



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CAMPUS ARACAJU
DIRECAO GERAL - CAMPUS ARACAJU
DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS ARACAJU
GERÊNCIA DE ENSINO TÉCNICO SUBSEQUENTE - ARACAJU

Despacho nº 1061460/2026/GETS - AJU/DEN - AJU/DG - AJU/AJU/IFS

Processo nº 23290.001751/2026-78

MEMORIAL DESCRITIVO PARA SOLICITAÇÃO DE RSC-VI

Nome: **Ingredi Palmieri Oliveira**

Cargo: **Assistente Social**

Matrícula SIAPE: **1672784**

Lotação: **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS) – Campus Aracaju**

INTRODUÇÃO E TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Eu, **Ingredi Palmieri Oliveira**, SIAPE **1672784**, **Assistente Social**, nível de classificação **E**, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas no âmbito do RSC-PCCTAE. Essa trajetória se insere no contexto de atuação junto ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe, IFS, Campus Aracaju, vinculado ao Ministério da Educação. Ao longo do vínculo funcional, destacam-se os seguintes elementos de contextualização: **ingresso em Instituição Federal de Ensino em 13/01/2009**. Para fins deste requerimento, considero especialmente o seguinte contexto: **nível de RSC pretendido: RSC-VI**; pontuação mínima indicada: 75 pontos e 7 critérios específicos, sendo pelo menos 1 do requisito VI; **Total de pontos: 347,5; 17 critérios** e saldo excedente/banco de pontos: **272,5** pontos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E INDIVIDUAIS

- **REQUISITO I: Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês ou Similares**
 - **Presidência de Comissão:** Atuação como Presidente na Comissão de Investigação Preliminar Sumária (IPS), instituída pela Portaria nº 1715 de 09/06/2025.
 - **Comissão Disciplinar (Campus Aracaju):** Atuação como Membro Titular com vigência até 01/06/2027 (efeitos retroativos a 01/06/2025), conforme portaria assinada pela Reitora.
 - **Comissão de Medidas Socioeducativas (Campus Aracaju):** Membro Titular com vigência de 01/06/2023 a 01/06/2025.
 - **Subcomissão do PPPI:** Atuação na Subcomissão de Campus para Reformulação do Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) do Campus Aracaju, conforme Portaria nº 0250 de 29/01/2014.

- **Outras Comissões e Representações:**

- Membro da Comissão visando à elaboração das Normas para Concessão de Auxílio Estudantil no IFS (Portaria nº 202 de 23/02/2010).
- Membro Suplente na Comissão Eleitoral Local do Campus Aracaju para escolha de membros do Conselho Superior (Portaria nº 799 de 03/11/2009).
- Designação como Delegada do IFS no Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica (Portaria nº 869 de 20/11/2009).

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à participação institucional, encontra consonância com os interesses da instituição e gera resultados positivos no apoio às atividades que definem o critério. As atividades registradas nesse campo abrangem coordenação de atividades coletivas formalmente designadas, colaboração em frentes institucionais de natureza coletiva, atuação em procedimentos formais de caráter administrativo e colaboração em atividades seletivas de interesse institucional, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Ao longo desta trajetória profissional, por envolver a coordenação de grupos, comissões e comitês, com organização do trabalho coletivo, mediação de responsabilidades e condução de encaminhamentos institucionais, esse item evidencia capacidade de liderança técnica e contribuição para a governança administrativa.

Também integra essa trajetória, na medida em que a participação em núcleos, grupos de trabalho, comissões e comitês contribui para a formulação, execução e acompanhamento de ações institucionais, esse item valoriza a atuação colaborativa e o envolvimento qualificado em processos de interesse público.

No mesmo campo de atuação, em razão da sensibilidade dos procedimentos de apuração, responsabilização e controle, esse item demonstra atuação pautada por responsabilidade técnica, observância das normas institucionais e colaboração com a regularidade administrativa. Assim, é importante registrar a atuação relacionada a participação em processos institucionais de análise e apuração

Como parte da consolidação dessas competências, pela importância dos processos seletivos para o acesso à instituição e para a garantia da lisura administrativa, esse item evidencia contribuição direta para a organização, fiscalização e execução de atividades estratégicas de seleção.

- **REQUISITO II: Participação e Atuação em Projetos Institucionais, Gestão, Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência Especializada**

- **Atuação como Parecerista de Periódico:** Emissão de parecer avaliativo de artigos submetidos à *Revista Temporalis* (ABEPSS, 2024).
- **Preceptoria e Supervisão de Estágio:** Longo histórico de atuação formalizada em supervisão de estágio obrigatório de estudantes de Serviço Social da UFS, UNIT e do próprio IFS, entre os anos de 2009 e 2018 (comprovação de campo das discentes Joice Menezes, Adailton Vasconcelos, Jamaica Nascimento, Andréa de Andrade Leite, Juliane Barbosa Tavares, Elisama Vieira e José Denivaldo) (*Atende ao critério de orientação e supervisão de estágio*).
- **Atuação como Parecerista de Evento:** Avaliação de trabalhos no 16º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (16º CBAS, 2019) e no XVII CBAS (2022), no Eixo Temático "Política Social e Serviço Social – Ênfase em Educação".
- **Capacitações de Interesse Institucional:**
 - *Curso de Extensão em Educação Inclusiva* (PROPEX/IFS, 2016, 40h) e *Curso Básico de Libras* (PROPEX/IFS, 2016, 20h).
 - *Curso de Prevenção do Uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas* (UnB, 2012-2013, 180h).
 - *III Seminário Políticas Educacionais do Tempo Presente* (UFRJ, 2021, 20h).

- *Participação em eventos nacionais de pesquisa:* XIV ENPESS (2014, 40h), XV ENPESS (2016, 54h), XIII Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade (2019, 24h), entre outros.

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas ao planejamento, gestão institucional, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada. As atividades registradas nesse campo abrangem colaboração em processos editoriais de natureza acadêmica, acompanhamento de processos formativos institucionais, participação em processos avaliativos de natureza institucional, participação em ações de desenvolvimento profissional continuado e participação em espaços de capacitação e debate profissional, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Na sequência das atividades desenvolvidas, no âmbito das comissões e conselhos editoriais, que contribuem para a qualificação, circulação e validação de produções acadêmicas e científicas, esse item demonstra participação em processos de difusão do conhecimento e de fortalecimento da produção institucional.

Ainda ao longo desse percurso, por exigir acompanhamento qualificado de pessoas e processos formativos, a orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão demonstra compromisso com o desenvolvimento de competências e com o apoio direto à formação institucional.

Durante esse período de atuação, por demandar conhecimento técnico, imparcialidade e responsabilidade na apreciação de produções e desempenhos, a avaliação de trabalhos e a atuação como jurado evidenciam reconhecimento da experiência profissional do servidor.

No conjunto da experiência profissional descrita, como instrumento de atualização profissional e aprimoramento da qualidade dos serviços prestados, a formação continuada evidencia investimento permanente em competências aplicadas ao exercício do cargo.

Entre as vivências que compõem esta trajetória, ao ampliar repertórios técnicos e aproximar o servidor de debates relevantes para a instituição, a participação em capacitações, fóruns, oficinas, workshops e congressos demonstra atualização profissional e compromisso com o aperfeiçoamento contínuo.

• **REQUISITO IV: Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas**

- Designação formal como fiscal substituta do Contrato nº 04/2015 (Empresa Wbiranilton L. de Araújo - ME) visando fornecimento de refeições e lanches estudantis no Campus Aracaju.
- Designação formal como fiscal titular do Contrato nº 03/2013 (Empresa Hukas - Restaurante Lanchonete e Serviços Ltda) para prestação de serviços de fornecimento de refeições.

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à responsabilidade técnico-administrativa, atuação especializada e contribuição para o funcionamento institucional. As atividades registradas nesse campo abrangem acompanhamento de execução contratual institucional, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

No desenvolvimento das responsabilidades assumidas, por demandarem acompanhamento contínuo, controle de entregas e responsabilidade sobre recursos públicos, a gestão e fiscalização de contratos, convênios e instrumentos correlatos evidenciam atuação técnica voltada à boa execução dos compromissos institucionais. Assim sendo, ganha relevância a atuação relacionada a atuação em processos de gestão de compromissos institucionais. A atuação registrada mantém correspondência com o critério específico nº 3: Atuação em processos de gestão de compromissos institucionais, contribuindo para demonstrar a aplicação de conhecimentos profissionais.

• REQUISITO VI: Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico

- **Organização de Livro:** Co-organizadora do livro *"Serviço Social e Educação: contribuições ao debate em uma perspectiva crítica"* (Aracaju: Editora Criação, 2018. ISBN: 978-85-8413-200-3), de relevante interesse para a EPT.
- **Participação em Grupo de Pesquisa:** Membro pesquisadora regular do *Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Fundo Público, Valor e Educação (GEPE/IFS)*.
- **Apresentação de Trabalhos em Eventos Nacionais/Internacionais (Atende ao Item 11 – 4,5 pontos por produto):**
 - *"Educação no Capitalismo: apontamentos a partir da teoria marxista"* (XI Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, UFS, 2017).
 - *"O Exercício Profissional do Assistente Social na Política de Educação: uma análise das demandas e respostas profissionais"* (XV ENPESS, 2016).
 - *"As Atribuições do Serviço Social na Educação Profissional: a experiência do IFS"* (15ª CBAS, 2016, coautora).
 - *"Apontamentos sobre demandas e respostas do assistente social na educação"* (I Colóquio Internacional / IV Colóquio Nacional sobre o Trabalho do Assistente Social, UFAL, 2017).
 - *"Educação à Distância e a Formação Profissional em Serviço Social: um estudo da implementação das diretrizes curriculares"* (XII ENPESS, 2010).
 - Apresentação de pôster *"Programa de Inclusão Social - PISOC"* no Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica (2009).
- **Participação em Banca Examinadora:** Membro da Banca Examinadora de defesa de monografia de graduação na UFS (11 de outubro de 2017).

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à produção, sistematização e difusão de conhecimento científico, técnico e institucional. As atividades registradas nesse campo abrangem ampliação da formação acadêmica para desenvolvimento profissional, colaboração em ambiente de investigação institucional, produção editorial de interesse institucional, produção intelectual voltada à difusão de conhecimento, difusão de experiências em espaços técnicos e científicos, organização de conhecimento para difusão institucional, colaboração em atividades de formação institucional e organização de espaços de debate e difusão de conhecimento, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Na relação entre atuação profissional e interesse institucional, pela inserção em ambiente de investigação, extensão ou produção sistemática de conhecimento, a participação em grupo de pesquisa registrado evidencia contribuição colaborativa para atividades reconhecidas institucionalmente.

No atendimento às demandas institucionais, como produção intelectual formalmente reconhecida, o livro publicado ou organizado com ISBN e conselho editorial evidencia contribuição à sistematização, circulação e preservação de conhecimento relacionado aos interesses institucionais.

Como parte do compromisso com as finalidades educacionais da instituição, por difundirem conhecimento técnico, científico ou institucional, capítulos, artigos e publicações especializadas valorizam a autoria ou coautoria como expressão de produção intelectual vinculada à experiência profissional.

Na articulação entre experiência técnica e responsabilidade institucional, ao permitir o compartilhamento de experiências, resultados e reflexões de interesse institucional, a apresentação de trabalho em eventos evidencia atuação na difusão de conhecimentos e na interlocução com comunidades técnicas, científicas ou acadêmicas.

Complementando esse conjunto de experiências, ao apoiarem a disseminação de práticas e saberes, materiais técnicos, científicos, metodológicos ou administrativos estruturados valorizam a capacidade do servidor de organizar conhecimento aplicável ao trabalho institucional.

Em continuidade a essa trajetória de atuação, ao permitirem o compartilhamento de saberes e o fortalecimento de práticas coletivas, as atividades de difusão e apoio à formação institucional evidenciam contribuição do servidor para o desenvolvimento de pessoas e para a circulação de conhecimento no ambiente institucional.

No rol de contribuições reunidas neste memorial, ao envolver planejamento, articulação de participantes e organização de espaços de troca de conhecimento, a coordenação de congresso, simpósio ou seminário evidencia atuação relevante na promoção de eventos acadêmicos, técnicos ou científicos.

CONCLUSÃO

Consideradas em conjunto, as experiências descritas totalizam **347,5** pontos, distribuídos em **17 critérios** específicos. A trajetória apresentada busca demonstrar desenvolvimento contínuo de saberes, ampliação de responsabilidades, contribuição institucional e domínio das competências associadas ao nível RSC-VI do RSC-PCCTAE, cabendo à CRSC-PCCTAE avaliar o enquadramento com base no Decreto nº 13.048/2026 e nas normas aplicáveis. À vista das informações apresentadas, totalizo **347,5** pontos e submeto as informações para análise quanto ao enquadramento no **nível RSC-VI** do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

Aracaju,
02 de
setembro
de 2026.

Ingredi Palmieri Oliveira

Matrícula SIAPE: **1672784**



Documento assinado eletronicamente por **INGREDI PALMIERI OLIVEIRA, ASSISTENTE SOCIAL**, em 02/09/2026, às 01:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1061460** e o código CRC **22FCC6FB**.