

**MEMORIAL RSC-PCCTAE Memorial descritivo da trajetória
profissional — Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-
PCCTAE) Conforme art. 13, inciso II e § 1º, do Decreto nº 13.048, de 3
de julho de 2026**

IDENTIFICAÇÃO

NOME DO SERVIDOR: Luciara Fernandes Batista dos Santos

SIAPE: 3062306

CARGO: Assistente Social

INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO: Instituto Federal de Sergipe

LOTAÇÃO: Campus Glória

UNIDADE DE EXERCÍCIO: Coordenadoria de Assuntos Estudantis

NÍVEL DE RSC PRETENDIDO: RSC – VI

EMAIL INSTITUCIONAL: luciara.santos@ifs.edu.br

1. APRESENTAÇÃO

Eu, **Luciara Fernandes Batista dos Santos**, SIAPE **3062306**, Assistente Social do **Instituto Federal de Sergipe – Campus Glória**, desde **27/07/2018**, data em que ingressei no Serviço Público Federal, apresento o presente memorial, nos termos do **art. 13, inciso II, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026**. Neste documento, descrevo minha trajetória profissional e individual desenvolvida ao longo de oito anos de efetivo exercício no Instituto Federal de Sergipe, trajetória esta construída a partir da atuação nas dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão, para fins de concessão do nível **RSC-VI do RSC-PCCTAE**.

De forma objetiva e organizada, apresento a seguir as atividades e experiências profissionais e individuais relacionadas aos requisitos legais do **RSC-PCCTAE** (art. 13, § 1º, inciso I, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026), estruturadas conforme os critérios estabelecidos no formulário do requerimento e devidamente acompanhadas da documentação comprobatória anexada.

REQUISITO I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Item 2 - Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade.

No decorrer do meu exercício profissional, fui designada para o exercício da presidência de comissões institucionais de relevante interesse para a organização e o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas do Instituto Federal de Sergipe.

Dentre essas atribuições, destaco a presidência dos trabalhos das **Bancas de Heteroidentificação**, com atuação vinculada ao **Edital PROGEP/REITORIA/IFS nº 005/2022**, no âmbito do processo seletivo simplificado para contratação temporária de professor substituto. Essa experiência exigiu responsabilidade, discernimento técnico e sensibilidade institucional na condução dos procedimentos, observando-se os princípios da legalidade, da equidade e da lisura processual.

No ano de 2020, assumi também a responsabilidade de coordenar e orientar os trabalhos da **equipe multidisciplinar do Campus Glória**, com o objetivo de desenvolver ações voltadas à assistência estudantil em sua perspectiva ampliada, contribuindo para a promoção do acesso, da permanência e do êxito dos estudantes.

A partir do mesmo ano, passei a integrar, na condição de presidente, a **Comissão Permanente de Análise Curricular para Reintegração do Campus Glória**, função que exerço até o presente momento. Embora a comissão possua caráter permanente, sua composição é renovada anualmente, o que demanda continuidade, organização e compromisso com a adequada condução dos trabalhos.

Essas experiências fortaleceram significativamente minha atuação profissional, ampliando minha capacidade de articulação institucional, análise e tomada de decisão. Além disso, possibilitaram intervenções mais qualificadas e comprometidas com o desenvolvimento institucional, contribuindo para a consolidação de uma instituição cada vez mais acessível, inclusiva e socialmente referenciada.

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos.

A participação em comissões institucionais, com finalidades diversas, requer flexibilidade, compromisso e disponibilidade para o diálogo com temas variados que

compõem a dinâmica escolar. Nesse sentido, ao longo dos oito anos de serviços prestados ao Instituto Federal de Sergipe, venho integrando diferentes iniciativas institucionais na condição de membro, colaborando para o desenvolvimento de ações voltadas à promoção de uma formação humana, integral e socialmente referenciada aos discentes.

Entre as comissões das quais participei, destaco a **Comissão de Acolhida Estudantil**, cuja finalidade é planejar e organizar a recepção dos estudantes no início de cada ano letivo, favorecendo sua integração ao ambiente institucional e o fortalecimento do vínculo com a comunidade acadêmica.

Atuei também na **Comissão Local de Heteroidentificação**, responsável pela aferição da veracidade da autodeclaração racial de estudantes pretos e pardos, em conformidade com os critérios legais e institucionais vigentes. Trata-se de uma comissão de grande relevância social, por contribuir para o fortalecimento da identidade racial, a efetivação de políticas afirmativas e a promoção da equidade e da reparação histórica.

Outra experiência significativa foi a participação na **Comissão do Setembro Amarelo**, voltada à organização de ações e eventos de sensibilização sobre saúde mental, com foco no acolhimento dos discentes e na reflexão sobre a importância do cuidado, da escuta qualificada e da atenção humanizada às questões emocionais que impactam a trajetória escolar.

Participei, ainda, da **Comissão do Arrasta IFS**, responsável pelos preparativos dos festejos do campus, evento de grande relevância para a instituição e para a cultura regional. Nessa comissão, os estudantes são estimulados a assumir papel de protagonismo na execução das atividades, fortalecendo o sentimento de pertencimento, a participação e a valorização cultural.

Também integrei a **Comissão Permanente Disciplinar**, que atua na aplicação de medidas educativas voltadas aos discentes que apresentam condutas demandantes de intervenção disciplinar por parte da instituição. Essa atuação exige responsabilidade, escuta qualificada, discernimento e compromisso com uma abordagem pedagógica, formativa e humanizada, em consonância com os princípios institucionais.

Além disso, participei da **Comissão Multidisciplinar** e da **Comissão do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)**, ambas voltadas ao fortalecimento da inclusão e da assistência estudantil. Essas comissões atuam de forma articulada para promover o vínculo institucional, estimular o protagonismo estudantil e

contribuir para a permanência e o êxito dos estudantes, considerando suas múltiplas dimensões de desenvolvimento e trajetória acadêmica.

Integrei também comissões voltadas à **reformulação da Política Estudantil do IFS**, com o objetivo de mantê-la atualizada em consonância com as transformações sociais e com as demandas do cotidiano estudantil, assegurando maior efetividade às ações institucionais de assistência e permanência.

Outra atuação de destaque ocorreu na **Comissão de Implantação/Validação do Módulo Assistência ao Estudante (SAE/SIGAA/IFS)**, vinculada à PROEN/Reitoria, na qual coube à equipe analisar a funcionalidade do sistema e apresentar propostas de adequação às necessidades reais de execução no âmbito institucional, contribuindo para o aprimoramento dos processos de gestão da assistência estudantil.

Por fim, participei da **Comissão da Jornada Pedagógica**, espaço de reflexão, planejamento e escuta coletiva acerca das atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo. Esse momento, voltado à recepção dos docentes e aos preparativos pedagógicos, possibilita a discussão de temas relevantes por meio de palestras e atividades formativas alinhadas às demandas institucionais do período.

Dessa forma, minha participação nessas comissões tem contribuído para o fortalecimento da atuação institucional, ampliando minha experiência profissional e minha capacidade de articulação, análise e intervenção em diferentes contextos da vida acadêmica. Tais vivências reafirmam meu compromisso com uma educação pública de qualidade, inclusiva, democrática e comprometida com a formação integral dos estudantes.

Item 4 - Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial.

A atuação em comissão de Sindicância e Processo Administrativo Disciplinar requisita a análise de situações delicadas, envolvendo servidores da instituição que se encontram sob processo administrativo disciplinar. Essa atuação exige imparcialidade, responsabilidade, respeito, equilíbrio emocional e elevado compromisso com o bom andamento dos trabalhos, uma vez que as decisões tomadas podem repercutir significativamente na vida funcional e pessoal dos envolvidos.

REQUISITO II - Projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência

Item 1 - Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação.

Ao longo da minha trajetória profissional, estive envolvida em projetos de extensão promovidos pelo SINASEFE/SE, desenvolvidos a partir da submissão e seleção de propostas socialmente relevantes. Essas experiências ampliaram minha atuação no campo extensionista e fortaleceram meu compromisso com iniciativas voltadas à reflexão crítica, à promoção de direitos e à transformação social.

Em 2023, atuei como coordenadora do projeto **“Engravidei e agora?!”,** cuja proposta consistiu em promover discussões sobre os desafios enfrentados por adolescentes que vivenciam a maternidade precoce, com vistas a estimular uma compreensão crítica acerca da temática e de suas implicações sociais, educacionais e familiares.

Na sequência, em 2024, coordenei o projeto **“Existimos!!! Identidade e Pertencimento”,** voltado à discussão da temática LGBTQIA+. A iniciativa possibilitou a ampliação do conhecimento sobre diversidade sexual e de gênero, contribuindo para a desconstrução de preconceitos e para a promoção de uma cultura de paz, de respeito e de reconhecimento da dignidade humana, em consonância com uma formação omnilateral.

Além dessas experiências na coordenação de projetos, também participei, na condição de equipe técnica, de outras iniciativas de grande relevância. Em 2025, integrei o projeto **“Potências do Sertão: lideranças femininas no Alto Sertão sergipano”,** cujo propósito foi evidenciar as riquezas, potências e identidades do território sertanejo, valorizando a importância do pertencimento e do fortalecimento da identidade cultural da população local, com ênfase na atuação e no protagonismo feminino.

Anteriormente, em 2019, participei do projeto **“Feminismo em Cena”,** iniciativa voltada à valorização do empoderamento feminino e ao debate sobre questões relacionadas à violência doméstica, promovendo reflexões fundamentais acerca da desigualdade de gênero, da proteção social e do enfrentamento das violências vivenciadas por mulheres.

Já em 2022, atuei como colaboradora do projeto de extensão “**Horticultura: Estratégia Alimentícia, Integração Social e Bem-Estar**”, vinculado ao Edital nº 01/2022/PROPEX/DINOVE/IFS. Nesse contexto, participei, na condição de palestrante, da 2ª Oficina “**Integração Social entre as Gerações**”, realizada no auditório do Centro de Referência em Assistência Social (CRAS) Elza Nogueira, no município de Nossa Senhora da Glória/SE. Na ocasião, contribui para a discussão de temas relacionados à convivência intergeracional, à integração social e ao fortalecimento de vínculos comunitários, em consonância com os objetivos extensionistas da proposta.

Essas experiências em projetos de extensão contribuíram de forma significativa para o aprimoramento da minha prática profissional, ampliando minha capacidade de atuação crítica, propositiva e comprometida com a defesa de direitos, a equidade e a promoção da cidadania.

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

No que se refere à formação continuada, procuro incorporá-la, sempre que possível, à dinâmica do meu cotidiano institucional, considerando-a fundamental para a atualização profissional e o aprimoramento da prática cotidiana. Entendo que a formação permanente contribui para qualificar minha atuação, ampliando minha capacidade de análise, intervenção e resposta às demandas institucionais e sociais que se apresentam no exercício profissional.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Ao longo dos anos, tenho buscado participar de congressos, fóruns, oficinas e seminários, com o objetivo de manter-me atualizada em relação às discussões pertinentes à educação, especialmente aquelas que impactam diretamente minha prática profissional. Essa participação contínua em espaços formativos e de debate tem contribuído para o aprimoramento das minhas competências técnicas, críticas e institucionais, favorecendo uma atuação mais qualificada, comprometida e alinhada às demandas contemporâneas do campo educacional.

REQUISITO III — Premiações e reconhecimentos públicos

Item 2 Recebimento de premiação de âmbito nacional por projeto implementado na administração pública.

Ainda sobre projetos, em 2023, tive o **trabalho intitulado “Levantamento Preliminar das Publicações de das Publicações de estudos do PROFEPT sobre estudos com deficientes visuais”** aprovado para apresentação oral no FORPS. Este junto aos demais estudos aprovados, foi submetido à avaliação e, posteriormente, concorreram à premiação. Recebeu **Premiação por Mérito científico**, em reconhecimento à apresentação dos resultados da pesquisa desenvolvida no curso de mestrado. Tal distinção evidenciou a qualidade e a relevância da produção científica na área de Ciências Humanas, tendo o estudo sido considerado o terceiro melhor trabalho apresentado na ocasião da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de 2023.

REQUISITO IV — Responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas

Item -3 - Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos.

No decorrer do desenvolvimento de minhas atribuições laborais, também fui incumbida da responsabilidade pelo encargo de fiscal de contrato. Trata-se de uma função que exige elevado grau de compromisso, responsabilidade e atenção aos aspectos administrativos e legais, com vistas a assegurar a adequada prestação dos serviços contratados, bem como a prevenir eventuais prejuízos ao erário e garantir a observância dos princípios da administração pública.

REQUISITO V - Funções ou cargos de direção e assessoramento institucional

Item 3 - Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente, na condição de substituto.

No período de 30 de Julho de 2021 a 01 de setembro de 2022, fui designada para exercer a função de substituta eventual da Coordenação do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE/GEN/DG), do Campus Glória, código FG-01, respondendo pelas atribuições da função nos casos de afastamentos ou impedimentos regulamentares da titular.

REQUISITO VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento

Item 5 - Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional.

O projeto de extensão **CAPACITAIFS** foi idealizado e desenvolvido pelos técnicos administrativos do IFS Campus Glória, que assumiram de forma integrada as etapas de planejamento, organização, execução e avaliação da proposta intitulada “**Capacita IFS**”. A iniciativa surgiu com o propósito de valorizar as potencialidades dos servidores técnicos da instituição, reconhecendo seus saberes, competências e experiências acumuladas no cotidiano institucional, ao mesmo tempo em que promoveu a articulação entre conhecimentos técnicos e práticas de extensão.

Por meio desse projeto, os técnicos administrativos tiveram a oportunidade de atuar diretamente como ministrantes de cursos, minicursos e oficinas de verão, ofertados à comunidade local durante o período de férias escolares. Essa ação contribuiu significativamente para a socialização do conhecimento, o fortalecimento do vínculo entre o instituto e a sociedade, bem como para a ampliação da função social da instituição, ao transformar o conhecimento produzido internamente em ações formativas de impacto coletivo.

Além disso, o **CAPACITAIFS** consolidou-se como uma estratégia institucional relevante por estimular a integração entre servidores, incentivar a difusão de práticas educativas e fortalecer a extensão como eixo de aproximação entre ensino, trabalho e comunidade. A participação dos técnicos administrativos em todas as fases do projeto evidenciou compromisso, protagonismo e capacidade para o desenvolvimento de iniciativas institucionais inovadoras, alinhadas à missão pública do IFS.

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais.

No que se refere à autoria e coautoria de trabalhos, participei da obra “**Movimentos e Envolvimentos de Pesquisa: Investigações na Educação Profissional e Tecnológica**”, na condição de coautora do capítulo “**Dialogando com os Pressupostos da Formação Integral na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) para a Educação do Século XXI**”, publicado em 2024 pela Editora CRV. A produção

conta com **ISBN 978-65-251-6554-7** e **DOI 10.24824/978652516554.7**, configurando-se como contribuição acadêmica relevante no campo da Educação Profissional e Tecnológica.

Além dessa obra, destaco outras publicações que evidenciam minha inserção na pesquisa e minha contribuição para os debates sobre educação, inclusão e educação profissional e tecnológica. Entre elas, encontram-se os trabalhos publicados nos anais do **I Congresso Nacional de Educação e Produção Científica (CONAPEC)**, intitulados **“Inclusão Escolar: Desafio Contemporâneo”** e **“Educação Profissional e Tecnológica: o NAPNE como Espaço de Inclusão e Diversidade”**, ambos com **DOI 10.51189/CONAPEC2024/40871** e **ISBN 978-6588884539**.

Ressalto, ainda, três publicações nos anais da **Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de 2023**, com os seguintes títulos: **“Levantamento Preliminar das Publicações de Mestrados do PROFEPT sobre Estudos com Deficientes Visuais”**; **“O estágio curricular na Educação Profissional e Tecnológica nos cursos técnicos integrados: um levantamento sistemático de literatura”**; e **“O currículo integrado e o uso da sequência didática interdisciplinar na educação profissional e tecnológica”**, reunidas sob o **ISBN 2965-7563**.

Item VI-11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.

No ano de 2024, apresentei dois trabalhos na modalidade de apresentação oral durante o I Congresso Nacional de Educação e Produção Científica (CONAPEC), realizado em formato on-line. As produções contribuíram de maneira significativa para o compartilhamento de informações e para o fortalecimento do debate acerca da inclusão educacional, temática central para a construção de práticas pedagógicas mais acessíveis, equitativas e socialmente comprometidas.

Item 12 - Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento.

Foi realizada a produção do material técnico **“ACESSIFS: um guia para a inclusão”** (**ISBN: 978-85-9591-270-0**), resultado da pesquisa desenvolvida no âmbito do mestrado em Educação Profissional e Tecnológica . O estudo identificou as dificuldades enfrentadas por estudantes com deficiência visual para localizar os setores administrativos do IFS e acessar informações sobre os serviços ofertados pela instituição.

A pesquisa, realizada no Campus Aracaju, deu origem a um material acessível, elaborado com letras ampliadas e recursos de audiodescrição, voltado, respectivamente, às necessidades de estudantes com baixa visão e de estudantes cegos. Partindo do entendimento de que a inclusão escolar se concretiza pelo reconhecimento das diferenças e pela adequação dos espaços pedagógicos às especificidades dos estudantes, o guia foi concebido como resposta às demandas identificadas.

Dessa forma, o material contribui para a ampliação do acesso à informação, à participação social e à autonomia discente, fortalecendo práticas institucionais voltadas à acessibilidade, à emancipação dos sujeitos e à inclusão.

4. Conclusão

À vista do exposto, submeto o presente memorial, acompanhado do requerimento e da documentação comprobatória pertinente, à apreciação da **CRSC-PCCTAE**, nos termos do **art. 6º do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026**, para fins de concessão do **nível RSC-VI do RSC-PCCTAE**. As informações aqui apresentadas demonstram o efetivo cumprimento dos requisitos exigidos, bem como a trajetória profissional e acadêmica desenvolvida ao longo dos anos de atuação no Instituto Federal de Sergipe, evidenciando a consolidação das competências e saberes que fundamentam a presente solicitação.

Data: 30 de julho de 2026

Assinatura: _____

Nos termos do art. 13, § 3º, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, este memorial poderá ser publicado no sítio eletrônico da Instituição Federal de Ensino, respeitado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (LGPD); por isso, este documento não contém dados pessoais de contato do servidor.