

MEMORIAL DESCRITIVO

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome do(a) Servidor(a):	Cleber Marques de Oliveira
Matrícula SIAPE:	4829881
Cargo:	Pedagogo
Classe/Nível:	E
Instituto / IF:	IFS
Sector de Lotação:	Reitoria
Nível de RSC pleiteado:	RSC-PCCTAE V

2. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, nos termos da Lei nº 11.091/2005 e do Decreto nº 13.048/2026. Este memorial tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, demonstrando os conhecimentos, competências, experiências e resultados construídos ao longo da carreira como servidor técnico-administrativo em educação, ocupante do cargo Pedagogo, evidenciando que tais experiências ultrapassam o desempenho ordinário das atribuições do cargo e contribuíram para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão institucional.

As informações aqui descritas estão acompanhadas da documentação comprobatória correspondente.

3. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Em 2 de dezembro de 2010, iniciei minha carreira profissional no Instituto Federal de Alagoas (IFAL) e no Instituto Federal de Sergipe (IFS), em 2012, onde atuei em diversas áreas, participando de atividades acadêmicas, pedagógicas, administrativas e de avaliação institucional. Esse caminho me proporcionou uma vivência profissional rica e integrada às várias faces da educação profissional e tecnológica, favorecendo de forma relevante a continuidade da minha formação e o aprimoramento da minha prática pedagógica.

A partir de 2012, ingressei em diferentes setores e atividades institucionais, como a Pró-Reitoria de Ensino, a Procuradoria Educacional Institucional (PEI), a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e o Departamento de Avaliação Institucional. Com essa atuação, pude entender, cada vez mais amplamente, como se organizam, são acompanhadas, avaliadas e desenvolvidas as políticas e ações educativas do IFS, relacionando-as com os

processos pedagógicos, administrativos e institucionais.

Em avaliação institucional, estive envolvido em atividades de monitoramento e análise das avaliações, contribuindo para a geração e sistematização de informações para o entendimento da realidade institucional e para o planejamento de ações de melhoria. A vivência com a CPA e com os setores que realizam as avaliações enriqueceu meu entendimento sobre a avaliação enquanto ferramenta de diagnóstico, planejamento, acompanhamento e aprimoramento das ações institucionais.

Também atuei em comissões de elaboração e revisão de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), o que me possibilitou aprofundar conhecimentos sobre organização curricular, diretrizes educacionais, planejamento pedagógico e a relação entre os objetivos institucionais e a formação do estudante. Esse trabalho ajudou a consolidar uma visão de atuação que entende o planejamento educativo como um processo coletivo, embasado em princípios pedagógicos, normativos e institucionais.

Minha atuação profissional também incluiu participação em bancas de concursos e processos seletivos, além de várias comissões e grupos de trabalho voltados à elaboração, discussão e implementação de políticas educacionais públicas e normas institucionais. Elas possibilitaram o contato com várias faces da gestão educacional e com os processos de elaboração, interpretação e aplicação das normas que regulam a educação pública e a educação profissional e tecnológica.

Também se destaca, entre as experiências adquiridas nesse período, a produção de conhecimento científico sobre o IFS e a educação profissional e tecnológica, com a elaboração de um artigo científico e outras ações acadêmicas. A ligação entre experiência profissional e produção acadêmica permitiu que situações do dia a dia institucional se tornassem temas de reflexão e pesquisa, o que consolidou a articulação entre prática profissional, formação acadêmica e geração de conhecimento.

Com o passar do tempo, a diversidade dessas vivências me proporcionou o desenvolvimento de saberes e habilidades que vão além das funções típicas de um pedagogo, sobretudo nas áreas do planejamento educacional, avaliação institucional, gestão acadêmica, elaboração e acompanhamento de projetos pedagógicos, legislação educacional, processos institucionais, políticas públicas e educação profissional e tecnológica.

Minha história no IFS, que começou em 2012 e foi moldada por minha participação constante em diversos setores, comissões e projetos da instituição, é um processo constante de formação profissional e aprimoramento de habilidades. A participação conjunta em ensino, avaliação, gestão, planejamento, normatização, pesquisa e produção científica ampliou meu olhar crítico sobre os processos educacionais e institucionais, além de aprimorar minha atuação como pedagogo no serviço público federal.

Entendo, pois, que esse percurso se configura como uma formação continuada forjada na própria atuação profissional, na qual as diversas funções, atribuições e aportes institucionais foram se somando e permitindo a aquisição de saberes, habilidades e vivências transferíveis a várias frentes da educação profissional e tecnológica e da gestão educacional no IFS.

4. EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

Cada atividade somente poderá ser apresentada uma única vez e computada uma única vez, sendo vedada sua utilização concomitante para mais de um critério (IN 1/2026).

REQUISITO I – PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Item 2 - Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade. (4,5 pontos por por designação)

Em 2016, atuei como presidente de comissão permanente de avaliação de documentos, com apoio dos arquivistas do IFS; e de comissões de elaboração de projetos pedagógicos de cursos técnicos; e, em 2023, como presidente da comissão de regulamento de trabalho de conclusão de cursos.

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos. (3 pontos por por designação)

De 2019 a 2023, participei como membro de dezenas de comissões relevantes para o progresso administrativo e pedagógico da IES, os quais trouxeram resultados significativos para o ensino, pesquisa e extensão.

REQUISITO II – PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação). (4,5 pontos por por projeto)

Fui presidente da comissão de elaboração de projeto pedagógico de curso técnico em informática, multicampi, que permitiu unificar os currículos e proporcionar transferência acadêmica de estudantes de outros campi.

REQUISITO V – EXERCÍCIO DE FUNÇÕES, CARGO DE DIREÇÃO E DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAIS

Item 2 - Exercício de cargo de direção (CD-03 e 04) ou equivalente. (7,5 pontos/ano como titular | 3 pontos/ano como substituto)

Atuei como gerente de ensino do campus Socorro. Na oportunidade, pude acompanhar a implantação do novo campus e seus cursos. A comunidade local foi beneficiada com a chegada da oferta de cursos técnicos relevantes, proporcionando desenvolvimento humano e socioeconômico para a região.

REQUISITO VI – PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais. (7,5 pontos por publicação)

Fui coautor do capítulo 9 do livro que trata da história dos Institutos Federais de Educação da região nordeste.

5. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória profissional no Instituto Federal de Sergipe (IFS) teve início em 2012 e, desde então, tem sido marcada pela atuação em diferentes setores, com participação em atividades acadêmicas, pedagógicas, administrativas e de avaliação institucional. Esse percurso possibilitou uma experiência profissional diversificada e articulada às diferentes dimensões da educação profissional e tecnológica, contribuindo de maneira significativa para minha formação continuada e para o aprimoramento de minha atuação como pedagogo.

A partir de 2012, passei a colaborar em diferentes setores e atividades institucionais, entre os quais a Pró-Reitoria de Ensino, a Procuradoria Educacional Institucional (PEI), a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e o Departamento de Avaliação Institucional. A atuação nesses espaços permitiu-me compreender, de forma progressivamente mais ampla, os processos de organização, acompanhamento, avaliação e desenvolvimento das políticas e ações educacionais do IFS, estabelecendo relações entre as dimensões pedagógica, administrativa e institucional.

No âmbito da avaliação institucional, participei de atividades relacionadas ao acompanhamento e à análise dos processos avaliativos, contribuindo para a produção e organização de informações destinadas à compreensão da realidade institucional e ao planejamento de ações de melhoria. A experiência junto à CPA e aos setores responsáveis pela avaliação ampliou minha compreensão acerca da importância da avaliação como instrumento de diagnóstico, planejamento, acompanhamento e qualificação das práticas institucionais.

Ao longo dessa trajetória, também participei de comissões destinadas à elaboração e à reformulação de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), experiência que possibilitou aprofundar conhecimentos relacionados à organização curricular, às diretrizes educacionais, aos processos de planejamento pedagógico e à articulação entre as finalidades institucionais e a formação dos estudantes. Essa atuação contribuiu para

consolidar uma perspectiva de trabalho que considera o planejamento educacional como processo coletivo, fundamentado em princípios pedagógicos, normativos e institucionais.

Minha atuação profissional também envolveu a participação em bancas de concursos públicos e processos seletivos, bem como em diferentes comissões e grupos de trabalho relacionados à elaboração, discussão e implementação de políticas públicas educacionais e normatizações institucionais. Essas experiências proporcionaram contato com diferentes dimensões da gestão educacional e com os processos de construção, interpretação e aplicação das normas que orientam a educação pública e a educação profissional e tecnológica.

Entre as experiências desenvolvidas ao longo desse período, destaca-se ainda a produção de conhecimento científico relacionado ao IFS e à educação profissional e tecnológica, por meio da elaboração de artigo científico e de outras atividades acadêmicas. A aproximação entre a experiência profissional e a produção acadêmica possibilitou transformar questões vivenciadas no cotidiano institucional em objetos de reflexão e investigação, fortalecendo a articulação entre prática profissional, formação acadêmica e produção de conhecimento.

Ao longo dos anos, a diversidade dessas experiências permitiu-me desenvolver conhecimentos e competências que ultrapassam as atribuições ordinárias do cargo de Pedagogo, especialmente nos campos do planejamento educacional, avaliação institucional, gestão acadêmica, elaboração e acompanhamento de projetos pedagógicos, legislação educacional, processos institucionais, políticas públicas e educação profissional e tecnológica.

Desse modo, minha trajetória no IFS, iniciada em 2012 e construída por meio da participação contínua em diferentes setores, comissões e projetos institucionais, constitui um processo permanente de formação profissional e desenvolvimento de competências. A atuação integrada em atividades de ensino, avaliação, gestão, planejamento, normatização, pesquisa e produção científica contribuiu para ampliar minha capacidade de análise dos processos educacionais e institucionais, bem como para qualificar minha atuação como pedagogo no serviço público federal.

Considero, portanto, que essa trajetória representa um processo de formação continuada construído na própria experiência profissional, no qual as diferentes funções, responsabilidades e contribuições institucionais se complementaram e possibilitaram o desenvolvimento de conhecimentos, competências e experiências aplicáveis a diferentes dimensões da educação profissional e tecnológica e da gestão educacional no IFS.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da trajetória profissional apresentada e da documentação comprobatória anexada, entendo demonstrados os saberes, competências e experiências adquiridos ao longo do exercício do cargo, os quais contribuíram significativamente para o desenvolvimento institucional e atendem aos requisitos estabelecidos para concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE.

7. TERMO DE RESPONSABILIDADE

1. Declaro minha integral responsabilidade pela autenticidade, validade, veracidade e legitimidade das informações, declarações e documentos inseridos e apresentados junto ao Sistema RSC-TAE, respondendo administrativa, civil e penalmente nos casos de falsidade documental, omissão de informação relevante ou apresentação de conteúdo incompatível com a realidade dos fatos, sem prejuízo das demais sanções legais cabíveis.

2. Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser apresentada uma única vez junto ao Sistema RSC-TAE e computada uma única vez no processo de avaliação, sendo expressamente vedada sua utilização concomitante para o atendimento de mais de um critério específico.
3. Declaro estar ciente de que este memorial apresentado para fins de concessão do benefício pleiteado será publicado no sítio eletrônico das Instituições Federais de Ensino participantes, nos termos do Decreto nº 13.048/2026, responsabilizando-me pela veracidade e pela adequação das informações e dos dados pessoais nele constantes, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (LGPD) e nas demais normas aplicáveis.

Aracaju, 8 de outubro de 2026.



Documento assinado digitalmente
CLEBER MARQUES DE OLIVEIRA
Data: 08/10/2026 14:06:14-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

(assinar através do assinador do SOUGOV)

Cleber Marques de Oliveira

SIAPÉ: 4829881