

- * -

MEMORIAL RSC-PCCTAE

Reconhecimento de Saberes e Competências dos
Técnico-Administrativos em Educação

*

instituto Federal de Sergipe (IFS)

Reitoria/CREAD

*

CRISTIANE SOBRAL SANTOS SILVA

SIAPE 1241626

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

REITORIA/CREAD

- * -

Aracaju, 28/07/2026

Sumário

1. Identificação do Servidor	3
2. Informações do Requerimento	3
3. Memorial e Descrição das Atividades por Requisito Legal	4
Critério I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade	4
Critério II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada	7
Critério III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público por projetos implementados na administração pública	9
Critério VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico	10
4. Relatório Descritivo e Pontuação	16
REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE	16
REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA	18
REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	20
REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO	21
5. Conclusão do Servidor	25

1. Identificação do Servidor

Instituição / IFE	instituto Federal de Sergipe
Sigla	IFS
Campus / unidade	Reitoria/CREAD
Órgão superior / mantenedor	
Endereço institucional	Rua Dom José Thomaz, 194, Bairro São José, Aracaju/SE, CEP 49015-090
Nome	CRISTIANE SOBRAL SANTOS SILVA
SIAPE	1241626
Cargo	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
Data de ingresso em IFE	10/08/2017
Nível de classificação	E
Lotação	REITORIA/CREAD
Função/encargo atual	-
Telefone/e-mail	██████████ / cristiane.silva@ifs.edu.br

2. Informações do Requerimento

Nível de RSC pretendido	RSC-VI
Pontuação mínima necessária	75 pontos e 7 critérios específicos, sendo pelo menos 1 do requisito VI
Pontuação total apresentada	158
Quantidade de critérios específicos utilizados	13
Pontuação excedente / banco de pontos	83 ponto(s)
Saldo de concessão anterior	
Processo de concessão anterior	

3. Memorial e Descrição das Atividades por Requisito Legal

Eu, CRISTIANE SOBRAL SANTOS SILVA, SIAPE 1241626, TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, nível de classificação E, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas no âmbito do RSC-PCCTAE. Essa trajetória se insere no contexto de atuação junto ao Instituto Federal de Sergipe, IFS, campus/unidade Reitoria/CREAD. Ao longo do vínculo funcional, destacam-se os seguintes elementos de contextualização: ingresso em Instituição Federal de Ensino em 10/08/2017; lotação em REITORIA/CREAD; função ou encargo atual: -. Para fins deste requerimento, considero especialmente o seguinte contexto: nível de RSC pretendido: RSC-VI; pontuação mínima indicada: 75 pontos e 7 critérios específicos, sendo pelo menos 1 do requisito VI; saldo excedente/banco de pontos: 83 pontos.

Este memorial está organizado para descrever, de forma clara e objetiva, as atividades e experiências profissionais e individuais vinculadas aos Requisitos I a VI e para demonstrar como o conjunto da trajetória se relaciona ao padrão de conhecimentos e competências do nível pleiteado.

1. Descrição das atividades e experiências profissionais e individuais

Critério I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à participação institucional, encontra consonância com os interesses da instituição e gera resultados positivos no apoio às atividades que definem o critério. As atividades registradas nesse campo abrangem coordenação de atividades coletivas formalmente designadas, colaboração em frentes institucionais de natureza coletiva, colaboração em atividades seletivas de interesse institucional e contribuição técnica em instrumentos de natureza avaliativa, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Ao longo desta trajetória profissional, por envolver a coordenação de grupos, comissões e comitês, com organização do trabalho coletivo, mediação de responsabilidades e condução de encaminhamentos institucionais, esse item evidencia capacidade de liderança técnica e contribuição para a governança administrativa, ganha destaque a presidência da Equipe Multidisciplinar do Campus Itabaiana para realizar o acompanhamento das atividades da Assistência Estudantil. A atividade se relaciona ao item 2: Condução de ações

institucionais com responsabilidade compartilhada, evidenciando a aplicação prática de saberes acumulados no exercício profissional. A experiência é indicada conforme Portaria institucional, nº PORTARIA Nº 2505, emitido por Reitoria do IFS, data: 12/09/2017.

Também integra essa trajetória, na medida em que a participação em núcleos, grupos de trabalho, comissões e comitês contribui para a formulação, execução e acompanhamento de ações institucionais, esse item valoriza a atuação colaborativa e o envolvimento qualificado em processos de interesse público, merece registro a participação no Colegiado do Curso de Pós Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica como representante Técnico-Administrativo. Esse registro guarda correspondência com o item 3: Participação em iniciativas institucionais de caráter colaborativo, demonstrando a articulação entre experiência profissional e interesse institucional. A experiência é indicada com amparo em Portaria institucional, nº PORTARIA Nº 2739, emitido por Reitoria do IFS, data: 18/11/2024.

No mesmo campo de atuação, é importante registrar a participação como membro efetivo no Colegiado do Curso de Especialização em Docência para EPT Multicampi. A experiência apresentada vincula-se ao item 3: Participação em iniciativas institucionais de caráter colaborativo, permitindo observar a mobilização de competências no contexto de atuação do servidor. A experiência é indicada à vista de Portaria institucional, nº PORTARIA Nº 2237, emitido por Reitoria do IFS, data: 27/07/2026.

Como parte da consolidação dessas competências, destaca-se a participação na Comissão de organização de II Encontro Regional de Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais do IFS. Além da portaria, constam nos anexos o projeto e o certificado. O enquadramento informado aproxima esta atuação do item 3: Participação em iniciativas institucionais de caráter colaborativo, em razão da natureza das atividades desenvolvidas. A experiência é indicada com registro em Portaria institucional, nº PORTARIA Nº 2163, emitido por Reitoria do IFS, data: 15/09/2020.

Na sequência das atividades desenvolvidas, apresenta-se a participação na Comissão de Organização da IV Bienal do Livro de Itabaiana 2017 que ocorreu de 20 a 22 de outubro de 2017. No conjunto do requisito, a descrição apresentada encontra referência no item 3: Participação em iniciativas institucionais de caráter colaborativo, reforçando a pertinência institucional da experiência. A experiência é indicada segundo Portaria institucional, nº PORTARIA Nº 2508, emitido por Reitoria do IFS, data: 12/09/2017.

Ainda ao longo desse percurso, pela importância dos processos seletivos para o acesso à instituição e para a garantia da lisura administrativa, esse item evidencia contribuição direta para a organização, fiscalização e execução de atividades estratégicas de seleção, merece destaque a participação na Comissão Examinadora do Processo Seletivo Simplificado, Edital UAB/DEAD/PROEN/REITORIA/IFS nº 02/2025, que trata da seleção de discentes da Especialização lato sensu em Educação a Distância na Educação

Profissional e Tecnológica, ofertada através do Sistema Universidade Aberta do Brasil. A atuação descrita encontra amparo no item 5: Atuação em processos formais de seleção e recrutamento, demonstrando relação objetiva com as competências mobilizadas no percurso profissional. A experiência é indicada conforme PORTARIA Nº 1598, emitido por Reitoria do IFS, data: 27/05/2025.

Durante esse período de atuação, também se evidencia a participação da Comissão de Seleção de Bolsistas para compor a equipe de profissionais para atuar no Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - PartiuIF. O registro informado se insere no item 5: Atuação em processos formais de seleção e recrutamento, permitindo situar a experiência no âmbito das responsabilidades reconhecidas pelo requisito. A experiência é indicada com amparo em PORTARIA Nº 828, emitido por Reitoria do IFS, data: 25/03/2025.

No conjunto da experiência profissional descrita, observa-se a participação da Comissão Examinadora do Processo Seletivo Simplificado, Edital UAB/DEAD/PROEN/REITORIA/IFS nº 06/2025, que trata da seleção de Coordenação de Tutoria, dos cursos ofertados na modalidade a distância através do Sistema Universidade Aberta do Brasil. Essa experiência se aproxima do item 5: Atuação em processos formais de seleção e recrutamento, por expressar atuação compatível com os saberes e práticas nele descritos. A experiência é indicada à vista de PORTARIA Nº 2701, emitido por Reitoria do IFS, data: 21/08/2025.

Entre as vivências que compõem esta trajetória, por demandar rigor técnico, sigilo, responsabilidade e atenção à finalidade pública dos certames, a elaboração, revisão ou correção de instrumentos avaliativos valoriza a contribuição especializada do servidor para processos seletivos institucionais, figura a participação na comissão de elaboração e aplicação da Prova Presencial destinada aos estudantes que concluíram o Curso FIC em Português como Língua Adicional, ofertado pelo Instituto Federal de Sergipe. A descrição apresentada permite relacionar a atividade ao item 6: Participação em processos de elaboração e análise de materiais seletivos, com destaque para sua conexão com as demandas institucionais. A experiência é indicada com registro em PORTARIA Nº 2750, emitido por Reitoria do IFS, data: 25/08/2025.

No desenvolvimento das responsabilidades assumidas, ganha relevância a participação na comissão de elaboração e aplicação da avaliação presencial destinada aos estudantes que concluíram o Curso FIC em Português como Língua Adicional, ofertado pelo Instituto Federal de Sergipe. A atuação registrada mantém correspondência com o item 6: Participação em processos de elaboração e análise de materiais seletivos, contribuindo para demonstrar a aplicação de conhecimentos profissionais. A experiência é indicada segundo PORTARIA Nº 1264, emitido por Reitoria do IFS, data: 06/06/2024.

A relação entre essas experiências e os conhecimentos e competências do requisito deve ser conferida em conjunto com as descrições apresentadas, a documentação correspondente e a avaliação própria da CRSC-PCCTAE.

Critério II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas ao planejamento, gestão institucional, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada. As atividades registradas nesse campo abrangem coordenação de projetos de desenvolvimento institucional, contribuição técnica para execução de ações institucionais, participação em ações de desenvolvimento profissional continuado e participação em espaços de capacitação e debate profissional, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Ao longo desta trajetória profissional, por envolver planejamento, articulação de equipes, acompanhamento de resultados e compromisso com as finalidades acadêmicas e administrativas, a coordenação de projetos institucionais evidencia contribuição estratégica para o desenvolvimento institucional, ganha destaque a atuação como Coordenadora Pedagógica do Campus Aracaju no Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para o acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – PartiuIF. Segue o link do Projeto https://www.ifs.edu.br/images/propex/PARTIU_IF/CD.IFS_74_-_PPC_FIC_Partiu_IF.pdf. A atividade se relaciona ao item 1: Condução de iniciativas estratégicas de interesse da instituição, evidenciando a aplicação prática de saberes acumulados no exercício profissional. A experiência é indicada conforme Portaria institucional, nº PORTARIA Nº 570, emitido por Reitoria do IFS, data: 28/02/2025.

Também integra essa trajetória, ao mobilizar conhecimentos específicos e capacidade de transformar demandas em propostas estruturadas, a participação técnica em projetos, programas e ações institucionais valoriza a contribuição especializada do servidor para a execução das políticas internas, merece registro a participação como membro do projeto de extensão "Aprender a cuidar: educação em saúde na escola", aprovado no EDITAL Nº 25/2025/DIREX/PROPEX/IFS/REITORIA – PIBEX PROJETOS - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO com início em 2 de Fevereiro de 2026 e término em 30 de dezembro de 2026. Esse registro guarda correspondência com o item 2: Participação qualificada em iniciativas voltadas à instituição, demonstrando a articulação entre experiência profissional e interesse institucional. A experiência é indicada com amparo em Declaração, emitido por

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO (SUAP), data: 21/04/2026.

No mesmo campo de atuação, é importante registrar a participação como membro do projeto de extensão "Resgatando a História da EaD no IFS", aprovado no EDITAL Nº 36/2025/DIREX/PROPEX/IFS/REITORIA - PROGRAMA DE BOLSAS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO - PBIEX TALENTOS (SETORES REITORIA), com início em 2 de Fevereiro de 2026 e término em 02 de dezembro de 2026. A experiência apresentada vincula-se ao item 2: Participação qualificada em iniciativas voltadas à instituição, permitindo observar a mobilização de competências no contexto de atuação do servidor. A experiência é indicada à vista de Declaração, emitido por PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO (SUAP), data: 21/04/2026.

Como parte da consolidação dessas competências, destaca-se a participação na Comissão de Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Preparatório para o Ensino Médio - Partiu IF, modalidade presencial, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe. O enquadramento informado aproxima esta atuação do item 2: Participação qualificada em iniciativas voltadas à instituição, em razão da natureza das atividades desenvolvidas. A experiência é indicada com registro em PORTARIA Nº 468 e Projeto, emitido por Reitoria do IFS, data: 20/02/2025.

Na sequência das atividades desenvolvidas, apresenta-se a participação da Comissão de Elaboração do Projeto Político Pedagógico do curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância, do Campus Lagarto. No conjunto do requisito, a descrição apresentada encontra referência no item 2: Participação qualificada em iniciativas voltadas à instituição, reforçando a pertinência institucional da experiência. A experiência é indicada segundo PORTARIA Nº 2568, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2021, emitido por Reitoria do IFS, data: 10/11/2021.

Ainda ao longo desse percurso, merece destaque a participação da comissão de elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em Educação para as Relações Étnico Raciais, multicampi, ofertado na modalidade a distância. A atuação descrita encontra amparo no item 2: Participação qualificada em iniciativas voltadas à instituição, demonstrando relação objetiva com as competências mobilizadas no percurso profissional. A experiência é indicada conforme PORTARIA Nº 2175 e Projeto, emitido por Reitoria do IFS, data: 14/07/2025.

Durante esse período de atuação, como instrumento de atualização profissional e aprimoramento da qualidade dos serviços prestados, a formação continuada evidencia investimento permanente em competências aplicadas ao exercício do cargo, também se evidencia a participação em Curso de capacitação em Desenho Educacional. O registro informado se insere no item 9: Aperfeiçoamento de competências aplicadas ao exercício do cargo, permitindo situar a experiência no âmbito das responsabilidades reconhecidas pelo requisito. A experiência é indicada com amparo em Certificado de participação, Curso de

capacitação em Desenho Educacional, emitido por Escola Ceteb, período: 17/03/2026 a 14/06/2026, carga horária: 200 horas.

No conjunto da experiência profissional descrita, ao ampliar repertórios técnicos e aproximar o servidor de debates relevantes para a instituição, a participação em capacitações, fóruns, oficinas, workshops e congressos demonstra atualização profissional e compromisso com o aperfeiçoamento contínuo, observa-se a participação no evento 6º Congresso Nordeste de Educação a Distância realizado em 29/10/2025 a 31/10/2025, contabilizando carga horária total de 24 horas. Essa experiência se aproxima do item 11: Atualização em contextos formativos de interesse institucional, por expressar atuação compatível com os saberes e práticas nele descritos. A experiência é indicada à vista de Certificado de participação, 6º Congresso Nordeste de Educação a Distância, emitido por Departamento de Educação a Distância do IFS, período: 29/10/2025 a 31/10/2025, carga horária: 24 horas.

A relação entre essas experiências e os conhecimentos e competências do requisito deve ser conferida em conjunto com as descrições apresentadas, a documentação correspondente e a avaliação própria da CRSC-PCCTAE.

Critério III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público por projetos implementados na administração pública

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas ao reconhecimento do mérito profissional, acadêmico e institucional. As atividades registradas nesse campo abrangem reconhecimento institucional por atuação relevante, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Ao longo desta trajetória profissional, no reconhecimento local ou institucional de resultados alcançados em projetos efetivamente implementados, esse item demonstra relevância do trabalho desenvolvido no âmbito da instituição ou da comunidade administrativa em que o servidor atua, ganha destaque o reconhecimento pela participação no projeto de Prospecção de Imigrantes e Refugiados para a oferta de curso de português como língua adicional na 1ª Mostra Conectando Boas Práticas, contribuindo para o fortalecimento de uma educação pública, gratuita e de qualidade social. A atividade se relaciona ao item 3: Premiação formal vinculada ao desempenho institucional, evidenciando a aplicação prática de saberes acumulados no exercício profissional. A experiência é indicada conforme Certificado de Reconhecimento, emitido por Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas do IFS, data: 31/10/2023.

A relação entre essas experiências e os conhecimentos e competências do requisito deve ser conferida em conjunto com as descrições apresentadas, a documentação

correspondente e a avaliação própria da CRSC-PCCTAE.

Critério VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à produção, sistematização e difusão de conhecimento científico, técnico e institucional. As atividades registradas nesse campo abrangem transformação de conhecimento técnico em solução institucional, produção intelectual voltada à difusão de conhecimento, difusão de experiências em espaços técnicos e científicos e participação em processos avaliativos qualificados, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Ao longo desta trajetória profissional, por contribuir para a melhoria das práticas institucionais, a implantação ou desenvolvimento de produtos, projetos, processos, técnicas ou tecnologias evidencia capacidade de transformar conhecimento técnico em soluções úteis ao funcionamento da instituição, ganha destaque O Boletim de Inteligência Acadêmica - BIA é uma ferramenta digital de ciência de dados criada para monitorar e expor indicadores dos eixos estratégicos de educação da instituição. Ele compõe o Programa Ensino 5A em parceria com a Assessoria de Tecnologias Educacionais (ATED). Link do vídeo da apresentação final do eixo \$ Ensino Remoto e EaD: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1JcfGAQnLofO7ZfEE9o6N3d96CW_uFF2V. A atividade se relaciona ao item 5: Desenvolvimento de produto, processo ou técnica de interesse institucional, evidenciando a aplicação prática de saberes acumulados no exercício profissional. A experiência é indicada conforme Portaria, emitido por REITORIA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, data: 03/06/2020.

Também integra essa trajetória, merece registro a participação na comissão responsável pelo projeto educacional “Portal de Práticas Educativas Mediadas por Tecnologia” do Programa Ensino 5A, ATED/PROEN/Reitoria. PORTARIA Nº 1406, DE 16 DE JUNHO DE 2021 (Designação da comissão) PORTARIA Nº 1467, DE 25 DE JUNHO DE 2021 (Retificação do meu nome) PORTARIA Nº 730, DE 15 DE MARÇO DE 2023 (Recondução da comissão) PORTARIA Nº 3335, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2023 (Recondução da comissão). Esse registro guarda correspondência com o item 5: Desenvolvimento de produto, processo ou técnica de interesse institucional, demonstrando a articulação entre experiência profissional e interesse institucional. A experiência é indicada com amparo em Portaria 1467, emitido por Reitoria do IFS, data: 25/06/2021, A PORTARIA Nº 1467, DE 25 DE JUNHO DE 2021 (Retificação) da PORTARIA Nº 1406, DE 16 DE JUNHO DE 2021.

No mesmo campo de atuação, por difundirem conhecimento técnico, científico ou institucional, capítulos, artigos e publicações especializadas valorizam a autoria ou

coautoria como expressão de produção intelectual vinculada à experiência profissional, é importante registrar Participei da autoria de um dos capítulos da Coletânea, elaborado a partir dos resultados da sua pesquisa de mestrado concluída no ProfEPT/IFS. Temática da Pesquisa: O trabalho é baseado em sua dissertação intitulada "A Integração das TDIC no Ensino Médio Integrado do Instituto Federal de Sergipe - Campus Aracaju", orientada pelo Prof. Dr. Marco Arlindo Amorim de Melo Nery. Foco do Conteúdo: A publicação aborda a inserção das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no contexto educacional da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), vinculada à linha de pesquisa de Práticas Educativas do programa. A experiência apresentada vincula-se ao item 10: Contribuição autoral em bibliografia especializada, permitindo observar a mobilização de competências no contexto de atuação do servidor. A experiência é indicada à vista de Artigo publicado, A INTEGRAÇÃO DAS TDIC NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE – CAMPUS ARACAJU, veículo/editora/evento: Coletânea de Dissertações ProfEPT/IFS, data: 10/10/2023, identificação: ISBN: 978-85-9591-176-5.

Como parte da consolidação dessas competências, destaca-se Participei como autora do Capítulo 9, intitulado "Desafios da Aprendizagem Dialógica na Educação a Distância", no ebook Estudos em Educação: Inclusão, Docência e Tecnologias (Volume 4), tendo desenvolvido o trabalho em parceria com Nara de Carvalho e Silva. A obra é uma coletânea científica que aborda práticas inovadoras e tecnológicas na educação. Acesse a publicação na Plataforma Uniesmero (<https://www.uniesmero.com.br/2022/03/estudos-em-educacao-inclusao-docencia-4.html?m=1>). O enquadramento informado aproxima esta atuação do item 10: Contribuição autoral em bibliografia especializada, em razão da natureza das atividades desenvolvidas. A experiência é indicada com registro em Artigo publicado, DESAFIOS DA APRENDIZAGEM DIALÓGICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, veículo/editora/evento: Ebook Estudos em Educação: Inclusão, Docência e Tecnologias (Volume 4), data: 00/00/2022, identificação: ISBN: 978-65-84599-29-1.

Na sequência das atividades desenvolvidas, ao permitir o compartilhamento de experiências, resultados e reflexões de interesse institucional, a apresentação de trabalho em eventos evidencia atuação na difusão de conhecimentos e na interlocução com comunidades técnicas, científicas ou acadêmicas, apresenta-se O USO DAS TDIC NO MESTRADO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA de autoria de Cristiane Sobral Santos Silva foi apresentado na modalidade de comunicação oral durante o II Colóquio Interfaces Acadêmicas entre Graduação e Pós-graduação, promovido pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores e Tecnologias da Informação (FOPTIC / UFS) nos dias 17 a 20 de fevereiro de 2020, na Universidade Federal de Sergipe. No conjunto do requisito, a descrição apresentada encontra referência no item 11: Apresentação de contribuições em eventos de interesse institucional, reforçando a pertinência institucional da

experiência. A experiência é indicada segundo Certificado de participação, II Colóquio Interfaces Acadêmicas entre Graduação e Pós-graduação, emitido por Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores e Tecnologias da Informação (FOPTIC / UFS), período: 17 a 20 de fevereiro de 2020, carga horária: 40 horas.

Ainda ao longo desse percurso, merece destaque O trabalho intitulado A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E SEUS ASPECTOS RELEVANTES de autoria Cristiane Sobral Santos Silva e Denson André Pereira da Silva Sobral foi apresentado na modalidade de comunicação oral durante o II Colóquio Interfaces Acadêmicas entre Graduação e Pós-graduação, promovido pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores e Tecnologias da Informação (FOPTIC / UFS) nos dias 17 a 20 de fevereiro de 2020, na Universidade Federal de Sergipe. A atuação descrita encontra amparo no item 11: Apresentação de contribuições em eventos de interesse institucional, demonstrando relação objetiva com as competências mobilizadas no percurso profissional. A experiência é indicada conforme Certificado de participação, II Colóquio Interfaces Acadêmicas entre Graduação e Pós-graduação, emitido por Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores e Tecnologias da Informação (FOPTIC / UFS), período: 17 a 20 de fevereiro de 2020, carga horária: 40 horas.

Durante esse período de atuação, também se evidencia Apresentei o artigo científico DESAFIOS DA APRENDIZAGEM DIALÓGICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA da área temática Ensino e Práticas em EaD, juntamente com Nara de Carvalho e Silva, no evento IV CONGRESSO AMAZÔNICO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - Aprendizagens Amazônicas: Culturas e Diversidade. O registro informado se insere no item 11: Apresentação de contribuições em eventos de interesse institucional, permitindo situar a experiência no âmbito das responsabilidades reconhecidas pelo requisito. A experiência é indicada com amparo em Declaração de participação, IV CONGRESSO AMAZÔNICO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - Aprendizagens Amazônicas: Culturas e Diversidade, emitido por Instituto Federal de Rondônia, período: 24 a 26/11/2021, carga horária: 60 horas.

No conjunto da experiência profissional descrita, por exigir análise técnica, critérios institucionais e responsabilidade na apreciação de propostas, a avaliação de projetos de ensino, pesquisa, extensão ou inovação demonstra reconhecimento da experiência do servidor em processos avaliativos qualificados, observa-se a atuação como Avaliadora Ad Hoc de cursos submetidos ao Edital nº 5/2024-SETEC/MEC, na plataforma Aprenda Mais, durante o período de abril a agosto de 2024. Realizei as atividades de análise e avaliação dos cursos Altas Habilidades / Superdotação: conceito e Educação Financeira, cumprindo todas as exigências e prazos estabelecidos pelo edital. Essa experiência se aproxima do item 13: Colaboração em análise de propostas institucionais, por expressar atuação compatível com os saberes e práticas nele descritos. A experiência é indicada à vista de Declaração de

participação, Avaliação dos cursos da Plataforma Aprenda Mais do MEC, emitido por SETEC/ MEC, período: abril a agosto de 2024.

Entre as vivências que compõem esta trajetória, figura a atuação como Avaliadora Ad Hoc de cursos submetidos ao Edital nº 5/2024-SETEC/MEC, na plataforma Aprenda Mais, durante o período de setembro a dezembro de 2024. Realizei as atividades de análise e avaliação dos cursos Banco de Dados: Oracle PL/SQL, Marketing Digital e Redes Sociais e Descomplicando a Trigonometria 2, cumprindo todas as exigências e prazos estabelecidos pelo edital. A descrição apresentada permite relacionar a atividade ao item 13: Colaboração em análise de propostas institucionais, com destaque para sua conexão com as demandas institucionais. A experiência é indicada com registro em Declaração de participação, Avaliadora de cursos da Plataforma Aprenda Mais do MEC, emitido por SETEC/ MEC, período: setembro a dezembro de 2024.

No desenvolvimento das responsabilidades assumidas, ganha relevância Este portfólio digital é um produto educacional resultante da minha pesquisa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) intitulada "A Integração das TDIC no Ensino Médio Integrado do Instituto Federal de Sergipe - Campus Aracaju" desenvolvida com os alunos e professores. Nele você encontra projetos com a integração das tecnologias digitais no processo de ensino aprendizagem. O produto educacional apresenta um ambiente estruturado em quatro seções Inicial, Projetos de Integração IFS, Repositório Ferramentas e Práticas, Compartilhe) com subpáginas explicativas. Na página Projetos de Integração IFS na são exibidos os hiperlinks dos cursos do Ensino Médio Integrado do IFS - Campus Aracaju para que se o internauta possa acessar a subpágina dos projetos e atividades desenvolvidos pelos professores de cada curso. O webfólio pode ser acessado pela URL <https://portalintegratdic.wixsite.com/portalintegratdic>. A atuação registrada mantém correspondência com o item 5: Desenvolvimento de produto, processo ou técnica de interesse institucional, contribuindo para demonstrar a aplicação de conhecimentos profissionais. A experiência é indicada segundo Projeto, Produto Educacional IntegraTDIC, data: 27/08/2020.

A relação entre essas experiências e os conhecimentos e competências do requisito deve ser conferida em conjunto com as descrições apresentadas, a documentação correspondente e a avaliação própria da CRSC-PCCTAE.

2. Demonstração do alinhamento da trajetória ao nível pleiteado

No Critério I, o conjunto das experiências registradas permite relacionar a trajetória à participação institucional, encontra consonância com os interesses da instituição e gera resultados positivos no apoio às atividades que definem o critério. Entre os registros apresentados, destacam-se presidência da Equipe Multidisciplinar do Campus Itabaiana para realizar o acompanhamento das atividades da Assistência Estudantil, participação no Colegiado do Curso de Pós Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica como representante Técnico-Administrativo, participação como membro efetivo no Colegiado do Curso de Especialização em Docência para EPT Multicampi e participação na Comissão de organização de II Encontro Regional de Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais do IFS. Além da portaria, constam nos anexos o projeto e o certificado. Essa relação deve ser lida em conjunto com os resultados informados pelo servidor e com a documentação comprobatória correspondente.

No Critério II, o conjunto das experiências registradas permite relacionar a trajetória ao planejamento, gestão institucional, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada. Entre os registros apresentados, destacam-se atuação como Coordenadora Pedagógica do Campus Aracaju no Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para o acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – PartiuIF. Segue o link do Projeto

https://www.ifs.edu.br/images/propex/PARTIU_IF/CD.IFS_74_-_PPC_FIC_Partiu_IF.pdf, participação como membro do projeto de extensão "Aprender a cuidar: educação em saúde na escola", aprovado no EDITAL Nº 25/2025/DIREX/PROPEX/IFS/REITORIA – PIBEX PROJETOS - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO com início em 2 de Fevereiro de 2026 e término em 30 de dezembro de 2026, participação como membro do projeto de extensão "Resgatando a História da EaD no IFS", aprovado no EDITAL Nº 36/2025/DIREX/PROPEX/IFS/REITORIA - PROGRAMA DE BOLSAS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO - PBIEX TALENTOS (SETORES REITORIA), com início em 2 de Fevereiro de 2026 e término em 02 de dezembro de 2026 e participação na Comissão de Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Preparatório para o Ensino Médio - Partiu IF, modalidade presencial, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe. Essa relação deve ser lida em conjunto com os resultados informados pelo servidor e com a documentação comprobatória correspondente.

No Critério III, o conjunto das experiências registradas permite relacionar a trajetória ao reconhecimento do mérito profissional, acadêmico e institucional. Entre os registros apresentados, destacam-se reconhecimento pela participação no projeto de Prospecção de Imigrantes e Refugiados para a oferta de curso de português como língua

adicional na 1ª Mostra Conectando Boas Práticas, contribuindo para o fortalecimento de uma educação pública, gratuita e de qualidade social. Essa relação deve ser lida em conjunto com os resultados informados pelo servidor e com a documentação comprobatória correspondente.

No Critério VI, o conjunto das experiências registradas permite relacionar a trajetória à produção, sistematização e difusão de conhecimento científico, técnico e institucional. Entre os registros apresentados, destacam-se o Boletim de Inteligência Acadêmica - BIA é uma ferramenta digital de ciência de dados criada para monitorar e expor indicadores dos eixos estratégicos de educação da instituição. Ele compõe o Programa Ensino 5A em parceria com a Assessoria de Tecnologias Educacionais (ATED). Link do vídeo da apresentação final do eixo \$ Ensino Remoto e EaD: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1JcfGAQnLofO7ZfEE9o6N3d96CW_uFF2V, participação na comissão responsável pelo projeto educacional “Portal de Práticas Educativas Mediadas por Tecnologia” do Programa Ensino 5A, ATED/PROEN/Reitoria. PORTARIA Nº 1406, DE 16 DE JUNHO DE 2021 (Designação da comissão) PORTARIA Nº 1467, DE 25 DE JUNHO DE 2021 (Retificação do meu nome) PORTARIA Nº 730, DE 15 DE MARÇO DE 2023 (Recondução da comissão) PORTARIA Nº 3335, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2023 (Recondução da comissão), participei da autoria de um dos capítulos da Coletânea, elaborado a partir dos resultados da sua pesquisa de mestrado concluída no ProfEPT/IFS. Temática da Pesquisa: O trabalho é baseado em sua dissertação intitulada "A Integração das TDIC no Ensino Médio Integrado do Instituto Federal de Sergipe - Campus Aracaju", orientada pelo Prof. Dr. Marco Arlindo Amorim de Melo Nery. Foco do Conteúdo: A publicação aborda a inserção das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no contexto educacional da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), vinculada à linha de pesquisa de Práticas Educativas do programa e participei como autora do Capítulo 9, intitulado "Desafios da Aprendizagem Dialógica na Educação a Distância", no ebook Estudos em Educação: Inclusão, Docência e Tecnologias (Volume 4), tendo desenvolvido o trabalho em parceria com Nara de Carvalho e Silva. A obra é uma coletânea científica que aborda práticas inovadoras e tecnológicas na educação. Acesse a publicação na Plataforma Uniesmero (<https://www.uniesmero.com.br/2022/03/estudos-em-educacao-inclusao-docencia-4.html?m=1>). Essa relação deve ser lida em conjunto com os resultados informados pelo servidor e com a documentação comprobatória correspondente.

Consideradas em conjunto, as experiências descritas totalizam 158 pontos, distribuídos em 13 critérios específicos. A trajetória apresentada busca demonstrar desenvolvimento contínuo de saberes, ampliação de responsabilidades, contribuição institucional e domínio das competências associadas ao nível RSC-VI do RSC-PCCTAE, cabendo à CRSC-PCCTAE avaliar o enquadramento com base no Decreto nº 13.048/2026 e nas normas aplicáveis.

4. Relatório Descritivo e Pontuação

REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
2	Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade	Por designação Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: $1 \times 4,5$ ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	Portaria institucional, nº PORTARIA Nº 2505 , emitido por Reitoria do IFS, data: 12/09/2017 Presidência da Equipe Multidisciplinar do Campus Itabaiana para realizar o acompanhamento das atividades da Assistência Estudantil.
3	Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos	Por designação Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1×3 ponto(s) = 3 ponto(s)	3	Portaria institucional, nº PORTARIA Nº 2739, emitido por Reitoria do IFS, data: 18/11/2024 Participação no Colegiado do Curso de Pós Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica como representante Técnico-Administrativo.
3	Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos	Por designação Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1×3 ponto(s) = 3 ponto(s)	3	Portaria institucional, nº PORTARIA Nº 2237, emitido por Reitoria do IFS, data: 27/07/2026 Participação como membro efetivo no Colegiado do Curso de Especialização em Docência para EPT Multicampi.
Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
3	Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da	Por designação Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1	3	Portaria institucional, nº PORTARIA Nº 2163, emitido por Reitoria do IFS, data: 15/09/2020 Participação na Comissão de organização de II Encontro Regional de Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais do IFS.

Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
	administração pública, regularmente instituídos	Cálculo: 1 x 3 ponto(s) = 3 ponto(s)		Além da portaria, constam nos anexos o projeto e o certificado.
3	Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos	Por designação Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 3 ponto(s) = 3 ponto(s)	3	Portaria institucional, nº PORTARIA Nº 2508 , emitido por Reitoria do IFS, data: 12/09/2017 Participação na Comissão de Organização da IV Bienal do Livro de Itabaiana 2017 que ocorreu de 20 a 22 de outubro de 2017.
5	Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos	Por designação Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	PORTARIA Nº 1598, Reitoria do IFS, 27/05/2025 Participação na Comissão Examinadora do Processo Seletivo Simplificado, Edital UAB/DEAD/PROEN/REITORIA/IFS nº 02/2025, que trata da seleção de discentes da Especialização lato sensu em Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica, ofertada através do Sistema Universidade Aberta do Brasil.
5	Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos	Por designação Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	PORTARIA Nº 828, Reitoria do IFS, 25/03/2025 Participação da Comissão de Seleção de Bolsistas para compor a equipe de profissionais para atuar no Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - PartiuIF.
5	Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos	Por designação Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	PORTARIA Nº 2701, Reitoria do IFS, 21/08/2025 Participação da Comissão Examinadora do Processo Seletivo Simplificado, Edital UAB/DEAD/PROEN/REITORIA/IFS nº 06/2025, que trata da seleção de Coordenação de Tutoria, dos cursos ofertados na modalidade a distância através do Sistema Universidade Aberta do Brasil.

Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
6	Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos	Por designação Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 3 ponto(s) = 3 ponto(s)	3	PORTARIA Nº 2750, Reitoria do IFS, 25/08/2025 Participação na comissão de elaboração e aplicação da Prova Presencial destinada aos estudantes que concluíram o Curso FIC em Português como Língua Adicional, ofertado pelo Instituto Federal de Sergipe.
6	Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos	Por designação Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 3 ponto(s) = 3 ponto(s)	3	PORTARIA Nº 1264, Reitoria do IFS, 06/06/2024 Participação na comissão de elaboração e aplicação da avaliação presencial destinada aos estudantes que concluíram o Curso FIC em Português como Língua Adicional, ofertado pelo Instituto Federal de Sergipe.
Subtotal			36	

REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
1	Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)	Por projeto Pontos por unidade: 7,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 7,5 ponto(s) = 7,5 ponto(s)	7,5	Portaria institucional, nº PORTARIA Nº 570, emitido por Reitoria do IFS, data: 28/02/2025 Atuação como Coordenadora Pedagógica do Campus Aracaju no Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para o acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – PartiuIF. Segue o link do Projeto https://www.ifs.edu.br/images/propex/PARTIU_IF/C.D.IFS_74_-_PPC_FIC_Partiu_IF.pdf .
Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
2	Participação em atividades técnicas	Por projeto Pontos por unidade:	4,5	Declaração, PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO (SUAP),

Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
	e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)	4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)		21/04/2026 Participação como membro do projeto de extensão "Aprender a cuidar: educação em saúde na escola", aprovado no EDITAL Nº 25/2025/DIR EX/PROPEX/IFS/REITORIA – PIBEX PROJETOS - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO com início em 2 de Fevereiro de 2026 e término em 30 de dezembro de 2026.
2	Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)	Por projeto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	Declaração, PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO (SUAP), 21/04/2026 Participação como membro do projeto de extensão "Resgatando a História da EaD no IFS", aprovado no EDITAL Nº 36/2025/DIREX/PROPEX/IFS/REITORIA - PROGRAMA DE BOLSAS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO - PBIEX TALENTOS (SETORES REITORIA), com início em 2 de Fevereiro de 2026 e término em 02 de dezembro de 2026.
2	Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)	Por projeto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	PORTARIA Nº 468 e Projeto, Reitoria do IFS, 20/02/2025 Participação na Comissão de Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Preparatório para o Ensino Médio - Partiu IF, modalidade presencial, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe.
2	Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)	Por projeto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	PORTARIA Nº 2568, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2021, Reitoria do IFS, 10/11/2021 Participação da Comissão de Elaboração do Projeto Político Pedagógico do curso FIC em Espanhol Básico, na modalidade a distância, do Campus Lagarto.
Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
2	Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em	Por projeto Pontos por unidade: 4,5	4,5	PORTARIA Nº 2175 e Projeto, Reitoria do IFS, 14/07/2025 Participação da comissão de

Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
	projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)	Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: $1 \times 4,5$ ponto(s) = 4,5 ponto(s)		elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em Educação para as Relações Étnico Raciais, multicampi, ofertado na modalidade a distância.
9	Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)	Por capacitação Pontos por unidade: 1 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1×1 ponto(s) = 1 ponto(s)	1	Certificado de participação, Curso de capacitação em Desenho Educacional, emitido por Escola Ceteb, período: 17/03/2026 a 14/06/2026, carga horária: 200 horas Participação em Curso de capacitação em Desenho Educacional.
11	Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino	Por evento Pontos por unidade: 1 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1×1 ponto(s) = 1 ponto(s)	1	Certificado de participação, 6º Congresso Nordeste de Educação a Distância, emitido por Departamento de Educação a Distância do IFS, período: 29/10/2025 a 31/10/2025, carga horária: 24 horas Participação no evento 6º Congresso Nordeste de Educação a Distância realizado em 29/10/2025 a 31/10/2025, contabilizando carga horária total de 24 horas.
Subtotal			32	

REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
3	Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública	Por prêmio Pontos por unidade: 7,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: $1 \times 7,5$	7,5	Certificado de Reconhecimento, Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas do IFS, 31/10/2023 Reconhecimento pela participação no projeto de Prospeção de Imigrantes e Refugiados para a oferta de curso de português como língua adicional na 1ª Mostra Conectando Boas Práticas,

Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
		ponto(s) = 7,5 ponto(s)		contribuindo para o fortalecimento de uma educação pública, gratuita e de qualidade social.
Subtotal			7,5	

REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
5	Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional	Por produto Pontos por unidade: 15 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1×15 ponto(s) = 15 ponto(s)	15	Portaria, REITORIA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, 03/06/2020 O Boletim de Inteligência Acadêmica - BIA é uma ferramenta digital de ciência de dados criada para monitorar e expor indicadores dos eixos estratégicos de educação da instituição. Ele compõe o Programa Ensino 5A em parceria com a Assessoria de Tecnologias Educacionais (ATED). Link do vídeo da apresentação final do eixo \$ Ensino Remoto e EaD: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1JcfGAQnLofO7ZfEE9o6N3d96CW_uFF2V
5	Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional	Por produto Pontos por unidade: 15 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1×15 ponto(s) = 15 ponto(s)	15	Portaria 1467, Reitoria do IFS, 25/06/2021, A PORTARIA Nº 1467, DE 25 DE JUNHO DE 2021 (Retificação) da PORTARIA Nº 1406, DE 16 DE JUNHO DE 2021 Participação na comissão responsável pelo projeto educacional “Portal de Práticas Educativas Mediadas por Tecnologia” do Programa Ensino 5A, ATED/PROEN/Reitoria. PORTARIA Nº 1406, DE 16 DE JUNHO DE 2021 (Designação da comissão) PORTARIA Nº 1467, DE 25 DE JUNHO DE 2021 (Retificação do meu nome) PORTARIA Nº 730, DE 15 DE MARÇO DE 2023 (Recondução da comissão) PORTARIA Nº 3335, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2023 (Recondução da comissão)

Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
5	Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional	Por produto Pontos por unidade: 15 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 15 ponto(s) = 15 ponto(s)	15	Projeto, Produto Educacional IntegraTDIC, data: 27/08/2020 Este portfólio digital é um produto educacional resultante da minha pesquisa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) intitulada "A Integração das TDIC no Ensino Médio Integrado do Instituto Federal de Sergipe - Campus Aracaju" desenvolvida com os alunos e professores. Nele você encontra projetos com a integração das tecnologias digitais no processo de ensino aprendizagem. O produto educacional apresenta um ambiente estruturado em quatro seções Inicial, Projetos de Integração IFS, Repositório Ferramentas e Práticas, Compartilhe) com subpáginas explicativas. Na página Projetos de Integração IFS na são exibidos os hiperlinks dos cursos do Ensino Médio Integrado do IFS - Campus Aracaju para que se o internauta possa acessar a subpágina dos projetos e atividades desenvolvidos pelos professores de cada curso. O webfólio pode ser acessado pela URL https://portalintegratdic.wixsite.com/portalintegratdic
Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
10	Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais	Por publicação Pontos por unidade: 7,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 7,5 ponto(s) = 7,5 ponto(s)	7,5	Artigo publicado, A INTEGRAÇÃO DAS TDIC NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE – CAMPUS ARACAJU, veículo/editora/evento: Coletânea de Dissertações ProfEPT/IFS, data: 10/10/2023, identificação: ISBN: 978-85-9591-176-5 Participei da autoria de um dos capítulos da Coletânea, elaborado a partir dos resultados da sua pesquisa de mestrado concluída no ProfEPT/IFS. Temática da Pesquisa: O trabalho é baseado em sua dissertação intitulada "A Integração das TDIC no Ensino Médio Integrado do Instituto Federal de Sergipe - Campus Aracaju", orientada pelo Prof. Dr. Marco Arlindo Amorim de Melo Nery. Foco do Conteúdo: A publicação aborda a

Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
				inserção das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no contexto educacional da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), vinculada à linha de pesquisa de Práticas Educativas do programa
10	Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais	Por publicação Pontos por unidade: 7,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 7,5 ponto(s) = 7,5 ponto(s)	7,5	Artigo publicado, DESAFIOS DA APRENDIZAGEM DIALÓGICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, veículo/editora/evento: Ebook Estudos em Educação: Inclusão, Docência e Tecnologias (Volume 4), data: 00/00/2022, identificação: ISBN: 978-65-84599-29-1 Participei como autora do Capítulo 9, intitulado "Desafios da Aprendizagem Dialógica na Educação a Distância", no ebook Estudos em Educação: Inclusão, Docência e Tecnologias (Volume 4), tendo desenvolvido o trabalho em parceria com Nara de Carvalho e Silva. A obra é uma coletânea científica que aborda práticas inovadoras e tecnológicas na educação. Acesse a publicação na Plataforma Uniesmero (https://www.uniesmero.com.br/2022/03/estudos-em-educacao-inclusao-docencia-4.html?m=1)
11	Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos	Por produto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	Certificado de participação, II Colóquio Interfaces Acadêmicas entre Graduação e Pós-graduação, emitido por Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores e Tecnologias da Informação (FOPTIC / UFS), período: 17 a 20 de fevereiro de 2020, carga horária: 40 horas O USO DAS TDIC NO MESTRADO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA de autoria de Cristiane Sobral Santos Silva foi apresentado na modalidade de comunicação oral durante o II Colóquio Interfaces Acadêmicas entre Graduação e Pós-graduação, promovido pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores e Tecnologias da Informação (FOPTIC / UFS) nos dias 17 a 20 de fevereiro de 2020, na Universidade Federal de Sergipe.

Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
11	Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos	Por produto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: $1 \times 4,5$ ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	Certificado de participação, II Colóquio Interfaces Acadêmicas entre Graduação e Pós-graduação, emitido por Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores e Tecnologias da Informação (FOPTIC / UFS), período: 17 a 20 de fevereiro de 2020, carga horária: 40 horas O trabalho intitulado A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E SEUS ASPECTOS RELEVANTES de autoria Cristiane Sobral Santos Silva e Denson André Pereira da Silva Sobral foi apresentado na modalidade de comunicação oral durante o II Colóquio Interfaces Acadêmicas entre Graduação e Pós-graduação, promovido pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores e Tecnologias da Informação (FOPTIC / UFS) nos dias 17 a 20 de fevereiro de 2020, na Universidade Federal de Sergipe.
11	Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos	Por produto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: $1 \times 4,5$ ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	Declaração de participação, IV CONGRESSO AMAZÔNICO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - Aprendizagens Amazônicas: Culturas e Diversidade, emitido por Instituto Federal de Rondônia, período: 24 a 26/11/2021, carga horária: 60 horas Apresentei o artigo científico DESAFIOS DA APRENDIZAGEM DIALÓGICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA da área temática Ensino e Práticas em EaD, juntamente com Nara de Carvalho e Silva, no evento IV CONGRESSO AMAZÔNICO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - Aprendizagens Amazônicas: Culturas e Diversidade.
Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
13	Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação	Por projeto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: $1 \times 4,5$ ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	Declaração de participação, Avaliação dos cursos da Plataforma Aprenda Mais do MEC, emitido por SETEC/ MEC, período: abril a agosto de 2024 Atuação como Avaliadora Ad Hoc de cursos submetidos ao Edital nº 5/2024-SETEC/MEC, na plataforma Aprenda Mais, durante o período de abril a agosto de 2024. Realizei as atividades de análise e avaliação dos cursos Altas Habilidades /

Item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
				Superdotação: conceito e Educação Financeira, cumprindo todas as exigências e prazos estabelecidos pelo edital.
13	Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação	Por projeto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: $1 \times 4,5$ ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	Declaração de participação, Avaliadora de cursos da Plataforma Aprenda Mais do MEC, emitido por SETEC/ MEC, período: setembro a dezembro de 2024 Atuação como Avaliadora Ad Hoc de cursos submetidos ao Edital nº 5/2024-SETEC/MEC, na plataforma Aprenda Mais, durante o período de setembro a dezembro de 2024. Realizei as atividades de análise e avaliação dos cursos Banco de Dados: Oracle PL/SQL, Marketing Digital e Redes Sociais e Descomplicando a Trigonometria 2, cumprindo todas as exigências e prazos estabelecidos pelo edital.
Subtotal			82,5	
Total geral				158 ponto(s)

5. Conclusão do Servidor

À vista das informações apresentadas, totalizo 158 pontos e submeto as informações para análise quanto ao enquadramento no nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

Data: 28/07/2026

Assinatura: