



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CAMPUS SÃO CRISTÓVAO
DIREÇÃO GERAL - CAMPUS SÃO CRISTÓVAO
DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS SÃO CRISTÓVAO
GERÊNCIA DE ENSINO - CAMPUS SÃO CRISTÓVAO
ASSESSORIA PEDAGÓGICA - CAMPUS SÃO CRISTÓVAO

Despacho nº 1031864/2026/ASPED - SCR/GEN - SCR/DEN - SCR/DG - SCR/SCR/IFS

Processo nº 23289.000813/2026-63

Memorial e Descrição das Atividades por Requisito Legal

Eu, **Danise Vivian Gonçalves Cardoso, SIAPE nº 2155538**, ocupante do cargo de **Pedagogo-Área, Classe E**, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas no **âmbito do RSC-PCCTAE**.

Minha trajetória profissional está vinculada ao Instituto Federal de Sergipe (IFS), instituição na qual **ingressei em 25/08/2014**, inicialmente com lotação no **Campus Nossa Senhora da Glória**, onde atuei na Assessoria Pedagógica. Posteriormente, em decorrência de processo de remoção, passei a exercer **minhas atividades no Campus São Cristóvão**, mantendo atuação como Pedagoga.

Ao longo do vínculo funcional, desenvolvi atividades relacionadas ao assessoramento pedagógico, planejamento institucional, gestão acadêmica, participação em projetos, comissões e ações voltadas ao ensino, pesquisa, extensão, inclusão e desenvolvimento institucional, consolidando experiências e saberes profissionais que fundamentam este requerimento.

Para fins de avaliação, apresento o **pedido de concessão do RSC-VI**, considerando os seguintes parâmetros: pontuação mínima exigida de 75 pontos, atendimento a 7 critérios específicos, incluindo obrigatoriamente ao menos 1 critério do requisito VI, e **saldo excedente/banco de pontos de 160,5 ponto(s), conforme documentação comprobatória apresentada**.

1. Descrição das atividades e experiências profissionais e individuais

Critério I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

No âmbito deste requisito, minha trajetória profissional evidencia participação ativa em ações institucionais de natureza coletiva, com atuação em coordenação de grupos, comissões, núcleos e processos administrativos, demonstrando capacidade de articulação, liderança técnica, responsabilidade compartilhada e contribuição para o fortalecimento das ações institucionais.

As experiências desenvolvidas abrangem a condução e participação em iniciativas voltadas à organização institucional, aprimoramento de processos, apoio à gestão, desenvolvimento de políticas internas e promoção

de ações educacionais e administrativas. Destaca-se a atuação como presidente da Comissão de elaboração das Diretrizes Institucionais para a atuação do Pedagogo-área, atividade relacionada à condução de ações institucionais com responsabilidade compartilhada, evidenciando a aplicação de conhecimentos técnicos e experiência profissional na construção de referências institucionais para a atuação da categoria.

Também se destacam as atuações na presidência de comissões responsáveis pela organização de Encontros Pedagógicos do Campus São Cristóvão e pela discussão da oferta de cursos no âmbito do Acordo de Cooperação Técnica entre o IFS e a SEDUC, demonstrando contribuição para o planejamento, articulação institucional e desenvolvimento de ações estratégicas.

No campo da participação colaborativa, registra-se a atuação como membro do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), da Comissão de criação do Centro de Memória, Documentação e Cultura do Campus São Cristóvão, da Comissão de criação do Fórum Permanente de Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais do IFS, da Comissão de estudo da evasão dos cursos superiores do campus, além de outras comissões institucionais relacionadas à organização de eventos, avaliação de processos, acompanhamento estudantil, assistência ao educando, diversidade, direitos humanos, patrimônio e atividades acadêmicas.

Essas experiências demonstram envolvimento em ações coletivas de interesse institucional, com mobilização de conhecimentos profissionais, participação na construção de soluções, acompanhamento de demandas e contribuição para o aprimoramento das práticas administrativas e educacionais da instituição.

No âmbito dos processos institucionais de análise e apuração, destaca-se a atuação como presidente da Comissão de Sindicância Investigativa e como membro de Comissão de Inquérito Preliminar Sumário, experiências que evidenciam responsabilidade técnica, observância das normas institucionais, análise documental e colaboração com os procedimentos administrativos formais.

Complementando essa trajetória, registra-se a participação em Comissões Examinadoras de Processos Seletivos Simplificados do IFS, contribuindo para a análise e avaliação de candidatos, garantindo a organização, transparência e regularidade dos processos de seleção institucional.

Dessa forma, o conjunto das experiências apresentadas evidencia atuação alinhada às finalidades institucionais, contemplando liderança, participação colaborativa, responsabilidade administrativa e contribuição para o desenvolvimento organizacional, em consonância com os critérios previstos para avaliação do RSC-PCCTAE.

Critério II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

No âmbito deste requisito, minha trajetória profissional evidencia atuação relacionada ao planejamento, gestão institucional, apoio ao ensino, pesquisa, extensão e assistência estudantil, com participação em projetos, programas e ações voltadas ao desenvolvimento institucional e à melhoria dos processos acadêmicos e administrativos.

Destaca-se a coordenação do projeto de pesquisa “O exercício técnico-profissional do pedagogo no Instituto Federal de Sergipe – IFS”, desenvolvido no âmbito do programa institucional PPTAE, que analisou a atuação do pedagogo técnico-administrativo na instituição. A pesquisa contribuiu para ampliar a compreensão sobre o papel profissional do pedagogo, sistematizar práticas desenvolvidas e subsidiar a produção de conhecimentos relacionados à atuação desse profissional no contexto institucional. A atividade

evidencia condução de iniciativa estratégica de interesse institucional.

Também se destaca a atuação como coordenadora adjunta do projeto “Assistência Estudantil em Foco: a pesquisa-ação”, voltado à análise da assistência estudantil no IFS, contribuindo para o debate sobre políticas de permanência, aprendizagem e inclusão dos estudantes. Soma-se a essa experiência a presidência da comissão de execução do projeto “Escolavida: interfaces de um mesmo espaço”, direcionado ao desenvolvimento do projeto de vida dos estudantes, fortalecimento do protagonismo e articulação entre formação acadêmica, profissional e pessoal.

No campo da participação qualificada em iniciativas institucionais, registra-se a colaboração no projeto “Fênix: transpondo conceitos e práticas de Assistência Estudantil no IFS – Campus Nossa Senhora da Glória”, com ações voltadas à formação cidadã, integração da comunidade escolar e fortalecimento do protagonismo estudantil. Também integra essa trajetória a participação na Comissão de Planejamento e Execução do projeto “Quarentena d’Arte: O desenho como expressão”, que utilizou a arte como estratégia de acolhimento, expressão e fortalecimento dos vínculos institucionais durante a pandemia.

Destaca-se ainda a participação na Comissão Local de elaboração do Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPPI), contribuindo para a construção coletiva das diretrizes pedagógicas da instituição, bem como a elaboração e execução do projeto “Cultivando Leitores para a Cidadania no Campo”, em parceria com a Embrapa, promovendo acesso ao conhecimento, incentivo à leitura e valorização da educação do campo.

Complementando essa experiência, registra-se a atuação como parecerista textual do e-book GPTAE, realizando análise crítica dos textos quanto à clareza, coerência e adequação da linguagem, contribuindo para a qualidade editorial da publicação, atividade relacionada à colaboração em processos de apreciação técnica.

O conjunto das experiências apresentadas demonstra atuação articulada às finalidades institucionais, com aplicação de conhecimentos profissionais em ações estratégicas, projetos de desenvolvimento institucional e iniciativas voltadas ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência estudantil, evidenciando contribuição para o fortalecimento das políticas e práticas institucionais.

Critério V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

No âmbito deste requisito, minha trajetória profissional evidencia experiências relacionadas à liderança, assessoramento, gestão de equipes, coordenação de processos e tomada de decisão institucional, envolvendo o exercício de funções formais de gestão e responsabilidades administrativas.

Destaca-se a atuação como substituta eventual da Gerência de Ensino do Campus São Cristóvão, função que envolveu coordenação de equipes, planejamento de ações, acompanhamento de resultados e articulação de demandas institucionais, evidenciando atuação em posição de coordenação institucional e aplicação de conhecimentos profissionais na gestão acadêmica.

Também integra essa trajetória a atuação como coordenadora da Assessoria Pedagógica (ASPED) do Campus São Cristóvão, com responsabilidades relacionadas ao planejamento, organização e acompanhamento das ações pedagógicas, assessoramento aos cursos e docentes, bem como desenvolvimento de estratégias voltadas à melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, permanência e êxito estudantil.

O conjunto dessas experiências demonstra capacidade de liderança, gestão administrativa e pedagógica,

articulação institucional e contribuição para o fortalecimento dos processos organizacionais, em consonância com os critérios previstos para avaliação do RSC-PCCTAE.

Critério VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

No âmbito deste requisito, minha trajetória profissional evidencia atuação relacionada à produção, sistematização e disseminação de conhecimentos científicos, técnicos e institucionais, por meio da participação em grupos de pesquisa e da produção intelectual vinculada à Educação Profissional e Tecnológica, práticas pedagógicas, inclusão e gestão educacional.

Destaca-se a participação no Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Profissional e Tecnológica (GEPEPT), contribuindo para o aprofundamento teórico e metodológico, produção de conhecimentos e fortalecimento das práticas institucionais, atividade relacionada à participação em espaços de produção sistemática de conhecimento.

No campo da produção intelectual, registra-se a autoria e coautoria de artigos e capítulos de livros que contribuíram para a disseminação de conhecimentos e reflexões sobre temas relacionados à formação docente, atuação do pedagogo, educação inclusiva, assistência e acompanhamento estudantil, avaliação da aprendizagem e políticas institucionais.

Entre as publicações, destacam-se os trabalhos “Análise da Produção Científica acerca da Formação Continuada de Docentes dos Institutos Federais”, “Atuação da Assessoria Pedagógica do IFS – Campus São Cristóvão durante a pandemia”, “Caminhos para uma Educação Inclusiva nos IFS: um relato de experiência sobre o acompanhamento de estudantes atendidos pelo NAPNE do IFS/Campus São Cristóvão”, “O processo de implantação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do IFS/Campus Glória” e “O Trabalho do Pedagogo no Instituto Federal de Sergipe: Construindo Normativas de Atuação”, além do capítulo “Avaliação da Aprendizagem na Educação Infantil: Concepções e Práticas”.

Registra-se a participação em eventos acadêmicos e de extensão com apresentação de trabalhos relacionados à Educação Profissional e Tecnológica, inclusão, assistência estudantil e permanência e êxito dos estudantes.

Destacam-se as apresentações dos trabalhos “O Processo de Implantação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do IFS/Campus Glória”, “Primeira Turma do Curso de Libras no Alto Sertão Sergipano: uma ação do NAPNE do IFS/Campus Glória”, apresentados no VI Encontro Alagoano de Educação Inclusiva/I Encontro Nordeste de Inclusão na Educação Superior; “A Análise do Cenário Institucional como Ferramenta para Identificação de Ações Estratégicas para a Promoção da Permanência e Êxito dos Discentes no IFS/Campus Glória”, no III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica; “Assistência Estudantil em Foco: Pesquisa-Ação e o Estudo de Novas Práticas no IFS/Campus Nossa Senhora da Glória”, no V Congresso de Iniciação Científica do IFS; e “Caminhos para uma Educação Inclusiva nos IFS: um relato de experiência sobre o acompanhamento de estudantes atendidos pelo NAPNE do IFS/Campus São Cristóvão”.

As apresentações contribuíram para a disseminação de conhecimentos e compartilhamento de experiências institucionais nas áreas de inclusão, assistência estudantil e práticas pedagógicas.

No âmbito da produção de materiais técnicos e administrativos, destaca-se a participação em comissões e grupos de trabalho institucionais voltados à elaboração, sistematização e atualização de documentos normativos e instrumentos de gestão acadêmica. Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se a elaboração de instrumentais e sistematização das ações do Conselho de Classe conforme o Regulamento da Organização

Didática (ROD), a participação no Grupo de Trabalho da Assistência Estudantil responsável pela reformulação das normas do Programa de Assistência e Acompanhamento ao Educando do IFS e a atuação na Comissão de Reformulação do Regulamento da Organização Didática.

As contribuições realizadas evidenciam a aplicação de conhecimentos técnicos e pedagógicos na construção de documentos institucionais, aperfeiçoamento de processos acadêmicos e fortalecimento das políticas de ensino e assistência estudantil.

Registra-se a participação no Encontro de Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais do IFS: Saberes e Fazer na Educação Profissional (2017), como palestrante da temática “O exercício profissional dos Técnicos em Assuntos Educacionais e Pedagogos do IFS” e como moderadora de atividades do evento. A participação contribuiu para o compartilhamento de experiências, reflexão sobre a atuação profissional e fortalecimento dos saberes relacionados à Educação Profissional e Tecnológica.

O conjunto dessas produções evidencia contribuição autoral para a difusão do conhecimento, sistematização de experiências profissionais e fortalecimento das discussões acadêmicas e institucionais, especialmente nos campos da Educação Profissional e Tecnológica, inclusão, formação docente e práticas pedagógicas, em consonância com os critérios previstos para avaliação do RSC-PCCTAE.

2. Demonstração do alinhamento da trajetória ao nível pleiteado

A análise dos critérios apresentados evidencia uma trajetória profissional marcada pela participação institucional, planejamento, gestão, produção de conhecimento e contribuição para o desenvolvimento das ações acadêmicas e administrativas do IFS.

No **Critério I**, destacam-se experiências de participação institucional e condução de ações coletivas, especialmente na presidência de comissões voltadas à elaboração de diretrizes institucionais para atuação do pedagogo, organização de eventos pedagógicos e planejamento de ações estratégicas do campus.

No **Critério II**, evidenciam-se experiências relacionadas ao planejamento, pesquisa, extensão, assistência estudantil e desenvolvimento institucional, com destaque para a coordenação de projetos voltados à análise da atuação do pedagogo, políticas de assistência estudantil, desenvolvimento do projeto de vida dos estudantes e fortalecimento do protagonismo estudantil.

No **Critério V**, destacam-se experiências de liderança, assessoramento e gestão institucional, especialmente a atuação como substituta eventual da Gerência de Ensino e como coordenadora da Assessoria Pedagógica do Campus São Cristóvão, envolvendo planejamento, acompanhamento de ações pedagógicas, assessoramento aos cursos e desenvolvimento de estratégias para melhoria do ensino, permanência e êxito estudantil.

No **Critério VI**, destacam-se contribuições relacionadas à produção, sistematização e disseminação de conhecimentos científicos, técnicos e institucionais, por meio da participação em grupo de pesquisa, publicações, apresentações em eventos acadêmicos e de extensão, produção de materiais técnicos e compartilhamento de experiências profissionais.

Consideradas em conjunto, as experiências apresentadas demonstram desenvolvimento contínuo de competências profissionais, ampliação de responsabilidades, contribuição institucional e domínio de saberes relacionados ao **nível RSC-VI do RSC-PCCTAE**. O enquadramento e a validação das pontuações permanecem submetidos à **análise da CRSC-PCCTAE**, conforme documentação comprobatória e normas

vigentes.



Documento assinado eletronicamente por **DANISE VIVIAN GONCALVES DOS SANTOS, PEDAGOGO-AREA**, em 30/07/2026, às 21:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1031864** e o código CRC **77ED4794**.

Referência: Processo nº 23289.000813/2026-63

SEI nº 1031864