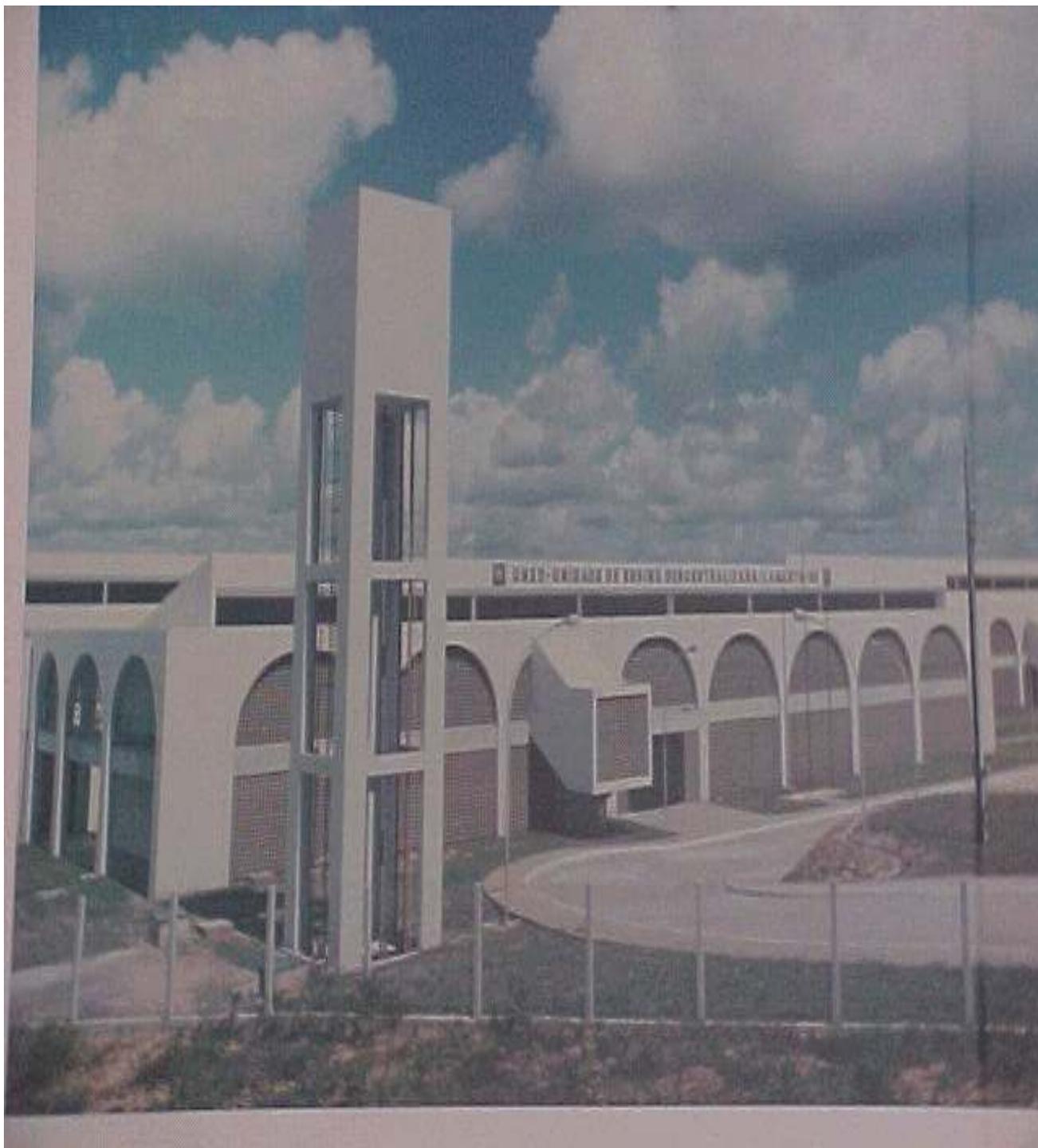


## **09 - UNIDADE DE LAGARTO – UNED**



FRENTE DO CAMPUS DA UNIDADE DE ENSINO DESCENTRALIZADO DE LAGARTO

### 09.1 - DIRETORIA DA UNED DE LAGARTO

A Unidade de Ensino Descentralizada de Lagarto situa-se em uma área que dista 5 km do centro da cidade de Lagarto, situada na região centro-sul do estado de Sergipe a 75 km da capital. A localização facilita a sua clientela o fácil acesso, uma vez que sua posição é quase central na referida região. Além desta área de influência, a UNED mantém estáveis interfaces contextuais de polarização em relação aos municípios de Simão Dias, Riachão do Dantas, Salgado, Boquim, Estância, Tobias Barreto, São Domingos e Pedrinhas.

A Unidade de Ensino Descentralizada de Lagarto surgiu da necessidade de expansão e interiorização do Ensino Técnico no Estado de Sergipe para atender à crescente demanda do mercado de trabalho motivada pela migração das indústrias e grandes empresas da capital para outros municípios.

A Escola tem procurado desenvolver projetos e ações visando atender às demandas do mundo do trabalho, e assegurar uma educação profissional adequada aos avanços científico-tecnológicos, ampliando e flexibilizando a oferta de cursos, buscando novos convênios e parcerias com o setor público e privado.

As parcerias e convênios já firmados com prefeituras, empresas e indústrias de médio e grande porte, têm propiciado estágios curriculares aos nossos alunos, atendendo às expectativas dos concluintes. Ressaltamos que houve por parte das conveniadas uma demanda significativa para inserção de técnicos habilitados por esta instituição nos seus quadros funcionais, almejando para um futuro próximo a ampliação de parcerias, convênios e oferta de vagas para os cursos técnicos, afirmando-se um centro de referência tecnológica, contribuindo para o desenvolvimento da região Centro-Sul que contará com mão-de-obra qualificada que atenda às demandas mercadológicas.

A Diretoria da UNED, como órgão diretamente vinculado ao CEFET/SE, tem função articuladora e difusora das políticas da instituição e do MEC.

Neste sentido, as atividades, em sua grande maioria, são desenvolvidas por meio da coordenação, avaliação e acompanhamento dos processos e metas traçadas a nível estratégico e desenvolvidas dentro de princípio tático e operacional.

### ATIVIDADES E RESULTADOS

#### PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS EXTERNOS REPRESENTANDO A UNIDADE.

DESTINO	PERÍODO
Brasília - DF	23.03 a 25.03.2004
<b>Finalidade:</b>	- Participar da Reunião Extraordinária do CONCEFET.

#### PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES, EVENTOS E ARTICULAÇÕES LOCAIS

- Participou da realização de Concurso Público para Técnicos Administrativos, divulgado através do Edital Nº 04, em 20.02.2004.
- Participou da Oficina de Gestão Ambiental, nesta Unidade de Ensino, em 29.03.2004.
- Participou do I Encontro de Mulheres de Comunidades Rurais Negras Quilombolas, no período de 16 a 18.04.2004.
- Participou das Reuniões de Bolsistas pela Psicóloga Carla Cristina Storino, nos dias 17,21 e 22.06.2004.
- Participou na solenidade oficial de abertura da Feira do Empreendedor, no Auditório Abais – Centro de Convenções, em Aracaju-SE, em 29.07.04.
- Participou da Palestra sobre Coleta Seletiva de Lixo, na UNED, em 02.07.2004.
- Participou da realização do Exame de Seleção da UNED, referente aos cursos técnicos 2004/2, em 22.08.2004.
- Participou do Projeto Sábado Letivo Cultural da UNED.

### CONTATOS MANTIDOS

- Prefeitura Municipal de Simão Dias e Salgado para solicitação de transporte de alunos para a UNED;
- Rádios Eldorado FM e Aparecida FM, para divulgação dos Exames de Seleção;
- CFET/BA, solicitando liberação de alojamento para professores e alunos a fim de participarem do III Congresso Nacional de Meio Ambiente, que ocorrerá no período de 11 a 17.10.2004.

### AUTO – AVALIAÇÃO

- Necessitamos de maior participação, a fim de promovermos cursos de capacitação para administrativos e docentes.
- Reivindicar maior participação do quadro funcional desta Unidade (administrativos e docentes) nos cursos de capacitação para aprimoramento do desenvolvimento intelectual e mantê-los atualizados, fazendo face às exigências das constantes injeções tecnológicas.
- Que seja repassado no início de cada ano o valor orçamentário para a Unidade, para que possamos desenvolver aplicações de nossos projetos e despesas convencionais.

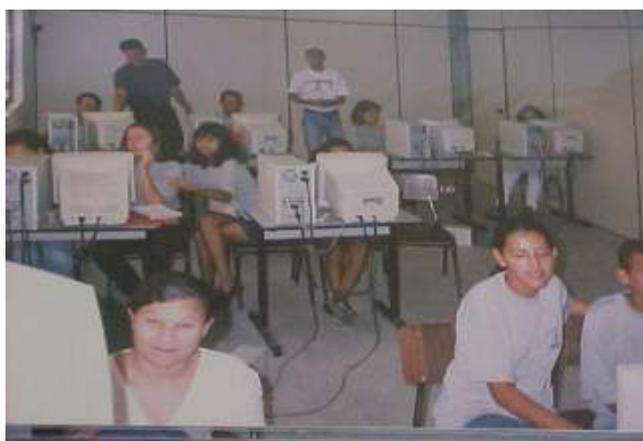
### MELHORIAS IMPLEMENTADAS

Implantação de um laboratório de Informática na Biblioteca.

Implantação de um laboratório de Informática com recursos da ANP.

Existe ainda a necessidade de ampliar oferta de vagas nos cursos técnicos e básicos, bem como melhorar o acervo bibliográfico e implantar laboratórios de Multimídia e Computação Gráfica, na Coordenadoria de Informática.

Salientamos ainda a necessidade de se criar Cursos de Nível Tecnológico Superior, para que possamos atender a demanda de interessados na Região Centro-Sul de Sergipe.



### 09.2 - GERÊNCIA EDUCACIONAL DE NÍVEL BÁSICO E APOIO AO ENSINO

A **GENBAE** é um órgão de gerência incumbido de efetuar o planejamento, coordenar, desenvolver o controle e avaliação dos cursos de nível básico, bem como o apoio ao desenvolvimento do ensino, como também das atividades culturais, técnico-científicas e ligadas à pesquisa, enfatizando-se os serviços de assistência social e de saúde à comunidade escolar, prestação de serviços, integração com a comunidade e integração Escola-Empresa.

À **GENBAE** estão vinculadas a Coordenadoria de Formação Profissional Básica, Estágio, Egresso e Escola-Empresa – **PROBAE** e a Coordenadoria de Atividades Discentes e Assistência ao Estudante – **CADAE** que atuam em conjunto no sentido de articular, fomentar e desenvolver ações que apoiem o desenvolvimento do ensino.

Este relatório tem como objetivo relatar as principais atividades gerenciadas pela GENBAE e coordenadas pela PROBAE e CADAE no ano de 2004, conforme especificados na tabela abaixo e detalhados a seguir.

GERÊNCIA	COORDENADORIA	SETOR / ATIVIDADES
GENBAE	PROBAE	1. ESTÁGIO
		2. ESCOLA - EMPRESA
		3. EGRESSOS
		4. CURSOS BÁSICOS
	CADAE	1. REPROGRAFIA
		2. BIBLIOTECA
		3. MÉDICO
		4. REFEITÓRIO
		5. PSICOLOGIA
		6. BOLSA DE TRABALHO
		7. AUDITÓRIO
		8. RECURSOS AUDIOVISUAIS

### ATIVIDADES E RESULTADOS

As principais atividades desenvolvidas pela GENBAE e coordenadorias vinculadas PROBAE e CADAE, no sentido de apoiar o desenvolvimento do ensino de qualidade, no ano de 2004, serão destacadas e detalhadas a seguir.

### ESPECÍFICAS DA GENBAE

**Gerenciamento (planejamento, coordenação e acompanhamento) das atividades desenvolvidas pelas coordenadorias CADAE e PROBAE (detalhadas posteriormente);**

- Participação no desenvolvimento do Programa Técnico Empreendedor – Convênio MEC-SEBRAE, especialmente do Prêmio Técnico Empreendedor divulgando, esclarecendo dúvidas, atuando também como professor orientador de uma das equipes de alunos na elaboração do seu projeto.
- Participação em Reuniões com as empresas Halliburton e Azaléia, com vistas a firmar convênios/ parcerias;
- Participação no planejamento do IV Painel de Orientação Profissional;
- Participação nas reuniões ordinárias da Direção Geral;
- Participação nas reuniões da Direção UNED;
- Condução das reuniões da Gerência junto às coordenadorias;
- Representar o CEFET-SE na Conferência e Oficinas sobre Políticas Educacionais, organizada pelo CEFET-RN, que contou com a presença do palestrante, especialista em educação, professor Gaudêncio Frigotto, em maio/2004;
- Representar o CEFET-SE na 1ª Reunião dos Gerentes Gerais da REDENET, ocorrida no CEFET-RN;
- Participação na reunião dos Gerentes da REDENET representantes do CEFET-SE, CEFET-AL e CEFET-Petrolina;
- Desenvolvimento dos trabalhos referente à REDENET no CEFET-SE;

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

- Apoio à implantação da célula de produção do Projeto VITAE;
- Participação na elaboração do projeto básico para revitalização física (2ª etapa) da UNED/CEFET junto à COENG;
- Participação no Conselho Consultivo da CISE – Centro Incubador de Sergipe;
- Participação nas reuniões para construção do Plano Diretor do Município de Lagarto, promovidas pela Prefeitura Municipal de Lagarto;
- Orientação à alunos para elaboração de currículos vitae;
- Reuniões com as turmas de alunos para esclarecimento do processo para encaminhamento de estágio;
- Divulgação dos cursos de nível básico “Aprender a Empreender” e “Juntos somos Fortes” em parceria com SEBRAE/SE e apoio da DIREC/CEFET-SE, com o objetivo de fomentar o empreendedorismo.
- Participação na comissão de fiscalização e acompanhamento das obras de reforma do CEFET-SE/UNED junto à COENG.

### ESPECÍFICAS DA CADA E

Setor/Atividade	Resultados
<b>Reprografia</b>	- Neste setor tiraram-se 627.189 (janeiro a dezembro/2004) fotocópias, que representa uma média mensal de 52.266 fotocópias/mês.
<b>Biblioteca</b>	- Na biblioteca o número de consultas realizadas pelos alunos, professores e administrativos obteve um total de 4032 consultas, com uma média mensal de 336. - Através de doações foram adquiridos 286 exemplares, sendo 136 de livros e 150 de periódicos para o acervo da biblioteca; - Compraram-se 65 exemplares de livros.
<b>Setor Médico e Odontológico</b>	- Não foi possível realizar os exames biométricos ou odontológicos, por não contarmos com médico e cirurgião dentista em nossa unidade.
<b>Refeitório</b>	- O serviço de fornecimento de refeições é terceirizado. As refeições são servidas por quilo no valor de R\$ 9,75 dos quais R\$ 3,70 é pago pelo aluno e R\$ 6,05 pela escola (subsídio). - Serviram-se 3.171,73 kg, para um investimento de R\$ 19.188,97 e um total de 6.183 refeições servidas.
<b>Benefícios para Alunos carentes</b>	- 33 alunos carentes estão sendo auxiliados com os benefícios (fardamento escolar e/ou vale cópia).
<b>Bolsa de Trabalho</b>	- Os investimentos no Programa Bolsa de Trabalho até o mês de agosto deste ano estão na ordem de R\$ 70.410,10 (contemplando 27 bolsistas e 7 estagiários).
<b>Auditório</b>	- Houve 110 requisições do auditório pela comunidade.
<b>Sala de Audiovisual</b>	- Houve 325 requisições da sala de áudio visual pela comunidade.
<b>Recursos Audiovisuais</b>	- Houve 1.145 requisições dos recursos audiovisuais como: televisão, retroprojektor, videocassete, projetor de slides e microsystem.
<b>Psicologia</b>	- O Setor de Psicologia tem como função assessorar as coordenadorias e gerências da UNED e Sede nos aspectos psicológicos inerentes ao processo de ensino-aprendizagem e promover questionamentos com todos os segmentos da Instituição Escolar sobre sua responsabilidade no processo educacional. As ações realizadas pelo setor foram: - Elaboração e execução do Projeto de Orientação Profissional; - Participação nas reuniões das coordenadorias de cursos da UNED e da Sede; - Participação nas reuniões de pais da UNED e Sede; - Acompanhamento das atividades dos bolsistas da UNED; - Planejamento e realização de reuniões com os bolsistas da UNED; - Acompanhamento e atendimento aos alunos da UNED e da Sede; - Atendimento aos pais de alunos da UNED e da Sede; - Atendimento a servidores da UNED e da Sede; - Assessoramento à Direção de Ensino da sede e às respectivas Gerências da sede; - Assessoramento à Gerência de Ensino da UNED.

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

### ESPECÍFICAS DA PROBAE

Atividade	Resultados
<b>ESTÁGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 alunos encontram-se estagiando;</li> <li>- Foram enviadas 75 cartas a algumas empresas com vistas a firmar convênios/parcerias;</li> <li>- Implantação do projeto de estágio supervisionado.</li> <li>- Foram encaminhados para entrevistas para estágio em empresas 34 alunos, sendo 9 de Construção civil, 19 de Eletromecânica e 6 de informática.</li> </ul>
<b>ESCOLA-EMPRESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por meio dos contatos com as empresas, foram realizadas 20 visitas técnicas, com a participação de 579 alunos e 20 professores foram beneficiados com essas visitas;</li> <li>- Temos, no total, 60 convênios de estágios, sendo que apenas 1 foi celebrado este ano;</li> <li>- Foi feita uma parceria com o SEBRAE-Regional Lagarto a fim de implantarmos um Ciclo de Palestras Gerenciais com o objetivo de fomentarmos o empreendedorismo e capacitar alunos e professores nesta área.</li> </ul>
<b>EGRESSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foram solicitados 11 diplomas, dos quais 05 de edificações, 05 de Eletromecânica e 01 de Informática.</li> <li>- Foram encaminhados 12 alunos diretamente para empregos (sem passar pelo estágio) sendo 01 de Construção Civil e 11 de Eletromecânica. Por conta desse tipo de solicitação das empresas, incluímos no Projeto de Estágio Supervisionado, o SEP – Serviço de Encaminhamento Profissional. A partir de sua implementação teremos números mais exatos.</li> </ul>
<b>CURSOS PROF. DE NÍVEL BÁSICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferecemos 01 curso (maiores detalhes no item 4) em andamento:</li> <li>- Harmonia Aplicada ao Violão com 16 alunos matriculados em 2 turmas: Básico e Avançado.</li> <li>- Em parceria com o SEBRAE/SE oferecemos os cursos “Aprender a Empreender” e “Juntos Somos Fortes” com 2 turmas cada, capacitando um total de 120 alunos.</li> <li>- Total de alunos qualificados 149 alunos.</li> </ul>

### PROJETOS DE DESTAQUES

PROJETO: Programa Técnico Empreendedor MEC/SEBRAE		
<p><i>RESPONSÁVEIS: Comissão de Implantação</i>  <i>APOIO: Gerente GENBAE, Coordenador PROBAE</i></p>		
ILUSTRAÇÃO	IDÉIA CENTRAL	OBJETIVOS
	<p>Fomentar a cultura empreendedora na UNED-Lagarto através da implantação do Programa Técnico-Empreendedor (Convênio firmado entre o MEC e o SEBRAE Nacional) composto pelos projetos: Programa de Apoio Tecnológico a Pequenas e Médias Empresas – PATME, Desafio Professores SEBRAE, Formação Empreendedora, EMPRETEC, Prêmio Técnico Empreendedor, Agência Articuladora e Incubadora de Empresas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a cultura empreendedora na UNED-Lagarto;</li> <li>- Capacitar professores e administrativos;</li> <li>- Implantação de uma Incubadora de Empresa;</li> <li>- Implantação de uma Agência Articuladora;</li> <li>- Divulgar do Prêmio Técnico Empreendedor;</li> <li>- Divulgar o Desafio Professores SEBRAE;</li> <li>- Implantar o PATME.</li> </ul>
METAS		
<p>Em 2004, o MEC-SEBRAE está previsto apenas o edital para o Prêmio Técnico Empreendedor, desta forma estabeleceu-se como meta para esse projeto a inscrição de pelo menos dez projetos, elaborados por alunos e orientados por professores.</p>		

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

### RESULTADOS

- Tivemos a participação de dois projetos, envolvendo um total de oito alunos e um professor orientador.

### DADOS ESTATÍSTICOS

A tabela abaixo ilustra os dados quantitativos referente aos anos de 2001 a 2004.

PROJETO E ATIVIDADES DO SETOR	COORD. RESP.	Resultados Obtidos Parâmetros Quantitativos	ANO			
			2001	2002	2003	2004*
			Quantidade	Quantidade	Quantidade	Quantidade
8STÁGIO	PROBAE	Participação de servidores no ENE	0	0	0	0
		Estágio em Eletromecânica	27	18	27	28
		Estágio em Construção Civil	10	15	7	7
		Estágio em Informática	11	9	5	2
		Total de alunos encaminhados para o Estágio Externo	48	42	39	37
		Estágio interno Construção Civil	8	10	0	1
		Estágio interno Eletromecânica	2	0	0	2
		Estágio interno Informática	2	0	1	1
		Total de alunos encaminhados para o Estágio Interno	12	10	1	4
		Total de alunos encaminhados para o Estágio	60	52	40	41
POP	PROBAE	Participantes Projeto de Orientação Profissional (POP)	100	200	164	0
EGRESSOS	PROBAE	Solicitação de Diplomas Eletromecânica	2	1	7	10
		Solicitação de Diplomas Construção Civil	3	3	10	5
		Solicitação de Diplomas Informática	4	3	8	1
		Total de Solicitações de Diplomas	9	7	25	16
		Encaminhamento de alunos p/ entrevista de emprego	0	0	19	12
CURSOS DE FORMAÇÃO PROF. BÁSICA	PROBAE	Cursos realizados	2	3	1	3
		Número de turmas	2	3	1	6
		Número de alunos qualificados	22	30	22	149
ESCOLA-EMPRESA	PROBAE	Novos convênios	6	5	12	1
VISITAS TÉCNICAS	PROBAE	Número de Visitas Técnicas	0	10	36	30
		Número de alunos contemplados	0	230	793	805
		Número de professores contemplados	0	5	17	34
BOLSA TRAB.	CADAE	Valores investidos com bolsistas e estag. (R\$)	39.763,40	36.728,76	42.836,90	70.410,10
ASSISTÊNCIA AO ALUNO CARENTE	CADAE	Número de alunos carentes assistidos com vale-xerox e/ou fardamento	0	91	80	33
ATEND. MÉDICO	CADAE	Número de consultas anuais	308	97	0	0
REPROGRAFI A	CADAE	Número de cópias anual	219.224	282.312	447.409	627.187
		Média cópia/mês	18.269	23.526	37.284	52.266
BIBLIOTECA	CADAE	Número de consultas anuais	1.435	2.904	3.073	4.032
		Média consulta mês	120	242	256	336
		Doações de exemplares de periódicos	466	304	77	150
		Doações de exemplares de livros	130	272	277	136
		Total doações	596	576	354	286
		Total Compra de Exemplares	0	32	85	65
AUDITÓRIO	CADAE	Número de Atendimentos	48	9	102	110
AUDIO VISUAL	CADAE	Número de Atendimentos (sala)	140	145	274	325

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004 PALESTRAS E ENCONTROS

EVENTO	OBJETIVO	PARTICIPANTES
- Conferência e Oficinas sobre Políticas Educacionais, organizada pelo CEFET-RN, contando com a presença do palestrante especialista em educação professor Gaudêncio Frigotto.	Enfocou as relações entre Cultura, Educação, Sociedade, Tecnologia, Estado, Trabalho e Responsabilidade Social e o papel da educação nessas relações.	- Comunidade do CEFET-RN ; - Gerente GENBAE; - Representantes de outros CEFET's.
- 1ª Reunião dos Gerentes Gerais da REDENET, ocorrida no CEFET-RN	Sistematizar os trabalhos da REDENET nos CEFET-SE da Região Nordeste.	- CEFET- RN - CEFET-SE - CEFET-Petrolina - CEFET-PE - CEFET-PI - CEFET-PB - CEFET-MA
- Reunião dos Gerentes da REDENET dos representantes do CEFET-SE, CEFET-AL e CEFET-Petrolina , ocorrida no CEFET-SE.	Desenvolver os trabalhos que ficaram sob a responsabilidade do CEFET-SE, CEFET-AL e CEFET-Petrolina sistematizados na 1ª Reunião dos Gerentes Gerais da REDENET, ocorrida no CEFET-RN.	- Gerente Geral - CEFET-SE - Sub-Gerente - CEFET-SE - Gerente Geral – CEFET-Petrolina
- Ciclo de Palestras Gerenciais (Parceria SEBRAE Regional Lagarto e UNED)	Capacitação Fomentar o empreendedorismo	- Palestrante SEBRAE - Gerente GENBAE - Professores - Alunos UNED
- Discussão do Plano Diretor da Cidade de Lagarto	Debater e discutir com a comunidade a criação do Plano Diretor da Cidade de Lagarto	- Palestrante PCL - Representante da Pref. Mun. De Lagarto - Gerente GENBAE - Professores - Alunos UNED

### CÔNVENIOS / CONTRATOS

Apenas 1 convênio de estágio foi celebrado este ano.

### MELHORIAS IMPLEMENTADAS

**Conforme dados estatísticos apresentados na tabela do item 4, comparando-se os dados de 2004 com os do ano anterior (2.003), temos as seguintes melhorias implementadas:**

- Com relação ao estágio, houve um aumento do número de estágios em Eletromecânica, este também foi o maior número de estágios dos últimos quatro anos (desde 2001) nessa área. O número de Estágios Internos aumentou nas áreas de Construção Civil e Eletromecânica, além disso, o número total geral de estágios comparado ao ano de 2003 aumentou;
- O número total de solicitação de diplomas na Área de Eletromecânica aumentou, em parte como consequência de estarmos agindo na conscientização do aluno;
- Com relação aos cursos de Formação Profissional de Nível Básico houve um aumento do número de cursos, turmas e alunos qualificados;
- Com relação às visitas técnicas houve um aumento do número de alunos e professores contemplados;
- Aumento expressivo do investimento em bolsas para alunos, que este ano chegou a um valor de R\$ 70.410,10 representando um aumento de 64% em relação à 2003;
- Aumento do acervo bibliográfico através da doação de exemplares de periódicos e aumento do número de consultas anuais;

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

- Aumento do número de atendimentos por meio da disponibilização de uso do Auditório e sala de Áudio Visual

- No que diz respeito à relação Escola-Empresa, a parceria feita com o SEBRAE-Regional Lagarto possibilitou realização do “Ciclo de Palestras Gerenciais”, atingindo um grande número de alunos.

### INDICADORES DE PRODUTIVIDADE E QUALIDADE

Os valores aqui apresentados referem-se unicamente aos cursos de **EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL BÁSICO**, oferecidos na UNED, destinados à qualificação e reprofissionalização de trabalhadores, independente de escolaridade prévia, conforme artigo 3º do Decreto Federal Nº 2.208, de 17 de abril de 1997. No entanto, os indicadores de produtividade e qualidade só serão possíveis de apresentar ao final da conclusão do curso quando é possível realizar seu cálculo.

No ano de 2004 foram oferecidos 1 curso, conforme detalhamento a seguir:

CURSO	Nº de Inscrições	Nº de Turmas	Nº de Vagas	Nº de Ingressos	Nº de Concluintes no ano base	Duração
Harmonia Aplicada ao Violão	36	02	30	30	29	40h
Juntos Somos Fortes*	60	02	60	60	60	30h
Aprender a Empreender*	60	02	60	60	60	30h
<b>TOTAL</b>	<b>156</b>	<b>06</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>149</b>	<b>100h</b>

\* Cursos oferecidos em parceria com o SEBRAE.

### 1. INDICADORES DE PRODUTIVIDADE

#### 1.1. EFICÁCIA NA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

O Índice de Eficácia da Educação Tecnológica na Educação Profissional de Nível Básico ( $IE_{NB}$ ) foi de 99,3%, onde:

$$IE_{NB} = (NC / NI) * 100$$

Sendo:

NC - Número de concluintes dos Cursos de Nível Básico no ano base = 149;

NI - Número de ingressos dos Cursos de Nível Básico no ano base = 150;

#### 1.2. ÍNDICE ALUNO/PROFESSOR

Objetiva quantificar o número de alunos por professor. O Índice Aluno/Professor na Educação Profissional de Nível Básico ( $IAP_{NB}$ ) foi de 75, onde:

$$IAP_{NB} = (NA / NP)$$

Sendo:

NA - Número de alunos dos Cursos de Nível Básico no ano base = 150;

NP - Número de professores dos Cursos de Nível Básico no ano base = 2;

O número de alunos em cada ano corresponde ao total de matrículas no mesmo ano.

#### 1.3. DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL

Este índice não foi calculado, pois a Educação Profissional de Nível Básico utiliza-se do mesmo quadro de docentes do Ensino Médio ou Técnico.

### 2. INDICADORES DE QUALIDADE

#### 2.1. QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Este índice não foi calculado pois a Educação Profissional de Nível Básico utiliza-se do mesmo quadro de docentes do Ensino Médio ou Técnico.

#### 2.2. RESPOSTA À DEMANDA

Para quantificação da resposta à demanda ( $RD_{NB}$ ) temos:

$$RD_{NB} = (NI / Ni) * 100$$

Sendo:

NI - Número de alunos ingressos nos Cursos de Nível Básico no ano base = 150;

Ni - Número de inscrições nos Cursos de Nível Básico no ano base = 156;

Desta forma temos:

$$RD_{NB} = 96,15\%$$

### 09.3 - GERÊNCIA EDUCACIONAL DE ENSINO MÉDIO, DE NÍVEL TÉCNICO E TECNOLÓGICO

À GEMT estão vinculadas as Coordenadorias de Indústria, Informática e Construção Civil, bem como as Coordenadorias Técnico-pedagógica e de Registro Escolar e Seleção Discente.

Esta Gerência tem a função de fomentar e articular junto às coordenadorias supracitadas, ações coletivas que propiciem a melhoria da Prática Educativa desta Escola.

#### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Ampliar a oferta de cursos e vagas de acordo com as demandas sociais e do mundo do trabalho.
- Fomentar o desenvolvimento e a promoção dos docentes através da capacitação profissional, visando a melhoria da prática educativa.
- Fomentar a promoção e o desenvolvimento dos discentes, através de um acompanhamento pedagógico contínuo.
- Buscar através de projetos e parcerias a atualização e sintonia da UNED com o mundo produtivo e com as novas tecnologias.
- Ofertar cursos de nível tecnológico, atendendo uma demanda crescente da região Centro-sul do Estado.

#### OBJETIVOS E METAS

Fomentar e coordenar ações que mobilizem o coletivo da Unidade na busca da melhoria contínua do processo educativo.

- Promover e coordenar o processo de implementação das propostas curriculares da Educação Profissional e do Ensino Médio da UNED/Lagarto.
- Promover, permanentemente, a validação curricular dos cursos técnicos ministrados pela UNED/Lagarto.
- Elaborar plano de ação e propostas que, viabilizem um planejamento e uma prática coletiva e que promova a avaliação e melhoria contínua das práticas pedagógicas desta Unidade.
- Ampliar a demanda e a oferta dos cursos técnicos das Áreas de Construção Civil, Indústria e Informática ofertados pela UNED/Lagarto.
- Implementar projetos que agreguem valor às atividades de extensão, ampliem e atualizem os recursos tecnológicos da Instituição.

#### ATIVIDADES E RESULTADOS

- Realização de um planejamento para o ano letivo de 2004 que culminou com os PTAs das coordenadorias vinculadas a esta gerência, bem como elaboração dos critérios de avaliação e dos instrumentos de registros do desempenho do discente, após realização de **oficinas pedagógicas** sobre avaliação com os docentes da **Educação Profissional** e do **Ensino Médio**.
- Cumprimento de um cronograma de encontros periódicos (quinzenais) para avaliação da prática educativa e da proposta curricular implementada (reuniões das coordenadorias).
- Realização de reuniões bimestrais do **Conselho de Curso**, com a participação dos alunos, professores, Direção e técnicos administrativos para avaliação e retroalimentação do processo educativo na UNED.
- Reunião com a Direção, Gerência e Coordenadoria de Administração da UNED/Lagarto para solucionar problemas levantados no Conselho de Curso.
- Participação dos professores de informática em cursos de aperfeiçoamento na área, patrocinados pelo projeto VITAE.
- Participação de todos os professores da Educação Profissional e do Ensino Médio, Pedagogo e da Gerente Educacional na II Oficina Pedagógica sobre AVALIAÇÃO, nos meses de março e abril deste ano letivo. Tendo como produto da construção dos docentes a (re)definição de critérios mais qualitativos de avaliação e a reformulação do instrumento de registro do desempenho do discente.
- Participação na Comissão de Elaboração do Edital do Concurso Público para Técnicos administrativos do CEFET-SE

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

- Participação em reuniões para a Organização do processo Seletivo dos cursos Técnicos da UNED / Lagarto.
- Aplicação de questionário para diagnosticar hábitos de estudo e compreender o processo de aprendizagem dos alunos ingressos da UNED.
- Participação na qualidade de ouvinte da Teleconferência “Competência e Qualificação Profissional”, promovida pelo SENAC/ SERGIPE.
- II Encontro de Professores Ingressos da UNED.
- Participação na Comissão de Organização do Processo Seletivo 2005, para a Educação Profissional e o Ensino Médio.
- Participação na Organização da Programação apresentada pela UNED na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.
- Realização da divulgação dos cursos da Educação Profissional ofertados pela UNED para os alunos da 2ª série que irão optar por um desses, e cursar concomitantemente o Ensino Médio e o Técnico.
- Realização de reunião com os pais dos alunos do Ensino Médio/UNED-Lagarto.

Dentro da Política de Melhoria da Qualidade do Ensino a GEMT e Coordenadorias vinculadas buscarão desenvolver os seguintes projetos:

- Educação Ambiental (GEMT/CCHFS).
- Elaboração de um projeto para construção de uma piscina olímpica na UNED – em busca de financiadores para a sua implementação (CCHFS).
- Orientação de estudos para os discentes ingressos da UNED/ Lagarto. (GEMT/COTEP)
- Implantação do Núcleo Pedagógico.(GEMT/COTEP)
- Projeto de Implantação de uma sala de audiovisual para o Ensino Médio(CCHFS).
- Revitalização das atividades de atendimento aos alunos com necessidades Especiais (COTEP e Setor de Psicologia).
- Projeto de Orientação Sexual (COTEP e Setor de Psicologia).
- Elaboração de um projeto (GEMT – Discente) alfabetização Digital, para busca de patrocínio junto à financiadores de projetos culturais.

Dentre as atividades desenvolvidas pelas Coordenadorias vinculadas destacamos:

### COINF/UNED/CEFET-SE

- Encerramento das turmas de manutenção de Rede de Computadores (MRC) e programação em Sistemas de Informática (PSI) do ano letivo de 2003.
- Entrega dos equipamentos de informática pela empresa multivision (vencedora da licitação) à COINF-UNED/Lagarto: 01(um) Servidor HP/Compaq, para controle dos laboratórios da COINF; 05 (cinco) computadores IBM, para serem instaladas na biblioteca; 02(dois) conversores de mídia, um a ser instalado na COINF e outro na CTI;
- Todos estes equipamentos foram adquiridos como contrapartida do Projeto VITAE.
- Período de férias dos alunos e professores da COINF.
- Início dos primeiros cursos de Informática, para capacitação dos docentes efetivos da COINF, financiado pelo Projeto VITAE. De um total de 12 cursos, foram concluídos até o mês de abril, as seguintes capacitações: PHP; Delphi 7.0.
- Iniciando o ano letivo de 2004 foram admitidos os novos alunos do 1PSIN (turma que deveria ter iniciado no 2º semestre letivo de 2003, mas que por falta de professores teve que ser adiada).
- Início da implantação do programa “5S” na COINF adotando as seguintes ações: catalogação de todos os componentes da COINF; etiquetagem de armários, pastas e gavetas ; guarda de equipamentos mais valiosos em armário com cadeado; padronização dos sistemas operacionais e aplicativos utilizados por todos os computadores; adoção de procedimentos administrativos na COINF; realização de dois mutirões de limpeza no laboratório de manutenção de hardwares, solicitado ao setor de manutenção Geral da COINF para elaborar um plano de limpeza geral e intensa de todos os cômodos da COINF, a ser implantado no mês de maio.
- Projeto: Conceitos Gerais de Sistema Operacional e Rede MS Windows 2000
- Escalado o professor Marcelo para implantar a política de segurança da COINF.
- Escalada a professora Adriane para coordenar a Unidade de Produção de Informática do Projeto VITAE.

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

- Escalada a professora Leila como orientadora técnica dos bolsistas da COINF.
- Elaboração de 04(quatro) PTA's para 2004:
  - 1º) Projeto de Climatização da COINF;
  - 2º) Projeto de Reestruturação do laboratório de Manutenção e Rede;
  - 3º) Projeto de Segurança da COINF;
  - 4º) Capacitação de professores para uso do aplicativo "Aula Net", como contrapartida do Projeto VITAE.
- Início de 02(duas) turmas especiais de reforço para alunos concluintes das 02(duas) últimas turmas de informática que sofreram prejuízos pela falta de computadores e professores no período letivo destas turmas.
- Curso de AUTOCAD no Senai para Professores e Alunos Construção Civil e dois Professores de Eletricidade.
- Participação de Todos os Professores efetivos da COINF no II Encontro Pedagógico de Professores Ingressos.
- Realização de quatro reuniões com os professores, da COINF.
- Participação de membros da COINF da Tele Conferência Sobre: A Formação docente da Educação Profissional.
- Nos meses de setembro e outubro do corrente ano foram realizadas duas reuniões de avaliação das turmas de Informática e uma reunião de orientação dos bolsistas da COINF.
- Foram realizados nestes meses os cursos de Corel Draw, Photo Shop e o de Consultando o Mssql Server 2000 com o Transact-SQL – patrocinados pela VITAE – Ação desenvolvida pelo projeto "Construção e Produção de Serviços e Saberes do Mundo do Trabalho em Ambientes Multimídias de Aprendizagem."

### COIND/UNED /CEFET-SE

- Participação no II Congresso de Inovação Tecnológica em energia Elétrica realizado nos dias 13 e 14 de novembro de 2003, na cidade de Salvador.
- Participação de Fórum "Regulação e Desenvolvimento da Indústria de Petróleo e Gás no Brasil" realizado no dia 05 de abril de 2004 na cidade de Salvador.
- Inscrição e participação no concurso da WEG.
- Participação em Banca Examinadora para seleção de professores substitutos.

### CCC/UNED /CEFET-SE

- Elaboração do Plano de Trabalho Anual (PTA) e respectivos pedidos de compra de material (PCM).
- Reunião de coordenadoria
- Reunião de avaliação discente dos módulos do curso de construções prediais e concomitância.
- Participação da Teleconferência sobre competência de habilidades em 18/05/2004 no SENAC/Aracaju.
- Leitura e correção técnica de relatórios de estágios dos alunos:
  - Mary Ellen de Araújo
  - Ricardo José Leal
  - Sheila de Oliveira
  - Alúisio de Carvalho
  - William de Araújo
- Atendimento a alunos
- Elaboração do projeto da piscina solicitado pela CCFHS. O projeto foi elaborado pelo professor Givaldo e suplementado pelo professor Luciano. O trabalho em CAP teve sua execução feita pelos alunos do 4º MV.
- Exposição dos alunos de matemática, em forma de intensivo para vestibular às sextas por professor Hélio Ferreira.
- Trabalhos rotineiros e burocráticos, memorandos da coordenação.
- Início da célula de produção do projeto VITAE, com os alunos egressos:
  - Clêiton Carvalho, Ivone e Marcelo.
- Rotina burocrática relativa a documentos, requerimentos, atendimento a alunos.
- Atuação na Célula de Construção Civil com elaboração de Projetos em CAD e respectiva plotagem.

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

- Participação de Professores e Alunos da Célula de Produção e 4.º MV no curso de capacitação em CAD, ministrado pelo Senai – Aracaju.
- Participação de Professores e alunos do 4.º MV em reunião de discussão com autoridades municipais e câmara dos vereadores sobre o plano Diretor da cidade de Lagarto.
- Reunião do Conselho modular do Curso de Construção Prediais em 16/07/04.
- Emissão do relatório final de avaliação dos discentes aptos e não aptos dos módulos de Construção Predial: Fundamentação Técnica (FT) Planejamento e Projeto Arquitetônico (PPA), Desenho e Projeto Estrutural (DEP), Execução, Manutenção e Controle de Obras (EMCO).
- Participação no Emcomex-Encontros de Comércio Exterior, realizado pelo ministério Indústria e Comércio Exterior (MDIC), APEX – Agência de Produção das Exportações e SEBRAE-SE, em 29/07.
- Reunião de Planejamento em 09/08 para a Inicialização do segundo semestre Letivo.
- Participação dos alunos da Construções Prediais em Palestras Técnicas de Aços Gerdau em Junho/2004.
- Participação da equipe de alunos e professores na discussão do Plano Diretor do município de Lagarto junto com a Câmara Municipal e a empresa PCL.
- Reunião de coordenação e conselho modular do curso de Edificações.
- Participação na Unidade Sede de banca examinadora para contratação de professor substituto da área de tecnologia e materiais de construção. Integrantes da comissão: Prof. Hélio Ferreira e Prof. Paulo André.
- Visitas técnicas nas áreas de prática das construções, tecnologia e arquitetura.
- Participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia com palestras temáticas do Prof. Luciano de Melo e exposição de trabalho científico por Prof. Hélio Ferreira.
- Participação de docentes e alunos em palestras do SEBRAE sob a organização da GEMBAE, com temas sobre Empreendedorismo e Administração competitiva na área gerencial.
- Desenvolvimento de trabalhos na célula de produção de Construção Civil: Orçamentos e projetos em CAD.

### COTEP/UNED /CEFET-SE

- Acompanhamento Docente realizado pelos estagiários (frequência)
- Acompanhamento Pedagógico Docente e Discente - Orientação Educacional
- Participação em Banca Examinadora do Concurso Público para professores efetivos na área de Indústria/ UNED
- Atividades internas / organizando-se para o início do ano letivo/2004.
- Acompanhamento Pedagógico Docente e Discente – Orientação Educacional .
- Entrevistas com pais/responsáveis dos alunos
- Participação na Comissão de Realização – do Concurso Público - vagas provimento de cargos de carreira Técnico – Administrativa conforme portaria N.º 59, de 26/02/2004
- Participação/ realização junto à GEMT de duas Oficinas Pedagógicas com os professores dos Cursos Técnicos e do Ensino Médio.
- Elaboração do Projeto de Orientação Sexual, junto com o setor de Psicologia, CCHFS.
- Revitalização do Núcleo de Atendimento às pessoas com necessidades Educativas Especiais junto com demais membros do Núcleo ( Esse trabalho vem sendo realizado com novos integrantes da Comissão desde o mês de março quando saiu a Portaria), CEFET/SE.
- Acompanhamento Pedagógico Docente e Discente.
- Entrevista com familiares de alunos
- Acompanhamento Docente (frequência) realizado pelos estagiários.
- Participação na reunião de pais e mestres.
- Atendimento e acompanhamento pedagógico a alunos do ensino e médio e dos cursos técnico.
- Atendimento a pais de alunos.
- Desenvolvimento do projeto sobre sexualidade nas turmas do ensino médio.
- Conselho de ensino médio e cursos técnicos.
- Participação em reuniões no núcleo de atendimento a pessoas com necessidades especiais na unidade sede.

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

- Participação do Curso de Recursos Humanos para Atendimento às Pessoas com Necessidades Educativas Especiais – Programa TEC-NEP. De 22 à 27/11/2004 no CEFET-RN

### **CRESO/ UNED /CEFET-SE**

- Inscrição dos Candidatos ao exame de Seleção 2004;
- Matrículas dos Ingressos para 2004;
- Rematrículas dos Discentes de 2003 para o ano letivo;
- Estatísticas de 1996 a 2004 para o Banco Mundial;
- Censo 2004;
- Dados para Relatório de Gestão 2004;
- Emissão de diplomas; históricos e certificados de conclusão de cursos;
- Emissão de declarações;
- Encaminhamentos de requerimentos dos alunos:
  - Justificativas de faltas;
  - Segunda chamada;
  - Equivalência de disciplinas;
  - Outros;
- Cadastros de Ingressos;
- Emissão de diários;
- Arquivos dos documentos discentes;
- Arquivo de diários;
- Registro de Notas (digitação);
- Registro de aptidões (escrituração);
- Exame de Seleção 2005/01 – Ensino Médio
- Matrícula dos Candidatos do Exame de Seleção do Ensino Médio e da Educação Profissional 2005/01

### **CCHFS /UNED /CEFET-SE**

- Aulas em sala de aula ( Professores do Ensino Médio)
- Orientação de alunos em projeto pesquisa FAP-SE
- Projeto Copa Pardal 2004 ( Professor Marcos França)
- Projeto Pesquisa em Matemática (Professora Lenira)
- Visitas Técnicas a Panificações (Professor Tavares)
- Participação na Oficina Pedagógica sobre avaliação
- Organização do Concurso Público de Professor substituto
- Projeto Encontro Cultural dos Municípios da Região Centro- sul de SERGIPE

### **AUTO-AVALIAÇÃO**

Dentre os procedimentos adotados para melhoria dos processos pedagógicos desenvolvidos pela GEMT, destacamos:

- Ampliação do nível de participação dos docentes através da realização de encontros semanais para avaliação e tomada de decisão e de oficinas pedagógicas para avaliação e (re) construção e de saberes pedagógicos, através de estudos das práticas docentes .
- Avaliação Curricular em todas as Áreas Profissionais dos Cursos Técnicos e do Ensino Médio, ofertados pela UNED/Lagarto.
- Instalação e utilização de equipamentos, de informática que viabilizarão a implementação do projeto Construção de Saberes Gestados na Escola e no Mundo do Trabalho, através do emprego de recursos computacionais.
- Ampliação da participação da comunidade nas decisões, através de um processo de avaliação institucional contínuo nas reuniões do Conselho de Curso da UNED.

### **CONCLUSÃO**

Todas as atividades e ações estão sendo implementadas e citadas neste documento representam o esforço da GEMT na busca da melhoria contínua dos processos e ações educativas

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

desenvolvidas na UNED, acreditando que, através da consecução dos objetivos estratégicos é que será assegurada qualidade aos processos pedagógicos deste Centro.

Iniciamos esse ano letivo com muitos projetos com a perspectiva de levantarmos recursos financeiros e articular as equipes envolvidas na implementação dos mesmos, alguns foram viabilizados e outros a exemplo do “Projeto Oficina Digital” e o da Piscina Olímpica em fase de encaminhamento em busca de financiadores.

### EXPECTATIVAS

Temos expectativas que no próximo ano letivo haja uma maior disponibilidade orçamentária para implementarmos uma política de capacitação, que possibilite ações coerentes com as demandas institucionais, bem como que seja possível atender as necessidades de manutenção e aquisição de equipamentos, livros, softwares educativos, proporcionando melhoria dos nossos laboratórios e do nosso acervo bibliográfico, bem como as condições para que seja ofertado no próximo ano pelo menos um curso de nível superior nesta Unidade.

- Que as Células de Produção de, CONSTRUÇÃO CIVIL, INFORMÁTICA e INDÚSTRIA tem os seus processos dinamizados e que atendam as expectativas do projeto patrocinado pela VITAE.
- Que o Projeto de Orientação de Estudos para os ingressos seja efetivo e que consigamos minimizar os indicadores de dependência e reprovação da 1ª série do Ensino Médio da UNED/Lagarto.
- Que seja possível maior disponibilidade orçamentária para viabilizar a implantação de uma sala de audiovisual com o intuito de melhorar os recursos e as condições de trabalho dos docentes e conseqüentemente a aprendizagem dos alunos.
- Ressaltamos, também, a necessidade de mobilizarmos a comunidade interna para ampliar as atividades de extensão, assegurando maior abrangência dos serviços prestados por esta instituição à sociedade.
- Que haja maior participação e colaboração de todos os segmentos da Escola nas decisões e nas construções pedagógicas.

### SUGESTÕES ESPECIAIS

- Implementação de uma política efetiva de capacitação e desenvolvimento do servidor, permitindo que professores, pedagogos e demais técnicos-administrativos possam se atualizar através da participação em Simpósios, Congressos, Seminários e Cursos de aperfeiçoamento.
- Agilidade nos processos de licitação para que a escola não enfrente problemas em relação a falta de material e de alguns serviços, fato que vem ocorrendo com frequência nesta Unidade.
- Adoção de procedimentos administrativos que torne mais efetivo o fluxo de informação entre as duas Unidades SEDE/UNED e entre Direção/Gerências/ Coordenadorias.
- Que o plano de capacitação da Escola esteja vinculado a um projeto de modernização da gestão e a melhoria da qualidade dos serviços prestados, perdendo uma característica negativa de uma listagem de intenções sem quaisquer conexões com o projeto político pedagógico da Instituição.

### PROJETOS DE DESTAQUE

- Projeto Construção de Saberes Gestados na Escola e no Mundo do Trabalho patrocinado pela VITAE e que está sendo implementado em 2004. Este projeto adquiriu equipamentos computacionais atualizados para melhoria das nossas práticas laboratoriais, bem como desenvolveu um programa de capacitação docente voltado para o uso de recursos computacionais na Educação .
- Montagem das Células de Produção das áreas de Construção Civil, Informática e Indústria. Projeto de orientação de estudos para os discentes, que será implementado sob a orientação dos pedagogos da UNED, este projeto objetivou desenvolver ações voltadas para o desenvolvimento do hábito de leitura e de estudo nos alunos ingressos da UNED, na tentativa de assegurar o êxito escolar dos mesmos.
- Projeto de RECUPERAÇÃO PARALELA, contendo proposta de formação de grupos de TUTORIA em disciplinas que o aluno apresente dificuldades de aprendizagem , aplicado nas 2ª série na disciplina Matemática, com êxito nos resultados de desempenho final dos alunos que estão participando .

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

### INDICADORES DE GESTÃO E DESEMPENHO

#### I. - INDICADORES DE PRODUTIVIDADE

\* *Cursos ofertados*

##### Educação Profissional

Curso Técnico de Indústria com Habilitação em Eletromecânica.

Curso Técnico em Construção Civil com Habilitação em Construções Prediais.

Curso Técnico em Informática com Habilitação em Programação de Sistema de Informação.

Curso Técnico em Informática com Habilitação em Manutenção em Redes de Computadores.

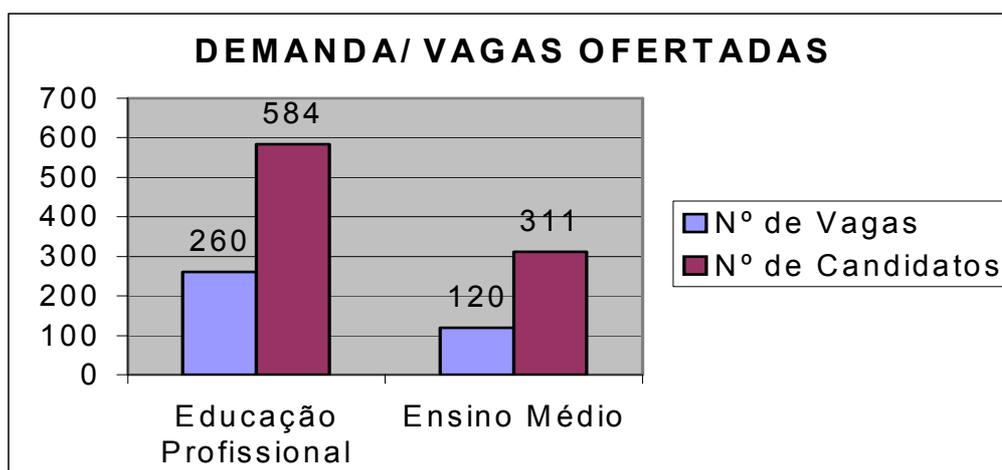
Curso Técnico de Indústria com Habilitação em Exploração de Petróleo.

##### Educação Básica

Ensino Médio

\* *Vagas ofertadas por Curso*

DEMANDA POR CURSO / 2004			
CURSO	VAGAS	CANDIDATOS	RELAÇÃO CANDIDATOS/VAGAS
1. Curso Técnico de Indústria com Habilitação em Eletromecânica.	105	303	2.88
2. Curso Técnico em Construção Civil com Habilitação em Construções Prediais	85	92	1.08
3. Curso Técnico em Informática com Hab. em Prog. De Sist. de Informação.	70	189	2.7
4. Ensino Médio	120	311	2.59

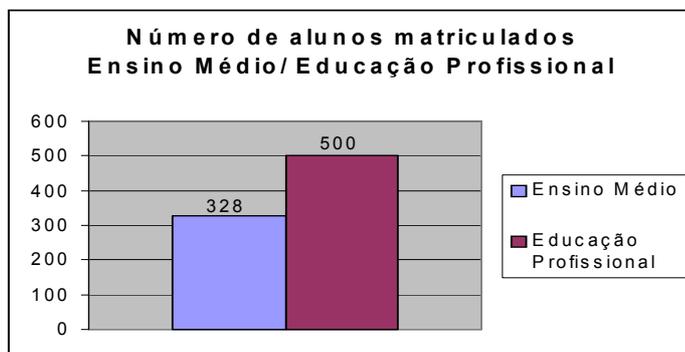


NÚMERO DE INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO 2004	
CURSO	QUANTITATIVO
Edificações / Construções Prediais	115
Eletromecânica	221
Curso técnico de Informática com Hab. em Prog. de Sist. de Informação.	138
Curso Técnico de Indústria com Habilitação em Exploração de Petróleo	26
<b>Total de alunos matriculados na Educacional Profissional</b>	<b>500</b>

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

### NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS POR CURSO

CURSO	N.º DE ALUNOS MATRICULADOS EM 2004
Ensino Médio	328



### NÚMERO DE ALUNOS CONCLUINTES POR CURSO

CURSO	N.º DE CONCLUINTES
Eletromecânica	61
Exploração de Petróleo	26
Construções Prediais	19
Programação de Sistemas de Informação	15
Ensino Médio	85
<b>Total Geral</b>	<b>206</b>

### N.º DE INGRESSOS POR CURSO – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL / 2004

CURSOS	QUANTITATIVO	RELAÇÃO INGRESSO CONCLUINTE / 2004
Eletromecânica	114	Após o encerramento do ano letivo
Construções Prediais	68	Após o encerramento do ano letivo
Informática	40	Após o encerramento do ano letivo

### N.º DE INGRESSOS NO ANO LETIVO DE 2004 / ENSINO MÉDIO

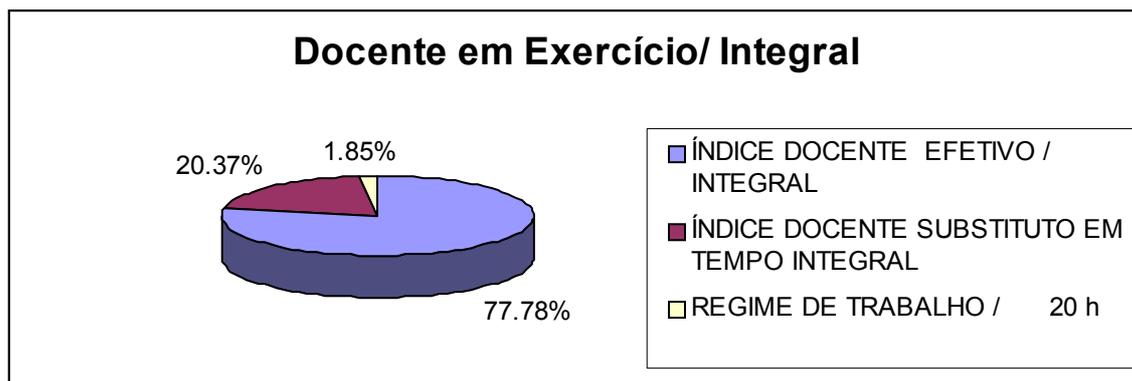
CURSOS	QUANTITATIVO	RELAÇÃO INGRESSO CONCLUINTE / 2004
Ensino Médio	120	4,1%

### DOCENTES DO QUADRO EFETIVO

DOCENTES DO QUADRO EFETIVO	QUANTITATIVO
Regime de Trabalho/40h	42
Regime de Trabalho/20h	01
Dedicação Exclusiva	30
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>
<b>ÍNDICE DOCENTE EFETIVO/INTEGRAL</b>	<b>77,78%</b>

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

DOCENTES CONTRATO TEMPORÁRIO	QUANTITATIVO
Regime de Trabalho/40h	11
Regime de Trabalho/20h	---
<b>ÍNDICE DOCENTE SUBSTITUTO EM TEMPO INTEGRAL</b>	<b>20,37%</b>



### RELAÇÃO DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL / DOCENTE EM EXERCÍCIO NO ANO LETIVO 2004

EXERCÍCIO	INTEGRAL	DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL
54	53	98,14%

### INDICADORES DE QUALIDADE

#### ÍNDICE ALUNOS / PROFESSOR

N.º DE ALUNOS MATRICULADOS	N.º DE PROFESSORES	RELAÇÃO ALUNO/PROFESSOR
802	54	14,85%

#### RELAÇÃO INGRESSO / CANDIDATOS INSCRITOS NO PROCESSO SELETIVO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (COMUNIDADE EXTERNA E INTERNA)

N.º DE CANDIDATOS	N.º DE INGRESSOS	RELAÇÃO INSCRITOS / INGRESSO
555	269	2,06%

#### RELAÇÃO INGRESSO / CANDIDATOS INSCRITOS NO PROCESSO SELETIVO ENSINO MÉDIO

N.º DE CANDIDATOS	N.º DE INGRESSOS	RELAÇÃO INSCRITOS / INGRESSO
311	120	2,59%

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

ESCOLARIDADE	N.º DE DOCENTES	TOTAL DE PONTOS
Graduado	11	12
Aperfeiçoamento	01	02
Especialização	21	63
Mestrando	01	04
Mestre	11	55
Doutorando	04	22
Doutor	05	30
<b>ÍNDICE</b>		<b>3,4433962</b>

Memória de cálculo.

$$\text{Índice} = \frac{11 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 21 \cdot 3 + 1 \cdot 4 + 11 \cdot 5 + 4 \cdot 5,5 + 5 \cdot 6}{11 + 1 + 21 + 1 + 11 + 4 + 5}$$

$$\text{Índice} = \frac{187}{54}$$

$$\text{Índice} = 3,4629629$$

### 09.4 - COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO GERAL

A Coordenação de Administração Geral (CAGE) tem a função de viabilizar os projetos e metas estabelecidos pela Direção da Unidade de Ensino Descentralizada de Lagarto, para tanto conta com três Coordenadorias de apoio administrativo, a saber: Coordenadoria de Manutenção, Vigilância e Serviços Gerais (COMVSG), Coordenadoria de Recursos Materiais, Patrimônio e Arquivo (CRMP) e a Coordenadoria de Planejamento Recursos Humanos e Financeiros (CPRHF).

#### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Aquisições de materiais de consumo para atender as necessidades administrativas da Unidade;

Aquisições de materiais permanente;

Acompanhamento e fiscalização na execução dos contratos de prestação de serviços existentes;

Viabilização dos meios necessários para treinar servidores pertencentes a Comissão Permanente de Licitação da UNED (CPL/UNED);

Promover, quando necessário, os encaminhamentos dos processos visando a manutenção preventivas e corretivas dos veículos;

Adequação dos Contratos a legislação, quando esta sofrer alterações;

Acompanhamento dos gastos com custeio;

Realização de projetos de reformas e sua viabilidade através de processos de licitações;

Apoio no controle do almoxarifado e patrimônio através da CRMP;

Acompanhamento das execuções de reparo, adaptações e manutenções diversas desenvolvidas pela COMVSG;

Alimentar o Sistema SIASG/SICON no módulo CRONOGRAMA dos contratos existentes na UNED.

Outras atividades de natureza administrativas.

#### OBJETIVOS E METAS

Para o exercício de 2004 ficou estabelecido como objetivos e metas a serem alcançadas:

Dar continuidade à pintura da UNED e substituição das esquadrias;

Reformar a rede de distribuição de água, luz e telefone;

Dinamizar os procedimentos administrativos;

Qualificar, atualizar e ampliar o quadro de servidores técnico-administrativos;

Construir cobertura para o micro ônibus da UNED;

Ampliar a frota de veículos;

Promover meios para aquisição de materiais (expediente e manutenção) em qualidade e quantidade suficientes para atender à demanda da UNED.

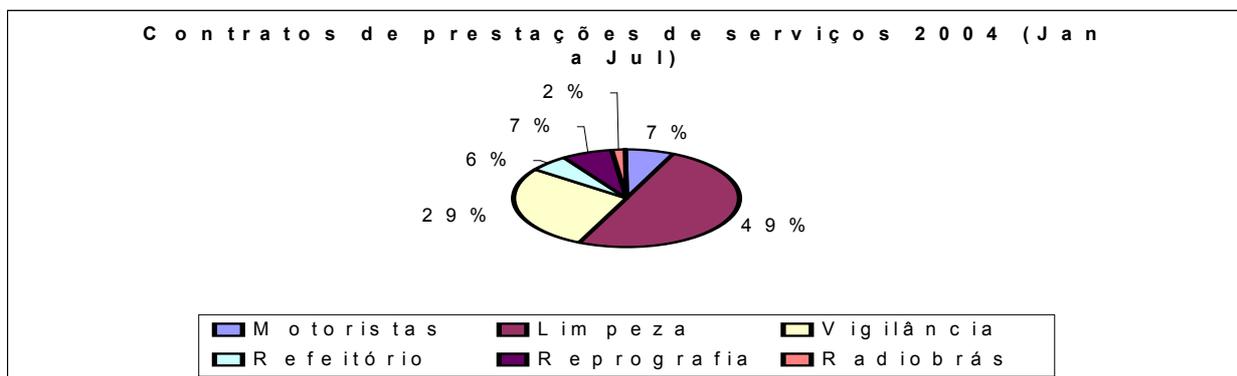
#### RESULTADOS E ATIVIDADES

Das metas pré estabelecidas conseguimos executar/adquirir no exercício de 2004: 1 - dinamizar os procedimentos administrativos (compartilhamento de equipamento de informática com a CPRHF), 2 – qualificação e atualização da maioria dos servidores lotados na CAGE (treinamento de servidores no curso de Sistema de Registro de Preços – ENAP – 2 servidores), 3 - promover meios para aquisição de materiais (expediente e manutenção) em qualidade e quantidade suficientes para atender à demanda da UNED, além da manutenção dos contratos já existentes ( vigilância, limpeza, refeitório, energia, motorista, telefonia, etc.), . **Resultados alcançados que não estavam previstos no PTA** – aquisição de bens permanentes (uma Central de PABX Digital com software de tarifação e 30 aparelhos telefônicos convencionais). **Não conseguimos executar/adquirir no exercício de 2004**, por falta de recursos financeiros e/ou em virtude das restrições impostas pela necessidade de desenvolvermos outras atividades de interesse da UNED: 1 - dar continuidade à pintura da UNED e substituição das esquadrias (este processo está aguardando codificação da fonte de recursos em

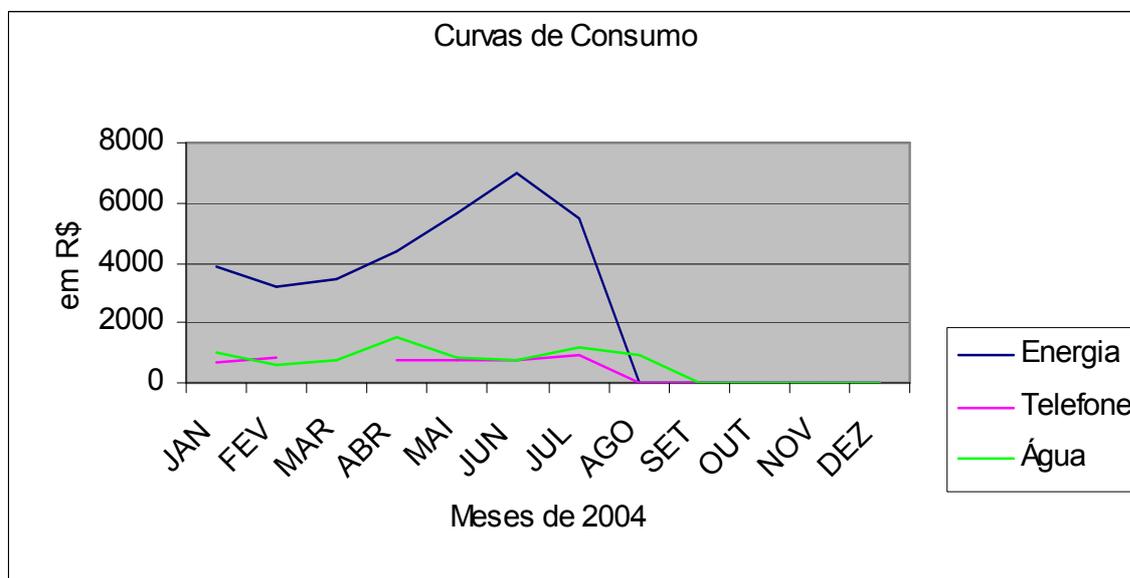
## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

Brasília e em vez de substituição se optou por pintura das esquadrias). 2 - reformar a rede de distribuição de água, luz e telefone ( a rede de água no tocante a questão proteção contra incêndio está prevista a aquisição de novas caixas de hidrante, neste caso também aguarda-se autorização de Brasília – Convênio. Na telefonia já foi Adjudicado o Pregão 03/2003 para aquisição de uma Central de PABX Digital e aquisição de 30 aparelhos telefônicos o que vai melhorar em muito a qualidade dos serviços). 3 - construir cobertura para o micro ônibus da UNED (aguarda convênio de Brasília). 4 - ampliar a frota de veículos (falta de recursos financeiros, se deu prioridade na conclusão da pintura da UNED).

A seguir apresentamos quadros demonstrativos de despesas com prestação de serviços:



Em seguida verificamos a curva de consumo ao longo do exercício de 2004 de energia, telefone e água.



Analisando as curvas de consumo acima, percebemos que as mesmas possuem um desempenho equilibrado (telefone e água) ao longo dos meses, uma exceção ocorreu na curva da energia, justificadamente compreensível, tendo em vista que foram repostos 23 lâmpadas vapor de mercúrio de 400W cada, as quais estavam queimadas ou com problemas nos reatores e comprometiam a segurança externa. Vale ressaltar que, apesar do esforço que vem sendo realizado pela Administração (troca de reatores partida rápida por eletrônicos e troca de lâmpadas de 40W por lâmpadas de 32W), o consumo tem aumentado gradativamente, talvez pelo aumento do número de alunos. E, não podemos deixar de registrar os aumentos que ocorreram nas tarifas de energia elétrica.

### AUTO-AVALIAÇÃO

A Coordenação de Administração Geral tem tomado todas as medidas administrativamente possíveis para que a Atividade Fim tenha êxito, mas reconhecemos que ainda há muito por fazer. Tivemos problemas com a falta de aquisição de materiais de consumo, devido principalmente a greve da Procuradoria Federal que teve como consequência o atraso nos processos licitatórios. A CPL/UNED até o presente momento realizou 03 (três) Pregões Presenciais que foram Adjudicados e aguardam Homologação. A CAGE está, aos poucos, implantando uma nova metodologia, visando modificar a forma de como se elaborar os Pedidos de Compra de Materiais e Serviços, antes feito pelo setor de compras mostrava-se em alguns casos lento por falta de conhecimento técnico do servidor (exemplo, materiais de laboratórios que exigem conhecimento técnico para sua especificação), agora com o novo modelo, o próprio setor que solicita o material ou serviço buscará no CATMAT e CATSERV os códigos e especificações adequadas às suas necessidades. Caso a informação desejada não esteja nestes dois sistemas, então o próprio servidor solicitará a inclusão do que deseja através do SIDEC/PEDIDO. Tudo isso é possível porque foi solicitado senha de acesso a estes sistemas para os Coordenadores das áreas de ensino, propiciando assim, condições de elaboração rápida de pedidos e diminuindo-se em muito o atraso causado pelo retorno de pedidos elaborados erroneamente.

### PROJETOS DE DESTAQUE

O Projeto de destaque da Coordenação de Administração Geral será a substituição do PABX atual por uma Central de PABX Digital, não por questão exclusiva de melhoria técnica que será adquirida. Mas pela filosofia de implantação de uma forma de controle total sobre as despesas e o uso eficiente dos recursos públicos, isto será possível graças ao **software de tarifação** que acompanha a Central, este permite estabelecer limites de consumo mensal para cada ramais, sem contar os vários bloqueios e uma variação enorme de relatórios. O projeto inicia-se na UNED, mas visa alcançar a Unidade Sede, pois com a aquisição de outra Central de PABX Digital pela Sede será possível realizar a comunicação Sede ↔ UNED a custo zero.

### CONCLUSÃO E PERSPECTIVAS

Verificamos que apesar de todas as dificuldades encontradas a Unidade está cumprindo sua missão, os trabalhos estão sendo executados e ano letivo está transcorrendo normalmente, não verificamos paralisação de aulas por questões de natureza administrativa, com isto não queremos afirmar que está tudo ótimo, ainda se tem muito por fazer. Temos perspectivas otimistas quanto a conclusão dos serviços de pintura, iniciado no ano passado e que aguarda liberação de Brasília (MEC/SEMTEC) para sua conclusão, não dispomos de orçamento por isso será firmado um convênio com este objetivo.

### RESUMO E AVALIAÇÃO DAS PRINCIPAIS METAS

O Centro Federal de Educação Tecnológica de Sergipe conforme do MEC/SETC dentro da sua Estrutura Organizacional vence os desafios implantando cursos superior nas áreas de Meio Ambiente e Turismo aproximando a instituição do mercado de trabalho melhorando o relacionamento com os parceiros abrindo mão dupla isto é – colocando a escola na EMPRESA E VIRSE-VERSA.

Entre os projetos de destaque citamos, o fomento da cultura empreendedora da UNED

– Lagarto

- No Programa Técnico Empreendedor especialmente nos projetos
- PATME – Programa de apoio Tecnológico a Pequenas e Médias Empresas;
- Desafios de professores no SEBRAE;
- EMPRETEC –
- Agência Articuladora;
- Formação empreendedora;
- Prêmio Técnico Empreendedor.

No decorrer do exercício 2004, foram desenvolvidas ações que resultaram em melhorias para o desenvolvimento do serviço da instituição, dentre as quais podemos citar:

- Aquisição de máquina gravadora de chapas para off-set, com recursos desta instituição;
- O Setor Gráfico contribuiu na parceria entre a Federação Sergipana de Desportos Escolares – FSDE e o CEFET-SE, na Realização da II Olimpíada Escolar TV Sergipe. A contrapartida do CEFET-SE foi disponibilizar para a FSDE cópias de documentos a exemplificar: regulamentos, informativos e boletins e a FSDE isenção do pagamento de taxa de inscrições das equipes na Olimpíada Escolar 2004.
- Aquisição dos materiais necessários para o funcionamento das bancadas do laboratório de Automação Industrial. Os professores Eli da Paz e Isaias Dionizio estão realizando a montagem das bancadas, faltando ainda a compra dos CLP's e os computadores para completar o funcionamento deste laboratório.
- O Laboratório de Medidas Elétricas foi reorganizado e está em pleno funcionamento.

#### **Sistema de Controle de Bibliográfico**

- Finalização da implementação do Sistema de Controle Bibliográfico e apresentação à Direção Geral;
- Levantamento de Requisitos;
- Definição de Cronograma de Implantação e de recursos materiais e humanos necessários à implantação.

#### **Sistema de Controle de Almoxarifado (Clipper)**

- UNED - Lagarto -Manutenção no programa que gera o Balancete;
- Unidade Sede - Aracaju - Acompanhamento no Encerramento 2004;
- Orientação junto ao fechamento do mês (Balancete Mensal) – Unidade Sede - Aracaju e UNED-Lagarto.

#### **Sistema de Patrimônio ( Cliente/Servidor)**

- Revalidação do Sistema junto aos usuários da UNED-Lagarto e Unidade Sede-Aracaju;
- Acompanhamento da elaboração do Projeto Lógico desenvolvido por alunos de Desenvolvimento de Sistemas.

#### **Sistema de Controle de Processos**

- Administração da Base de Dados no SQL e geração de backup's;
- Atualização do Sistema nos setores;
- Treinamento dos usuários.
- **Realização de Pregões Eletrônicos**, de um Sistema de Registro de Preço, o qual rendeu, no item papel, uma economia acima dos 30%. Temos como um destaque, uma vez que é um marco na nova

## RELATÓRIO DE GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXERCÍCIO ANO 2004

forma de aquisição e representa o que há de mais moderno em utilização de recursos logísticos (Almoxarifado Virtual).

- **Nomeação de professores**, sendo dois para a área de Turismo, um para a de Química e um para a área de Saúde e Segurança no Trabalho da Unidade Sede; e, ainda, um para a área de Informática, um para a de Construção Civil e dois para Indústria (um para Eletrotécnica e outro para Mecânica), da Unidade de Lagarto.

- **Assinatura de Convênio com a Universidade Federal de Sergipe** para capacitação de pessoal a nível de Mestrado em várias áreas. Entre elas: Meio Ambiente, Educação.

- Implantação de um laboratório de Informática na Biblioteca.

- Implantação de um laboratório de Informática com recursos da ANP.

- Existe, ainda, a necessidade de ampliar oferta de vagas nos cursos técnicos e básicos, bem como melhorar o acervo bibliográfico e implantar laboratórios de Multimídia e Computação Gráfica, na Coordenadoria de Informática.

- Salientamos, ainda, a necessidade de se criar Cursos de Nível Tecnológico Superior, para que possamos atender à demanda de interessados na Região Centro-Sul de Sergipe.

- Aumento do número de estágios concedidos a alunos de Eletromecânica, este também foi o maior número de estágios dos últimos quatro anos (desde 2001) nessa área. O número de Estágios Internos aumentou nas áreas de Construção Civil e Eletromecânica, além disso, o número total geral de estágios comparado ao ano de 2003 aumentou;

- O número total de solicitação de diplomas na Área de Eletromecânica aumentou, em parte como consequência de estarmos agindo na conscientização do aluno;

- Aumento no número de turmas dos cursos de Formação Profissional de Nível Básico, aumentando a quantidade de alunos qualificados;

- Com relação às visitas técnicas houve um aumento do número de alunos e professores contemplados;

- Aumento do número de alunos beneficiados com bolsa de trabalho e estágio no exercício;

- Aumento do acervo bibliográfico superando a meta prevista com aquisição por sistema de registro de preços e através da doação de exemplares de periódicos e aumento do número de consultas anuais.

- Aquisição de livros para cursos já existentes.

- Aquisição de livros para os cursos implantados nos níveis Tecnológicos e superiores.

- Implantação do sistema de informatização do acervo bibliográfico da biblioteca Dr. Augusto César Leite.

- Aquisição de equipamentos para facilitar as pesquisas da biblioteca um DVD, D – 1022 -- com reprodução de disco de PDVD, DVD, SUCD, CD, CD-R, CD-RW, MP3 e JPEG.

- Discos de DVD.

- Discos de CD-R.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE SERGIPE  
GERÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

## DECLARAÇÃO

Declaramos, nos termos do anexo IV da DN/TCU nº 62/2004, a situação dos integrantes do rol de responsáveis da Prestação de Contas deste Centro Federal de Educação Tecnologia de Sergipe, quanto à obrigação de apresentação de Declaração de Bens e Rendas de que trata a Lei nº 8.730, de 10 de novembro de 1993, perante esta unidade de pessoal.

ORDEM	C.P.F.	NOME	EM DIA	
			SIM	NÃO
1	067.375.955-53	Antônio Belarmino da Paixão	X	
2	001.969.245-53	Clemisson da Silva Araújo	X	
3	102.536.881-91	Neide Maria Resende Romeiro	X	
4	275.974.235-00	Ilda Maria Santos	X	
5	051.372.175-49	João Batista dos Santos Sobral	X	
6	368.942.065-20	Jorirson Santos Barbosa	X	
7	067.938.355-72	Antônio da Graça Silva Eliodório	X	
8	102.977.155-34	José Antônio Vasconcelos	X	
9	517.207.605-00	João José Almeida Siqueira	X	
10	150.170.525-34	José Carlos Feitosa	X	
11	266.243.035-49	Paulo Gaspar Fontes Nascimento	X	
12	008.491.985-00	Fábio Batista Souza		X
13	045.347.785-20	Aldomiro Freire de Lima	X	
14	068.040.395-72	Eduardo Silveira Sobral	X	
15	068.428.015-91	José Raimundo Dias da Silva	X	
16	155.302.805-87	José Gervásio Santos Lessa	X	
17	267.673.255-20	Abel Gomes da Rocha Filho	X	
18	311.450.515-53	Maria da Conceição Santos de Mendonça	X	
19	491.201.827-91	Márcia Seroa da Motta Brandão	X	

Aracaju, 31 de Dezembro de 2004

Cleveland dos Santos  
Gerente de Recursos Humanos – em Exercício