRAS OBSERVAÇÕES	

PUBLICAÇÕES

PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 08 de março de 2024.

Docente

Coordenadora

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO
2023-2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: MARCOS FABIANO CARVALHO CRUZ	SIAPE: 1837450
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: ARACAJU	COORDENADORIA: CCHS
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/5967270522064137	ATUALIZADO EM: 26/03/2024
TELEFONE: (79) 99908-3970	E-MAIL: marcos.fabiano@ifs.edu.br
<p>Orientações para preenchimento</p> <ul style="list-style-type: none">● Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:<ul style="list-style-type: none">○ Concluída integralmente (CI);○ Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou○ Não desenvolvida (ND).● Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
COINDELN.31 - HISTÓRIA I	CI	
PDES18.16 - HISTÓRIA	CI	
COINF.134 - HISTÓRIA III	CI	
COINDELN.45 - HISTÓRIA II	CI	
COINF.88 - HISTÓRIA I	CI	
GUT18A.10 - HISTÓRIA DE SERGIPE	CI	
COQUI.562 - HISTÓRIA II	CI	
GUT18A.19 - HISTÓRIA DO BRASIL	CI	
COQUI.581 - HISTÓRIA III	CI	
COQUI.507 - HISTÓRIA II	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CI	

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Projeto	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBICAÇÕES	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI
PUBLICAÇÕES	TÍTULO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI
PUBLICAÇÕES	TÍTULO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI
PUBLICAÇÕES	TÍTULO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI
PUBLICAÇÕES	TÍTULO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI

Aracaju, 14 de março de 2024.

Docente

Coordenadora

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Daniele Barbosa de Souza Almeida	SIAPE: 1661969
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS:	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/3709866350016918	ATUALIZADO EM: 14/03/2024
TELEFONE: 999984334	E-MAIL: almeida.daniele@gmail.com
<p>Orientações para preenchimento</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:<ul style="list-style-type: none">○ Concluída integralmente (CI);○ Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou○ Não desenvolvida (ND).• Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA

Disciplina	Concluído	Observações

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Atividade	Concluído	Observações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações

OUTRAS OBSERVAÇÕES		
Afastada para Doutorado conforme portaria nº 1462, de 31 de maio de 2022.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA E PEDAGOGIA CRÍTICA: APROXIMAÇÕES POSSÍVEIS
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Evento SIMEDUC-UNIT
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	2179-4901
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	

Nova York, 14 de março de 2024.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ANEXOS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA N° 1462, DE 31 DE MAIO DE 2022

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008, e considerando o processo SEI nº 23290.000982/2022-31,

RESOLVE:

Art. 1º Autorizar o afastamento integral, a partir desta data até 31/03/2026, da servidora Daniele Barbosa de Souza Almeida, ocupante do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, matrícula SIAPE 1661969, Classe D, Nível/Padrão 304, do quadro de pessoal permanente desta Instituição Federal de Ensino, Campus Aracaju, a fim de que possa desenvolver as atividades acadêmicas correlatas ao Doutorado em Educação, pela Universidade Tiradentes, de acordo com o art. 96-A da Lei nº 8.112/90 e do art. 30 da Lei nº 12.772/2012.

Art. 2º Determinar que a servidora deverá permanecer neste Instituto no exercício das suas funções, após o término do afastamento por um período igual ao do afastamento concedido, incluídas as prorrogações, sob pena de ressarcir o erário dos gastos com seu aperfeiçoamento, conforme prevê o art. 96-A da Lei 8.112/90.

Art. 3º Determinar a servidora que, nos 30 (trinta) dias contados de seu retorno às atividades, por ocasião do término do seu afastamento, apresente o Certificado ou Documento equivalente que comprove a participação na ação de desenvolvimento, relatório de atividades desenvolvidas e cópia de trabalho de conclusão, monografia, dissertação ou tese de doutorado, de livre-docência ou estágio pós-doutoral com assinatura do orientador, quando for o caso, sob pena de reposição ao erário dos valores gastos com o seu aperfeiçoamento.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE (1289730549).
OAB: 0-289 - o-ICP-Brasil, ou: Autoridade Certificadora Rio Bravinho e/ou: AC SOLUTTI, ou: AC SOLUTTI Múltipla, ou: 0046-1647000091, ou: Certificado PTT-A3, ou: RUTH SALES GAMA DE ANDRADE (1289730549).
Data: 2022-05-31 12:26:04 -03:00
Vendo do Adobe Acrobat Reader: 201901030006

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://slpac.ifc.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA E PEDAGOGIA CRÍTICA: APROXIMAÇÕES POSSÍVEIS

Eixo 06 - Educação e Comunicação, cotidianos e práticas de resistências comuns em
Paulo Freire

Daniele Barbosa de Souza ALMEIDA¹
Simone Silveira AMORIM²

RESUMO

As perspectivas para o ensino de língua inglesa no Brasil têm se alterado consideravelmente nas últimas décadas, especialmente no contexto da educação básica. Do foco nas práticas de leitura ao ensino da língua a partir do conceito de língua franca, minimizamos a abordagem instrumental e de gramática-tradução e privilegiamos, ao menos nos documentos oficiais, o ensino de línguas para a cidadania. Tal maneira de pensar o ensino se assemelha aos pressupostos da pedagogia crítica, a partir dos escritos de Paulo Freire. Assim, é objetivo deste trabalho refletir sobre as aproximações possíveis desses campos teóricos. Trata-se de um artigo de natureza bibliográfica, ancorado nas teorias de Freire e Canagarajah. Conclui-se que o ensino de língua inglesa, pautado pelo conceito de língua franca, oportuniza a ação docente a partir dos postulados da pedagogia crítica.

PALAVRAS-CHAVE: Língua Inglesa; Língua Franca; Pedagogia Crítica; Ensino; Aprendizagem.

ABSTRACT

The perspectives for the teaching of the English language in Brazil has been changing considerably in the last decades, especially in the middle and high school levels. From the focus on reading to a practice guided by the concept of lingua franca, the specific purpose and grammar translation approaches came to a second position, at least in the national common core, and the language teaching for citizenship has been privileged. Hence, we find similarities to what Paulo Freire called Critical Pedagogy. Thus, the goal of this paper is to reflect on these similarities. It is a bibliographical research based on Freire's, and Canagarajah's theories. We concluded that the English teaching based on the concept of lingua franca is a possibility of praxis oriented by the Critical Pedagogy.

KEYWORDS: English; Língua Franca; Critical Pedagogy; Teaching; Learning.

¹ Instituto Federal de Sergipe – IFS; Doutoranda em Educação – UNIT; GEPES – Grupo de Pesquisa Educação e Sociedade; e-mail: almeida.daniele@gmail.com

² Universidade Tiradentes – UNIT; Doutora em Educação - UFS; GEPES – Grupo de Pesquisa Educação e Sociedade; e-mail: simone.silveira@summit.com.br



1 Introdução

Documentos norteadores de ensino têm apontado recentemente a necessidade de compreensão mais ampla do papel educacional das línguas estrangeiras, das quais destaca-se o inglês, na educação básica. Neste sentido, a partir do conceito de língua franca, as dimensões culturais e as práticas sociais da língua ganham foco.

Entende-se como língua franca um idioma adotado como língua de comunicação por um grupo de usuários que não sejam necessariamente falantes nativos dessa língua. Atualmente, a língua inglesa tem status de língua franca pois é considerada mundialmente como a língua que facilita a comunicação de pessoas com línguas maternas diferentes, em diversos contextos, dos quais destacaremos negócios, estudos acadêmicos e turismo. Segundo Canagarajah (2007, p. 925, tradução nossa),

ILF pertence a uma comunidade discursiva virtual. Os falantes da ILF não estão localizados numa mesma fronteira geográfica. Eles habitam e praticam outras línguas e culturas nas suas próprias localidades imediatas. Apesar dessa heterogeneidade linguística-cultural e desconexão espacial, eles reconhecem o ILF como um recurso compartilhado. Eles ativam um conjunto de atitudes, formas e convenções mutualmente reconhecidas para garantir uma comunicação de sucesso em ILF quando eles se encontram interagindo entre eles.³

Com um número cada vez maior de falantes não nativos da língua inglesa, muitas implicações linguísticas têm apontado para a multiculturalidade e o apagamento da imagem da língua inglesa vinculada aos Estados Unidos e à Inglaterra. Pedagogicamente, essas discussões repercutem em um ensino que contribui para a compreensão de conceitos de cidadania, assim como o desenvolvimento de competências e habilidades de

³ LFE belongs to a virtual speech community. The speakers of LFE are not located in one geographical boundary. They inhabit and practice other languages and cultures in their own immediate localities. Despite this linguistic-cultural heterogeneity and spatial disconnect, they recognize LFE as a shared resource. They activate a mutually recognized set of attitudes, forms, and conventions that ensure successful communication in LFE when they find themselves interacting with each other (CANAGARAJAH, 2007, p. 925).



25 a 27 de outubro de 2023

ISSN: 2179-4901

comunicação e cooperação, que ganham importância semelhante ou superior ao desenvolvimento de competências linguísticas.

É objetivo deste artigo mostrar as aproximações entre essa perspectiva de ensino de línguas e os pressupostos da pedagogia crítica, cujo maior representante brasileiro é Paulo Freire (2021). A partir dos seus escritos, entende-se que essa perspectiva de ensino prioriza o diálogo entre professores e alunos, bem como alunos com alunos, em que todos trocam papéis ao assumirem as funções de sujeito e objeto de conhecimento. Esse movimento é significativo para que se parta da realidade social em que todos estão envolvidos para, em reconhecendo suas dificuldades e injustiças, mover-se para melhoria da qualidade de vida e para atuação humana menos egoista e mais igualitária.

De natureza bibliográfica, esse texto discorre sobre os conceitos de pedagogia crítica, embasado por Freire (2021), e de língua franca, iluminado por Canagarajah (2007); sobre o ensino de Línguas no Brasil e suas proximidades com a pedagogia crítica quando, a partir do histórico dos documentos norteadores do ensino de línguas no Brasil, será discutida a indicação da prática pedagógica a partir da imbricação com o conceito de língua franca e com a pedagogia crítica.

2 Pedagogia Crítica como prática transformadora

O termo Pedagogia Crítica tem suas raízes na publicação do livro *Pedagogia do Oprimido*, de Freire, em 1968, motivo pelo qual ele é frequentemente retratado como o pai dessa vertente de ensino. O aspecto fundamental da Pedagogia Crítica é desenvolver o pensamento crítico para superar condições de vida desumanas. Para isso, é necessário compreender as relações de poder imbricadas na sociedade e ter como ponto de partida a realidade do educando a fim de, a partir dela, ouvi-los e estar disposto a compreendê-los.

Na concepção freiriana, é preciso estimular os estudantes a ler as palavras e o mundo para além das atividades pedagógicas, mas como meio de transformar o mundo. Isso só acontece no âmbito escolar quando professores e estudantes estão engajados em diálogos e questionamentos que os permitem entender a realidade em que vivem, bem como as ideologias e opressões a que são submetidos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



A fim de guiar os docentes na reflexão sobre como agir de maneira intencional quanto a como levar os alunos a esse acontecimento, Giroux, (1997, p. 34) traz um questionamento essencial para a prática docente respaldada na pedagogia crítica: “como podemos tornar a escolarização significativa de forma a torná-la crítica, e como podemos torná-la crítica de forma a torná-la emancipadora?”. No prefácio do livro *Os Professores como Intelectuais* (1997), de Giroux, McLaren afirma que “o principal objetivo da pedagogia crítica é autorizar os estudantes para intervirem em sua própria autoformação e transformarem as características opressivas da sociedade mais ampla que tornam tal intervenção necessária” (GIROUX, 1997, p. xi). Logo, é preciso abrir espaço para reflexão sobre a realidade, desenvolvimento da consciência humana e formação de estudantes e professores nas dimensões técnicas e sociais que possibilitarão uma atuação cidadã emancipadora. Ainda segundo Giroux (1997, p. 229),

a pedagogia crítica, então, focalizaria o estudo do currículo não apenas como uma questão de autocultivo ou de imitação de formas específicas de linguagem e conhecimento. Ela daria ênfase a formas de aprendizagem e conhecimento direcionadas à provisão de uma compreensão crítica de como a realidade social funciona; ela focalizaria a forma como certas dimensões de tal realidade são sustentadas; focalizaria a natureza de seus processos formativos; e também focalizaria a maneira pela qual seus aspectos relacionados com a lógica da dominação poderiam ser mudados. (GIROUX, 1997, p. 229).

Kress se define como uma pesquisadora de educação urbana e da pedagogia crítica e afirma que esse não é um caminho fácil, sobretudo na era da pós-verdade e do neoliberalismo. Entretanto, “mais e mais pesquisadores estão usando teorias e metodologias orientadas pela justiça social para confrontar injustiças sistêmicas”⁴ (KRESS, 2018, p. 451, tradução nossa), isso porque se continua a trabalhar sob as sombras, em face e apesar dessas forças oprimirem e destruirem, porque não perdemos a capacidade de sonhar. Segundo esta autora, a resposta para o exercício da pedagogia crítica pode estar na junção ensino e pesquisa. Juntas, essas atividades, que se alternam,

⁴ “more and more researchers are using social justice oriented theories and methodologies that attempt to tackle systemic injustices [...]”.



figuram como poderosa estratégia de busca e propagação da verdade que tem o potencial de transformação pessoal, do outro e do mundo. Nas palavras de Freire (2021, p. 30-31),

“Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Esses que fazemos se encontram um no corpo do outro. Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervendo, intervindo educo e me edoco. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade.”

Ainda são poucos os estudos que relacionam diretamente o ensino de línguas à pedagogia crítica, mas Riasati e Mollaei (2012) o fizeram a partir da leitura do livro *Pedagogia da Esperança*, de Freire (1992). Eles sugerem que o ensino de inglês, nessa perspectiva, siga três regras principais: reflexão dos indivíduos acerca da sua cultura e de suas experiências de vida; o desenvolvimento da voz do estudante a partir do olhar crítico do mundo e da sociedade; e a transformação da sociedade em direção à igualdade e por meio da participação ativa na sociedade. A seguir, será discutido como o conceito de língua franca se aproxima desses pressupostos, inclusive no combate a ideologias neoliberais que permeiam a imagem que fazemos da língua inglesa.

3 Língua Franca como recurso de comunicação desterritorializado e mais democrático

Desde a década de 70, o ritmo e o alcance da integração global aumentaram enormemente, modificando sobremaneira nossas noções de identidade, tempo e espaço. (HALL, 2006). Este fenômeno, denominado de globalização, é uma das principais marcas da pós-modernidade. A hiper comunicação deu visibilidade a aspectos sociais e culturais que antes ficavam invisíveis ou à margem. Surgiram espaços, ainda que pequenos, para pesquisadores fora do eixo Estados Unidos e Europa e, como consequência, questões pré-existentes, mas intangíveis ou excluídas, começaram a ser trazidas para o centro das discussões na maioria das ciências. Na linguística não foi diferente.

Segundo Canagarajah (2007, p. 924), temos hoje dados e perspectivas que não



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



25 a 27 de outubro de 2023
ISSN: 2179-4901

estavam disponíveis no inicio do debate linguístico. Os desenvolvimentos sociais e culturais da globalização possibilitaram acesso a alguns processos fundamentais do aprendizado e usos de línguas relevantes para diversas comunidades em contextos históricos e geográficos diferentes. Em suas palavras, “nós estamos agora na posição de apreciar como o aprendizado e o uso de línguas tem ocorrido em comunidades multilingues não-ocidentais por séculos”. E esse conhecimento das comunidades periféricas tem mudado o rumo das investigações atuais na linguística aplicada.

Dentro dessa perspectiva, cabe destacar o conceito de Lingua Franca. Pode-se entender como língua franca aquela “[...] que é usada habitualmente por pessoas cujas línguas maternas são diferentes, a fim de facilitar a comunicação entre elas.” (UNESCO, 1953, p. 46). Na atualidade, o inglês é a língua franca mais difundida do mundo. Por essa razão, de acordo a BNCC (BRASIL, 2018, p. 242), por se materializar “[...] em usos híbridos, marcada pela fluidez e que se abre para a invenção de novas formas de dizer, impulsionada por falantes pluri/multilingues e suas características multiculturais –, a língua inglesa torna-se um bem simbólico para falantes do mundo todo.”. Assim, assume o status de Lingua Franca.

Canagarajah (2007, p. 925) defende a ideia de que, em face das novas evidências de uso e aquisição de línguas, nós temos que desconstruir modelos anteriores ou talvez começar um novo. “Globalização, contato multilingüístico e ILF fornece impeto para continuar esta nova reflexão disciplinar com nova urgência e se dirigir para práticas e processos linguísticos que permaneceram escondidos o tempo inteiro”. Mas ainda é preciso mais dados empíricos. E nesse quesito, uma prática pedagógica crítica que se ocupe em integrar pesquisa e ensino tem muito a contribuir.

No que se refere a língua franca, cabe ainda destacar que o número de usuários da língua inglesa como segunda língua ultrapassa o número de falantes nativos do idioma. Ademais, as variantes britânica e americana, uma vez dominantes, dividem espaço com muitas outras, a exemplo da indiana e singapurense (CANAGARAJAH, 2007). Logo, o ensino de línguas a partir de variantes fixas e territorializadas não faz mais sentido em nenhuma parte do globo. Essa implicação do conceito de Inglês como Lingua Franca, doravante ILF, sugere novos problemas a serem respondidos, dos quais destacamos como



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



essa língua tão importante para milhões de falantes globais deve ser aprendida e utilizada.

Que professor nascido até a década de 80 nunca foi questionado pelo tipo de inglês que fala? Quem nunca ouviu a expressão *in English, please!* Jenkins (2000) aponta, em um de seus primeiros textos sobre a temática, que nem sempre a pronúncia do inglês nativo é a mais favorável em um contexto de comunicação em que o inglês é utilizado como língua de contato. Ainda segundo essa autora, em espaços multilingues, formado por falantes de línguas maternas diversas, o uso de línguas diferentes para preencher lacunas de comunicação é uma prática comum, motivo pelo qual aspectos da língua materna dos falantes de ILF não devem e nem precisam ser excluídos dos contextos de comunicação (JENKINS, 2007). Tais aspectos questionam comportamentos pedagógicos de fomentar o aprendizado de sotaques específicos e proibir o uso da língua materna na aula de inglês.

Para Canagarajah (2007), a comunidade virtual que utiliza o ILF o reconhece como um recurso de comunicação comum, apesar da heterogeneidade linguística-cultural dos indivíduos que a compõem. Assim, em situações de interação, eles ativam um conjunto de atitudes reconhecidas mutuamente de formas e convenções que garantem uma comunicação de sucesso. Logo, as competências comunicativas devem ganhar mais destaque nos objetivos de ensino.

Sendo assim, o ensino de ILF, dentre outras coisas, precisa considerar o significado como negociado e intersubjetivo, tratar a forma como um elemento desenhado pelos participantes e seus objetivos em cada atividade comunicativa, afirmar que os estudantes são capazes de renegociar e superar erros, tratar erros como objetos de interlínguagem sem comparar necessariamente com normas de falantes nativos, acomodar funções comunicativas diversas e integrar aprendizado ao uso da língua (CANAGARAJAH, 2007).

Embora ainda sejam poucos os estudos empíricos de língua franca no Brasil, a compreensão dos objetivos de ensino da língua inglesa no âmbito da educação básica brasileira já alcança esse conceito. É a partir desse histórico do ensino de língua no Brasil que serão demonstradas as possibilidades de aproximação dos conceitos de língua franca e de pedagogia crítica.



4 Ensino de Línguas no Brasil e sua atual proximidade com a pedagogia crítica

Uma análise dos documentos norteadores do ensino no Brasil nos permite afirmar que, no âmbito do ensino da língua inglesa, avançamos da prioridade de ensino de técnicas de leitura para compreensão da língua em suas dimensões linguísticas e culturais relacionadas a práticas sociais, ao menos na educação básica. Um deles, os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998), apresentava a Língua Estrangeira como uma possibilidade de aumentar a autopercepção do aluno como ser humano e como cidadão e defende que

para que isso seja possível, é fundamental que o ensino de Língua Estrangeira seja balizado pela função social desse conhecimento na sociedade brasileira. Tal função está, principalmente, relacionada ao uso que se faz de Língua Estrangeira via leitura, embora se possa também considerar outras habilidades comunicativas em função da especificidade de algumas línguas estrangeiras e das condições existentes no contexto escolar. (BRASIL, 1998, p. 15, grifo nosso).

Os Parâmetros Curriculares para o Ensino Médio (2000), doravante PCN+, ao passo que reconhecem que em muitas escolas o ensino de línguas estrangeiras acaba por privilegiar os estudos da gramática, sugerem que as aulas de inglês não estejam organizadas em torno de habilidades específicas, mas em competências a serem desenvolvidas. A saber: “bom domínio da competência sociolinguística, da competência discursiva e da competência estratégica. Esses constituem, no nosso entender, os propósitos maiores do ensino de Línguas Estrangeiras no Ensino Médio”. (BRASIL, 2000, p. 29). Esses domínios já conversam com as implicações do inglês como língua franca e com a pedagogia crítica, ainda que não propositadamente. Valorizar as três competências descritas permite que docentes e estudantes começem a refletir sobre aspectos da língua que o foco em habilidades linguísticas por vezes dificulta, especialmente quando orientado para aquisição de técnicas de leitura e aspectos



25 a 27 de outubro de 2023
ISSN: 2179-4501

gramaticais, o que durante muito tempo foi o que se via, de fato, nas escolas regulares, como o próprio documento reconhece.

Um dado curioso é que, ao mesmo tempo em que o PCN+ confere ao ensino de línguas o objetivo de contribuir para formação geral como cidadão, deixa claro que o Ensino Médio possui um compromisso com a educação para o trabalho e que o currículo escolar deve garantir que “os alunos tenham acesso, no Ensino Médio, àqueles conhecimentos que, de forma mais ou menos imediata, serão exigidos pelo mercado de trabalho” (BRASIL, 2000, p. 27). Essa associação, que preconiza o empreendedorismo, exigindo o máximo da produção do indivíduo em detrimento da compensação financeira pelo trabalho realizado, pode ser lida como um reflexo das noções neoliberais no ensino. Importa mencionar que, para Harvey (2014), as relações entre Estado, sociedade e mercado têm sido redefinidas, aprofundando a interdependência entre essas dimensões, constituindo-se esse movimento como parte do modelo político-econômico do neoliberalismo. Dentro desta ideologia, é desejado que a escola treine os estudantes para a execução de funções laborais como objetivo principal. Quanto melhor for o desempenho do empregado, maior será a sua produtividade e, consequentemente, a margem de lucro da empresa ou setor de trabalho.

Seis anos depois, as Orientações Curriculares para o Ensino Médio (2006), doravante OCEM, abordam a falta de clareza nos objetivos do ensino de línguas nas escolas regulares, especificamente no âmbito do ensino médio. No âmbito desse documento, fica explícito que elas não devem se concentrar apenas no ensino linguístico e instrumental da língua, mas devem abranger a compreensão do conceito de cidadania, enfatizando-o.

entende-se que ‘ser cidadão’ envolve a compreensão sobre que posição/lugar uma pessoa (o aluno, o cidadão) ocupa na sociedade. Ou seja, de que lugar ele faz na sociedade? Por que essa é a sua posição? Como veio parar ali? Ele quer estar nela? Quer mudá-la? Quer sair dela? Essa posição o inclui ou o exclui de quê? Nessa perspectiva, no que compete ao ensino de idiomas, a disciplina Línguas Estrangeiras pode incluir o desenvolvimento da cidadania. (BRASIL, 2016, p. 91).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



Ao enfatizar o conceito de cidadania, as OCEM mudam de perspectiva quanto ao objetivo do ensino da língua, indo em direção de uma concepção pedagógica mais próxima de crítica, que é marcadamente reativa ao neoliberalismo. Para Freire, por exemplo, "Educar é substantivamente formar" (FREIRE, 2021, p. 35), não um treinamento puramente técnico. A formação do indivíduo não se pode dar alheia à sua formação moral e "a liberdade do comércio não pode estar acima da liberdade do ser humano" (FREIRE, 2021, p. 126).

Dentro dessa perspectiva, tanto para a pedagogia crítica, como para as OCEM, o valor educacional da aprendizagem do inglês vai além da capacitação para o mercado de trabalho, como pontuado nos PCN+. Sobre essa questão, compreendem que a inclusão da língua no currículo tendo em vista as exigências do mercado é uma posição realista, "mas revelam uma perspectiva parcial do que esse ensino pode realizar educacionalmente" (BRASIL, 2006, p. 96).

Quanto às habilidades a serem desenvolvidas, o documento propõe a leitura, comunicação oral e escritas como práticas culturais, e admitem o foco na leitura no terceiro ano, tendo em vista as provas de admissão em universidades. No que se refere aos temas a serem abordados, sugerem "cidadania, diversidade, igualdade, justiça social, dependência/interdependência, conflitos, valores, diferenças regionais/nacionais" (BRASIL, 2006, p. 112). Tais temáticas também contribuem para a formação do pensamento crítico no que diz respeito à formação da ética universal do ser humano.

Ao abordar a língua como prática cultural e fomentar a discussão dos temas acima, o conceito de língua da OCEM assume uma perspectiva muito próxima do conceito de língua franca que será contemplado na Base Nacional Comum Curricular (2018), além dos propósitos já mencionados da pedagogia crítica. Mas é neste último documento que ela se efetiva.

A Base Nacional Comum Curricular (2018), doravante BNCC, abrange o ensino fundamental e médio, sendo a língua inglesa obrigatória desde o 6º ano até o ensino médio. As relações entre aprendizagem da língua e o exercício da cidadania ativa ficam bastante evidentes e o conceito de língua franca, como base para o ensino, também é salientado. "O tratamento dado ao componente na BNCC prioriza o foco da função social



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



e política do inglês e, nesse sentido, passa a tratar-la em seu status de língua franca. (BRASIL, 2018, p. 243). Pinto (2021, p. 55) ainda afirma que, de acordo com esse documento norteador, “[...] o que se procura com o ensino do inglês como língua franca é alcançar a fluência na segunda língua, mas não necessariamente a proficiência.”, sendo esta abordada como uma questão limitadora.

Dentre as competências específicas da língua inglesa para o ensino fundamental, a que se destaca a primeira: “Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilingue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho” (BRASIL, 2018, p. 248), bem alguns objetos de conhecimento que iluminam a nova perspectiva alinhada com perspectivas críticas da educação: construção de laços afetivos e convívio social, construção de repertório lexical e autonomia leitora, convivência e colaboração em sala de aula. Observa-se, na leitura desses objetos, o compromisso da língua inglesa com a “espiritualização” do mundo e para aquilo que Freire (2021, 42) afirma ser uma das tarefas mais importantes da prática educativo-critica:

propiciar as condições em que os educandos em suas relações uns com os outros e todos com o professor ou a professora ensaiam a experiência profunda de assumir-se. Assumir-se como ser social e histórico, como ser pensante, comunicante, transformador, criador, realizador de sonhos, capaz de ter raiva porque capaz de amar. Assumir-se como sujeito porque capaz de assumir-se como objeto.

Para o ensino médio, ao mesmo tempo em que as perspectivas apresentadas para o ensino fundamental são desejadas, é prevista a ampliação das relações da língua inglesa com a vida pessoal e profissional. Estimula-se a possibilidade de os estudantes cooperarem e compartilharem informações e conhecimentos por meio da língua inglesa, como também agirem e se posicionarem criticamente na sociedade, em âmbito local e global. Dessa forma, a língua inglesa contribui para formação de sujeitos que antes de se adaptar ao mundo, inserem-se nele como sujeito da história (FREIRE, 2021).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

11º Simpósio Internacional de Educação e Comunicação
2º Fórum Permanente Paulo Freire

25 a 27 de outubro de 2023
ISSN: 2179-4901

Depreende-se, da evolução das orientações curriculares ao longo desses anos, que se espera que o ensino de língua inglesa no Brasil esteja cada vez mais próximo de fomentar no estudante o conhecimento sobre si e seu *locus* geográfico, comparando-os com muitos outros existentes. A noção de multiculturalidade da língua e o ensino de línguas mais próximas da sociolinguística demandou o reconhecimento da necessidade de estímulo de competências e habilidades comunicativas e sociais que facilitem o exercício de se posicionar em um mundo plural. Todos esses elementos tocam não só o conceito de língua franca.

Mesmo que não intencionalmente, o ensino desejado para as línguas estrangeiras no Brasil se mostra como uma possibilidade de ação dentro da pedagogia crítica. Resta agora fomentar a realização de estudos empíricos que relacionam a pesquisa e a prática docente para construir uma prática de ensino de línguas que de fato dê conta de todos esses objetivos e contribua para a formação de cidadãos mais humanos.

Considerações Finais

A pedagogia crítica preconiza que a educação deve estar a serviço da melhoria da qualidade de vida do ser humano, não apenas do ponto de vista material, mas do conhecimento de si e da história, de forma crítica sobre si e sobre os outros, e que nos ponha em movimento pela construção de um mundo melhor para todos. Isto implica na construção coletiva e dialógica entre docentes e discentes de uma escolarização significativa, que dê conta de revelar como a realidade social se organiza, bem como as ideologias e as forças por trás delas, para que se decida se estamos onde queremos e devemos estar.

O neoliberalismo tenta mascarar e normalizar os mecanismos de opressão e, ao visar a homogeneização de saberes para a execução mecânica de tarefas, dificulta a reflexão sobre as condições de vida e modos de existência alternativos. O paradoxo é que os aparatos tecnológicos que impulsionaram a globalização e o neoliberalismo como uma mutação do capitalismo, também possibilitaram que outras culturas e modos de pensar viessem à tona. No contexto da linguística, isso se faz representar especialmente pelas

12



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



noções de língua franca. A percepção do inglês, por exemplo, como língua de contato, desconstruiu a soberania Estados Unidos-Europa, representados pela dicotomia inglês americano-inglês britânico como parâmetros de ensino do idioma no mundo. E esse foi só o começo das mudanças que vieram a se materializar.

No Brasil, ao considerar a possibilidade de ensinar inglês como língua franca, levando em consideração sua perspectiva multicultural e a necessidade de desenvolvimento de cooperação mútua para efetivação de uma comunicação de sucesso, permite-nos relacionar essas duas teorias que não se apresentam juntas, mas que têm muitas semelhanças.

Ao enfatizar os conceitos de cidadania como objetivo de ensino e objeto de aprendizagem, contribui-se diretamente para a reflexão da posição em que os estudantes e os professores se encontram na sociedade, compreendendo o valor da história, mas permitindo também o questionamento de onde se quer chegar. A preocupação com a sobrevivência material é importante, motivo pelo qual o treino técnico e até mesmo a opção por privilegiar a dimensão da leitura em algum momento do currículo com foco na aprovação vestibular é válida, mas ela é apenas uma parte de todo o aprendizado que se faz necessário para viver uma vida boa do ponto de vista material e social mais justo e de condições igualitárias.

Acredita-se que, em breve, as mudanças de perspectivas nos documentos orientadores do ensino começarão a dar frutos a partir da formação de cidadãos críticos, humanos e mais próximos de construir um mundo melhor. Que se multipliquem as pesquisas sobre essas questões!

Referências

BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira*. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<https://cptstatic.s3.amazonaws.com/pdf/cpt/pcn/volume-09-lingua-estrangeira.pdf>>. Acesso em: 01 ago. 2023.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais para o Ensino Médio. Brasília: MEC/SEF, 2000. Disponível em: http://portaldomec.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/14_24.pdf. Acesso em: 01 ago. 2023.

BRASIL. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 239 p. (Orientações curriculares para o ensino médio; volume 1).

BRASIL. Base Nacional Curricular Comum. Brasília: MEC/SEF, 2018.

CANAGARAJAH, Suresh. Lingua Franca English, Multilingual Communities, and Language Acquisition. *The Modern Language Journal*. v. 91, n. 1, p. 923-939, dez. 2007.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 71 ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2021.

GIROUX, Henry A. *Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós-modernidade*. 11 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

HARVEY, David. *O neoliberalismo: História e implicações*. Edições Loyola, 2014.

JENKINS, J. *English as a Lingua Franca: Attitude and Identity*. Oxford, Oxford University Press, 2007.

JENKINS, J. *The phonology of English as an international language. New models, new norms, new goals*. Oxford, Oxford University Press, 2000.

KRESS, Tricia M. Critical pedagogy and the purpose of educational research in an age of "alternative facts". *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, v. 40, p. 443-457, out. 2018.

LOPES, R. S., BAUMGARTNER, C. T. Inglês como língua franca: explicações e implicações. *The ESPecialist*, São Paulo, v. 40, n. 2, p. 1-13, dez. 2019. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/esp/article/view/37053>. Acesso em: 21 ago. 2023.

PINTO, Manoela Barbosa. *Educação Bilingue em língua inglesa sob perspectiva comparada: Sergipe e Massachusetts*. 2021. 132f. Dissertação (Mestrado em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



Educação) – Universidade Tiradentes (PPED/UNIT). Aracaju, 2021. Disponível em: https://mestrados.unit.br/pped/wp-content/uploads/sites/2/2021/10/Manoela-Barbosa-Pinto-Disserta%C3%A7%C3%A3o-FINAL_PPED.pdf. Acesso em: 26 ago. 2023.

RIASATI, M. J.; MOLLAEI, F. Critical Pedagogy and Language Learning. *International Journal of Humanities and Social Science*, v. 1, n. 21, p. 223-229, nov. 2012. Disponível em: <https://citeserv.ist.psu.edu/document?repid=repl&type=pdf&doi=732b6a8c7b0a1e5ead8fe1562b9c99c1e3b83cea>. Acesso em: 15 maio 2023.

UNESCO. *The use of vernacular languages in education. Monographs on fundamental education – VIII*. Paris: UNESCO, 1953.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: ADELINE ARAÚJO CARNEIRO FARIAS	SIAPE: 1507176
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h (X) 40h (X) DE
CAMPUS: ARACAJU	COORDENADORIA: CCHS
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/6451552713363047	ATUALIZADO EM: 08 / 12 / 2023
TELEFONE: 99153.9901	E-MAIL: adeline.farias@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento
Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
Concluída integralmente (CI);
Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
Não desenvolvida (ND).
Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
PDES18.15	CI	Disciplina concluída
COQUI.492	CI	Disciplina concluída
COINDELN.29	CI	Disciplina concluída
COCC.292	CI	Disciplina concluída
IELT18A.11	CI	Disciplina concluída
COQUI.547	CI	Disciplina concluída
COCC.321	CI	Disciplina concluída
COQUI18.615	CI	Disciplina concluída
CLM.164	CI	Disciplina concluída



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CI	
APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	
Atividades de apoio ao ensino não contempladas no ROD	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações
Orientação de Projeto PIBIC EM CNPq	CP	POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E JUVENTUDES: PERCEPÇÕES SOBRE CARREIRAS CIENTÍFICAS. Projeto em execução.

PUBLICAÇÕES		

Aracaju-SE, __10__ de __março__ de 2024.

Docente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Joéia Gilvânia Barbosa Soárez Rodrigues

Coordenadora

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Alysson Cristian Rocha Souza	SIAPE: 1979509
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: ARACAJU	COORDENADORIA: CCHS
LINK CURRÍCULO LATTES: https://lattes.cnpq.br/8045396121159260	ATUALIZADO EM: 27/03/2024
TELEFONE: (79)99127-2229	E-MAIL: alysson.souza@ifs.edu.br
<p>Orientações para preenchimento Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: Concluída integralmente (CI); Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou Não desenvolvida (ND).</p> <p>atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.</p>	

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
SOCIOLOGIA I	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA II	CI	Disciplina Anual
SOCIOLOGIA II	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA II	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA II	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA II	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA III	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA III	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA III	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA III	CI	Disciplina anual
HUMANIDADES E CIDADANIA	CI	Disciplina semestral
SOCIOLOGIA DO	CI	Disciplina semestral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

TURISMO		
---------	--	--

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
SOCIOLOGIA I	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA II	CI	Disciplina Anual
SOCIOLOGIA II	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA II	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA II	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA II	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA III	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA III	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA III	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA III	CI	Disciplina anual
SOCIOLOGIA III	CI	Disciplina anual
HUMANIDADES E CIDADANIA	CI	Disciplina Semestral
SOCIOLOGIA DO TURISMO	CI	Disciplina Semestral

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	As disciplinas Humanidades e Cidadania e Sociologia do Turismo foram concluídas integralmente. Assim como, as disciplinas Sociologia I, II e III, do ensino médio integrado, foram concluídas integralmente.
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	Reuniões de coordenação de área e de curso

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Atividade	Concluído	Observações
Comissão para Reformulação de PPC do curso de Informática do campus Aracaju	CP	PORTARIA N° 1418, DE 20 DE MAIO DE 2020
Representante docente conselho de classe turma 2ºIEDF	CI	

OUTRAS OBSERVAÇÕES

1. **What is the primary purpose of the proposed legislation?**

PUBLICAÇÕES

PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 13 de Março de 2024.

Lydia Cuton Becker Long

Docente

Josefa Gilvânia Barbosa Soza Rodrigues

Coordenadora

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO
2023-2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Alzivane Santos Marins	SIAPE: 1367216
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h (X) 40h () DE
CAMPUS: Aracaju	COORDENADORIA: CCHS
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/1728938697820020	ATUALIZADO EM: 10/03/24
TELEFONE: 98876-4008	E-MAIL: alzivane.marins@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
Inglês Instrumental - 1º EC-V	CI	
Inglês Instrumental – 7º LQUI-V	CI	
Inglês Aplicado ao Turismo – 1º GUT-N	CI	
Inglês Técnico – 1º ELN-N	CI	
Língua Estrangeira - Inglês I – (1ºIELT)	CI	
Língua Inglesa II (2º IQUI)	CI	
Língua Inglesa II (2º IINF)	CI	
Língua Inglesa II (2º IEDF)	CI	
Língua Inglesa III (3º IINF)	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	
Atividade de apoio ao Ensino não contempladas no ROD		
Participação em: representante de turma no conselho de classe	CI	Portaria Nº 1487, de 26 de maio de 2023

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Projeto	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações

OUTRAS OBSERVAÇÕES		

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 11 de março de 2024.

Alzivane Santos Marins
Docente

Documento assinado digitalmente
gov.br JOSEFA GILVANIA BARBOSA SOUZA RODRIGUEZ
Data: 11/03/2024 21:29:47-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenador

Gerente de Ensino

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE
TRABALHO**



SEMESTRE LETIVO: 2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: AUGUSTO ALMEIDA DE OLIVEIRA FILHO	SIAPE: 1182568
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Aracaju	COORDENADORIA: CCHS
LINK CURRÍCULO LATTES: https://lattes.cnpq.br/1408292301590945	ATUALIZADO EM: 26/03/24
TELEFONE: (79) 98804-7482	E-MAIL: augusto.oliveira@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA

Disciplina	Concluído	Observações
*	*	*
*	*	*

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Atividade	Concluído	Observações
*	*	*

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO

Atividade	Concluído	Observações
*	*	*

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MIN
SECRETARIA DE EDU
INSTITUTO FEDERAL DE ED

Atividade	Concluído	
*	*	



ÇÃO
NAL E TECNOLÓGICA
E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Observações

*

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Atividade	Concluído	Observações
*	*	*

OUTRAS OBSERVAÇÕES

Docente afastado para tratamento de saúde durante o semestre 2023-2, conforme Portaria nº 1389, de 17 de maio de 2023 e Portaria nº 236, de 07 de fevereiro de 2024.

PUBLICAÇÕES

PUBLICAÇÕES	TÍTULO	-
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	-
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	-

Aracaju, 26 de março de 2024.

Documento assinado digitalmente

gov.br AUGUSTO ALMEIDA DE OLIVEIRA FILHO
Data: 26/03/2024 12:33:38-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Docente

Documento assinado digitalmente

gov.br JOSEFA GILVANIA BARBOSA SOUZA RODRIGUE
Data: 26/03/2024 12:38:45-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenadora

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: DANIEL PIZZOL AMBROSIM	SIAPE: 3378373
VÍNCULO: <input type="checkbox"/> Efetivo <input checked="" type="checkbox"/> Substituto <input type="checkbox"/> Temporário	REGIME: <input type="checkbox"/> 20h <input checked="" type="checkbox"/> 40h <input type="checkbox"/> DE
CAMPUS: ARACAJU	COORDENADORIA: CCHSL
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/8924136418937199	ATUALIZADO EM: 15-03-2024
TELEFONE: 28 99947-7086	E-MAIL: daniel.ambrosim@ifs.edu.br
<p>Orientações para preenchimento</p> <ul style="list-style-type: none">Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:<ul style="list-style-type: none">Concluída integralmente (CI);Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ouNão desenvolvida (ND).Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
COCC.290 - GEOGRAFIA I (2023 .1 - 01)	CP	Iniciei a substituição no dia 30-11-2023, mas não foi possível encerrar a carga horária obrigatória. A finalização está sendo feita em 2024.1
COQUI.490 - GEOGRAFIA I (2023 .1 - 01)	CI	
COINDELN.32 - GEOGRAFIA I (2023 .1 - 01)	CI	
IELT18A.14 - GEOGRAFIA I (2023 .1 - 01)	CI	
COQUI.561 - GEOGRAFIA II (2023 .1 - 01)	CP	Iniciei a substituição no dia 30-11-2023, mas não foi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

		possível encerrar a carga horária obrigatória. A finalização está sendo feita em 2024.1
COQUI.580 - GEOGRAFIA III (2023 .1 - 01)	CI	
COINF.89 - GEOGRAFIA I (2023 .1 - 01)	CP	Iniciei a substituição no dia 30-11-2023, mas não foi possível encerrar a carga horária obrigatória. A finalização está sendo feita em 2024.1

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, orientação e avaliação discente.	CI	
Participações em reuniões ordinárias e extraordinárias	CI	
Participação em conselhos de classe das turmas.	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PÚBLICAS		
PÚBLICAS	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORAS/ISBN/ISSN/DOI	
PÚBLICAS	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORAS/ISBN/ISSN/DOI	
PÚBLICAS	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORAS/ISBN/ISSN/DOI	
PÚBLICAS	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORAS/ISBN/ISSN/DOI	
PÚBLICAS	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORAS/ISBN/ISSN/DOI	

ARACAJU-SE, 15 de MARÇO de 2024.

Documento assinado digitalmente

 DANIEL PIZZOL AMBROSIM
Data: 15/03/2024 16:24:43-0300
Verifique em <https://validar.itii.gov.br>

Docente

Documento assinado digitalmente

 JOSEFA GILVANIA BARBOSA SOUZA RODRIGUEZ
Data: 25/03/2024 23:10:10-0300
Verifique em <https://validar.itii.gov.br>

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Derley Menezes Alves	SIAPE: 1332704
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h (x) 40h (X) DE
CAMPUS: ARACAJU	COORDENADORIA: CCHS
LINK CURRÍCULO LATTES: https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/ PKG_MENU.menu? f_cod=FB8C949DC40DC2365660FFA6C55329 D1#	ATUALIZADO EM: 01/04/2024
TELEFONE: (83)9999-00487	E-MAIL: derley.alves@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
FILOSOFIA I	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA I	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA I	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA I	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA I	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA I	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA II	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA II	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA II	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA II	CI	DISCIPLINA ANUAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

FILOSOFIA III	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA III	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA III	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA I	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	CI	DISCIPLINA SEMESTRAL
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	CI	DISCIPLINA SEMESTRAL

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
FILOSOFIA I	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA I	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA I	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA I	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA I	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA I	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA II	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA II	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA II	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA III	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA III	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA III	CI	DISCIPLINA ANUAL
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	CI	DISCIPLINA SEMESTRAL
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	CI	DISCIPLINA SEMESTRAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações
Comissão para Reformulação de PPC do curso de Eletrônica	CP	PORTARIA N° 2447/2023.
Representante docente conselho de classe turma 1º IEDF	CP	DISCIPLINA ANUAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

OUTRAS OBSERVAÇÕES

OUTRAS OBSERVAÇÕES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PÚBLICAS		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Assinado em 01 de Abril de 2024
Documento assinado digitalmente

 DERLEY MENEZES ALVES
Data: 01/04/2024 16:42:54-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Docente

Documento assinado digitalmente
 JOSEFA GILVANIA BARBOSA SOUZA RODRIGUES
Data: 03/04/2024 11:11:39-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

2023-2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: DIRCEU PASSOS GÓES	SIAPE: 1278198
VÍNCULO: (X) Efectivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: ARACAJU	COORDENADORIA: CCHSL
LINK CURRÍCULO LATTES: https://lattes.cnpq.br/7953727066845643	ATUALIZADO EM: 26/03/2024
TELEFONE: (79) 98862-5696	E-MAIL: dirceu.goes@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
ST19A.02-LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	CI	
PDES18.18 - LÍNGUA PORTUGUESA II	CI	
PDES18.23- LÍNGUA PORTUGUESA III	CI	
IELT18A.01- LÍNGUA PORTUGUESA I	CI	
COINF.97- LÍNGUA PORTUGUESA II	CI	
COCC.297- LÍNGUA PORTUGUESA II	CI	
COQUI.537 - LÍNGUA PORTUGUESA I	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CI	

APOIO AO ENSINO

Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO

Projeto	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Atividade	Concluído	Observações

OUTRAS OBSERVAÇÕES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PÚBLICAS		PÚBLICAS		
PÚBLICAS	TÍTULO	LOCAL DA PÚBLICA	EDITORAS/ISBN/ISSN/DOI	PÚBLICAS

Aracaju, 26 de março de 2024.

Dineu Passos Góes

Docente

Josefa Gilvânia Barbosa Seiya Rodrigues

Coordenadora

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO
2023-2**

IDENTIFICAÇÃO DA SERVIDORA

DOCENTE: Elza Ferreira Santos	SIAPE: 1045098
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: Aracaju	COORDENADORIA: CCHS
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/2729412597740900	ATUALIZADO EM: 10/03/2024
TELEFONE: 996433661	E-MAIL: elza.ferreira@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
EPT18.9 - PRÁTICA DE ENSINO ORIENTADA - T01	CI	PROFEPT
EPT18.13 - PRÁTICA DE PESQUISA ORIENTADA - T02	CI	PROFEPT
P.EPT22A.07 - REDAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA - T03	CI	PROFEPT
GUT18A.02 - LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO - T01N	CI	TÉCNICO SUBS

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	
Participação Colegiado do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT:	CI	PORTARIA Nº 2087, DE 10 DE SETEMBRO DE 2020

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Projeto	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações
Diretoria de Educação Profissional e Superior		PORTARIA Nº 1848, DE 19 DE JUNHO DE 2019

OUTRAS OBSERVAÇÕES		

PUBLICAÇÕES			
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	DIRETRIZES NACIONAIS DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	CURRICULARES GERAIS PARA A PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	REVISTA TRABALHO & EDUCAÇÃO (UFMG)	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	DOI:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

		https://doi.org/10.35699/2238-037X.2023.38521
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	Música Queer Brasileira: protagonismo no universo Pop
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Elenita Pinheiro de Queiroz Silva; Paula Regina Costa Ribeiro; Teresa Vilaça; Vilma Nonato de Brício. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade: Memórias, lutas e insurgência nas educações
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	REALIZEVENTOS: CIENTÍFICOS & EDITORES: ISBN - 978-65-86901-98-6
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	FORMAÇÃO DE LEITORES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	In: Maria Silene da Silva; Juliane dos Santos; Lucas Antônio Feitosa de Jesus. (Org.). Coletânea de Dissertações ProfEPT
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	EDIFS - ISBN: 978-85-9591-176-5
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 11 de março de 2024.

Docente

Coordenadora

Gerente de Ensino

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)	
DOCENTE: Flaviano Oliveira Fonsêca	SIAPE: 2354913
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Aracaju	COORDENADORIA: CCHSL
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/8077412979072649	ATUALIZADO EM: 20/03/24
TELEFONE: (79)9 8808-1899	E-MAIL: flaviano.fonseca@ifs.edu.br
<p style="text-align: center;">Orientações para preenchimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: <ul style="list-style-type: none"> Concluída integralmente (CI); Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou Não desenvolvida (ND). Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações. 	

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
Filosofia I – Compartilhado Itabaiana	CP	TÉCNICO INTEGRADO 100%
MESTRADO EM TURISMO -TCC I	CP	PÓS-GRADUAÇÃO 100%
MESTRADO EM TURISMO -TCC II	CP	PÓS-GRADUAÇÃO 100%
FILOSOFIA II - AJU	CI	TÉCNICO INTEGRADO 100%
FILOSOFIA II Compartilhado Itabaiana. PMSI	CI	TÉCNICO INTEGRADO 100%
FILOSOFIA III Compartilhado Itabaiana. PMSI	CI	TÉCNICO INTEGRADO 100%
FILOSOFIA III Compartilhado Itabaiana. PMSI	CI	TÉCNICO INTEGRADO 100%
FILOSOFIA III Compartilhado Itabaiana. AGRO.	CI	TÉCNICO INTEGRADO 100%
FILOSOFIA III. AJU	CP	TÉCNICO INTEGRADO 100%
FILOSOFIA III. AJU	CP	TÉCNICO INTEGRADO 100%
FILOSOFIA II. AJU	CP	TÉCNICO INTEGRADO 100%
FILOSOFIA II . AJU	CP	TÉCNICO INTEGRADO 100%

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CP	100%

APOIO AO ENSINO

Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CP	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CP	
Orientação de TCC II.	CP	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Projeto	Concluído	Observações
Pesquisa e Produção Científica no Turismo: Planejamento e ordenamento do espaço Turístico em Terma no Norte de Portugal.	CP	Projeto em andamento: inicio 26/10/2023, previsão de termino 26/10/2024.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações
Tecnologia Social aplicada na educação ambiental do Povoado Estiva Município de Nossa Senhora do Socorro, Sergipe - Brasil. PROJETO RETOMADO....	CI	Projeto ANDAMENTO.

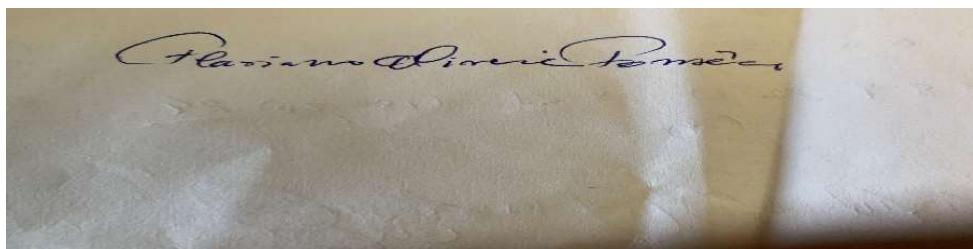
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações
CEP (Conselho de Ética em Pesquisa)	Permanente	Permanente

OUTRAS OBSERVAÇÕES		
DOCENTE LIBERADO, ATRAVÉS DE PORTARIA, EM MEADOS DO SEMESTRE 2023.2, PARA CURSO DE PÓS-DOUTORADO EM PORTUGAL.		

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Livro
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Em andamento...

PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	TURISMO EM PERSPECTIVAS Organização de Livro em Turismo.	Em andamento...

Aracaju, 20 de março de 2024.



Docente

A photograph of a handwritten signature in cursive script. The signature reads "Josefa Gilvânia Barbosa Souza Rodrigues".

Coordenadora

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Gardênia Alves Pereira	SIAPE: 3785655
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Aracaju	COORDENADORIA: CCHS
LINK CURRÍCULO LATTES: Cnpq.br/5091110192417597	ATUALIZADO EM: 20/01/2024
TELEFONE: (79)9/9978-9893	E-MAIL: gardenia.pereira@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
Geografia – IQUI.II	CP	-
Geografia – IQUI.III	CP	-
Geografia – IELN.I	CP	-
Geografia – IEDF.I	CP	-
Geografia – IELT. I	CP	-
Geografia – IINF. III	CP	-
Geografia – IALM. I	CP	-
Geografia – IINF.I	CP	-

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de ensino	CP	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CP	-
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CP	-

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações

OUTRAS OBSERVAÇÕES		
Afastamento Médico tratamento da saúde cento e vinte dias (120) Período (29/08/2023 a 26/12/2023 - CID M35 3) Portaria e laudo médico em anexo		
Afastamento Médico Tratamento da saúde sessenta dias (60) Período (27/12/2023 a 24/02/2024 - CID M35 3) Portaria e laudo médico em anexo		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA
E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL

PUB		
PUB	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUB	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUB	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUB	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUB	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 15 de março de 2024.

Gardenia Alves Pereira
Gardenia Alves Pereira
Docente

Docente

Documento assinado digitalmente

 JOSEFA GILVANIA BARBOSA SOUZA RODRIGUEZ
Data: 01/04/2024 09:40:26-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordinador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO
2023-2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: GILVAN DA COSTA SANTANA	SIAPE: 1080639
VÍNCULO: (x) Efetivo	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS:	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/4751989601195993	ATUALIZADO EM: 26/02/2024
TELEFONE: 79998144610	E-MAIL: gilvan.costa@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA

Disciplina	Concluído	Observações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

COQUI.517	LÍNGUA PORTUGUESA III - T01	CI	
COINF.81	LÍNGUA PORTUGUESA I - T01	CI	
COQUI18.654	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - T01	CI	
COINF.126	LÍNGUA PORTUGUESA III - T01	CI	
ALM18A.03	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - T01M	CI	
ELT19A.03	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - T01N	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CI	

APOIO AO ENSINO

Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO

Projeto	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atividade	Concluído	Observações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Atividade	Concluído	Observações
OUTRAS OBSERVAÇÕES		
PUBLICAÇÕES		
PÚBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 12 de 03 de 2024

Docente

Documento assinado digitalmente

gov.br

JOSEFA GILVANIA BARBOSA SOUZA RODRIGUES
Data: 14/03/2024 02:16:23-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Iara Vanessa Mafra Moura Bichara	SIAPE: 2888107
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: Aracaju	COORDENADORIA: CCHSL
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/8010352900504335	ATUALIZADO EM: 26/03/2024
TELEFONE: 79 988092370	E-MAIL: iara.bichara@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento	
<ul style="list-style-type: none">Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:<ul style="list-style-type: none">Concluída integralmente (CI);Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ouNão desenvolvida (ND).Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações

OUTRAS OBSERVAÇÕES		
As atividades docentes não foram realizadas por motivo de Licença para Tratamento de Saúde e Licença Gestante. Portaria nº 1630 e Portaria nº 2329.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 26 de março de 2024.

Documento assinado digitalmente

 IARA VANESSA MAFRA MOURA BICHARA
Data: 26/03/2024 02:20:41-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Docente

Documento assinado digitalmente

 JOSEFA GILVANIA BARBOSA SOUZA RODRIGUE
Data: 03/04/2024 11:33:34-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLÓGIA DE SERGIPE
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: reitoria@ifs.edu.br

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO 2023/2

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR(a)

Campus: Aracaju

Coordenadoria: Ciências Humanas e Sociais

Professor(a): Marília Silva Dias

Matrícula SIAPE: 3600468

Telefone: 99991-6042

e-mail: marilia.dias@ifs.edu.br

Link Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/1999467076293200>

Atualização 22/02/2024

Tipo de Vínculo:

() Efetivo () Substituto () Temporário

Regime de Trabalho:

() 20 h () 40 h () 40 h com Dedicação Exclusiva

Preenchimento

Indicar no campo Concluído o status da atividade:

Concluída Integralmente (CI);

Concluída Parcialmente (CP) – especificar percentual; ou

Não Desenvolvida (ND).

Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

Aula

Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	
A2	CI	
A3	CI	
A4	CI	
A5	CI	
A6	CI	
A7		

Manutenção de Ensino

Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	
M2	CI	
M3	CI	
M4	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLÓGIA DE SERGIPE
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: reitoria@ifs.edu.br

Apoio ao Ensino		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	
AE2	CI	
Atividade de Pesquisa e Inovação		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
Atividade de Extensão		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
Gestão Institucional		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
Observações		
Publicações		
Publicações	Título	
	Local de Publicação	
	Editora/ISBN/ISSN/DOI	
	Título	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLÓGIA DE SERGIPE
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: reitoria@ifs.edu.br

Publicações	Local de Publicação	
	Editora/ISBN/ISSN/DOI	
Publicações	Título	
	Local de Publicação	
	Editora/ISBN/ISSN/DOI	
Publicações	Título	
	Local de Publicação	
	Editora/ISBN/ISSN/DOI	
Aracaju, 18 de março de 2024		
Local/Data		

Documento assinado digitalmente



MARILIA SILVA DIAS
Data: 17/03/2024 17:35:42-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente



JOSEFA GILVANIA BARBOSA SOUZA RODRIGUE
Data: 23/03/2024 16:28:02-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Professor(a)

Coordenador(a) do Curso

Diretor(a)/Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Mário Jorge Silva Santos	SIAPE: 1528731
VÍNCULO: () Efetivo (x) Substituto () Temporário	REGIME: (x) 20h () 40h () DE
CAMPUS:Aracaju	COORDENADORIA:CCHSL
LINK CURRÍCULO LATTES: https://lattes.cnpq.br/4002008654736357	ATUALIZADO EM:15/03/2024
TELEFONE: 79996501841	E-MAIL: mariojorge33@gmail.com
<p>Orientações para preenchimento</p> <ul style="list-style-type: none">Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:<ul style="list-style-type: none">Concluída integralmente (CI);Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ouNão desenvolvida (ND).Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
GEOGRAFIA I	CI	
GEOGRAFIA II	CI	
GEOGRAFIA II	CI	
GEOGRAFIA II	CI	
GEOGRAFIA III	CI	
GEOGRAFIA III	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
GEOGRAFIA I	CI	
GEOGRAFIA II	CI	
GEOGRAFIA II	CI	
GEOGRAFIA II	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

GEOGRAFIA III	CI	
GEOGRAFIA III	CI	

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento ao aluno e atividades de Planejamento	CI	
Participação em reuniões.	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PÚBLICAÇÕES		
PÚBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PÚBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 15/03/2024

Márcia Jorge Silva Santos
Docente

Documento assinado digitalmente

gov.br JOSEFA GILVANIA BARBOSA SOUZA RODRIGUE
Data: 23/03/2024 00:47:11-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: TÂNIA REGINA BARBOSA DE SOUSA	SIAPE: 1182296
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: ARACAJU	COORDENADORIA: CCHS
LINK CURRÍCULO LATTES: https://lattes.cnpq.br/4465426210817725	ATUALIZADO EM: 21/12/2023
TELEFONE: 999882-3727	E-MAIL: tania.sousa@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
1º IELN REDAÇÃO	CI	
1º IELN PORTUGUÊS	CI	
2º IELN PORTUGUÊS	CI	
3º IELN PORTUGUÊS	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	
Representante de turma no conselho de classe	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 11 de março de 2024.

Rânia Regina Barbosa de Souza

Docente

Joséfa Gilvânia Barbosa Souza Rodrigues

Coordenadora

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2023.2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Valéria Maria Santana Oliveira	SIAPE: 1630605
VÍNCULO: <input checked="" type="checkbox"/> Efetivo <input type="checkbox"/> Substituto <input type="checkbox"/> Temporário	REGIME: <input type="checkbox"/> 20h <input type="checkbox"/> 40h <input checked="" type="checkbox"/> DE
CAMPUS: Aracaju	COORDENADORIA: CCHSL
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/9901368485788985	ATUALIZADO EM: 28/02/2024
TELEFONE: 79 98835-0399	E-MAIL: valeria.oliveira@ifs.edu.br
<p>Orientações para preenchimento Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: Concluída integralmente (CI); Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou Não desenvolvida (ND).</p> <p>atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.</p>	

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
IIELT18A.23	CI	
COQUI.491	CI	
IELT18A.10	CI	
COINF.104	CI	
COCC.305	CI	
P.EPT22A.07	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
IIELT18A.23	CI	Referente a atendimento ao aluno
COQUI.491	CI	Referente a atendimento ao aluno
IELT18A.10	CI	Referente a atendimento ao aluno
COINF.104	CI	Referente a atendimento ao aluno
COCC.305	CI	Referente a atendimento ao aluno



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

P.EPT22A.07	CI	Referente a atendimento ao aluno
-------------	----	----------------------------------

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
IIELT18A.23	CI	Referente ao planejamento da disciplina.
COQUI.491	CI	Referente ao planejamento da disciplina.
IELT18A.10	CI	Referente ao planejamento da disciplina.
COINF.104	CI	Referente ao planejamento da disciplina.
COCC.305	CI	Referente ao planejamento da disciplina.
P.EPT22A.07	CI	Referente ao planejamento da disciplina.

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações
Coordenação	CI	Coordenação de Extensão (COEX/PROPEX)
Representação institucional	CI	Comissão Gestora Permanente para promoção de medidas de conscientização, sensibilização, prevenção e combate à violência e a intimidação sistemática no IFS
Chefia		Chefia do Departamento de Educação à Distância



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

OUTRAS OBSERVAÇÕES
CI{

PUBLICAÇÕES	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI
PUBLICAÇÕES	TÍTULO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI

Aracaju, 14 de março de 2024.

RM Oliveira

Docente

Josefa Gilvânia Barbosa Soza Rodrigues

Coordenadora

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO
2023-2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Cristiane Mirtes da Fonseca	SIAPE: 1670428
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: ARACAJU	COORDENADORIA: CCHS
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/7427501397407806	ATUALIZADO EM: 28/11/2021
TELEFONE: 99928-0586	E-MAIL: cristiane.mirtes@ifs.edu.br
<p style="text-align: center;">Orientações para preenchimento</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:<ul style="list-style-type: none">○ Concluída integralmente (CI);○ Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou○ Não desenvolvida (ND).• Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
LÍNGUA PORTUGUESA II (2º IQUIM)	CI	A turma é anual, consequentemente só será encerrada no final do ano letivo de 2022. Percentual concluído é de 50%.
LÍNGUA PORTUGUESA II (2ºIELT)	CI	A turma é anual, consequentemente só será encerrada no final do ano letivo de 2022. Percentual concluído é de 50%.
LÍNGUA PORTUGUESA III (3º IQUI)	CI	A turma é anual, consequentemente só será encerrada no final do ano letivo de 2022. Percentual concluído é de 50%.

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CP	Atividade só será concluída no final do ano letivo de 2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	Atividade encerrada
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	Atividade só será concluída no final do ano letivo de 2023.

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Projeto	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Em execução	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações
Representante docente do Conselho de Classe do 2º Ano de Química (Suplente)	CI	Atividade encerrada.
Conselheira suplente do CEPE.	CI	Atividade encerrada.
Representante de Linguagens na Comissão de PPC do Curso Técnico Integrado de Eletrotécnica	CI	Atividade encerrada.
Representante de Linguagens na Comissão de PPC do Curso Técnico Integrado de Química	CP	Atividade em execução que supostamente se encerrará em 2024.
Coordenadora de Apoio à pesquisa	CP	Atividade em execução.
Comissão de Seleção dos Representantes Docente e Discente para o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE biênio 2023-2025	CI	Atividade encerrada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

OUTRAS OBSERVAÇÕES

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	O papel das ciências humanas na educação profissional: relatos de experiência em projetos de pesquisa, extensão e inovação.
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Aracaju
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	EDIFS, 2021 - ISBN 978-65-87114-58-3
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	Artigo: AULAS-XOU: uma década de educação-arte-cultura no IFS-Aracaju
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Aracaju
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	EDIFS, 2021 - ISBN 978-65-87114-58-3
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 18 de março de 2024.

Christiane Mirtes da Fonseca
Docente

Joséfa Gilvânia Barbosa Souza Rodrigues

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ANEXOS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTRARIA N° 1487, DE 26 DE MAIO DE 2023

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, e reconduzida pelo Decreto de 29/09/2022, publicado no DOU de 30 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os membros permanentes do Conselho de Classe dos Cursos Técnicos Integrados - Campus Aracaju 2023.1, conforme segue abaixo:

CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ALIMENTOS				
	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	Adeline Araújo Carneiro Farias - SIAPE 1507176	Gardênia Alves Pereira - SIAPE 3785655	Maria Luísa Santos Nunes - Matrícula 2023310124	Laura Freire Mecenas - Matrícula 2023306284
2º ANO	Ênio Gomes Araújo - SIAPE 01449175	Josefa Gilvânia Barbosa Souza Rodrigues - SIAPE 1175270	Miguel Ângelo Candido Felix - Matrícula 2022305228	Helena Vitória Santos de Jesus - Matrícula 2022311646



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

3º ANO	Alysson Cristian Rocha Souza - SIAPE 1979509	Julianne Freire de Souza - SIAPE 1837458	Pâmella Rebeca Campos de Melo - Matrícula 2021312380	Anabel Melo Prestes - Matrícula 2021311570
--------	----------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------

CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES				
	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	Derley Menezes Alves - SIAPE 1332704	Marcia Cristina Lima Moreira - SIAPE 3476848	Christiano Semir Santana Silva - Matrícula 2023315550	Matheus Eduardo Santos Silva - Matrícula 2023310705
2º ANO	Bruna Fortes Santos - SIAPE 2731981	Derley Menezes Alves - SIAPE 1332704	Rebeca Batista dos Santos - Matrícula 2022311950	Yasmin Bellas de Souza Marculino - Matrícula 2022305890
3º ANO	Sheyla Alves Rodrigues - SIAPE 1938132	Adeline Araújo Carneiro Farias - SIAPE 1507176	Danyelle Matos Amancio - Matrícula 2021301126	Ana Beatriz Meneses Andrade - Matrícula 2021307765

CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ELETRÔNICA				
	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	Derley Menezes Alves - SIAPE 1332704	Marcia Cristina Lima Moreira - SIAPE 3476848	Christiano Semir Santana Silva - Matrícula 2023315550	Matheus Eduardo Santos Silva - Matrícula 2023310705
2º ANO	Bruna Fortes Santos - SIAPE 2731981	Derley Menezes Alves - SIAPE 1332704	Rebeca Batista dos Santos - Matrícula 2022311950	Yasmin Bellas de Souza Marculino - Matrícula 2022305890
3º ANO	Sheyla Alves Rodrigues - SIAPE 1938132	Adeline Araújo Carneiro Farias - SIAPE 1507176	Danyelle Matos Amancio - Matrícula 2021301126	Ana Beatriz Meneses Andrade - Matrícula 2021307765



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA

	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	Roseanne Santos de Carvalho - SIAPE 2632953	Maria Jeanne D'arc Paula de Lima - SIAPE 279375	Ketilly Grasiele Santos Lima - Matrícula 2022306996	Carlos Vinicius Silva Gomes - Matrícula 2023311918
2º ANO	Elenilton Teodoro Domingues - SIAPE 1446568	Marília Silva Dias - SIAPE 3600468	Lais Valério Pio dos Santos - Matrícula 2022306978	Carlos Arthur de Holanda Moura - Matrícula 2022306314
3º ANO	Hércules Benzota de Carvalho - SIAPE 1567083	John Kennedy Azevedo Santos - SIAPE 1188530	Mateus Tavares da Silva - Matrícula 2021304048	Gabrielle Caroline dos Santos Menezes - Matrícula 2021308010

CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA

	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	Luís Anselmo dos Santos Vasconcelos - SIAPE 1175386	Maria Jeanne D'Arc Paula de Lima - SIAPE 279375	José Humberto Ribeiro Souza - Matrícula 2023304421	Maria Eduarda Santos Silva - Matrícula 2023314910
2º ANO	Alzivane Santos Marins - SIAPE 1367216	Adriana Cavalcante Aguiar Carvalho - SIAPE 2211159	Yago Teófilo Lima - Matrícula 2021307460	Geovanna Lima de Azevedo - Matrícula 2022300787
3º ANO	Luís Anselmo dos Santos Vasconcelos - SIAPE 1175386	Fábio de Melo Silva - SIAPE 2330053	Anthony Ferreira dos Santos - Matrícula 2021311543	Juan Nobert de Oliveira Sobral - Matrícula 2021300497

CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM QUÍMICA

	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	Andrea Macleybiane Gois Tavares - SIAPE 1358116	Dirceu Passos Goes - SIAPE 1278198	Joana Ketilly Nascimento de Araujo - Matrícula 2023305803	Jaiane Vieira de Oliveira - Matrícula 2023309526
2º ANO	Alzivane Santos Marins - SIAPE 1367216	Cristiane Mirtes da Fonseca - SIAPE 1670428	Iago Ramos da Silva - Matrícula 2022312590	Ana Cecilia Pereira Matos - Matrícula 2022310120
3º ANO	Paulo César Lima Santos - SIAPE 2450242	Tasso Gabriel Coelho Montenegro - SIAPE 2936594	Joanna Beatriz Correia dos Santos - Matrícula 2021300746	Amanda Evelyn dos Santos - Matrícula 2021308388



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PROEJA				
	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	---	---	---	---
2º ANO	José Wlamir Barreto Soares - SIAPE 2555414	Adeline Araújo Carneiro Farias - SIAPE 1507176	José Lídio Teles de Mendonça - Matrícula 2020306315	Wivisson de Souza Vieira Júnior - Matrícula 2022313767
3º ANO	Ana Patrícia Barreto Casado - SIAPE 1226398	Sílvio Renato Costa Silva - SIAPE 279430	Anne Eduarda Rocha dos Santos - Matrícula 2021313225	Allan Iago Santos Santana - Matrícula 2021317547

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE

Documento assinado digitalmente conforme MPque institui a Infraestrutura de Chaves

DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=AC SOLUTI

Multipla v5, ou=09461647000195, ou=Presencial, ou=Certificado PFA3, cn=RUTH SALES GAMA DE ANDRADE:53289730549

Dados: 2023.05.26 18:37:10 -03'00'

Versão do Adobe Acrobat Reader: 2023.001.20174 Públcas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA Nº 1820, DE 30 DE JUNHO DE 2022

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Alterar a composição da Comissão Disciplinar de Aplicação de Medidas Socioeducativas, durante o período letivo de 2022, Campus Aracaju, designada pela portaria nº 1392, de 19/05/2022, que passa a ser integrada pelos seguintes membros:

- Diretor(a) de Ensino;
- Gerente de Graduação e Pós Graduação;
- Gerente de Ensino Técnico Integrado;
- Gerente de Ensino Técnico Subsequente;
- Katiene Guimarães Estácio - matrícula SIAPE 1444096 - Pedagogo;
- Marleide de Góis Paula - matrícula SIAPE 6279436 - Pedagogo;
- Fabiana de Oliveira Lobão - matrícula SIAPE 1841975 - Psicólogo;
- Karen Gomes Leite - matrícula SIAPE 1673619 - Psicólogo;
- Flávia Munik Garrido de Oliveira - matrícula SIAPE 1862243 - Assistente Social;
- Ingredi Palmieri Oliveira - matrícula SIAPE 1672784 - Assistente Social;
- Cristiane Mirtes da Fonseca - matrícula SIAPE 1670428 - Docente;
- Marcos Antônio Rodrigues Franca - matrícula SIAPE 1228675 - Docente;
- Ednaldo Santos - matrícula SIAPE 1579340 - Assistente em Administração;
- Maria Mendonça de Jesus - matrícula SIAPE 1092451 - Assistente de Aluno.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTRARIA Nº 397, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008, considerando a Resolução nº 86/2014/CS/IFS e o resultado da Chamada Pública para preenchimento das vagas de representantes docentes do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE,

RESOLVE:

Art. 1º Designar para integrarem o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe, para o biênio 2021-2023, os seguintes membros:

Alysson Santos Barreto, matrícula SIAPE 1785513	Presidente	Pró-Reitor de Ensino
Chirlaine Cristine Gonçalves, matrícula SIAPE 1938149	Titular	Pró-Reitora de Pesquisa e Extensão
José Augusto Andrade Filho, matrícula SIAPE 2163526	Titular	Área de Inovação
Jocelaine Oliveira dos Santos, matrícula SIAPE 1813298	Titular	Docente
Marcelo Augusto Soares Rego, matrícula SIAPE 1964359	Suplente	Docente
João Batista dos Santos Filho, matrícula SIAPE 1733610	Titular	Docente
Cristiane Mirtes da Fonseca, matrícula SIAPE 1670428	Suplente	Docente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Lúcia Dalbosco Lins, matrícula SIAPE 1806299	Titular	Docente
Manoela Falcon Gallotti, matrícula SIAPE 1794503	Suplente	Docente
Rosanne Pinto de Albuquerque Melo, matrícula SIAPE 1568783	Titular	Docente
Héstia Raissa Batista Reis Lima, matrícula SIAPE 1008609	Suplente	Docente
Anita Caroline Lima Reinoso, matrícula SIAPE 1934672	Titular	Docente
Essia de Paula Romão, matrícula SIAPE 1389369	Suplente	Docente
Emerson Santiago Oliveira, matrícula 20171540090151	Titular	Discente representante de Grêmio Estudantil
Jéssica Gonçalves de Andrade, matrícula SIAPE 1060806	Titular	Pedagoga
Adelson dos Santos Fonseca, matrícula SIAPE 2189523	Suplente	Técnico em Assuntos Educacionais

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

**PORTARIA N° 2070, DE 25 DE
JULHO DE 2022**

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Reconduzir a Comissão de reformulação do PPC do curso integrado em Química, Campus Aracaju, com os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, instituída pela Portaria nº 1808, de 30/07/2020, com prazo para conclusão dos trabalhos até 18/10/2022:

- Lígia Maria Santos de Oliveira, matrícula SIAPE 2483103;
- Cristiane da Cunha Nascimento, matrícula SIAPE 2969556;
- John Kennedy Azevedo Souza, matrícula SIAPE 1188530;
- Cristiane Mirtes da Fonseca, matrícula SIAPE 1670428;
- Énio Gomes Araújo, matrícula SIAPE 1449175;
- Paulo César Lima Santos, matrícula SIAPE 2450242;
- Adeline Araújo Carneiro Farias, matrícula SIAPE 1507176;
- Marize da Silva Martins, matrícula SIAPE 1673363;
- Geocelly Oliveira Gambardella, matrícula SIAPE 1643298.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data, convalidando os atos anteriores.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



PORTARIA N° 554, DE 11 DE MARÇO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão de reformulação do PPC do Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica, Campus Aracaju, com o prazo de 60 dias para a conclusão dos trabalhos:

- Hércules Benzota de Carvalho, matrícula SIAPE 1567083;
- James Sidney Freitas De Carvalho, matrícula SIAPE 1188243;
- Rômulo Alves De Oliveira, matrícula SIAPE 1229278;
- Cristiane Mirtes da Fonseca, matrícula SIAPE 1670428;
- Rodrigo Bozi Ferrete, matrícula SIAPE 1564850;
- Murilo da Silva Navarro, matrícula SIAPE 2227798;
- Alysson Cristian Rocha Souza, matrícula SIAPE 1979509;
- Margarida Maria Rodrigues Silva, matrícula SIAPE 1106338;
- Geocelly Oliveira Gambardella, matrícula SIAPE 1643298.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTRARIA Nº 1531, DE 31 DE MAIO DE 2023

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, e reconduzida pelo Decreto de 29/09/2022, publicado no DOU de 30 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008, e considerando a Chamada pública nº 01/2023/CEPE/Reitoria/IFS,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão de Seleção dos Representantes Docente e Discente para o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE biênio 2023-2025, com o prazo de conclusão dos trabalhos conforme cronograma da Chamada Pública:

- Alysson Santos Barreto, matrícula SIAPE 1785513;
- José Osman dos Santos, matrícula SIAPE 1325698;
- Rosanne Pinto de Albuquerque Melo, matrícula SIAPE 1568783;
- Cristiane Mirtes da Fonseca, matrícula SIAPE 1670428.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA Nº 1487, DE 26 DE MAIO DE 2023

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, e reconduzida pelo Decreto de 29/09/2022, publicado no DOU de 30 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os membros permanentes do Conselho de Classe dos Cursos Técnicos Integrados - Campus Aracaju 2023.1, conforme segue abaixo:

CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ALIMENTOS				
	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	Adeline Araújo Carneiro Farias - SIAPE 1507176	Gardênia Alves Pereira - SIAPE 3785655	Maria Luísa Santos Nunes - Matrícula 2023310124	Laura Freire Mecenas - Matrícula 2023306284



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

2º ANO	Ênio Gomes Araújo - SIAPE 01449175	Josefa Gilvânia Barbosa Souza Rodrigues - SIAPE 1175270	Miguel Ângelo Candido Felix - Matrícula 2022305228	Helena Vitória Santos de Jesus - Matrícula 2022311646
3º ANO	Alysson Cristian Rocha Souza - SIAPE 1979509	Juliana Freire de Souza - SIAPE 1837458	Pâmella Rebeca Campos de Melo - Matrícula 2021312380	Anabel Melo Prestes - Matrícula 2021311570

CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES				
	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	Derley Menezes Alves - SIAPE 1332704	Marcia Cristina Lima Moreira - SIAPE 3476848	Christiano Semir Santana Silva - Matrícula 2023315550	Matheus Eduardo Santos Silva - Matrícula 2023310705
2º ANO	Bruna Fortes Santos - SIAPE 2731981	Derley Menezes Alves - SIAPE 1332704	Rebeca Batista dos Santos - Matrícula 2022311950	Yasmin Bellas de Souza Marculino - Matrícula 2022305890
3º ANO	Sheyla Alves Rodrigues - SIAPE 1938132	Adeline Araújo Carneiro Farias - SIAPE 1507176	Danyelle Matos Amancio - Matrícula 2021301126	Ana Beatriz Meneses Andrade - Matrícula 2021307765

CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ELETRÔNICA				
	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	Derley Menezes Alves - SIAPE 1332704	Marcia Cristina Lima Moreira - SIAPE 3476848	Christiano Semir Santana Silva - Matrícula 2023315550	Matheus Eduardo Santos Silva - Matrícula 2023310705
2º ANO	Bruna Fortes Santos - SIAPE 2731981	Derley Menezes Alves - SIAPE 1332704	Rebeca Batista dos Santos - Matrícula 2022311950	Yasmin Bellas de Souza Marculino - Matrícula

				2022305890
3º ANO	Sheyla Alves Rodrigues - SIAPE 1938132	Adeline Araújo Carneiro Farias - SIAPE 1507176	Danyelle Matos Amancio - Matrícula 2021301126	Ana Beatriz Meneses Andrade - Matrícula 2021307765

CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA				
	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	Roseanne Santos de Carvalho - SIAPE 2632953	Maria Jeanne D'arc Paula de Lima - SIAPE 279375	Ketilly Grasiele Santos Lima - Matrícula 2022306996	Carlos Vinicius Silva Gomes - Matrícula 2023311918



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

2º ANO	Elenilton Teodoro Domingues - SIAPE 1446568	Marília Silva Dias - SIAPE 3600468	Lais Valério Pio dos Santos - Matrícula 2022306978	Carlos Arthur de Holanda Moura - Matrícula 2022306314
3º ANO	Hércules Benzota de Carvalho - SIAPE 1567083	John Kennedy Azevedo Santos - SIAPE 1188530	Mateus Tavares da Silva - Matrícula 2021304048	Gabrielle Caroline dos Santos Menezes - Matrícula 2021308010

CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA				
	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	Luís Anselmo dos Santos Vasconcelos - SIAPE 1175386	Maria Jeanne D'Arc Paula de Lima - SIAPE 279375	José Humberto Ribeiro Souza - Matrícula 2023304421	Maria Eduarda Santos Silva - Matrícula 2023314910
2º ANO	Alzivane Santos Marins - SIAPE 1367216	Adriana Cavalcante Aguiar Carvalho - SIAPE 2211159	Yago Teófilo Lima - Matrícula 2021307460	Geovanna Lima de Azevedo - Matrícula 2022300787
3º ANO	Luís Anselmo dos Santos Vasconcelos - SIAPE 1175386	Fábio de Melo Silva - SIAPE 2330053	Anthony Ferreira dos Santos - Matrícula 2021311543	Juan Nobert de Oliveira Sobral - Matrícula 2021300497

CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM QUÍMICA				
	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	Andrea Macleybiane Gois Tavares - SIAPE 1358116	Dirceu Passos Goes - SIAPE 1278198	Joana Ketllyn Nascimento de Araujo - Matrícula 2023305803	Jaiane Vieira de Oliveira - Matrícula 2023309526
2º ANO	Alzivane Santos Marins - SIAPE 1367216	Cristiane Mirtes da Fonseca - SIAPE 1670428	Iago Ramos da Silva - Matrícula 2022312590	Ana Cecilia Pereira Matos - Matrícula 2022310120
3º ANO	Paulo César Lima Santos - SIAPE 2450242	Tasso Gabriel Coelho Montenegro - SIAPE 2936594	Joanna Beatriz Correia dos Santos - Matrícula 2021300746	Amanda Evelyn dos Santos - Matrícula 2021308388

PROEJA				
	DOCENTE	DOCENTE SUPLENTE	DISCENTE	DISCENTE SUPLENTE
1º ANO	---	---	---	---
2º ANO	José Wlimir Barreto Soares - SIAPE 2555414	Adeline Araújo Carneiro Farias - SIAPE 1507176	José Lídio Teles de Mendonça - Matrícula 2020306315	Wivisson de Souza Vieira Júnior - Matrícula 2022313767



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

3º ANO	Ana Patrícia Barreto Casado - SIAPE 1226398	Sílvio Renato Costa Silva - SIAPE 279430	Anne Eduarda Rocha dos Santos - Matrícula 2021313225	Allan Iago Santos Santana - Matrícula 2021317547
--------	------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE